

praca socjalna I st. profil ogólnoakademicki

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

| Dziedzina nauki | Dyscyplina naukowa | Udział % |
|----------------------------|---------------------------|-----------------|
| Dziedzina nauk społecznych | nauki socjologiczne | 80 |
| | pedagogika | 9 |
| | psychologia | 7 |
| | nauki o zdrowiu | 4 |

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Kierunek Praca socjalna ma charakter interdyscyplinarny zarówno w dziedzinie wiedzy, jak i praktyki. Wykazuje szczególne powiązanie z takimi kierunkami kształcenia jak: socjologia, psychologia oraz pedagogika, których zakres problemowy stanowi podstawy wiedzy i umiejętności skutecznego profesjonalisty. Podstawowym celem kształcenia na kierunku Praca socjalna jest przygotowanie do profesjonalnego wykonywania zawodu pracownika socjalnego zarówno w wymiarze instytucjonalnej pomocy społecznej, jak i w obszarze szeroko pojętych służb społecznych. Akcent jest położony na zdobycie praktycznych umiejętności, kształconych szczególnie w trakcie warsztatów oraz zajęć praktycznych (praktyki, projekty) umożliwiających studentom bezpośredni kontakt z profesją i jej zadaniami. Ważnym elementem jest kształtowanie właściwej, odpowiedzialnej postawy opartej na współpracy i partnerstwie. Studenci kierunku Praca socjalna uczestniczą w wysokiej jakości procesie edukacji akademickiej. Program studiów opracowany został na podstawie diagnozy zapotrzebowania dynamicznie zmieniającego się rynku pracy i zawiera przedmioty kładące nacisk na aplikacyjny wymiar działań prospołecznych. Pragniemy łączyć wysokie standardy nauczania z praktycznymi umiejętnościami, gwarantującymi naszym absolwentom konkurencyjność na rynku pracy. Nowatorstwo kierunku Praca socjalna w Instytucie Socjologii UKSW bazuje na przekonaniu, iż sukces zawodowy oraz osobisty naszych studentów jest podstawowym celem nauczania. Dzielimy się naszym profesjonalizmem.

| Symbol efektu uczenia się | <p style="text-align: center;">Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i></p> | odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK |
|---------------------------|--|--|
| PS1_W01 | Zna podstawy filozofii systemu nauk, ich relacji, w szczególności potrafi określić miejsce wobec charakteru nauk społecznych pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii). | P6S_WG |
| PS1_W02 | Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego. | P6S_WG |
| PS1_W03 | Zna typowe struktury instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nim powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy. | P6S_WG |
| PS1_W04 | Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich. | P6S_WG |
| PS1_W05 | Wie jak w perspektywie historycznej ukształtował się obecny system pomocy społecznej w Polsce i jak rozwijała się praca socjalna. | P6S_WG |
| PS1_W06 | Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej. | P6S_WG |
| PS1_W07 | Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina grupa, rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju. | P6S_WG |
| PS1_W08 | Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk. | P6S_WG |
| PS1_W09 | Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne) | P6S_WG |
| PS1_W10 | Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych. | P6S_WG |
| PS1_W11 | Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej. | P6S_WG |
| PS1_W12 | Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej pomocy i społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej. | P6S_WG |
| PS1_W13 | Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych. | P6S_WG |
| PS1_W14 | Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej. | P6S_WG |
| PS1_W15 | Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp., w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów). | P6S_WK |
| PS1_W16 | Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości. Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy zewnętrznych. | P6S_WK |

