

Pedagogika
studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	100

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Absolwent kierunku pedagogika – studia drugiego stopnia w pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice oraz psychologii, specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki, specyfikę rozwoju człowieka w różnych aspektach, specyfikę środowisk wychowawczych, założenia pomocy i wsparcia osób, funkcjonowanie różnych instytucji oświatowych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych. Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pracować z dziećmi i młodzieżą oraz dorosłymi. Jest gotów do utożsamiania się z wartościami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, poszukiwania optymalnych rozwiązań w działalności pedagogicznej. Absolwent posiada przygotowanie oraz wysoką świadomość potrzeby ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego, a także jest przygotowany do pracy naukowo-badawczej. Uzyskana w toku studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne dają więc profesjonalne przygotowanie do szeroko rozumianej działalności pedagogicznej. Dopełnieniem kształcenia teoretycznego są praktyki, jakie odbywa student w wybranych placówkach, wskazanych w regulaminie praktyk. Podstawowym założeniem praktyk jest umożliwienie studentom kontaktu z rzeczywistością pedagogiczną w placówkach, instytucjach oraz zapewnienie warunków do zdobycia doświadczenia pedagogicznego. Istotnym bowiem jest nabycie umiejętności trafnego łączenia wiedzy naukowej z praktyką.

Absolwent jest przygotowany do kontynuowania nauki na studiach podyplomowych oraz studiach doktoranckich.

Absolwent kierunku pedagogika – studia drugiego stopnia w zależności od ukończonego modułu kształcenia, może podejmować aktywność zawodową w placówkach opiekuńczo- wychowawczych, placówkach resocjalizacyjnych oraz w przedszkolach, szkołach, placówkach opieki i wsparcia dzieci i młodzieży na stanowisku pedagoga.

moduł kształcenia: pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza

Absolwent posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne niezbędne do rozumienia procesów wychowania, kształcenia, opieki i terapii oraz zastosowania ich założeń i zaleceń w praktyce resocjalizacyjnej i opiekuńczej. Posiada pogłębioną wiedzę na temat własnej specjalności, obejmującą zaawansowane teorie i koncepcje oraz metodykę pracy resocjalizacyjnej i opiekuńczo-wychowawczej. Dysponuje specjalistyczną wiedzą oraz praktycznymi umiejętnościami w zakresie diagnozowania problemów występujących w różnych środowiskach. Potrafi samodzielnie projektować i prowadzić

badania naukowe oraz konstruować programy działań profilaktycznych, resocjalizacyjnych i opiekuńczych. Potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w obszarze wychowania resocjalizującego i pracy opiekuńczej. Posiada niezbędne w pracy zawodowej kompetencje: etyczne, komunikacyjne, kreatywne. Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji.

moduł kształcenia: pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka

Absolwent modułu kształcenia pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka posiada przygotowanie pedagogiczne i kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga w szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych oraz stanowiska pedagoga w przedszkolach (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli.). W toku kształcenia absolwent nabywa wiedzę, umiejętności oraz kompetencje z zakresu metodyki pracy pedagoga szkolnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wsparcia dziecka i rodziny oraz wspomaganie rozwoju dziecka. Posiada wiedzę na temat problemów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych dzieci i młodzieży, działań pomocowych i wspierających na poszczególnych etapach edukacyjnych. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w ich funkcjonowaniu; organizowania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb; podejmowania działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dotyczących dzieci i młodzieży, inicjowania oraz prowadzenia działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, wsparcia rodziców i nauczycieli w zakresie trudności ucznia występujących w procesie nauczania, opieki i wychowania. Posiada umiejętność dostrzegania i identyfikowania zaburzeń rozwojowych, zaburzeń zachowania uczniów, problemów w ich funkcjonowaniu w celu organizowania, koordynowania pomocy i stymulowania ich rozwoju poprzez zintegrowane działania własne, nauczycieli i specjalistów. Jest przygotowany do współtworzenia i realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, przedszkola. Absolwent potrafi podejmować działania związane z rozpoznawaniem trudności, niepowodzeń edukacyjnych uczniów, w szczególności dokonywać wstępnej diagnozy uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się, wskazywać przyczyny utrudniające uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły czy placówki, współpracować z rodzicami uczniów oraz nauczycielami, a także innymi podmiotami i instytucjami, które podejmują działania dla dobra dziecka. Absolwent potrafi pracować w zespole, działa zgodnie z zasadami etycznymi, jest gotowy na ustawiczny rozwój profesjonalizmu w zawodzie pedagoga.

Symbol efektu uczenia się	<p style="text-align: center;">Wiedza</p> <p style="text-align: center;"><i>absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi; różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności, w tym:</i></p>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
NP2_W01	w pogłębionym stopniu terminologię, teorię i metodykę używaną w pedagogice, źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk	P7S_WG
NP2_W02	w pogłębionym stopniu współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, systemy edukacyjne innych krajów, strukturę i funkcje polskiego systemu edukacji, historyczne i kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych	P7S_WG
NP2_W03	w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki, główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych, mapę stanowisk i podejść metodologicznych; postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice	P7S_WG
NP2_W04	w pogłębionym stopniu normy, procedury postępowania, zasady pracy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	P7S_WG
NP2_W05	w pogłębionym stopniu specyfikę rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, biologiczne podstawy kształcenia i wychowania, założenia edukacji zdrowotnej, zasady udzielania pierwszej pomocy	P7S_WG
NP2_W06	w pogłębionym stopniu specyfikę rozwoju człowieka w aspekcie psychologicznym, psychologiczne podstawy kształcenia i wychowania, teorie spostrzegania społecznego i komunikacji, procesu uczenia się, istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7S_WG
NP2_W07	w pogłębionym stopniu specyfikę rozwoju człowieka w aspekcie społecznym, społeczne podstawy kształcenia i wychowania, rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości, różne rodzaje struktur społecznych, instytucje życia społecznego, środowiska wychowawcze oraz zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych	P7S_WG
NP2_W08	filozoficzne oraz etyczne podstawy kształcenia i wychowania, zasady i normy etyczne oraz etykę zawodową pedagoga	P7S_WK
NP2_W09	cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji oświatowych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, pomocowych oraz problemy uczestników tych instytucji, rolę szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowisko inkluzji społecznej, rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego w modelowaniu postaw i zachowań uczniów i wychowanków, funkcje wychowawcze szkoły, problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym	P7S_WK
NP2_W10	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu: historii myśli pedagogicznej, teorii wychowania, uczenia się i nauczania, w tym usytuowanie teorii kształcenia w zakresie pedagogiki oraz relacje dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych, zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego, zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej, metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych wspomagających nauczanie lub prowadzenie zajęć, kompetencje i wymagania dotyczące pracy nauczyciela, pedagoga, wychowawcy	P7S_WG
NP2_W11	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu	P7S_WK
NP2_W12	w pogłębionym stopniu założenia wsparcia, pomocy psychologiczno-pedagogicznej założenia edukacji włączającej i sposoby realizacji zasady inkluzji	P7S_WG

	wobec osób, które doświadczają różnych trudności w rozwoju, opanowaniu treści nauczania i funkcjonowaniu społecznym oraz posiadają zróżnicowane potrzeby edukacyjne, opiekuńcze i wychowawcze wymagające dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania oraz alternatywnych form edukacji a także działań o charakterze wspierającym, kompensacyjnym, profilaktycznym	
NP2_W13	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, uwarunkowania i skutki zjawisk oraz problemów w kontekście działalności pedagogicznej	P7S_WK
NP2_W14	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, udzielania pierwszej pomocy, regulacje odpowiedzialności prawnej opiekuna, podstawy prawne oświaty, resocjalizacji i wsparcia, regulacje krajowe i międzynarodowe dotyczące praw dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P7S_WK
NP2_W15	w pogłębionym stopniu pojęcia, teorii, metodykę z zakresu subdyscyplin pedagogiki	P7S_WG
NP2_W16	założenia i przesłanki dbania o zdrowie i środowisko, prowadzenia działań adaptacyjnych, edukacyjnych, profilaktycznych, wspierających, odpowiadających na potrzeby zmieniających się warunków życia i edukacji w różnego rodzaju placówkach przy zachowaniu podstaw metodycznych pracy wychowawcy, pedagoga	P7S_WK
NP2_W17	w pogłębionym stopniu sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych problemów występujących w różnych środowiskach wychowawczych, w szczególności w rodzinie i funkcjonowaniu jednostek doświadczających różnych problemów i trudności	P7S_WG
NP2_W18	w pogłębionym stopniu problematykę dysfunkcji społecznych, przestępczości jako zjawiska społecznego, podstawy kryminologii i wiktymologii, a także instytucje, organizacje pozarządowe pomocy rodzinie i poradnictwa, jakie tworzą społeczeństwa w celu zapobiegania i zwalczania przestępczości oraz różnych form patologii	P7S_WG
NP2_W19	w pogłębionym stopniu procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia, strategie radzenia sobie ze stresem, zasady asertywności oraz prowadzenia negocjacji i mediacji	P7S_WG
Symbol efektu uczenia się	<p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p style="text-align: center;"><i>absolwent potrafi:</i></p> <p><i>wykonywać zadania, formułować i rozwiązywać problemy z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy pedagogicznej, także z innych dziedzin; samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i inspirować innych w tym zakresie; komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i uzasadniać własne stanowisko, w tym:</i></p>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
NP2_U01	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych zachowując dyrektywy metodyczne	P7S_UW
NP2_U02	poprawnie posługiwać się językiem i terminologią z zakresu pedagogiki, porozumiewać przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z technologii informacyjno-komunikacyjnych	P7S_UK
NP2_U03	analizować przyczyny niedostosowania społecznego i skutki dysfunkcji społecznych, a także stosować profilaktykę i zapobieganie niedostosowaniu społecznemu prezentować własne pomysły, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych	P7S_UK

