

Pielęgniarstwo I stopnia

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	60
	nauki o zdrowiu	40

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Efekty uczenia się mieszczą się w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu: w dyscyplinach: nauki o zdrowiu i nauki medyczne. Efekty wyrażono w trzech kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Wszystkie efekty uczenia się na studiach I stopnia kierunku pielęgniarstwo wynikają ze standardu kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo określonego przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla zawodu pielęgniarki.

Pielęgniarstwo to działalność praktyczna, a jako dyscyplina naukowa rozwija się na gruncie nauk medycznych, czerpie z własnych zasobów, ale i z istotnego dla pielęgniarstwa dorobku nauk, takich jak: filozofia, etyka, psychologia, socjologia, pedagogika, medycyna, antropologia. Zakładane efekty uczenia się obejmują: nauki podstawowe (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia); nauki społeczne (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo, zdrowie publiczne, filozofia i etyka zawodu pielęgniarki); nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka, dietetyka, badania fizykalne, badania naukowe w pielęgniarstwie, zajęcia fakultatywne do wyboru: zakażenia szpitalne, język migowy, promocja zdrowia psychicznego); nauki w zakresie opieki specjalistycznej (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy ratownictwa medycznego).

Sylwetka absolwenta

Student, w trakcie procesu kształcenia, musi odbyć nie tylko zajęcia wykładowe i ćwiczeniowe, laboratoryjne oraz praktyczne wymagane programem studiów, ale także specjalistyczne praktyki zawodowe w zakresie zdobycia umiejętności zawodowych oraz wiedzy i kompetencji w zawodzie pielęgniarki. Absolwent musi znać dodatkowo język obcy na poziomie B2 i posługiwać się językiem specjalistycznym. Zna zasady etyki zawodowej i uregulowania prawne związane z wykonywanym zawodem.

Absolwent kierunku pielęgniarstwo będzie posiadał umiejętności posługiwania się szeroką wiedzą z zakresu dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz w zakresie dyscyplin pokrewnych. Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia, który w zakresie wiedzy jest przygotowany do wykonania zawodu

pielęgniarki/pielęgniarsza. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu pielęgniarstwa oraz ogólną wiedzę z zakresu innych nauk medycznych. Wykazuje znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza.

Absolwent kierunku pielęgniarstwo potrafi korzystać z aktualnej wiedzy, dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki, potrafi udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom, sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym oraz samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie jego praw.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo otrzymuje tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa. Podczas studiów zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które pozwalają na zatrudnienie w przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego (w szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, w zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, zakładach opiekuńczo - leczniczych, ośrodkach opieki paliatywno- hospicyjnej), w żłobkach czy w domach opieki społecznej.

Szczegółowe możliwości zatrudnienia absolwentów studiów na kierunku pielęgniarstwo określone są w Ustawie o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. (Dz. U. z 2011 nr 174 poz. 1039):

- zatrudnienie w podmiocie leczniczym na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,
- zatrudnienie w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. z 2008 r. Nr 164, poz. 1027, z późn. zm.) lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,
- zatrudnienie w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia,
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną,
- pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności,
- zatrudnienie w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie,
- zatrudnienie na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym, o których mowa w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. Nr 45, poz. 235, Nr 131, poz. 764 i Nr 171, poz. 1016),
- sprawowanie funkcji z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywanie pracy na rzecz samorządu.

Absolwent studiów I stopnia kierunku pielęgniarstwo może kontynuować kształcenie w ramach:

- studiów II stopnia
- kształcenia podyplomowego.

Szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku zostały opisane z wykorzystaniem standardów kształcenia, wynikających z *Rozporządzenia Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U.2019.1573)*.

Objaśnienie oznaczeń w symbolach dotyczące grupy zajęć:

A - nauki podstawowe

B - nauki społeczne

C - nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarzkiej

D - nauki w zakresie opieki specjalistycznej

Symbol efektu uczenia się	<p style="text-align: center;">Wiedza <i>absolwent zna i rozumie ...</i></p>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
CMP_A.W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6S_WG
CMP_A.W2	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie	P6S_WG
CMP_A.W3	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	P6S_WG
CMP_A.W4	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	P6S_WG
CMP_A.W5	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	P6S_WG
CMP_A.W6	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6S_WG
CMP_A.W7	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	P6S_WG
CMP_A.W8	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6S_WG
CMP_A.W9	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6S_WG
CMP_A.W10	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6S_WG
CMP_A.W11	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;	P6S_WG
CMP_A.W12	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6S_WG
CMP_A.W13	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6S_WG
CMP_A.W14	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6S_WG
CMP_A.W15	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6S_WG
CMP_A.W16	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6S_WG
CMP_A.W17	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6S_WG
CMP_A.W18	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6S_WG
CMP_A.W19	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	P6S_WG
CMP_A.W20	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6S_WG
CMP_A.W21	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;	P6S_WG

CMP_A.W22	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6S_WG
CMP_A.W23	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6S_WG
CMP_A.W24	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_WG
CMP_A.W25	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6S_WG
CMP_A.W26	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6S_WG
CMP_B.W1	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6S_WK
CMP_B.W2	problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6S_WK
CMP_B.W3	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6S_WK
CMP_B.W4	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	P6S_WK
CMP_B.W5	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6S_WK
CMP_B.W6	techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_WK
CMP_B.W7	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6S_WK
CMP_B.W8	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6S_WK
CMP_B.W9	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6S_WK
CMP_B.W10	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6S_WG
CMP_B.W11	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6S_WK
CMP_B.W12	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6S_WK
CMP_B.W13	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6S_WK
CMP_B.W14	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	P6S_WK
CMP_B.W15	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6S_WK
CMP_B.W16	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_WK
CMP_B.W17	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6S_WK
CMP_B.W18	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	P6S_WK
CMP_B.W19	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6S_WK
CMP_B.W20	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6S_WK
CMP_B.W21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6S_WK
CMP_B.W22	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6S_WK
CMP_B.W23	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6S_WK

CMP_B.W24	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_WK
CMP_B.W25	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6S_WK
CMP_B.W26	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	P6S_WK
CMP_C.W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6S_WK
CMP_C.W2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	P6S_WK
CMP_C.W3	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;	P6S_WK
CMP_C.W4	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	P6S_WK
CMP_C.W5	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	P6S_WK
CMP_C.W6	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6S_WK
CMP_C.W7	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6S_WK
CMP_C.W8	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	P6S_WK
CMP_C.W9	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	P6S_WK
CMP_C.W10	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	P6S_WK
CMP_C.W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6S_WK
CMP_C.W12	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6S_WK
CMP_C.W13	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6S_WK
CMP_C.W14	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6S_WK
CMP_C.W15	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6S_WK
CMP_C.W16	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6S_WK
CMP_C.W17	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6S_WK
CMP_C.W18	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6S_WK
CMP_C.W19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6S_WK
CMP_C.W20	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6S_WK
CMP_C.W21	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6S_WK
CMP_C.W22	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	P6S_WK
CMP_C.W23	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6S_WK
CMP_C.W24	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	P6S_WK

CMP_C.W25	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6S_WK
CMP_C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6S_WK
CMP_C.W27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwach;	P6S_WK
CMP_C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwach i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6S_WK
CMP_C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6S_WK
CMP_C.W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6S_WK
CMP_C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6S_WK
CMP_C.W32	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6S_WG
CMP_C.W33	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	P6S_WG
CMP_C.W34	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwach;	P6S_WG
CMP_C.W35	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6S_WG
CMP_C.W36	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	P6S_WG
CMP_C.W37	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6S_WG
CMP_C.W38	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6S_WG
CMP_C.W39	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6S_WG
CMP_C.W40	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6S_WG
CMP_C.W41	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6S_WG
CMP_C.W42	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	P6S_WK
CMP_C.W43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6S_WK
CMP_C.W44	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	P6S_WK
CMP_C.W45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6S_WK
CMP_C.W46	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6S_WK
CMP_C.W47	metody samooceny pracy zespołu;	P6S_WK
CMP_C.W48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	P6S_WK
CMP_D.W1	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6S_WK
CMP_D.W2	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwach nad pacjentami w wybranych chorobach;	P6S_WG
CMP_D.W3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwach internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym,	P6S_WK

	psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	
CMP_D.W4	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	P6S_WK
CMP_D.W5	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6S_WK
CMP_D.W6	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6S_WK
CMP_D.W7	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_WK
CMP_D.W8	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6S_WK
CMP_D.W9	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6S_WK
CMP_D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	P6S_WK
CMP_D.W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	P6S_WG
CMP_D.W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	P6S_WG
CMP_D.W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	P6S_WK
CMP_D.W14	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	P6S_WK
CMP_D.W15	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6S_WK
CMP_D.W16	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	P6S_WK
CMP_D.W17	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6S_WG
CMP_D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6S_WK
CMP_D.W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6S_WK
CMP_D.W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6S_WK
CMP_D.W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	P6S_WK
CMP_D.W22	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	P6S_WK
CMP_D.W23	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	P6S_WG
CMP_D.W24	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6S_WK
CMP_D.W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	P6S_WK
CMP_D.W26	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6S_WK

CMP_D.W27	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6S_WK
CMP_D.W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P6S_WK
CMP_D.W29	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6S_WK
CMP_D.W30	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6S_WK
CMP_D.W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6S_WK
CMP_D.W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P6S_WK
CMP_D.W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6S_WK
CMP_D.W34	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	P6S_WK
CMP_D.W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (AdvancedLife Support, ALS);	P6S_WK
CMP_D.W36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6S_WK
CMP_D.W37	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6S_WK
CMP_D.W38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	P6S_WK
CMP_D.W39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6S_WK
CMP_D.W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK
Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
CMP_A.U1	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6S_UW
CMP_A.U2	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6S_UW
CMP_A.U3	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6S_UW
CMP_A.U4	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6S_UW
CMP_A.U5	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6S_UW
CMP_A.U6	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6S_UW
CMP_A.U7	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6S_UW
CMP_A.U8	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6S_UW

