

## TEOLOGIA, JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM

### 1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział % dyscyplin
Dziedzina nauk teologicznych	nauki teologiczne	100

### 2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Kierunek studiów teologia w swoich założeniach charakteryzuje się zasadą interdyscyplinarności, koncentrującą się na tradycji teologicznej oraz przekazywaniu prawdy pojmowanej integralnie, a więc z uwzględnieniem jej ostatecznego źródła jakim jest Bóg. Społeczny aspekt dotyczy wysiłku zrozumienia miejsca człowieka we współczesnym świecie, zgodnie z wizją aktywnego udziału w życiu społecznym. W ramach jednolitych studiów magisterskich na kierunku teologia podstawowym celem jest edukacja w zakresie teologii ogólnej. Ponieważ koniecznym przygotowaniem do studiów teologicznych jest znajomość szeroko rozumianej problematyki filozoficznej, całość toku studiów można podzielić na edukację filozoficzną i właściwą edukację teologiczną. Pierwsza z nich, która zasadniczo odbywa się podczas pierwszych dwóch lat studiów, ma na celu ukazanie studentowi poszczególnych zagadnień filozoficznych w ramach takich przedmiotów jak: historia filozofii, etyka, filozofia bytu czy ogólna metodologia nauk. Przystwojenie podstawowej wiedzy filozoficznej jest niezbędne do rzetelnego i krytycznego rozwijania myśli teologicznej podczas dalszych lat studiów.

Same studia teologiczne mają także dać możliwość głębszego wniknięcia w zagadnienia stricte teologiczne. Zainteresowania w tym zakresie student może realizować w ramach seminariów i wykładów monograficznych oraz zajęć fakultatywnych dotyczących następujących subdyscyplin teologicznych: biblistyka, teologia fundamentalna, teologia dogmatyczna, teologia moralna, teologia duchowości, liturgika, homiletyka, katechetyka, teologia pastoralna, teologia ekumeniczna, patrologia, religiologia, a także teologia środków społecznego przekazu. Zajęcia te

mają pogłębić wiedzę studenta w wybranym obszarze poszukiwań, a także poszerzyć horyzont badawczy niezbędny do kompetentnego przeprowadzenia badań w ramach przygotowania pracy magisterskiej, a także podjęcia przyszłego zawodu, do którego przygotowują odpowiednie specjalności.

Studenci specjalności nauczycielsko-katechetycznej (NK) podczas studiów są przygotowani do wykonywania zawodu nauczyciela religii. Pięcioletnie studia magisterskie umożliwiają zdobycie rzetelnej wiedzy, jak i umiejętności niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela. Studenci uczestniczą w wykładach, warsztatach i ćwiczeniach oraz odbywa praktyki nauczycielskie w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Program edukacyjny zakłada zajęcia zarówno z kanonu nauk teologicznych, jak i z nauk niezbędnych do uzyskania wysokich kwalifikacji katechetycznych i psychologiczno-pedagogicznych. Po ukończeniu studiów absolwenci otrzymują tytuł zawodowy magistra na kierunku teologia z kwalifikacjami do nauczania religii. Są szczególnie dobrze przygotowani do podjęcia pracy we wszystkich typach szkół w charakterze nauczyciela religii. Mają także możliwość profesjonalnego postępowania w duszpasterstwie katechetycznym w parafii.

Diagnoza potrzeb społeczno-gospodarczych w zakresie trudności współczesnego człowieka do komunikowania własnych oczekiwań i budowania relacji międzyludzkich - także z najbliższymi - przyczyniła się do utworzenia specjalności „coaching i mediacje społeczne” (CM). Absolwenci tej specjalności będą przygotowani do profesjonalnego wsparcia świadczonego zarówno w wymiarze indywidualnym, jak i wspólnotowym, z uwzględnieniem rodziny jako wspólnoty oraz innych wspólnot społecznych. Studenci specjalności „coaching i mediacje społeczne” w istocie zdobywają dwie specjalizacje: coaching i mediacje rodzinne oraz coaching i mediacje społeczne. Poza przedmiotami kierunkowymi dla teologii, oferowane są przede wszystkim praktyczne zajęcia z warsztatu coacha i mediatora, coachingu indywidualnego i grupowego, mediacji małżeńskich i rodzinnych, zarządzania kryzysem w pracy, zasad i technik prowadzenia negocjacji. Studenci odbywają także dużą ilość praktyk zawodowych, które pomogą im sprawdzić zdobytą wiedzę i aktywnie przygotować do wykonywanego zawodu.

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
TMA_W01	wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, szczególnie w zakresie nauk biblijnych, teologii systematycznej i historii Kościoła	P7S_WG
TMA_W02	wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii i prawa kanonicznego	P7S_WK
TMA_W03	poprawnie posługuje się terminologią nauk teologicznych i wskazuje jej korzenie grecko-łacińskie	P7S_WK

TMA_W04	omawia proces rozwoju religijno-duchowego, jego uwarunkowania i zagrożenia	P7S_WG
TMA_W05	wyjaśnia kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	P7S_WG
TMA_W06	przedstawia zasady interpretacji tekstu teologicznego i poprawnie posługuje się nimi	P7S_WG
TMA_W07	korzystając z wiedzy o języku i aktach komunikacyjnych wskazuje na ich znaczenie i konsekwencje dla teologii	P7S_WG
TMA_W08	odnosząc się do wiedzy o branżowych normach i zasadach etycznych oraz przepisach dotyczących struktur państwowych, przedstawia prawidłowości działania w obszarach związanych z kierunkiem studiów	P7S_WG P7S_WK
TMA_W09	wykazuje pogłębioną wiedzę na temat współczesnego nauczania Kościoła katolickiego oraz katolickiej nauki społecznej	P7S_WK
TMA_W10	prezentuje współczesne dokonania ośrodków i szkół badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę filozoficzną	P7S_WK P7S_WG
TMA_W11	omawia podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich i pokrewnych i wyjaśnia potrzebę zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
TMA_W12	dowodzi orientacji we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej	P7S_WK P7S_WG
TMA_W13	prezentuje uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą różne nurty teologiczne i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia	P7S_WG
TMA_W14	wykazuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie filozofii i prawa kanonicznego	P7S_WG
TMA_W15	charakteryzuje procesy zmian zachodzące w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	P7S_WG
TMA_W16	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii biblijnej	P7S_WG
TMA_W17	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii systematycznej (fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej)	P7S_WG
TMA_W18	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii praktycznej	P7S_WG
TMA_W19	charakteryzuje główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	P7S_WG

TMA_W20	omawia wybrane koncepcje człowieka i świata, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności religijnej człowieka i interakcji pomiędzy wiarą i rozumem	P7S_WG
TMA_W21	prezentuje wiedzę na temat religii monoteistycznych (judaizmu, chrześcijaństwa, islamu) oraz ich instytucji religijnych i kulturalnych	P7S_WG
TMA_W22	podaje przykłady powiązania treści z teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi	P7S_WK
TMA_W23	analizuje współczesne problemy w perspektywie kilku dyscyplin naukowych	P7S_WK
TMA_W24	uzasadnia potrzebę zaangażowania w różnorodne formy wsparcia we współczesnym świecie	P7S_WK
TMA_W25	charakteryzuje metody i narzędzia stosowane w coachingu, mediacjach i negocjacjach	P7S_WK
Symbol efektu uczenia się	<b>Umiejętności</b> <i>absolwent potrafi:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
TMA_U01	na podstawie samodzielnych poszukiwań i analiz różnych źródeł formułuje krytyczne osądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	P7U_U P7S_UK
TMA_U02	poprawnie dokonuje analizy źródeł, syntezy różnych idei i poglądów teologicznych, właściwie dobierając metody i narzędzia badawcze dla oryginalnego rozwiązania problemów	P7S_UW P7S_UO
TMA_U03	wyказuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i prawnych	P7S_UW P7S_UO
TMA_U04	prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi	P7S_UW P7S_UK
TMA_U05	poprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	P7S_UW
TMA_U06	podaje argumenty i formułuje wnioski w merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła	P7S_UK
TMA_U07	prawidłowo konstruuje i interpretuje przekazy komunikacyjne posługując się różnymi formami komunikacji	P7S_UK P7S_UW

TMA_U08	wskazuje sposoby samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania umiejętności badawczych	P7S_UO P7S_UW
TMA_U09	przedstawia możliwości współpracy z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej	P7S_UO P7S_UW
TMA_U10	omawia możliwości podejmowania samodzielnych działań zmierzających do rozwijania zdolności kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	P7S_UU
TMA_U11	proponuje rozwiązania nietypowych problemów w sytuacjach profesjonalnych, integrując wiedzę z różnych dyscyplin	P7U_U
TMA_U12	wskazuje na powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego, integrując wiedzę z różnych specjalności teologicznych	P7U_U
TMA_U13	przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych oraz wytworów kultury celem określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P7U_U
TMA_U14	na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia formułuje krytyczne opinie o wytworach kultury i prezentuje je w różnych formach	P7S_UW P7S_UK
TMA_U15	prezentuje własne pomysły wykorzystania kanałów i technik komunikacyjnych dla porozumiewania się i popularyzowania teologii oraz instytucji i wytworów kultury chrześcijańskiej	P7S_UW
TMA_U16	poprawnie posługuje się w badaniach źródłami w języku biblijnym (łacińskim, greckim, hebrajskim)	P7S_UW P7S_UK
TMA_U17	interpretuje źródła teologiczne z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	P7S_UK
TMA_U18	przedstawia własne stanowisko w dialogi światopoglądowym, ekumenicznym i międzyreligijnym oraz społecznym, szczególnie w obszarze podstawowych środowisk funkcjonowania człowieka	P7S_UK
TMA_U19	przygotowuje różne wypowiedzi na piśmie w języku polskim i wybranym języku obcym	P7S_UK P7S_UO
TMA_U20	przygotowuje wystąpienia ustne w języku polskim i wybranym języku obcym	P7S_UK P7S_UO
TMA_U21	prezentuje umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wystąpień ustnych w zakresie studiowanej nauki	P7S_UK P7S_UO
TMA_U22	planuje własne zaangażowanie w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła.	P7S_UO P7S_UW

TMA_U23	planuje własne zaangażowanie w prowadzenie sesji coachingowej, spotkań negocjacyjnych i postępowanie mediacyjne.	P7S_UU P7S_UW
TMA_U24	wskazuje sposoby i możliwości dalszego rozwoju w obszarze związanym z kierunkiem studiów	P7S_UU
TMA_U25	wyjaśnia, na czym polega uczenie się przez całe życie i podaje przykłady takiego rozwoju związane z jego kierunkiem studiów	P7S_UU
Symbol efektu uczenia się	<b>Kompetencje społeczne</b> <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
TMA_K01	określa priorytety służące realizacji zamierzonego celu, zgodne ze wzorami właściwego postępowania w danej dziedzinie	P7S_KR
TMA_K02	omawia przewidywane skutki zaplanowanych działań w środowisku pracy i poza nim	P7S_KO
TMA_K03	krytycznie ocenia poziom własnej dojrzałości osobowej, zdobytej wiedzy i posiadanych umiejętności	P7S_KK P7S_KR
TMA_K04	dowodzi zainteresowania bieżącymi dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii, duszpasterstwa i komunikacji interpersonalnej	P7S_KK
TMA_K05	w swych wypowiedziach dowodzi uczestnictwa w życiu kulturalnym, religijnym i społecznym	P7S_KK
TMA_K06	umiejętnie i efektywnie współdziała i pracuje w grupie podejmując w niej różne role	P7S_KR
TMA_K07	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z życiem indywidualnym i społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych	P7S_KR
TMA_K08	uzasadnia potrzebę intelektualnego i religijno-duchowego formowania się przez całe życie, również z uwzględnieniem poszerzania wiedzy i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny	P7S_KK
TMA_K09	podaje przykłady zastosowania wiedzy teologicznej i filozoficznej w pracy coacha i mediatora	P7S_KK
TMA_K10	wskazuje możliwości włączenia się w działania na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	P7S_KO

TMA_K11	uzasadnia potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów wobec złożonej rzeczywistości	P7S_KO
TMA_K12	podaje przykłady zachowań i działań potwierdzających jego świadomość własnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, religijnego, kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.	P7S_KR
TMA_K13	diagnozuje niewłaściwe zachowania w grupie zawodowej, której zamierza być członkiem i proponuje rozwiązania sytuacji problemowych zgodne z zasadami etyki zawodowej.	P7S_KR
Symbol efektu uczenia się	<p><b>Dodatkowe</b> efekty uczenia się związane z uzyskaniem kwalifikacji nauczycielskich <b>do nauczania religii w szkole</b> w związku z <i>Porozumieniem pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski i Ministrem Edukacji Narodowej z 3 kwietnia 2019 roku w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Wiedza</i></p>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
TnMA_W01	prawidłowo objaśnia terminologię dotyczącą zjawisk pedagogicznych i jej zastosowanie w teologii	P7U_W
TnMA_W02	wykazuje elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach oświatowych i wychowawczych	P7S_WG
TnMA_W03	omawia zasady, normy i metody działalności pedagogiczno-katechetycznej w różnych instytucjach	P7S_WG
TnMA_W04	charakteryzuje uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej i kulturalnej i specyfikę działania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowego rozwoju	P7S_WK
TnMA_W05	prezentuje wiedzę na temat specyfiki poszczególnych zaburzeń rozwojowych i pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	P7S_WK
TnMA_W06	przedstawia projekt ścieżki własnego awansu zawodowego zgodnie z etyką zawodu nauczyciela	P7S_WK
TnMA_W07	wykazuje uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, z uwzględnieniem ich wszelkich podstaw	P7U_W
TnMA_W08	omawia struktury społeczne i instytucje eklezjalne oraz rodzaje więzi społeczno-eklezjalnych wraz z rządzącymi nimi prawidłowościami	P7U_W
TnMA_W09	prezentuje uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i katechetycznych ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	P7U_W

<b>TnMA_W10</b>	charakteryzuje wybrane koncepcje antropologiczne oraz proces rozwoju człowieka wraz z jego uwarunkowaniami	P7S_WG
<b>TnMA_W11</b>	omawia podstawowe teorie dotyczące wychowania, nauczania - uczenia się i ich związek z życiem religijno-duchowym	P7S_WG
<b>TnMA_W12</b>	przedstawia strukturę i funkcje systemu edukacji, jego cele i podstawy prawne oraz sposób funkcjonowania różnych instytucji, również tych związanych z Kościołem	P7S_WK
	<b>Umiejętności</b>	
<b>TnMA_U01</b>	dokonyuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w ich powiązaniu z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej	P7S_UW
<b>TnMA_U02</b>	analizuje i interpretuje problemy edukacyjne, wychowawcze i katechetyczne wykorzystując wiedzę teoretyczną z pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią	P7S_UW
<b>TnMA_U03</b>	diagnozuje i prognozuje sytuacje i strategie działalności pedagogiczno-katechetycznej korzystając z podstawowych ujęć teoretycznych	P7S_UW
<b>TnMA_U04</b>	ocenia przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań katechetyczno-pedagogicznych, uwzględniając nowoczesne strategie edukacyjne	P7S_UW P7S_UO
<b>TnMA_U05</b>	przedstawia zakres zadań podejmowanych przez siebie w zespole i sposób realizacji, zależnie od pełnionej roli	P7S_UO
<b>TnMA_U06</b>	wskazuje różnorodne źródła i sposoby doskonalenia zawodowego z wykorzystaniem metod tradycyjnych oraz nowoczesnych technologii	P7S_UU P7S_UW
<b>TnMA_U07</b>	przedstawia podstawowe zagadnienia diagnozy pedagogicznej i procedury związane z dostosowywaniem wymagań edukacyjnych z religii	P7S_UW
<b>TnMA_U08</b>	prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie w różnych sytuacjach komunikacyjnych	P7S_UK P7S_UW
<b>TnMA_U09</b>	omawia sposoby aktywizowania uczestników procesu katechetycznego uwzględniając ich poziom oraz indywidualne potrzeby edukacyjne	P7S_UO
<b>TnMA_U10</b>	prezentuje plan własnego rozwoju zawodowego i sposoby ewaluacji podejmowanych działań.	P7S_UU P7S_UW
	<b>Kompetencje społeczne</b>	
<b>TnMA_K01</b>	wyraża przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań katechetyczno-pedagogicznych w środowisku społecznym i eklezyjalnym	P7U_K



