

**UKSW****UNIwersYTET KARDYNAŁA
STEFANA WYSZYŃSKIEGO
W WARSZAWIE****hr** HR EXCELLENCE
IN RESEARCH

Załącznik Nr 1 do Polityki Otwartej, Transparentnej i Merytorycznej Rekrutacji nauczycieli akademickich do pracy
(Polityka OTM-R) w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Minimalne wymagania formalne, merytoryczne oraz kryteria oceny kwalifikacji kandydata do pracy na stanowisku ASYSTENT (R1).

Minimalne wymagania formalne (etap I).

- Posiadanie wymaganego tytułu zawodowego - **co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny.**
- Kompletność dokumentów aplikacyjnych w tym oświadczenie o przygotowaniu Harmonogramu Rozwoju Naukowo-Badawczego w terminie 4 miesięcy od zatrudnienia (dla stanowisk badawczych i badawczo-dydaktycznych).
- Zgodność z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Minimalne wymagania merytoryczne (etap II)*.

- przynajmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny w określonej dyscyplinie,
- minimalne doświadczenie naukowo-badawcze w określonej dziedzinie (jeśli jest wymagane lub opcjonalnie**),
- minimalne doświadczenie dydaktyczne (jeśli jest wymagane lub opcjonalnie**),
- minimalne doświadczenie związane z udziałem w projektach,
- minimalne doświadczenie organizacyjne,
- umiejętności interpersonalne i predyspozycje do wykonywania obowiązków na stanowisku,
- minimalny poziom znajomości języka angielskiego i innego jeśli jest wymagany,
- inne, specyficzne kryteria ustalone w ogłoszeniu o pracę.

Szczegółowe kryteria oceny kwalifikacji kandydata do pracy (etap III).

Poziom rozwoju zgodnie z zaleceniami Komisji Europejskiej i Europejskiej Karty Naukowca

Poziom	Nazwa poziomu	Opis poziomu	Stanowisko
R1	Pierwszy etap kariery naukowej (First Stage Researcher)	nauczyciel akademicki na wczesnym etapie kariery, zwykle przed uzyskaniem stopnia doktora	Asystent

Kryteria oceny:

Dla stanowisk badawczo-dydaktycznych:

Obszar	Waga	Kryteria
Badawczy	40%	1) Liczba i jakość publikacji w czasopismach z listy ministerialnej, monografii lub rozdziałów w monografiach.
		2) Udział w projektach badawczych krajowych lub międzynarodowych.

		3) Znajomość języka angielskiego i innego, jeśli jest wymagany umożliwiającą publikowanie (minimum B2).
		4) Wiedza lub doświadczenie w dyscyplinie wskazanej w ogłoszeniu.
		5) Specyficzna umiejętność lub potencjał określony w ogłoszeniu.
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych, w tym ew. patenty, prawa ochronne.
Dydaktyczny	30%	1) Doświadczenie w prowadzeniu lub współprowadzeniu zajęć dydaktycznych (w różnych formach).
		2) Przygotowanie materiałów dydaktycznych.
		3) Kompetencje cyfrowe w dydaktyce (platformy e-learningowe, narzędzia multimedialne).
		4) Znajomość języka angielskiego i innego, jeśli jest wymagany umożliwiającą prowadzenie zajęć (minimum B2).
		5) Wiedza lub umiejętność wskazana w ogłoszeniu.
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych.
Organizacyjne	15%	1) Udział w organizacji konferencji, seminariów, inicjatyw uczelnianych.
		2) Aktywność w kołach naukowych lub projektach studenckich.
		3) Wiedza lub doświadczenie wskazane w ogłoszeniu.
		4) Specyficzna umiejętność określona w ogłoszeniu.
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych.
Współpraca	15%	1) Kompetencje interpersonalne i współpraca w zespole, komunikacja, rozwiązywanie konfliktów.
		2) Doświadczenie międzynarodowe (staże, wymiany, współpraca z zagranicznymi ośrodkami).
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych.

Dla stanowisk dydaktycznych:

Obszar	Waga	Kryteria
Dydaktyczny	70%	1) Doświadczenie w prowadzeniu lub współprowadzeniu zajęć dydaktycznych (w różnych formach).

		2) Przygotowanie materiałów dydaktycznych.
		3) Kompetencje cyfrowe w dydaktyce (platformy e-learningowe, narzędzia multimedialne).
		4) Znajomość języka angielskiego i innego, jeśli jest wymagany umożliwiającą prowadzenie zajęć (minimum B2).
		5) Wiedza lub umiejętność wskazana w ogłoszeniu.
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych.
Organizacyjne	15%	1) Udział w organizacji konferencji, seminariów, inicjatyw uczelnianych.
		2) Aktywność w kołach naukowych lub projektach studenckich.
		3) Wiedza lub doświadczenie wskazane w ogłoszeniu.
		4) Specyficzna umiejętność określona w ogłoszeniu.
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych.
Współpraca	15%	1) Kompetencje interpersonalne i współpraca w zespole, komunikacja, rozwiązywanie konfliktów.
		2) Doświadczenie międzynarodowe (staże, wymiany, współpraca z zagranicznymi ośrodkami).
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych.

Dla stanowisk badawczych:

Obszar	Waga	Kryteria
Badawczy	70%	1) Liczba i jakość publikacji w czasopismach z listy ministerialnej, monografie lub rozdziałów w monografiach.
		2) Udział w projektach badawczych krajowych lub międzynarodowych.
		3) Znajomość języka angielskiego i innego, jeśli jest wymagany umożliwiającą publikowanie (minimum B2).
		4) Wiedza lub doświadczenie w dziedzinie wskazanej w ogłoszeniu.
		5) Specyficzna umiejętność lub potencjał określony w ogłoszeniu.
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych, w tym ew. patenty, prawa ochronne.

Organizacyjne	15%	1) Udział w organizacji konferencji, seminariów, inicjatyw uczelnianych.
		2) Aktywność w kołach naukowych lub projektach studenckich.
		3) Wiedza lub doświadczenie wskazane w ogłoszeniu.
		4) Specyficzna umiejętność określona w ogłoszeniu.
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych
Współpraca	15%	1) Kompetencje interpersonalne i współpraca w zespole, komunikacja, rozwiązywanie konfliktów.
		2) Doświadczenie międzynarodowe (staże, wymiany, współpraca z zagranicznymi ośrodkami).
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych

Skala oceny

- 0 pkt – kryterium niespełnione lub brak dowodów,
- 1 pkt – spełnienie minimalne,
- 2 pkt – spełnienie na poziomie oczekiwanym,
- 3 pkt – spełnienie na poziomie wybitnym.

*) Minimalne wymagania merytoryczne określone są na etapie ogłoszenia o pracę i powinny odnosić się do wszystkich kluczowych obowiązków wynikających ze stanowiska tj. części badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej dla stanowiska badawczo-dydaktycznego, dla pozostałych grup stanowisk – adekwatnie do stanowiska.

**) Przy postępowaniu konkursowym na stanowiska dydaktyczne, posiadany dorobek naukowo-badawczy może być atutem. Analogicznie, dla stanowisk badawczych, atutem może być dorobek dydaktyczny.