NP2_U04	przygotowywać i prowadzić badania pedagogiczne: rozróżniać orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobierać adekwatne metody, techniki i konstruować narzędzia badawcze; opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań	P7S_UW
NP2_U05	obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać i tworzyć sytuacje opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne, analizować motywy i wzory ludzkich zachowań w oparciu o wiedzę psychologiczno-pedagogiczną oraz z zakresu różnych subdyscyplin pedagogiki oraz monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły lub placówki	P7S_UW
NP2_U06	pracować z dziećmi i młodzieżą, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, indywidualizując działania i dostosowując metody, formy i środki adekwatne do potrzeb i możliwości jednostek, wspierać ich w zdobywaniu wiedzy, rozwijaniu kreatywności i samodzielności krytycznego myślenia a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie, do pracy nad własnym rozwojem, świadomego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych	P7S_UO
NP2_U07	dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy, wdrażać działania innowacyjne, rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia, wychowania, twórczo animować pracę nad rozwojem uczestników działań pedagogicznych, resocjalizacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, rozbudzać ich zainteresowania i uzdolnienia	P7S_UO
NP2_U08	pracować w zespole, wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania, przyjąć rolę lidera w zespole oraz nawiązywać współpracę z otoczeniem, w oparciu o wiedzę z różnych subdyscyplin pedagogiki oraz dziedzin wiedzy, jak również animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów i wychowanków, prowadzić dokumentację podejmowanych działań pedagogicznych	P7S_UO
NP2_U09	stosować umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych; przygotować teksty przydatne w pracy akademickiej, (np.: abstrakt, streszczenie, krótki artykuł); samodzielnie przygotować prezentację ustną przedstawiając swoje poglądy w zakresie studiowanej dziedziny nauki; poprowadzić i podsumować dyskusję motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do wyrażanych opinii	P7S_UK
NP2_U10	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju, samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii, rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością zawodową, także w zakresie radzenia sobie ze stresem i trudnościami, komunikowania interpersonalnego i społecznego	P7S_UU
NP2_U11	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli oraz inne z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, charakteryzować rolę szkoły jako środowiska społeczno-wychowawczego oraz środowiska inkluzji społecznej, analizować rolę i zadania nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego i pedagoga resocjalizacyjnego, funkcje wychowawcze szkoły, analizować i interpretować problemy wychowawcze we współczesnej szkole i środowisku szkolnym oraz innych instytucjach, zaplanować i przeprowadzić	P7S_UO

	zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk	
NP2_U12	posługiwać się narzędziami diagnostycznymi w celu rozpoznania problemów dzieci i młodzieży, potrzeb edukacyjnych oraz barier i trudności w procesie uczenia się, wychowania i opieki, a także ich zainteresowań i uzdolnień w celu wspierania ich integralnego rozwoju, motywacji do nauki, aktywności w procesie kształcenia i wychowania oraz życiu społecznym, kreatywności i samodzielnego myślenia	P7S_UW
NP2_U13	promować zdrowy styl życia, wskazywać zaburzenia i nieprawidłowości w funkcjonowaniu organizmu, odpowiedzialnie organizować pracę uczniów, w tym pozaszkolną, z poszanowaniem prawa do odpoczynku oraz udzielać pierwszej pomocy	P7S_UW
NP2_U14	planować własną działalność zawodową kierując się zasadami etycznymi w działalności zawodowej i badawczej, szacunkiem dla każdego człowieka i środowiska oraz przepisami prawa w działalności zawodowej	P7S_UO
NP2_U15	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UK
Symbol efektu uczenia się	<p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i> <i>tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia; podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy; przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią, w tym:</i></p>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
NP2_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów i jej pogłębiania, doskonalenia umiejętności językowych, w zakresie technologii informacyjnej, rozwijania umiejętności w zakresie komunikowania interpersonalnego, projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego, budowania warsztatu pracy pedagoga oraz badacza	P7S_KK
NP2_K02	uznawania znaczenia wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz subdyscyplin pedagogiki do analizy zdarzeń pedagogicznych	P7S_KK
NP2_K03	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, wsparcia i pomocy oraz resocjalizacji, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej i rozwijania kreatywności	P7S_KO
NP2_K04	respektowania dyrektyw metodycznych w działaniach praktycznych, doskonalenia swoich umiejętności i kompetencji w tym zakresie oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją kształcenia w edukacji włączającej	P7S_KR
NP2_K05	zachowania się w sposób profesjonalny i posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, kierowania się szacunkiem dla każdego człowieka, empatią wobec uczniów lub wychowanków potrzebujących wsparcia i pomocy, w poszukiwaniu optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych zachowań jednostek	P7S_KR
NP2_K06	budowania prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, zrozumienia funkcjonowania w nich jednostki, podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów, rozwoju szkoły lub placówki i stymulowania poprawy ich jakości	P7S_KO
NP2_K07	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, w tym ze specjalistami i osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, podejmowania mediacji w sytuacjach kryzysowych w rodzinie, a także na rzecz	P7S_KO

	osób potrzebujących wsparcia i pomocy, profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej,	
NP2_K08	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	P7S_KO
NP2_K09	reagowania na nieprawidłowe zachowania w zakresie zdrowia, środowiska oraz udzielania pierwszej pomocy	P7S_KO
NP2_K10	respektowania przepisów prawa w zakresie podejmowanych działań praktycznych	P7S_KR

3.1 Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0113
Liczba semestrów	4
Profil	ogólnoakademicki
Forma	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1420 <i>(w tym 150h praktyk)</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	109
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	65
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	104
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	6
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	53
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów student realizuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty obligatoryjne kierunkowe - 56 ECTS; 2. przedmioty w języku obcym nowożytnym - 6 ECTS; 3. zajęcia z zakresu nauk humanistycznych – 5 ECTS; 4. zajęcia z zakresu wybranego modułu/ścieżki/specjalności - 29 ECTS: <ol style="list-style-type: none"> a) Moduł kształcenia - pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza b) Moduł kształcenia - pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka 5. inne zajęcia do wyboru - 24 ECTS; 6. praktyki zawodowe - 10 ECTS. <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców.</p>	
<p>Praktyki zawodowe odbywają się w I, II i III semestrze:</p> <p>na I semestrze – praktyka asystencka – 30 godz., na II semestrze – praktyka pedagogiczna – 60 godz., na III semestrze – praktyka dyplomowa – 60 godz.</p> <p>Organizatorem praktyk jest UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p>	

3.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIA STACJONARNE

Nr semestru	Nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obligatoryjne						720	56
1	Metodologia badań społecznych	polski	NP2_W01; NP2_W03; NP2_U04;	wykład	egzamin	30	3
1	Logika	polski	NP2_W01; NP2_W15;	wykład	zaliczenie z oceną	30	2
1	Kluczowe zagadnienia z zakresu historii myśli pedagogicznej	polski	NP2_W02; NP2_W10; NP2_U11;	wykład	egzamin	30	3
1	Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	polski	NP2_W12; NP2_W15; NP2_U07;	wykład	egzamin	30	3
1	Emisja głosu	polski	NP2_W11; NP2_U15; NP2_K07;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	1
1	Praktyka asystencka	polski	NP2_W09; NP2_W14; NP2_U02; NP2_U05; NP2_U08; NP2_U14; NP2_K05; NP2_K07; NP2_K08	praktyki	zaliczenie na ocenę	30	2
2	Współczesne kierunki filozofii i etyki w wychowaniu	polski	NP2_W08; NP2_U14; NP2_K05	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	NP2_W06; NP2_U01; NP2_U06;	wykład	egzamin	30	3
2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	NP2_W06; NP2_U06; NP2_U12; NP2_K02;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	1
2	Teoria kształcenia	polski	NP2_W02; NP2_W10; NP2_U07; NP2_U11;	wykład	egzamin	30	3
2	Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	polski	NP2_W14; NP2_W09; NP2_U14; NP2_K10;	wykład	zaliczenie na ocenę	15	1
2	Pedagogika ogólna	polski	NP2_W01; NP2_W02; NP2_W10; NP2_U02	wykład	egzamin	30	3
2	Praktyka pedagogiczna	polski	NP2_W04; NP2_W08; NP2_W09; NP2_W14; NP2_W19; NP2_U05; NP2_U14; NP2_U11; NP2_U08; NP2_K04; NP2_K05; NP2_K07; NP2_K08; NP2_K10	praktyki	zaliczenie na ocenę	60	4
Łącznie na 1 roku						390	31