TnMA_K02	wyraża gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych i kreatywnie planuje swój udział w realizacji działalności katechetycznej w parafii i szkolnego nauczania religii	P7S_KO
TnMA_K03	wskazuje na problemy moralne i dylematy etyczne związane z aktywnością ludzi i proponuje rozwiązania optymalne z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego.	P7S_KR
TnMA_K04	wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialne przygotowanie do pracy katechetycznej oraz jej planowanie i realizowanie	P7S_KR P7S_KO
TnMA_K05	uzasadnia konieczność zindywidualizowanych działań pedagogiczno-katechetycznych względem uczniów i specjalnych potrzebach edukacyjnych	P7S_KO P7S_KK
TnMA_K06	omawia etyczny wymiar diagnozowania i oceniania uczniów	P7S_KR P7S_KK
TnMA_K07	przedstawia plany i sposoby realizacji własnej działalności katechetycznej w sposób odpowiedzialny i dojrzały.	P7S_KR
	<b>Alumni wyższych seminariów duchownych</b> , prowadzących sześcioletnie studia zgodnie z wymaganiami prawa kościelnego, na podstawie umów o współpracy z Wydziałem Teologicznym UKSW, w związku z umową między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Konferencją Episkopatu Polski w sprawie statusu prawnego szkół wyższych zakładanych i prowadzonych przez Kościół Katolicki, w tym uniwersytetów, odrębnych wydziałów i wyższych seminariów duchownych, oraz w sprawie trybu i zakresu uznawania przez Państwo stopni i tytułów nadawanych przez te szkoły wyższe ( Dz.U. 1999.63.727. z dnia 1999.07.30), <b>osiągają dodatkowe efekty uczenia się wymagane do podjęcia posługi duchownego w Kościele Katolickim:</b>	
	<b>Wiedza</b>	
TkMA_W01	wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów	P7U_W
TkMA_W02	przedstawia uporządkowaną, szczegółową, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego	P7S_WG
TkMA_W03	prezentuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu liturgii i liturgiki, obrzędowości Kościoła i pobożności ludowej.	P7S_WG
TkMA_W04	omawia szczegółowe zagadnienia z zakresu prawa kanonicznego	P7S_WK

TkMA_W05	charakteryzuje szczegółowe zagadnienia z zakresu działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, ekumenicznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	P7S_WK
<b>Umiejętności</b>		
TkMA_U01	wylicza ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego i omawia sposób ich realizacji	P7S_UW
TkMA_U02	przedstawia sposoby przekazywania i popularyzowania wiedzy teologicznej przez posługę duszpasterską i katechetyczną Kościoła katolickiego	P7S_UW
TkMA_U03	omawia sposób właściwego sprawowania liturgii i obrzędów Kościoła katolickiego	P7S_UW
TkMA_U04	prezentuje samodzielnie przygotowane homilie i inne wystąpienia związane z działalnością duszpasterską	P7S_UK P7S_UW
TkMA_U05	podaje przykłady organizowania działalności duszpasterskiej, ekumenicznej, charytatywnej.	P7S_UO
<b>Kompetencje społeczne</b>		
TkMA_K01	uzasadnia konieczność podejmowania przez całe życie rozwoju osobistego religijno-duchowego i wspomagania innych w tym rozwoju	P7U_K
TkMA_K02	wykazuje umiejętność adekwatnego wykorzystania różnorodnych form komunikacji międzykulturowej i międzyreligijnej	P7S_KK
TkMA_K03	podaje propozycje konsekwentnego poszerzania swoich kompetencji w zakresie komunikacji międzykulturowej i międzyreligijnej, poprzez czytanie fachowej literatury, spotkania z ludźmi, uczestnictwo w szkoleniach i warsztatach	P7S_KO
TkMA_K04	wykazuje umiejętność krytycznego odnalezienia się w ogromie informacji z zakresu komunikacji międzykulturowej i międzyreligijnej oraz wyselekcjonowania informacji wartościowych	P7S_KR
TkMA_K05	biegle nazywa i wskazuje wydarzenia i procesy z zakresu komunikacji międzykulturowej i międzyreligijnej o znaczeniu lokalnym oraz światowym, jak również wskazać ich genezę, przebieg i polityczne konsekwencje	P7S_KR

### 3.1. Program studiów stacjonarnych

<b>Ogólne informacje o programie</b>	
Klasyfikacja ISCED	0221
Liczba semestrów	10 (12 alumni)
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
łącna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	teologia 3370 teologia ze specjalnością CM 3495 teologia z przygotowaniem do nauczania religii NK 3445
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	305
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	153
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	173
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	TO, NK 6 CM 12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy

## Opis realizacji programu

Program na studiach stacjonarnych realizowany jest w formie zajęć z zakresu nauk podstawowych (modułów obowiązkowych), do których odnoszą się efekty uczenia się dla kierunku teologia oraz w formie modułów fakultatywnych, które realizowane są w formie zajęć do wyboru na Wydziale (zajęcia fakultatywne prowadzone w języku polskim, jak również w języku angielskim oraz wykłady monograficzne) i przedmiotów ogólnouczelnianych. Studenci każdej ze specjalności zobowiązani są do udziału w przynajmniej dwóch przedmiotach ogólnouczelnianych w ciągu całego toku studiów. Studenci mają możliwość wyboru trzech specjalności na kierunku teologia - teologii ogólnej (TO), specjalności nauczycielsko-katechetycznej (NK) oraz specjalności coaching i mediacje społeczne (CM). Każda z tych specjalności realizuje program obejmujący przedmioty kierunkowe oraz specjalnościowe. W ramach przedmiotów specjalnościowych przewidziano wykłady i ćwiczenia umożliwiające studentom zdobycie szerokich kompetencji, dzięki czemu będą oni mogli w przyszłości podjąć pracę na różnych stanowiskach, w różnych instytucjach. Dla studentów teologii ogólnej rozszerzony został blok zajęć teologicznych, jak również wprowadzono przedmioty wiążące się bezpośrednio z potencjalnym zatrudnieniem absolwentów w instytucjach kościelnych, społecznych, pomocowych, opiekuńczych i innych, które swą działalność opierają na wartościach chrześcijańskich. Studenci specjalności nauczycielsko-katechetycznej realizują program wzbogacony o kształcenie nauczycieli religii - zgodne ze stosownym porozumieniem Konferencji Episkopatu Polski i Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kwalifikacji nauczycieli religii. Program ten respektuje standardy kształcenia nauczycieli innych przedmiotów, zaprezentowane w stosownym rozporządzeniu MNiSW. Poza pracą w szkole, absolwenci mogą z powodzeniem podejmować działalność katechetyczną w parafii oraz placówkach opiekuńczych i wychowawczych. Dla studentów specjalności coaching i mediacje społeczne rozbudowano blok przedmiotów nawiązujących do psychologii, nauk o komunikacji. Z myślą o jak najlepszym wyposażeniu absolwentów zarówno w kompetencje twarde, jak i miękkie, poszerzono wymiar ćwiczeń oraz praktyk studenckich. Dla umożliwienia podjęcia pracy w różnych sektorach na stanowiskach doradczych i trenerskich, zapewniono studentom możliwość realizacji dwóch specjalności. Absolwent kończący specjalność coaching i mediacje społeczne otrzymuje kwalifikacje do pełnienia roli mediatora rodzinnego, jak i społecznego. Program studiów z teologii realizowany jest także w wyższych seminariach duchownych afiliowanych do Wydziału Teologicznego UKSW. Alumni seminariów poza efektami uczenia się właściwymi dla kierunku teologia, realizują dodatkowe efekty związane z posługą duszpasterską (TkMA\_W, TkMA\_U i TkMA\_K). Jednocześnie program studiów w seminariach duchownych obejmuje kształcenie nauczycieli religii, za sprawą którego księża kończący seminaria otrzymują dyplom magistra wraz z pełnymi kwalifikacjami do nauczania religii w szkołach i przedszkolach.

### Wymiar i formy praktyk zawodowych

Programem praktyk objęci są studenci III, IV i V roku specjalności „teologia ogólna”, studenci specjalności nauczycielskiej - po III roku praktyki psychologiczno-pedagogiczne i na IV roku praktyki katechetyczne; studenci III, IV i V roku specjalności Coaching i mediacje społeczne. Wymiar godzinowy praktyk dla poszczególnych specjalności wynosi: teologia ogólna -160

godzin praktyk w dwóch różnych instytucjach; specjalność nauczycielsko-katechetyczna - 30 godzin praktyk psychologiczno-pedagogicznych i 130 godzin praktyk katechetycznych; coaching i mediacje społeczne - 320 godzin - 8 tygodni (w tym nieprzerwanie miesiąc w jednej instytucji). W ramach praktyk studenci są zobowiązani do zrealizowania minimum 120 godzin praktyk z mediacji.

3.2. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

lp.	Rok studiów	semestr	przedmiot	język wykładowy przedmiotu	rodzaj zajęć dydaktycznych	symbole efektów uczenia się dla kierunku	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
<b>Zajęcia obligatoryjne</b>								<b>2325</b>	<b>215</b>
	I	1	lektorat z języka obcego nowożytnego	j. obcy	lektorat	TMA_W03; TMA_K05;	zaliczenie na ocenę	30	2
	I	1	lektorat języka łacińskiego	łaciński	lektorat	TMA_W03; TMA_K05;	zaliczenie na ocenę	30	1
	I	1	Historia Kościoła w starożytności	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W05; TMA_U01; TMA_U06	zaliczenie na ocenę	30	2
	I	1	Etyka	polski	wykład	TMA_W08; TMA_W10; TMA_W17; TMA_U04; TMA_U13; TMA_K07	zaliczenie na ocenę	30	2
	I	1	Historia filozofii starożytnej i średniowiecznej	polski	wykład	TMA_W02; TMA_W10; TMA_U01; TMA_U12; TMA_K11	egzamin ustny	30	3
	I	1	Wprowadzenie do Pisma Świętego	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W10; TMA_U02; TMA_K04	egzamin ustny	30	3

	I+II	1+3	Logika	polski	wykład	TMA_W02; TMA_W07; TMA_U01; TMA_U11; TMA_K01	zaliczenie na ocenę	15	2
	I+II	1+3	Logika	polski	ćwiczenia	TMA_W07; TMA_U03; TMA_U06; TMA_K01	zaliczenie na ocenę	15	0
	I	2	Lektorat języka nowożytnego	j. obcy	lektorat	TMA_W03; TMA_K05;	zaliczenie na ocenę	30	2
	I	2	Lektorat języka łacińskiego	łaciński	lektorat	TMA_W03; TMA_K05;	zaliczenie na ocenę	30	1
	I	2	Patrologia	polski	wykład	TMA_W03; TMA_W05; TMA_W15; TMA_U02;	egzamin ustny	45	5
	I	2	Patrologia	polski	ćwiczenia	TMA_W01; TMA_W05; TMA_U01; TMA_U05	zaliczenie na ocenę	15	0
	I	2	Historia Kościoła w średniowieczu	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W05; TMA_U01; TMA_U06	Zaliczenie na ocenę	30	2
	I	2	Historia filozofii nowożytnej i współczesnej	polski	wykład	TMA_W02; TMA_W10; TMA_W20; TMA_U18; TMA_K07	Egzamin ustny	30	3
	I	2	Teoria poznania	polski	wykład	TMA_W02; TMA_W10; TMA_U04; TMA_K11	Egzamin ustny	30	3
	I	2	Technologia informacyjna	polski	ćwiczenia	TMA_W07; TMA_W22; TMA_U07; TMA_U15; TMA_K08	Zaliczenie na ocenę	30	2
	I	1 i 2	Zajęcia ogólnouczelniane z zakresu nauk społecznych	polski	wykład	TMA_W22; TMA_W23	Zaliczenie na ocenę	60	5
	I	1	Kultura i techniki studiowania	polski	konwersatorium	TMA_U24; TMA_U25; TMA_K13	Zaliczenie na ocenę	15	1

	I+II	1+2	Zajęcia fakultatywne dedykowane dla kierunku teologia	polski	wykład	TMA_W09; TMA_W22; TMA_W23; TMA_U03; TMA_U05; TMA_K05; TMA_K07	Zaliczenie na ocenę	60	4
łącznie dla 1 roku								585	43
	II	3	Lektorat języka obcego nowożytnego	j. obcy	lektorat	TMA_W03; TMA_K05;	zaliczenie na ocenę	30	2
	II	3	wychowanie fizyczne	ćwiczenia	ćwiczenia	TMA_K01; TMA_K06; TMA_K11	zaliczenie	30	0
	II	3	lektorat języka łacińskiego	łaciński	lektorat	TMA_W03; TMA_K05;	zaliczenie na ocenę	30	1
	II	3	Historia Kościoła w nowożytności	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W05; TMA_W12; TMA_U01; TMA_U06	zaliczenie na ocenę	30	2
	II	3	Nowy Testament - Ewangelie synoptyczne	polski	wykład	TMA_W01; TMA_06; TMA_W16; TMA_U16;	egzamin ustny	30	3
	II	3	Stary Testament - Pięcioksiąg i historiografia deuteronomistyczna	polski	wykład	TMA_W01; TMA_06; TMA_W16; TMA_U16;	egzamin ustny	30	3
	II	3	Teologia fundamentalna	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W03; TMA_W13; TMA_W17; TMA_U02	egzamin ustny	30	3
	II	4	Lektorat języka obcego nowożytnego	j. obcy	Lektorat	TMA_W03; TMA_K05;	Zaliczenie +egzamin	30	4
	II	4	wychowanie fizyczne	polski	ćwiczenia	TMA_K01; TMA_K06; TMA_K11	zaliczenia	30	0



	II	4	lektorat języka łacińskiego	łaciński	lektorat	TMA_W03; TMA_K05;	zaliczenie na ocenę	30	1
	II	4	Nowy Testament - Ewangelie synoptyczne	polski	wykład	TMA_W01; TMA_06; TMA_W16; TMA_U16;	egzamin ustny	30	3
	II	4	Historia Kościoła we współczesności	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W05; TMA_W12; TMA_U01; TMA_U06	zaliczenie na ocenę	30	2
	II	4	Metodologia badań naukowych	polski	ćwiczenia	TMA_W01; TMA_W11; TMA_U02; TMA_U13	zaliczenie na ocenę	30	2
	II	4	Teologia fundamentalna	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W03; TMA_W13; TMA_W17; TMA_U02	zaliczenie na ocenę	30	2
	II	4	Teologia moralna fundamentalna	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W08; TMA_W17; TMA_U02	Egzamin ustny	30	4
	II	4	Teologia moralna fundamentalna	polski	ćwiczenia	TMA_W01; TMA_W08; TMA_U02; TMA_U05	Zaliczenie na ocenę	15	0
	II	3+4	Zajęcia fakultatywne dedykowane dla kierunku teologia		wykład	TMA_W09; TMA_W22; TMA_W23; TMA_U03; TMA_U05; TA_K05; TMA_K07	Zaliczenie na ocenę	60	4
łącznie na 2 roku								525	36
	III	5	Seminarium magisterskie	polski	seminarium	TMA_W07; TMA_W11; TMA_U02; TMA_U08; TMA_K05; TMA_K07	zaliczenie na ocenę	30	7
	III	5	Ochrona własności intelektualnej	polski	konwersatorium	TMA_W11	Zaliczenie na ocenę	15	1

