

**1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk humanistycznych	historia	100,0

**2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższymi i nauce.**

Po ukończeniu studiów absolwent HISTORII posiadając pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na oryginalne rozwiązanie złożonych problemów historycznych, może podjąć pracę m.in. w: archiwach, bibliotekach, biurach turystycznych, placówkach kulturalnych, placówkach edukacyjnych i wydawnictwach. Istnieje możliwość zatrudnienia absolwenta HISTORII w charakterze archiwisty, bibliotekarza, nauczyciela; a także podjęcia pracy w redakcjach czasopism i wydawnictw o profilu humanistycznym i instytucjach kultury.

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
HI2_W01	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Wiedza ta jest zorientowana na zastosowanie praktyczne w sferze działalności kulturalnej i medialnej	P7U_W P7S_WG
HI2_W02	Zna na poziomie rozszerzonym fachową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz innych nauk humanistycznych.	P7U_W P7S_WG
HI2_W03	Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu historii. Wiedza ta jest zorientowana na zastosowanie praktyczne w sferze działalności kulturalnej i medialnej.	P7U_W P7S_WG
HI2_W04	Posiada na poziomie operacyjnym pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o warsztacie naukowym historyka. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii historii.	P7U_W P7S_WG
HI2_W05	Ma szczegółową, prowadzącą do specjalizacji, znajomość faktografii historii powszechnej i historii Polski w poszczególnych epokach.	P7U_W P7S_WG

HI2_W06	Posiada pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych determinowanych różnym podłożem narodowym, religijnym i kulturowym.	P7U_W P7S_WG
HI2_W07	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o ogólnej diachronicznej strukturze dziejów. Ma pogłębioną wiedzę o związkach historii z innymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin naukowych.	P7U_W P7S_WG
HI2_W08	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie historii.	P7U_W P7S_WG
HI2_W09	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródła historycznego, właściwe dla wybranych tradycji, teorii oraz szkół badawczych w zakresie historii.	P7U_W P7S_WG
HI2_W10	Zna obowiązujące zasady korzystania z dorobku naukowego innych badaczy i ich przywoływania. Zna aktualnie obowiązujące prawo własności intelektualnej oraz zasady etyki pracy naukowej. Rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7U_W P7S_WG
HI2_W11	Ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i nauki oraz orientację we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym. Zna uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z historią i kulturą (muzeów, archiwów, bibliotek, wydawnictw).	P7U_W P7S_WG
HI2_W12	Zna słowniki językowe stosowane w analizie tekstów źródłowych, Zna, w sposób pogłębiony, abreviacje występujące w źródłach innych epok. W zakresie prowadzącym do specjalizacji zna zasady tworzenia narracji w tekstach naukowych o tematyce historycznej.	P7U_W P7S_WG
Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
HI2_U1	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	P7U_U P7S_UW
HI2_U02	Posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na oryginalne rozwiązanie złożonych problemów historycznych.	P7U_U P7S_UW
HI2_U03	Posiada pogłębione umiejętności rozpoznawania różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla historii i jej studiowanej specjalności, stosując oryginalne podejście, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno– kulturowym.	P7U_U P7S_UW
HI2_U04	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	P7U_U P7S_UW

HI2_U05	Posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	P7U_U P7S_UW
HI2_U06	Posiada umiejętności merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów i poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań.	P7U_U P7S_UW
HI2_U07	Posiada umiejętności formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętności prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach.	P7U_U P7S_UW
HI2_U08	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, tak w języku polskim, jak i obcym.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
HI2_U09	Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe z przynajmniej jednego języka starożytnego.	P7S_UW
HI2_U10	Posiada umiejętność prezentacji specjalistycznych opracowań z zakresu historii i pokrewnych dyscyplin humanistycznych w różnych formach (pisemnie i ustnie –w języku polskim i obcym).	P7U_U P7S_UW P7S_UK
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
HI2_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	P7S_KK P7S_KR
HI2_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania.	P7U_K P7S_KO
HI2_K03	Ma pogłębione przekonanie o sensie, wartości i potrzebie realizacji misji historyka w społeczeństwie. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych.	P7S_KK
HI2_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z misją historyka.	P7S_KK
HI2_K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i tradycji zarówno na poziomie lokalnym jak i globalnym. Włącza się w działania ukazujące znaczenie kultury judeochrześcijańskiej i klasycznej w historii Europy.	P7S_KO
HI2_K06	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, korzystając z różnych mediów i uwzględniając ich zróżnicowane formy oraz wzbogacając je specyfiką swego wykształcenia.	P7U_K P7S_KO

