

Archeologia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk humanistycznych	archeologia	90
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki o Ziemi i środowisku	5
Dziedzina nauk społecznych	nauki prawne	5

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Celem utworzenia kierunku jest kształcenie archeologów o różnym profilu działalności: pracowników instytucji naukowych, kulturalnych, muzealnych, pracowników administracji, a zwłaszcza specjalistów terenowych, pracujących bezpośrednio przy badaniach i zabezpieczaniu stanowisk archeologicznych. Wśród przedmiotów obowiązkowych znajdują się zajęcia z głównej dyscypliny - archeologii - ale także elementy prawa dotyczące ochrony zabytków, elementy nauki o Ziemi i środowisku dotyczące badań geofizycznych i zmian środowiska w przeszłości będących wynikiem antropopresji oraz elementy nauk społecznych pozwalające zrozumieć społeczną rolę dziedzictwa kulturowego. Absolwent archeologii posiada wiedzę o znaczeniu archeologii w systemie nauk o społeczno-kulturowe przeszłości człowieka a także o periodyzacji dziejów wraz ze szczegółami dotyczącymi poszczególnych okresów i kultur. Zna podstawy prawne dotyczące badań i zarządzania dziedzictwem kulturowym oraz posiada wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne dotyczące prowadzenia różnego typu badań archeologicznych. Na studiach zdobywa umiejętności posługiwania się specjalistycznym sprzętem wykorzystywanym podczas badań archeologicznych i rozróżniania kultury archeologiczne i style w sztuce. Absolwent ma wykształconą odpowiedzialność za zachowanie dziedzictwa kulturową ludzkości oraz świadomość, że dostarczana społeczeństwu popularna interpretacja badań musi być oparta na rzetelnej wiedzy naukowej.

Symbol efektu uczenia się	<p style="text-align: center;">Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i></p>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
AR1_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk o społeczno-kulturowej przeszłości człowieka oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6U_W
AR1_W02	Zna i rozumie podstawową terminologię archeologii, antropologii kultury, historii, historii sztuki, zabytkoznawstwa i konserwatorstwa, geologii i geografii	P6U_W
AR1_W03	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię nauk historycznych i społecznych	P6U_W
AR1_W04	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu archeologii Europy oraz basenu M. Śródziemnego	P6S_WG
AR1_W05	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki	P6U_W
AR1_W06	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie archeologii	P6S_WG
AR1_W07	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych	P6S_WG
AR1_W08	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
AR1_W09	Rozumie kompleksową naturę kultury oraz jej złożoność i historyczną zmienność jej znaczeń	P6S_WG
AR1_W10	Ma podstawową wiedzę o współczesnym muzealnictwie i instytucjach kultury oraz orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym	P6U_W
AR1_W11	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka oraz zjawisk społeczno-kulturowych zachodzących w społecznościach historycznych różnego typu	P6S_WG
AR1_W12	Ma podstawową wiedzę na temat prawnych i administracyjnych ram ochrony i zarządzania dziedzictwem kulturowym w Polsce	P6S_WK
AR1_W13	Ma podstawową wiedzę na temat teoretycznych podstaw zarządzania dziedzictwem kulturowym, sposobów jego interpretowania i popularyzacji	P6S_WK
AR1_W14	Ma podstawową wiedzę na temat surowców i materiałów wykorzystywanych przez dawne społeczności oraz sposobów ich obróbki i zastosowania	P6S_WG
AR1_W15	Ma podstawową wiedzę na temat terenowych metod pozyskiwania źródeł archeologicznych i ich dokumentowania	P6U_W
AR1_W16	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P6U_W

Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
AR1_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	P6S_UW
AR1_U02	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społeczno-kulturowych zachodzących w przeszłości; potrafi zidentyfikować ich przyczyny i skutki	P6S_UW
AR1_U03	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie archeologii	P6S_UW
AR1_U04	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	P6S_UU
AR1_U05	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla archeologii w typowych sytuacjach profesjonalnych	P6S_UW
AR1_U06	Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury badanych archeologicznie oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P6S_UW
AR1_U07	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	P6S_UK
AR1_U08	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie archeologii i dziedzin współpracujących z archeologią oraz zarządzania dziedzictwem kulturowym, w języku polskim i angielskim	P6S_UK
AR1_U09	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych archeologii i zarządzania dziedzictwem kulturowym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK
AR1_U10	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych archeologii i zarządzania dziedzictwem kulturowym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK
AR1_U11	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów etycznych pojawiających się w pracy zawodowej archeologa i zarządcy dziedzictwa kulturowego	P6S_UW
AR1_U12	Potrafi dokonać analizy obiektu dziedzictwa kulturowego i opracować dla niego program długoterminowej ochrony i konserwacji, wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz zgromadzone i wytworzone źródła	P6S_UW

AR1_U13	Potrafi wyróżnić i zadokumentować opisowo, rysunkowo i fotograficznie w terenie jednostki stratygrafii stanowiska archeologicznego oraz przeprowadzić ich eksplorację, posługując się różnymi narzędziami a także ustalić ich miejsce w sekwencji stratygraficznej, jak również zadokumentować, zainwentaryzować i poddać doraźnej konserwacji ruchome znaleziska archeologiczne	P6S_UW
AR1_U14	Potrafi posługiwać się pomiarowymi instrumentami geodezyjnymi	P6S_UW
AR1_U15	Potrafi interpretować wyniki specjalistycznych badań źródeł archeologicznych, wyniki badań geofizycznych, prospekcji aerofotograficznej i laserowego skanowania terenu	P6S_UW
AR1_U16	Potrafi posługiwać się podstawowymi metodami statystycznej analizy danych i interpretować ich wyniki	P6S_UW
AR1_U17	Potrafi w sposób popularny przedstawić podstawowe fakty z dziedziny archeologii	P6S_UK
AR1_U18	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności:	P6S_UK
AR1_U19	Potrafi dokonać przekładu prostego tekstu napisanego językiem starożytnym	P6S_UK
AR1_U20	Potrafi, na podstawie wyszukanych informacji, napisać jasny i spełniający warunki formalne tekst na wiele tematów ogólnych oraz związanych ze studiowaną dyscypliną. Posiada umiejętność przekazywania na piśmie informacji oraz wyrażania swojego zdania podając argumenty za i przeciw.	P6S_UK
AR1_U21	Potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd na dany temat (w tym także na tematy związane ze studiowaną specjalnością) oraz podając argumenty za i przeciw. Potrafi bronić swoich tez podczas dyskusji.	P6S_UK
AR1_U22	Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne.	P6S_UU
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
AR1_K01	Ma świadomość transdyscyplinarności wiedzy z dziedziny archeologii i zarządzania dziedzictwem kulturowym i rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia w tym zakresie	P6S_KK
AR1_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P6S_KO
AR1_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	P6S_KK

AR1_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa i zarządcy dziedzictwa kulturowego, jest świadom odpowiedzialności za decyzje podejmowane w trakcie prac badawczych oraz konieczności respektowania regulacji prawnych dotyczących prac wykopaliskowych	P6S_KR
AR1_K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego ludzkości oraz za dostarczanie społeczeństwu jego popularnej interpretacji opartej na rzetelnej wiedzy naukowej	P6U_K
AR1_K06	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	P6S_KO

3. Program studiów

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0222
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
łącna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	2370
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	54
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>Program realizowany jest w trybie 6 semestrów. Program studiów podzielony jest na zajęcia obowiązkowe oraz fakultatywne. W ramach zajęć obowiązkowych w programie ujęte są grupy przedmiotów pozwalająca na uzyskanie i uporządkowanie wiedzy podstawowej z zakresu archeologii. Oprócz przedmiotów obowiązkowych student musi w ciągu trzech lat uzyskać pozostałe pkt ECTS za przedmioty fakultatywne w ciągu I, II lub III roku. Uzupełnieniem toku studiowania jest uczestnictwo w szkoleniu z BHP oraz udział w zajęciach WF. Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców. Studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych po I i II roku studiów – 2 x 6 tygodni badań wykopaliskowych, 5 dni badań powierzchniowych w trakcie IV semestru. Organizatorem praktyk jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk.</p>	

4. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

lp.	rok studiów	semestr	przedmiot	język wykładowy przedmiotu	rodzaj zajęć dydaktycznych	symbole efektów uczenia się dla kierunku	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
Przedmioty obligatoryjne									156
1	I	1	Wstęp do archeologii : metody badawcze w archeologii	polski	Wykład	AR1_W01, AR1_W02, AR1_W05, AR1_W06	Egzamin	30	2
2	I	1	Wstęp do archeologii	polski	Ćwiczenie	AR1_W03, AR1_U04, AR1_U06, AR1_U07, AR1_K01	Zaliczenie na ocenę	30	2
3	I	1	Dawne techniki i technologie	polski	Konwersatorium	AR1_W02, AR1_U07, AR1_K05	Zaliczenie na ocenę	30	2
4	I	1	Geoarcheologia I. Wstęp do geoarcheologii stratygraficznej, strukturalnej oraz geomorfologii	polski	Wykład	AR1_W02, AR1_W05	Egzamin	30	2

5	I	1	Geoarcheologia II. Wstęp do geoarcheologii czwartorzędu oraz archeoklimatologii	polski	Wykład	AR1_W02, AR1_W05	Egzamin	30	2
6	I	1-2	Geoarcheologia	polski	Ćwiczenie	AR1_W02, AR1_W05, AR1_U15	zaliczenie na ocenę/ zaliczenie na ocenę	30	2
7	I	1	Kultura i techniki studiowania	polski	konwersatorium	AR1_U01	zaliczenie na ocenę	15	1
8	I	1i2	Lektorat z obcego języka nowożytnego	j. obcy	ćwiczenia	AR1_U18	zaliczenie na ocenę	60	4
9	I	2	Podstawy geodezji i kartografii oraz podstawy GIS	polski	ćwiczenia	AR1_W02, AR1_U15	zaliczenie na ocenę.	30	2
10	I	1	Technologia informacyjna dla archeologów	polski	. Ćwiczenie	AR1_W06, AR1_U01, AR1_U09, AR1_U14, AR1_K02	zaliczenie na ocenę	30	2
11	I	1	Prahistoria świata I. Paleolit i mezolit	polski	Wykład	AR1_W01, AR1_W04, AR1_W11, AR1_W14	Egzamin	60	2

12	I	1	Prahistoria świata I. Paleolit i mezolit	polski	Ćwiczenie	AR1_W04, AR1_W14, AR1_U03	zaliczenie na ocenę	30	2
13	I	2	Prahistoria świata II. Neolit	polski	Wykład	AR1_W04, AR1_W11, AR1_W14, AR1_K01	Egzamin	30	2
14	I	2	Prahistoria świata II. Neolit	polski	Ćwiczenie	AR1_W04, AR1_W14, AR1_U03, AR1_U04	zaliczenie na ocenę	30	2
15	I	1	Prahistoria ziem polskich	polski	Wykład	AR1_W04, AR1_W11, AR1_W14	Egzamin	30	2
16	I	1	Historia i archeologia antycznych cywilizacji Egiptu i Bliskiego Wschodu I	polski	Wykład	AR1_W04, AR1_W06, AR1_W09, AR1_W11	Egzamin/Egzamin	30	2
17	I	2	Historia i archeologia antycznych cywilizacji Egiptu i Bliskiego Wschodu II	polski	Wykład	AR1_W04, AR1_W06, AR1_W09, AR1_W11	Egzamin/Egzamin	30	2
18	I	1-2	Archeologia antyczna: Bliski Wschód i Egipt	polski	Ćwiczenie	AR1_W04, AR1_W06, AR1_W09,	Zaliczenie na ocenę /Zaliczenie na ocenę	30	2