| Symbol efektu uczenia się | Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i> | odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK |
|---------------------------|---|--|
| PS1_U01 | Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej. | P6S_UW |
| PS1_U02 | Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność . | P6S_UW |
| PS1_U03 | Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowania i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań. | P6S_UW |
| PS1_U04 | Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznym i w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności. | P6S_UW |
| PS1_U05 | Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji, organizacji społecznych. | P6S_UW |
| PS1_U06 | Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły). | P6S_UW |
| PS1_U07 | Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej. | P6S_UW |
| PS1_U08 | Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d/wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej. | P6S_UW |
| PS1_U09 | Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej. | P6S_UW |
| PS1_U10 | Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań. | P6S_UW |
| PS1_U11 | Umie stosować metody pracy socjalnej procesach pomocy, opieki, interwencji. | P6S_UW |
| PS1_U12 | Posiada umiejętności potrzebne w animowaniu procesu rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność. | P6S_UW |
| PS1_U13 | Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu. | P6S_UW |
| PS1_U14 | Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej. | P6S_UK |
| PS1_U15 | Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym)dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła. | P6S_UK |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| PS1_U16 | Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6S_UK |
| PS1_U17 | Potrafi analizować treści różnego typu przekazu w tym przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej. | P6S_UK |
| PS1_U18 | Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk. | P6S_UW |
| PS1_U19 | Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne. | P6S_UK |
| PS1_U20 | Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy. | P6S_UK |
| Symbol efektu uczenia się | Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i> | odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK |
| PS1_K01 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł nowoczesnych technologii. | P6S_KK |
| PS1_K02 | Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności. | P6S_KK |
| PS1_K03 | Jest przygotowanych do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym/ publicznym. | P6S_KO |
| PS1_K04 | Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej. | P6S_KO |
| PS1_K05 | Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego. | P6S_KR |
| PS1_K06 | Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym. | P6S_KO |
| PS1_K07 | Wykorzystując swoją wiedzę socjalnych aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym. | P6S_KO |
| PS1_K08 | Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego. | P6S_KR |
| PS1_K09 | Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny. | P6S_KR |
| PS1_K10 | Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról. | P6S_KR |

3. Program studiów

| Ogólne informacje o programie | |
|--|--|
| Klasyfikacja ISCED | 0923 |
| Liczba semestrów | 6 |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | licencjat |
| Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów | 2150 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 180 |
| Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 90 |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 10 |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie zajęć do wyboru | 57 |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 6 |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 |
| Wymogi związane z ukończeniem studiów | praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy |
| Opis realizacji programu | |
| <p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none">1. przedmioty obligatoryjne;2. lektorat języka nowożytnego;3. zajęcia z wychowania fizycznego;4. wykłady monograficzne za min. 9 ECTS;5. zajęcia z zakresu nauk humanistycznych za min. 5 ECTS;6. zajęcia z zakresu wybranej ścieżki kształcenia za 24 ECTS; <p>do wyboru są następujące ścieżki:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Praca z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym;b) Instytucjonalna pomoc rodzinie i społecznościom lokalnym. <ol style="list-style-type: none">7. praktyki zawodowe. <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców</p> | |
| <p>Studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 320 godzin na I i II roku studiów. Organizatorem praktyk jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p> | |

4. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

| lp. | rok studiów | semestr | przedmiot | język wykładowy przedmiotu | rodzaj zajęć dydaktycznych | symbole efektów uczenia się dla kierunku | forma zaliczenia | liczba godzin | punkty ECTS |
|---------------------------------|-------------|---------|---|----------------------------|----------------------------|--|---------------------|---------------|-------------|
| Przedmioty obligatoryjne | | | | | | | | | 155 |
| 1 | I | 1 | Wstęp do socjologii | polski | wykład | PS1_W01; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K06; | egzamin | 30 | 3 |
| 2 | I | 1 | Wstęp do socjologii | polski | ćwiczenia | PS1_W01; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K01; PS1_K06; | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 3 | I | 1 | Polityka społeczna | polski | wykład | PS1_W02; PS1_W06; PS1_U01; PS1_K09 | egzamin | 30 | 3 |
| 4 | I | 1 | Polityka społeczna | polski | ćwiczenia | PS1_W06; PS1_W12; PS1_U01; PS1_U02; PS1_U04; | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 5 | I | 1 | Wprowadzenie do pracy socjalnej | polski | wykład | PS1_W01; PS1_W03; PS1_W05; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K01 | egzamin | 30 | 3 |
| 6 | I | 1 | Wprowadzenie do pracy socjalnej | polski | ćwiczenia | PS1_W03; PS1_W05; PS1_W14; PS1_U04; PS1_K01; | zaliczenie na ocenę | 30 | 4 |
| 7 | I | 1 | Prawna ochrona pracy z elementami ergonomii | polski | konwersatorium | PS1_W03; PS1_U04; PSU13; PS1_K01; | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|------------|----------------|--|---------------------|----|---|
| 8 | I | 1 | Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka | polski | konwersatorium | PS1_W09; PS1_U04; PS1_U06; PS1_K08 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 9 | I | 1 | Psychologia ogólna | polski | wykład | PS1_W08 ; PS1_W09; PS1_U04; PS1_U18; PS1_K01 | egzamin | 30 | 4 |
| 10 | I | 1 | Kultura i techniki studiowania | polski | konwersatorium | PS1_K01; PS1_K02 | zaliczenie na ocenę | 15 | 1 |
| 11 | I | 1 | Język obcy nowożytny | język obcy | lektorat | PS1_U16; PS1_K06 | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 12 | I | 1 | Wychowanie fizyczne | polski | ćwiczenia | | zaliczenie | 30 | 0 |
| 13 | I | 2 | Problemy społeczne współczesnej Europy | polski | konwersatorium | PS1_W02; PS1_W04; PS1_W07; PS1_U06; PS1_U09; PS1_U18; PS1_K02; PS1_K09 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 14 | I | 2 | Filozofia społeczna | polski | wykład | PS1_W01; PS1_W02; PS1_U04; PS1_K01 | egzamin | 30 | 3 |
| 15 | I | 2 | Obszary wykluczenia społecznego | polski | konwersatorium | PS1_W07; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K10; | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 16 | I | 2 | Katolicka Nauka Społeczna | polski | konwersatorium | PS1_W01; PS1_W08; PS1_W12; PS1_U04; PS1_U08; PS1_K01; | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 17 | I | 2 | Stratyfikacja społeczna | polski | wykład | PS1_W01, PS1_W07, PS1_W08; PS1_U04; PS1_K01, | egzamin | 30 | 3 |
| 18 | I | 2 | Podstawy ekonomii | polski | wykład | PS1_W02,PS1_W03, PS1_W16, PS1_U01; PS1_K01 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|---|---|------------|----------------|--|---------------------|----|-----------|
| 19 | I | 2 | Technologie informatyczne | polski | laboratorium | PS1_W01; PS1_W06; PS1_U11; PS1_K01; PS1_K06 | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 20 | I | 2 | Psychologia rozwoju człowieka | polski | wykład | PS1_W07; PS1_W08; PS1_W09; PS1_U04; PS1_K01; | egzamin | 30 | 3 |
| 21 | I | 2 | Pomoc społeczna | polski | konwersatorium | PS1_W06; PS1_W12; PS1_U02; PS1_K04 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 22 | I | 2 | Język obcy nowożytny | język obcy | lektorat | PS1_U16; PS1_K06 | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 23 | I | 2 | Wychowanie fizyczne | polski | ćwiczenia | | zaliczenie | 30 | 0 |
| 24 | I | 2 | Praktyka zawodowa wizytująca | polski | ćwiczenia | PS1_U09; PS1_U10 | zaliczenie | 80 | 3 |
| Łącznie na 1 roku | | | | | | | | | 63 |
| 25 | II | 3 | Wybrane zagadnienia prawa i elementy procedury administracyjnej | polski | wykład | PS1_W12; PS1_U08; PS1_K08 | egzamin | 30 | 3 |
| 26 | II | 3 | Metodologia badań społecznych | polski | konwersatorium | PS1_W01; PS1_W10; PS1_U03; PS1_K01 | egzamin | 30 | 3 |
