

<p style="text-align: center;">Dokumentacja związana z programem studiów podyplomowych <b>Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży</b> prowadzonych na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej</p>							
Nazwa studiów podyplomowych i kod programu wg USOS			<b>Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży</b>				
Liczba punktów ECTS konieczna dla ukończenia studiów podyplomowych			60				
Liczba semestrów			4				
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji			6				
Nazwa kwalifikacji nadawanej po ukończeniu studiów podyplomowych*							
Krótka charakterystyka kwalifikacji obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację*							
Opis uprawnień absolwenta związanych z posiadaną kwalifikacją*			Absolwent uzyskuje dyplom studiów podyplomowych oraz może podejść do walidacji efektów uczenia się w kwalifikacji rynkowej "Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży"				
Zasady rekrutacji			<p>Zasady rekrutacji będą wynikać z realizacji projektu (100% dofinansowania EFS):</p> <p>1) powołanie Komisji Rekrutacyjnej składającej się z eksperta ds. szkoleń, koordynatora Projektu oraz wskazanego pracownika w Instytucie Psychologii UKSW</p> <p>2) rekrutacja będzie prowadzona kanałami internetowymi oraz przy współpracy jednostek systemu oświaty z województw mazowieckiego, warmińsko-mazurskiego oraz podlaskiego. będzie się składać z 2 etapów:</p> <p>I. formalnego i</p> <p>II. merytorycznego (Z3).</p> <p>Komisja rekrutacyjna biorąc pod uwagę poniższe kryteria, dokonają wyboru uczestników.</p> <p><u>Kryteria formalne:</u></p> <p>a) wypełnione dokumenty rekrutacyjne, w tym formularz,</p> <p>b) deklaracja uczestnictwa,</p> <p>c) CV,</p> <p>d) oświadczenie dot. RODO,</p> <p>e) zaświadczenie potwierdzające doświadczenie zawodowe,</p> <p>f) oświadczenia lub dokumenty dot. zatrudnienia aktualnego.</p> <p><u>Kryteria merytoryczne:</u></p> <p>a) uzasadnienie potrzeby udziału w projekcie w kontekście rozwoju zawodowego/list motywacyjny - od 1 do 3 p-któw (max. 3 p-kt);</p> <p>b) doświadczenie w pracy z rodziną, dziećmi i młodzieżą oceniane będą jako 1 p-kt za doświadczenie (max. 10 pkt).</p>				
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk (jeśli dotyczy)			Liczba godzin praktyk: 240 godzin w ramach podmiotów leczniczych i oświaty (po 120h)				
Opis planu studiów podyplomowych							
l.p.	Nazwa przedmiotu/modułu zajęć z konspektem tematycznym zajęć	Liczba godzin		Liczba ECTS	Opis przedmiotowych efektów uczenia się <i>(należy podać wszystkie EUs, jakie słuchacz uzyska po zaliczeniu przedmiotu)</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na studiach podyplomowych <i>(należy podać symbole efektów uczenia się według załącznika 2.2)</i>	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
		teoretycznych	praktycznych				
1	Rozwój normatywny: w obszarze poznawczym, społecznym i emocjonalnym	6		1	Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży. Przygotowuje plan wsparcia i współpracy z innymi specjalistami z różnych obszarów dotyczących wsparcia rodziny, dzieci i młodzieży	DM_1W; DM_2U	test
2	Profilaktyka uniwersalna i selektywna w perspektywie środowiska lokalnego	4		1	Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży.	DM_1W	test
3	Dziecko krzywdzone: analiza psychologiczna i funkcjonalna	4		1	Posługuje się wiedzą dotyczącą zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży	DM_2W	test
4	Kryteria i rozpoznania stanów nagłych wymagających pilnej konsultacji lekarskiej	2		1	Posługuje się wiedzą dotyczącą zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży. Zbiera informacje na temat sytuacji rodziny, dzieci i młodzieży w kontekście zgłaszanych problemów. Współpracuje z instytucjami i specjalistami.	DM_2W; DM_1U; DM_1K	test