	III	5	Nowy Testament - Dzieje Apostolskie i pisma Pawłowe	polski	wykład	TMA_W05; TMA_W16; TMA_U11; TMA_K10	egzamin ustny	45	4
	III	5	Teologia pastoralna	polski	wykład	TMA_W05; TMA_W18; TMA_W19; TMA_U09;	egzamin ustny	30	3
	III	5	Rok liturgiczny	polski	wykład	TMA_W12; TMA_W18; TMA_U06; TMA_K05	zaliczenie na ocenę	30	2
	III	5 (nk2 sem.3)	Katechetyka fundamentalna	polski	wykład	TMA_W08; TMA_W18; TMA_W19; TMA_U22	egzamin ustny	30	3
	III	5	Teologia dogmatyczna - chrystologia, soteriologia	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	egzamin ustny	30	3
	III	5	Teologia dogmatyczna - sakramentologia	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	Zaliczenie z oceną	30	2
	III	6	Seminarium magisterskie	polski	seminarium	TMA_W07; TMA_W11; TMA_U02; TMA_U08; TMA_K05; TMA_K07	zaliczenie na ocenę	30	7
	III	6	Teologia dogmatyczna – mariologia, eklezjologia	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	egzamin ustny	30	3
	III	5	Stary Testament – księgi prorockie	polski	wykład	TMA_W06; TMA_W16; TMA_U13; TMA_K01	Egzamin ustny	30	3
	III	6	Teologia moralna życia osobistego	polski	Ćwiczenia	TMA_W08; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U11; TMA_K07	zaliczenie na ocenę	15	0

	III	6	Teologia moralna życia osobistego	polski	Wykład	TMA_W08; TMA_W17; TMA_U11; TMA_K13	egzamin ustny	30	4	
	III	6	Wstęp do prawa kanonicznego	polski	wykład	TMA_W02; TMA_W14; TMA_U02; TMA_K01	zaliczenie na ocenę	30	2	
	III	6	Religiologia	polski	wykład	TMA_W19; TMA_W21; TMA_U13; TMA_K10	zaliczenie na ocenę	30	2	
	III	5+6	Zajęcia fakultatywne dedykowane dla kierunku teologia	polski	wykład	TMA_W09; TMA_W22; TMA_W23; TMA_U03; TMA_U05; TA_K05; TMA_K07	Zaliczenie na ocenę	60	4	
	łącznie na 3 roku								495	50
	IV	7	Seminarium magisterskie	polski	ćwiczenia	TMA_W07; TMA_W11; TMA_U02; TMA_U08; TMA_K05; TMA_K07	Zaliczenie na ocenę	30	7	
	IV	7	Teologia moralna życia społecznego	polski	wykład	TMA_W08; TMA_W17; TMA_U18	egzamin ustny	30	3	
	IV	7	Teologia moralna życia społecznego	polski	Ćwiczenia	TMA_W08; TMA_U05; TMA_U18; TMA_K01	zaliczenie z oceną	30	0	
	IV	7	Stary Testament - Psalmy i księgi mądrościowe	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	egzamin ustny	30	3	

	IV	7	Nowy Testament - Pisma Janowe i listy katolickie	polski	wykład	TMA_W05; TMA_W16; TMA_U11; TMA_K10	egzamin ustny	30	3
	IV	8	seminarium magisterskie	polski	ćwiczenia	TMA_W07; TMA_W11; TMA_U02; TMA_U08; TMA_K05; TMA_K07	zaliczenie na ocenę	30	7
	IV	8	Teologia dogmatyczna – antropologia, eschatologia	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	egzamin ustny	30	3
	IV	8 (cm2 sem.4)	Katolicka nauka społeczna	polski	wykład	TMA_W09; TMA_W20; TMA_W23; TMA_U04; TMA_U05	zaliczenie na ocenę	30	2
	IV	8	Ekumenizm	polski	wykład	TMA_W13; TMA_W19; TMA_U18; TMA_K12	zaliczenie na ocenę	30	2
	IV+V	8+10	Badania i realizacja projektów (co dwa lata)	polski	ćwiczenia	TMA_W10; TMA_U08; TMA_U10; TMA_K04; TMA_K12	Zaliczenie na ocenę	30	2
	IV	7+8	Wykład monograficzny dedykowany dla kierunku teologia	Do wyboru	wykład	TMA_W09; TMA_W22; TMA_W23; TMA_U03; TMA_U05; TA_K05; TMA_K07	egzamin ustny	60	6
	IV	7+8	Zajęcia fakultatywne dedykowane dla kierunku teologia	Do wyboru	Wykład lub konwersatorium	TMA_W09; TMA_W22; TMA_W23; TMA_U03; TMA_U05; TA_K05; TMA_K07	Zaliczenie z oceną	60	4

	łącznie na 4 roku							420	42
V	9	seminarium magisterskie	polski	seminarium	TMA_W07; TMA_W11; TMA_U02; TMA_U08; TMA_K05; TMA_K07	Zaliczenie na ocenę	30	7	
V	10	seminarium magisterskie	polski	seminarium	TMA_W07; TMA_W11; TMA_U02; TMA_U08; TMA_K05; TMA_K07	Złożenie pracy, zaliczenie na ocenę	30	7	
V	9+10	Zajęcia fakultatywne dedykowane dla kierunku teologia	polski	wykład	TMA_W09; TMA_W22; TMA_W23; TMA_U03; TMA_U05; TA_K05; TMA_K07	Zaliczenie na ocenę/egzamin	60	4	
V	9+10	Wykład monograficzny dedykowany dla kierunku teologia	Do wyboru	wykład	TMA_W09; TMA_W22; TMA_W23; TMA_U03; TMA_U05; TA_K05; TMA_K07	Egzamin	120	12	
V	9+10	Zajęcia fakultatywne dedykowane dla kierunku teologia	Do wyboru	Wykład lub konwersatorium	TMA_W09; TMA_W22; TMA_W23; TMA_U03; TMA_U05; TA_K05; TMA_K07	Zaliczenie na ocenę	60	4	
V	9	Egzamin „Ex universa theologia”	polski		TMA_W16; TMA_W17; TMA_U01; TMA_U05; TMA_K04; TMA_K07	egzamin ustny		10	
	łącznie na 5 roku							300	44

Zajęcia do wyboru przez studenta zależnie od wybranej specjalności									
Specjalność: Teologia ogólna								1225	90
I	1	Filozofia Boga	polski	wykład	TMA_W09; TMA_W10; TMA_U11; TMA_K04	egzamin ustny	30	3	
I	1	Geografia, topografia i historia krajów biblijnych	polski	wykład	TMA_W16; TMA_W22; TMA_U13; TMA_U16; TMA_K05	zaliczenie na ocenę	15	2	
I	1	Geografia, topografia i historia krajów biblijnych	polski	ćwiczenia	TMA_W16; TMA_U12; TMA_U13; TMA_U16; TMA_K05;	zaliczenie na ocenę	15	0	
I	1	Wstęp do teologii	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W04; TMA_U01	zaliczenie na ocenę	30	2	
I	2	Biblijny Izrael	polski	Wykład	TMA_W21; TMA_W16; TMA_U11; TMA_K12	Zaliczenie na ocenę	30	2	
I	2	Historia filozofii starożytnej i średniowiecznej	polski	ćwiczenia	TMA_W02; TMA_W10; TMA_U01; TMA_U12; TMA_K11	Zaliczenie na ocenę	30	0	
I	2	Liturgika fundamentalna	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W18; TMA_U05; TMA_K06	Egzamin ustny	30	3	
I	2	Metafizyka	polski	wykład	TMA_W02; TMA_W14; TMA_W20; TMA_U04	Egzamin ustny	30	3	
I	2	Wprowadzenie w chrześcijaństwo	polski	wykład	TMA_W03; TMA_W05; TMA_W15; TMA_U06	Egzamin ustny	30	3	

	II	3	Antropologia filozoficzna	polski	wykład	TMA_W04; TMA_W10; TMA_U11; TMA_K11	egzamin ustny	30	3
	II	4	Stary Testament - księgi historyczne	polski	wykład	TMA_W01; TMA_06; TMA_W16; TMA_U16;	egzamin ustny	30	3
	II	3+4	Teologia dogmatyczna – Bóg Trójjedyny, Trójca święta, stworzenie	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	egzamin ustny	60	6
	II	3+4	Lektorat języka greckiego (biblijnego)	grecki	konwersatorium	TMA_W03; TMA_W07; TMA_U08; TMA_K11	zaliczenie na ocenę	60	3
	III	5	Lektorat języka hebrajskiego (biblijnego)	hebrajski	lektorat	TMA_W03; TMA_W07; TMA_U08; TMA_K11	zaliczenie na ocenę	60	2
	III	5	Nowy Testament - Dzieje Apostolskie i pisma Pawłowe	polski	wykład	TMA_W05; TMA_W16; TMA_U11; TMA_K10	Zaliczenie na ocenę	15	2
	III	5	Teologia dogmatyczna - chrystologia, soteriologia	polski	ćwiczenia	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	zaliczenie na ocenę	30	0
	III	5	Teologia duchowości	polski	wykład	TMA_W04; TMA_W20; TMA_U18; TMA_K08	egzamin ustny	60	6
	III	5	Teologia pastoralna	polski	ćwiczenia	TMA_W19; TMA_U09; TMA_U22; TMA_K13	zaliczenie na ocenę	15	0
	III	6	Dydaktyka katechetyczna	polski	ćwiczenia	TMA_W08; TMA_W18; TMA_U07; TMA_K02	zaliczenie na ocenę	30	2

	III	6	Stary Testament - księgi prorockie	polski	wykład	TMA_W06; TMA_W16; TMA_U13; TMA_K01	egzamin ustny	30	3
	III	6	Stary Testament - księgi prorockie	polski	ćwiczenia	TMA_W06; TMA_W16; TMA_U13; TMA_K01	Zaliczenie na ocenę	<b>30</b>	0
	III	6	Teologia moralna życia osobistego	polski	wykład	TMA_W08; TMA_W17; TMA_U11; TMA_K13	Zaliczenie na ocenę	15	2
	III	6	Teologia dogmatyczna - sakramentologia	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	Egzamin ustny	30	3
	IV	7	Deuterokanoniczne Księgi Starego Testamentu	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	zaliczenie na ocenę	30	2
	IV	7	Ekumenizm	polski	ćwiczenia	TMA_W13; TMA_W19; TMA_U06; TMA_U18; TMA_K12	zaliczenie na ocenę	30	2
	IV	7	Nowy Testament - Pisma Janowe i listy katolickie	polski	wykład	TMA_W05; TMA_W16; TMA_U11; TMA_K10	Zaliczenie na ocenę	15	2
	IV	7	Teologia moralna życia społecznego	polski	wykład	TMA_W08; TMA_W17; TMA_U18	zaliczenie na ocenę	15	2
	IV	7	Teologia życia mistycznego	polski	wykład	TMA_W04; TMA_W10; TMA_W15; TMA_U10	egzamin ustny	30	3
	IV	7	Liturgika - sakramenty	polski	wykład	TMA_W08; TMA_W18; TMA_U01; TMA_K12	Egzamin ustny	30	3
	IV	8	Duszpasterstwo chorych i hospicyjne	polski	wykład	TMA_W18; TMA_W19; TMA_W24; TMA_U09	zaliczenie na ocenę	15	2



	IV	8	Duszpasterstwo chorych i hospicyjne	polski	ćwiczenia	TMA_W19; TMA_W24; TMA_U09; TMA_U22; TMA_K06	zaliczenie na ocenę	15	0	
	V	9+10	Wykład monograficzny dedykowany dla kierunku teologia	Do wyboru	wykład	TMA_W09; TMA_W22; TMA_W23; TMA_U03; TMA_U05; TA_K05; TMA_K07	Egzamin	120	12	
	IV	8	Teologia dogmatyczna - łaska	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	egzamin ustny	30	3	
	III+IV+V	6+8+9	Praktyki	polski	praktyki	TMA_W24; TMA_U09; TMA_U15; TMA_K02; TMA_K09; TnMA_U08; TnMA_U09; TnMA_K02	Zaliczenie na ocenę	160	6	
<b>Specjalność: coaching i mediacje społeczne</b>									<b>1250</b>	<b>81</b>
	I	1	Pedagogika ogólna	Polski	Wykład	TnMA_W07; TnMA_W11; TnMA_U01; TnMA_U02	zaliczenie na ocenę	30	2	
	I	1	Psychologia komunikacji	polski	ćwiczenia	TnMA_W04; TnMA_W07; TMA_W08;TMA_U22	zaliczenie na ocenę	30	2	
	I	1	Psychologia komunikacji	polski	wykład	TnMA_W04; TnMA_W07; TMA_W08;TMA_U22	Zaliczenie na ocenę	30	2	
	I	1	Psychologia ogólna	polski	wykład	TnMA_W04; TnMA_W07; TMA_W08;TMA_U22	zaliczenie na ocenę	30	2	

	I	1	Psychologia rozwojowa	polski	wykład	TnMA_W04; TnMA_W07; TMA_W08;TMA_U22	zaliczenie na ocenę	30	2
	I	1	Wprowadzenie, zasady, techniki i praktyki coachingu	polski	ćwiczenia	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	Zaliczenie na ocenę	30	2
	I	1	Wprowadzenie, zasady, techniki i praktyki mediacji	polski	ćwiczenia	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	Zaliczenie na ocenę	30	2
	I	1	Wstęp do socjologii	polski	wykład	TMA_W04; TMA_W20; TMA_W22; TMA_U11	Egzamin ustny	30	3
	I	1	Uwarunkowania prawne coachingu	polski	wykład	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	Zaliczenie na ocenę	30	2
	I	1	Uwarunkowania prawne mediacji	polski	wykład	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	Zaliczenie na ocenę	30	2
	I	2	Osobowość coacha i mediatora	polski	ćwiczenia	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	Zaliczenie na ocenę	30	2
	I	2	Pedagogika ogólna	polski	wykład	TnMA_W07; TnMA_W11; TnMA_U01; TnMA_U02	zaliczenie na ocenę	30	2
	I	2	Pedagogika specjalna	polski	wykład	TnMA_W04; TnMA_W05; TnMA_U07; TnMA_K05	zaliczenie na ocenę	30	2
	I	2	Podstawy terapii uzależnień	polski	wykład	TMA_W09; TMA_W24; TMA_U09; TMA_U25	Zaliczenie na ocenę	30	2

	I	2	Psychologia komunikacji	polski	wykład	TnMA_W04; TnMA_W07; TMA_W08;TMA_U22	Zaliczenie na ocenę	30	3
	I+II	1+3	Negocjacje i mediacje	polski	ćwiczenia	TMA_W07; TMA_U07; TMA_U13; TMA_K04; TMA_K09	Zaliczenie na ocenę	30	2
	I+II	2+4	Warsztat coacha – coaching indywidualny	polski	ćwiczenia	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	Zaliczenie na ocenę	30	2
	II	3	Dydaktyka ogólna	polski	wykład	TnMA_W01; TnMA_W02; TnMA_W11; TnMA_U02	zaliczenie na ocenę	30	2
	II	3	Polemika, spór i debata publiczna	polski	ćwiczenia	TMA_W07; TMA_U07; TMA_U13; TMA_K04; TMA_K09	Zaliczenie na ocenę	30	2
	II	3	Psychologia społeczna i teorie komunikowania	polski	wykład	TMA_W07; TMA_U07; TMA_U13; TMA_K04; TMA_K09	Zaliczenie na ocenę	30	2
	II	3	Sztuka występów publicznych	polski	ćwiczenia	TMA_W07; TMA_U07; TMA_U13; TMA_K04; TMA_K09	Zaliczenie na ocenę	30	2
	II	3	Teologia dogmatyczna - Bóg w Trójcy Jedyny	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	egzamin ustny	30	3
	II	4	Liturgika – fundamentalna, sakramenty	polski	wykład	TMA_W08; TMA_W18; TMA_U01; TMA_K12	egzamin ustny	30	3