CMP_A.U9	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_UW
CMP_A.U10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6S_UW
CMP_A.U11	stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6S_UW
CMP_B.U1	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6S_UW
CMP_B.U2	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6S_UK
CMP_B.U3	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6S_UK
CMP_B.U4	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6S_UW
CMP_B.U5	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	P6S_UW
CMP_B.U6	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6S_UW
CMP_B.U7	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	P6S_UW
CMP_B.U8	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_UW
CMP_B.U9	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6S_UW
CMP_B.U10	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	P6S_UW
CMP_B.U11	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6S_UW
CMP_B.U12	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	P6S_UW
CMP_B.U13	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6S_UK
CMP_B.U14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6S_UK
CMP_B.U15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6S_UK
CMP_B.U16	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6S_UK
CMP_B.U17	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu	P6S_UK
CMP_C.U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6S_UW
CMP_C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	P6S_UW
CMP_C.U3	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	P6S_UW
CMP_C.U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6S_UW
CMP_C.U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	P6S_UW
CMP_C.U6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	P6S_UW
CMP_C.U7	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6S_UW
CMP_C.U8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy	P6S_UW

	ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	
CMP_C.U9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6S_UW
CMP_C.U10	stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6S_UW
CMP_C.U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	P6S_UO
CMP_C.U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	P6S_UW
CMP_C.U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	P6S_UW
CMP_C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6S_UW
CMP_C.U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	P6S_UW
CMP_C.U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	P6S_UW
CMP_C.U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	P6S_UW
CMP_C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odsluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	P6S_UW
CMP_C.U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	P6S_UW
CMP_C.U20	wykonywać zabiegi higieniczne;	P6S_UW
CMP_C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6S_UW
CMP_C.U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6S_UW
CMP_C.U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6S_UW
CMP_C.U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	P6S_UW
CMP_C.U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	P6S_UW
CMP_C.U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	P6S_UW
CMP_C.U27	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	P6S_UW
CMP_C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	P6S_UW
CMP_C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6S_UW
CMP_C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	P6S_UW
CMP_C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6S_UW
CMP_C.U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6S_UO
CMP_C.U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6S_UW
CMP_C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	P6S_UW
CMP_C.U35	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6S_UW
CMP_C.U36	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	P6S_UW
CMP_C.U37	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6S_UW

CMP_C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6S_UW
CMP_C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6S_UW
CMP_C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6S_UO
CMP_C.U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6S_UO
CMP_C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6S_UO
CMP_C.U43	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6S_UW
CMP_C.U44	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	P6S_UW
CMP_C.U45	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo- szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6S_UW
CMP_C.U46	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6S_UW
CMP_C.U47	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6S_UW
CMP_C.U48	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6S_UW
CMP_C.U49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6S_UW
CMP_C.U50	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6S_UW
CMP_C.U51	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	P6S_UO
CMP_C.U52	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6S_UW
CMP_C.U53	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6S_UO
CMP_C.U54	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6S_UO
CMP_C.U55	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6S_UO
CMP_C.U56	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6S_UO
CMP_C.U57	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	P6S_UO
CMP_D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	P6S_UW
CMP_D.U2	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	P6S_UK
CMP_D.U3	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6S_UK
CMP_D.U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6S_UK
CMP_D.U5	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6S_UW
CMP_D.U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	P6S_UW

CMP_D.U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6S_UW
CMP_D.U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6S_UW
CMP_D.U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6S_UW
CMP_D.U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6S_UW
CMP_D.U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;	P6S_UW
CMP_D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	P6S_UW
CMP_D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6S_UO
CMP_D.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6S_UO
CMP_D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	P6S_UO
CMP_D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno- rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6S_UK
CMP_D.U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	P6S_UW
CMP_D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo- pielęgnacyjnego;	P6S_UW
CMP_D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	P6S_UW
CMP_D.U20	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6S_UO
CMP_D.U21	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6S_UO
CMP_D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	P6S_UO
CMP_D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	P6S_UO
CMP_D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P6S_UW
CMP_D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6S_UW
CMP_D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6S_UW
CMP_D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6S_UW
CMP_D.U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6S_UW
CMP_D.U29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6S_UW
CMP_D.U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	P6S_UW
CMP_D.U31	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6S_UO
CMP_D.U32	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	P6S_UW
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotowy do ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK

CMP_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6S_KO
CMP_K02	przestrzegania praw pacjenta;	P6S_KR
CMP_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6S_KR
CMP_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6S_KO
CMP_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6S_KK
CMP_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6S_KK
CMP_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6S_KK

3.1 Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0913
Liczba semestrów	6
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarna
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	4795 <i>(w tym 1200 godz. praktyk)</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	197
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	110
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	104
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	<i>nie dotyczy</i>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	46
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	21
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów studenci realizują zajęcia w ramach następujących grup zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. nauki podstawowe B. nauki społeczne i humanistyczne, w tym lektorat języka angielskiego C. nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej D. nauki w zakresie opieki specjalistycznej E. zajęcia praktyczne (1100 godz. 41 ECTS) F. praktyki zawodowe (1200 godz. 46 ECTS) <p>Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.</p> <p>Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku pod kierunkiem nauczyciela akademickiego posiadającego prawo do wykonywania zawodu pielęgniarki.</p>	

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Nr semestru	Nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Język wykładowy	Symbol e efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin*	Łączna liczba godzin**	Liczba ECTS
Przedmioty obligatoryjne							4795	197
1	Anatomia	polski	CMP_A.W1, CMP_A.U1	W C	EGZ	35 40	75	3
1	Etyka zawodu pielęgniarki	polski	CMP_C.W12 CMP_C.W13 CMP_C.W14 CMP_C.W15 CMP_C.U27 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	W	ZOC	20	20	1
1 i 2	Podstawy pielęgniarstwa	polski	CMP_C.W1 CMP_C.W2 CMP_C.W3 CMP_C.W4 CMP_C.W5 CMP_C.W6 CMP_C.W7 CMP_C.W8 CMP_C.W9 CMP_C.W10 CMP_C.W11 CMP_C.U1 CMP_C.U2 CMP_C.U3 CMP_C.U4 CMP_C.U5 CMP_C.U6 CMP_C.U7 CMP_C.U8 CMP_C.U9 CMP_C.U10 CMP_C.U11 CMP_C.U12 CMP_C.U13 CMP_C.U14 CMP_C.U15 CMP_C.U16 CMP_C.U17 CMP_C.U18 CMP_C.U19 CMP_C.U20 CMP_C.U21 CMP_C.U22 CMP_C.U23 CMP_C.U24 CMP_C.U25 CMP_C.U26 K1, K2, K3, K4, K5, K6	W C ZP SK	EGZ	40 200 80 10	330	13
1	Badanie fizykalne	polski	CMP_C.W32 CMP_C.W33 CMP_C.W34 CMP_C.W35 CMP_C.U43 CMP_C.U44 CMP_C.U45 CMP_C.U46 CMP_C.U47 K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7	W C SK	EGZ	20 30 10	60	2
2	Biochemia i biofizyka	polski	CMP_A.W3, CMP_A.W14, CMP_A.W13 CMP_A.W15, CMP_A.W17, CMP_A.W22, CMP_A.U5	W C SK	EGZ	40 20 10	70	3
1	Pedagogika	polski		W S	ZOC	30 10	50	2

			CMP_B.W12, CMP_B.W13, CMP_B.W14, CMP_B.U10, CMP_B.U11	SK		10		
1	Psychologia	polski	CMP_B.W1, CMP_B.W2, CMP_B.W3, CMP_B.W4	W S SK	ZOC	30 15 10	55	2
1	Socjologia	polski	CMP_B.W5, CMP_B.W7, CMP_B.W8, CMP_B.W9, CMP_B.W10, CMP_B.W11, CMP_B.W12, CMP_B.U1, CMP_B.U4, CMP_B.U5, CMP_B.U10	W S SK	ZOC	20 10 10	40	1
1	Fizjologia	polski	CMP_A.W2, CMP_A.W3, CMP_A.W4, CMP_A.W5	W C SK	EGZ	40 20 10	70	3
1	Komunikacja z pacjentem	polski	Efekty uczenia się zgodne z kartą przedmiotu	S	ZOC	30	30	1
1 i 2	Język angielski	angielski	Efekty uczenia się zgodne z kartą przedmiotu	L	ZOC	60	60	4
1	Holistyczne rozumienie człowieka	polski	Efekty uczenia się zgodne z kartą przedmiotu	S	ZOC	30	30	1
2	Promocja zdrowia	polski	CMP_C.W16 CMP_C.W17 CMP_C.W18 CMP_C.U28 CMP_C.U29 CMP_C.U30 CMP_C.U31 CMP_C.U32 K5, K6, K7	W C ZP SK	ZOC	20 10 20 10	60	3
2	Zdrowie publiczne	polski	CMP_B.W20, CMP_B.W21, CMP_B.W22, CMP_B.W23, CMP_B.W24	W S SK	ZOC	20 10 10	40	2
2	Genetyka	polski	CMP_A.W9, CMP_A.W10, CMP_A.W11, CMP_A.W12, CMP_A.U3, CMP_A.U4	W C SK	ZOC	15 15 10	40	1,5
1 i 2	Mikrobiologia i parazytologia	polski	CMP_A.W18, CMP_A.U6	W C SK	EGZ	40 20 10	70	3,5
2	Dietetyka	polski		W	ZOC	20	40	2