5	Kryteria i rozpoznania stanów nagłych wymagających pilnej konsultacji lekarskiej		4	1	Posługuje się wiedzą dotyczącą zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży. Zbiera informacje na temat sytuacji rodziny, dzieci i młodzieży w kontekście zgłaszanych problemów. Współpracuje z instytucjami i specjalistami. Posługuje się wiedzą dotyczącą form wsparcia dla rodzin, dzieci i młodzieży.	DM_2W; DM_1U; DM_1K; DM_3W	zaliczenie
6	Psychopatologia wieku rozwojowego: kryteria diagnostyczne zaburzeń psychicznych wieku dziecięcego i wczesnoszkolnego	20		2	Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży. Przygotowuje plan wsparcia i współpracy z innymi specjalistami z różnych obszarów dotyczących wsparcia rodziny, dzieci i młodzieży. Posługuje się wiedzą dotyczącą zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży. Posługuje się wiedzą dotyczącą form wsparcia dla rodzin, dzieci i młodzieży.	DM_1W; DM_2W; DM_3W	test
7	Psychopatologia wieku rozwojowego: kryteria diagnostyczne zaburzeń psychicznych wieku dziecięcego i wczesnoszkolnego		20	2	Przygotowuje plan wsparcia i współpracy z innymi specjalistami z różnych obszarów dotyczących wsparcia rodziny, dzieci i młodzieży. Zbiera informacje na temat sytuacji rodziny, dzieci i młodzieży w kontekście zgłaszanych problemów. Współpracuje z instytucjami i specjalistami.	DM_2W; DM_1U; DM_1K	zaliczenie
8	Psychopatologia wieku rozwojowego: kryteria zaburzeń diagnostycznych wieku dorostania	20		2	Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży. Przygotowuje plan wsparcia i współpracy z innymi specjalistami z różnych obszarów dotyczących wsparcia rodziny, dzieci i młodzieży. Posługuje się wiedzą dotyczącą zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży. Posługuje się wiedzą dotyczącą form wsparcia dla rodzin, dzieci i młodzieży.	DM_1W; DM_2W; DM_3W	test
9	Psychopatologia wieku rozwojowego: kryteria zaburzeń diagnostycznych wieku dorostania		20	2	Przygotowuje plan wsparcia i współpracy z innymi specjalistami z różnych obszarów dotyczących wsparcia rodziny, dzieci i młodzieży. Zbiera informacje na temat sytuacji rodziny, dzieci i młodzieży w kontekście zgłaszanych problemów. Współpracuje z instytucjami i specjalistami.	DM_2W; DM_1U; DM_1K	zaliczenie
10	Rozumienie roli rodziny oraz środowiska w rozwoju dzieci i młodzieży	20		2	Zbiera informacje na temat sytuacji rodziny, dzieci i młodzieży w kontekście zgłaszanych problemów. Współpracuje z instytucjami i specjalistami.	DM_1U; DM_1K;	test
11	Diagnoza funkcjonalna ICF		40	4	Posługuje się wiedzą dotyczącą zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży. Przygotowuje plan wsparcia i współpracy z innymi specjalistami z różnych obszarów dotyczących wsparcia rodziny, dzieci i młodzieży. Posługuje się wiedzą dotyczącą form wsparcia dla rodzin, dzieci i młodzieży. Zbiera informacje na temat sytuacji rodziny, dzieci i młodzieży w kontekście zgłaszanych problemów.	DM_2W; DM_1U; DM_2U; DM_3W	zaliczenie
12	Konceptualizacja w terapii środowiskowej dzieci i młodzieży		40	4	Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży. Posługuje się wiedzą dotyczącą form wsparcia dla rodzin, dzieci i młodzieży. Zbiera informacje na temat sytuacji rodziny, dzieci i młodzieży w kontekście zgłaszanych problemów. Współpracuje z instytucjami i specjalistami.	DM_1W; DM_3W; DM_1U; DM_1K	zaliczenie

