

Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia na „Podyplomowych Studiach Katechezy Przedszkolnej” prowadzonym na Wydziale Teologicznym UKSW:

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	Podyplomowe Studia Katechezy Przedszkolnej
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe
Profil kształcenia	
Forma studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Studia nadają dodatkowe kwalifikacje do nauczania religii w przedszkolach
Obszar/-y kształcenia	Nauki humanistyczne
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Nauki teologiczne
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	<p>Nie ma w UKSW studiów podyplomowych o takim lub podobnym programie, adresowanych do nauczycieli przedszkola, którzy chcieliby uzyskać kwalifikacje do nauczania religii w przedszkolu.</p> <p>Program studiów stanowi opracowanie autorskie, zgodne z następującymi regulacjami prawnymi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2012 r., Nr 248, poz.1483);</li><li>2. Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. 2014, poz. 1370);</li><li>3. Porozumieniem pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski oraz Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 31 maja 2016 r. w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii’</li></ol>
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	30 ECTS

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PODYPLOMOWYCH STUDIÓW KATECHEZY  
PRZEDSZKOLNEJ**

<b>Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych</b>	<b>Symbol</b>	<b>Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:</b>	<b>Odniesienia do efektów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych</b>	
	<b>Wiedza</b>			
	PKaP_W01	zna rozszerzoną terminologię z zakresu nauk teologicznych, rozumie ich źródła oraz zastosowania w obrębie działalności profesjonalnej		
	PKaP_W02	ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu katechetyki		
	PKaP_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego teologiczno-filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych i psychologicznych podstaw w odniesieniu do działalności katechetycznej		
	PKaP_W04	ma pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu przedszkoli oraz organizacji zajęć z religii w tychże placówkach		
	PKaP_W05	rozumie prawidłowości zachodzące między wychowaniem a zachowaniem ucznia, między życiem rodzinnym a życiem społecznym, moralnym i religijnym.		
	PKaP_W06	rozumie relację zachodzącą między nauczaniem religii w przedszkolu a katechezą parafialną; wie, na czym polega korelacja nauczania religii z wychowaniem przedszkolnym		
	PKaP_W07	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie teorii komunikacji oraz rozumie podstawowe zjawiska zachodzące w procesie komunikowania się z uczniem; rozumie specyfikę posługiwania się językiem religijnym i symboliką z nim związaną; rozumie podstawowe zjawiska związane z kulturą.		
	PKaP_W08	ma uporządkowaną wiedzę o Biblii, jej znaczeniu dla rozwoju religijnego człowieka, sposobach wykorzystania jej w procesie kształcenia i wychowania dzieci (także poprzez metody aktywizujące).		
PKaP_W09	posiada pogłębioną wiedzę o metodyce pracy z uczniem w wieku przedszkolnym, także w przedszkolach specjalnych i			

	integracyjnych.	
PKaP_W10	ma podstawową wiedzę na temat formacji katechetów oraz projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego nauczycieli religii	
<b>umiejętności</b>		
PKaP_U01	Zna i poprawnie rozpoznaje terminologię teologiczną oraz umie posługiwać się nią; potrafi selekcjonować informacje i na ich podstawie formułować sądy i oceny	
PKaP_U02	potrafi określić i wykorzystać rozmaite źródła badawcze, które prowadzą do analizy oraz syntezy, posiada umiejętność doboru środków badawczych prowadzących do rozwiązywania bardziej złożonych problemów katechetycznych	
PKaP_U03	posiada umiejętność integrowania wiedzy katechetyki z innymi specjalnościami teologicznymi oraz dyscyplinami pomocniczymi dla katechetyki	
PKaP_U04	posiada umiejętność interpretowania źródeł teologicznych, potrafi zastosować zdobytą wiedzę do konkretnych przypadków praktycznych w katechezie przedszkolnej	
PKaP_U05	potrafi interpretować zachowania ludzkie w sytuacjach życia religijno - społecznego, posiada kompetencje komunikacyjne	
PKaP_U06	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, dokonywać selekcji oraz integrować informacje z różnych źródeł, na ich podstawie potrafi formułować krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teologii	
PKaP_U07	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	
PKaP_U08	potrafi podejmować współpracę z różnorodnymi podmiotami życia społecznego w zakresie edukacji i środowiskami wychowawczymi	
PKaP_U09	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności katechetycznej Kościoła katolickiego	
PKaP_U10	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji różnych zjawisk społecznych; podjąć właściwe kroki w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom dzieci w wieku przedszkolnym oraz stymulowania zachowań prawidłowych i rozwojowych	