3	Psychologia kliniczna	polski	NP2_W05; NP2_W06; NP2_U06;	wykład	egzamin	30	3
3	Psychologia kliniczna	polski	NP2_W5; NP2_W06; NP2_U06; NP2_U12; NP2_K02;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	1
3	Elementy statystyki dla pedagogów	polski	NP2_W01; NP2_W03; NP2_U04; NP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	1
3	Socjologia zmian społecznych	polski	NP2_W07; NP2_W13; NP2_W18; NP2_U03; NP2_K08; NP2_K06;	konwersatorium	egzamin	30	2
3	Pedeutologia	polski	NP2_W09; NP2_W08; NP2_W15; NP2_U06; NP2_K05	wykład	egzamin	30	3
3	Andragogika	polski	NP2_W01; NP2_U10; NP2_K06;	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
3	Edukacja ekologiczna	polski	NP2_W05; NP2_W16; NP2_U14; NP2_K09;	wykład	zaliczenie na ocenę	15	1
3	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia, pierwsza pomoc przedmedyczna	polski	NP2_W05; NP2_W11; NP2_U13; NP2_K09	wykład	zaliczenie na ocenę	15	1
3	Praktyka dyplomowa	polski	NP2_W04; NP2_W08; NP2_W09; NP2_W12; NP2_W14; NP2_W19; NP2_U01; NP2_U05; NP2_U06; NP2_U11; NP2_U12; NP2_U14; NP2_K01; NP2_K02; NP2_K04; NP2_K05; NP2_K07; NP2_K08; NP2_K10;	praktyki	zaliczenie na ocenę	60	4
4	Antropologia kulturowa	polski	NP2_W02; NP2_W08; NP2_W16;	wykład	egzamin	30	3
4	Pedagogika rodziny	polski	NP2_W15; NP2_W07; NP2_U03;	wykład	zaliczenie na ocenę	15	1
4	Pedagogika porównawcza	polski	NP2_W02; NP2_W15;	wykład	egzamin	30	3
Łącznie na 2 roku						330	25
Wykaz zajęć do wyboru						705	53
1-2	Język polski akademicki dla cudzoziemców*	polski	NP2_U09;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	6
1	Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych	polski	NP2_W13; NP2_U01; NP2_K02;	wykład / konwersatorium	zaliczenie na ocenę / egzamin	30	2
1	Warsztat badawczy	polski	NP2_W01; NP2_W04; NP2_U06; NP2_U11; NP2_K01; NP2_K07;	warsztat	zaliczenie na ocenę	30	3
1	Konwersatorium pedagogiczne w języku angielskim na poziomie B2+	angielski	NP2_W13; NP2_W19; NP2_U02; NP2_U09; NP2_U10; NP2_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2

2	Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych	polski	NP2_W13; NP2_U01; NP2_K02;	wykład / konwersatorium	zaliczenie na ocenę / egzamin	30	3
2	Konwersatorium pedagogiczne w języku angielskim na poziomie B2+	angielski	NP2_W13; NP2_W19; NP2_U02; NP2_U09; NP2_U10; NP2_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
2	Seminarium magisterskie	polski	NP2_W01; NP2_W03; NP2_U01; NP2_U04; NP2_K02;	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	3
2	Warsztat badawczy	polski	NP2_W01; NP2_W04; NP2_U11; NP2_K01; NP2_K07;	warsztat	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Seminarium magisterskie	polski	NP2_W01; NP2_W03; NP2_U01; NP2_U04; NP2_K02;	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Seminarium magisterskie	polski	NP2_W01; NP2_W03; NP2_U01; NP2_U04; NP2_K02;	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	3
1-4	1 z 2 modułów do wyboru	polski	opis poniżej	wykład/ćwiczenia/ konwersatorium	zaliczenie na ocenę/egzamin	465	29
Moduł kształcenia: pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza						465	29
1	Współczesne koncepcje resocjalizacji	polski	NP2_W15; NP2_W18; NP2_U03;	wykład	egzamin	30	2
1	Współczesne tendencje w systemie opieki i wsparcia dziecka	polski	NP2_W07; NP2_W17; NP2_W18;	wykład	zaliczenie na ocenę	15	1
1	Formy pracy resocjalizacyjnej	polski	NP2_W16; NP2_W18; NP2_U08; NP2_U03; NP2_K03; NP2_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
1	Trening komunikacji i mediacji	polski	NP2_W19; NP2_U02; NP2_U10; NP2_K01;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	1
1	Pedagogika penitencjarna	polski	NP2_W15; NP2_W18; NP2_U03;	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
2	Prawne podstawy resocjalizacji	polski	NP2_W14; NP2_W09; NP2_U14; NP2_K10	wykład	zaliczenie na ocenę	15	1
2	Metodyka pracy kuratora sądowego	polski	NP2_W17; NP2_W18; NP2_U08; NP2_U13; NP2_U12; NP2_K04;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
2	Zachowania problemowe - warsztat pracy z osobami w sytuacji kryzysowej	polski	NP2_W13; NP2_W18; NP2_U03; NP2_U11; NP2_U13; NP2_K03; NP2_K06; NP2_K09;	warsztat	zaliczenie na ocenę	30	2
2	Warsztat wychowawcy placówek resocjalizacyjnych	polski	NP2_W04; NP2_W15; NP2_U02; NP2_U10; NP2_K01; NP2_K03; NP2_K08;	warsztat	zaliczenie na ocenę	15	1
2	Formy pracy opiekuńczo - wychowawczej	polski	NP2_W17; NP2_W18; NP2_U08; NP2_U05; NP2_K04;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2

3	Diagnoza w pracy opiekuńczo-wychowawczej	polski	NP2_W17; NP2_U12;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	2
3	Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna	polski	NP2_W16; NP2_W18; NP2_U03; NP2_U11;	wykład	egzamin	30	2
3	Zachowania autodestrukcyjne dzieci i młodzieży	polski	NP2_W12; NP2_W16; NP2_U13; NP2_K09;	wykład	zaliczenie na ocenę	30	1
3	Warsztat wychowawcy placówek opiekuńczo - wychowawczych	polski	NP2_W04; NP2_W15; NP2_U02; NP2_U10; NP2_K08; NP2_K03; NP2_K08;	warsztat	zaliczenie na ocenę	15	1
3	Praca socjalna w resocjalizacji	polski	NP2_W07; NP2_W12; NP2_U07; NP2_K03; NP2_K06; NP2_K10;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
4	Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	polski	NP2_W17; NP2_U05; NP2_U12;	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
4	Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	polski	NP2_W17; NP2_U05; NP2_U12; NP2_K05;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	1
4	Profilaktyka społeczna z metodyką	polski	NP2_W04; NP2_W12; NP2_W16; NP2_W13; NP2_U13;	wykład	zaliczenie na ocenę	15	1
4	Kryminologia z elementami wiktymologii	polski	NP2_W18; NP2_U03; NP2_U07;	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
Moduł kształcenia pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka						465	29
1	Pedagogika szkolna	polski	NP2_W09; NP2_W15;	wykład	egzamin	30	2
1	Psychologia wychowania i edukacji	polski	NP2_W06; NP2_U05;	wykład	egzamin	30	2
1	Współczesne koncepcje pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	polski	NP2_W15; NP2_U01;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	2
1	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	polski	NP2_W17; NP2_W18; NP2_U08; NP2_U05; NP2_K04;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
1	Trening komunikacji i mediacji	polski	NP2_W19; NP2_U02; NP2_U10; NP2_K01; NP2_K03; NP2_K07;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	1
2	Metodyczne podstawy terapii pedagogicznej w przedszkolu i szkole	polski	NP2_W12; NP2_U06; NP2_U07; NP2_K04;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	1
2	Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	polski	NP2_W06; NP2_W12; NP2_U01; NP2_U06; NP2_K06;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
2	Metodyka doradztwa edukacyjno - zawodowego	polski	NP2_W13; NP2_W09; NP2_U06; NP2_U07; NP2_K04; NP2_K06;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1

2	Diagnoza pedagogiczna	polski	NP2_W17; NP2_U05; NP2_U12; NP2_K05;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
2	Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w przedszkolu i szkole	polski	NP2_W12; NP2_U07; NP2_U11; NP2_K06;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
3	System wsparcia dziecka i rodziny	polski	NP2_W12; NP2_W14; NP2_W16; NP2_U07; NP2_U11; NP2_K06	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
3	Diagnoza i terapia dziecka z zaburzeniami zachowania i emocji	polski	NP2_W17; NP2_U05; NP2_U12; NP2_K05;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	2
3	Metody współpracy pedagoga z rodzicami i nauczycielami	polski	NP2_W07; NP2_W09; NP2_U08; NP2_K07; NP2_K09; NP2_K08;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	2
3	Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym	polski	NP2_W12; NP2_W16; NP2_U07; NP2_K04;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	1
3	Diagnozowanie i orzecznictwo zaburzeń rozwoju uczniów i trudności szkolnych	polski	NP2_W17; NP2_U05; NP2_U12; NP2_K05;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	2
4	Trening kreatywności i rozwijanie umiejętności uczenia się	polski	NP2_W06; NP2_W19; NP2_U06; NP2_U07; NP2_U12; NP2_K03;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
4	Współczesne zagrożenia w szkole i profilaktyka	polski	NP2_W07; NP2_W13; NP2_U13	wykład	zaliczenie na ocenę	30	1
4	Pomoc społeczna i interwencja kryzysowa	polski	NP2_W07; NP2_W09; NP2_W12; NP2_U07; NP2_K03; NP2_K06;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
4	Edukacja medialna - wyzwania i zagrożenia	polski	NP2_W13; NP2_W16; NP2_U02; NP2_U10; NP2_K05;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	2

4.1 Program studiów niestacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0113
Liczba semestrów	4
Profil	ogólnoakademicki
Forma	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	825 <i>(w tym 150h praktyk)</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	109
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	65
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	104
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	6
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	53
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów student realizuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty obligatoryjne kierunkowe - 56 ECTS; 2. przedmioty w języku obcym nowożytnym - 6 ECTS; 3. zajęcia z zakresu nauk humanistycznych – 5 ECTS; 4. zajęcia z zakresu wybranego modułu/ścieżki/specjalności - 29 ECTS: <ol style="list-style-type: none"> a) Moduł kształcenia - pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza b) Moduł kształcenia - pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka 5. inne zajęcia do wyboru - 24 ECTS; 6. praktyki zawodowe - 10 ECTS. <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców.</p>	
<p>Praktyki zawodowe odbywają się w I, II i III semestrze:</p> <p>na I semestrze – praktyka asystencka – 30 godz., na II semestrze – praktyka pedagogiczna – 60 godz., na III semestrze – praktyka dyplomowa – 60 godz.</p> <p>Organizatorem praktyk jest UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p>	

4.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIA NIESTACJONARNE

Nr semestru	Nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obligatoryjne						438	56
1	Metodologia badań społecznych	polski	NP2_W01; NP2_W03; NP2_U04;	wykład	egzamin	15	3
1	Logika	polski	NP2_W01; NP2_W15;	wykład	zaliczenie z oceną	15	2
1	Kluczowe zagadnienia z zakresu historii myśli pedagogicznej	polski	NP2_W02; NP2_W10; NP2_U11;	wykład	egzamin	15	3
1	Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	polski	NP2_W12; NP2_W15; NP2_U07;	wykład	egzamin	15	3
1	Emisja głosu	polski	NP2_W11; NP2_U15; NP2_K07;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	1
1	Praktyka asystencka	polski	NP2_W09; NP2_W14; NP2_U02; NP2_U05; NP2_U08; NP2_U14; NP2_K05; NP2_K07; NP2_K08	praktyki	zaliczenie na ocenę	30	2
2	Współczesne kierunki filozofii i etyki w wychowaniu	polski	NP2_W08; NP2_U14; NP2_K05	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2
2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	NP2_W06; NP2_U01; NP2_U06;	wykład	egzamin	15	3
2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	NP2_W06; NP2_U06; NP2_U12; NP2_K02;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	1
2	Teoria kształcenia	polski	NP2_W02; NP2_W10; NP2_U07; NP2_U11;	wykład	egzamin	15	3
2	Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	polski	NP2_W14; NP2_W09; NP2_U14; NP2_K10;	wykład	zaliczenie na ocenę	8	1
2	Pedagogika ogólna	polski	NP2_W01; NP2_W02; NP2_W10; NP2_U02	wykład	egzamin	15	3
2	Praktyka pedagogiczna	polski	NP2_W04; NP2_W08; NP2_W09; NP2_W14; NP2_W19; NP2_U05; NP2_U14; NP2_U11; NP2_U08; NP2_K04; NP2_K05; NP2_K07; NP2_K08; NP2_K10	praktyki	zaliczenie na ocenę	60	4
Łącznie na 1 roku						390	31
3	Psychologia kliniczna	polski	NP2_W05; NP2_W06; NP2_U06;	wykład	egzamin	15	3

3	Psychologia kliniczna	polski	NP2_W5; NP2_W06; NP2_U06; NP2_U12; NP2_K02;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	1
3	Elementy statystyki dla pedagogów	polski	NP2_W01; NP2_W03; NP2_U04; NP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	1
3	Socjologia zmian społecznych	polski	NP2_W07; NP2_W13; NP2_W18; NP2_U03; NP2_K08; NP2_K06;	konwersatorium	egzamin	15	2
3	Pedeutologia	polski	NP2_W09; NP2_W08; NP2_W15; NP2_U06; NP2_K05	wykład	egzamin	15	3
3	Andragogika	polski	NP2_W01; NP2_U10; NP2_K06;	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2
3	Edukacja ekologiczna	polski	NP2_W05; NP2_W16; NP2_U14; NP2_K09;	wykład	zaliczenie na ocenę	8	1
3	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia, pierwsza pomoc przedmedyczna	polski	NP2_W05; NP2_W11; NP2_U13; NP2_K09	wykład	zaliczenie na ocenę	8	1
3	Praktyka dyplomowa	polski	NP2_W04; NP2_W08; NP2_W09; NP2_W12; NP2_W14; NP2_W19; NP2_U01; NP2_U05; NP2_U06; NP2_U11; NP2_U12; NP2_U14; NP2_K01; NP2_K02; NP2_K04; NP2_K05; NP2_K07; NP2_K08; NP2_K10;	praktyki	zaliczenie na ocenę	60	4
4	Antropologia kulturowa	polski	NP2_W02; NP2_W08; NP2_W16;	wykład	egzamin	15	3
4	Pedagogika rodziny	polski	NP2_W15; NP2_W07; NP2_U03;	wykład	zaliczenie na ocenę	8	1
4	Pedagogika porównawcza	polski	NP2_W02; NP2_W15;	wykład	egzamin	15	3
Łącznie na 2 roku						197	25
Wykaz zajęć do wyboru						387	53
1-2	Język polski akademicki dla cudzoziemców*	polski	NP2_U09;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	6
1	Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych	polski	NP2_W13; NP2_U01; NP2_K02;	wykład / konwersatorium	zaliczenie na ocenę / egzamin	15	2
1	Warsztat badawczy	polski	NP2_W01; NP2_W04; NP2_U06; NP2_U11; NP2_K01; NP2_K07;	warsztat	zaliczenie na ocenę	15	3
1	Konwersatorium pedagogiczne w języku angielskim na poziomie B2+	angielski	NP2_W13; NP2_W19; NP2_U02; NP2_U09; NP2_U10; NP2_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	2
2	Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych	polski	NP2_W13; NP2_U01; NP2_K02;	wykład / konwersatorium	zaliczenie na ocenę / egzamin	15	3

2	Konwersatorium pedagogiczne w języku angielskim na poziomie B2+	angielski	NP2_W13; NP2_W19; NP2_U02; NP2_U09; NP2_U10; NP2_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	2
2	Seminarium magisterskie	polski	NP2_W01; NP2_W03; NP2_U01; NP2_U04; NP2_K02;	seminarium	zaliczenie na ocenę	15	3
2	Warsztat badawczy	polski	NP2_W01; NP2_W04; NP2_U11; NP2_K01; NP2_K07;	warsztat	zaliczenie na ocenę	15	3
3	Seminarium magisterskie	polski	NP2_W01; NP2_W03; NP2_U01; NP2_U04; NP2_K02;	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Seminarium magisterskie	polski	NP2_W01; NP2_W03; NP2_U01; NP2_U04; NP2_K02;	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	3
1-4	1 z 2 modułów do wyboru	polski	opis poniżej	wykład/ćwiczenia/konwersatorium	zaliczenie na ocenę/egzamin	236	29
Moduł kształcenia: pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza						236	29
1	Współczesne koncepcje resocjalizacji	polski	NP2_W15; NP2_W18; NP2_U03;	wykład	egzamin	15	2
1	Współczesne tendencje w systemie opieki i wsparcia dziecka	polski	NP2_W07; NP2_W17; NP2_W18;	wykład	zaliczenie na ocenę	8	1
1	Formy pracy resocjalizacyjnej	polski	NP2_W16; NP2_W18; NP2_U08; NP2_U03; NP2_K03; NP2_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
1	Trening komunikacji i mediacji	polski	NP2_W19; NP2_U02; NP2_U10; NP2_K01;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	1
1	Pedagogika penitencjarna	polski	NP2_W15; NP2_W18; NP2_U03;	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2
2	Prawne podstawy resocjalizacji	polski	NP2_W14; NP2_W09; NP2_U14; NP2_K10	wykład	zaliczenie na ocenę	8	1
2	Metodyka pracy kuratora sądowego	polski	NP2_W17; NP2_W18; NP2_U08; NP2_U13; NP2_U12; NP2_K04;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
2	Zachowania problemowe - warsztat pracy z osobami w sytuacji kryzysowej	polski	NP2_W13; NP2_W18; NP2_U03; NP2_U11; NP2_U13; NP2_K03; NP2_K06; NP2_K09;	warsztat	zaliczenie na ocenę	15	2
2	Warsztat wychowawcy placówek resocjalizacyjnych	polski	NP2_W04; NP2_W15; NP2_U02; NP2_U10; NP2_K01; NP2_K03; NP2_K08;	warsztat	zaliczenie na ocenę	8	1
2	Formy pracy opiekuńczo - wychowawczej	polski	NP2_W17; NP2_W18; NP2_U08; NP2_U05; NP2_K04;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
3	Diagnoza w pracy opiekuńczo - wychowawczej	polski	NP2_W17; NP2_U12;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
3	Pomoc postpenitencjarna i readaptacja społeczna	polski	NP2_W16; NP2_W18; NP2_U03; NP2_U11;	wykład	egzamin	15	2