### 3. Program studiów

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0222
Liczba semestrów	4
Profil	ogólnoakademicki
Forma	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1035
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	66
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>Program realizowany jest w trybie 4 semestrów. Zajęcia skupiają się na prowadzeniu badań naukowych. Seminarium magisterskie odbywa się w semestrze 1, 2, 3 i 4. Studenci wybierają opiekuna pracy dyplomowej, do którego będą uczęszczali na seminarium, pod względem zgodności swoich zainteresowań naukowych z zainteresowaniami badawczymi promotora.</p> <p>W toku studiów studenci realizują: przedmioty obowiązkowe za 92 ECTS, zajęcia do wyboru tj. wykłady monograficzne w języku polskim i konwersatoria w łącznej liczbie 23 ECTS, , zajęcia z dziedziny nauk społecznych za min. 5 ECTS oraz dodatkowo mogą wybrać zajęcia z modułu archiwistyczno- bibliotekarskiego lub zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela historii. Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot: Język polski akademicki dla cudzoziemców.</p>	





Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

lp.	rok studiów	semestr	przedmiot	język wykładowy przedmiotu	rodzaj zajęć dydaktycznych	symbole efektów uczenia się dla kierunku	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
Przedmioty obligatoryjne									92
1	1	1	Społeczeństwo stanowe Polski średniowiecznej	j. polski	wykład	HI2_W02 HI2_W05 HI2_W08	egzamin ustny	30	2
2	1	1	Statystyka i demografia historyczna	j. polski	wykład	HI2_W06 HI2_W07 HI2_W09 HI2_U05	egzamin ustny	30	3
3	1	1	Historiografia	j. polski	konwersatorium	HI2_W04 HI2_W11 HI2_U05 HI2_K04	zaliczenie na ocenę	30	4
4	1	1	Paleografia łacińska	j. polski	konwersatorium	HI2_W04 HI2_W12 HI2_U03 HI2_K01	zaliczenie na ocenę	30	4

5	1	1	Translatorium z języka łacińskiego	j. łaciński	konwersatorium	HI2_W12 HI2_U09 HI2_K02	zaliczenie na ocenę	30	4
6	1	1	Seminarium magisterskie	j. polski	seminarium	HI2_W10, HI2_W11 HI2_U02 HI2_U010 HI2_K06	zaliczenie na ocenę	30	6
7	1	2	Historia ustroju administracyjnego Polski do 1795 r.	j. polski	wykład	HI2_W01 HI2_W02 HI2_W09	egzamin ustny	30	2
8	1	2	Metodologia historii	j. polski	konwersatorium	HI2_W01 HI2_W12 HI2_U03 HI2_K04 HI2_K05	zaliczenie na ocenę	30	3
9	1	2	Neografia łacińska	j. polski	konwersatorium	HI2_W04 HI2_W12 HI2_U03 HI2_K01	zaliczenie na ocenę	30	3
10	1	2	Translatorium z j. angielskiego	j. angielski	konwersatorium	HI2_W09 HI2_W12 HI2_U08 HI2_U10 HI2_K02	zaliczenie na ocenę	30	4
11	1	2	Ćwiczenia terenowe	j. polski	ćwiczenia	HI2_W02 HI2_W03	zaliczenie na ocenę	30	3



						HI2_U03 HI2_K02			
12	1	2	Seminarium magisterskie	j. polski	seminarium	HI2_W10 HI2_W11 HI2_U02 HI2_U010 HI2_K06	zaliczenie na ocenę	30	8
<b>łącznie 1 rok</b>									<b>46</b>
13	2	3	Historia ustroju administracyjnego Polski XIX i XX w.	j. polski	wykład	HI2_W02 HI2_W06 HI2_W07	egzamin ustny	30	3
14	2	3	Elementy historii kultury staropolskiej	j. polski	konwersatorium	HI2_W02 HI2_U02, HI2_U05 HI2_K03, HI2_K05 HI2_K06	zaliczenie na ocenę	30	4
15	2	3	Seminarium magisterskie	j. polski	seminarium	HI2_W10 HI2_W11 HI2_U02 HI2_U010 HI2_K06	zaliczenie na ocenę	30	10
16	2	4	Stosunki społeczne w Prusach Królewskich w XVI_XVIII w.	j. polski	wykład	HI2_W03 HI2_W05 HI2_W07	egzamin ustny	30	2
17	2	4	Wojskowość europejska – od armii rewolucyjnej do armii	j. polski	wykład	HI2_W03 HI2_W04	egzamin ustny	30	2

			zawodowej			HI2_W06			
18	2	4	Elementy historii kultury staropolskiej	j. polski	konwersatorium	HI2_W02 HI2_U02 HI2_U05 HI2_K03, HI2_K05 HI2_K06	zaliczenie na ocenę	30	4
19	2	4	Wybrane problemy z historii PRL	j. polski	konwersatorium	HI2_W05 HI2_W06 HI2_U06 HI2_K01	zaliczenie na ocenę	30	3
20	2	4	Seminarium magisterskie	j. polski	seminarium	HI2_W10 HI2_W11 HI2_U02 HI2_U010 HI2_K06	zaliczenie na ocenę	30	18
<b>łącznie 2 rok</b>									<b>46</b>
<b>Zajęcia fakultatywne do wyboru przez studenta</b>									<b>28</b>
1	1	1	Historia medycyny – do wyboru z przedmiotem: Polskie dynastie królewskie	j. polski	konwersatorium	HI2_W01 HI2_W06 HI2_U05	zaliczenie na ocenę	30	4
2	1	1 i 2	Zajęcia z dziedziny nauk społecznych	j. polski	wykład	P7S_WK	zaliczenie na ocenę	60	5

3	1	1	Polskie dynastie królewskie – do wyboru z przedmiotem Historia medycyny	j. polski	konwersatorium	HI2_W05 HI2_W09 HI2_U04 HI2_U06	zaliczenie na ocenę	30	4
4	1	1	Język polski akademicki dla cudzoziemców	j. polski	konwersatorium	P7S_WK	zaliczenie na ocenę	30	3
5	1	2	Chrześcijańskie Kościoły Wschodnie – do wyboru z: Obrzędy, wierzenia i widowiska w starożytnej Grecji i Rzymie	j. polski	konwersatorium	HI2_W05 HI2_W06 HI2_W07	zaliczenie na ocenę	30	3
5	1	2	Obrzędy, wierzenia i widowiska w starożytnej Grecji i Rzymie – do wyboru z: Chrześcijańskie Kościoły Wschodnie	j. polski	konwersatorium	HI2_W06 HI2_U01 HI2_K01	zaliczenie na ocenę	30	3
6	1	2	Wykład monograficzny z dyscypliny	j. polski	wykład	HI2_W03 HI2_W07 HI2_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
7	1	2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	j. polski	konwersatorium	P7S_WK	zaliczenie na ocenę	30	3
8	2	3	Cesarstwo Rzymskie i barbarzyńcy – do wyboru Dzieje kościołów reformowanych, Europa południowo_wschodnia, Polscy królowie elekcyjni _ należy wybrać dwa przedmioty w 3 semestrze zimowym	j. polski	konwersatorium	HI2_W05 HI2_W06 HI2_U02	zaliczenie na ocenę	30	4

9	2	3	Dzieje Kościołów reformowanych – do wyboru z: Cesarstwo Rzymskie i barbarzyńcy, Europa południowo_wschodnia, Polscy królowie elekcyjni _ należy wybrać dwa przedmioty w 3 semestrze zimowym	j. polski	konwersatorium	HI2_W05 HI2_U03 HI2_K05	zaliczenie na ocenę	30	4
10	2	3	Europa południowo_wschodnia – do wyboru z Polscy królowie elekcyjni, Dzieje kościołów reformowanych, Cesarstwo Rzymskie i barbarzyńcy_ należy wybrać dwa przedmioty w 3 semestrze zimowym	j. polski	konwersatorium	HI2_W05 HI2_U01 HI2_K01	zaliczenie na ocenę	30	4
11	2	3	Polscy królowie elekcyjni – do wyboru Europa południowo_wschodnia, Dzieje kościołów reformowanych, Cesarstwo Rzymskie i barbarzyńcy_ należy wybrać dwa przedmioty w 3 semestrze zimowym	j. polski	konwersatorium	HI2_W05 HI2_U04 HI2_K05	zaliczenie na ocenę	30	4
12	2	4	Dzieje wychodźstwa polskiego w XIX i XX w. _ do wyboru z Polskimi powstaniami narodowymi	j. polski	konwersatorium	HI2_W03 HI2_W06 HI2_W07	zaliczenie na ocenę	30	4
13	2	4	Polskie powstania narodowe – do wyboru z Dziejami wychodźstwa polskiego w XIX i XX wieku	j. polski	konwersatorium	HI2_W08 HI2_W09 HI2_U06 HI2_U07	zaliczenie na ocenę	30	4

14	2	4	Wykład monograficzny z dyscypliny	j. polski	wykład	HI2_W03 HI2_W07 HI2_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
<b>MODUŁ ZAJĘĆ ARCHIWISTYCZNO-BIBLIOTECZNYCH</b>									<b>28</b>
1	1	1	Archiwistyka – Teoria archiwalna	j. polski	wykład	HI2_W02 HI2_W04 HI2_W10 HI2_W11	egzamin ustny	30	3
2	1	1	Bibliotekoznawstwo	j. polski	wykład	HI2_W05 HI2_W06 HI2_W08 HI2_W09	egzamin ustny	30	3
3	1	1	Bibliotekoznawstwo	j. polski	ćwiczenia	HI2_W11 HI2_U01 HI2_U04 HI2_K03 HI2_K05	zaliczenie na ocenę	30	3
4	1	1	Edytorstwo źródeł historycznych	j. polski	konwersatorium	HI2_W04 HI2_U01 HI2_U07 HI2_K05	zaliczenie na ocenę	30	4
5	1	2	Archiwistyka – Metodologia archiwalna	j. polski	wykład	HI2_W02 HI2_W04 HI2_W10 HI2_W11	egzamin ustny	30	3

6	1	2	Archiwoznawstwo	j. polski	ćwiczenia	HI2_W04 HI2_U04 HI2_K03 HI2_K04	zaliczenie na ocenę	30	3
7	1	2	Bibliotekoznawstwo	j. polski	wykład	HI2_W05 HI2_W06 HI2_W08 HI2_W09	egzamin ustny	30	3
8	1	2	Praktyki zawodowe – specjalizacja archiwistyczno_biblioteczna	j. polski	ćwiczenia	HI2_W11 HI2_U10 HI2_K02 HI2_K03 HI2_K06	zaliczenie na ocenę	30	2
9	2	4	Praktyki zawodowe – specjalizacja archiwistyczno_biblioteczna	j. polski	ćwiczenia	HI2_W11 HI2_U10 HI2_K02 HI2_K03 HI2_K06	zaliczenie na ocenę	30	4
<b>MODUŁ PRZEDMIOTÓW PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA</b> (uznaje się zaliczenia zajęć zrealizowanych na studiach pierwszego stopnia)									<b>28</b>
1	1	1-2	Zajęcia z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	wykład i ćwiczenia	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW	zaliczenie na ocenę	180+30 praktyki	10
2	1	1-2	Podstawy dydaktyki i emisja głosu (realizacja w Studium	polski	wykład i ćwiczenia	efekty zgodne z rozporządzeniem	zaliczenie na ocenę	60	3

			Pedagogizacji)			MNiSW			
3	2	3-4	Dydaktyka przedmiotu nauczania historii	polski	ćwiczenia	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW	zaliczenie na ocenę	150+120 praktyki	15
<b>Moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciel – NAUCZYCIEL: WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE</b> jako <b>DRUGI</b> przedmiot (przy pierwszym - historia) - przedmiot nauczany w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, 180h, 7 ects									
1	1-2	1-4	przygotowanie dydaktyczne do nauczania drugiego przedmiotu Wiedza o społeczeństwie (przy pierwszym - HISTORIA)(realizacja na Wydziale)	polski	wykład / ćwiczenia	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	zaliczenie na ocenę	90	4
2	1-2	1-4	praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział)	polski	praktyka	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	zaliczenie	90	3









**Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku historia,  
studia II stopnia, profil ogólnoakademicki**

Studenci studiów II stopnia po wyborze **zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela** muszą zrealizować 150 godzin praktyk przy nauczaniu pierwszego przedmiotu – historia oraz dodatkowo 90 godzin praktyk przy nauczaniu drugiego przedmiotu – wiedza o społeczeństwie. Zaś po wyborze **zajęć z modułu archiwistyczno-bibliotecznego 60 godzin praktyk**.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych. Poniższe tabele przedstawiają efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk:

**1. Moduł nauczycielski:**

<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie</p>	<p>B.3.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; B.3.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; B.3.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią. D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty</p>	<p><b>Weryfikacja efektów uczenia się</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karta kompetencji praktykanta na UKSW)</li> <li>• Dziennik praktyk (wypełnia Student)</li> </ul> <p><i>W przypadku braku karty praktykanta/dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.</i></p>
<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p>	<p>B.3.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; B.3.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; B.3.U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; B.3.U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej</p>	

	<p>obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-          -wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;          B.3.U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;          B.3.U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.</p> <p>D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;          D.2/E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;          D.2/E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.</p>	
<p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</p>	<p>B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.          D.2/E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.</p>	
<p><b>Miejsca realizacji praktyk:</b> Praktyki powinny zostać realizowane w szkole podstawowej i</p>		

ponadpodstawowej.