13	Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży	160	8	Posługuje się wiedzą dotyczącą form wsparcia dla rodzin, dzieci i młodzieży. Zbiera informacje na temat sytuacji rodziny, dzieci i młodzieży w kontekście zgłaszanych problemów. Przygotowuje plan wsparcia i współpracy z innymi specjalistami z różnych obszarów dotyczących wsparcia rodziny, dzieci i młodzieży. Stosuje techniki terapii środowiskowej odpowiednie dla rodziny, dzieci i młodzieży.	DM_3W; DM_1U; DM_2U; DM_3U	zaliczenie
14	Aspekty prawne terapii środowiskowej	6	1	Wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa dotyczącego nieletnich. Przygotowuje plan wsparcia i współpracy z innymi specjalistami z różnych obszarów dotyczących wsparcia rodziny, dzieci i młodzieży. Współpracuje z instytucjami i specjalistami.	DM_4W; DM_2U; DM_1K	test
15	Tworzenie planów interwencji na podstawie dostępnych zasobów rodzinnych i lokalnych	14	2	Posługuje się wiedzą dotyczącą form wsparcia dla rodzin, dzieci i młodzieży. Zbiera informacje na temat sytuacji rodziny, dzieci i młodzieży w kontekście zgłaszanych problemów. Przygotowuje plan wsparcia i współpracy z innymi specjalistami z różnych obszarów dotyczących wsparcia rodziny, dzieci i młodzieży. Stosuje techniki terapii środowiskowej odpowiednie dla rodziny, dzieci i młodzieży. Współpracuje z instytucjami i specjalistami.	DM_3W; DM_1U; DM_2U; DM_3U; DM_1K	zaliczenie
16	Koordinacja międzysektorowa w terapii środowiskowej	6	1	Posługuje się wiedzą dotyczącą form wsparcia dla rodzin, dzieci i młodzieży. Zbiera informacje na temat sytuacji rodziny, dzieci i młodzieży w kontekście zgłaszanych problemów. Przygotowuje plan wsparcia i współpracy z innymi specjalistami z różnych obszarów dotyczących wsparcia rodziny, dzieci i młodzieży. Stosuje techniki terapii środowiskowej odpowiednie dla rodziny, dzieci i młodzieży. Współpracuje z instytucjami i specjalistami.	DM_3W; DM_1U; DM_2U; DM_3U; DM_1K	zaliczenie
17	Ewaluacja i ocena interwencji: metodologia i narzędzia	14	2	Posługuje się wiedzą dotyczącą zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży. Posługuje się wiedzą dotyczącą form wsparcia dla rodzin, dzieci i młodzieży. Zbiera informacje na temat sytuacji rodziny, dzieci i młodzieży w kontekście zgłaszanych problemów. Przygotowuje plan wsparcia i współpracy z innymi specjalistami z różnych obszarów dotyczących wsparcia rodziny, dzieci i młodzieży. Stosuje techniki terapii środowiskowej odpowiednie dla rodziny, dzieci i młodzieży. Współpracuje z instytucjami i specjalistami. Ewaluuje podjęte działania.	DM_2W; DM_3W; DM_1U; DM_2U; DM_3U; DM_1K; DM_2K	zaliczenie
18	Trening interpersonalny/grupa Balinta	50	5	Posługuje się wiedzą dotyczącą form wsparcia dla rodzin, dzieci i młodzieży. Zbiera informacje na temat sytuacji rodziny, dzieci i młodzieży w kontekście zgłaszanych problemów. Przygotowuje plan wsparcia i współpracy z innymi specjalistami z różnych obszarów dotyczących wsparcia rodziny, dzieci i młodzieży. Stosuje techniki terapii środowiskowej odpowiednie dla rodziny, dzieci i młodzieży. Współpracuje z instytucjami i specjalistami.	DM_3W; DM_1U; DM_2U; DM_3U; DM_1K	zaliczenie

19	Staż w podmiotach oświaty		120	9	<p>Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży.</p> <p>Posługuje się wiedzą dotyczącą zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży.</p> <p>Posługuje się wiedzą dotyczącą form wsparcia dla rodzin, dzieci i młodzieży.</p> <p>Wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa dotyczącego nieletnich. Zbiera informacje na temat sytuacji rodziny, dzieci i młodzieży w kontekście zgłaszanych problemów. Przygotowuje plan wsparcia i współpracy z innymi specjalistami z różnych obszarów dotyczących wsparcia rodziny, dzieci i młodzieży. Stosuje techniki terapii środowiskowej odpowiednie dla rodziny, dzieci i młodzieży. Współpracuje z instytucjami i specjalistami. Ewaluuje podjęte działania.</p>	DM_1W; DM_2W; DM_3W; DM_4W; DM_1U; DM_2U; DM_3U; DM_1K; DM_2K	zaliczenie
20	Staż w podmiotach leczniczych		120	9	<p>Posługuje się wiedzą dotyczącą rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży.</p> <p>Posługuje się wiedzą dotyczącą zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży.</p> <p>Posługuje się wiedzą dotyczącą form wsparcia dla rodzin, dzieci i młodzieży.</p> <p>Wykorzystuje wiedzę z zakresu prawa dotyczącego nieletnich. Zbiera informacje na temat sytuacji rodziny, dzieci i młodzieży w kontekście zgłaszanych problemów. Przygotowuje plan wsparcia i współpracy z innymi specjalistami z różnych obszarów dotyczących wsparcia rodziny, dzieci i młodzieży. Stosuje techniki terapii środowiskowej odpowiednie dla rodziny, dzieci i młodzieży. Współpracuje z instytucjami i specjalistami. Ewaluuje podjęte działania.</p>	DM_1W; DM_2W; DM_3W; DM_4W; DM_1U; DM_2U; DM_3U; DM_1K; DM_2K	zaliczenie
		82	608	60			
		690h					

\* o ile ta kwalifikacja została wpisana do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji