ZARZĄDZENIE Nr 77/2026
Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
z dnia 20 listopada 2026 r.

w sprawie powołania Zespołu ds. Innowacji Dydaktycznych Edukacji Akademickiej (IDEA)

Na podstawie § 25 ust. 2 pkt 1 lit. b i f Statutu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie – zarządza się, co następuje:

§ 1.

1. Kierując się potrzebą systemowego wspierania rozwoju i innowacyjności kształcenia akademickiego, odpowiedzialnego wykorzystywania nowych technologii w dydaktyce, w szczególności sztucznej inteligencji, rozwijania kompetencji dydaktycznych i cyfrowych społeczności Uniwersytetu oraz tworzenia przestrzeni do interdyscyplinarnej współpracy i wymiany dobrych praktyk, powołuje się Zespół ds. Innowacji Dydaktycznych Edukacji Akademickiej (IDEA), zwany dalej „Zespołem".
2. Zespół jest interdyscyplinarnym podmiotem doradczym Rektora w sprawach rozwoju i innowacyjności kształcenia akademickiego.
3. Misją Zespołu jest budowanie nowoczesnego środowiska edukacyjnego, które stawia w centrum potrzeby studenta i wspiera nauczycieli akademickich w realizacji dydaktyki na najwyższym poziomie. Zespół inicjuje, wspiera i upowszechnia rozwiązania służące rozwojowi nowoczesnej, odpowiedzialnej i wysokiej jakości dydaktyki akademickiej, odpowiadającej na przemiany technologiczne, społeczne i edukacyjne oraz potrzeby studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich.

§ 2.

Do głównych celów i zadań Zespołu należy w szczególności:

1) podnoszenie jakości kształcenia akademickiego poprzez wdrażanie innowacyjnych metod i narzędzi dydaktycznych, w tym aktywnych metod nauczania, sztucznej inteligencji w dydaktyce, produkcji materiałów multimedialnych oraz wykorzystania technologii immersyjnych;
2) wspieranie kadry dydaktycznej w rozwoju kompetencji pedagogicznych, metodycznych i cyfrowych;
3) monitorowanie skuteczności procesu kształcenia oraz inicjowanie i wspieranie wdrażania działań doskonalących i naprawczych;

4) dostosowywanie oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy i wyzwań współczesności;
5) identyfikowanie i analizowanie aktualnych oraz przyszłych wyzwań związanych z kształceniem akademickim, a także monitorowanie rozwoju nowoczesnych metod, narzędzi i technologii wykorzystywanych w procesie kształcenia;
6) opracowywanie rekomendacji, standardów, dobrych praktyk i propozycji rozwiązań dotyczących rozwoju dydaktyki akademickiej w Uniwersytecie;
7) wspieranie odpowiedzialnego, etycznego, bezpiecznego i zgodnego z prawem wykorzystywania sztucznej inteligencji oraz innych technologii cyfrowych w procesie kształcenia;
8) wypracowywanie rozwiązań dotyczących organizacji procesu kształcenia i weryfikacji efektów uczenia się w warunkach dynamicznego rozwoju sztucznej inteligencji i narzędzi cyfrowych;
9) inicjowanie i opiniowanie pilotażowych rozwiązań dydaktycznych oraz ocena możliwości ich wdrażania i upowszechniania w Uniwersytecie;
10) promowanie metod kształcenia wspierających aktywność, samodzielność, krytyczne myślenie, twórczość i odpowiedzialność osób uczących się;
11) wspieranie rozwoju kształcenia zdalnego, hybrydowego oraz wykorzystania cyfrowych środowisk i zasobów edukacyjnych;
12) uwzględnianie w projektowanych rozwiązaniach zasad dostępności, uniwersalnego projektowania w edukacji oraz zróżnicowanych potrzeb osób uczących się;
13) wspieranie rozwoju dydaktyki właściwej dla specyfiki poszczególnych dyscyplin i kierunków studiów, w tym kształcenia nauczycielskiego, praktycznego, klinicznego, laboratoryjnego i specjalistycznego;
14) inicjowanie przygotowywania materiałów dydaktycznych, multimedialnych, poradników, rekomendacji, podręczników, materiałów popularyzatorskich oraz innych zasobów służących doskonaleniu procesu kształcenia;
15) tworzenie przestrzeni wymiany doświadczeń i dobrych praktyk między nauczycielami akademickimi reprezentującymi różne dyscypliny i jednostki Uniwersytetu oraz współpraca z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu i podmiotami zewnętrznymi w obszarach objętych zakresem działania Zespołu;
16) inicjowanie działań szkoleniowych, seminariów, warsztatów, debat, projektów i innych przedsięwzięć służących rozwojowi innowacyjnej dydaktyki akademickiej oraz przedstawianie Rektorowi opinii i rekomendacji w sprawach objętych zakresem działania Zespołu.

