

Określenie zmian programu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku historia na Wydziale Nauk Historycznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie:

- 1) W ustępie 2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższymi i nauce:

a) profil absolwenta został zaktualizowany i zredagowany i otrzymuje następujące brzmienie:
“Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy historycznej i poznanie jej znaczenia w obszarze nauk humanistycznych. W procesie dydaktycznym budowana jest również świadomość, że prezentowane wyniki badań muszą być oparte na rzetelnej wiedzy naukowej.

Po ukończeniu studiów absolwent historii będzie posiadał pogłębione umiejętności obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na oryginalne rozwiązanie złożonych problemów historycznych. Ponadto absolwent historii będzie posiadał szczegółową, prowadzącą do specjalizacji, znajomość faktografii historii powszechnej i historii Polski w poszczególnych epokach, a także umiejętność interpretacji faktów historycznych determinowanych różnym podłożem politycznym, narodowym, religijnym i kulturowym. Student pozna na poziomie zaawansowanym fachową terminologię z zakresu nauk historycznych. Absolwent historii zyska także pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i nauki, jak również będzie zorientowany we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym.

W toku studiów absolwent historii uzyska pogłębioną umiejętność wyszukiwania, analizowania, selekcjonowania dokumentów źródłowych, a także będzie potrafił użytkować oraz uogólniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz formułować na tej podstawie własne opinie. Absolwent studiów magisterskich będzie potrafił porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, tak w języku polskim, jak i obcym. Będzie posiadał umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Student historii będzie również miał świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i tradycji zarówno na poziomie lokalnym jak i globalnym, jak również zyska pogłębione przekonanie o sensie, wartości oraz potrzebie realizacji misji historyka w społeczeństwie.

Po ukończeniu studiów na kierunku historia absolwent będzie znał uwarunkowania funkcjonowania oraz organizacji instytucji związanych z historią i kulturą, tym samym będzie mógł podjąć pracę m.in. w: archiwach, bibliotekach, biurach turystycznych, placówkach kulturalnych, placówkach edukacyjnych oraz wydawnictwach. W toku studiów student ma także możliwość uzyskania kwalifikacji nauczycielskich w zakresie nauczania przedmiotu historii oraz wiedza o społeczeństwie, które pozwolą mu podjąć pracę w szkole.”

- 2) Zmienia się w programie studiów liczbę punktów ECTS, formę zaliczenia, rodzaj zajęć dydaktycznych i efekty uczenia się w następujących przedmiotach:

a) wyrazy „Statystyka i demografia historyczna, forma zaliczenia: egzamin ustny, punkty ECTS 3” zastępuje się wyrazami „Statystyka i demografia historyczna, forma zaliczenia: egzamin pisemny, punkty ECTS 2”,

b) wyrazy „Historiografia, forma zajęć dydaktycznych: konwersatorium, forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę, punkty ECTS 4” zastępuje się wyrazami „Historiografia, forma zajęć dydaktycznych: wykład, forma zaliczenia: egzamin ustny, punkty ECTS 2”,

c) wyrazy „Paleografia łacińska, efekty uczenia się: HI2_W04, HI2_W12, HI2_U03, HI2_K01, punkty ECTS 4” zastępuje się wyrazami „Paleografia łacińska, efekty uczenia się: HI2_W04, HI2_W12, HI2_U03, HI2_U08, HI2_K01, punkty ECTS 3”,

d) wyrazy „Translatorium z języka łacińskiego, efekty uczenia się : HI2_W12, HI2_U09, HI2_K02, punkty ECTS 4 ”

zastępuje się wyrazami „Translatorium z języka łacińskiego, efekty uczenia się : HI2_W12, HI2_U09, HI2_U08, HI2_K02,, punkty ECTS 3”,

e) wyrazy „Ćwiczenia terenowe efekty uczenia się : HI2_W02, HI2_W03, HI2_U03, HI2_K02, punkty ECTS 3”

zastępuje się wyrazami „Ćwiczenia terenowe efekty uczenia się: HI2_W02, HI2_W03, HI2_U03, HI2_K02, HI2_U08, punkty ECTS 2”,

f) wyrazy „Seminarium magisterskie sem 1, 2, 3,4 punkty ECTS 42”

zastępuje się wyrazami „Seminarium magisterskie sem 1,2,3,4 , punkty ECTS 24”,

g) wyrazy „Elementy historii kultury staropolskiej, liczba punktów ECTS 8”

zastępuje się wyrazami Elementy historii kultury staropolskiej, liczba punktów ECTS 6,”,

h) wyrazy „Zajęcia z dziedziny nauk społecznych, efekty uczenia się: P7S_WK”

zastępuje się wyrazami „Zajęcia z dziedziny nauk społecznych efekty uczenia się: HI2_U01, HI2_K01”,

i) wyrazy „Historia medycyny–do wyboru z przedmiotem Polskie dynastie królewskie, forma zajęć dydaktycznych: konwersatorium, punkty ECTS 4”

zastępuje się wyrazami „Historia medycyny–do wyboru z przedmiotem Polskie dynastie królewskie, forma zajęć dydaktycznych: wykład, punkty ECTS 2”,

j) wyrazy „Polskie dynastie królewskie do wyboru z przedmiotem Historia medycyny, forma zajęć dydaktycznych: konwersatorium, punkty ECTS 4”

zastępuje się wyrazami „Polskie dynastie królewskie do wyboru z: przedmiotem Historia medycyny forma zajęć dydaktycznych: wykład, punkty ECTS 2”,

k) wyrazy „Chrześcijańskie Kościoły Wschodnie do wyboru z Obrzędy, wierzenia i widowiska w starożytnej Grecji i Rzymie, forma zajęć dydaktycznych: konwersatorium, punkty ECTS 3”

zastępuje się wyrazami „Chrześcijańskie Kościoły Wschodnie do wyboru z Obrzędy, wierzenia i widowiska w starożytnej Grecji i Rzymie, forma zajęć dydaktycznych: wykład, punkty ECTS 2”,

l) wyrazy „Obrzędy, wierzenia i widowiska w starożytnej Grecji i Rzymie do wyboru z Chrześcijańskie Kościoły Wschodnie, forma zajęć dydaktycznych: konwersatorium, punkty ECTS 3”

zastępuje się wyrazami: „Obrzędy, wierzenia i widowiska w starożytnej Grecji i Rzymie do wyboru z Chrześcijańskie Kościoły Wschodnie, forma zajęć dydaktycznych: wykład, punkty ECTS 2”,

m) wyrazy „Cesarstwo Rzymskie barbarzyńcy, Dzieje kościołów reformowanych, Europa południowo-wschodnia, Polscy królowie elekcyjni (do wyboru 2 przedmioty), forma zajęć dydaktycznych: konwersatorium, punkty ECTS 4”

zastępuje się wyrazami „Cesarstwo Rzymskie i barbarzyńcy do wyboru Dzieje kościołów reformowanych, Europa południowo-wschodnia, Polscy królowie elekcyjni (do wyboru 2 przedmioty) forma zajęć dydaktycznych: wykład, punkty ECTS 2”,

n) wyrazy „Dzieje kościołów reformowanych, Europa południowo-wschodnia do wyboru z Cesarstwo Rzymskie i barbarzyńcy, Europa południowo-wschodnia, Polscy królowie elekcyjni, forma zajęć dydaktycznych: konwersatorium, punkty ECTS 4”

zastępuje się wyrazami „Dzieje kościołów reformowanych, Europa południowo-wschodnia do wyboru z Cesarstwo Rzymskie i barbarzyńcy, Europa południowo-wschodnia, Polscy królowie elekcyjni, forma zajęć dydaktycznych: wykład, punkty ECTS 2” ,

o) wyrazy „Europa południowo –wschodnia- do wyboru Dzieje kościołów reformowanych, Cesarstwo Rzymskie i barbarzyńcy, Polscy królowie elekcyjni, forma zajęć dydaktycznych: konwersatorium, punkty ECTS 4”

zastępuje się wyrazami „Europa południowo –wschodnia- do wyboru Dzieje kościołów reformowanych, Cesarstwo Rzymskie i barbarzyńcy, Polscy królowie elekcyjni, forma zajęć dydaktycznych: wykład, punkty ECTS 2”,

p) wyrazy „Polscy królowie elekcyjni do wyboru Europa południowo –wschodnia, Dzieje kościołów reformowanych, Cesarstwo Rzymskie i barbarzyńcy, forma zajęć dydaktycznych: konwersatorium, punkty ECTS 4”

zastępuje się wyrazami „Polscy królowie elekcyjni do wyboru Europa południowo –wschodnia, Dzieje kościołów reformowanych, Cesarstwo Rzymskie i barbarzyńcy, forma zajęć dydaktycznych: wykład, punkty ECTS 2”,

r) wyrazy „Dzieje wychodźstwa polskiego w XIX i XX w do wyboru z Polskimi powstaniem narodowymi, forma zajęć dydaktycznych: konwersatorium, punkty ECTS 4”

zastępuje się wyrazami „Dzieje wychodźstwa polskiego w XIX i XX w do wyboru z Polskimi powstaniem narodowymi, Przeobrażenia polityczno-społeczne i religijne w Prusach Królewskich w XVI – XVIII w. forma zajęć dydaktycznych: wykład, punkty ECTS 2”,

s) wyrazy „Polskie powstania narodowe- do wyboru z Dziejami wychodźstwa polskiego, forma zajęć dydaktycznych: konwersatorium, punkty ECTS 4”

zastępuje się wyrazami „Polskie powstania narodowe- do wyboru z Dziejami wychodźstwa polskiego, przeobrażenia polityczno-społeczne i religijne w Prusach Królewskich w XVI – XVIII w. forma zajęć dydaktycznych: wykład, punkty ECTS 2”,

t) wyrazy „Historia ustroju administracyjnego Polski do 1795 r., sem. 2, punkty ECTS 2, forma zajęć dydaktycznych: wykład, liczba godzin 30, forma zaliczenia: egzamin ustny, efekty uczenia się: HI2_W02, HI2_W06, HI2_W07 i Historia ustroju administracyjnego Polski XIX i XX w. sem. 3, liczba punktów ECTS 3 forma zajęć dydaktycznych: wykład, liczba godzin 30, forma zaliczenia: egzamin ustny, efekty uczenia się: HI2_W02, HI2_W6, HI2_W07”

zastępuje się wyrazami „Historia ustroju administracyjnego XI-XX w.,sem. 2, punkty ECTS 2, forma zajęć dydaktycznych: wykład, liczba godzin 30, forma zaliczenia: egzamin ustny, efekty uczenia się : HI2_W01, HI2_W02, HI2_W09 ”,

u) wyrazy „Stosunki społeczne w Prusach Królewskich w XVI i_ XVII w., forma zaliczenia: egzamin ustny”

zastępuje się wyrazami” Przeobrażenia polityczno - społeczne i religijne w Prusach Królewskich w XVI –XVIII w – do wyboru z Dzieje wychodźstwa polskiego w XIX –XX w., Polskie powstania narodowe forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę”,

w) wyrazy „Język polski akademicki dla cudzoziemców, efekty uczenia się: P7S_WK

zastępuje się wyrazami „Język polski akademicki dla cudzoziemców, efekty uczenia się: HI2_U09,”;

3) Wprowadza się do programu studiów nowe przedmioty:

a) „Archiwistyka- teoria i metodologia archiwalna, sem 1, liczba punktów ECTS 2, forma zajęć dydaktycznych: wykład, liczba godzin 30, forma zaliczenia: egzamin ustny, efekty uczenia się: HI2_W02, HI2_W04, HI2W10, HI2_W11”,

b) „Dzieje i losy książki w XIX i XX w. sem. 1, liczba punktów ECTS 2, forma zajęć dydaktycznych: wykład, liczba godzin 30, forma zaliczenia: egzamin ustny, efekty uczenia się: HI2_W05, HI2_W06, HI2W11, HI2_K05”,