			CMP_C.W22 CMP_C.W23 CMP_C.W24 CMP_C.W25 CMP_C.U35 CMP_C.U36 CMP_C.U37 K1, K2, K3, K4, K5, K6	S		10		
				SK		10		
2	Podstawowa Opieka Zdrowotna	polski	CMP_C.W19, CMP_C.W20, CMP_C.W21, CMP_C.U33, CMP_C.U34	W	ZOC	30	185	10
				ZP		120		
				S		10		
				SK		25		
2	Badania naukowe w pielęgniarstwie	polski	CMP_D.W38 CMP_D.W39 CMP_D.W40 CMP_D.U31 CMP_D.U32 K1, K2, K3, K4, K5, K6	W	ZOC	20	30	1
				SK		10		
2	Radiologia	polski	CMP_A.W26 CMP_A.U11 K05 K07	W	ZOC	15	30	1
				SK		15		
2	Podstawowa Opieka Zdrowotna	polski	wg. programu praktyk	PR	ZOC	160	160	6
2	Prawo medyczne	polski	CMP_B.W15 CMP_B.W16 CMP_B.W17 CMP_B.W18 CMP_B.W19 CMP_B.U12 K7	W	ZOC	30	55	2
				S		15		
				SK		10		
2	Podstawy pielęgniarstwa	polski	CMP_C.U1 CMP_C.U2 CMP_C.U3 CMP_C.U4 CMP_C.U5 CMP_C.U6 CMP_C.U7 CMP_C.U8 CMP_C.U9 CMP_C.U10 CMP_C.U11 CMP_C.U12 CMP_C.U13 CMP_C.U14 CMP_C.U15 CMP_C.U16 CMP_C.U17 CMP_C.U18 CMP_C.U19 CMP_C.U20 CMP_C.U21 CMP_C.U22 CMP_C.U23 CMP_C.U24 CMP_C.U25 CMP_C.U26 K1, K2, K3, K4, K5, K6	PR	ZOC	120	120	4
Łącznie na 1 roku							1720	72
3	Farmakologia	polski	CMP_A.W19, CMP_A.W20, CMP_A.W21, CMP_A.W23, CMP_A.W24, CMP_A.U7, CMP_A.U8, CMP_A.U9, CMP_A.U10	W	EGZ	35	75	3
				S		10		
				C		20		
				SK		10		
3 i 4	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	polski	CMP_D.W2 CMP_D.W4 CMP_D.W5 CMP_D.W6 CMP_D.W7 CMP_D.W8 CMP_D.W10 CMP_D.U1 CMP_D.U2 CMP_D.U3 CMP_D.U4 CMP_D.U8	W	EGZ	60	240	9
				S		40		
				ZP		120		
				SK		20		

			CMP_D.U9 CMP_D.U10 CMP_D.U11 CMP_D.U12 CMP_D.U13 CMP_D.U14 CMP_D.U15 CMP_D.U21 CMP_D.U22 CMP_D.U26 CMP_D.W1 CMP_D.W3 CMP_D.W22 CMP_D.U6 CMP_D.U7 CMP_D.U16 CMP_D.U17 CMP_D.U18 CMP_D.U19 CMP_D.U23 CMP_D.U24 CMP_D.U25 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7					
3 i 4	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	polski	CMP_D.W1 CMP_D.W2 CMP_D.W3 CMP_D.W5 CMP_D.W6 CMP_D.W7 CMP_D.W8 CMP_D.W10 CMP_D.W13 CMP_D.U1 CMP_D.U2 CMP_D.U3 CMP_D.U5 CMP_D.U8 CMP_D.U14 CMP_D.U15 CMP_D.U22 CMP_D.U23 CMP_D.U26 CMP_D.W4 CMP_D.W14 CMP_D.W18 CMP_D.W31 CMP_D.W33 CMP_D.U9 CMP_D.U12 CMP_D.U16 CMP_D.U17 CMP_D.U18 CMP_D.U20 CMP_D.U24 CMP_D.U27 CMP_D.U29 CMP_D.U31 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7	W	EGZ	60	280	10
				S		40		
				ZP		160		
				SK		20		
3 i 4	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	polski	CMP_D.W2 CMP_D.W3 CMP_D.W4 CMP_D.W5 CMP_D.W7 CMP_D.W8 CMP_D.W10 CMP_D.W22 CMP_D.W23 CMP_D.W24 CMP_D.W25 CMP_D.W29 CMP_D.U1 CMP_D.U2 CMP_D.U3 CMP_D.U6 CMP_D.U7 CMP_D.U8 CMP_D.U12 CMP_D.U13 CMP_D.U15 CMP_D.U17 CMP_D.U19 CMP_D.U22 CMP_D.U23 CMP_D.U24 CMP_D.W6 CMP_D.U9 CMP_D.U16 CMP_D.U18 CMP_D.U21 CMP_D.U26 CMP_D.U29 K1 K2 K3 K4 K7	W	EGZ	30	200	7
				S		30		
				ZP		120		
				SK		20		
3 i 4	Wychowanie fizyczne	polski	-	C	ZAL	60	60	0
3		polski		W	ZOC	10	20	1

	System informacji w ochronie zdrowia		CMP_C.W39 CMP_C.W40 CMP_C.U47 CMP_C.U50 CMP_C.U51 K1, K2, K3, K4, K5	C		10		
3	Język angielski	angielski	wg. karty przedmiotu	L	ZOC	30	30	2
3	Język migowy	polski	wg. karty przedmiotu	C	ZOC	30	30	1
3	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	polski	CMP_D.W2, CMP_D.W4, CMP_D.W5, CMP_D.W6, CMP_D.W7, CMP_D.W8, CMP_D.W10, CMP_D.U1, CMP_D.U2, CMP_D.U3, CMP_D.U4, CMP_D.U8, CMP_D.U9, CMP_D.U10, K1-K2-K3- K4-K5-K6-K7CMP_D.U11, CMP_D.U12, CMP_D.U13, CMP_D.U14, CMP_D.U15, CMP_D.U21, CMP_D.U22, CMP_D.U26, D.W1, D.W3, D.W22, D.U6, D.U7, D.U16, D.U17, D.U18, D.U19, D.U23, D.U24, D.U25	PR	ZOC	80	80	3
3	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	polski	wg. programu praktyk	PR	ZOC	80	80	3
3	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	polski	wg. programu praktyk	PR	ZOC	80	80	3
4	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	polski	CMP_D.W3 CMP_D.W7 CMP_D.W10 CMP_D.U1 CMP_D.U2 CMP_D.U6 CMP_D.U7 CMP_D.U15 CMP_D.U16 CMP_D.U18 CMP_D.U21 CMP_D.U22CMP_C.W3 CMP_C.W4 CMP_C.W6 CMP_D.W1 CMP_D.W2 CMP_D.W4 CMP_D.W5 CMP_D.W6 CMP_D.W8 CMP_D.W9 CMP_D.W11 CMP_D.W12 CMP_D.W22 CMP_C.U4 CMP_C.U5 CMP_C.U6 CMP_C.U7 CMP_D.U3 CMP_D.U4 CMP_D.U5 CMP_D.U8 CMP_D.U9 CMP_D.U10 CMP_D.U11 CMP_D.U12 CMP_D.U13 CMP_D.U14 CMP_D.U17 CMP_D.U19	W	EGZ	25	70	3
				ZP		40		
				SK		5		

			CMP_D.U23 CMP_D.U24 CMP_D.U25 CMP_D.U26 K1 K2 K3 K4 K5					
4	Organizacja pracy pielęgniarki	polski	CMP_C.W26 CMP_C.W27 CMP_C.W28 CMP_C.W29 CMP_C.W30 CMP_C.W31 CMP_C.U38 CMP_C.U39 CMP_C.U40 CMP_C.U41 CMP_C.U42 , K7	W	ZOC	10	20	1
				S		10		
4	Patologia	polski	CMP_A.W6, CMP_A.W7, CMP_A.W8, CMP_A.U2	W	ZOC	30	70	2,5
				S		30		
				SK		10		
4	Język angielski	angielski	wg. karty przedmiotu	L	ZOC + EGZ	30	30	4
4	Seminarium dyplomowe	polski	wg. karty przedmiotu	S	ZAL	30	30	1
4	Zakażenia szpitalne	polski	CMP_C.W36, CMP_C.W37, CMP_C.W38, CMP_C.U48, CMP_C.U49, CMP_K4, CMP_K6	W	EGZ	20	40	2
				C		10		
				SK		10		
4	PRZEDMIOT Z GRUPY OGÓLNOWYDZIAŁOWYCH Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	polski	CMP_C.W43 CMP_C.W44 CMP_C.W45 CMP_C.W46 CMP_C.W47 CMP_C.W48 CMP_C.U53 CMP_C.U54 CMP_C.U55 CMP_C.U56 CMP_C.U57K1, K2, K3, K4, K5, K6	S	ZOC	30	30	1
4	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	polski		PR	ZOC	80	80	3
4	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	polski		PR	ZOC	80	80	3
4	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	polski		PR	ZOC	80	80	3
4	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	polski		PR	ZOC	40	40	2
Łącznie na 2 roku							1745	67,5
5	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	polski	CMP_D.W2 CMP_D.W3 CMP_D.W7 CMP_D.W8 CMP_D.W10 CMP_D.W19 CMP_D.W20 CMP_D.W21 CMP_D.W33 CMP_D.U1 CMP_D.U2 CMP_D.U15 CMP_D.U20 CMP_D.U22CMP_D.W1 CMP_D.W4	W	EGZ	30	150	6
				S		30		
				ZP		80		
				SK		10		

			CMP_D.W5 CMP_D.W6 CMP_D.W27 CMP_D.U12 CMP_D.U14 CMP_D.U18 CMP_D.U20 CMP_D.U22 CMP_D.U26 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7					
5	Podstawy ratownictwa medycznego	polski	CMP_D.W7, CMP_D.W35, CMP_D.W36, CMP_D.W37, CMP_D.U27, CMP_D.U28, CMP_D.U29, CMP_D.U30	W	ZOC	15	40	1,5
				C		15		
				SK		10		
5	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	polski	CMP_D.W2 CMP_D.W3 CMP_D.W7 CMP_D.W10 CMP_D.W11 CMP_D.W12 CMP_D.W33 CMP_D.U1 CMP_D.U2 CMP_D.U15 CMP_D.U16 CMP_D.U21 CMP_D.U22 CMP_D.U23 CMP_D.W1 CMP_D.W4 CMP_D.W5 CMP_D.W6 CMP_D.W8 CMP_D.W22 CMP_D.U3 CMP_D.U4 CMP_D.U6 CMP_D.U7 CMP_D.U8 CMP_D.U9 CMP_D.U10 CMP_D.U11 CMP_D.U12 CMP_D.U13 CMP_D.U14 CMP_D.U15 CMP_D.U16 CMP_D.U17 CMP_D.U18 CMP_D.U24 CMP_D.U25 CMP_D.U26 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7	W	EGZ	30	150	6
				S		30		
				ZP		80		
				SK		10		
5	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	polski	CMP_D.W2 CMP_D.W3 CMP_D.W4 CMP_D.W5 CMP_D.W7 CMP_D.W8 CMP_D.W10 CMP_D.W14 CMP_D.W15 CMP_D.W16 CMP_D.W17 CMP_D.U1 CMP_D.U2 CMP_D.U8 CMP_D.U12 CMP_D.U.13 CMP_D.U15 CMP_D.U22 CMP_D.U23 CMP_D.W1 CMP_D.W6 CMP_D.U3 CMP_D.U16 CMP_D.U18 CMP_D.U20 CMP_D.U24 CMP_D.U26 K1, K2, K3, K4, K5, K6	W	EGZ	30	150	6
				S		15		
				C		15		
				ZP		80		
				SK		10		
5	Geriatrics i pielęgniarstwo geriatryczne	polski	CMP_D.W1 CMP_D.W2 CMP_D.W3 CMP_D.W5 CMP_D.W6 CMP_D.W7 CMP_D.W8 CMP_D.W9 CMP_D.W10	W	EGZ	30	150	6
				S		30		
				ZP		80		