| 27 | II | 3 | Poradnictwo | polski | wykład | PS1_W07; PS1_W11; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K09 | egzamin | 30 | 3 |
| 28 | II | 3 | Poradnictwo | polski | ćwiczenia | PS1_W11; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K09 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 29 | II | 3 | Teorie pracy socjalnej | polski | wykład | PS1_W01; PS1_W05; PS1_W06; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K01 | egzamin | 30 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|---|--------------------------------------|------------|----------------|---|---------------------|-----|-----------|
| 30 | II | 3 | Ochrona własności intelektualnej | polski | konwersatorium | PS1_W15; PS1_U08; PS1_K01; PS1_K09 | zaliczenie na ocenę | 15 | 1 |
| 31 | II | 3 | Podstawy psychologii klinicznej | polski | wykład | PS1_W08; PS1_W09; PS1_U04; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K01 | egzamin | 30 | 3 |
| 32 | II | 3 | Język obcy nowożytny | język obcy | lektorat | PS1_U16; PS1_K06 | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 33 | II | 4 | Pedagogika społeczna | polski | wykład | PS1_W07; PS1_W08; PS1_U02; PS1_U05; PS1_K05; PS1_K09 | egzamin | 30 | 3 |
| 34 | II | 4 | Pedagogika społeczna | polski | ćwiczenia | PS1_W07; PS1_W08; PS1_U02; PS1_U05; PS1_K05; PS1_K09 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 35 | II | 4 | Metodyka pracy socjalnej | polski | wykład | PS1_W06; PS1_W08; PS1_U06; PS1_U11; PS1_K04; | egzamin | 30 | 3 |
| 36 | II | 4 | Metodyka pracy socjalnej | polski | ćwiczenia | PS1_W06; PS1_U06; PS1_U09; PS1_U07; PS1_U11; PS1_K04; | zaliczenie na ocenę | 30 | 4 |
| 37 | II | 4 | Metodologia pisania prac dyplomowych | polski | ćwiczenia | PS1_W01; PS1_W15; PS1_U15; PS1_K08; PS1_K01 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 38 | II | 4 | Język obcy nowożytny | język obcy | lektorat | PS1_U16; PS1_K06 | egzamin | 30 | 4 |
| 39 | II | 4 | Praktyka zawodowa specjalizacyjna | polski | ćwiczenia | PS1_U09; PS1_U10 | zaliczenie | 160 | 5 |
| Łącznie na 2 roku | | | | | | | | | 46 |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|-----------|-----------|---|---------------------|----|---|
| 40 | III | 5 | Komunikacja; mediacje; coaching; | polski | ćwiczenia | PS1_U09; PS1_U12; PS1_K03; PS1_K04 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 41 | III | 5 | Projekt socjalny | polski | ćwiczenia | PS1_U05; PS1_U07; PS1_U10; PS1_U11; PS1_U13; PS1_U17; PS1_U19; PS1_U20; PS1_K03; PS1_K09; | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 42 | III | 5 | Seminarium licencjackie | polski | ćwiczenia | PS1_W01; PS1_W15; PS1_U15; PS1_K08; PS1_K01 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 43 | III | 5 | Wykład monograficzny w j. angielskim (obowiązkowy do wyboru V lub VI sem.) | angielski | wykład | PS1_W02; PS1_W03; PS1_U01; PS1_K01 | egzamin | 30 | 6 |
| 44 | III | 5 | Warsztaty pracy socjalnej | polski | ćwiczenia | PS1_U05; PS1_U07; PS1_U10; PS1_U11; PS1_U12; PS1_U13; PS1_U17; PS1_K09; | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 45 | III | 5 | Instytucje wsparcia społecznego | polski | wykład | PS1_W03; PS1_W13; PS1_U01; PS1_U02; PS1_K01 | egzamin | 30 | 3 |
| 46 | III | 5 | Etyka społeczna | polski | wykład | PS1_W12; PS1_U08; PS1_U14; PS1_K07 | egzamin | 30 | 3 |
| 47 | III | 5 | Współczesna rodzina polska | polski | wykład | PS1_W03; PS1_W07; PS1_W12; PS1_U01; PS1_U04; PS1_U18; PS1_K01 | egzamin | 30 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|---|--|--------|----------------|--|---|----|-----------|
| 48 | III | 5 | Profilaktyka patologii społecznych | polski | wykład | PS1_W07; PS1_W09; PS1_W12; PS1_U10; PS1_U18; PS1_K01; PS1_K08 | egzamin | 30 | 3 |
| 49 | III | 5 | Praktyka zawodowa wizytująca | polski | ćwiczenia | PS1_U09; PS1_U10 | zaliczenie | 80 | 3 |
| 50 | III | 6 | Opieka paliatywna i hospicyjna | polski | konwersatorium | PS1_W13; PS1_U10; PS1_U11; PS1_K07 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 51 | III | 6 | Seminarium licencjackie | polski | ćwiczenia | PS1_W01; PS1_U15 ; PS1_K08; PS1_K01 | zaliczenie na ocenę/złożenie pracy dyplomowej | 30 | 6 |
| 52 | III | 6 | Projekty badawcze w zakresie pracy socjalnej | polski | ćwiczenia | PS1_W02; PS1_W10; PS1_W11; PS1_U03; PS1_U13; PS1_U17; PS1_U19; PS1_U20; PS1_K01; PS1_K09 | zaliczenie na ocenę | 30 | 4 |
| Łącznie 3 rok | | | | | | | | | 46 |