	II	4	Stary Testament – późne księgi historyczne	polski	wykład	TMA_W01; TMA_06; TMA_W16; TMA_U16;	Zaliczenie na ocenę	15	2
	II	4	Teologia dogmatyczna - stworzenie	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	Zaliczenie na ocenę	15	2
	II	4	Zarządzanie kryzysowe	polski	ćwiczenia	TMA_W07; TMA_U07; TMA_U13; TMA_K04; TMA_K09	Zaliczenie na ocenę	30	3
	II+III	3+5	Warsztat coacha – coaching grupowy	polski	ćwiczenia	TMA_W07; TMA_U07; TMA_U13; TMA_K04; TMA_K09	Zaliczenie na ocenę	30	2
	II+III	3+5	Warsztat mediatora	polski	ćwiczenia	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	Zaliczenie na ocenę	30	2
	II+III	4+6	Personal branding	polski	ćwiczenia	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	Zaliczenie na ocenę	30	2
	III	5	Metodologia badań społecznych	polski	wykład	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	Zaliczenie na ocenę	30	2
	III	6	Teologia duchowości	polski	wykład	TMA_W04; TMA_W20; TMA_U18; TMA_K08	Zaliczenie na ocenę	30	2
	IV	7	Coaching – tutoring - psychoterapia	polski	konwersatorium	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	Zaliczenie na ocenę	30	2
	III+IV+IV	6+8+9	Praktyki			TMA_W24; TMA_U09; TMA_U15; TMA_K02; TMA_K09; TnMA_U08;	Zaliczenie na ocenę	320	12

						TnMA_U09; TnMA_K02			
			<b>MODUŁ: mediacje rodzinne</b>					300	20
	III+IV	5+7	Wprowadzenie ogólne do mediacji w rodzinie	polski	ćwiczenia	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	zaliczenie na ocenę	30	2
	III+IV	6+8	Wprowadzenie ogólne do coachingu w rodzinie	polski	ćwiczenia	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	zaliczenie na ocenę	30	2
	III+4	5+7	Asystent rodzinny	polski	ćwiczenia	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	zaliczenie na ocenę	30	2
	III+IV	6+8	Mediacje w sytuacjach kryzysowych	polski	wykład	TMA_W07; TMA_U07; TMA_U13; TMA_K04; TMA_K09	zaliczenie na ocenę	30	2
	III+IV	5+7	Prawne aspekty mediacji rodzinnych	polski	ćwiczenia	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	egzamin ustny	30	2
	III+IV	5+7	Patologie rodzinne i sposoby ich przezwyciężania	polski	ćwiczenia	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	zaliczenie na ocenę	30	2
	III+IV	6+8	Mediacje małżeńskie i rodzinne w praktyce	polski	ćwiczenia	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	zaliczenie na ocenę	30	2
	III+IV	6+8	Mediacje rodzinne w sytuacji separacji i rozwodu	polski	wykład	TMA_W07; TMA_U07; TMA_U13; TMA_K04; TMA_K09	Zaliczenie na ocenę	30	2

	III+IV	6+8	Opieka nad chorymi, niepełnosprawnymi i starszymi członkami rodziny	polski	ćwiczenia	TMA_W09; TMA_W24; TMA_U09; TMA_U25	Zaliczenie na ocenę	30	2	
	III+IV	6+8	Społeczno-ekonomiczne aspekty życia rodzinnego	polski	wykład	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	Zaliczenie na ocenę	30	2	
			<b>MODUŁ: mediacje społeczne</b>						210	14
	III+IV	6+8	Zarządzanie kryzysem w pracy	polski	wykład	TMA_W07; TMA_U07; TMA_U13; TMA_K04; TMA_K09	zaliczenie na ocenę	30	2	
	III+IV	5+7	Prawne aspekty mediacji społecznych	polski	ćwiczenia	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	zaliczenie na ocenę	30	2	
	III+IV	5+7	Asystent społeczny - problematyka bezrobocia	polski	ćwiczenia	TMA_W09; TMA_W24; TMA_U09; TMA_U25	egzamin ustny	30	2	
	III+IV	5+7	Promocja zdrowia i profilaktyka zdrowotna	polski	ćwiczenia	TMA_W09; TMA_W24; TMA_U09; TMA_U25	zaliczenie na ocenę	30	2	
	III+IV	6+8	Coaching pracodawców i pracowników	polski	ćwiczenia	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	egzamin ustny	30	2	
	III+IV	6+8	Mediacje w sytuacjach błędów lekarskich	polski	ćwiczenia	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	egzamin ustny	30	2	
	III+IV	6+8	Mediacje w sytuacjach mobbingowych	polski	ćwiczenia	TMA_W23; TMA_W25; TMA_U23; TMA_U24	zaliczenie na ocenę	30	2	

Specjalność nauczycielsko-katechetyczna (kwalifikacje do nauczania religii)								1240	88
	I	1	Geografia, topografia i historia krajów biblijnych	polski	wykład	TMA_W16; TMA_W22; TMA_U13; TMA_U16; TMA_K05	zaliczenie na ocenę	15	2
	I	1	Geografia, topografia i historia krajów biblijnych	polski	ćwiczenia	TMA_W16; TMA_U12; TMA_U13; TMA_U16; TMA_K05;	zaliczenie na ocenę	15	0
	I	1	Psychologia ogólna	polski	wykład	TnMA_W04; TnMA_W07; TMA_W08;TMA_U22	zaliczenie na ocenę	30	2
	I	1	Pedagogika ogólna	polski	wykład	TnMA_W07; TnMA_W11; TnMA_U01; TnMA_U02	zaliczenie na ocenę	30	2
	I	1	Psychologia rozwojowa	polski	wykład	TnMA_W04; TnMA_W07; TMA_W08;TMA_U22	zaliczenie na ocenę	30	2
	I	1	Psychologia społeczna	polski	ćwiczenia	TnMA_W04; TnMA_W07; TMA_W08;TMA_U22	zaliczenie na ocenę	30	2
	I	1	Historia myśli pedagogicznej	polski	wykład	TnMA_W01; TnMA_W03; TnMA_U03; TnMA_K01	egzamin ustny	30	3
	I	2	Wprowadzenie w chrześcijaństwo	polski	wykład	TMA_W03; TMA_W05; TMA_W15; TMA_U06	Egzamin ustny	30	3

	I	2	Liturgika fundamentalna	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W18; TMA_U05; TMA_K06	Egzamin ustny	30	3
	I	2	Pedagogika specjalna	polski	wykład	TnMA_W04; TnMA_W05; TnMA_U07; TnMA_K05	zaliczenie na ocenę	30	2
	I	2	Pedagogika ogólna	polski	wykład	TnMA_W07; TnMA_W11; TnMA_U01; TnMA_U02	zaliczenie na ocenę	30	2
	II	3	Teologia dogmatyczna – Bóg Trójjedyny, Trójca święta, stworzenie	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	egzamin ustny	30	3
	II	3	Katechetyka materialna	polski	wykład	TMA_W18; TnMA_W09; TMA_U22	zaliczenie na ocenę	30	2
	II	3	Dydaktyka ogólna	polski	wykład	TnMA_W01; TnMA_W02; TnMA_W11; TnMA_U02	zaliczenie na ocenę	30	2
	II+III+IV	3+5+7 Cykl 1	Biblia w katechezie	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W18; TnMA_U08; TnMA_K02	Zaliczenie na ocenę	15	2
		Cykl 1	Biblia w katechezie	polski	ćwiczenia	TMA_W01; TMA_W18; TnMA_U08; TnMA_K02	Zaliczenie na ocenę	15	0
		Cykl 3	Katechetyka dorosłych	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W18; TnMA_U08; TnMA_K02	Egzamin ustny	30	3
		Cykl 2	Katechetyka porównawcza	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W18; TnMA_U08; TnMA_K02	Egzamin ustny	30	3



	II	4	Dydaktyka katechetyczna	polski	ćwiczenia	TMA_W08; TMA_W18; TMA_U07; TMA_K02	zaliczenie na ocenę	30	2
	II	4	Stary Testament – księgi historyczne	polski	wykład	TMA_W06; TMA_W16; TMA_U13; TMA_K01	egzamin ustny	30	3
	II	4	Teologia dogmatyczna – Bóg Trójjedyny, Trójca święta, stworzenie	Polski	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	egzamin ustny	30	3
	II+III+IV	4+6+8 Cykl 1	Antropologia katechetyczna	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W18; TnMA_U08; TnMA_K02	Egzamin ustny	30	2
		Cykl 2	Katecheza – liturgia – Kościół	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W18; TnMA_U08; TnMA_K02	Egzamin ustny	30	2
		Cykl 3	Katechetyka rodzinna	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W18; TnMA_U08; TnMA_K02	Zaliczenie na ocenę	15	2
		Cykl 3	Katechetyka rodzinna	polski	ćwiczenia	TMA_W01; TMA_W18; TnMA_U08; TnMA_K02	Zaliczenie na ocenę	15	0
	II+III+IV	4+6+8	Emisja głosu	polski	ćwiczenia	TMA_U20; TnMA_U08; TnMA_K04	zaliczenie na ocenę	<b>30</b>	2
	III	5	Teologia pastoralna	polski	ćwiczenia	TMA_W19; TMA_U09; TMA_U22; TMA_K13	zaliczenie na ocenę	15	0
	III	5	Metodyka katechetyczna	polski	ćwiczenia	TMA_W18; TnMA_W11; TnMA_U04; TnMA_U05;	zaliczenie na ocenę	30	2

	III	5	Katechetyka dzieci	polski	wykład	TMA_W04; TMA_W19; TnMA_W09; TnMA_U04	zaliczenie na ocenę	15	2
	III	5	Katechetyka dzieci	polski	ćwiczenia	TMA_W04; TMA_W19; TnMA_U04; TnMA_U09; TnMA_K06	zaliczenie na ocenę	15	0
	III	6	Teologia dogmatyczna – sakramentologia	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	Egzamin ustny	30	3
	III	6	Teologia duchowości	polski	wykład	TMA_W04; TMA_W20; TMA_U18; TMA_K08	Zaliczenie na ocenę	30	2
	III	6	Teologia moralna życia osobistego	polski	wykład	TMA_W08; TMA_W17; TMA_U11; TMA_K13	Zaliczenie na ocenę	15	2
	III	6	Metodyka katechetyczna	polski	ćwiczenia	TMA_W18; TnMA_W11; TnMA_U04; TnMA_U05;	zaliczenie na ocenę	30	2
	III	6	Katechetyka młodzieży	polski	wykład	TnMA_W04; TnMA_W09; TnMA_U02;	zaliczenie na ocenę	15	2
	III	6	Katechetyka młodzieży	polski	ćwiczenia	TnMA_W04; TnMA_W09; TnMA_U02;	zaliczenie na ocenę	15	0
	III	6	Praktyki psychologiczno-pedagogiczne	polski	praktyki	TMA_W24; TMA_U09; TMA_K02; TnMA_U08; TnMA_U09; TnMA_K02	Zaliczenie na ocenę	30	0

	IV	7	Liturgika – sakramenty	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W18; TMA_U05; TMA_K06	Egzamin ustny	30	3	
	IV	7+8	Omówienie praktyk i praktyki w szkole	Polski	ćwiczenia	TnMA_W06; TnMA_U02; TnMA_U06; TnMA_U10; TnMA_K04; TnMA_K07	zaliczenie na ocenę	60	4	
	IV	7+8	Praktyki katechetyczne	polski	praktyki	TMA_W24; TMA_U09; TMA_U15; TMA_K02; TMA_K09; TnMA_U08; TnMA_U09; TnMA_K02	Zaliczenie na ocenę	130	6	
	V	9+10	Wykład monograficzny dedykowany dla kierunku teologia	Do wyboru	wykład	TMA_W09; TMA_W22; TMA_W23; TMA_U03; TMA_U05; TA_K05; TMA_K07	Egzamin	60	6	
	III+IV+V	6+7+8+9	Koordinacja praktyk katechetyczno-pedagogicznych	polski	konsultacje	TnMA_W03; TnMA_W09; TnMA_U01; TnMA_U02; TnMA_K01; TnMA_K03.	Zaliczenie	30	0	
	III-V	5-10	*Cudzoziemcy realizują obowiązkowo przedmiot język polski akademicki dla cudzoziemców prowadzony przez Szkołę Języka Polskiego dla Cudzoziemców UKSW						60	6

#### 4.1 Program studiów niestacjonarnych

<b>Ogólne informacje o programie</b>	
Klasyfikacja ISCED	0221
Liczba semestrów	12
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	<b>1735</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>360</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	68
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	110
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	14
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
<b>Opis realizacji programu</b>	
<p>Kierunek studiów <i>teologia</i> należy do dziedziny nauk teologicznych. Program na studiach niestacjonarnych realizowany jest w formie zajęć z zakresu nauk podstawowych ( zajęcia obligatoryjne), do których odnoszą się efekty uczenia się dla kierunku teologia oraz w formie zajęć do wyboru. Koncepcja kształcenia polega nie tylko na realizacji zadań czysto merytorycznych, ale także na zapewnieniu możliwości skorzystania z bogatej oferty zajęć. Studenci Wydziału powinni zdobyć podstawowa wiedzę w zakresie teologii oraz umiejętności przygotowujące ich do przyszłej pracy zawodowej. W ramach jednolitych studiów magisterskich na kierunku <i>teologia</i> fundamentalnym celem jest edukacja w</p>	

zakresie teologii ogólnej. Całość toku studiów można podzielić na edukację filozoficzną i edukację teologiczną. Same studia teologiczne mają także dać okazję głębszego wniknięcia w zagadnienia stricte teologiczne. Zajęcia mają na celu pogłębić wiedzę studenta w wybranym obszarze poszukiwań a także poszerzyć horyzont badawczy niezbędny do rzetelnego przeprowadzenia badań w ramach przygotowania pracy magisterskiej.

Praktyki zawodowe nie są obowiązkowe. Studenci realizujący dodatkowy moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela, realizują praktyki w szkole w wymiarze określonym w standardach kształcenia nauczycieli. Program praktyk w szkole określony jest w załączniku do programu studiów.