			CMP_D.W11 CMP_D.W12 CMP_D.W33 CMP_D.U1 CMP_D.U2 CMP_D.U15 CMP_D.U16 CMP_D.U22CMP_D.W4 CMP_D.W22 CMP_D.U3 CMP_D.U4 CMP_D.U6 CMP_D.U7 CMP_D.U8 CMP_D.U9 CMP_D.U10 CMP_D.U11 CMP_D.U12 CMP_D.U13 CMP_D.U14 CMP_D.U17 CMP_D.U18 CMP_D.U23 CMP_D.U24 CMP_D.U25 CMP_D.U26 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7	SK		10		
5	Podstawy rehabilitacji	polski	CMP_D.W7 CMP_D.W26 CMP_D.W27CMP_D.U21 CMP_D.U24 K1, K6	W	ZOC	10	30	1
				C		10		
				SK		10		
5	Seminarium dyplomowe	polski	wg. karty przedmiotu	S	ZOC	30	30	1
5	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	polski	wg. programu praktyk	PR	ZOC	80	80	3
5	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	polski	wg. programu praktyk	PR	ZOC	80	80	3
5	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	polski	wg. programu praktyk	PR	ZOC	80	80	3
5	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	polski	wg. programu praktyk	PR	ZOC	40	40	2
5	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	polski	wg. programu praktyk	PR	ZOC	80	80	3
5	Opieka paliatywna	polski	wg. programu praktyk	PR	ZOC	40	40	2
5 i 6	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	polski	CMP_D.W6 CMP_D.W7 CMP_D.W8 CMP_D.W10 CMP_D.W18 CMP_D.W28 CMP_D.W29 CMP_D.W30 CMP_D.W31 CMP_D.W32 CMP_D.W33 CMP_D.W34 CMP_D.U1 CMP_D.U9 CMP_D.U15 CMP_D.U19 CMP_D.U22 CMP_D.U23 CMP_D.U24CMP_D.W3	W	EGZ	30	150	5
				S		30		
				ZP		80		
				SK		10		

			CMP_D.W4 CMP_D.W22 CMP_D.W23 CMP_D.W24 CMP_D.W35 CMP_C.U2 CMP_C.U4 CMP_C.U8 CMP_C.U9 CMP_D.U10 CMP_D.U11 CMP_D.U12 CMP_D.U13 CMP_D.U17 CMP_D.U18 CMP_D.U25 CMP_D.U26 CMP_D.U27 CMP_D.U30 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7					
6	Opieka paliatywna	polski	CMP_D.W7 CMP_D.W8 CMP_D.W10 CMP_D.U1 CMP_D.U2 CMP_D.U15 CMP_D.U17 CMP_D.U20 CMP_D.U21 CMP_D.U22 CMP_D.U24 CMP_D.U25 CMP_D.W1 CMP_D.W2 CMP_D.W3 CMP_D.W4 CMP_D.W5 CMP_D.W6 CMP_D.W22 CMP_D.W33 CMP_C.U4 CMP_D.U3 CMP_D.U4 CMP_D.U6 CMP_D.U7 CMP_D.U8 CMP_D.U8 CMP_D.U9 CMP_D.U11 CMP_D.U12 CMP_D.U13 CMP_D.U14 CMP_D.U16 CMP_D.U18 CMP_D.U19 CMP_D.U23 CMP_D.U26 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7	W	EGZ	30	80	4
				ZP		40		
				SK		10		
6	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego i pracy dyplomowej				złożenie pracy dyplomowej			5
Łącznie na 3 roku							1330	57,5

*) podział zajęć poza ZP i PZ wskazywany corocznie w harmonogramie szczegółowym przez Dziekana WMCM

***) liczba godzin wskazana w programie studiów

PROGRAM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH I PRAKTYK ZAWODOWYCH

na kierunku PIELĘGNIARSTWO – Studia pierwszego stopnia – Profil praktyczny

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Elementem kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo na studiach pierwszego stopnia są zajęcia praktyczne, które trwają nie krócej niż **1100 godzin** (41 punktów ECTS) oraz obejmują kształcenie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do zdobycia kwalifikacji zawodowych.

W ramach kształcenia praktycznego realizowane są efekty uczenia się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019r poz. 1573, Załącznik nr 4).

Zaliczenie zajęć praktycznych odbywa się w oparciu o kartę przedmiotu zawierającą warunki zaliczenia zajęć praktycznych na kierunku Pielęgniarstwo.

Miejsce realizacji zajęć praktycznych: miejscem odbywania zajęć praktycznych przez studentów kierunku Pielęgniarstwo pierwszego stopnia są podmioty lecznicze, które spełniają „Kryteria doboru placówek do prowadzenia praktyk zawodowych”.

Zajęcia praktyczne organizuje się tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności (w pracowniach umiejętności pielęgniarskich).

Liczba osób w grupie: 6-8

Zajęcia praktyczne realizowane są w oddziałach internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczych, ginekologicznych i noworodkowych (sali porodowej), gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej), specjalistycznej opieki ambulatoryjnej (w poradniach, przychodniach, pracowniach diagnostycznych) a także w hospicjach oraz żłobkach.

Harmonogram zajęć praktycznych: zgodnie z obowiązującym harmonogramem.

Opiekun zajęć praktycznych: wybór pracowników prowadzących zajęcia praktyczne wg Procedury doboru opiekunów do prowadzenia zajęć praktycznych

Zadania opiekuna zajęć praktycznych:

Do ogólnych zadań opiekuna należy:

- zapewnienie studentom bezpośredniej opieki,
- realizacja programu zajęć praktycznych zgodnie z celami i efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonymi w kartach przedmiotu,
- współpraca z nauczycielem akademickim pełniącym z ramienia uczelni funkcję koordynatora przedmiotu,
- prowadzenie bieżącej i końcowej dokumentacji przebiegu zajęć praktycznych.

Do szczegółowych zadań opiekuna praktyk należy:

- zapoznanie studentów z pracownikami oddziału, organizacją pracy, zakresem udzielanych świadczeń zdrowotnych, obowiązującymi przepisami BHP i dokumentacją medyczną,
- zapoznanie studentów z Regulaminem kształcenia praktycznego,

- przedstawienie studentom celów, efektów uczenia się, które mają osiągnąć w czasie zajęć praktycznych oraz kryteriami ich oceniania,
- organizacja studentom każdego dnia zajęć praktycznych, w tym harmonogramu przydziału zadań, nadzór nad wykonywaniem czynności i ich dokumentowaniem oraz ustalenie zakresu samodzielności i odpowiedzialności,
- udzielanie studentom wsparcia w realizacji procesu pielęgnowania i prowadzeniu indywidualnej dokumentacji oraz współudział w ocenie dokumentacji,
- bieżące omawianie spraw problemowych pojawiających się w trakcie realizacji zajęć praktycznych w odniesieniu do relacji z pacjentem i jego rodziny, grupy studentów i pracowników oddziału,
- uzupełnianie brakującej wiedzy, jej aktualizacja i korygowanie niewłaściwych nawyków i postaw zawodowych,
- bieżące dokumentowanie w dzienniku umiejętności zawodowych studenta, osiągniętych efektów uczenia się zgodnie z przyjętymi kryteriami.

Po zakończeniu zajęć praktycznych opiekun przekazuje koordynatorowi przedmiotu wypełniony komplet dokumentacji (dziennik szkolenia z pełną dokumentacją zajęć praktycznych).

W sytuacji, gdy w czasie realizacji zajęć praktycznych pojawiłyby się sytuacje trudne, np. nieobecność studenta, wystąpienie ekspozycji zawodowej, problemy z zaliczeniem efektów uczenia się lub zachowanie studenta niezgodne z regulaminem opiekun niezwłocznie informuje o tym fakcie Pełnomocnika ds. praktyk.

Zajęcia praktyczne mają na celu osiągnięcie efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D, są realizowane w zakresie podanym w tabeli nr 1.

Tabela nr 1. Rodzaj i wymiar zajęć praktycznych na studiach I stopnia

L.p.	Zakres kształcenia praktycznego	Zajęcia praktyczne	Punkty ECTS	Semestr
1.	Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin	3	1 i 2
2.	Promocja zdrowia	20 godzin	1	1
3.	Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin	4	3 i 5
4.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin	4	3 i 4
5.	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin	6	3 i 4
6.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin	4	3 i 4
7.	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	40 godzin	2	4
8.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin	3	5
9.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin	3	5
10.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo -położniczo-ginekologiczne	80 godzin	3	5
11.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin	3	5
12.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin	3	6
13.	Opieka paliatywna	40 godzin	2	6
	Razem	1100 godzin	41	

PRAKTYKI ZAWODOWE

Elementem kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo na studiach pierwszego stopnia są praktyki zawodowe, które trwają nie krócej niż 1200 godzin (46 punktów ECTS) oraz obejmują kształcenie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do zdobycia kwalifikacji zawodowych. W ramach kształcenia praktycznego realizowane są efekty uczenia się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019r poz. 1573, Załącznik nr 4). Praktyki zawodowe student odbywa zgodnie z aktualnie obowiązującym programem kształcenia i Regulaminem kształcenia praktycznego.