3	Zachowania autodestrukcyjne dzieci i młodzieży	polski	NP2_W12; NP2_W16; NP2_U13; NP2_K09;	wykład	zaliczenie na ocenę	15	1
3	Warsztat wychowawcy placówek opiekuńczo - wychowawczych	polski	NP2_W04; NP2_W15; NP2_U02; NP2_U10; NP2_K08; NP2_K03; NP2_K08;	warsztat	zaliczenie na ocenę	8	1
3	Praca socjalna w resocjalizacji	polski	NP2_W07; NP2_W12; NP2_U07; NP2_K03; NP2_K06; NP2_K10;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	1
4	Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	polski	NP2_W17; NP2_U05; NP2_U12;	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2
4	Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	polski	NP2_W17; NP2_U05; NP2_U12; NP2_K05;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	1
4	Profilaktyka społeczna z metodyką	polski	NP2_W04; NP2_W12; NP2_W16; NP2_W13; NP2_U13;	wykład	zaliczenie na ocenę	8	1
4	Kryminologia z elementami wiktymologii	polski	NP2_W18; NP2_U03; NP2_U07;	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2
Moduł kształcenia pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka						236	29
1	Pedagogika szkolna	polski	NP2_W09; NP2_W15;	wykład	egzamin	15	2
1	Psychologia wychowania i edukacji	polski	NP2_W06; NP2_U05;	wykład	egzamin	15	2
1	Współczesne koncepcje pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	polski	NP2_W15; NP2_U01;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
1	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	polski	NP2_W17; NP2_W18; NP2_U08; NP2_U05; NP2_K04;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
1	Trening komunikacji i mediacji	polski	NP2_W19; NP2_U02; NP2_U10; NP2_K01; NP2_K03; NP2_K07;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	1
2	Metodyczne podstawy terapii pedagogicznej w przedszkolu i szkole	polski	NP2_W12; NP2_U06; NP2_U07; NP2_K04;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	1
2	Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	polski	NP2_W06; NP2_W12; NP2_U01; NP2_U06; NP2_K06;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
2	Metodyka doradztwa edukacyjno - zawodowego	polski	NP2_W13; NP2_W09; NP2_U06; NP2_U07; NP2_K04; NP2_K06;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	1
2	Diagnoza pedagogiczna	polski	NP2_W17; NP2_U05; NP2_U12; NP2_K05;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	1
2	Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w przedszkolu i szkole	polski	NP2_W12; NP2_U07; NP2_U11; NP2_K06;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	1

3	System wsparcia dziecka i rodziny	polski	NP2_W12; NP2_W14; NP2_W16; NP2_U07; NP2_U11; NP2_K06	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	1
3	Diagnoza i terapia dziecka z zaburzeniami zachowania i emocji	polski	NP2_W17; NP2_U05; NP2_U12; NP2_K05;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
3	Metody współpracy pedagoga z rodzicami i nauczycielami	polski	NP2_W07; NP2_W09; NP2_U08; NP2_K07; NP2_K09; NP2_K08;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
3	Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym	polski	NP2_W12; NP2_W16; NP2_U07; NP2_K04;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	1
3	Diagnozowanie i orzecznictwo zaburzeń rozwoju uczniów i trudności szkolnych	polski	NP2_W17; NP2_U05; NP2_U12; NP2_K05;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
4	Trening kreatywności i rozwijanie umiejętności uczenia się	polski	NP2_W06; NP2_W19; NP2_U06; NP2_U07; NP2_U12; NP2_K03;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
4	Współczesne zagrożenia w szkole i profilaktyka	polski	NP2_W07; NP2_W13; NP2_U13	wykład	zaliczenie na ocenę	15	1
4	Pomoc społeczna i interwencja kryzysowa	polski	NP2_W07; NP2_W09; NP2_W12; NP2_U07; NP2_K03; NP2_K06;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	1
4	Edukacja medialna - wyzwania i zagrożenia	polski	NP2_W13; NP2_W16; NP2_U02; NP2_U10; NP2_ K05;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

KIERUNEK: pedagogika II stopnia

PROFIL: ogólnoakademicki

Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Studenci Wydziału Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na kierunku pedagogika są zobowiązani do odbycia zawodowych praktyk studenckich w wymiarze 150 godzin.
2. Prace związane z procesem praktyk studenckich na danym kierunku koordynują Pełnomocnicy Dziekana ds. praktyk, związani z poszczególnymi modułami kształcenia, zwani dalej Pełnomocnikami. Zakres obowiązków Pełnomocników ds. praktyk określa Regulamin praktyk studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.
3. Zaliczenie wymaganych praktyk jest warunkiem wpisania studenta na kolejny rok.
4. Studenci odbywają praktyki w placówkach, określonych programem praktyk dla poszczególnych modułów kształcenia, zgodnie z ustaloną kolejnością.
5. Zasady kierowania na praktyki określa Regulamin praktyk studenckich w UKSW.

Cele praktyk

§ 2.

Podstawowym założeniem praktyki jest umożliwienie studentom kontaktu z rzeczywistością dydaktyczną, opiekuńczo-wychowawczą, resocjalizacyjną w placówce oraz zapewnienie warunków do zdobycia doświadczenia pedagogicznego w zakresie:

- przygotowania przyszłych pedagogów do pracy opiekuńczo-wychowawczej, nauczycielskiej, dydaktycznej i doradczej;
- krytycznej oceny wiedzy, umiejętności i postaw nabytych w trakcie studiów, poprzez twórczą konfrontację z empiryczną rzeczywistością – ugruntowanie wiedzy i posiadanych sprawności lub ich weryfikacja;
- nabycia umiejętności trafnego łączenia wiedzy naukowej z praktyką;
- pogłębiania znajomości metod i form nauczania, wychowania, wsparcia, doradztwa oraz ich praktycznego wykorzystania w ramach profilu kształcenia zawodowego;
- wyrobienia podstawowych nawyków i kompetencji zawodowych – wchodzenie praktykanta w role wychowawcy, opiekuna, pedagoga;

- koncentrowania się na czynnym i twórczym uczestnictwie w toku wielorakich i różnorodnych form zajęć pedagogicznych (na ich planowaniu, przygotowaniu i prowadzeniu) – zgodnym z wytycznymi danej placówki i zweryfikowanym przez teoretyczne przygotowanie zawodowe oraz potrzeby wynikające z problematyki własnej pracy dyplomowej;
- kształtowania wiedzy w obrębie pedeutologii i deontologii pedagogicznej: rozpoznawania i rozwijania pozytywnych przekonań studentów dotyczących własnych kompetencji zawodowych i osobowościowych w pracy pedagogicznej, umacniania przekonania o trafności wyboru zawodu;
- wykorzystania praktyk pedagogicznych jako formuły umożliwiającej przeprowadzenie badań i analiz związanych z tematami prac dyplomowych: praktyczne poznanie zasad i sposobów prowadzenia badań pedagogicznych, gromadzenie materiałów empirycznych uzyskanych w toku prowadzenia własnych prac badawczych;
- rozpoznania ogólnych zasad organizacji i kierowania pracą dydaktyczno-wychowawczą, opiekuńczą, resocjalizacyjną;
- poznania celów, funkcji, struktury, zasad działania i istoty organizacji placówki i jej środowiska;
- poznania zakresu zadań i obowiązków pracowników placówki (zwłaszcza na stanowisku wychowawcy, doradcy, opiekuna, pedagoga);
- dogłębnego znawstwa i rozumienia sytuacji i procesów dydaktyczno-wychowawczych instytucji;
- rozwijania umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej z podopiecznymi i autoprezentacji, jak również prawidłowego diagnozowania i konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów wychowawczych;
- inspirowania podopiecznych do osobistej aktywności i wysiłku;
- promowania form współpracy, wsparcia i opieki w pracy pedagogicznej z jednostkami i grupami środowiskowymi na terenie placówki i poza nią.

Zasady organizacji praktyk

§ 3.

PRAKTYKA ASYSTENCKA

MODUŁ KSZTAŁCENIA PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA I OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA

1. Praktyka odbywa się w trakcie I semestru studiów i obejmuje 30 godzin, na co składa się:
 - 15 godzin praktyki w wybranej placówce opiekuńczo-wychowawczej spośród następujących: placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym; placówki typu socjalizacyjnego, interwencyjnego lub rodzinnego; świetlice szkolne; świetlice środowiskowe; przedszkola, szkoły podstawowe lub ponadpodstawowe; ogniska TPD; domy samotnej matki; domy pomocy społecznej; bursy; internaty; inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem,

- 15 godzin praktyki w wybranej placówce resocjalizacyjnej: zakłady poprawcze; młodzieżowe ośrodki szkolno-wychowawcze; schroniska dla nieletnich; policyjne izby dziecka; zespoły kuratorskiej służby sądowej wykonujące orzeczenia w sprawach karnych lub nieletnich; organizacje, fundacje i stowarzyszenia, w których realizowane są w sposób profesjonalny wszelkiego rodzaju inicjatywy o charakterze resocjalizacyjnym.

2. Bloki praktyki asystenckiej obejmują:

- 10 godzin zarówno w placówce o charakterze opiekuńczo - wychowawczym jak i resocjalizacyjnym jest poświęcone poznaniu placówki, jej struktury organizacyjnej, realizowanych zadań oraz obserwacji zajęć prowadzonych przez opiekuna,
- 5 godzin realizowane jest w formie współpracy ze specjalistami danej placówki: pedagogiem/pedagogiem specjalnym, psychologiem, terapeutą i innymi specjalistami, którzy podczas kontaktu ze studentem wskażą na specyfikę indywidualnego podejścia w pracy z wychowankiem/podopiecznym.