4.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia na studiach niestacjonarnych

lp.	rok studiów	semestr	przedmiot	język wykładowy przedmiotu	rodzaj zajęć dydaktycznych	symbole efektów uczenia się dla kierunku	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
<b>Zajęcia obligatoryjne</b>								<b>1000</b>	<b>258</b>
1	I	1	Wstęp do teologii	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W04; TMA_U01	zaliczenie na ocenę	15	3
2	I	1	Metodologia pracy naukowej	polski	ćwiczenia	TMA_W01; TMA_W11; TMA_U02; TMA_U13	Zaliczenie na ocenę	15	2
3	I	1	Religiologia	polski	wykład	TMA_W19; TMA_W21; TMA_U13; TMA_K10	zaliczenie na ocenę	15	3
4	I	1	Filozofia Boga	polski	Wykład	TMA_W09; TMA_W10; TMA_U11; TMA_K04	egzamin	15	4
5	I	1	Lektorat z języka obcego nowożytnego	j.obcy	lektorat	TMA_W03; TMA_K05;	Zaliczenie na ocenę	15	1
6	I	2	Psychologia małżeństwa i rodziny	polski	wykład	TnMA_W04; TnMA_W07; TMA_W08;TMA_U22	zaliczenie na ocenę	15	3

7	I	2	Prawo kanoniczne	polski	Wykład	TMA_W02; TMA_W14; TMA_U02; TMA_K01	egzamin	15	4	
8	I	2	Historia przyrody i antropologia filozoficzna	polski	Wykład	TMA_W04; TMA_W10; TMA_U11; TMA_K11	egzamin	15	4	
9	I	2	Historia Kościoła: nowożytność i współczesność	polski	Wykład	TMA_W01; TMA_W05; TMA_W12; TMA_U01; TMA_U06;	Egzamin	15	4	
10	I	2	Lektorat z języka angielskiego	j. angielski	Lektorat	TMA_W03; TMA_K05	Zaliczenie na ocenę	15	1	
11	I	2	Język łaciński	j. starożytny	lektorat	TMA_W03; TMA-K05	Zaliczenie na ocenę	15	3	
12	I	2	Historia filozofii starożytnej i średniowiecznej	polski	wykład	TMA_W02; TMA_W10; TMA_U01; TMA_U12; TMA_K11	egzamin	15	4	
13	I	2	Technologie informacyjne	polski	cwiczenia	TMA_W07; TMA_W22; TMA_U07; TMA_U15; TMA_K08	Zaliczenie na ocenę	10	2	
			<b>łącznie dla I roku</b>						<b>190</b>	<b>38</b>
14	II	3	Geografia , archeologia i historia zbawienia	polski	wykład	TMA_W16; TMA_U12; TMA_U13; TMA_U16; TMA_K05;	zaliczenie na ocenę	15	3	
15	II	3	Patrologia	polski	wykład	TMA_W03; TMA_W05; TMA_W15; TMA_U02;	zaliczenie na ocenę	15	3	

16	II	3	Wstęp ogólny do Pisma Świętego	polski	Wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W10; TMA_U02; TMA_K04	egzamin	15	4
17	II	3	Historia Kościoła : starożytność i średniowiecze	polski	Wykład	TMA_W01; TMA_W05; TMA_U01; TMA_U06;	egzamin	15	4
18	II	3	Historia Kościoła: starożytność i średniowiecze	polski	ćwiczenia	TMA_W01; TMA_W05; TMA_U01; TMA_U06;	Zaliczenie	10	3
19	II	3	Historia filozofii nowożytnej	polski	Wykład	TMA_W02; TMA_W10; TMA_U01; TMA_U12; TMA_K11	egzamin	15	4
20	II	3	Lektorat z języka angielskiego	j. angielski	lektorat	TMA_W03; TMA_K05;	Zaliczenie na ocenę	15	1
21	II	3	Technologie informacyjne	polski	ćwiczenia	TMA_W07; TMA_W22; TMA_U07; TMA_U15; TMA_K08	Zaliczenie na ocenę	10	2
22	II	4	Lektorat z języka angielskiego	j. angielski	lektorat	TMA_W03; TMA_K05;	Zaliczenie na ocenę	15	2
23	II	4	Język łaciński	j. starożytny	Lektorat	TMA_W03; TMA_K05	Zaliczenie na ocenę	15	2
24	II	4	Psychologia ogólna	polski	wykład	TnMA_W04; TnMA_W07; TMA_W08; TMA_U22	egzamin	15	4
25	II	4	Filozofia bytu	polski	wykład	TMA_W02; TMA_W14; TMA_W20; TMA_U04	egzamin	15	4



26	II	4	Logika, teoria poznania	polski	wykład	TMA_W02; TMA_W07; TMA_U01; TMA_U11; TMA_K01; TMA_W02; TMA_W10; TMA_U04; TMA_K11	Zaliczenie na ocenę	15	3
27	II	4	Etyka	polski	wykład	TMA_W08; TMA_W10; TMA_W17; TMA_U04; TMA_U13; TMA_K07	egzamin	15	3
28	II	4	Historia Kościoła: starożytność i średniowiecze	polski	Ćwiczenia	TMA_W01; TMA_W03; TMA_U01; TMA_U06	zaliczenie	10	3
<b>łącznie dla II roku</b>								<b>210</b>	<b>45</b>
29	III	5	Wprowadzenie do liturgii w katechezie	polski	Wykład	TMA_W12; TMA_W18; TMA_U06; TMA_K05	egzamin	15	4
30	III	5	Metodologia pracy naukowej	polski	Ćwiczenia	TMA_W01; TMA_W11; TMA_U02; TMA_U13	Zaliczenie na ocenę	15	2
31	III	5	Teologia fundamentalna	polski	Wykład	TMA_W01; TMA_W03; TMA_W13; TMA_W17; TMA_U02	egzamin	15	4
32	III	5	Teologia dogmatyczna: mariologia i eklezjologia	polski	Wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	egzamin	15	4

33	III	5	Lektorat z języka angielskiego	j. angielski	lektorat	TMA_W03; TMA_K05;	Zaliczenie	15	1	
34	III	5	Seminarium magisterskie	polski	seminarium	TMA_W09; TMA_W20; TMA_W23; TMA_U04; TMA_U05	zaliczenie	15	4	
35	III	6	Seminarium magisterskie	polski	Seminarium	TMA_W09; TMA_W20; TMA_W23; TMA_U04; TMA_U05	Zaliczenie	15	4	
36	III	6	Teologia moralna fundamentalna	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W08; TMA_W17; TMA_U02	Egzamin ustny	15	4	
37	III	6	Stary Testament – Prorocy	polski	Wykład	TMA_W06; TMA_W16; TMA_U13; TMA_K01	Egzamin	15	4	
38	III	6	Teologia dogmatyczna : Chrystologia i Soteriologia	polski	Wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	Egzamin ustny	15	5	
39	III	6	Nowy Testament : Ewangelie synoptyczne	polski	Wykład	TMA_W01; TMA_06; TMA_W16; TMA_U16;	egzamin	15	4	
40	III	6	Lektorat z języka angielskiego	j. angielski	lektorat	TMA_W03; TMA_K05;	egzamin	15	4	
			<b>łącznie na roku III</b>						<b>180</b>	<b>44</b>
41	IV	7	Teologia dogmatyczna: Sakramentologia	polski	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05;	Egzamin ustny	15	4	

						TMA_U12			
42	IV	7	Nowy Testament – Listy Pawła i Dzieje Apostolskie	polski	wykład	TMA_W05; TMA_W16; TMA_U11; TMA_K10	egzamin ustny	15	4
43	IV	7	Wstęp do teologii duchowości	polski	wykład	TMA_W06; TMA_W16; TMA_U12; TMA_U13; TMA_K01	zaliczenie na ocenę	15	3
44	IV	7	Teologia moralna życia osobistego	polski	wykład	TMA_W08; TMA_W17; TMA_U11; TMA_K13	egzamin	15	3
45	IV	7	Nowy Testament – Pisma św. Jana i Listy Katolickie	polski	wykład	TMA_W05; TMA_W16; TMA_U11; TMA_K10	egzamin pisemny	15	4
	IV	7	Seminarium magisterskie	polski	seminarium	TMA_W09; TMA_W20; TMA_W23; TMA_U04; TMA_U05	zaliczenie	15	4
46	IV	8	Seminarium magisterskie	polski	seminarium	TMA_W09; TMA_W20; TMA_W23; TMA_U04; TMA_U05	zaliczenie	15	4
47	IV	8	Stary Testament - Psalmi	polskie	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	Egzamin ustny	15	4
48	IV	8	Stary Testament – Księgi mądrościowe	polskie	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	Egzamin	15	4

49	IV	8	Teologia dogmatyczna: łaska i Eschatologia	pol <del>l</del> skie	wykład	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	Egzamin ustny	15	4
50	IV	8	Teologia moralna życia społecznego	pol <del>l</del> skie	wykład	TMA_W08; TMA_W17; TMA_U18	egzamin	15	4
51	IV	8	Katechetyka fundamentalna	pol <del>l</del> skie	wykład	TMA_W08; TMA_W18; TMA_W19; TMA_U22	Zaliczenie na ocenę	15	3
<b>Łącznie na roku IV</b>								<b>180</b>	<b>45</b>
52	V	9	Katolicka nauka społeczna	pol <del>l</del> ski	wykład	TMA_W09; TMA_W20; TMA_W23; TMA_U04; TMA_U05	zaliczenie na ocenę	15	3
53	V	9	Teologia pastoralna	pol <del>l</del> ski	wykład	TMA_W05; TMA_W18; TMA_W19; TMA_U09;	Zaliczenie na ocenę	15	3
54	V	9	Teologia środków społecznego przekazu	pol <del>l</del> ski	wykład	TMA_W07, TMA_W22, TMA_U07, TMA_U15, TMA_K04	zaliczenie na ocenę	15	3
55	V	9	Pedagogika w praktyce szkolnej	pol <del>l</del> ski	wykład	TnMA_W07; TnMA_W11; TnMA_U01; TnMA_U02	zaliczenie na ocenę	15	3
56	V	9	Seminarium magisterskie	pol <del>l</del> ski	seminarium	TMA_W09; TMA_W20; TMA_W23; TMA_U04; TMA_U05	zaliczenie	15	6

57	V	9	Konwersatorium w języku obcym	j. angielski	konserwatorium		Zaliczenie na ocenę		2	
58	V	10	Seminarium magisterskie	polski	seminarium	TMA_W09; TMA_W20; TMA_W23; TMA_U04; TMA_U05	Zaliczenie	15	4	
59	V	10	Prawo kanoniczne	polski	wykład	TMA_W02; TMA_W14; TMA_U02; TMA_K01	egzamin	15	4	
60	V	10	Wstęp do misjologii	polski	wykład	TMA_W12; TMA_U03; TMA_K5: KDA_W02; KDA_U02	Zaliczenie na ocenę	15	2	
			<b>łącznie na roku V</b>						<b>120</b>	<b>30</b>
61	VI	11	Teologia biblijna	polski	wykład	TMA_W01; TMA_06; TMA_W16; TMA_U16	Zaliczenie na ocenę	15	4	
62	VI	11	Historia sztuki	polski	Wykład	TMA_W17; TMA_W18; TMA_U16	Zaliczenie na ocenę	15	4	
63	VI	11	Rok liturgiczny w katechezie	polski	Wykład	TMA_W12; TMA_W18; TMA_U06; T<A_K05	Zaliczenie na ocenę	15	3	
64	VI	11	Seminarium magisterskie	polski	Seminarium	TMA_W09; TMA_W20; TMA_W23; TMA_U04; TMA_U05	Zaliczenie	15	12	

65	VI	12	Teologia ekumeniczna	polski	Wykład	TMA_W13; TMA_W19; TMA_U18; TMA_K12	Zaliczenie na ocenę	15	3
66	VI	12	Wybrane problemy teologii pastoralnej i katechetyki	polski	Wykład	TMA_W19; TMA_U09; TMA_U22; TMA_K13	Zaliczenie na ocenę	15	3
67	VI	12	Dydaktyka i metodyka katechezy	polski	Wykład	TMA_W08; TMA_W18; TMA_U07; TMA_K02	egzamin	15	5
68	VI	12	Seminarium magisterskie	polski	Seminarium	TMA_W09; TMA_W20; TMA_W23; TMA_U04; TMA_U05	Zaliczenie na ocenę oraz złożenie pracy dyplomowej	15	12
69	VI		Egzamin „Ex universa theologia”	polski	egzamin	TMA_W16; TMA_W17; TMA_U01; TMA_U05; TMA_K04; TMA_K07	egzamin ustny		10
<b>łącznie na roku VI</b>								<b>120</b>	<b>56</b>

Rok studiów/semestr		Zajęcia do wyboru przez studenta z subdyscyplin					765	102
I-VI	1 -12	Zajęcia z zakresu: Teologia pastoralna	polski	ćwiczenia	TMA_W05; TMA_W18; TMA_W19; TMA_U09;	zaliczenie z oceną		

I-VI	1 -12	Zajęcia z zakresu : Teologia małżeństwa i rodziny	polski	ćwiczenia	TMA_W05; TMA_W18;TMA_W19; TMA_U09;	zaliczenie z oceną
I - VI	1 -12	Zajęcia z zakresu: Teologia dogmatyczna	polski	ćwiczenia	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	zaliczenie z oceną
I -VI	1 -12	Zajęcia z zakresu : Teologia religii	polski	Ćwiczenia	TMA_W19; TMA_W21; TMA_U13; TMA_K10	zaliczenie z oceną
I -VI	1 -12	Zajęcia z zakresu : Teologia fundamentalna	polski	ćwiczenia	TMA_W01; TMA_W03; TMA_W13; TMA_W17; TMA_U02	zaliczenie z oceną
I -VI	1 -12	Zajęcia z zakresu: Teologia biblijna	polski	ćwiczenia	TMA_W01; TMA_06; TMA_W16; TMA_U16	zaliczenie z oceną
I-VI	1-12	Zajęcia z zakresu : Teologia duchowości	polski	ćwiczenia	TMA_W04; TMA_W20; TMA_U18; TMA_K08	zaliczenie z oceną
I-VI	1-12	Zajęcia z zakresu : Teologia środków społecznego przekazu	polski	ćwiczenia	TMA_W07, TMA_W22, TMA_U07, TMA_U15, TMA_K04	zaliczenie z oceną
I-VI	1-12	Zajęcia z zakresu : Katechetyka	polski	ćwiczenia	TMA_W04; TnMA_W10; TnMA_U09	zaliczenie z oceną
I-VI	1-12	Zajęcia z zakresu : Homiletyka	polski	ćwiczenia	TMA_W06, TMA_W18, TMA_U05, TMA_U12, TMA_K07	zaliczenie z oceną

- Szczegółowa lista przedmiotów co roku jest aktualizowana i podawana do wiadomości studentów

## **SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK STUDENTÓW SPECJALNOŚCI „TEOLOGIA OGÓLNA”**

### **I. Organizacja i przebieg praktyk**

1. Programem praktyk objęci są studenci III, IV i V roku specjalności „teologia ogólna”.
2. Merytoryczną organizacją, koordynacją i nadzorem przebiegu praktyk specjalności „teologia ogólna” zajmuje się Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk na kierunku teologia specjalność teologia ogólna, a od strony administracyjnej odpowiada Biuro Karier UKSW.
3. Praktyki odbywają się w placówce zaakceptowanej przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk. Wykaz placówek, w których student może realizować praktyki, znajduje się na stronie Biura Karier UKSW. Student ma prawo do samodzielnego zaproponowania miejsca odbywania praktyki, pod warunkiem, że profil działalności danego zakładu pracy jest zgodny z programem studiów, a Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk zaakceptuje wskazane miejsce praktyk.
4. Praktyki mogą odbywać się:
  - a. w ramach ruchów formacyjnych, pielgrzymek, w domach rekolekcyjnych;
  - b. w instytucjach zajmujących się wydawaniem i gromadzeniem publikacji teologicznych;
  - c. w szpitalach i hospicjach.
5. Przed odbyciem praktyk, student jest zobowiązany do zapoznania się z aktualnym Regulaminem praktyk studenckich w UKSW oraz programem praktyk dla danej specjalności.
6. Minimalny wymiar godzinowy praktyk studentów specjalności „teologia ogólna” wynosi 160 godzin. Student realizuje praktyki w dwóch miejscach spośród trzech obszarów (a,b,c) określonych w punkcie 4. niniejszego programu, po 80 godzin w każdym. Student nie może wybrać dwukrotnie praktyki tego samego rodzaju.
7. Warunkiem zaliczenia praktyki jest dopełnienie wszelkich formalności oraz terminowości przed rozpoczęciem praktyk, w trakcie ich realizacji oraz po ich zakończeniu.
8. Praktyki należy realizować w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Preferowanym czasem odbywania praktyk są wakacje (lipiec-sierpień-wrzesień). W uzasadnionych przypadkach za zgodą Dziekana, w porozumieniu z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Praktyk, można odbyć praktyki także w ciągu roku akademickiego, tak jednak, by nie kolidowały z programem nauczania i nie utrudniały przebiegu studiów.

