

## Podypłomowe Studia Logopedii Ogólnej i Klinicznej

### 1. Opis efektów uczenia się

Symbol efektu uczenia się	<b>Wiedza</b> <i>absolwent ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
PLOG_W01	Zna i rozumie budowę i funkcjonowanie obwodowych i centralnych narządów mowy odpowiedzialnych za nadawanie i odbiór mowy	P6S_WG
PLOG_W02	Potrąfi identyfikować zaburzenia mowy na podstawie analizy wypowiedzi słownej pacjenta i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, terapeutyczne i rehabilitacyjne zidentyfikowanych zaburzeń mowy	P6S_WK
PLOG_W03	Zna i rozumie miejsce zawodu logopedy w systemie organizacyjnym ochrony zdrowia (oraz oświaty) na poziomie krajowym	P6S_WG
PLOG_W04	Zna i rozumie teoretyczne podstawy procedury w zakresie profilaktyki, diagnozy, terapii i rehabilitacji dysfonii	P6S_WG
PLOG_W05	Zna i rozumie prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu logopedy	P6S_WG
PLOG_W06	Zna i rozumie objawy i przyczynny zaburzeń głosu oraz ich następstwa dla funkcjonowania i jakości życia człowieka na każdym etapie rozwojowym	P6S_WK
PLOG_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia logopedyczne oraz mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną	P6S_WG
Symbol efektu uczenia się	<b>Umiejętności</b> <i>absolwent ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
PLOG_U01	Potrąfi posługiwać się narzędziami, sprzętem i aparaturą stosowaną podczas diagnozy i terapii dyslalii, palatolalii i dysfagii	P6S_UW
PLOG_U02	Potrąfi komunikować się z jednostką i grupą społeczną w celu stosowania działań w zakresie profilaktyki, diagnozy, terapii i rehabilitacji logopedycznej	P6S_UK
PLOG_U03	Potrąfi identyfikować zaburzenia mowy i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, terapeutyczne i rehabilitacyjne poznanych zaburzeń mowy	P6S_UW
PLOG_U04	Potrąfi identyfikować błędy i zaniechania w praktyce logopedycznej	P6S_UW
PLOG_U05	Potrąfi planować, realizować oraz dokumentować działania związane z procedurą logopedyczną	P6S_UO
Symbol efektu uczenia się	<b>Kompetencje społeczne</b> <i>absolwent ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie PRK

PLOG_K01	Jest gotów do zasięgnięcia opinii tutorów w przypadku trudności z samodzielnie rozwiązywaniem problemu	P6S_KK
PLOG_K02	Jest gotów do okazywania szacunku pacjentom z zaburzeniami mowy oraz troski o ich dobro	P6S_KR
PLOG_K03	Jest gotów do współpracy w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem	P6S_KO
PLOG_K04	Jest gotów do rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywanym zawodem logopedy oraz określenia priorytetów służących realizacji określonych zadań	P6S_KR
PLOG_K05	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących pacjentów z zaburzoną mową	P6S_KK

## 2 Program studiów

Nazwa studiów podyplomowych i kod programu wg USOS	Podyplomowe Studia Logopedii Ogólnej i Klinicznej
Liczba punktów ECTS i godzin konieczna dla ukończenia studiów podyplomowych	60 ECTS, 600h ( <i>w tym 60h praktyk</i> )
Liczba semestrów	4
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 PRK
Krótką charakterystyka studiów	<p>Podyplomowe Studia Logopedii Ogólnej i Klinicznej trwają 4 semestry obejmując 600 godzin zajęć w formie stacjonarnej i hybrydowej w tym obowiązkowe 60 godzin praktyk w gabinetach logopedycznych lub w miejscu pracy logopedy (szkoła, przedszkole, szpital, poradnia, dom opieki itp.).</p> <p>Studia podyplomowe w zakresie logopedii umożliwią pracę specjalistom w dziedzinie kształtowania i korekcji mowy i komunikacji. Działania specjalistów w zakresie logopedii ogólnej i klinicznej ukierunkowane są na dzieci, młodzież i osoby dorosłe zarówno pełnosprawne (doskonalenie warsztatu mowy), jak również z zaburzeniami (kształtowanie kompetencji komunikacyjnych i społecznych).</p> <p>Uzyskane kwalifikacje nie dają uprawnień do podjęcia pracy w zawodzie: <i>nauczyciel logopeda</i>.</p>