3. Studenci w trakcie trwania praktyki poznają organizację pracy wybranej placówki, asystując pedagogowi/wychowawcy - opiekunowi praktyki. Studenci dokumentują swoje obserwacje.

4. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie Pełnomocnikowi Dziekana ds. praktyk:

- karty praktykanta,
- sprawozdania z przebiegu praktyki,
- arkuszy obserwowanych zajęć,
- notatki ze spotkania ze specjalistą (specjalistami),
- innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowanych pomocy dydaktycznych, zdjęć dokumentujących realizację zajęć i efekty pracy, wykazów przeczytanej literatury, wykazów aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.

5. Terminem zaliczenia praktyki asystenckiej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru zimowego. Student, który nie zaliczył praktyki asystenckiej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę w sesji poprawkowej semestru zimowego.

6. Praktyka realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: praktyka asystencka Student studiów II stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo – wychowawcza:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 – opisuje cele, organizację, podstawy prawne i funkcjonowanie instytucji opiekuńczych, resocjalizacyjnych w stopniu pogłębionym	NP2_W09	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W02 – wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, regulacje odpowiedzialności prawnej opiekuna, podstawy	NP2_W14	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu

prawne oświaty i resocjalizacji, obowiązujące w placówce opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacyjnej		praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U01 - stosuje zasady etyczne oraz przepisy prawa w działalności pedagogicznej, odnosi się z szacunkiem do każdego człowieka	NP2_U14	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U02 - wnioskuje na podstawie obserwacji działań podejmowanych dla uczestników w placówce opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacyjnej oraz poprawnie je dokumentuje	NP2_U05 NP2_U08	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U03- posługuje się językiem i terminologią z zakresu pedagogiki z odbiorcami spoza grona specjalistów	NP2_U02	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K01 – zachowuje się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej, posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kieruje się szacunkiem i empatią wobec każdego człowieka, wobec uczniów i wychowanków	NP2_K05	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K02 – komunikuje się ze specjalistami i osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie jak również ze współpracownikami	NP2_K07 NP2_K08	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk

MODUŁ KSZTAŁCENIA PEDAGOGIKA SZKOLNA ZE WSPOMAGANIEM ROZWOJU DZIECKA

1. Praktyka odbywa się w trakcie I semestru studiów i obejmuje 30 godzin w następujących placówkach:
 - 5 godzin w przedszkolu (pod opieką pedagoga lub psychologa),
 - 10 godzin w szkole podstawowej (pod opieką pedagoga szkolnego),
 - 10 godzin w szkole ponadpodstawowej (pod opieką pedagoga szkolnego),
 - 5 godzin w placówce opieki i wsparcia dziecka (pod opieką pedagoga, w placówce wsparcia dziennego, świetlicy, poradni psychologiczno – pedagogicznej itp.).
2. Praktyka asystencka obejmuje:
 - zapoznanie z organizacją placówki i pracą opiekuna praktyki tj. statutem, organizacją pracy, stosowną dokumentacją; specjalistami współpracującymi z placówką i opiekunem praktyki,
 - obserwację różnorodnych zajęć podejmowanych przez opiekuna,
3. Praktyka w szczególności polega na obserwacji przez studenta działań podejmowanych przez opiekuna na terenie placówki.
4. Studenci w trakcie trwania praktyk poznają organizację pracy wybranej placówki, zapoznają się z dokumentacją, obserwują pracę pedagoga – opiekuna praktyki z dziećmi, młodzieżą, asystują opiekunowi. Studenci dokumentują swoje obserwacje.
5. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie wydziałowemu pełnomocnikowi ds. praktyk:
 - karty praktykanta,
 - sprawozdania z przebiegu praktyki,
 - arkuszy obserwowanych zajęć,
 - notatki ze spotkania ze specjalistą (specjalistami),
 - innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowanych pomocy dydaktycznych, zdjęć dokumentujących realizację zajęć i efekty pracy, wykazów przeczytanej literatury, wykazów aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.
6. Terminem zaliczenia praktyki asystenckiej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru zimowego. Student, który nie zaliczył praktyki asystenckiej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę w sesji poprawkowej semestru zimowego.
7. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: praktyka asystencka Student studiów II stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia pedagogika szkolna ze wspomaganiem rozwoju dziecka:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 – opisuje cele, organizację i funkcjonowanie instytucji oświatowych w stopniu pogłębionym	NP2_W09	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W02 – wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, regulacje odpowiedzialności prawnej opiekuna, podstawy prawne oświaty obowiązujące w placówce oświatowej	NP2_W14	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U01 - stosuje zasady etyczne oraz przepisy prawa w działalności pedagogicznej, odnosi się z szacunkiem do każdego człowieka	NP2_U14	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U02 - wnioskuje na podstawie obserwacji działań podejmowanych dla uczestników w placówce oświatowej oraz poprawnie je dokumentuje	NP2_U05 NP2_U08	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U03 - posługuje się językiem i terminologią z zakresu pedagogiki z odbiorcami spoza grona specjalistów	NP2_U02	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K01 - zachowuje się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej, posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kieruje się szacunkiem i empatią wobec każdego człowieka, wobec uczniów	NP2_K05	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K02 – inicjuje kontakt ze specjalistami i osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie jak również innymi członkami społeczności danej placówki	NP2_K07 NP2_K08	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk

§ 4.

PRAKTYKA PEDAGOGICZNA

MODUŁ KSZTAŁCENIA PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA I OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA

1. W trakcie trwania II semestru studiów studenci są zobowiązani do odbycia 60 godzinnej praktyki pedagogicznej. Obejmuje ona:
 - 30 godzin praktyki w wybranej placówce opiekuńczo - wychowawczej spośród następujących: placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym;

placówki typu socjalizacyjnego, interwencyjnego lub rodzinnego; świetlice szkolne; świetlice środowiskowe; przedszkola; szkoły podstawowe lub ponadpodstawowe; ogniska TPD; domy samotnej matki; domy pomocy społecznej; bursy; internaty; inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem.

- 30 godzin praktyki w wybranej placówce resocjalizacyjnej: zakłady poprawcze; młodzieżowe ośrodki szkolno-wychowawcze; schroniska dla nieletnich; policyjne izby dziecka; zespoły kuratorskiej służby sądowej wykonujące orzeczenia w sprawach karnych lub nieletnich; organizacje, fundacje i stowarzyszenia, w których realizowane są w sposób profesjonalny wszelkiego rodzaju inicjatywy o charakterze resocjalizacyjnym.

2. Bloki praktyki pedagogicznej obejmują:

- 5 godzin zarówno w placówce o charakterze opiekuńczo- wychowawczym jak i resocjalizacyjnym jest poświęcone poznaniu placówki, jej organizacji, podstawowej dokumentacji,
- 15 godzin zarówno w placówce o charakterze opiekuńczo- wychowawczym jak i resocjalizacyjnym jest poświęcone obserwacji zajęć prowadzonych przez opiekuna,
- 5 godzin realizowanych jest w formie samodzielnego prowadzenia zajęć przez studenta,
- 5 godzin realizowane jest w formie współpracy ze specjalistami danej placówki: pedagogiem/pedagogiem specjalnym, psychologiem, terapeutą i innymi specjalistami, którzy podczas kontaktu ze studentem wskażą na specyfikę indywidualnego podejścia w pracy z wychowankiem/podopiecznym

3. Praktyka pedagogiczna ma za zadanie zdobycie przez studenta pierwszego doświadczenia przeprowadzania zajęć w placówce opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej. Przebieg zajęć powinien być zaprojektowany przez studenta, ale ich realizacja odbywać się wspólnie z opiekunem praktyk, po przeprowadzonej konsultacji.

4. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie wydziałowemu pełnomocnikowi ds. praktyk:

- karty praktykanta,
- sprawozdania z przebiegu praktyki,
- arkuszy obserwowanych zajęć,
- notatki ze spotkania ze specjalistą (specjalistami),
- konspektów z przeprowadzonych zajęć, zaakceptowanych przez opiekuna praktyk, - innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowanych pomocy dydaktycznych zdjęć dokumentujących realizację zajęć i efekty pracy, wykazów przeczytanej literatury, wykazów aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.

5. Terminem zaliczenia praktyki pedagogicznej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru letniego. Student, który nie zaliczył praktyki asystenckiej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę w sesji poprawkowej semestru letniego.

6. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: praktyka pedagogiczna Student studiów II stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo – wychowawcza:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 – opisuje środowisko wychowawcze placówki opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacyjnej, rozumie ich specyfikę oraz metodykę postępowania	NP2_W04	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W02 – charakteryzuje cele, organizację i funkcjonowanie instytucji opiekuńczych, resocjalizacyjnych w stopniu pogłębionym oraz problemy uczestników tych instytucji, specyfikę pracy, znaczenie środowiska wychowawczego dla procesu opieki, wychowania, edukacji, pogłębione w aspekcie kreatywności metodycznej i nowatorstwa organizacyjnego	NP2_W09	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W03 – omawia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, odpowiedzialności prawnej opiekuna, podstawy prawne oświaty i resocjalizacji obowiązujące w placówce opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacyjnej	NP2_W14	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W04 – wyjaśnia zasady i normy etyczne wymagane podczas praktyki i stosowane w działalności pedagogicznej oraz prawidłowości komunikowania interpersonalnego i społecznego	NP2_W08 NP2_W19	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U01 – wykorzystuje obserwację do poznania sytuacji i zdarzeń występujących w życiu wychowanków oraz procesów rozwojowych i zachowań społecznych	NP2_U05	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U02- kieruje się zasadami etycznymi w działalności pedagogicznej, szacunkiem dla każdego człowieka oraz przepisami prawa w działalności zawodowej	NP2_U14	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U03 – planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne pod nadzorem opiekuna praktyk	NP2_U11	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U04 – nawiązuje współpracę ze specjalistami, z otoczeniem placówki oraz prowadzi dokumentację podejmowanych działań pedagogicznych	NP2_U08	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk

K01 – przestrzega dyrektyw metodycznych w działaniach praktycznych, doskonaleniu swoich umiejętności i kompetencji w tym zakresie	NP2_K04	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K02 – komunikuje się i współpracuje z dziećmi i młodzieżą, a także osobami potrzebującymi wsparcia i pomocy, ze specjalistami i osobami niebędącymi specjalistami	NP2_K07 NP2_K08	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K03 – przestrzega przepisów prawa w zakresie podejmowanych działań praktycznych	NP2_K10	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K04 – stosuje profesjonalne podejście i przestrzega zasad etyki zawodowej, posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kieruje się szacunkiem do każdego człowieka	NP2_K05	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk

MODUŁ KSZTAŁCENIA PEDAGOGIKA SZKOLNA ZE WSPOMAGANIEM ROZWOJU DZIECKA

1. W trakcie trwania II semestru studenci są zobowiązani do odbycia 60 godzinnej praktyki pedagogicznej w następujących placówkach:
 - 15 godzin w przedszkolu (pod opieką pedagoga lub psychologa),
 - 15 godzin w szkole podstawowej (pod opieką pedagoga szkolnego),
 - 15 godzin w szkole ponadpodstawowej (pod opieką pedagoga szkolnego),
 - 15 godzin w placówce opieki i wsparcia dziecka (pod opieką pedagoga, w placówce wsparcia dziennego, świetlicy, placówce opiekuńczo-wychowawczej, poradni psychologiczno-pedagogicznej itp.).
2. Praktyka pedagogiczna obejmuje:
 - 2 godziny - zapoznanie ze strukturą organizacyjną placówki, stosowną dokumentacją,
 - 8 godzin - obserwacja pracy opiekuna, realizowanych przez niego działań,
 - 3 godziny - prowadzenie zajęć bądź podejmowanie samodzielnych prób organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wsparcia i wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży przy wsparciu opiekuna praktyk,
 - 2 godziny - poznanie podmiotów, instytucji współpracy placówki i opiekuna praktyki.
3. Praktyka pedagogiczna umożliwi zdobycie przez studenta pierwszego doświadczenia realizowania zadań związanych z pracą pedagoga, w szczególności organizowania pomocy psychologiczno-

pedagogicznej i wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży. Przebieg zajęć czy realizacji zadań powinny być zaprojektowane samodzielnie przez studenta, ale ich realizacja odbywać się we współpracy z opiekunem praktyki.

4. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie Pełnomocnikowi Dziekana ds. praktyk:

- karty praktykanta;
- sprawozdania z przebiegu praktyki,
- arkuszy obserwowanych zajęć oraz różnych form pracy z dziećmi i młodzieżą,
- notatki ze spotkania ze specjalistą (specjalistami),
- konspektów przeprowadzonych zajęć lub opisów organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wsparcia i wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży,
- innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowanych pomocy dydaktycznych, zdjęć dokumentujących realizację zajęć i efekty pracy, wykazów przeczytanej literatury, wykazów aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.

5. Terminem zaliczenia praktyki pedagogicznej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej w semestrze letnim. Student, który nie zaliczył praktyki pedagogicznej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę w sesji poprawkowej letniej.

6. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: praktyka pedagogiczna Student studiów II stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 – opisuje środowisko wychowawcze placówki oświatowej rozumie jej specyfikę oraz metodykę postępowania	NP2_W04	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W02 – charakteryzuje cele, organizację i funkcjonowanie instytucji oświatowej w stopniu pogłębionym oraz problemy uczestników tych instytucji oraz specyfikę pracy, znaczenie środowiska wychowawczego dla procesu opieki, wychowania, edukacji, pogłębione w aspekcie kreatywności metodycznej i nowatorstwa organizacyjnego	NP2_W09	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W03 – wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, odpowiedzialności prawnej opiekuna, podstawy prawne oświaty i resocjalizacji, obowiązujące w placówce opiekuńczo - wychowawczej, oświatowej	NP2_W14	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk

W04 – omawia zasady i normy etyczne wymagane podczas praktyki i stosowane w działalności pedagogicznej oraz prawidłowości komunikowania interpersonalnego i społecznego	NP2_W08 NP2_W19	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U01 – wykorzystuje obserwację do poznania sytuacji i zdarzeń występujących w życiu uczniów oraz procesów rozwojowych i zachowań społecznych	NP2_U05	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U02- kieruje się zasadami etycznymi w działalności pedagogicznej, szacunkiem dla każdego człowieka oraz przepisami prawa w działalności zawodowej	NP2_U14	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U03 – planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne pod nadzorem opiekuna praktyk	NP2_U11	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U04 – współpracuje ze specjalistami, z otoczeniem placówki oraz prowadzi dokumentację podejmowanych działań pedagogicznych	NP2_U08	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K01 – przestrzega dyrektyw metodycznych w działaniach praktycznych, doskonaleniu swoich umiejętności i kompetencji w tym zakresie	NP2_K04	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K02 – komunikuje się i współpracuje z dziećmi i młodzieżą, a także osobami potrzebującymi wsparcia i pomocy, ze specjalistami i osobami niebędącymi specjalistami	NP2_K07 NP2_K08	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K03 – przestrzega przepisów prawa w zakresie podejmowanych działań praktycznych	NP2_K10	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta;

		rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K04 – stosuje profesjonalne podejście i przestrzega zasad etyki zawodowej, posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kieruje się szacunkiem do każdego człowieka	NP2_K05	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk

§ 5.

PRAKTYKA DYPLOMOWA

MODUŁ KSZTAŁCENIA PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA I OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA

1. W trakcie trwania III semestru studiów studenci zobowiązani są do odbycia 60 godzinnej praktyki w wybranej placówce:
 - placówce opiekuńczo - wychowawczej spośród następujących: placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym; placówki typu socjalizacyjnego, interwencyjnego lub rodzinnego; świetlice szkolne; świetlice środowiskowe; przedszkola; szkoły podstawowe lub ponadpodstawowe; ogniska TPD; domy samotnej matki; domy pomocy społecznej; bursy; internaty; inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem albo
 - placówce resocjalizacyjnej: zakłady poprawcze; młodzieżowe ośrodki szkolno-wychowawcze; schroniska dla nieletnich; policyjne izby dziecka; zespoły kuratorskiej służby sądowej wykonujące orzeczenia w sprawach karnych lub nieletnich; organizacje, fundacje i stowarzyszenia, w których realizowane są w sposób profesjonalny wszelkiego rodzaju inicjatywy o charakterze resocjalizacyjnym.
2. Student dokonuje wyboru jednej placówki, w której realizuje 60 godzin praktyki.
3. Bloki praktyki dyplomowej obejmują:
 - 10 godzin poświęcone jest poznaniu placówki, jej struktury organizacyjnej, obserwacji pracy opiekuna,
 - 40 godzin zarówno w placówce o charakterze opiekuńczo - wychowawczym jak i resocjalizacyjnym jest poświęcone samodzielnemu prowadzeniu zajęć przez studenta,
 - 10 godzin realizowane jest w formie współpracy ze specjalistami danej placówki: pedagogiem/pedagogiem specjalnym, psychologiem, terapeutą i innymi specjalistami, którzy podczas kontaktu ze studentem wskażą na specyfikę indywidualnego podejścia w pracy z wychowankiem/podopiecznym.