Zaliczenie praktyk zawodowych odbywa się w oparciu o kartę przedmiotu zawierającą warunki zaliczenia praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo.

Miejsce realizacji praktyk zawodowych: miejscem odbywania praktyk zawodowych przez studentów kierunku Pielęgniarstwo pierwszego stopnia są podmioty lecznicze, które spełniają „Kryteria doboru placówek do prowadzenia praktyk zawodowych”.

Liczba osób w grupie: 6-8

Praktyki zawodowe realizowane są w oddziałach internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczych, ginekologicznych i noworodkowych (sali porodowej), gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej), specjalistycznej opieki ambulatoryjnej (w poradniach, przychodniach, pracowniach diagnostycznych) a także w hospicjach oraz żłobkach.

Harmonogram praktyki: zgodnie z obowiązującym harmonogramem praktyk zawodowych.

Opiekun (mentor) praktyk zawodowych: praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby, która spełnia „Kryteria doboru opiekuna/mentora do prowadzenia praktyk zawodowych”

Zadania opiekuna (mentor) praktyk zawodowych:

Do ogólnych zadań opiekuna praktyk zawodowych należy:

- zapewnienie studentom bezpośredniej opieki,
- realizacja programu praktyki zgodnie z celami i efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonymi w kartach przedmiotu do praktyki zawodowej,
- współpraca z nauczycielem akademickim pełniącym z ramienia uczelni funkcję koordynatora przedmiotu,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej,

Do szczegółowych zadań opiekuna praktyk należy:

- zapoznanie studentów z pracownikami oddziału, organizacją pracy, zakresem udzielanych świadczeń zdrowotnych, obowiązującymi przepisami BHP i dokumentacją medyczną,
- zapoznanie studentów z Regulaminem kształcenia praktycznego,
- przedstawienie studentom celów, efektów uczenia się, które mają osiągnąć w czasie praktyki zawodowej oraz kryteriami ich oceniania,
- organizacja studentom każdego dnia praktyki zawodowej, w tym harmonogramu przydziału zadań, nadzór nad wykonywaniem czynności i ich dokumentowaniem oraz ustalenie zakresu samodzielności i odpowiedzialności,
- udzielanie studentom wsparcia w realizacji procesu pielęgnowania i prowadzeniu indywidualnej dokumentacji oraz współudział w ocenie dokumentacji,

- bieżące omawianie spraw problemowych pojawiających się w trakcie realizacji praktyki w odniesieniu do relacji z pacjentem i jego rodziny, grupy studentów i pracowników oddziału,
- uzupełnianie brakującej wiedzy, jej aktualizacja i korygowanie niewłaściwych nawyków i kompetencji społecznych,
- bieżące dokumentowanie w „Dzienniku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza”, osiągniętych efektów uczenia się zgodnie z przyjętymi kryteriami

W sytuacji, gdy w czasie realizacji praktyk zawodowych pojawiłyby się sytuacje trudne, np. nieobecność studenta, wystąpienie ekspozycji zawodowej, problemy z zaliczeniem efektów uczenia się lub zachowanie studenta niezgodne z regulaminem opiekun niezwłocznie informuje o tym fakcie pełnomocnika dziekana ds. praktyk

Praktyki zawodowe mają na celu osiągnięcie efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D, są realizowane w zakresie podanym w tabeli nr 2.

Tabela nr 2. Rodzaj i wymiar praktyk zawodowych na studiach I stopnia

L.p.	Zakres kształcenia praktycznego	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS	Semestr
1.	Podstawy pielęgniarstwa	120 godzin	4	2
2.	Promocja zdrowia	-	-	-
3.	Podstawowa opieka zdrowotna	160 godzin	6	2 i 5
4.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160 godzin	6	3 i 4
5.	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin	6	3 i 4
6.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160 godzin, w tym 20 godzin na bloku operacyjnym	6	3 i 4
7.	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej	40 godzin	2	4
8.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin	3	5
9.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin	3	5
10.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40 godzin	2	5
11.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin	3	5
12.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin	3	6
13.	Opieka paliatywna	40 godzin	2	6
	Razem	1200 godzin	46	

NAZWA PRZEDMIOTU: **PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA**

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 80 godzin/ 3 ECTS/ 2 tygodnie

Semestr: 1 i 2

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Topografia oddziału i struktura personelu. Prawa i obowiązki pacjenta. Obowiązki i prawa studenta pielęgniarstwa.
2. Zakres zadań i warunki pracy pielęgniarki w zakładach opieki zdrowotnej.
3. Przyjęcie pacjenta do oddziału w tym gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta dla potrzeb świadczenia opieki pielęgniarstwa.
4. Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionym.
5. Zakres działań profilaktycznych i leczniczych pielęgniarki wobec pacjenta zagrożonego rozwojem odleżyn.
6. Zadania pielęgniarki w opiekowaniu się pacjentem z trudnościami w samoobsłudze, pacjentem z zaburzeniami snu, z bólem i gorączką, z odleżyną od I do III stopnia.
7. Przygotowanie pacjenta do wypisu. Działania edukacyjne i wychowawcze w zawodzie pielęgniarki.
8. Swoistość opieki pielęgniarstwa a wybrane teorie pielęgniarstwa (F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy., B. Neuman).

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	C.U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
2.	C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa
3.	C.U3	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
4.	C.U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
5.	C.U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa
6.	C.U6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi, i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe
7.	C.U7	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
8.	C.U8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)

9.	C.U9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
10.	C.U10	stosować zabiegi przeciwwzpalne
11.	C.U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami
12.	C.U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków
13.	C.U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi
14.	C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany
15.	C.U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego
16.	C.U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)
17.	C.U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod
18.	C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację
19.	C.U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne.
20.	C.U20	wykonywać zabiegi higieniczne
21.	C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
22.	C.U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze
23.	C.U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik
24.	C.U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik
25.	C.U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią
26.	C.U27	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej
27.	C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów
28.	C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
29.	C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole
30.	C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy
31.	C.U48	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
32.	C.U49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęcia praktycznych
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dziennika umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego
- opracowanie w formie pisemnej karty opieki pielęgniarskiej wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: **PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA**

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: 120 godzin/ 4 ECTS/ 3 tygodnie

Semestr: 2

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowe

Treści:

1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z chorym i jego rodziną.
2. Utrzymywanie kontaktu terapeutycznego pomiędzy studentem a pacjentami hospitalizowanymi.
3. Samodzielne przyjmowanie pacjenta do oddziału, zakładanie dokumentacji pielęgniarskiej.
4. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia pacjenta (wstępne i bieżące), ustalanie rozpoznawania pielęgniarskiego i proponowanie oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarskiej.
5. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów.
6. Stosowanie w praktyce znanych zasad pielęgnowania pacjentów ze zwróceniem szczególnej uwagi na skórę, błony śluzowe i układ termoregulacji.
7. Uczestniczenie w opiece nad pacjentem: długotrwale unieruchomionym, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	C.U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
2.	C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej
3.	C.U3	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
4.	C.U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
5.	C.U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich
6.	C.U6	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi, i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe
7.	C.U7	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
8.	C.U8	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)
9.	C.U9	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
10.	C.U10	stosować zabiegi przeciwpalne

11.	C.U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami
12.	C.U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków
13.	C.U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi
14.	C.U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany
15.	C.U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego
16.	C.U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze)
17.	C.U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod
18.	C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odsłuzowywanie dróg oddechowych i inhalację
19.	C.U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne.
20.	C.U20	wykonywać zabiegi higieniczne
21.	C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
22.	C.U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze
23.	C.U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik
24.	C.U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik
25.	C.U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią
26.	C.U27	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej
27.	C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów
28.	C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
29.	C.U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole
30.	C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy
31.	C.U48	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym
32.	C.U49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100 % obecności na praktykach zawodowych,
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki zawodowej. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta na liście obecności i z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych,
- opracowanie w formie pisemnej - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: **PROMOCJA ZDROWIA**

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 20 godzin/ 1 ECTS/ ½ tygodnia

Semestr: 1

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w zakresie profilaktyki chorób i promocji zdrowia,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Zakres zadań i warunki pracy pielęgniarki w zakładach opieki zdrowotnej w obszarze profilaktyki chorób i promocji zdrowia.
2. Gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta dla potrzeb świadczenia opieki pielęgniarskiej w zakresie nauki samokontroli stanu zdrowia.
3. Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z deficytem wiedzy w zakresie profilaktyki chorób.
4. Zakres działań profilaktycznych i leczniczych pielęgniarki wobec pacjenta zagrożonego rozwojem chorób cywilizacyjnych
5. Działania edukacyjne i wychowawcze w zawodzie pielęgniarki.
6. Opracowywanie projektów profilaktycznych i prewencyjnych w zakresie ochrony zdrowia

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów
2.	C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
3.	C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych
4.	C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
5.	C.U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęcia praktycznych
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dziennika umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego
- opracowanie w formie pisemnej programu promocji zdrowia dla wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: **PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA**

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: **120 godzin/ 4 ECTS/ 3 tygodnie**

Semestr: 3 i 5

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w podstawowej opiece zdrowotnej,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Topografia jednostek podstawowej opieki zdrowotnej, struktura personelu. Prawa i obowiązki pacjenta. Obowiązki i prawa studenta pielęgniarstwa.
2. Zakres zadań i warunki pracy pielęgniarki w zakładach podstawowej opieki zdrowotnej.
3. Przyjęcie pacjenta w przychodni poz w tym gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta dla potrzeb świadczenia opieki pielęgniarstwiej.
4. Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem w warunkach ambulatoryjnych, domowych oraz w środowisku nauczania i wychowania.
5. Świadczenia zdrowotne w podstawowej opiece zdrowotnej.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwiej
2.	C.U3	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
3.	C.U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwiej
4.	C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów
5.	C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
6.	C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych

7.	C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
8.	C.U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
9.	C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęcia praktycznych
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dziennika umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiej” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego
- opracowanie w formie pisemnej karty opieki pielęgniarskiej wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: **PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA**

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: 160 godzin/ 6 ECTS/ 4 tygodnie

Semestr: 2 i 4

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w podstawowej opiece zdrowotnej,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej

Treści:

1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z pacjentem i jego rodziną.
2. Samodzielne przyjmowanie pacjenta, zakładanie dokumentacji pielęgniarskiej, gromadzenie informacji.
3. Uczestniczenie w opiece nad pacjentem w zakresie świadczeń podstawowej opieki zdrowotnej
4. Zadania i obowiązki oraz planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej nad ludnością w środowisku zamieszkania.

