

1. Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia dla kierunku *psychologia* dla jednolitych studiów magisterskich.

Nazwa kierunku studiów i kod programu według USOS	Psychologia WF-PS		
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia		
Profil kształcenia	Profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	Studia stacjonarne, niestacjonarne		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister		
Obszar/-y kształcenia	Obszar nauk społecznych		
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina: psychologia		
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni			
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	300		
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	Symbol	Efekty kształcenia dla absolwenta	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
	WIEDZA		
	K_W01	Posiada wiedzę na temat tego czym zajmuje się psychologia, w czym się różni od innych nauk, jakie są jej dyscypliny, czym się szczegółowo zajmują	S2A_W01 S2A_W05
	K_W02	Posiada wiedzę i rozumie na czym polega odmiennosc interpretacji zachowań człowieka z różnych perspektyw (ewolucjonistycznej, psychoanalitycznej, behawioralnej, poznawczo-społecznej, humanistycznej, itd.)	S2A_W01
	K_W03	Jest w stanie szczegółowo analizować i interpretować różne procesy psychiczne (poznawcze, emocjonalne, itd.) z różnych perspektyw teoretycznych	S2A_W06
	K_W04	Rozumie rolę procesów psychicznych i zna prawa ich	S2A_W08

	rozwoju	
K_W05	Ma wiedzę o korzeniach historycznych psychologii (nauki humanistyczne-filozofia, nauki biologiczne i nauki społeczne) oraz jej nurtach, twórcach	S2A_W01 S2A_W02
K_W06	Rozumie i posiada wiedzę na temat nowoczesnej metodologii badań bazującej na zaawansowanej statystyce i aktualnej psychometrii	S2A_W01 S2A_W06
K_W07	Posiada wiedzę o biologicznych podstawach zachowania, jest w stanie rozpoznać lub zinterpretować mechanizmy biologiczne leżące u podłoża procesów psychicznych (poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych, odpowiedzialnych za różnice indywidualne)	M_W02
K_W08	Rozumie i potrafi interpretować zmienność zachowań jednostkowych w kontekście społecznym i w zależności od zróżnicowanych struktur, instytucji i interakcji społecznych	S2a_W03 S2A_W04 S2A_W08
K_W09	Posiada wiedzę na temat znaczenia procesów i mechanizmów uczenia się oraz wychowania	S2A_W04 S2A_W05
K_W10	Wie na czym polega odpowiedzialność psychologa i zasady etyki	S2A_W07 S2A_W10
K_W11	Ma wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów pracy, organizacji i zarządzania	S2A_W02
	Ma wiedzę dotyczącą znaczenia zachowań religijnych i duchowości oraz systemów wartości w rozwoju człowieka	S2A_W05
K_W12	Rozumie znaczenie stresu, kryzysów, konfliktów w życiu człowieka oraz posiada wiedzę na temat zapobiegania i przeciwdziałania tym zjawiskom	S2A_W07 S2A_W08
K_W13	Jest w stanie analizować i interpretować rolę czynników sprzyjających zachowaniom	S2A_W07 S2A_W08