c) „Książka w kulturze umysłowej Polski do końca XVIII wieku, sem. 1 i 2, liczba punktów ECTS 4, forma zajęć dydaktycznych: wykład, liczba godzin 60, forma zaliczenia: egzamin ustny, efekty uczenia się: HI2_W05, HI2_W06, HI2_W08, HI2_W09”,

d) „Edytorstwo źródeł historycznych, sem, 2 liczba punktów ECTS 3, forma zajęć dydaktycznych: konwersatorium, liczba godzin 30, forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę, efekty uczenia się: HI2_W04, HI2_U01, HI2_U07, HI2_U08, HI2_K05”,

e) „Archiwoznawstwo sem, 2, liczba punktów ECTS 3, forma zajęć dydaktycznych: ćwiczenia, liczba godzin 30, forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę, efekty uczenia się: HI2_W04, HI2_U04, HI2_K03, HI2_K04”,

f) „Praktyki zawodowe, sem.2 i 3, liczba punktów ECTS 2, forma zajęć dydaktycznych: ćwiczenia, liczba godzin 60, forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę, efekty uczenia się: HI2_W11, HI2_U10, HI2_K02, HI2_K03, HI2_K06”

4) Zmienia się w programie studiów nazwę następujących przedmiotów:

a) wyrazy „Społeczeństwo stanowe Polski średniowiecznej”
zastępuje się wyrazami „Społeczeństwo stanowe Polski”,

5) Skreśla się z programu studiów przedmioty:

- a) „Metodologia historii, sem. 2, liczba punktów ECTS 3 forma zajęć dydaktycznych: konwersatorium, liczba godzin 30, forma zliczenia: zaliczenie na ocenę, efekty uczenia się: HI2_W01, HI2_W12, HI2_U03, HI2_K04, HI2_K05”,
- b) „Wybrane problemy z historii PRL., sem. 4, liczba punktów ECTS 3 forma zajęć dydaktycznych: konwersatorium, liczba godzin 30, forma zliczenia: zaliczenie na ocenę, efekty uczenia się: HI2_W05, HI2_W6, HI2_U06, HI2_K01”;
- 6) Skreśla się z programu studiów moduł zajęć archiwistyczno – biblioteczny
- 7) Dodaje się w programie studiów moduł Historia XX w.
- 8) Załącznik do programu studiów „Program praktyk” otrzymuje brzmienie:

„Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Wydział Nauk Historycznych

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

KIERUNEK: Historia II stopnia

I. Postanowienia ogólne

Studenci studiów II stopnia realizują obowiązkowo praktyki zawodowe w wymiarze **60 godzin**. Zaś po wyborze **zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela specjalizacji nauczycielskiej** muszą zrealizować **150 godzin** praktyk przygotowujących do nauczania **pierwszego przedmiotu – historia** oraz dodatkowo **90 godzin praktyk** przygotowujących do nauczania **drugiego przedmiotu – wiedza o społeczeństwie**.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych. Poniższe tabele przedstawiają efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk:

1. Praktyki zawodowe w wymiarze 60 godzin obowiązkowe dla wszystkich studentów:

| | | |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wiedza | <p>HI2_W11 Ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i nauki oraz orientację we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym. Zna uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z historią i kulturą (muzeów, archiwów, bibliotek, wydawnictw).</p> | <p>Weryfikacja efektów uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karta kompetencji praktykanta na UKSW • Dziennik praktyk (wypełnia Student) |
| Umiejętności | <p>HI2_U10 Posiada umiejętność prezentacji specjalistycznych opracowań z zakresu historii i pokrewnych dyscyplin humanistycznych w różnych formach (pisemnie i ustnie – w języku polskim i obcym).</p> | <p><i>W przypadku braku karty praktykanta/dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.</i></p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Kompetencje społeczne</p> | <p>HI2_K02 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania.</p> <p>HI2_K03 Ma pogłębione przekonanie o sensie, wartości i potrzebie realizacji misji historyka w społeczeństwie. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych.</p> <p>HI2_K06 Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, korzystając z różnych mediów i uwzględniając ich zróżnicowane formy oraz wzbogacając je specyfiką swego wykształcenia.</p> | |
| <p><i>Miejsca realizacji praktyk</i></p> <p>Praktyki mogą być realizowane w muzeach, instytucjach naukowo-badawczych, ośrodkach dokumentacyjnych, wydawnictwach, archiwach, bibliotekach, placówkach kulturalnych, placówkach edukacyjnych.</p> | | |