| Zajęcia do wyboru przez studenta | | | | | | | | | 44 |
| 1 | I | | Wykład monograficzny 1 | polski | wykład | PS1_W02; PS1_W03; PS1_U01; PS1_K01 | egzamin pisemny | 30 | 3 |
| 2 | II | 3 | Język polski akademicki dla cudzoziemców | polski | konwersatorium | PS1_U15; PS1_K01; PS1_K02 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 3 | II | 4 | Język polski akademicki dla cudzoziemców | polski | konwersatorium | PS1_U15; PS1_K01; PS1_K02 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 4 | II | | Wykład monograficzny 2 | polski | wykład | PS1_W02; PS1_W03; PS1_U01; PS1_K01 | egzamin pisemny | 30 | 3 |
| 5 | III | 6 | Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych | polski | wykład | PS1_K01; PS1_K02 | egzamin/zaliczenie na ocenę | 60 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|---|---|--------|----------------|--|---------------------|-----|-----------|
| 6 | III | | Wykład monograficzny 3 | polski | wykład | PS1_W02; PS1_W03; PS1_U01; PS1_K01 | egzamin pisemny | 30 | 3 |
| 7 | II- III | | 1 z 2 ścieżek opisanych poniżej | | | | | 240 | 24 |
| Ścieżka 1: Praca z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym | | | | | | | | | 24 |
| 1 | II | 3 | Podstawy gerontologii | polski | konwersatorium | PS1_W08; PS1_W09; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K02 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 2 | II | 3 | Wolontariat w pracy socjalnej | polski | konwersatorium | PS1_W03; PS1_W13; PS1_U07; PS1_U10; PS1_U12; PS1_K05; PS1_K06 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 3 | II | 4 | Wielokulturowość w pomocy społecznej | polski | konwersatorium | PS1_W13; PS1_U07; PS1_U12; PS1_K06 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 4 | II | 4 | Asystent osoby starszej z niepełnosprawnościami | polski | konwersatorium | PS1_W09; PS1_W14; PS1_U10; PS1_K06 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 5 | III | 5 | Problematyka bezdomności | polski | konwersatorium | PS1_W03; PS1_W13; PS1_U06; PS1_U09; PS1_U11; PS1_K09 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 6 | III | 5 | Socjologia bezrobocia | polski | konwersatorium | PS1_W03; PS1_W12; PS1_U01; PS1_U06; PS1_U18; PS1_K02 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|---|---|--------|----------------|---|---------------------|----|-----------|
| 7 | III | 6 | Procesy migracyjne | polski | konwersatorium | PS1_W12; PS1_W13; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U06; PS1_U18; PS1_K08; PS1_K09 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 8 | III | 6 | Praca z osobami z niepełnosprawnościami | polski | konwersatorium | PS1_W09; PS1_U10; PS1_U11; PS1_K10 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| Ścieżka 2: Instytucjonalna pomoc rodzinie i społecznościom lokalnym | | | | | | | | | 24 |
| 1 | II | 3 | Asystent rodziny – wybrane zagadnienia | polski | konwersatorium | PS1_W07; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U07; PS1_U10; PS1_K10; | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 2 | II | 3 | Interwencja kryzysowa | polski | konwersatorium | PS1_W11; PS1_U10; PS1_U11; PS1_K06; PS1_K10 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 3 | II | 4 | Wybrane zagadnienia ekonomii społecznej | polski | konwersatorium | PS1_W16; PS1_W17; PS1_W18; PS1_U07; PS1_U10; PS1_K05; PS1_K10 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 4 | II | 4 | Rodzina w nowej demografii Europy | polski | konwersatorium | PS1_W07; PS1_W08; PS1_U01; PS1_U06; PS1_U11; PS1_U18; | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 5 | III | 5 | Aktywizacja społeczna - warsztaty | polski | konwersatorium | PS1_W17; PS1_U07; PS1_K02; PS1_K03; PS1_K09; | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----------------------------------|--------|----------------|--|---------------------|----|---|
| 6 | III | 5 | Lider społeczności lokalnej | polski | konwersatorium | PS1_W07; PS1_W03; PS1_U10; PS1_U12; PS1_U17; PS1_K05; PS1_K06 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 7 | III | 6 | Pomoc rodzinie z dysfunkcjami | polski | konwersatorium | PS1_W06; PS1_W07; PS1_U04; PS1_U11; PS1_U18; PS1_K09 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 8 | III | 6 | Socjologia społeczności lokalnych | polski | konwersatorium | PS1_W03; PS1_W07; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K01; PS1_K09 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