### **Cel praktyki zawodowej**

1. Poznanie charakteru, struktury organizacyjnej, zadań i zasad funkcjonowania placówki.
2. Przeprowadzenie wywiadów i rozmów z pracownikami placówki w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych.
3. Zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną przez pracowników placówki.
4. Zapoznanie się z metodami i narzędziami pracy stosowanymi przez pracowników placówki.
5. Pogłębianie wiedzy na temat metod i technik prowadzenia zajęć oraz specyfiki pracy danej placówki.
6. Uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych w danej placówce.

### **Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki**

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji szkoły oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji, w której student odbywa praktykę.
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać w trakcie praktyk.
4. Umożliwienie studentowi zapoznania się z bieżącą pracą szkoły.
1. Umożliwienie studentowi praktycznego poprowadzenia zajęć dydaktycznych.
5. Umożliwienie studentowi zapoznania się z dokumentami regulującymi pracę szkoły, w której student odbywa praktyki.
6. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta. W opinii powinna znajdować się ocena (skala od 2 do 5), którą student uzyskał podczas praktyk).

### **2. Moduł archiwistyczno-biblioteczny:**

Wiedza	<b>HI2_W11</b> Ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i nauki oraz orientację we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym. Zna uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z historią i kulturą (muzeów, archiwów, bibliotek, wydawnictw).	<b>Weryfikacja efektów uczenia się</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Karta kompetencji praktykanta na UKSW</li><li>• Dziennik praktyk (wypełnia Student)</li></ul>
--------	--	--

Umiejętności	<p><b>HI2_U10</b> Posiada umiejętność prezentacji specjalistycznych opracowań z zakresu historii i pokrewnych dyscyplin humanistycznych w różnych formach (pisemnie i ustnie – w języku polskim i obcym).</p>	<p><i>W przypadku braku karty praktykanta/dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.</i></p>
Kompetencje społeczne	<p><b>HI2_K02</b> Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania.</p> <p><b>HI2_K03</b> Ma pogłębione przekonanie o sensie, wartości i potrzebie realizacji misji historyka w społeczeństwie. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych.</p> <p><b>HI2_K06</b> Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, korzystając z różnych mediów i uwzględniając ich zróżnicowane formy oraz wzbogacając je specyfiką swego wykształcenia.</p>	
<p><b><i>Miejsca realizacji praktyk</i></b></p> <p>Praktyki mogą być realizowane w archiwum przechowującym dokumentację historyczną, a także w archiwach państwowych oraz instytucjach i archiwach kościelnych. Ponadto student może zrealizować praktyki w bibliotekach, muzeach, instytucjach naukowo-badawczych, ośrodkach dokumentacyjnych, wydawnictwach.</p>		

### **Cel praktyki zawodowej**

1. Zapoznanie się z praktycznym wykorzystaniem oraz zastosowaniem wiedzy dotyczącej pracy archiwum lub biblioteki zdobytej w toku studiów.
2. Zapoznanie się z podstawowymi aspektami pracy w instytucjach zajmujących się archiwizowaniem i zarządzaniem dokumentacją, a także gromadzeniem zbiorów bibliotecznych.
3. Weryfikacja w zakresie umiejętności posługiwania się podstawową terminologią z zakresu archiwistyki oraz bibliotekoznawstwa.
4. Praktyka w zakresie opracowywania, gromadzenia, przechowywania oraz udostępniania zasobu archiwalnego oraz zbiorów bibliotecznych.

5. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności w zakresie posługiwania się dokumentami regulującymi pracę danej instytucji.
6. Weryfikacja w praktyce umiejętności wyszukiwania, analizowania, selekcjonowania informacji z zakresu archiwistyki oraz bibliotekoznawstwa, z wykorzystaniem różnych źródeł i metod oraz formułowania na tej podstawie własnych opinii.
7. Praca na rzecz pracodawcy w ramach działań i projektów związanych z bieżącą pracą w jednostce, w której student odbywa praktyki.

### **Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki**

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji archiwum/biblioteki oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji, w której student odbywa praktykę.
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać w trakcie praktyk.
4. Umożliwienie studentowi zapoznania się z bieżącą pracą archiwum/biblioteki.
5. Umożliwienie studentowi praktycznej nauki opracowywania, gromadzenia, przechowywania oraz udostępniania zasobu archiwalnego oraz zbiorów bibliotecznych.
6. Umożliwienie studentowi zapoznania się z dokumentami regulującymi pracę archiwum/biblioteki, w której student odbywa praktyki.
7. Realizacja działań wyznaczonych przez instytucję, w której student odbywa praktykę.
8. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta. W opinii powinna znajdować się ocena (skala od 2 do 5), którą student uzyskał podczas praktyk).