						AR1_W14, AR1_U07	Zaliczenie na ocenę		
19	I	1	Historia i archeologia starożytnej Grecji	polski	Wykład	AR1_W02, AR1_W03, AR1_W04, AR1_W11, AR1_K01	Egzamin	45	3
20	I	2	Historia i archeologia starożytnego Rzymu	polski	Wykład	AR1_W02, AR1_W03, AR1_W04, AR1_W11, AR1_K01	Egzamin	45	3
21	I	1	Archeologia antyczna: Grecja	polski	Ćwiczenie	AR1_W02, AR1_W04 AR1_W14, AR1_U04, AR1_K02, AR1_K03	Zaliczenie na ocenę	15	1
22	I	2	Archeologia antyczna: Rzym	polski	Ćwiczenie.	AR1_W02, AR1_W04 AR1_W14, AR1_U04, AR1_K02, AR1_K03	Zaliczenie na ocenę	15	1
23	I	1-2	Język łaciński	j. łaciński	Lektorat	AR1_U19	Zaliczenie na ocenę/	60	4

							Zaliczenie na ocenę		
24	I	-	Praktyka wykopaliskowa	polski	-	AR1_W14, AR1_W15, AR1_U13, AR1_U14, AR1_U15, AR1_K02, AR1_K03, AR1_K04, AR1_K05	Zaliczenie na ocenę	216	6
25	I	1	Szkolenie BHP	polski	-	-	zaliczenie	-	-
26	I	1	Szkolenie biblioteczne	polski	-	-	zaliczenie	-	-
27	II	3 i 4	Wychowanie fizyczne	polski			zaliczenie	60	0
28	II	2	Ochrona własności intelektualnej	polski	konwersatorium	AR1_W08	zaliczenie na ocenę	15	1
29	II	3	Lektorat z obcego języka nowożytnego	j. obcy	ćwiczenia	AR1_U18	zaliczenie na ocenę	30	2
30	II	4	Lektorat z obcego języka nowożytnego	j. obcy	ćwiczenia	AR1_U18	egzamin pisemny	30	4
31	II	3	Non-destructive methods in cultural heritage studies	angielski	Wykład	AR1_W07, AR1_W15, AR1_K04	Egzamin	30	3

32	II	4	Remote sensing in cultural heritage management	angielski	Wykład	AR1_W07, AR1_W15, AR1_K04	Egzamin	30	3
33	II	4	Niedestrukcyjne metody badań dziedzictwa kulturowego	polski	ćwiczenie	AR1_W07, AR1_W15, AR1_U04, AR1_U15, AR1_K04	zaliczenie na ocenę	30	2
34	II	4	Metodyka i metodologia pracy naukowej w archeologii	polski	konwersatorium	AR1_W09, AR1_U01, AR1_U04, AR1_U05, AR1_U06, AR1_U08, AR1_U22	zaliczenie na ocenę	30	3
35	II	4	Antropologia fizyczna	polski	Wykład	AR1_W11	Egzamin	30	2
36	II	4	Antropologia fizyczna	polski	ćwiczenie	AR1_W11	zaliczenie na ocenę	30	2
37	II	3	Bronze Age in Europe	angielski	Wykład	AR1_W04, AR1_W11, AR1_K01	Egzamin	45	3
38	II	3	Epoka brązu w Europie	polski	ćwiczenie	AR1_W04, AR1_W14,	zaliczenie na ocenę	30	2

						AR1_U03, AR1_K02			
39	II	4	Early Iron Age in Europe	angielski	Wykład	AR1_W04, AR1_W11, AR1_K01	Egzamin	45	3
40	II	4	Archeologia od okresu halsztackiego do okresu wpływów rzymskich na ziemiach Polski i Europy Barbarzyńskiej	polski	ćwiczenie	AR1_W04, AR1_W14, AR1_U03, AR1_K02	zaliczenie na ocenę	30	2
41	II	4	Źródłoznawstwo archeologiczne epoki kamienia, epoki brązu i wczesnej epoki żelaza- identyfikacja, dokumentacja, klasyfikacja i analiza	polski	ćwiczenie	AR1_W07, AR1_W14, AR1_W15, AR1_U04, AR1_U07, AR1_U13, AR1_K05	zaliczenie na ocenę	30	1
42	II	3-4	Archeologia okresu lateńskiego i okresu wpływów rzymskich na ziemiach Polski i Europy Barbarzyńskiej	polski	Wykład	AR1_W04, AR1_W11, AR1_W14,	Egzamin / Egzamin	30	2
43	II	3-4	Źródłoznawstwo archeologiczne okresu przedrzymskiego , okresu wpływów rzymskich i wczesnego średniowiecza- identyfikacja , dokumentacja, klasyfikacja i analiza	polski	ćwiczenie	AR1_W04, AR1_W14 AR1_U04, AR1_U11	Zaliczenie na ocenę / Zaliczenie na ocenę	30	2

