

WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH UKSW

Podyplomowe Studia Kwalifikacyjne

**PODNOSZENIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELSKICH W PRACY Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH
- KWALIFIKACYJNE STUDIA PODYPLOMOWE DLA NAUCZYCIELI SZKÓŁ OGÓLNODOSTĘPNYCH**

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	PODNOSZENIE KOMPETENCJI NAUCZYCIELSKICH W PRACY Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH - KWALIFIKACYJNE STUDIA PODYPLOMOWE DLA NAUCZYCIELI SZKÓŁ OGÓLNODOSTĘPNYCH		
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe		
Profil kształcenia			
Forma studiów			
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Kwalifikacje w zakresie Pedagog specjalny współorganizujący kształcenie włączające		
Obszar/y kształcenia	Nauki społeczne		
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Nauki społeczne: pedagogika		
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	<p>Nie ma na UKSW studiów podyplomowych o tego typu programie, adresowanych do:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nauczycieli przedmiotowych (także przedmiotów zawodowych) zatrudnionych w placówkach ogólnodostępnych: przedszkolnych, podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, – pedagogów szkolnych lub pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, – nauczycieli, wychowawców pracujących w świetlicach szkolnych, środowiskowych i terapeutycznych, w innych placówkach opiekuńczo-wychowawczych – we wszystkich typach placówek, w których mogą pobierać naukę uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. <p>nie posiadających uprawnień do wspierania edukacji i rehabilitacji tych uczniów, w charakterze pedagoga specjalnego.</p> <p>Program studiów jest opracowaniem autorskim zgodnym z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.</p>		
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	60 ECTS		
	symbol	Efekt kształcenia dla absolwenta	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze

		kształcenia w zakresie nauk społecznych	
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	wiedza		
	PKN_SPE_W01	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	
	PKN_SPE_W02	zna biopsychospołeczne uwarunkowania przyswajania wiedzy, zdobywania umiejętności, rozwoju osobowości wychowanków	
	PKN_SPE_W03	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), rehabilitacyjnej i terapeutycznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń	
	PKN_SPE_W04	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną na temat wychowania, kształcenia i rehabilitacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	
	PKN_SPE_W05	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	
	PKN_SPE_W06	zna koncepcje rehabilitacji, edukacji, terapii osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	
	PKN_SPE_W07	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną na temat głównych środowisk wychowawczych i rehabilitacyjnych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	
	PKN_SPE_W08	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów o odmiennym rozwoju	
	PKN_SPE_W09	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną na temat struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	
PKN_SPE_W10	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych		

PKN_SPE_W11	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	
PKN_SPE_W12	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat różnych rodzajów niepełnosprawności	
PKN_SPE_W13	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej, rehabilitacyjnej i terapeutycznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych)	
PKN_SPE_W14	zna zasady pracy wychowawczo-dydaktycznej i terapeutycznej w grupie przedszkolnej i klasie szkoły ogólnodostępnej	
PKN_SPE_W15	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	
PKN_SPE_W16	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	
PKN_SPE_W17	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela	
umiejętności		
PKN_SPE_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	
PKN_SPE_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	
PKN_SPE_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	
PKN_SPE_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą) i terapeutyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	
PKN_SPE_U05	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	
PKN_SPE_U06	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	

PKN_SPE_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz terapeutycznych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	
PKN_SPE_U08	potrafi dobrać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz terapeutycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	
PKN_SPE_U09	potrafi kierować procesami kształcenia, wychowania i terapii, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	
PKN_SPE_U10	potrafi zastosować w projektowaniu działalności wychowawczej, edukacyjnej i terapeutycznej zasady organizacji, metody i sposoby pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkoły ogólnodostępnej	
PKN_SPE_U11	potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić zajęcia z dziećmi z różnymi dysfunkcjami z wykorzystaniem wymogów metodyki odpowiedniej subdyscypliny pedagogiki specjalnej	
PKN_SPE_U12	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	
PKN_SPE_U13	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	
PKN_SPE_U14	potrafi samodzielnie projektować działania, wspierające rozwój dziecka, zapobiegające powstawaniu trudności rozwojowych, jak też działania niwelujące lub zmniejszające zaburzenia w funkcjonowaniu dziecka	
PKN_SPE_U15	posiada umiejętność prowadzenia dokumentacji pracy wychowawczo-dydaktycznej i terapeutycznej nauczyciela edukacji włączającej, jak również nauczyciela-specjalisty i nauczyciela-terapeuty	
PKN_SPE_U16	posiada umiejętności samodzielnego konstruowania programów terapeutycznych, dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka o odmiennym rozwoju	
PKN_SPE_U17	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	
PKN_SPE_U18	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) i terapeutycznych, posiada umiejętności współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	
PKN_SPE_U19	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) oraz rehabilitacyjne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	

PKN_SPE_U20	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	
kompetencje społeczne		
PKN_SPE_K01	rozumie potrzeby dzieci o odmiennym rozwoju, wykazuje wrażliwość na ich problemy fizyczne, psychologiczne i społeczne	
PKN_SPE_K02	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie rehabilitacji dziecka w kontekście różnych dysfunkcji; rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) i terapeutycznych	
PKN_SPE_K03	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	
PKN_SPE_K04	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	
PKN_SPE_K05	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	
PKN_SPE_K06	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	
PKN_SPE_K07	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i terapeutyczne	
PKN_SPE_K08	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	