Cel praktyki zawodowej

1. Zapoznanie się z praktycznym wykorzystaniem oraz zastosowaniem wiedzy zdobytej w toku studiów.
2. Zapoznanie się z podstawowymi aspektami pracy w instytucjach zajmujących się m.in. opracowywaniem zbiorów muzealnych, archiwizowaniem i zarządzaniem dokumentacją.
3. Weryfikacja w zakresie umiejętności posługiwania się podstawową terminologią z zakresu nauk historycznych oraz innych nauk humanistycznych.
4. Praktyka w zakresie opracowywania, gromadzenia, przechowywania oraz udostępniania m.in. zbiorów muzealnych, dokumentów archiwalnych, a także zbiorów bibliotecznych.
5. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności w zakresie posługiwania się dokumentami regulującymi pracę danej instytucji.
6. Weryfikacja w praktyce umiejętności wyszukiwania, analizowania, selekcjonowania informacji z zakresu nauk historycznych, z wykorzystaniem różnych źródeł i metod oraz formułowania na tej podstawie własnych opinii.
7. Praca na rzecz pracodawcy w ramach działań i projektów związanych z bieżącą pracą w jednostce, w której student odbywa praktyki.

Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta z podstawowymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji, w tym ze strukturą organizacyjną instytucji, jak również organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, etc.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji, w której student odbywa praktykę.
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać w trakcie praktyk.

4. Umożliwienie studentowi zapoznania się z bieżącą pracą instytucji.
5. Umożliwienie studentowi praktycznej nauki opracowywania, gromadzenia, przechowywania oraz udostępniania zbiorów muzealnych lub zasobu archiwalnego lub zbiorów bibliotecznych, które są przedmiotem opracowywania w danej instytucji.
6. Umożliwienie studentowi zapoznania się z dokumentami regulującymi pracę instytucji, w której student odbywa praktyki.
7. Realizacja działań wyznaczonych przez instytucję, w której student odbywa praktykę.
8. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta. W opinii powinna znajdować się ocena (skala od 2 do 5), którą student uzyskał podczas praktyk).

2. Moduł nauczycielski:

| | | |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie</p> | <p>B.3.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; B.3.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; B.3.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią. D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty</p> | <p>Weryfikacja efektów uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karta kompetencji praktykanta na UKSW) • Dziennik praktyk (wypełnia Student) <p><i>W przypadku braku karty praktykanta/dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.</i></p> |
| <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> | <p>B.3.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; B.3.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; B.3.U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; B.3.U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; B.3.U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; B.3.U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.</p> | |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;</p> <p>D.2/E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;</p> <p>D.2/E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.</p> | |
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | <p>B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.</p> <p>D.2/E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.</p> | |
| <p>Miejsca realizacji praktyk: Praktyki powinny zostać realizowane w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</p> | | |

Cel praktyki zawodowej

1. Poznanie charakteru, struktury organizacyjnej, zadań i zasad funkcjonowania placówki.
2. Przeprowadzenie wywiadów i rozmów z pracownikami placówki w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych.
3. Zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną przez pracowników placówki.
4. Zapoznanie się z metodami i narzędziami pracy stosowanymi przez pracowników placówki.
5. Pogłębianie wiedzy na temat metod i technik prowadzenia zajęć oraz specyfiki pracy danej placówki.
6. Uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych w danej placówce.

Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji szkoły oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji, w której student odbywa praktykę.
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać w trakcie praktyk.
4. Umożliwienie studentowi zapoznania się z bieżącą pracą szkoły.
5. Umożliwienie studentowi praktycznego poprowadzenia zajęć dydaktycznych.
6. Umożliwienie studentowi zapoznania się z dokumentami regulującymi pracę szkoły, w której student odbywa praktyki.
7. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta. W opinii powinna znajdować się ocena (skala od 2 do 5), którą student uzyskał podczas praktyk).”.