	zdrowotnym, uzależnieniom, zapobiegającym potencjalnym zaburzeniom rozwoju i patologii w zakresie procesów psychicznych	
K_W14	Rozumie uwarunkowania w zakresie rozwoju psychicznego u osób niepełnosprawnych, z różnymi dysfunkcjami psychicznymi	S2A_W05 S2A_W06
K_W15	Zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia diagnozy oraz interwencji psychologicznej	S2A_W06
K_W16	Rozumie zachowania osób będących w izolacji społecznej oraz zna procedury związane z psychologicznym orzecznictwem sądowym	S2A_W08
K_W17	Zna podstawowe wymiary stosowane do opisu różnic indywidualnych	S2A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Umie tworzyć opinie i sądy na temat wartości różnych podejść i interpretacji psychologicznych w stosunku do zachowań ludzkich	S2A_U02 S2A_U06
K_U02	Sprawnie posługuje się zasadami etyki zawodu psychologa	S2A_U05
K_U03	Potrafi posługiwać się i dobierać różne metody i testy psychologiczne pozwalające na diagnozę zachowań człowieka, różnic indywidualnych i osobowości; posiada umiejętność praktycznej analizy pakietu statystycznego SPSS.	S2A_U02 S2A_U06
K_U04	Jest w stanie dobrać odpowiednie techniki badawcze do diagnozy zaburzeń psychoneurologicznych, osobowości, sprawności innych funkcji psychicznych (procesy poznawcze, emocjonalne, motywacyjne, preferencje wartości, postawy religijne, itd.), zdolności adaptacyjnych oraz funkcjonowania w różnych relacjach społecznych	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U06 S2A_U07
K_U05	Potrafi posługiwać się różnymi	S2A_U03

		narzędziami diagnostycznymi oceniającymi poziom rozwoju jednostkowego oraz różnice pomiędzy jednostkami, a także narzędziami do badania pełnionych funkcji społecznych, doboru do wykonywanej pracy oraz narzędziami wykorzystywanymi w zarządzaniu zasobami ludzkimi	S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
	K_U06	Umie zastosować odpowiednie metody analizy statystycznej do interpretacji danych empirycznych oraz ocenić wartość stosowanych technik badawczych	S2A_U08
	K_U07	Umie dobrać techniki i sposoby pomocy psychologicznej odpowiednie dla danych form dysfunkcyjnych	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08
	K_U08	Potrafi samodzielnie konstruować i oceniać psychometrycznie psychologiczne narzędzia badawcze	S2A_U03
	K_U09	Ma umiejętności językowe z uwzględnieniem terminologii psychologicznej	S2A_U11
	K_U10	Potrafi rozpoznać problemy specyficzne dla różnych rodzajów niepełnosprawności i udzielić odpowiedniej pomocy psychologicznej.	S2A_U05
	K_U11	Potrafi rozpoznać problemy specyficzne dla różnych form uzależnienia oraz udzielić odpowiedniej pomocy psychologicznej	S2A_U03 S2A_U07 S2A_U08
	K_U12	Potrafi zaplanować i przeprowadzić oddziaływania psychoprofilaktyczne i psychoedukacyjne	S2A_U07
	K_U13	Student posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: Posiada pogłębioną umiejętność porozumiewania się z	S2A_U09 S2A_U10 S2A_U11

	<p>wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w swojej dziedzinie oraz popularyzowania wiedzy w tej dziedzinie wśród niespecjalistów.</p> <p>Posiada pogłębioną umiejętność pisania tekstów przydatnych w pracy akademickiej, jak na przykład: abstrakt, streszczenie, krótki artykuł.</p> <p>Potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd w zakresie studiowanej dziedziny nauki oraz podając argumenty za i przeciw. Potrafi poprowadzić i podsumować dyskusję motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do wyrażanych opinii.</p> <p>Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p>	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Posiada kompetencje pozwalające na otwartość i gotowość wchodzenia w relacje z innymi osobami	S2A_K02
K_K02	Jest w stanie organizować i planować własne badania zmierzającego do rozwiązywania konkretnych zadań i problemów życiowych	S2A_K06 S2A_K07
K_K03	Potrafi samodzielnie uzupełnić wiedzę i umiejętności w zależności od pojawiających się potrzeb, zmian	S2A_K06 S2A_K07
K_K04	Jest w stanie organizować szkolenia prezentujące problemy psychologiczne (analizować zagadnienia zdrowia, patologii, stresu itd.)	S2A_K01 S2A_K02
K_K05	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu psychologa	S2A_K04
K_K06	Posiada kompetencje w zakresie pomocy psychologicznej i	S2A_K07

		interwencji kryzysowej	
	K_K07	Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne oraz oceniać je krytycznie pod względem przydatności do swojej pracy akademickiej.	S2A_K01