### **II. Wprowadzenie ogólne**

Posługa teologów świeckich w Kościele jest obecna od samego początku Jego istnienia. Ich zaangażowanie się w Jego życie przybierało różne formy i charakteryzowało się różnym stopniem intensywności. Było to uwarunkowane wielorakimi czynnikami, do których między innymi trzeba zaliczyć posiadaną wizję Kościoła. Klasyczna eklezjologia do II Soboru Watykańskiego była z małymi wyjątkami eklezjologią urzędu, która za jedyny podmiot działalności Kościoła uznawała osoby duchowne. II Sobór Watykański sięgając do źródeł biblijnych i patrystycznych na nowo ukazał istotę Kościoła jako Ludu Bożego, będącego wspólnotą urzędów i charyzmatów (KDK 4-6). W tej wspólnocie ważną rolę odgrywają wierni świeccy, którzy zostali wezwani przez Sobór do zdobywania i pogłębiania wykształcenia teologicznego (KDK 62). Aktualny kontekst pracy duszpasterskiej Kościoła w Polsce uwarunkowany szybko zachodzącymi przemianami politycznymi, społecznymi i gospodarczymi, stawia przed teologami świeckimi nowe wyzwania. Mają oni nie tylko podejmować posługę katechetów, ale coraz głębiej włączać się w posługę Kościoła realizowaną w wielu obszarach życia społeczeństwa. Aby właściwie uczestniczyć w realizacji



potrójnej misji Chrystusa i Kościoła, teologowie świeccy powinni być do niej właściwie przygotowani. Ma to się dokonać nie tylko przez udział w wykładach i ćwiczeniach realizowanych w trakcie kursorycznego studiowania teologii, ale również przez udział w wielorakich praktykach.

### **III. Cele odbywania praktyk**

1. W swoim głównym założeniu praktyki dla studentów WT UKSW specjalności „teologia ogólna” mają pomóc im w zastosowaniu i weryfikacji zdobytej wcześniej wiedzy i umiejętności, odczytywaniu i reagowaniu na „znaki czasu” (zob. KDK 44), poszerzaniu umiejętności rozumienia siebie i innych, wchodzeniu w dialog ze zmieniającym się, i przechodzącym od sytuacji losu do sytuacji wyboru, społeczeństwem pluralistycznym. Praktyk mają pomóc przyszłym absolwentom teologii w aktywnym uczeniu się odczytywania i wypełniania swojego specyficznego powołania, co w perspektywie ma prowadzić do przełamywania pewnych stereotypów dotyczących roli laikatu w życiu Kościoła jak i społeczeństwa. Praktyki dla świeckich studentów teologii mają im pomóc w przygotowaniu się do przyjęcia i realizacji Chrystusowego wezwania do pracy w Jego winnicy (...) by włączyli się oni żywo, świadomie i odpowiedzialnie w misję Kościoła (ChL 3). Mają oni czynnie uczestniczyć w ewangelizacyjnej misji Kościoła, która obejmuje dziedziny polityki, życia społecznego, gospodarki, kultury, nauki i sztuki, środków społecznego przekazu, miłość, rodzinę, wychowanie dzieci i młodzieży, pracę zawodową, cierpienie ludzkie (zob. EN 70). Założone przez Magisterium Kościoła cele mają być osiągnięte przez kontakt i aktywne zaangażowanie się studentów w działalność wielorakich zrzeszeń katolików świeckich, instytucji zajmujących się wydawaniem i gromadzeniem publikacji teologicznych (biblioteki i redakcje wydawnictw teologicznych), poznawanie istoty i specyfiki duszpasterstw specjalnych: pielgrzymkowego, rekolekcyjnego, chorych i hospicyjnego.
2. Celem głównym praktyk w ruchach formacyjnych, pielgrzymkach i domach rekolekcyjnych jest weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej podczas studiów i zdobywanie umiejętności praktycznych przez studentów teologii podczas pracy z ruchami formacyjnymi, a także w czasie pielgrzymek i w domach rekolekcyjnych. Proponowane formy praktyk służą zrozumieniu miejsca i zadań teologa świeckiego w Kościele i duszpasterstwie specjalistycznym, zwłaszcza pielgrzymkowym i rekolekcyjnym. Stosownie do realizowanej praktyki, student poznaje specyfikę i charyzmat poszczególnych ruchów formacyjnych w Kościele, specyfikę pielgrzymki jako rekolekcji w drodze, poznaje różne formy rekolekcji zamkniętych. Czynny udział w życiu i pracach ruchów, pielgrzymek, domów rekolekcyjnych służy także zdobywaniu i doskonaleniu umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z członkami ruchów, uczestnikami pielgrzymek i rekolekcji. Zdobyte w czasie praktyk umiejętności i kompetencje przygotowują studenta do podejmowania w przyszłości aktywnego udziału w życiu różnorodnych wspólnot kościelnych.
3. Celem głównym praktyk w instytucjach zajmujących się wydawaniem i gromadzeniem publikacji teologicznych (bibliotekach i redakcjach wydawnictw teologicznych) jest przygotowanie adepta teologii do swobodnego poruszania się w literaturze teologicznej, jej czytania ze zrozumieniem i do tworzenia tekstów teologicznych w języku nie tylko zrozumiałym dla współczesnych, lecz także mocno zakorzenionym w tradycji teologicznej. Dzięki praktykom w instytucjach zajmującym się wydawaniem i gromadzeniem publikacji teologicznych, student nabiera obycia z dorobkiem wydawniczym polskiej i zagranicznej teologii, pogłębia umiejętność analizowania i oceniania tekstów teologicznych, wrażliwość na ścisłość i poprawność języka publikacji teologicznych, poszerza znajomości terminologii religijnej i teologicznej w językach obcych. Nabywa również większej biegłości w pisaniu tekstów teologicznych oraz zwiększa swą orientację w aktualnie ważnych i dyskutowanych problemach teologicznych i dotyczących życia Kościoła.

4. Celem głównym praktyk w szpitalach i hospicjach jest weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej podczas studiów i zdobywanie umiejętności praktycznych przez studentów teologii w szpitalu i hospicjum. Praktyki służą lepszemu rozumieniu miejsca i zadań teologa w placówkach służących zdrowiu i świadczących pomoc osobom chorym oraz zdobywaniu i doskonaleniu umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z osobami przebywającymi w tychże placówkach. Biorąc czynny udział w zadaniach realizowanych przez daną placówkę, student poznaje specyfikę szpitala czy hospicjum stacjonarnego i domowego. Praktyka podejmowana w tego typu placówkach wspomaga kształtowanie umiejętności towarzyszenia chorym i ich rodzinom przez okres pobytu w szpitalu, chorym u kresu życia, rodzinom osób zmagających się z chorobą oraz przeżywającym żałobę.

#### **IV. Wymiar czasowy i punktacja praktyk**

1. Praktyki w ramach specjalności „teologia ogólna” muszą trwać łącznie minimum 160 godzin. Mają one zostać zrealizowane w dwóch instytucjach, podejmujących różne rodzaje zadań. Student nie może dwukrotnie wybrać tego samego rodzaju praktyk (jeśli np. zrealizował 80 godzin w domu pielgrzymkowym, pozostałe 80 godzin realizuje w wydawnictwie lub szpitalu i hospicjum).
2. Praktyki należy odbywać w czasie wolnym od zajęć tak, by nie kolidowały z programem nauczania i nie utrudniały przebiegu studiów. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą Dziekana, w porozumieniu z Pełnomocnikiem ds. Praktyk, można odbyć praktyki także w ciągu roku akademickiego.
3. Za zrealizowanie praktyk student otrzymuje 6 punktów ECTS.

#### **V. Efekty uczenia się**

1. Po ukończeniu praktyk w ramach specjalności „teologia ogólna”, stosownie do miejsc odbywania praktyk, w zakresie wiedzy student:
  - wykazuje pogłębioną wiedzę z poszczególnych działów i dyscyplin teologicznych; - wymienia główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego;
  - omawia powiązania teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych;
  - wykazuje pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego oraz wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii;
  - dowodzi gruntownej znajomości zasad interpretacji tekstu teologicznego;
  - ma świadomość kulturotwórczej roli Kościoła i teologii (zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym) oraz podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej;
  - wykazuje elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego społecznego i międzykulturowego, ich prawidłowości i zakłóceń; o normach i regulacjach prawnych oraz zasadach i branżowych kodeksach etycznych, normach ogólnych oraz zasadach i przepisach dotyczących struktur państwowych, społecznych, instytucji kulturalnych i medialnych i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania;
  - wykorzystuje posiadaną podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania chrześcijańskich ruchów pielgrzymkowych oraz sposobu organizowania ruchu pielgrzymkowego i turystycznego w Polsce i na świecie, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.
2. Po ukończeniu praktyk w ramach specjalności „teologia ogólna”, stosownie do miejsc odbywania praktyk, w zakresie umiejętności student:
  - samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej;

- wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, pedagogiki i teologii w celu analizowania i interpretowania motywów ludzkich zachowań; - wspiera i organizuje aktywność duchową, kulturową i zawodową osób o szczególnych potrzebach związanych z ich aktualną sytuacją życiową; - wykazuje umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów;
  - poprawnie interpretuje źródła teologiczne i umiejętnie stosuje zawarte w nich wskazania w praktyce;
  - integruje wiedzę z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz stosuje ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych;
  - przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym;
  - poprawnie argumentuje i prowadzi merytoryczną dyskusję światopoglądową dotyczącą zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów zaczerpniętych z literatury;
  - formułuje opinie krytyczne o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętnie prezentuje opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach;
  - nawiązuje współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej;
  - twórczo włącza się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego;
  - porozumiewa się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecialistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzuje wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach;
  - przygotowuje różne wypowiedzi na piśmie i w formie ustnej w języku polskim oraz z wykorzystaniem wybranego języka obcego;
  - wykazuje kompetencje komunikacyjne w zakresie różnych form komunikacji (indywidualnej i masowej, bezpośredniej i zapośredniczonej; wewnętrznej i zewnętrznej); konstruuje i prawidłowo interpretuje przekazy komunikacyjne;
  - organizuje i obsługuje ruch pielgrzymkowy i turystyczny.
3. Po ukończeniu praktyk w ramach specjalności „teologia ogólna”, stosownie do miejsc odbywania praktyk, w zakresie kompetencji społecznych student:
- rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, inspiruje i organizuje proces kształcenia się innych osób oraz samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny;
  - współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role;
  - odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i przewiduje wielokierunkowe skutki swojej działalności;
  - identyfikuje i rozstrzyga dylematy — zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne — związane z życiem indywidualnym i społecznym;
  - ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego;
  - interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii;
  - uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi;
  - jest kompetentnym przewodnikiem grup pielgrzymkowych.

#### **IV. Miejsca odbywania praktyk**

1. Praktyki mogą się odbywać w wybranych formach i instytucjach, takich jak:

- ruchy formacyjne (m.in. Ogólnopolska Rada Ruchów Katolickich, Polska Federacja Ruchów Obrony Życia; Diecezjalne Rady Ruchów Katolickich, diecezjalne diakonie/zarządy poszczególnych ruchów; parafie; duszpasterstwa specjalne – terytorialne, zawodowe, stanowe);
  - pielgrzymki (piesze i autokarowe, do krajowych i zagranicznych miejsc kultu)
  - domy rekolekcyjne;
  - biblioteki i redakcje wydawnictw teologicznych;
  - szpitale i hospicja;
  - inne instytucje i organizacje o podobnym profilu, wybrane przez studenta w porozumieniu z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Praktyk, umieszczone na stronie Biura Karier bądź doradzone przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk.
2. Student ma prawo do samodzielnego zaproponowania miejsca odbywania praktyki, pod warunkiem, że profil działalności danego zakładu pracy jest zgodny z programem studiów, a Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk zaakceptuje wskazane miejsc praktyk (zob. Regulamin praktyk studenckich w UKSW par. 2).

#### **V. Zakres obowiązków**

Zakres obowiązków studenta podczas praktyk uzależniony jest od profilu instytucji, w której są one realizowane. Dokładny ich zakres omawiany jest przez studenta z zakładowym opiekunem praktyk przed ich podjęciem. W ramach pełnego wymiaru godzinowego praktyk, student powinien podjąć obowiązki przynajmniej dwojakiego rodzaju:

- administracyjne (udział w administrowaniu w danej instytucji);
- interpersonalne (zaangażowanie na rzecz osób, z którymi związany jest dany rodzaj praktyk).

#### **VI. Charakterystyka i przebieg wybranych rodzajów praktyk**

1. *Ruchy formacyjne* - formacyjne ruchy świeckich, powstające w ostatnim półwieczu w Polsce wbrew nakazom i zakazom władz komunistycznych, odgrywały nieznana na Zachodzie rolę - chroniły szerokie kręgi społeczeństwa przed planową dechrystianizacją. Po 1989 roku, gdy zakończyła się izolacja Polski, a katolicy zetknęli się z potężnymi na Zachodzie nurtami laickimi, zmieniła się dla wielu motywacja włączenia się w ruchy formacyjne - pragną oni umacniać swą wiarę we wspólnocie, która jest dla nich miejscem nawrócenia, dojrzewania, ale także kuźnią, przygotowującą apostołów, którzy mają iść w zeświecczony świat, by głosić mu Ewangelię. Dlatego też potrzeba osób, mogących być animatorami małych grup. Z tego też względu ruchy formacyjne i katolickie dają szerokie pole do popisu dla aktywności ludzi świeckich i są dobrym miejscem praktyk dla studentów teologii.
2. *Domy rekolekcyjne* - „W epoce, w której wpływ sekularyzacji jest coraz silniejszy, a z drugiej strony coraz częściej spotykamy się z przejawami pragnienia spotkania Boga, trzeba nadal umożliwiać ludziom uważne słuchanie słowa w ciszy i modlitwie. Miejscami szczególnie sprzyjającymi temu doświadczeniu duchowemu są domy rekolekcyjne, którym w związku z tym należy zapewnić wsparcie materialne i odpowiednią kadre. Zachęcam pasterzy różnych wspólnot, aby starali się zapewnić domom rekolekcyjnym dobrze uformowanych zwierzchników i pracowników, kierowników duchowych, ofiarnych i dobrze przygotowanych animatorów i animator/ki, dobrze znających doktrynę i duchowość, którzy mogą być prawdziwymi mistrzami duchowymi, dobrze znającymi i kochającymi słowo Boże i wiernymi nauczaniu Kościoła” – mówił Benedykt XVI do Włoskiej Federacji Rekolekcji Zamkniętych w lutym 2008 r. Słowa te podkreślają znaczenie i wagę rekolekcji oraz ukazują potrzebę istnienia domów rekolekcyjnych, obsadzonych kompetentną i dobrze przygotowaną kadra. Także w Polsce ta forma działalności duszpasterskiej jest coraz bardziej doceniana, o czym świadczy stale rosnąca ilość domów rekolekcyjnych i oferty rekolekcji, proponowanych przez diecezje, zgromadzenia zakonne czy też ruchy formacyjne. Domy rekolekcyjne jawią się zatem jako odpowiednie miejsce do odbycia praktyk przez świeckich studentów teologii.