44	II	4	Nowoczesne metody dokumentacji zabytków ruchomych i nieruchomych	polski	ćwiczenie	AR1_W05 AR1_W06 AR1_W07 AR1_W15 AR1_U01, AR1_U04 AR1_U07 AR1_U15 AR1_K01 AR1_K03	zaliczenie na ocenę	30	1
45	II	3-4	Archeologia wczesnochrześcijańskiego Zachodu	polski	Wykład	AR1_W04, AR1_W09, AR1_W11, AR1_K01	zaliczenie na ocenę/egzamin	60	4
46	II	4	Archeologia wczesnochrześcijańskiego Zachodu	polski	ćwiczenie	AR1_W04, AR1_W07, AR1_W14, AR1_U03, AR1_U06, AR1_U07, AR1_K03	zaliczenie na ocenę	30	2
47	II	3	History and archeology o Slavs- part 1: the ethnogenesis and the tribal stage	angielski	Wykład	AR1_W04, AR1_W06, AR1_W07, AR1_W11, AR1_K01	Egzamin	30	2

48	II	4	History and archeology o Slavs- part 1: the ethnogenesis and the tribal stage	angielski	Wykład	AR1_W04, AR1_W06, AR1_W07, AR1_W11, AR1_K01	Egzamin	30	2
49	II	3	Archeologia wczesnego średniowiecza Polski i Europy	polski	ćwiczenie	AR1_W07, AR1_W11, AR1_U01, AR1_U07	zaliczenie na ocenę	30	2
50	II	3-4	Język grecki	j.grecki/j.polski	Lektorat	AR1_U19	zaliczenie na ocenę/ zaliczenie na ocenę	60	6
51	II	3-4	WF	polski				60	
52	II	4	Praktyka badania wykopaliskowe 1 tydzień w czasie roku akademickiego	polski	Ćwiczenia terenowe	AR1_W07, AR1_U17, AR1_K02, AR1_K03, AR1_K04, AR1_K05	zaliczenie na ocenę	18	2
53	II	-	Praktyka : badania wykopaliskowe (praktyka zaliczana w sezonie letnim po II roku studiów – 6 tygodni)	polski	Ćwiczenia terenowe	AR1_W14, AR1_W15, AR1_U13, AR1_U14,	zaliczenie na ocenę	216	6

						AR1_U15, AR1_K01, AR1_K02, AR1_K03, AR1_K05			
54	III	5	Podstawy statystyki dla archeologów	polski	ćwiczenie	AR1_W05, AR1_W07 AR1_U01, AR1_U04, AR1_U16 AR1_K01 AR1_K03	zaliczenie na ocenę	30	3
55	III	6	Muzealnictwo	polski	konwersatorium	AR1_W10, AR1_K06	zaliczenie na ocenę	30	4
56	III	5	Archeologia i sztuka wczesnobizantyjska	polski	Wykład	AR1_W02, AR1_W04, AR1_W14, AR1_K01	Egzamin	30	3
57	III	6	Archeologia i sztuka wczesnobizantyjska	polski	ćwiczenie	AR1_W02, AR1_W04, AR1_W07, AR1_U03, AR1_U20, AR1_U21	zaliczenie na ocenę	30	3