Nazwa przedmiotu/modułu zajęć z konspektem tematycznym zajęć	Liczba godzin		Liczba ECTS	Opis przedmiotowych efektów uczenia się ( <i>należy podać wszystkie EUs, jakie słuchacz uzyska po zaliczeniu przedmiotu</i> )	Odniesienie do efektów uczenia się na studiach podyplomowych ( <i>należy podać symbole efektów uczenia się według załącznika 2.2</i> )	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
	teoretycznych	praktycznych				
Lingwistyczne podstawy logopedii	20	30	5	Zna i rozumie metody oceny stanu mowy człowieka na każdym etapie rozwojowym w zakresie poprawności językowej. Potrafi identyfikować zaburzenia mowy na podstawie analizy wypowiedzi słownej pacjenta i podjąć odpowiednie działania diagnostyczne, terapeutyczne i rehabilitacyjne zidentyfikowanych zaburzeń mowy	PLOG_W05, PLOG_W06, PLOG_W08	Egzamin
Medyczne podstawy logopedii	10	20	3	Zna i rozumie metody oceny stanu centralnych i obwodowych narządów mowy człowieka na każdym etapie rozwojowym. Zna i rozumie budowę i funkcjonowanie obwodowych i centralnych narządów mowy odpowiedzialnych za nadawanie i odbiór mowy	PLOG_W01, PLOG_W02, PLOG_U04	Egzamin
Ortodoncja dla logopedów	10		1	Zna i rozumie budowę i funkcjonowanie narządu żucia, metody oceny i sposoby usuwania nieprawidłowości w zakresie zgryzu	PLOG_W02	Egzamin
Pedagogiczne podstawy logopedii	20	30	5	Zna i rozumie metody oceny funkcjonowania człowieka jako kontinuum zdrowia i niepełnosprawności człowieka na każdym etapie rozwojowym	PLOG_W02, PLOG_U03	zaliczenie z oceną
Psychologiczne podstawy logopedii	20	30	5	Zna i rozumie metody oceny psychologicznego aspektu funkcjonowania człowieka na każdym etapie rozwojowym. Potrafi identyfikować zaburzenia mowy towarzyszące innym jednostkom chorobowym i niepełnosprawności oraz podjąć odpowiednie działania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne i rehabilitacyjne zidentyfikowanych zaburzeń	PLOG_W02, PLOG_U03	Egzamin
Rozwój mowy i języka	20		2	Zna i rozumie metody oceny psychologicznego aspektu funkcjonowania człowieka na każdym etapie rozwojowym. Potrafi identyfikować zaburzenia mowy towarzyszące innym jednostkom chorobowym i niepełnosprawności oraz podjąć odpowiednie działania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne i rehabilitacyjne zidentyfikowanych zaburzeń.	PLOG_W02, PLOG_U03	Egzamin