3. *Pielgrzymki* - duszpasterstwo pielgrzymkowe stanowi w Polsce ważny element oddziaływania duchowego. Pielgrzymka jako swoiste „rekolekcje w drodze”, jest okazją do podjęcia pogłębionej formacji duchowej. Obok pielgrzymek pieszych (na Jasną Górę, do Wilna lub innych, pomniejszych – do sanktuariów diecezjalnych), funkcjonują także pielgrzymi autokarowe (do miejsc kultu w Polsce lub za granicą).
4. *Instytucje zajmujące się wydawaniem i gromadzeniem publikacji teologicznych* - coraz powszechniej zauważanym problemem w kształceniu studentów teologii jest przygotowanie ich do kontaktu z tekstem drukowanym. Młode pokolenie z ogromnym trudem znosi dłuższy kontakt z tradycyjnym tekstem, ponieważ przyzwyczajone jest do korzystania z tekstów publikowanych w Internecie, zapisywanych w formie elektronicznej. Ta forma nie sprzyja dłuższej i pogłębionej lekturze. Coraz trudniej więc jest im wyszukiwać informacje w tekstach utrwalonych na papierze, a zwłaszcza śledzić ciągłość wywodu w dłuższym tekście. W ramach studiów powinien znaleźć się czas doświadczenia związanego z tworzeniem i udostępnianiem publikacji teologicznych. Chodzi bowiem o pomoc studentowi w przyswojeniu tych umiejętności, które decydują o dostępie do fundamentalnych treści doktryny religijnej oraz o zdolności do ich wyrażania w formie mogącej wejść do obiegu myśli humanistycznej.
5. *Szpitala i hospicja* - adhortacja *Ecclesia in Europa* wśród priorytetowych zadań duszpasterskich stojących przed Kościołem w Europie wymienia posługę miłosierdzia, w której ważne miejsce zajmuje troska o chorych. We wspomnianej adhortacji papież Jan Paweł II pisze: Troskę o chorych winno się uważać za jeden z priorytetów. W tym celu należy zabiegać z jednej strony o odpowiednie duszpasterstwo w różnych miejscach cierpienia, na przykład przez obecność w szpitalach kapłanów, członków stowarzyszeń wolontariatu (...), a z drugiej strony wspierać rodziny osób chorych. (EE 88). Z kolei w encyklice *Evangelium vitae* papież Jan Paweł II przeciwstawiając się propagowanej we współczesnej cywilizacji kulturze śmierci, wzywa do zapewnienia osobom starszym i umierającym odpowiedniej opieki i leczenia paliatywnego (EV 88). Przemiany społeczno-polityczne dokonujące się w Polsce po roku 1989 umożliwiły Kościołowi szeroki dostęp do chorych przebywających w szpitalach. Zauważa się również intensywny rozwój opieki paliatywnej i hospicjów. Dzięki samarytańskiej służbie kapłanów, zakonników i świeckich w szpitalach i hospicjach żyje na nowo miłosierdzie Boga, który w Chrystusie pochylił się nad ludzkim cierpieniem oraz w sposób szczególny i uprzywilejowany wypełnia się zadanie ewangelizowania, uświęcania i miłości powierzone przez Chrystusa Kościołowi” (Zob. Papieska Rada ds. Duszpasterstwa Służby Zdrowia, Karta Pracowników Służby Zdrowia, Watykan 1995, s. 87). Do spełniania tego zadania trzeba jednak być dobrze przygotowanym, zdobywając zarówno wiedzę, jak i umiejętności praktyczne.

Aby właściwie odczytać „znaki czasu”, dobrze odpowiedzieć na wezwanie Magisterium Kościoła i zdobyć odpowiednie przygotowanie, wskazane wydaje się podjęcie przez studentów teologii praktyk w szpitalach i hospicjach. Pozwoli to na ich zetknięcie się ze światem ludzkiego cierpienia i stworzy warunki do skupienia uwagi na człowieku, na obecności przy nim i z nim, do wysłuchania go, dialogu i współczucia oraz konkretnej pomocy (ChL 54). Taka obecność przy człowieku cierpiącym i jego bliskich pomoże w przygotowaniu przyszłych adeptów studiów teologicznych do dobrego spełniania ich posługi.

## **SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK**

### **SPECJALNOŚCI NAUCZYCIELSKO- KATECHETYCZNEJ**

#### **I. Wprowadzenie**

1. Specjalność nauczycielsko-katechetyczna na kierunku Teologia w UKSW kształci przyszłych nauczycieli religii, zgodnie z wymaganiami obowiązującego prawa oświatowego. Poza studiami teologicznymi, niezbędne jest na tym stanowisku przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii, które ma na celu nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, psychologii, katechetyki i dydaktyki, nauczanych w powiązaniu z teologią. Przygotowanie katechetyczno-pedagogiczne, stosownie do

- wymagań określonych w Porozumieniu pomiędzy KEP i MEN- obejmuje wykłady i ćwiczenia umieszczone w planie zajęć oraz praktyki katechetyczno-pedagogiczne. Student realizujący przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii na Wydziale Teologicznym UKSW, bezpośrednio po ukończeniu studiów magisterskich, posiada kwalifikacje do nauczania religii na wszystkich etapach edukacyjnych.
2. Rozpoczynając pracę w szkole, ma prawo do podnoszenia swych kwalifikacji w ramach awansu zawodowego.
  3. Proponowane studentom specjalności „nauczycielsko-katechetycznej” przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii wpisuje się w formację podstawową katechetów. Pod względem treści i poruszanych zagadnień, odpowiada wymaganiom nakreślonym w „Dyrektorium ogólnym o katechizacji” - w wystarczająco długim czasie podejmuje się najbardziej specyficzne wymiary katechetycznej formacji: orędzie chrześcijańskie, znajomość człowieka i kontekstu społeczno-kulturowego oraz pedagogię wiary (DOK 249). Wśród studentów tejże specjalności nie może zatem zabraknąć tych, którzy odczytali swe powołanie katechetyczne i pragną w przyszłości wesprzeć wiedzą, umiejętnościami i talentem dzieło katechizacji dzieci i młodzieży.

## **II. Organizacja i przebieg praktyk**

1. Praktyki katechetyczno-pedagogiczne są obowiązkowe dla studentów, którzy w ramach studiów pragną uzyskać kwalifikacje do nauczania religii w szkole. Praktyki te obejmują przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne oraz przygotowanie dydaktyczne.
2. Merytoryczną organizacją, koordynacją i nadzorem przebiegu praktyk specjalności nauczycielsko-katechetycznej zajmuje się Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk na kierunku teologia, a od strony administracyjnej odpowiada Biuro Karier UKSW.
3. Praktyki katechetyczno-pedagogiczne dotyczą studentów III roku studiów na kierunku teologia, specjalności nauczycielsko-katechetycznej oraz studentów innych specjalności, o ile realizują oni w ramach studiów przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii.
4. W uzasadnionych przypadkach, za zgodą Dziekana, w porozumieniu z Pełnomocnikiem ds. Praktyk, można odbyć praktyki katechetyczno-pedagogiczne w innym terminie.
5. Przed odbyciem praktyk, student jest zobowiązany do zapoznania się z aktualnym Regulaminem praktyk studenckich w UKSW i programem praktyk dla specjalności nauczycielsko-katechetycznej oraz procedurą i dokumentacją praktyk.
6. Przed rozpoczęciem praktyk katechetyczno-pedagogicznych, student w II semestrze III roku (najpóźniej we wrześniu) odbywa praktyki psychologiczno-pedagogiczne, których celem jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyki te odbywają się w łącznym wymiarze minimum 30 godzin.
7. Praktyki katechetyczno-pedagogiczne odbywają się w wybranych szkołach, z którymi Biuro Karier UKSW zawarło porozumienie. Szkołę i opiekuna praktyk może wskazać student za zgodą Pełnomocnika (zgodnie z regulaminem praktyk UKSW).
8. *Opiekunem praktyk* jest nauczyciel religii, u którego student odbywa praktykę. Opiekę nad studentem może sprawować jedynie nauczyciel mianowany lub dyplomowany. Do zadań opiekuna praktyk należy omawianie wszystkich lekcji z udziałem studenta, zaopiniowanie konspektu i wystawienie ocen z każdej lekcji prowadzonej przez praktykanta. Podsumowując praktyki, opiekun umieszcza ocenę opisową na karcie praktykanta.
9. Na praktyki katechetyczno-pedagogiczne składają się:
  - praktyki w szkole - obserwacje i samodzielne prowadzenie lekcji religii w szkole (minimum 70 godzin);
  - omówienia praktyk - obserwacje, prowadzenie i omawianie lekcji religii w ramach zajęć na UKSW (60 godzin). Praktyki w szkole student odbywa na co najmniej

dwóch typach szkół (szkoła podstawowa oraz szkoła ponadpodstawowa). W uzasadnionych przypadkach Pełnomocnik może wyrazić zgodę na odbywanie praktyk katechetyczno-pedagogicznych w określonym wymiarze w przedszkolu.

10. Praktyki w szkole należy realizować w takim czasie, by ich odbywanie nie kolidowało z programem nauczania i nie utrudniało przebiegu studiów.
11. Warunkiem zaliczenia praktyk jest dopełnienie wszelkich formalności oraz terminowości przed rozpoczęciem praktyk, w trakcie ich realizacji oraz po ich zakończeniu.
12. Wszystkie sprawy i wątpliwości dotyczące praktyk katechetyczno-pedagogicznych będą na bieżąco omawiane w czasie zajęć „omówienia obserwacji i praktyki” na UKSW lub podczas dyżuru Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk.
13. Klerycy wyższych seminariów duchownych afiliowanych do Wydziału Teologicznego UKSW realizują praktyki psychologiczno-pedagogiczne oraz katechetyczne według programu ustalonego przez władze seminaryjne, w następującym minimalnym wymiarze godzinowym:
  - praktyki psychologiczno-pedagogiczne – 30 godzin;
  - praktyki katechetyczne – 120 godzin (obserwacja i samodzielne prowadzenie lekcji na różnych etapach edukacyjnych).

### **III. Cele odbywania praktyk**

1. Praktyki katechetyczno-pedagogiczne na Wydziale Teologicznym UKSW są integralnie związane z tokiem studiów dla specjalności nauczycielsko-katechetycznej. Praktyki mają na celu zapoznanie z zasadami funkcjonowania i pracy w szkole oraz zdobycie przez studentów umiejętności dydaktyczno-wychowawczych związanych ze szkolnym nauczaniem religii. Mogą również stanowić pomoc w przygotowaniu osób podejmujących duszpasterstwo katechetyczne w parafii.
2. Celem praktyk jest poszerzenie, pogłębienie oraz zastosowanie w praktyce wiedzy zdobytej na studiach, a także kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej oraz zdobycie doświadczenia i doskonalenie samooceny studenta w celu zwiększenia możliwości skutecznego konkurowania na rynku pracy.

### **IV. Wymiar czasowy i punktacja praktyk**

1. Zgodnie z obowiązującym Rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zanim student przystąpi do praktyk katechetyczno-pedagogicznych, zobowiązany jest odbyć praktyki psychologiczno-pedagogiczne, w minimalnym wymiarze 30 godzin. Praktyki odbywają się w II semestrze III roku studiów (najpóźniej we wrześniu po III roku), a ich zaliczenie następuje najpóźniej do 15 października.
2. Praktyki katechetyczno-pedagogiczne realizowane są w wymiarze co najmniej 130 godzin dydaktycznych według następującego porządku:
  - praktyki psychologiczno-pedagogiczne – obserwacje zajęć umożliwiające gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym;
  - praktyki katechetyczne - obserwacje i samodzielne prowadzenie lekcji religii w szkole (minimum 70 godzin);
  - omówienia praktyk - obserwacje, prowadzenie i omawianie lekcji religii w ramach zajęć na UKSW (60 godzin);
3. Za zrealizowanie praktyk student otrzymuje 6 punktów ECTS.

### **V. Efekty uczenia się**

1. Po ukończeniu praktyk, w zakresie posiadanej wiedzy student specjalności „nauczycielsko-katechetycznej”:
  - wykazuje pogłębioną i uporządkowaną wiedzę ze wszystkich dziedzin teologicznych,

- wymienia główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i katechetycznej i wychowawczej Kościoła katolickiego;
- omawia proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego człowieka oraz jego zagrożenia;
- wskazuje na powiązania teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi i społecznymi;
- wykazuje gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego i jego przekazu odbiorcom w różnym wieku;
- przedstawia rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębiając w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz wskazuje na interakcje pomiędzy wiarą a rozumem;
- wykazuje elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń;
- wykazuje znajomość terminologii wykorzystywanej do opisu zjawisk pedagogicznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, a także w odniesieniu do teologii;
- charakteryzuje się uporządkowaną wiedzą na temat wychowania i kształcenia, jego teologiczno-filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw;
- omawia wybrane koncepcje antropologiczne oraz teorie wychowania oraz procesu nauczania-uczenia się;
- wymienia podstawowe środowiska wychowawcze i katechetyczne, charakteryzuje je i przypisuje im konkretne zadania;
- omawia strukturę i funkcje systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych i wychowawczych;
- prawidłowo charakteryzuje uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej i katechetycznej i omawia specyfikę funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych oraz przedstawia sposoby oddziaływania względem dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- wykazuje znajomość dydaktyki i metodyki katechetycznej na poszczególnych etapach edukacyjnych;
- wymienia regulacje prawa oświatowego i kościelnego związane z rozwojem zawodowym nauczyciela religii i przedstawia własny plan rozwoju zawodowego.

2. Po ukończeniu praktyk, w zakresie umiejętności praktycznych student specjalności „nauczycielsko-katechetycznej”:

- podejmuje badania w obszarze teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów;
- wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, katechetycznych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań;
- rozpoznaje sytuacje uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, opracowuje wyników obserwacji i formułuje wnioski oraz podejmuje odpowiednich działania;
- poprawnie interpretuje podstawowe źródła teologiczne i integruje wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdując powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego;
- poszerza umiejętności badawcze oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym pełnym rozwojem osobowym i karierą zawodową i rozwija swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii;



- dokonuje analizy własnych działań pedagogiczno-katechetycznych i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu;
- ocenia przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych;
- przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, umiejętnie argumentując merytorycznie własne stanowisko, formułuje wnioski oraz tworzy syntetyczne podsumowania; prowadzi dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny;
- prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi; posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów - analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej;
- nawiązuje współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej i twórczo włącza się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i wychowawczej Kościoła katolickiego;
- wykazuje kompetencje komunikacyjne w zakresie różnych form komunikacji (indywidualnej i masowej, bezpośredniej i zapośredniczonej; wewnętrznej i zewnętrznej); konstruuje i prawidłowo interpretuje przekazy komunikacyjne;
- pracuje w zespole - wyznacza oraz przyjmuje wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera względem zespołu klasowego; animuje prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogiczno-katechetycznych, także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz wspiera ich w procesie samowychowania.

3. Po ukończeniu praktyk, w zakresie kompetencji społecznych student specjalności „nauczycielsko-katechetycznej”:

- zachowuje krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, inspiruje i organizuje proces kształcenia innych osób oraz samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny;
- współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role; odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności;
- wykazuje świadomość złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów; identyfikuje i rozstrzyga dylematy — zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne — związane z życiem indywidualnym i społecznym;
- wykazuje świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego; wykazuje zainteresowanie aktualnymi wydarzeniami kulturalnym i uczestniczy w życiu kulturalnym w sposób właściwy dla chrześcijanina;
- wyraża przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezyjalnym; okazuje gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie katechezy szkolnej i pozaszkolnej; angażuje się we współpracę;
- dostrzega i formułuje problemy teologiczno-moralne i dylematy etyczne związane z ludzką aktywnością, poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego; postępuje zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej;
- wykazuje cechy refleksyjnego praktyka - świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogiczno-katechetycznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych; wykazuje świadomość etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów;

- jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne;
- odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, planuje i wykonuje działania pedagogiczno-katechetyczne;
- utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych.