58	III	5	Archeologia i historia wczesnośredniowiecznej Polski	polski	Wykład	AR1_W04, AR1_W05, AR1_W09, AR1_K01	Egzamin	30	3
59	III	6	Archeologia i historia wczesnośredniowiecznej Europy Północnej	polski	Wykład	AR1_W04, AR1_W05, AR1_W09, AR1_K01	Egzamin	30	3
60	III	5-6	Seminarium licencjackie	polski	Seminarium	AR1_U04, AR1_U05, AR1_U08, AR1_U18, AR1_U20, AR1_U22	Zaliczenie na ocenę / złożenie pracy dyplomowej	60	18
łącznie									156
Zajęcia do wyboru przez studenta									
1	I	1	Zarządzanie dziedzictwem kulturowym I. Teoretyczne podstawy ochrony zabytków	polski	ćwiczenie	AR1_W02, AR1_W03, AR1_W04, AR1_W09, AR1_W10, AR1_U01, AR1_U03, AR1_U08, AR1_K01, AR1_K03,	Egzamin	30	3

						AR1_K04, AR1_K05			
2	II		Stylistyka praktyczna języka polskiego dla cudzoziemców	polski	Konwersatorium	AR1_W07, AR1_W09, AR1_U10, AR1_U18, AR1_K01, AR1_K02	Zaliczenie na ocenę	60	6
3	I	1	System prawny i administracyjny ochrony zabytków w Polsce	polski	Wykład	AR1_W08	Egzamin	30	3
4	I	2	Zarys historii sztuki	polski	Wykład	AR1_W02	Egzamin	60	6
5	I		Filozofia	polski	Wykład	AR1_W02 AR1_K04 AR1_K05	Egzamin	60	2
6	I	1i 2	Zajęcia z obszaru nauk społecznych	polski	wykład	AR1_U01	zaliczenie na ocenę	60	5
7	II	3	Historia konserwacji zabytków i doktryn konserwatorskich	polski	Wykład	AR1_U02	Egzamin	30	3
8	II	3	Historia architektury i technik budowlanych	polski	Wykład	AR1_W02, AR1_W14	Egzamin	30	3

9	II	3	Dziedzictwo późnoantyczne i wczesnochrześcijańskie w basenie Morza Śródziemnego	polski	Konwersatorium	AR1_W04	Zaliczenie na ocenę	30	3
10	II	4	Zarządzanie dziedzictwem kulturowym. Aspekty praktyczne	polski	ćwiczenie	AR1_W10, AR1_W12	Zaliczenie na ocenę	30	3
11	II	4	Popularyzacja i promocja dziedzictwa kulturowego	polski	Konwersatorium	AR1_W03, AR1_W06, AR1_W10, AR1_U01, AR1_U09, AR1_U10, AR1_U02, AR1_K01, AR1_K02	Egzamin	30	3
12	III	5	Historia plastyki średniowiecznej	polski	Wykład	AR1_W02	Egzamin	30	2
13	III	6	Rozwiązywanie konfliktów powstających wokół dziedzictwa kulturowego	polski	Wykład	AR1_W02	Egzamin	30	2
14	III	6	Historia ogrodów i założeń zieleni	polski	Wykład	AR1_W02	Egzamin	30	3

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH dla studentów kierunku:

Archeologia , studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów na kierunku archeologia I stopnia.

§ 2

1. Praktyki w formie ćwiczeń terenowych obejmują:

- ćwiczenia wykopaliskowe,
- ćwiczenia z niedestrukcyjnych metod archeologicznych oraz obsługi aparatury geodezyjno- pomiarowej i fotograficznej w archeologii,
- ćwiczenia w formie objazdu naukowego;

2. Praktyki dla studiów I stopnia na kierunku archeologia obowiązują w wymiarze nie mniejszym niż 12 tygodni.

3. Szczegółowy wymiar czasowy poszczególnych praktyk, ich rodzaj i terminy ich realizacji w danym roku akademickim są określone w harmonogramie zajęć na kierunku archeologia.

4. Praktyki należy odbyć w terminie wskazanym w planie studiów - studenci studiów I stopnia po I i po II roku studiów.

.

Organizacja i przebieg praktyk

§ 3

1. Student odbywa praktykę w miejscu, do którego zostaje skierowany przez Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.