PKaP_U11	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę pedagogiczno-psychologiczną i teologiczną do interpretowania różnorodnych problemów edukacyjnych, moralnych, wychowawczych, katechetycznych, opiekuńczych i kulturalnych; potrafi analizować motywy i wzory zachowania dzieci	
PKaP_U12	potrafi samodzielnie zdobywać nową wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł (także w języku obcym) i nowoczesnych technologii	
PKaP_U13	posiada pogłębione umiejętności badawcze, pozwalające na rozpoznawanie sytuacji dzieci o specjalnych potrzebach, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków oraz podejmowania odpowiednich działań	
PKaP_U14	potrafi sprawnie wykorzystywać umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej w pracy z dzieckiem sprawiającym kłopoty wychowawcze, a także by prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie.	
PKaP_U15	potrafi skutecznie zastosować odpowiednie metody i procedury w praktyce pedagogiczno-katechetycznej, swobodnie korzystając z nowoczesnych strategii edukacyjnych i podejmując właściwe kroki służące rozwiązaniu trudności edukacyjno-wychowawczych; potrafi animować zadania służące zachowaniom prozdrowotnym, prorozwojowym i samowychowawczym.	
PKaP_U16	sam z łatwością podejmuje pracę w zespole i inicjuje zachowania służące socjalizacji dzieci, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele i działania i zachęca do tego dzieci	
PKaP_U17	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego i pomóc w tym innym, potrafi dokonać złożonej samooceny w zakresie własnych działań pedagogiczno-katechetycznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	
PKaP_U18	potrafi dokonać korelacji zajęć z religii z wychowaniem przedszkolnym i innymi działaniami podejmowanymi w lokalnych środowiskach wychowawczych; w sposób elastyczny potrafi pracować z Biblią, wykorzystując różne jej przekłady i komentarze.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
PKaP_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności, szczególnie katechetyczno-pedagogicznych	
PKaP_K02	na podstawie dogłębnej samoświadomości oraz samooceny, potrafi wprowadzać w działanie poznane treści	
PKaP_K03	w sposób właściwy określa sytuację zarówno własną jak również innych, potrafi określić priorytety służące realizacji określonego celu, potrafi umiejętnie planować określone działania formacyjne	
PKaP_K04	potrafi podjąć współpracę, animować działania w grupie	

	przedszkolnej, podejmując i przydzielając odpowiedzialnie różne role do spełnienia, podejmuje odpowiedzialność za kształt życia społecznego i eklezjalnego	
PKaP_K05	ma świadomość konieczności ciągłego rozwoju integralnego własnej osobowości, rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się i rozwijania na drodze religijno - duchowego doświadczenia	
PKaP_K06	podejmuje konkretne formy życia, rozwija współpracę w wielu dziedzinach życia eklezjalnego oraz społecznego, podejmuje perspektywiczne plany oraz projekty	
PKaP_K07	umiejętnie rozeznaje i rozstrzyga dylematy, świadomy własnej tożsamości, posiada świadomość odpowiedzialności za siebie, jak i za innych	
PKaP_K08	umiejętnie rozpoznaje poszczególne etapy rozwoju psychicznego, i duchowego zarówno w stosunku do siebie, jak również innych, kształtuje kulturę opartą na wartościach religijno-duchowych, posiada szeroki zakres umiejętności komunikacji	
PKaP_K09	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	
PKaP_K10	ma głębokie przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań socjalizujących w pracy pedagogiczno-katechetycznej; jest gotowy do podejmowania różnych wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w pracy w przedszkolu i poza nim; aktywnie angażuje się we współpracę z innymi pracownikami przedszkola i parafii.	
PKaP_K11	poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego we współpracy z innymi ludźmi; postępuje zgodnie z uniwersalnymi zasadami moralności chrześcijańskiej.	
PKaP_K12	ma pogłębioną świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogiczno-katechetycznego w odniesieniu do dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych	
PKaP_K13	jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania dzieci i rozumie konsekwencje z tego wynikające	
PKaP_K14	aktywnie inicjuje i włącza się w działalność grup, organizacji i instytucji realizujących działania profilaktyczne w zakresie zdrowia i rozwoju, w tym pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne	
PKaP_K15	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozważą, empatią i radością w działaniu pedagogiczno-katechetycznym, angażuje się i angażuje innych w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych.	

	PKaP_K16	dostrzega nowe potrzeby edukacyjne i rozwojowe w pracy pedagogiczno-katechetycznej.	