5. Zadania i obowiązki oraz planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej w środowisku nauczania i wychowania dzieci i młodzieży.

3. Komunikacja z dzieckiem, osobą dorosłą, osobą starszą, komunikacja z chorym i jego opiekunami.

4. Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	C.U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej
2.	C.U3	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
3.	C.U5	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich
4.	C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów
5.	C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia
6.	C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych
7.	C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
8.	C.U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
9.	C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

100 % obecności na praktykach zawodowych,

wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki zawodowej. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,

udokumentowana obecność studenta na liście obecności i z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych,

opracowanie w formie pisemnej - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIEŁĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 120 godzin/ 4 ECTS/ 3 tygodnie

Semestr: 3 i 4

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Topografia oddziału i struktura personelu. Prawa i obowiązki pacjenta. Obowiązki i prawa studenta pielęgniarstwa.
2. Zakres zadań i warunki pracy pielęgniarki w oddziale chorób wewnętrznych.
3. Przyjęcie pacjenta do oddziału w tym gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta dla potrzeb świadczenia opieki pielęgniarstwa.
4. Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem z chorobami narządów wewnętrznych.
5. Zakres działań profilaktycznych i leczniczych pielęgniarki wobec pacjenta zagrożonego rozwojem odleżyn.
6. Zadania pielęgniarki w opiekowaniu się pacjentem z trudnościami w samoobsłudze, pacjentem z zaburzeniami snu, z bólem i gorączką, z odleżyną od I do III stopnia.
7. Przygotowanie pacjenta do wypisu. Działania edukacyjne i wychowawcze w pielęgniarce.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
2.	D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.
3.	D.U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
4.	D.U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
5.	D.U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
6.	D.U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
7.	D.U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu
8.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
9.	D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
10.	D.U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
11.	D.U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej
12.	D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
13.	D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
14.	D.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia

15.	D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
16.	D.U21	przewodzą rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
17.	D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
18.	D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęcia praktycznych
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dziennika umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego
- opracowanie w formie pisemnej karty opieki pielęgniarskiej wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: **CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE**

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: 160 godzin/ 6 ECTS/ 4 tygodnie

Semestr: 3 i 4

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowe

Treści:

1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z chorym i jego rodziną.
2. Utrzymywanie kontaktu terapeutycznego pomiędzy studentem a pacjentami hospitalizowanymi.
3. Samodzielne przyjmowanie pacjenta do oddziału, zakładanie dokumentacji pielęgniarskiej.

4. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia pacjenta (wstępne i bieżące), ustalanie rozpoznawania pielęgniarskiego i proponowanie oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarskiej.
5. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów.
6. Stosowanie w praktyce znanych zasad pielęgnowania pacjentów ze zwróceniem szczególnej uwagi na skórę, błony śluzowe i układ termoregulacji.
7. Uczestniczenie w opiece nad pacjentem: długotrwałe unieruchomionym, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
2.	D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.
3.	D.U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
4.	D.U4	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych
5.	D.U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
6.	D.U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
7.	D.U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu
8.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
9.	D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
10.	D.U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
11.	D.U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej
12.	D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
13.	D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
14.	D.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
15.	D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
16.	D.U21	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
17.	D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
18.	D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100 % obecności na praktykach zawodowych,
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki zawodowej. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta na liście obecności i z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych,
- opracowanie w formie pisemnej - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: **PEDIATRIA**

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 160 godzin/ 6 ECTS/ 4 tygodnie

Semestr: 3 i 4

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu dziecka w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Topografia oddziału i struktura personelu. Prawa i obowiązki pacjenta. Obowiązki i prawa studenta pielęgniarstwa.
2. Zakres zadań i warunki pracy pielęgniarki w oddziale pediatrycznym.
3. Przyjęcie dziecka do oddziału w tym gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta dla potrzeb świadczenia opieki pielęgniarstwa.
4. Udział w przygotowaniu pacjenta pediatrycznego do badań diagnostycznych oraz asystowanie lekarzowi przy zabiegach.
5. Udział w procedurach leczniczych realizowanych w oddziale pediatrycznym.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
2.	D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
3.	D.U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
4.	D.U5	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju
5.	D.U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
6.	D.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
7.	D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę

		pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
8.	D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
9.	D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
10.	D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęciach praktycznych
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dziennika umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego
- opracowanie w formie pisemnej karty opieki pielęgniarskiej wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: **PEDIATRIA**

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: **160 godzin/ 6 ECTS/ 4 tygodnie**

Semestr: 3 i 4

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu dziecka w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowe

Treści:

1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z dzieckiem i jego opiekunami.
2. Utrzymywanie kontaktu terapeutycznego pomiędzy studentem a pacjentami hospitalizowanymi.
3. Samodzielne przyjmowanie dziecka do oddziału, zakładanie dokumentacji pielęgniarskiej.
4. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia dziecka (wstępne i bieżące), ustalanie rozpoznawania pielęgniarskiego i proponowanie oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarskiej.

5. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów.

6. Stosowanie w praktyce znanych zasad pielęgnowania pacjentów ze zwróceniem szczególnej uwagi na skórę, błony śluzowe i układ termoregulacji.

7. Uczestniczenie w opiece nad pacjentem pediatrycznym.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
2.	D.U2	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
3.	D.U3	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
4.	D.U5	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju
5.	D.U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
6.	D.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
7.	D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
8.	D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
9.	D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
10.	D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

100 % obecności na praktykach zawodowych,

wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki zawodowej. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,

udokumentowana obecność studenta na liście obecności i z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych,

opracowanie w formie pisemnej - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: CHIRURGIA I PIELEŃNIARSTWO CHIRURGICZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 120 godzin/ 4 ECTS/ 3 tygodnie

Semestr: 3 i 4

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale zabiegowym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Topografia oddziału chirurgicznego i struktura personelu. Prawa i obowiązki pacjenta. Obowiązki i prawa studenta pielęgniarstwa.
2. Zakres zadań i warunki pracy pielęgniarki w oddziale zabiegowym i bloku operacyjnym.
3. Przyjęcie pacjenta do oddziału w tym gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta dla potrzeb świadczenia opieki pielęgniarstwa.
4. Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem wymagającym leczenia operacyjnego.
5. Zakres działań profilaktycznych i leczniczych pielęgniarki wobec pacjenta z raną chirurgiczną
6. Zadania pielęgniarki w opiekowaniu się pacjentem z trudnościami w samoobsłudze
7. Przygotowanie pacjenta do wypisu. Działania edukacyjne i wychowawcze w pielęgniarstwie.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
2.	D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
3.	D.U3	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
4.	D.U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
5.	D.U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji
6.	D.U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
7.	D.U12	pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
8.	D.U13	skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
9.	D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
10.	D.U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
11.	D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią
12.	D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
13.	D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
14.	D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęcia praktycznych
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dziennika umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarskiego” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego
- opracowanie w formie pisemnej karty opieki pielęgniarstwa wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: **CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE**

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: **160 godzin/ 6 ECTS/ 4 tygodnie**

Semestr: 3 i 4

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale zabiegowym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowe.

Treści:

1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z chorym i jego rodziną.
2. Utrzymywanie kontaktu terapeutycznego pomiędzy studentem a pacjentami hospitalizowanymi.
3. Samodzielne przyjmowanie pacjenta do oddziału, zakładanie dokumentacji pielęgniarstwa.
4. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia pacjenta (wstępne i bieżące), ustalanie rozpoznawania pielęgniarstwa i proponowanie oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarstwa.
5. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów.
6. Stosowanie w praktyce znanych zasad pielęgnowania pacjentów ze zwróceniem szczególnej uwagi na skórę, błony śluzowe i układ termoregulacji.
7. Uczestniczenie w opiece nad pacjentem: długotrwale unieruchomionym, z bólem, gorączką, raną pooperacyjną.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
2.	D.U2	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
3.	D.U3	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
4.	D.U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
5.	D.U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji
6.	D.U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
7.	D.U12	pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
8.	D.U13	skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
9.	D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
10.	D.U17	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
11.	D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
12.	D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
13.	D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
14.	D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100 % obecności na praktykach zawodowych,
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki zawodowej. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta na liście obecności i z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych,
- opracowanie w formie pisemnej - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: **PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ**

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: **40 godzin/ 2 ECTS/ 1 tydzień**

Semestr: 4

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w placówkach opieki długoterminowej ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w placówkach opieki długoterminowej,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Struktura jednostek opieki długoterminowej, struktura personelu. Prawa i obowiązki pacjenta. Obowiązki i prawa studenta pielęgniarstwa.
2. Zakres zadań i warunki pracy pielęgniarki w jednostkach opieki długoterminowej.
3. Przyjęcie pacjenta do jednostki opieki długoterminowej w tym gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta dla potrzeb świadczenia opieki pielęgniarstwa.
4. Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionym.
5. Zakres działań profilaktycznych i leczniczych pielęgniarki wobec pacjenta zagrożonego rozwojem odleżyn
6. Zadania pielęgniarki w opiekowaniu się pacjentem z trudnościami w samoobsłudze, pacjentem z zaburzeniami snu, z bólem i gorączką, z odleżyną od I do III stopnia.
7. Przygotowanie pacjenta do wypisu. Działania edukacyjne i wychowawcze w zawodzie pielęgniarki.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
2.	D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
3.	D.U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
4.	D.U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji
5.	D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
6.	D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
7.	D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
8.	D.U21	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
9.	D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta

3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęcia praktycznych
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dziennika umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego
- opracowanie w formie pisemnej karty opieki pielęgniarstwa wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: **PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ**

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: **40godzin/ 2 ECTS/ 1 tydzień**

Semestr: 4

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w placówce opieki długoterminowej ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu opieki długoterminowej,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowe

Treści:

1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z chorym i jego rodziną.
2. Utrzymywanie kontaktu terapeutycznego pomiędzy studentem a pacjentami.
3. Samodzielne przyjmowanie pacjenta pod opiekę, zakładanie dokumentacji pielęgniarstwa.
4. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia pacjenta (wstępne i bieżące), ustalanie rozpoznawania pielęgniarstwa i proponowanie oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarstwa.
5. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów.
6. Stosowanie w praktyce znanych zasad pielęgnowania pacjentów ze zwróceniem szczególnej uwagi na skórę, błony śluzowe i układ termoregulacji.
7. Uczestniczenie w opiece nad pacjentem: długotrwale unieruchomionym, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki

		pielęgniarskiej
2.	D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
3.	D.U6	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków
4.	D.U7	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji
5.	D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
6.	D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
7.	D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
8.	D.U21	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
9.	D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100 % obecności na praktykach zawodowych,
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki zawodowej. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta na liście obecności i z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych,
- opracowanie w formie pisemnej - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: **PSYCHIATRIA I PIELEGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE**

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: **80 godzin/ 3 ECTS/ 2 tygodnie**

Semestr: 5

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,

zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Nawiązywanie kontaktu z chorym, gromadzenie informacji o chorym; tworzenie relacji terapeutycznej, wrażliwe i aktywne słuchanie.
2. Obserwowanie i ocena stanu psychicznego chorego, jego zachowań, relacji z innymi chorymi, rodziną, personelem szpitala.
3. Organizowanie opieki nad chorym zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania.
4. Organizowanie pracy własnej w czasie dyżuru, organizowanie współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego; integrowanie własnych działań z celami zespołu, którym członkiem jest chory.
5. Podejmowanie podstawowych działań psychoterapeutycznych; prowadzenie relaksacji; rozpoznawanie przeżyć chorego i własnych w czasie zajęć terapeutycznych.
6. Organizowanie społeczności leczniczej.
7. Kształtowanie i rozwijanie u chorego podstawowych umiejętności społecznych.
10. Tworzenie środowiska, zapewniającego choremu poczucie bezpieczeństwa. Organizowanie różnych form socjalizacji chorego w oddziale. Udzielanie wsparcia psychicznego choremu hospitalizowanemu oraz członkom jego rodziny; psychoedukacja
11. Przestrzeganie praw pacjenta.
12. Przygotowywanie leków psychotropowych.
13. Przestrzeganie procedur postępowania w przypadku agresji i gróźb.
14. Stosowanie unieruchomienia osoby z użyciem pasów, uchwytów, prześcieradeł lub kaftana bezpieczeństwa. Prowadzenie obserwacji i dokumentacji pacjentów unieruchomionych. Udzielanie porad w zakresie trybu życia z chorobą psychiczną.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
2.	D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
3.	D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
4.	D.U20	prowadzić rozmowę terapeutyczną
5.	D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
----	-----	--

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęcia praktycznych
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dziennika umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiej” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego
- opracowanie w formie pisemnej karty opieki pielęgniarskiej wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: **PSYCHIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE**

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: 80 godzin/ 3 ECTS/ 2 tygodnie

Semestr: 5

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowe

Treści:

1. Pomaganie choremu w adaptacji do warunków szpitalnych.
2. Zakładanie i prowadzenie dokumentacji. Zasady i metody zbierania i analizowania danych o chorych. Dokumentowanie procesu pielęgnowania.
3. Rozpoznawanie, realizowanie i ocenianie indywidualnej opieki z uwzględnieniem możliwości chorego do samoopieki
4. Procedury diagnostyczne, sanitarne, procedury pielęgnowania zgodne ze standardami.
5. Opracowanie planu opieki pielęgniarskiej w różnych stanach chorobowych.
6. Różnicowanie objawów chorób, odpowiednie planowanie działań pielęgnacyjnych
7. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych. Udział w badaniach.
8. Udział w działaniach edukacyjnych w zakresie trybu życia z chorobą psychiczną i profilaktyki zaburzeń z udziałem chorego i członków jego rodziny; ocena efektów działań.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej

2.	D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
3.	D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
4.	D.U20	prowadzić rozmowę terapeutyczną
5.	D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100 % obecności na praktykach zawodowych,
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki zawodowej. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta na liście obecności i z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych,
- opracowanie w formie pisemnej - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: NEUROLOGIA I PIELEŃNIARSTWO NEUROLOGICZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: **80 godzin/ 3 ECTS/ 2 tygodnie**

Semestr: 5

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Gromadzenie i analiza danych o pacjencie w oddziale neurologicznym. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w neurologii. Diagnoza pielęgniarska i planowanie opieki nad pacjentem.

2. Pielęgnowanie w chorobach naczyniowych mózgu.
3. Problemy pielęgnacyjne pacjentów ze stwardnieniem rozsianym. Postępowanie pielęgnacyjne w miasteni i w chorobie Parkinsona.
4. Pielęgnowanie pacjenta z padaczką. Zaburzenia neurologiczne w przebiegu przewlekłego alkoholizmu. Polineuropatia.
5. Zasady postępowania w chorobach i uszkodzeniach rdzenia kręgowego. Postępowanie pielęgniarstwa w stanach zagrożenia życia w neurologii.
6. Specyfika pracy w oddziale neurologicznym. Zbieranie danych o chorym dla celów diagnozy i postępowania pielęgniarstwa oraz leczenia. Formułowanie diagnozy.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
2.	D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
3.	D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
4.	D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
5.	D.U21	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
6.	D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
7.	D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęcia praktycznych
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dziennika umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego

- opracowanie w formie pisemnej karty opieki pielęgniarskiej wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: NEUROLOGIA I PIELEŃNIARSTWO NEUROLOGICZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: 80godzin/ 3 ECTS/ tygodnie

Semestr: 5

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowe

Treści:

1. Założenia organizacyjne, cele praktyki, wykaz umiejętności, kryteria oceny. Organizacja oddziału.
2. Standard przyjęcia pacjenta do oddziału neurologicznego. Dokumentacja pacjenta, oddziału.
3. Zbieranie informacji o pacjencie znanymi metodami (obserwacja, wywiad ukierunkowany, rozmowa, pomiar, analiza dokumentacji, informacje od członków zespołu terapeutycznego i rodziny) dla celów diagnozy pielęgniarskiej i współdziałania pielęgniarki w terapii.
4. Badania diagnostyczne stosowane w schorzeniach neurologicznych, przygotowanie pacjenta do badań, postępowanie z pacjentem po badaniu .
5. Metody terapeutyczne w oddziale neurologicznym, współdziałanie pielęgniarki, obserwacja w kierunku powikłań zastosowanej terapii.
6. Ustalenie diagnozy pielęgniarskiej, planowanie opieki, realizacja i ocena efektów działań pielęgniarskich w stosunku do wybranego pacjenta neurologicznego z uwzględnieniem edukacji.
7. Standard opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w stanie zagrożenia życia w neurologii.
8. Prowadzenie edukacji zdrowotnej w oddziale neurologicznym. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i samo pielęgnowania.
9. Analiza prowadzonej dokumentacji procesu pielęgnowania w oddziale neurologicznym – ocena wyników , wnioski do dalszej pielęgnacji pacjenta.
10. Ocena realizacji założonych celów i osiągniętych efektów kształcenia. Samoocena studenta.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
2.	D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
3.	D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
4.	D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-

		rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
5.	D.U21	Prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
6.	D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
7.	D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100 % obecności na praktykach zawodowych,
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki zawodowej. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta na liście obecności i z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych,
- opracowanie w formie pisemnej - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELEŃNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 80 godzin/ 3 ECTS/ 2 tygodnie

Semestr: 5

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Topografia oddziału i struktura personelu. Prawa i obowiązki pacjenta. Obowiązki i prawa studenta pielęgniarstwa.
2. Przyjęcie pacjentki do oddziału w tym gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta dla potrzeb świadczenia opieki pielęgniarstwa.
3. Ustalenie diagnozy pielęgniarstwa oraz zaplanowanie opieki w sytuacji zagrażającego porodu przedwczesnego.