2. Podstawową formą odbywania praktyki w formie ćwiczeń terenowych z metod wykopaliskowych jest uczestnictwo studenta w programie praktyk organizowanych w ramach własnych badań naukowych Instytutu Archeologii UKSW i kierowanych przez pracowników Instytutu Archeologii UKSW. W przypadku, gdy nie jest możliwe przyjęcie studentów na praktyki w ramach własnych badań naukowych Instytutu Archeologii UKSW, Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk zapewnia dodatkowe miejsca odbywania praktyki w instytucjach archeologicznych, z którymi UKSW związany jest umowami o współpracy naukowo-dydaktycznej i porozumieniami w sprawie organizacji praktyk studenckich na konkretnych badaniach wykopaliskowych.

3. Dokumenty uprawniające do odbycia praktyk wystawiane są przez Biuro Karier. Nadzór nad organizacją archeologicznych praktyk ze strony UKSW sprawuje Biuro Karier UKSW, oraz Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk.

4. Zaliczenia praktyki dokonuje Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk.

Szczegółowe cele i efekty praktyki

§ 4

1. Program praktyki uzupełnia kształcenie studentów w zakresie zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

2. Szczegółowe cele praktyk:

A. Ramowy program praktyki terenowej - ćwiczeń wykopaliskowych dla studiów I stopnia:

- zapoznanie praktykanta z celem badań i problematyką badawczą stanowiska;
- zapoznanie praktykanta z systemem organizacji badań terenowych i warunkami bezpieczeństwa na stanowisku archeologicznym;
- zapoznanie praktykanta z systemem dokumentacji jednostek stratygraficznych (warstw i obiektów) oraz systemem inwentaryzacji znalezisk masowych i wydzielonych;
- praktyczna nauka posługiwania się instrumentami pomiarowymi (niwelator, tachimetr) w celu wykonywania pomiarów;
- praktyczna nauka eksploracji (przy zastosowaniu rozmaitych narzędzi) i dokumentacji opisowej oraz rysunkowej obiektów i warstw;
- praktyczna nauka sporządzania dokumentacji fotograficznej obiektów i warstw;
- praktyczna nauka inwentaryzacji znalezisk;
- praktyczna nauka rozwiązywania doraźnych problemów technicznych i organizacyjnych (np. organizacja zaplecza badań, zarządzanie ziemią wydobytą podczas eksploracji stanowiska archeologicznego, zabezpieczanie odsłoniętych powierzchni przed zniszczeniem, wyznaczanie tras komunikacyjnych na stanowisku, eksploracja głębokich wykopów, utrzymywanie optymalnych warunków wilgotności eksplorowanych powierzchni, prowadzenie badań w niesprzyjających warunkach atmosferycznych, etc);
- w miarę możliwości, zwłaszcza w przypadku studentów wyższych lat, wdrażanie praktykantów do samodzielności w podejmowaniu decyzji badawczych na stanowisku archeologicznym;
- w miarę możliwości, zwłaszcza w przypadku studentów wyższych lat, wdrażanie praktykantów do samodzielności w organizowaniu badań, rozwiązywaniu problemów technicznych i kierowaniu zespołami ludzkimi na stanowisku archeologicznym.

B. Ramowy program praktyki terenowej - ćwiczeń z metod niedestrukcyjnych oraz obsługi aparatury geodezyjno-pomiarowej i fotograficznej dla studiów I stopnia:

- zapoznanie studenta z metodami niedestrukcyjnymi w archeologii;
- zapoznanie studenta z celem badań powierzchniowych oraz problematyką badawczą;

- zapoznanie studenta z programem badawczo-konserwatorskim Archeologicznego Zdjęcia Polski (AZP);
- zapoznanie studenta z organizacją i realizacją badań powierzchniowych oraz warunkami bezpieczeństwa podczas badań;
- zapoznanie studenta z umiejętnością rozpoznawania, lokalizowania oraz identyfikowania zabytków archeologicznych;
- zapoznanie studenta z umiejętnością lokalizowania oraz identyfikowania stanowisk archeologicznych;
- praktyczna nauka klasyfikacji funkcjonalno-kulturowo-chronologicznej stanowiska archeologicznego;
- zapoznanie studenta z umiejętnością rozpoznawania i określania jednostek fizyczno-geograficznych, warunków geologicznych oraz dostępności terenu;
- praktyczna nauka tworzenia dokumentacji badań powierzchniowych (karta ewidencyjna nieruchomego zabytku archeologicznego - wypełnianie Karty Ewidencji Stanowiska Archeologicznego, dokumentacja fotograficzna, dokumentacja rysunkowa: szkic, planigrafia);
- praktyczna nauka inwentaryzacji znalezisk archeologicznych;
- zapoznanie studenta z opracowaniem wyników badań powierzchniowych;
- praktyczna nauka obsługi aparatury geodezyjno-pomiarowej;
- umożliwienie studentom nabycia umiejętności fotografowania i filmowania.