§ 3.

1. Skład osobowy Zespołu określa Załącznik Nr 1 do niniejszego Zarządzenia.
2. W pracach Zespołu mogą uczestniczyć, z głosem doradczym, osoby zaproszone przez przewodniczącego Zespołu, których wiedza, doświadczenie lub kompetencje mogą być przydatne w realizacji jego zadań.
3. Zespół może współpracować w szczególności z nauczycielami akademickimi, studentami, doktorantami, pracownikami administracji Uniwersytetu, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ekspertami zewnętrznymi.

§ 4.

1. Pracami Zespołu kieruje przewodniczący.
2. Do zadań przewodniczącego należy w szczególności:
   1) zwoływanie i prowadzenie posiedzeń Zespołu;
   2) ustalanie, w porozumieniu z członkami Zespołu, kierunków i harmonogramu prac;
   3) koordynowanie realizacji zadań Zespołu;
   4) inicjowanie tworzenia podzespołów tematycznych;
   5) koordynowanie współpracy pomiędzy podzespołami;
   6) zapraszanie do udziału w pracach Zespołu ekspertów oraz innych osób, o których mowa w § 3 ust. 2;
   7) przedstawianie Rektorowi wyników prac, rekomendacji i informacji o działalności Zespołu.
3. Sekretarz Zespołu wspiera przewodniczącego w koordynacji prac Zespołu i przygotowaniu dokumentacji dotyczącej jego działalności oraz zapewnia przepływ informacji pomiędzy członkami Zespołu i podzespołami.

§ 5.

1. W ramach Zespołu tworzy się następujące podzespoły tematyczne:
   1) Podzespół ds. metodyki kształcenia i nowoczesnych metod dydaktycznych;
   2) Podzespół ds. sztucznej inteligencji w dydaktyce i etycznego wykorzystania nowych technologii;
   3) Podzespół ds. cyberbezpieczeństwa i bezpiecznego wykorzystania technologii cyfrowych w kształceniu;
   4) Podzespół ds. e-learningu i cyfrowych narzędzi kształcenia;
   5) Podzespół ds. kształcenia specjalistycznego, w tym kształcenia nauczycielskiego;
   6) Podzespół ds. materiałów dydaktycznych, poradników, podręczników i popularyzacji dobrych praktyk.
2. Członkowie Zespołu uczestniczą w pracach wybranych przez siebie podzespołów na podstawie deklaracji złożonej przewodniczącemu Zespołu.
3. Członek Zespołu może uczestniczyć w pracach więcej niż jednego podzespołu.
4. Członkowie danego podzespołu wybierają spośród siebie koordynatora podzespołu.
5. Do zadań koordynatora podzespołu należy w szczególności organizowanie jego prac, koordynowanie realizacji przyjętych zadań oraz przekazywanie przewodniczącemu Zespołu informacji o wynikach prac.
6. Zespół może, stosownie do potrzeb, tworzyć inne podzespoły, grupy robocze lub zespoły zadaniowe, a także modyfikować zakres działania podzespołów określonych w ust. 1.
7. W pracach podzespołów mogą uczestniczyć, z głosem doradczym, osoby niebędące członkami Zespołu, zaproszone ze względu na posiadaną wiedzę, doświadczenie lub kompetencje.
8. Szczegółowy zakres działania podzespołów określa Załącznik Nr 2 do niniejszego Zarządzenia.

§ 6.

1. Zespół pracuje na posiedzeniach plenarnych oraz w podzespołach.
2. Posiedzenia Zespołu i podzespołów mogą odbywać się w formie stacjonarnej, zdalnej lub hybrydowej.
3. Zespół może formułować w szczególności rekomendacje, opinie, standardy, dobre praktyki, propozycje rozwiązań, raporty, materiały dydaktyczne i informacyjne oraz propozycje przedsięwzięć pilotażowych.
4. Zespół przedstawia Rektorowi, nie rzadziej niż raz w roku akademickim, informację o przeprowadzonych działaniach oraz rekomendacje dotyczące dalszego rozwoju innowacji dydaktycznych w Uniwersytecie.

§ 7.

Obsługę administracyjno-organizacyjną Zespołu zapewnia Biuro Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia.

§ 8.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

REKTOR

ks. prof. dr hab. Ryszard Czekalski