4. Zaplanowanie i wdrożenie procesu pielęgnowania w ciąży powikłanej w sytuacji łożyska przodującego, łożyska przedwcześnie odklejającego się.
5. Ciężarna/rodząca/położnica z nadciśnieniem tętniczym – ustalenie diagnozy pielęgniarstwa i zaplanowanie procesu pielęgnowania. Pielęgnacja położnicy w przypadku nadciśnienia tętniczego.
6. Kobieta ciężarna obciążona cukrzycą i chorobami serca - ustalenie diagnozy pielęgniarstwa oraz zaplanowanie procesu pielęgnowania.
7. Cięża powikłana niedokrwistością i konfliktem serologicznym - zaplanowanie i wdrożenie procesu pielęgnowania.
8. Przygotowanie ciężarnej do cięcia cesarskiego.
9. Psychoprofilaktyka położnicza.
10. Obserwacja rodzącej, pielęgnowanie położnicy w połogu fizjologicznym/ powikłanym.
11. Pielęgnowanie noworodka donoszonego/ niedonoszonego.
12. Kobiety chore ginekologiczne: ustalenie diagnozy pielęgniarstwa oraz zaplanowanie i wdrożenie procesu pielęgnowania.
13. Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjentki do zabiegu operacyjnego – rola pielęgniarki.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
2.	D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
3.	D.U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
4.	D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
5.	D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
6.	D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
7.	D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
8.	D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęcia praktycznych
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dziennika umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego
- opracowanie w formie pisemnej karty opieki pielęgniarskiej wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELEŃNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: **40godzin/ 2 ECTS/ 1 tydzień**

Semestr: 5

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjentki w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowe

Treści:

1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z pacjentką i jej rodziną.
2. Samodzielne przyjmowanie pacjentki do oddziału, zakładanie dokumentacji pielęgniarskiej.
3. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia pacjentki (wstępne i bieżące), ustalanie rozpoznawania pielęgniarskiego i proponowanie oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarskiej.
4. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentek oddziału ginekologiczno -położniczego.
5. Czynny udział w opiece nad kobietą i dzieckiem w okresie okołoporodowym.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
2.	D.U2	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
3.	D.U8	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych
4.	D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych
5.	D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
6.	D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
7.	D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
8.	D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100 % obecności na praktykach zawodowych,
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki zawodowej. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta na liście obecności i z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych,
- opracowanie w formie pisemnej - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: **GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE**

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: **80 godzin/ 3 ECTS/ 2 tygodnie**

Semestr: 5

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Topografia oddziału i struktura personelu. Prawa i obowiązki pacjenta. Obowiązki i prawa studenta pielęgniarstwa.
2. Zakres zadań i warunki pracy pielęgniarki w zakładach opieki zdrowotnej.
3. Przyjęcie pacjenta do oddziału w tym gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta dla potrzeb świadczenia opieki pielęgniarstwa.
4. Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionym
5. Zakres działań profilaktycznych i leczniczych pielęgniarki wobec pacjenta zagrożonego rozwojem odleżyn

6. Zadania pielęgniarki w opiekowaniu się pacjentem z trudnościami w samoobsłudze, pacjentem z zaburzeniami snu, z bólem i gorączką, z odleżyną od I do III stopnia.

7. Przygotowanie pacjenta do wypisu. Działania edukacyjne i wychowawcze w pielęgniarki.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
2.	D.U2	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
3.	D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
4.	D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
5.	D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęcia praktycznych
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dziennika umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego
- opracowanie w formie pisemnej karty opieki pielęgniarskiej wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: **GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE**

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: **80 godzin/ 3 ECTS/ 2 tygodnie**

Semestr: 5

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,

zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowe

Treści:

1. Uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w wieku podeszłym.
2. Prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki chorych w wieku podeszłym.
3. Zasady profilaktyki chorób wieku podeszłego oraz profilaktyki powikłań.
4. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i Psychicznym.
5. Planowanie i prowadzenie opieki pielęgniarskiej nad chorym w wieku podeszłym, z uwzględnieniem wieku, obciążonych różnymi schorzeniami.
6. Prowadzenie dokumentacji sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki zmian i realizowanej opieki pielęgniarskiej.
7. Przekazywanie informacji na temat stanu zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego.
8. Znaczenie empatii w relacji z chorym i jego rodziną, poszanowanie godności chorego w wieku podeszłym.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
2.	D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
3.	D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
4.	D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
5.	D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

100 % obecności na praktykach zawodowych,

- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki zawodowej. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta na liście obecności i z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych,
- opracowanie w formie pisemnej - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: **ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA**

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 80 godzin/ 3 ECTS/ 2 tygodnie

Semestr: 6

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Topografia oddziału i struktura personelu. Prawa i obowiązki pacjenta. Obowiązki i prawa studenta pielęgniarstwa.
2. Specyfika pracy w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.
3. Dokumentacja w anestezjologii i intensywnej terapii.
3. Monitorowanie okołoperacyjne, monitorowanie w oddziale intensywnej – udział pielęgniarki
4. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia – opieka pielęgniarstwa
5. Prowadzenie znieczulenia ogólnego / regionalnego / sedacji – opieka pielęgniarstwa
6. Zabezpieczanie drożności dróg oddechowych, tlenoterapia.
7. Pielęgnowanie w ostrej niewydolności oddechowej/ krążenia. Farmakoterapia.
8. Ocena stanu nawodnienia. Płynoterapia.
9. Opieka nad chorym nieprzytomnym, chorym we wstrząsie, chorym po urazie wielonarządowym
10. Równowaga wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa. Interpretacja wyników badań.
11. Żywienie chorych w oddziale intensywnej terapii.
12. Leczenie nerkozastępcze w oddziale intensywnej terapii.
13. Zakażenia w oddziale intensywnej terapii.
14. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa.
15. Opieka nad dawcą narządów.
16. Zagadnienia etyczne w intensywnej terapii.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa
2.	D.U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
3.	D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opieką pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
4.	D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
5.	D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.
6.	D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
7.	D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
8.	D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęciach praktycznych
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dziennika umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarska” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego
- opracowanie w formie pisemnej karty opieki pielęgniarstwa wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: 80godzin/ 3 ECTS/ 2 tygodnie

Semestr: 6

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowe

Treści:

1. Specyfika pracy w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii. Problemy opiekuńcze, standardy i procedury ich rozwiązywania u chorych przebywających na oddziałach anestezjologii i intensywnej terapii.
2. Dokumentacja w anestezjologii i intensywnej terapii.
3. Monitorowanie okołoooperacyjne, monitorowanie w oddziale intensywnej – udział pielęgniarki
4. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia, prowadzenie znieczulenia ogólnego / regionalnego / sedacji – opieka pielęgniarska
6. Zabezpieczanie drożności dróg oddechowych, tlenoterapia.
7. Pielęgowanie w ostrej niewydolności oddechowej/ krążenia. Farmakoterapia.
8. Ocena stanu nawodnienia. Prowadzenie płynoterapii.
9. Opieka nad chorym nieprzytomnym, chorym we wstrząsie, chorym po urazie wielonarządowym
10. Równowaga wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa. Interpretacja wyników badań.
11. Specyfika żywienia chorych w oddziale intensywnej terapii.
12. Prowadzenie leczenia nerkozastępczego w oddziale intensywnej terapii.
13. Zapobieganie zakażeniom w oddziale intensywnej terapii.
14. Zasady prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowa.
15. Opieka nad dawcą narządów.
16. Zagadnienia etyczne w intensywnej terapii.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
2.	D.U9	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii
3.	D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
4.	D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomią
5.	D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.
6.	D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
7.	D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
8.	D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100 % obecności na praktykach zawodowych,
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki zawodowej. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta na liście obecności i z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych,
- opracowanie w formie pisemnej - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: **OPIEKA PALIATYWNA**

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: **40 godzin/ 2 ECTS/ 1 tydzień**

Semestr: 6

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w jednostkach opieki paliatywnej ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Topografia jednostki opieki paliatywnej, struktura personelu. Prawa i obowiązki pacjenta. Obowiązki i prawa studenta pielęgniarstwa.
2. Rola pielęgniarki w wielodyscyplinarnym zespole opieki paliatywnej; zasady funkcjonowania zespołu.
3. Przyjęcie pacjenta do oddziału w tym gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta dla potrzeb świadczenia opieki pielęgniarstwa.
4. Planowanie, organizowanie i sprawowanie opieki nad chorym w terminalnym okresie choroby oraz nad jego opiekunami.
5. Ocena poziomu bólu, reakcji chorego na ból i nasilenie bólu, postępowanie przeciwbólne. Opieka pielęgniarska w łagodzeniu bólu totalnego.

6. Zakres działań profilaktycznych i leczniczych pielęgniarki wobec pacjenta zagrożonego rozwojem odleżyn
7. Zadania pielęgniarki w opiekowaniu się pacjentem z bólem, dusznością, lękiem, depresją, zmęczeniem, zaparciami, nudnościami i wymiotami, kacheksją, odleżynami, owrzodzeniami, obrzękiem limfatycznym, z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną.
8. Jakość życia w okresie paliatywnym; tworzenie warunków do godnego umierania.
9. Działania edukacyjne i wychowawcze w zawodzie pielęgniarki.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D. U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
2.	D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
3.	D.U15	Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
4.	D.U17	Potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe
5.	D.U20	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną
6.	D.U21	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
7.	D.U22	Potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
8.	D.U24	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe
9.	D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęcia praktycznych
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dziennika umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego

opracowanie w formie pisemnej karty opieki pielęgniarskiej wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU: **OPIEKA PALIATYWNA**

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: **40godzin/ 2 ECTS/ 1 tydzień**

Semestr: 6

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy z obszaru opieki paliatywnej oraz doskonalenie umiejętności studentów w opiece nad pacjentami w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej ze szczególnym uwzględnieniem:

czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w hospicjum stacjonarnym, oddziale opieki paliatywnej, hospicjum domowym.

zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowe.

Treści:

1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z chorym i jego rodziną.
2. Utrzymywanie kontaktu terapeutycznego pomiędzy studentem a pacjentami.
3. Samodzielne przyjmowanie pacjenta pod opiekę hospicyjną, zakładanie dokumentacji pielęgniarskiej.
4. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia pacjenta (wstępne i bieżące), ustalanie rozpoznawania pielęgniarskiego i proponowanie oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarskiej.
5. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów.
6. Pielęgnowanie chorego z bólem, dusznością, lękiem, depresją, zmęczeniem, zaparciami, nudnościami i wymiotami, kacheksją, odleżynami, owrzodzeniami, obrzękiem limfatycznym, z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną.
7. Ocena poziomu bólu, reakcji chorego na ból i nasilenie bólu, postępowanie przeciwbólowe. Opieka pielęgniarska w łagodzeniu bólu totalnego.
8. Jakość życia w okresie paliatywnym; tworzenie warunków do godnego umierania.
8. Postępowanie z ciałem zmarłego.

Osiągnięte efekty uczenia się

L.p.	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej
2.	D.U2	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień
3.	D.U15	Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
4.	D.U17	Potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe
5.	D.U20	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną
6.	D.U21	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej
7.	D.U22	Potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
8.	D.U24	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować

		farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólne
9.	D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywaniem zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	K02	przestrzega prawa pacjenta
3.	K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	K07	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100 % obecności na praktykach zawodowych,
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki zawodowej. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta na liście obecności i z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych,
- opracowanie w formie pisemnej - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.