## **VI. Miejsca odbywania praktyk**

1. Praktyki psychologiczno-pedagogiczne służą konfrontowaniu nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Zaleca się odbywanie ich we wszystkich typach placówek – przedszkolu, szkole podstawowej, gimnazjum i szkole gimnazjalnej. Student zobowiązany jest do kształtowania swych kompetencji opiekuńczo-wychowawczych w wymiarze 30 godzin. Realizacja praktyk odbywa się przez udział studenta w:
  - opiece świetlicowej;
  - zorganizowanych formach wypoczynku;
  - zajęciach z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
  - zajęciach dodatkowych;
  - uroczystościach i obchodach szkolnych;
  - wycieczkach klasowych;
  - szkolnych rekolekcjach;
  - dyżurach śródlekcyjnych;
  - godzinach do dyspozycji wychowawcy.
2. Miejscem odbywania praktyk katechetycznych są szkoły. Praktyki odbywają się w wybranych szkołach, z którymi Biuro Karier UKSW zawarło porozumienie (w Warszawie lub okolicach). Wykaz szkół znajduje się na stronie Biura Karier w zakładce „proponowane miejsca praktyk”. Szkołę może wskazać student za zgodą Pełnomocnika (zgodnie z regulaminem praktyk UKSW).
3. Praktyki psychologiczno-pedagogiczne student odbywa w placówkach opiekuńczo-wychowawczych lub w ramach zorganizowanych form wypoczynku dzieci lub młodzieży. Praktyki katechetyczne student odbywa w co najmniej dwóch typach szkół (szkoła podstawowa i szkoła ponadpodstawowa). Jeśli w jednym semestrze praktyki odbywały się w szkole podstawowej (klasach 1-3 lub 4-6), to w drugim semestrze obligatoryjnie należy wybrać szkołę ponadpodstawową. W uzasadnionych przypadkach Pełnomocnik może wyrazić zgodę na odbywanie praktyk katechetyczno-pedagogicznych w przedszkolu.

## **VII. Zakres obowiązków**

1. Student odbywający praktyki psychologiczno-pedagogiczne:
  - zapoznaje się ze sposobem funkcjonowania i specyfiką pracy w danym typie szkoły, poznaje zadania opiekuńczo-wychowawcze realizowane przez daną placówkę, gromadzi doświadczenia związane z diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów, pogłębia znajomość organizacji pracy i prowadzenia dokumentacji w danej placówce;
  - obserwuje: zorganizowaną i spontaniczną aktywność uczniów, procesy komunikacyjne pomiędzy uczniami oraz uczniami i wychowawcami, sposoby zapewniania uczniom bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;
  - współdziała z opiekunem: w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą, reagowaniu za zastane sytuacje, prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych, działaniu na rzecz uczniów i specjalnych potrzebach edukacyjnych;
  - pełni rolę opiekuna-wychowawcy: poznając uczniów i ich potrzeby, sprawując opiekę nad uczniami w toku ich spontanicznej aktywności, animując aktywność wychowanków, podejmując działania interwencyjne, sprawując opiekę nad uczniami i wychowankami poza terenem placówki;

- dokonuje analizy i interpretacji obserwowanych i doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

2. Wnioski z obserwacji student na bieżąco omawia ze szkolnym opiekunem praktyk. Po zakończeniu praktyk w danej placówce, student przedstawia wnioski z obserwacji. Zaliczenie praktyk psychologiczno-pedagogicznych w danej placówce odbywa się u Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk, na podstawie karty praktykanta oraz przedstawionych przez studenta wniosków.

3. Zakres obowiązków studenta podczas praktyk katechetyczno-pedagogicznych obejmuje:

- poznanie organizacji pracy szkoły, w której student odbywa praktyki;

obserwację i prowadzenie lekcji religii oraz dokumentację pracy (w dzienniku praktyk oraz karcie praktykanta);

- sporządzanie konspektu każdej prowadzonej lekcji religii;

- udział w omówieniu prowadzonych lekcji z opiekunem praktyk lub innymi osobami, które obserwowały lekcję;

- godne reprezentowanie Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

Student podczas praktyk powinien również:

- zapoznać się z Ustawą Karta Nauczyciela, planem wychowawczo-profilaktycznym szkoły, z zasadami prowadzenia dziennika lekcyjnego i dokumentacją pracy w szkole (do 5 godzin) oraz włączyć się w życie szkoły (np. poprzez okolicznościowe programy, przygotowanie gazetki itp.);

- zapoznać się z przyjętą przez nauczyciela koncepcją nauczania (program, podręczniki, warsztat pracy);

- podporządkować się poleceniom swoich przełożonych, tj. opiekuna praktyk i dyrektora szkoły.

4. Praktyki katechetyczno-pedagogiczne mają służyć rozwijaniu umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania własnej pracy; analizy własnej pracy i jej efektów oraz pracy uczniów, rozwijania własnej wiedzy w zakresie dydaktyki oraz metodyki pracy. Dokonuje się to poprzez hospitacje lekcji prowadzonych przez opiekuna praktyk oraz samodzielne prowadzenie zajęć:

a. *Hospitacje zajęć* – student jest zobowiązany do hospitacji łącznie podczas praktyk katechetycznych minimum 40 lekcji w klasach wskazanych przez katechetę opiekującego się praktykantem. Wskazane jest omawianie sposobu realizacji celów obserwowanej jednostki lekcyjnej, uzasadnienie koncepcji opracowania tematu lekcyjnego oraz doboru metod nauczania, form pracy, zakresu wykorzystania środków dydaktycznych itp. Student sporządza 5 sprawozdań z obejranych lekcji nauczycielskich lub swoich kolegów. Możliwe jest również – w ramach korelacji międzyprzedmiotowej - hospitowanie lekcji z przedmiotu innego niż religia.

b. *Prowadzenie lekcji* – student zobowiązany jest do prowadzenia łącznie podczas praktyk śródrocznych minimum 30 lekcji w klasach wybranych przez nauczyciela sprawującego opiekę. Każda lekcja powinna być poprzedzona konsultacjami z nauczycielem, w celu przedyskutowania wybranej przez studenta koncepcji lekcji, jej tematu i związanego z nim doboru treści nauczania. Scenariusze przygotowanych lekcji należy przedkładać opiekunowi przed ich realizacją – student nie może prowadzić lekcji bez zatwierdzonego scenariusza.

5. Wymiar godzinowy hospitacji zajęć i prowadzenia lekcji religii w przypadku kleryków wyższych seminariów duchownych afiliowanych do Wydziału Teologicznego UKSW ustalają władze seminaryjne, z zastrzeżeniem, iż łączny wymiar praktyk katechetycznych wynosi minimum 120 godzin.

6. Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk dla specjalności nauczycielsko-katechetycznej sprawuje nadzór merytoryczny nad przebiegiem praktyk. Po otrzymaniu od studenta wymaganych dokumentów i sprawdzeniu ich zgodności z regulaminem i programem

praktyk, zalicza praktyki katechetyczno-pedagogiczne w indeksie oraz na karcie praktykanta, podając wymiar godzinowy odbytych praktyk. Wszelkie sprawy związane z praktykami katechetyczno-pedagogicznymi rozwiązywane są podczas zajęć „omówienia praktyk i praktyki” lub w czasie dyżuru Pełnomocnika.

## **SZCZEGÓŁOWY PROGRAM PRAKTYK DLA STUDENTÓW SPECJALNOŚCI „COACHING I MEDIACJE SPOŁECZNE”**

1. Programem praktyk objęci są studenci III, IV i V roku specjalności Coaching i mediacje społeczne. W wyjątkowych przypadkach, na wniosek studenta, Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk może wyrazić zgodę na wcześniejsze odbycie praktyki.

2. Merytoryczną organizacją, koordynacją i nadzorem przebiegu praktyk specjalności coaching i mediacje społeczne zajmuje się Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk na kierunku teologia na specjalności: coaching i mediacje społeczne, a od strony administracyjnej odpowiada Biuro Karier UKSW.

3. Student ma prawo do samodzielnego zaproponowania miejsca odbywania praktyk, jednak o miejscu odbywania praktyk przez studenta decyduje Pełnomocnik (zgodnie z Regulaminem praktyk studenckich UKSW).

4. Praktyki mogą odbywać się w wybranych instytucjach, takich jak:

### **W ramach coachingu:**

- certyfikowane pracownie rozwoju osobistego;
- certyfikowane pracownie coachingu indywidualnego i grupowego;
- firmy doradcze z obszaru HR i szeroko pojętego doradztwa zawodowego;
- jednostki publicznych służb zatrudnienia (biura pośrednictwa pracy);
- agencje zatrudnienia;
- akademickie biura karier;
- kluby i centra integracji społecznej;
- działy personalne firm;
- agencje zarządzania kryzysowego;
- firmy pracujące nad marką i wizerunkiem (personal branding)
- inne organizacje, w których student może zrealizować podstawowe założenia wyrażone w efektach kształcenia i programie studiów dla specjalności Coaching i mediacje społeczne. Student dokonuje wyboru po uprzedniej akceptacji Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.

### **W ramach mediacji:**

- szeroko pojęte centra edukacji i mediacji rodzinnych;
- poradnie rodzinne;
- miejsca przeprowadzania mediacji sądowych;
- hospicja stacjonarne i domowe zatrudniające psychologów certyfikowanych w psychoonkologii lub mediatorów pracujących nad osobami w sytuacjach kryzysowych;
- centra rozwiązywania sporów i konfliktów;
- miejsca w których pod okiem certyfikowanego mediatora student może realizować założenia przewidziane w programie studiów dla specjalności coaching i mediacje społeczne – o wyborze takiego miejsca decyduje każdorazowo Pełnomocnik dziekana ds. praktyk. Student dokonuje wyboru po uprzedniej akceptacji Pełnomocnika.

5. Przed odbyciem praktyk student specjalności coaching i mediacje społeczne jest zobowiązany do zapoznania się z Regulaminem praktyk studenckich w UKSW.

6. Warunkiem zaliczenia praktyk jest dopełnienie wszelkich formalności przed, w trakcie i po odbyciu praktyk.

7. Praktyki muszą trwać nieprzerwanie miesiąc w jednej instytucji, dlatego zaleca się, by praktyki odbywały się w miesiącach wakacyjnych.

8. W wyjątkowych sytuacjach, za zgodą Dziekana i po aprobacie Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk, można odbyć praktyki także w ciągu roku akademickiego, tak jednak, by nie

kolidowały z programem nauczania i jeśli nie utrudni to przebiegu studiów; praktyki mogą odbywać się wyłącznie poza godzinami zajęć akademickich.

9. Student jest zobowiązany do odbycia praktyk w zakresie coachingu i mediacji, w tym minimum 120 godzin z mediacji. Proporcja jest podyktowana uzyskaniem niezbędnego minimum godzin do ubiegania się w dalszej perspektywie o certyfikację. Wszelkie odstępstwa od tej zasady za wyłączną zgodą Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.

### **I. Cele odbywania praktyk**

1. W ramach specjalności Coaching i mediacje społeczne na kierunku Teologia prowadzone są jednolite, magisterskie studia stacjonarne trwające 5 lat. Studia te za cel mają edukację kandydatów w zakresie teologii i jednocześnie w zakresie coachingu i mediacji społecznych. Obok przedmiotów teologicznych, program studiów oferuje studentom poszerzoną wiedzę z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej, teorii komunikowania i dialogu kulturowego, sztuki wystąpień publicznych i retoryki, podstaw warsztatu coacha i mediatora, personal branding, prawnych aspektów mediacji i coachingu, sytuacji kryzysowych w rodzinie, zarządzania kryzysem w pracy, promocji zdrowia, mediacji w sytuacjach mobbingowych oraz coachingu pracodawców i pracowników. By być do tych funkcji dobrze przygotowanym, zachęca się studentów, aby odbywali praktyki w ramach przygotowania do przyszłej pracy.

2. Celem praktyk jest poszerzenie, pogłębienie oraz zastosowanie w praktyce wiedzy zdobytej na studiach, a także kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej oraz zdobycie doświadczenia i doskonalenie samooceny studenta w celu zwiększenia możliwości skutecznego konkurencyjności na rynku pracy.

### **II. Wymiar czasowy i punktacja praktyk**

1. Praktyki w ramach specjalności Coaching i mediacje społeczne na kierunku Teologia muszą trwać w sumie minimum 8 tygodni, obejmując 320 godzin pracy. Praktyki muszą trwać nieprzerwanie miesiąc w jednej instytucji, dlatego zaleca się, by praktyki odbywały się w okresie wakacji (lipiec-sierpień-wrzesień).
2. Jeśli praktyka odbywana jest w formie indywidualnego dostosowania (praca pod okiem coacha lub mediatora) czas trwania praktyki może zostać dostosowany indywidualnie, w porozumieniu z Pełnomocnikiem Dziekana ds. praktyk.
3. Za zrealizowanie praktyk zgodnie z obowiązującym Regulaminem praktyk student otrzymuje 12 punktów ECTS.

### **III. Efekty uczenia się**

1. Po ukończeniu praktyk w ramach specjalności Coaching i mediacje społeczne na kierunku Teologia student ma pogłębioną wiedzę z zakresu:

- umiejętności podstawowych, niezbędnych do ubiegania się o certyfikat coacha i mediatora;
- otrzymuje specjalistyczną wiedzę z podstaw prawa, warsztatu i umiejętności coacha i mediatora poprzez bogatą ofertę dydaktyczną (wykłady, ćwiczenia, specjalizacje, konwersatoria);
- superwizje w grupach studyjnych prowadzone pod okiem profesjonalnych tutorów;
- mocny akcent położony na zajęcia praktyczne;
- połączenie tradycji myśli teologicznej i antropologii teologicznej ze współczesnymi prądami psychologii i pedagogiki;
- duża ilość praktyk zawodowych u profesjonalnych coachów i mediatorów;
- kształtowanie osobowości coacha i mediatora zorientowane na jasno określony system wartości;
- etyczny profil uczenia zawodu (zakorzeniony w tradycji chrześcijańskiej).

2. Po ukończeniu praktyk w ramach specjalności Coaching i mediacje społeczne na kierunku Teologia student dysponuje umiejętnościami praktycznymi w zakresie:

- poznanie organizacji pracy różnych typów placówek, a w szczególności tych, w których absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie;
- nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć z zakresu coachingu i mediacji;

- nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów – poznanie warsztatu pracy coacha i mediatora oraz asystenta rodzinnego;
  - umiejętność przeprowadzenia mediacji rodzinnych, szczególnie w sytuacjach kryzysowych (rozwód, choroba);
  - rozwijanie kompetencji komunikacyjnej
  - rozwijanie umiejętności do prowadzenia coachingu personalnego i grupowego; coachingu biznesowego;
  - rozwijanie umiejętności coachingu pro wokatywnego – rozwijanie umiejętności zastosowania metod, narzędzi i technik pracy coacha.
3. Po ukończeniu praktyk w ramach specjalności Coaching i mediacje społeczne na kierunku Teologia student ma kompetencje społeczne w zakresie:
- nawiązywania współpracy z różnymi podmiotami działalności związanymi z branżą szeroko pojętego coachingu i mediacji oraz asystenta rodzinnego;
  - nawiązywania i podtrzymywania kontaktów z firmami, agencjami w których studenci odbywają praktyki;
  - współdziałania z innymi osobami i instytucjami (w tym fundacjami) zajmującymi się coachingiem i mediacjami społecznymi i rodzinnymi;
  - twórczego włączenia się w różne formy działalności pastoralnej Kościoła katolickiego w aspekcie rozwoju indywidualnego osoby i mediacji rodzinnych;
  - pracy w grupie, przyjmując w niej różne role;
  - krytycznej świadomości poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności; - określenia priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania;
  - przewidywania wielokierunkowych skutków swojej działalności.

#### **IV. Miejsca odbywania praktyk**

1. Praktyki mogą się odbywać w wybranych instytucjach wskazanych w punkcie 4 programu praktyk dla studentów specjalności coaching i mediacje społeczne.
2. Student ma prawo do samodzielnego zaproponowania miejsca odbywania praktyki, jednak o miejscu odbywania praktyki przez studenta decyduje Pełnomocnik.

#### **V. Zakres obowiązków**

1. Zakres obowiązków studenta podczas praktyk uzależniony jest od profilu instytucji, w której są one realizowane.
2. Szczegółowy zakres obowiązków studenta podczas praktyk w konkretnej instytucji ustala, czuwający zarazem nad przebiegiem praktyk, Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk na specjalności Coaching i mediacje społeczne na kierunku teologia.