

ANKIETA
OCENY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

1. Zajęcia dydaktyczne umożliwiły mi zdobycie nowej wiedzy/nowych umiejętności:
 - W bardzo wysokim stopniu
 - W wysokim stopniu
 - W umiarkowanym stopniu
 - W małym stopniu
 - W bardzo małym

2. Wybrane przez prowadzącego metody przekazywania wiedzy sprzyjały zrozumieniu prezentowanych treści:
 - W bardzo wysokim stopniu
 - W wysokim stopniu
 - W umiarkowanym stopniu
 - W małym stopniu
 - W bardzo małym

3. Czy tematy przedstawione w programie zajęć zostały zrealizowane?
 - Tak, wszystkie zostały zrealizowane
 - Tak, większość została zrealizowana
 - Tylko niektóre zostały zrealizowane
 - Żaden temat nie został zrealizowany
 - Nie zapoznałem się z sylabusem przedmiotu – nie znam tematów

4. Poruszane zagadnienia zachęcały do dalszej samodzielnej pracy i merytorycznej dyskusji:
 - W dużym stopniu
 - Częściowo
 - W małym stopniu

5. Warunki zaliczenia zostały przedstawione przez prowadzącego w sposób:
 - Klarowny – było wiadomo, jakie są warunki zaliczenia przedmiotu, np. czy konieczna jest obecność, ile jest możliwych nieobecności i czy należy je usprawiedliwić, jaka będzie forma zaliczenia: ustna, pisemna, itp.
 - Nieprecyzyjny – podane kryteria zaliczenia przedmiotu były sformułowane bardzo ogólnie, brakowało szczegółowych informacji dotyczących warunków zaliczenia przedmiotu
 - Niedostateczny – nie było wiadomo, jakie są warunki zaliczenia przedmiotu

6. Prowadzący przestrzegał przyjętych warunków zaliczeń etapowych w sposób:
 - Ścisły – wszystkie podane warunki zaliczeń etapowych były przestrzegane
 - Częściowy – nie wszystkie podane warunki zaliczeń etapowych były przestrzegane

- Niedostateczny – podane warunki zaliczeń etapowych nie były przestrzegane
 - Nie dotyczy – na zajęciach nie było przeprowadzanych zaliczeń etapowych
7. **W trakcie pracy zdalnej** prowadzący stosował różne metody aktywizujące poprzez możliwość zadawania pytań, prowadzenie dyskusji, fora, quizy, testy, ćwiczenia, zadania interaktywne, itp.:
- Tak
 - Nie
 - Nie dotyczy
8. Prowadzący przygotował odpowiedniej jakości materiały dydaktyczne do zajęć, które odbywały się w formie zdalnej:
- Tak - przygotowane materiały pozwalały na dobre zrozumienie treści
 - Częściowo - nie wszystkie materiały pozwalały na zrozumienie tematu
 - Nie - przygotowane materiały nie były wystarczająco dobrej jakości
 - Nie dotyczy
9. Wykonywane przeze mnie prace cząstkowe były oceniane przez prowadzącego:
- Terminowo - zgodnie z ustalonym terminem
 - Z opóźnieniem - niezgodnie z ustalonym terminem
 - Nie były oceniane - prowadzący nie oceniał wykonywanych przeze mnie zadań
 - Nie było zleczanych zadań
10. Czy prowadzący był gotów udzielić dodatkowych wyjaśnień:
- w trakcie zajęć dydaktycznych?
- Tak
 - Nie
 - Nie zgłaszałem(-am) potrzeby konsultacji w ten sposób
- bezpośrednio po zajęciach dydaktycznych?
- Tak
 - Nie
 - Nie zgłaszałem(-am) potrzeby konsultacji w ten sposób
- w godzinach konsultacji dydaktycznych (dyżuru dydaktycznego)?
- Tak
 - Nie
 - Nie zgłaszałem(-am) potrzeby konsultacji w ten sposób
- za pośrednictwem urządzeń elektronicznych/online?
- Tak
 - Nie
 - Nie zgłaszałem(-am) potrzeby konsultacji w ten sposób
- poza godzinami konsultacji dydaktycznych (w innym uzgodnionym terminie)?
- Tak
 - Nie
 - Nie zgłaszałem(-am) potrzeby konsultacji w ten sposób

11. Przekazywane na zajęciach treści były dla mnie zrozumiałe:

- W dużym stopniu
- W przeciętnym stopniu
- W małym stopniu

12. W relacji z prowadzącym czułem(-am) się dobrze traktowany(-a):

- W dużym stopniu - Czułem(-am) się traktowany(-a) z szacunkiem
- W przeciętnym stopniu - Czasami czułem(-am) się lekceważony(-a)
- W niedostatecznym stopniu - odczuwałem(-am) brak szacunku

13. Prowadzący efektywnie wykorzystywał czas przeznaczony na zajęcia

- Tak
- Raczej tak
- Raczej nie
- Nie

14. Własny komentarz

METRYCZKA RESPONDENTA

1. Płeć

- kobieta
- mężczyzna

2. Rok studiów

3. Samoocena studenta

3.1 Średnia ocen z ubiegłego roku akademickiego

- do 3,50
- powyżej 3,50 do 4,00
- powyżej 4,00 do 4,50
- powyżej 4,50

3.2 Liczba nieobecności na danych zajęciach

- nie więcej niż 3
- więcej niż 3, a mniej niż 6
- co najmniej 6