C. Ramowy program ćwiczeń terenowych w formie objazdu naukowego

- zapoznanie studenta z muzeum archeologicznym lub działami archeologicznymi w muzeach;
- zapoznanie studenta ze skansenem archeologicznymi;
- zapoznanie studenta z archeologią eksperymentalną;
- zapoznanie studenta z festynem archeologicznym;
- zapoznanie studenta z laboratoriami specjalistycznymi;
- zapoznanie studenta z organizacją, strukturą, funkcjonowaniem i działaniem muzeów, skansenów, laboratoriów specjalistycznych, festynów i pokazów archeologicznych;
- zapoznanie studenta z działalnością oświatową popularyzatorską i promocyjną instytucji i placówek archeologicznych;
- zapoznanie studenta z różnorodnymi formami prezentacji dziedzictwa archeologicznego oraz badań archeologicznych i ich wyników;
- zapoznanie i praktyczna nauka organizowania archeologicznych wycieczek i wyjazdów plenerowych;
- zapoznanie studenta z rodzajami ekspozycji muzealnych oraz z umiejętnością organizowania wystaw, prezentacji i pokazów archeologicznych;
- zapoznanie studenta z instytucjami i placówkami związanymi z systemem ochrony dziedzictwa kulturowego i archeologicznego;

- zapoznanie studenta z obiektami archeologicznymi, ich eksponowaniem w terenie oraz formami ochrony stanowisk i obiektów archeologicznych;
- zajęcia zapewniają studentom kontakt z oryginalnymi źródłami archeologicznymi, bezpośredni kontakt z w/w instytucjami i placówkami oraz ich pracownikami.

2. Efekty uczenia się przepisane praktykom na I stopniu na kierunku Archeologia:

a) zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych (AR1_W07),

b) ma podstawową wiedzę na temat surowców i materiałów wykorzystywanych przez dawne społeczności oraz sposobów ich obróbki i zastosowania (AR1_W14),

c) ma podstawową wiedzę na temat terenowych metod pozyskiwania źródeł archeologicznych i ich dokumentowania (AR1_W15),

d) zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii (AR1_W16),

e) potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury badanych archeologicznie oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym (AR1_U06),

f) potrafi dokonać analizy obiektu dziedzictwa kulturowego i opracować dla niego program długoterminowej ochrony i konserwacji, wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz zgromadzone i wytworzone źródła (AR1_U12),

g) potrafi wyróżnić i zadokumentować opisowo, rysunkowo i fotograficznie w terenie jednostki stratygrafii stanowiska archeologicznego oraz przeprowadzić ich eksplorację, posługując się różnymi narzędziami a także ustalić ich miejsce w sekwencji stratygraficznej, jak również zadokumentować, zainwentaryzować i poddać doraźnej konserwacji ruchome znaleziska archeologiczne (AR1_U13),

h) potrafi posługiwać się pomiarowymi instrumentami geodezyjnymi (AR1_U14),

i) potrafi interpretować wyniki specjalistycznych badań źródeł archeologicznych, wyniki badań geofizycznych, prospekcji aerofotograficznej i laserowego skanowania terenu (AR1_U15),

j) potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role (AR1_K02),

k) potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania (AR1_K03),

l) prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa i zarządcy dziedzictwa kulturowego, jest świadom odpowiedzialności za decyzje podejmowane w trakcie prac badawczych oraz konieczności respektowania regulacji prawnych dotyczących prac wykopaliskowych (AR1_K04),

ł) Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego ludzkości oraz za dostarczanie społeczeństwu jego popularnej interpretacji opartej na rzetelnej wiedzy naukowej (AR1_K05).