KIERUNEK: praca socjalna

PROFIL: ogólnoakademicki

I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów na kierunku praca socjalna.
2. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów; rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią również okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.

II. Zasady organizacji praktyk

§ 2

1. Praktyki powinny być realizowane przez studenta w wymiarze 320 godzin w następujący sposób:
 - praktyka wizytująca w wymiarze 80 godzin – realizowana w trakcie I roku studiów (2 tygodnie; 10 dni po 8 godzin dziennie)
 - praktyka specjalizacyjna – realizowana w trakcie II roku studiów – 160 godzin (4 tygodnie; 20 dni po 8 godzin dziennie)
 - praktyka specjalizacyjna – realizowana po zakończeniu II roku studiów – 80 godzin (2 tygodnie; 10 dni po 8 godzin dziennie)
2. Zaliczenie praktyki stanowi warunek zaliczenia roku akademickiego.

§ 3

1. Wyboru miejsca praktyk dokonuje się z listy instytucji; z którymi UKSW ma podpisaną umowę. W innym przypadku wymagana jest uprzednia zgoda Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.
2. Wybór miejsca praktyki powinien być związany z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.
3. Miejscem odbywania praktyki mogą być:
 - 1) w przypadku praktyki wizytującej:
 - a) szkoły podstawowe:
 - klasy I-III i świetlice szkolne np. praktyka częściowo odbywana pod opieką nauczyciela kształcenia zintegrowanego, w zakresie jego działań opiekuńczych i wychowawczych, wspomaganie przez studenta procesu edukacyjnego poprzez asystowanie nauczycielowi w zajęciach dydaktycznych (uwaga: student tej specjalności nie jest osobą kompetentną do samodzielnego prowadzenia programowych zajęć dydaktycznych), obok zadań opiekuńczo-wychowawczych związanych z organizacją zajęć pozalekcyjnych na terenie świetlicy szkolnej, przedmiotem działań studenta może stać się organizowanie wyżywienia i pomocy socjalnej dla podopiecznych;
 - klasy IV-VI działania wychowawcy klasy, działania profilaktyczne i inne zajęcia socjalizujące prowadzone przez pedagoga szkolnego;
 - b) przedszkola w zespołach szkolno-przedszkolnych – działania jw. pod opieką pedagoga;
 - c) szkoły ponadpodstawowe (z samodzielnymi działaniami studenta w czasie praktyk wyłącza się prowadzenie programowych zajęć dydaktycznych);

- d) poradnie psychologiczno-pedagogiczne;
 - e) placówki oświatowo-wychowawcze;
 - f) placówki wychowania pozaszkolnego; takie jak:
 - pałace młodzieży; które prowadzą zajęcia stałe;
 - młodzieżowe domy kultury; które prowadzą zajęcia stałe;
 - międzyszkolne ośrodki sportowe; które prowadzą zajęcia stałe;
 - środki politechniczne; które prowadzą zajęcia stałe;
 - ogniska pracy pozaszkolnej; które prowadzą zajęcia stałe; pozaszkolne placówki specjalistyczne; które prowadzą zajęcia stałe;
 - g) całoroczne lub sezonowe szkolne schroniska młodzieżowe;
 - h) młodzieżowe ośrodki wychowawcze;
 - i) młodzieżowe ośrodki socjoterapii;
 - j) specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze;
 - k) specjalne ośrodki wychowawcze i ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim; a także dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizację rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego oraz spełnianie obowiązku szkolnego i nauki;
- 2) w przypadku praktyki specjalizacyjnej:
- a) pogotowie opiekuńcze;
 - b) dom dziecka;
 - c) dom pomocy społecznej;
 - d) dom dziennego pobytu dla osób starszych;
 - e) ośrodek pomocy społecznej;
 - f) ośrodek adopcyjno-opiekuńczy;
 - g) centrum pomocy rodzinie;
 - h) świetlica środowiskowa bądź terapeutyczna;
 - i) dom samotnej matki;
 - j) schronisko dla kobiet ciężarnych bądź ofiar przemocy;
 - k) schronisko dla bezdomnych;
 - l) młodzieżowy ośrodek socjoterapii;
 - m) schronisko młodzieżowe;
 - n) ośrodek interwencji kryzysowej;
 - o) komórki pomocy socjalnej przy szpitalach i zakładach opieki zdrowotnej;
 - p) zespoły kuratorów sądowych przy Sądach Rejonowych;
 - q) hufce pracy.
4. Praca praktykanta musi mieć charakter merytoryczny, związany z działalnością instytucji, w której odbywa się praktyka, a jednocześnie powinna być zgodna z kierunkiem studiów i kwalifikacjami studenta.

III. Szczegółowe cele i efekty praktyki

§ 4

1. Student kierunku praca socjalna powinien w toku odbywanych praktyk uzyskać zakładane kompetencje społeczne zgodne z opisem efektów uczenia się. Szczególnie praktyki mają przygotować studenta do: uczestnictwa w życiu publicznym; przyjmowania różnych ról i pracy w grupie; organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań; zachowania w sposób profesjonalny i etyczny w pracy.

2. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
3. Student powinien zapoznać się z zadaniami; specyfiką i celami przyjmującej go jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce; brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

§ 5

1. Program praktyki uzupełnia kształcenie studentów w zakresie zdobywanej wiedzy; umiejętności i kompetencji społecznych.
2. W przypadku praktyki wizytującej; celem praktyk jest:
 - a) zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej;
 - b) zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze;
 - c) zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia;
 - d) zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym oraz psychologiczno-społecznym;
 - e) aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach;
 - f) ocena własna przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej; udzielanej przez placówkę.
3. W przypadku praktyki specjalizacyjnej; celem praktyk jest:
 - a) zapoznanie się z rodzajem świadczonych usług w jednostce;
 - b) zapoznanie się z potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej oraz stopniem zaspokojenia przez placówki i poza nimi; potrzeb osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej;
 - c) nawiązanie kontaktów z osobami i rodzinami korzystającymi z pomocy społecznej świadczonej przez placówki; w asyście pracownika socjalnego;
 - d) współdziałanie z pracownikiem socjalnym w rozpoznawaniu; zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia;
 - e) zebranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów socjalnych;
 - f) ocena własna przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej; udzielanej przez placówkę.

| Efekty uczenia się | Symbol | Weryfikacja osiągniętych efektów |
|--|---------|--|
| Potrafi ocenić przydatność typowych metod; procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej. | PS1_U09 | Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk |
| Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań. | PS1_U10 | Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk |
| Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne. | PS1_U19 | Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk |
| Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami; celem skutecznego udzielania pomocy. | PS1_U20 | Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk |
| Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny. | PS1_K09 | Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk |
| Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról. | PS1_K10 | Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk |

§ 6

Do zadań realizowanych przez studenta w trakcie odbywania praktyki na kierunku praca socjalna należą:

- a) Poznanie charakteru; struktury organizacyjnej; zadań i zasad funkcjonowania placówki.
- b) Przeprowadzenie wywiadów i rozmów z pracownikami placówki w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych.
- c) Zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną przez pracowników placówki.
- d) Zapoznanie się z metodami i narzędziami pracy stosowanymi przez pracowników placówki.
- e) Pogłębianie wiedzy na temat metod i technik oraz specyfiki pracy danej placówki.
- f) Obserwacja i aktywne uczestnictwo w różnego rodzaju działaniach podejmowanych stale lub okazjonalnie przez pracowników instytucji.
- g) Uczestnictwo w szkoleniach; warsztatach; projektach; konferencjach; inicjatywach przeprowadzanych przez placówkę.
- h) Pomoc w opracowywaniu:
 - materiałów instruktażowych;
 - pomocy dydaktycznych;
 - ulotek; informatorów; broszur;
 - badań własnych placówki.
- i) Zbieranie informacji na temat potrzeb klientów na usługi danej placówki.
- j) Pomoc przy prowadzeniu niektórych elementów zajęć z klientami placówki.