Załącznik Nr 2 do Zarządzenia Nr 77/2026
Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
z dnia 20 listopada 2026 r.

ZAKRESY DZIAŁANIA PODZESPOŁÓW TEMATYCZNYCH ZESPOŁU IDEA

1. Podzespół ds. metodyki kształcenia i nowoczesnych metod dydaktycznych

Do zadań Podzespołu należy w szczególności:

1) identyfikowanie i upowszechnianie nowoczesnych metod kształcenia akademickiego;
2) opracowywanie dobrych praktyk dotyczących metod aktywizujących, kształcenia problemowego, projektowego i zespołowego, tutoringu, mentoringu oraz innych form pracy wspierających samodzielność osób uczących się;
3) opracowywanie rekomendacji dotyczących projektowania zajęć, doboru metod dydaktycznych i sposobów weryfikacji efektów uczenia się;
4) wspieranie rozwiązań uwzględniających dostępność i uniwersalne projektowanie w edukacji;
5) inicjowanie i ewaluowanie pilotażowych rozwiązań metodycznych.

2. Podzespół ds. sztucznej inteligencji w dydaktyce i etycznego wykorzystania nowych technologii

Do zadań Podzespołu należy w szczególności:

1) monitorowanie możliwości i ryzyk związanych z wykorzystaniem systemów sztucznej inteligencji w procesie kształcenia;
2) opracowywanie rekomendacji dotyczących odpowiedzialnego, transparentnego i etycznego wykorzystywania sztucznej inteligencji przez nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów;
3) wypracowywanie rekomendacji dotyczących projektowania efektów uczenia się, zadań zaliczeniowych i sposobów ich weryfikacji w warunkach powszechnego dostępu do narzędzi sztucznej inteligencji;
4) wspieranie rozwoju kompetencji w zakresie krytycznego i świadomego korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji;
5) analizowanie możliwości wykorzystania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji do wspierania procesu nauczania i uczenia się;
6) współpraca przy opracowywaniu uczelnianych zasad i materiałów dotyczących wykorzystania sztucznej inteligencji w procesie kształcenia.

3. Podzespół ds. cyberbezpieczeństwa i bezpiecznego wykorzystania technologii cyfrowych w kształceniu

Do zadań Podzespołu należy w szczególności:

1) identyfikowanie zagrożeń związanych z wykorzystywaniem narzędzi cyfrowych i systemów sztucznej inteligencji w procesie kształcenia;
2) opracowywanie rekomendacji dotyczących bezpiecznego korzystania z narzędzi i usług cyfrowych;

3) upowszechnianie wiedzy dotyczącej ochrony danych, informacji, tożsamości cyfrowej oraz przeciwdziałania cyberzagrożeniom;
4) wspieranie rozwoju kompetencji społeczności akademickiej w zakresie rozpoznawania dezinformacji, manipulacji cyfrowej oraz treści syntetycznych;
5) współpraca z właściwymi jednostkami Uniwersytetu w zakresie bezpieczeństwa rozwiązań technologicznych wykorzystywanych w dydaktyce.

4. Podzespół ds. e-learningu i cyfrowych narzędzi kształcenia

Do zadań Podzespołu należy w szczególności:

1) opracowywanie standardów i dobrych praktyk dotyczących kształcenia zdalnego, hybrydowego oraz wspomaganego cyfrowo;
2) identyfikowanie i rekomendowanie narzędzi cyfrowych wspierających proces kształcenia, w tym technologii immersyjnych;
3) rozwijanie standardów przygotowywania cyfrowych i multimedialnych materiałów dydaktycznych;
4) wspieranie nauczycieli akademickich w projektowaniu zajęć prowadzonych z wykorzystaniem platform i narzędzi cyfrowych;
5) uwzględnianie zasad dostępności cyfrowej w projektowaniu środowiska kształcenia;
6) inicjowanie pilotaży nowych narzędzi i rozwiązań technologicznych.

5. Podzespół ds. kształcenia specjalistycznego, w tym kształcenia nauczycielskiego

Do zadań Podzespołu należy w szczególności:

1) analizowanie potrzeb dydaktycznych wynikających ze specyfiki poszczególnych kierunków i dyscyplin;
2) rozwijanie metod właściwych dla kształcenia specjalistycznego, w tym kształcenia nauczycielskiego, klinicznego, praktycznego, laboratoryjnego i zawodowego;
3) wypracowywanie dobrych praktyk dotyczących kształtowania kompetencji praktycznych i zawodowych;
4) wspieranie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie projektowania i doskonalenia metod kształcenia;
5) uwzględnianie w rozwiązaniach dydaktycznych wymagań wynikających ze standardów kształcenia.

6. Podzespół ds. materiałów dydaktycznych, poradników, podręczników i popularyzacji dobrych praktyk

Do zadań Podzespołu należy w szczególności:

1) inicjowanie i koordynowanie przygotowywania poradników, instrukcji i innych materiałów wspierających dydaktykę;
2) wspieranie tworzenia i rozwijania wysokiej jakości materiałów dydaktycznych, w tym materiałów multimedialnych oraz podręczników akademickich;
3) tworzenie i rozwijanie repozytorium dobrych praktyk dydaktycznych Uniwersytetu;
4) upowszechnianie rezultatów prac Zespołu w społeczności akademickiej;

5) przygotowywanie materiałów popularyzujących nowoczesną i odpowiedzialną dydaktykę;
6) współorganizowanie seminariów, warsztatów, szkoleń oraz innych inicjatyw rozwojowych służących wymianie doświadczeń dydaktycznych.