Wprowadzenie do logopedii	20		2	Zna i rozumie miejsce zawodu logopedy w systemie organizacyjnym ochrony zdrowia (oraz oświaty) na poziomie krajowym Zna i rozumie podstawowe pojęcia logopedyczne oraz mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną	PLOG_W05, PLOG_W06, PLOG_W08	zaliczenie z oceną
Wybrane zagadnienia z geriatry	10		1	Zna i rozumie metody oceny stanu rozwoju człowieka w senioralnej fazie rozwoju	PLOG_W02	Egzamin
Wybrane zagadnienia z pediatrii		10	1	Zna i rozumie metody oceny stanu rozwoju człowieka w okresie noworodkowym i wczesnym dziecięcym	PLOG_W02	Egzamin
Emisja i higiena głosu		20	2	Zna i rozumie objawy i przyczyny zaburzeń głosu oraz ich następstwa dla funkcjonowania i jakości życia człowieka na każdym etapie rozwojowym Zna i rozumie teoretyczne podstawy procedury w zakresie profilaktyki, diagnozy, terapii i rehabilitacji dysfonii	PLOG_W03, PLOG_W04, PLOG_U04	zaliczenie z oceną
Komunikacja alternatywna i wspomagająca		40	4	Zna i rozumie metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej	PLOG_W01, PLOG_U03	zaliczenie z oceną
Logopedyczne studium przypadku		20	3	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce logopedycznej	PLOG_U03, PLOG_U04, PLOG_K01, PLOG_K04, PLOG_K06	zaliczenie z oceną
Logorytmika		10	1	.Potrafi identyfikować zaburzenia mowy i podjąć odpowiednie działania terapeutyczne zaburzeń mowy z wykorzystaniem logorytmiki. Zna i rozumie teoretyczne podstawy logorytmiki jako metody wspomagającej terapię logopedyczną.	PLOG_W04, PLOG_U03	zaliczenie z oceną
Profilaktyka logopedyczna		10	1	Zna i rozumie teoretyczne podstawy profilaktyki logopedycznej. Potrafi podjąć odpowiednie działania zapobiegające powstawaniu zaburzeniom mowy. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce logopedycznej	PLOG_W04, PLOG_U03, PLOG_U05	zaliczenie z oceną
Typologie zaburzeń mowy	10	20	3	Zna terminologię dotyczącą zaburzeń mowy	PLOG_W03, PLOG_U04	Egzamin
Zaburzenia mowy I - dyslalia, palatolalia, dysfagia		40	4	Zna i rozumie teoretyczne podstawy procedury w zakresie diagnozy, terapii i rehabilitacji w przypadku dyslalii, palatolalii i dysfagii Potrafi posługiwać się narzędziami, sprzętem i aparaturą	PLOG_W03, PLOG_W04, PLOG_U01, PLOG_U03, PLOG_K05	zaliczenie z oceną

				stosowaną podczas diagnozy i terapii dyslalii, palatolalii i dysfagii		
Zaburzenia mowy II - opóźniony rozwój mowy, jąkanie		40	4	Zna i rozumie teoretyczne podstawy procedury w zakresie diagnozy, terapii i rehabilitacji w przypadku opóźnionego rozwoju mowy i jąkania. Zna i rozumie objawy i przyczyny opóźnionego rozwoju mowy i jąkania podczas diagnozy i terapii dyslalii, palatolalii i dysfagii	PLOG_W03, PLOG_W04, PLOG_U01, PLOG_U03, PLOG_K05	zaliczenie z oceną
Zaburzenia mowy III - oligofazja, autyzm, niedokształcenie mowy z powodu niedosłuchu		40	4	Zna i rozumie objawy i przyczyny niedokształcenia mowy z powodu upośledzenia umysłowe-go, niedosłuchu i autyzmu. Zna i rozumie teoretyczne podstawy procedury w zakresie diagnozy, terapii i rehabilitacji w przypadku niedokształcenia mowy z powodu upośledzenia umysłowego, niedosłuchu i autyzmu	PLOG_W03, PLOG_W04, PLOG_U01, PLOG_U03, PLOG_K05	zaliczenie z oceną
Zaburzenia mowy IV - dysartria, afazja, zaburzenia mowy w chorobach neurodegeneracyjnych, fonacja pozakrtaniowa		40	4	Zna i rozumie teoretyczne podstawy procedury w zakresie diagnozy, terapii i rehabilitacji w przypadku afazji, dysartrii, zaburzeń mowy towarzyszących chorobom neurodegeneracyjnym i zaburzeń połykania. Zna i rozumie objawy i przyczyny afazji, dysartrii, zaburzeń mowy towarzyszących chorobom neurodegeneracyjnym i zaburzeń połykania.	PLOG_W03, PLOG_W04, PLOG_U01, PLOG_U03, PLOG_K05	zaliczenie z oceną
zajęcia praktyczne		60	5	Zna i rozumie teoretyczne podstawy procedury w zakresie diagnozy, terapii i rehabilitacji w przypadku afazji, dysartrii, zaburzeń mowy towarzyszących chorobom neurodegeneracyjnym i zaburzeń połykania.Zna i rozumie objawy i przyczyny afazji, dysartrii, zaburzeń mowy towarzyszących chorobom neurodegeneracyjnym i zaburzeń połykania.	PLOG_U01, PLOG_U02, PLOG_U03, PLOG_U05, PLOG_K02, PLOG_K04	zaliczenie z oceną
	<b>140</b>	<b>460</b>	<b>60</b>			
	<b>600</b>					