4. Celem praktyki dyplomowej jest doskonalenie własnego warsztatu pracy, w szczególności nabywanie doświadczenia prowadzenia zajęć w placówce opiekuńczo-wychowawczej oraz resocjalizacyjnej.
5. Efektem prawidłowo zorganizowanej i odbytej praktyki winno być pogłębione i refleksyjne poznanie i rozumienie sytuacji i problemów wychowawczych, procedur realizowanych w różnych placówkach.
6. Praktyka powinna pomóc studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu.
7. Studenci samodzielnie planują i przeprowadzają zajęcia. Dokumentują przebieg działań podejmowanych w zakresie wychowania, opieki i resocjalizacji.
8. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie Pełnomocnikowi Dziekana ds. praktyk:
 - karty praktykanta,
 - sprawozdania z przebiegu praktyki,
 - arkuszy obserwowanych zajęć,
 - notatki ze spotkania ze specjalistą (specjalistami),
 - konspektów z przeprowadzonych zajęć, zaakceptowanych przez opiekuna praktyk,
 - innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowanych pomocy dydaktycznych, zdjęć dokumentujących realizację zajęć i efekty pracy, wykazów przeczytanej literatury, wykazów aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.
9. Terminem zaliczenia praktyki dyplomowej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru zimowego. Student, który nie zaliczył praktyki dyplomowej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę do ostatniego dnia zajęć w semestrze letnim.
10. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: praktyka dyplomowa Student studiów II stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 – opisuje środowisko wychowawcze placówki opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacyjnej, rozumie ich specyfikę oraz metodykę postępowania	NP2_W04	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W02 – charakteryzuje cele, organizację, podstawy prawne i funkcjonowanie instytucji opiekuńczych, resocjalizacyjnych w stopniu pogłębionym oraz problemy uczestników tych instytucji oraz specyfikę pracy pogłębione w	NP2_W09 NP2_W14	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds.

aspekcie kreatywności metodycznej i nowatorstwa organizacyjnego		praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W03 – wyjaśnia założenia profilaktyki, wsparcia, pomocy wobec osób, które doświadczają różnych trudności w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym oraz posiadają zróżnicowane potrzeby edukacyjne, opiekuńcze i wychowawcze wymagające dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania oraz alternatywnych form edukacji	NP2_W12	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W04 – omawia zasady i normy etyczne wymagane podczas praktyki i stosowane w działalności pedagogicznej oraz prawidłowości komunikowania interpersonalnego i społecznego	NP2_W08 NP2_W19	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W05 – omawia istotę pełnienia ról w instytucjach i placówkach działających w obszarze opieki, resocjalizacji, prowadzenia różnorodnych działań odpowiadających na potrzeby wychowanków	NP2_W16	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U01 – integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, obserwuje sytuacje i zdarzenia w życiu wychowanków, procesy rozwojowe, zachowania społeczne, analizuje je oraz proponuje rozwiązania problemów i wsparcie zachowując dyrektywy metodyczne	NP2_U01 NP2_U05	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U02- kieruje się zasadami etycznymi w działalności pedagogicznej, szacunkiem dla każdego człowieka oraz przepisami prawa w działalności zawodowej	NP2_U14	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U03 – planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, animuje prace nad rozwojem wychowanków oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspiruje do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	NP2_U06	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U04 – projektuje i realizuje programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do	NP2_U11	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta;

uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli		rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U05 – stosuje narzędzia diagnostyczne w celu rozpoznania problemów dzieci i młodzieży, potrzeb, barier i trudności w procesie uczenia się, wychowania i opieki oraz efektywnego projektowania i realizowania działań wychowawczych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych	NP2_U12	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K01 – przestrzega dyrektywy metodyczne w działaniach praktycznych, doskonali swoje umiejętności i kompetencje w tym zakresie	NP2_K04	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K02 – komunikuje się i współpracuje z dziećmi i młodzieżą, a także osobami potrzebującymi wsparcia i pomocy, z otoczeniem, ze specjalistami, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, rodzicami, opiekunami uczniów i wychowanków i innymi członkami społeczności placówki oraz lokalnej, promuje uczestnictwo w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	NP2_K07 NP2_K08	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K03 - przestrzega przepisy prawa w zakresie podejmowanych działań praktycznych, wartości, cele i zasady w procesie edukacji, opieki, wychowania	NP2_K10	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K04 – stosuje profesjonalne podejście i przestrzega zasad etyki zawodowej, wykorzystuje wiedzę pedagogiczno – psychologiczną oraz subdyscyplin pedagogiki do analizy zdarzeń pedagogicznych	NP2_K02 NP2_K05	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K05 – krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i własną dyspozycję, pogłębia i doskonali swoje umiejętności w celu budowania warsztatu pracy	NP2_K01	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk

MODUŁ KSZTAŁCENIA PEDAGOGIKA SZKOLNA ZE WSPOMAGANIEM ROZWOJU DZIECKA

1. W trakcie III semestru studenci zobowiązani są do odbycia 60 godzinnej praktyki w wybranej placówce:

- przedszkolu (pod opieką pedagoga lub psychologa) lub
- szkole podstawowej (pod opieką pedagoga szkolnego) lub
- szkole ponadpodstawowej (pod opieką pedagoga szkolnego) lub
- placówce opieki i wsparcia dziecka (pod opieką pedagoga, w placówce wsparcia dziennego, świetlicy, placówce opiekuńczo – wychowawczej, poradni psychologiczno - pedagogicznej itp.)

2. Student dokonuje wyboru jednej placówki, w której realizuje 60 godzin praktyki.

3. Praktyka dyplomowa obejmuje:

- 15 godzin - zapoznanie się z charakterem placówki, organizacją pracy, dokumentacją, poznanie podmiotów, instytucji współpracy pedagoga, obserwację pracy opiekuna,
- 45 godzin - samodzielne prowadzenie zajęć, organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspomaganie rozwoju dzieci, uczestniczenie w spotkaniach z rodzicami/opiekunami, dziećmi.

4. Celem praktyki dyplomowej jest doskonalenie własnego warsztatu pracy, w szczególności nabywanie doświadczenia prowadzenia zajęć, planowania pracy. Efektem prawidłowo zorganizowanej i odbytej praktyki winno być pogłębione i refleksyjne poznanie i rozumienie sytuacji i problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych uczniów.

5. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu. Studenci samodzielnie planują, prowadzą zajęcia, rozwiązują problemy uczniów. Posiadają umiejętność wymaganego dokumentowania podejmowanych działań.

6. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie Pełnomocnikowi Dziekana ds. praktyk:

- karty praktykanta;
- sprawozdania z przebiegu praktyki,
- arkuszy obserwowanych zajęć,
- notatki ze spotkania ze specjalistą (specjalistami),
- konspektów przeprowadzonych zajęć lub opisów organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wsparcia i wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży,
- innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowanych pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.

7. Terminem zaliczenia praktyki dyplomowej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru zimowego. W przypadku niezaliczenia praktyki w tym terminie student otrzymuje ocenę niedostateczną i może ją zaliczyć w sesji poprawkowej semestru zimowego.

8. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: praktyka dyplomowa Student studiów II stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia pedagogika szkolna ze wspomaganiem rozwoju dziecka:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 – opisuje środowisko wychowawcze placówki oświatowej, rozumie ich specyfikę oraz metodykę postępowania	NP2_W04	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W02 – charakteryzuje cele, organizację, podstawy prawne i funkcjonowanie instytucji oświatowych w stopniu pogłębionym, problemy uczestników tych instytucji oraz specyfikę pracy pogłębione w aspekcie kreatywności metodycznej i nowatorstwa organizacyjnego	NP2_W09 NP2_W14	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W03 – wyjaśnia założenia profilaktyki, wsparcia, pomocy wobec osób, które doświadczają różnych trudności w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym oraz posiadają zróżnicowane potrzeby edukacyjne, opiekuńcze i wychowawcze wymagające dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania oraz alternatywnych form edukacji	NP2_W12	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W04 – omawia zasady i normy etyczne wymagane podczas praktyki i stosowane w działalności pedagogicznej oraz prawidłowości komunikowania interpersonalnego i społecznego	NP2_W08 NP2_W19	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W05 – analizuje istotę pełnienia ról w instytucjach i placówkach działających w obszarze opieki, resocjalizacji, prowadzenia różnorodnych działań odpowiadających na potrzeby wychowanków	NP2_W16	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U01 – integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych,	NP2_U01 NP2_U05	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie

opiekuńczych, obserwuje sytuacje i zdarzenia w życiu wychowanków, procesy rozwojowe, zachowania społeczne, analizuje je oraz proponuje rozwiązania problemów i wsparcie zachowując dyrektywy metodyczne		praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U02- stosuje zasady etyczne oraz przepisami prawa w działalności pedagogicznej, kieruje się szacunkiem do każdego człowieka	NP2_U14	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U03 – planuje i przeprowadza zajęcia edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, animuje prace nad rozwojem wychowanków oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspiruje do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	NP2_U06	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U04 – projektuje i realizuje programy edukacyjne, wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	NP2_U11	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U05 – stosuje narzędzia diagnostyczne w celu rozpoznania problemów dzieci i młodzieży, potrzeb, barier i trudności w procesie uczenia się, wychowania i opieki oraz efektywnego projektowania i realizowania działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	NP2_U12	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K01 – przestrzega dyrektywy metodycznych w działaniach praktycznych, doskonalili swoje umiejętności i kompetencje w tym zakresie	NP2_K04	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K02 – inicjuje współpracę z dziećmi i młodzieżą, a także osobami potrzebującymi wsparcia i pomocy, z otoczeniem, ze specjalistami, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, rodzicami, opiekunami uczniów i wychowanków i innymi członkami społeczności placówki oraz lokalnej do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, pracy w zespole, prowadzenia	NP2_K07 NP2_K08	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk

zindywidualizowanych i innowacyjnych działań pedagogicznych		
K03 – przestrzega przepisy prawa w zakresie podejmowanych działań praktycznych, wartości, cele i zasady w procesie edukacji, opieki, wychowania	NP2_K10	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K04 – stosuje profesjonalne podejście i przestrzega zasad etyki zawodowej, wykorzystuje wiedzę pedagogiczno – psychologiczną oraz subdyscyplin pedagogiki do analizy zdarzeń pedagogicznych	NP2_K02 NP2_K05	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K05 - krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i własną dyspozycję, pogłębia i doskonali swoje umiejętności w celu budowania warsztatu pracy	NP2_K01	Odpowiedni zapis z oceną w sprawozdaniu z przebiegu praktyki, karcie praktykanta; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk