

Program studiów podyplomowych:

Bezpieczeństwo uczelni, szkół i urzędów publicznych.

Liczba punktów ECTS konieczna dla ukończenia studiów podyplomowych	30
Forma zakończenia studiów	Egzamin ustny z wiedzy z zakresu materiału studiów, warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest frekwencja nie mniejsza niż 80% i zaliczenie cząstkowe wszystkich zajęć
Liczba semestrów	2
Liczba godzin zajęć	208
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6
Cel studiów	Celem kształcenia jest przygotowanie słuchacza do uzyskania kompetencji i wiedzy w zakresie: • Systemu bezpieczeństwa publicznego państwa. • Regulacje prawne dotyczące systemu bezpieczeństwa. • Instytucjonalnego systemu bezpieczeństwa państwa. • Ochrona osób i mienia w uczelniach, szkołach i urzędach publicznych. • Systemu zarządzania kryzysowego, alarmowania i ostrzegania. • Aktywny zabójca, agresywny napastnik w uczelni, szkole i urzędzie. • Historii zamachów z udziałem aktywnych zabójców na świecie. • Procedury i zasady postępowania oraz ewakuacji. • Psychologia aktywnego zabójcy, agresywnego napastnika. • Psychologii tłumu. • Zasady zachowania się w sytuacji pojawienia się aktywnego zabójcy lub agresywnego napastnika. • Ratownictwo i opieka medyczna z elementami medycyny pola walki. Oraz umiejętności w zakresie: • Tworzenia polityk i procedur bezpieczeństwa oraz ochrony. • Rozpoznawania zagrożeń i monitorowania potrzeb z wykorzystaniem wiedzy z komunikacji kryzysowej i psychologii tłumu. • Kierowania działaniami kryzysowymi na terenie uczelni, szkoły i urzędu publicznego i współdziałania ze służbami bezpieczeństwa.

	• Podejmowania pierwszych działań w sytuacji pojawienia się aktywnego zabójcy lub agresywnego napastnika. • Znajomości zasad pierwszej pomocy medycznej w sytuacji zagrożenia (kurs pierwszej pomocy). • Znajomość zasad zachowania się wykładowcy i pracownika administracji w sytuacji kryzysowej (pojawienie się aktywnego zabójcy lub agresywnego napastnika).
Zasady rekrutacji	Na Studia Podyplomowe <i>Bezpieczeństwo Uczelni</i> przyjmowani są kandydaci z wykształceniem wyższym (licencjat lub magister), którzy zarejestrują się w IRK (Internetowa Rejestracja Kandydatów) składając wymagane dokumenty (skan dyplomu ukończenia studiów wyższych; klauzula RODO). O przyjęciu decyduje kolejność złożenia dokumentów. • Limit miejsc: minimalny 35 osób i nie więcej niż 50 osób. Zgłoszenia zawierające uchybienia formalne w postaci braku spełnienia warunków kwalifikacji zostaną odrzucone. O wynikach kwalifikacji kandydaci zostaną poinformowani pocztą elektroniczną na adres mailowy wskazany w formularzu zgłoszeniowym i na swoich kontach IRK.
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk (jeśli dotyczy)*	Nie dotyczy

Efekty uczenia się w zestawach				
Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się (ogólny efekt, na który składają się poszczególne	Symbol kryterium weryfikacji	Kryterium weryfikacji	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6/7/8 PRK

	elementy danego zestawu w danym zakresie)			
System bezpieczeństwa państwa				
CBR_W01	Charakteryzuje pojęcia z zakresu systemu bezpieczeństwa państwa	W.1.1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa.	P6S_WG
		W.1.2	Charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa, zarządzania kryzysowego i terroryzmu.	P6S_WG
		W.1.3	Omawia instytucje bezpieczeństwa publicznego i zakres współdziałania.	P6S_WG
		W.1.4	Omawia i charakteryzuje podstawowe elementy bezpieczeństwa jako aktu prawnego.	P6S_WG
		W.1.5	Rozpoznaje zagrożenia bezpieczeństwa i określa zakres współdziałania podmiotów bezpieczeństwa.	P6Z_WZ
CBR_W02	Omawia procedury z zakresu zarządzania kryzysowego, ochrony osób i mienia.	W.2.1	Opisuje narzędzia i metody tworzenia polityk bezpieczeństwa uczelni, szkoły, urzędu publicznego.	P6S_WG
		W.2.2	Definiuje podstawowe pojęcia z obszaru zarządzania kryzysowego.	P6S_WG
		W.2.3	Omawia i definiuje zasady współpracy między instytucjami bezpieczeństwa państwa.	P6S_WG
		W.2.4	Omawia uwarunkowania bezpieczeństwa uczelni, szkoły, urzędu publicznego.	P6S_WG
		W.2.5	Definiuje, planuje działania w sytuacji kryzysowej.	P6Z_WO
CBR_W03	Charakteryzuje proces planowania bezpieczeństwa uczelni, szkoły, urzędu publicznego.	W.3.1	Identyfikuje zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne.	P6Z_WO
		W.3.2	Ocenia ryzyka i tworzy procedury.	P6Z_WO
		W.3.3	Omawia procedury i plany reagowania na sytuacje kryzysowe.	P6S_WG
		W.3.4	Definiuje zagrożenia w sferze infrastruktury instytucji.	P6Z_WO
CBR_W04	Charakteryzuje zagadnienia dotyczące ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów.	W.4.1	Omawia dokumenty normatywne z obszaru ochrony.	P6S_WG
		W.4.2	Definiuje pojęcia z zakresu ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów.	P6S_WG
		W.4.3	Charakteryzuje priorytety i cele oraz działania kryzysowe w instytucji.	P6S_WG

		W.4.4	Charakteryzuje podstawowe zasady ewakuacji i zachowania się kierownika instytucji, wykładowcy, pracownika administracji.	P6S_WG
CBR_W05	Omawia zagrożenia bezpieczeństwa uczelni, szkoły, urzędu publicznego.	W.5.1	Definiuje podstawowe pojęcia nt. zagrożeń bezpieczeństwa i terroryzmu.	P6S_UW
		W.5.2	Zna podstawy i definiuje zasady bezpieczeństwa uczelni, szkoły i urzędu publicznego.	P6S_UW
		W.5.3	Objasnia korzyści płynące ze znajomości procedur bezpieczeństwa.	P6S_UW
CBR_U01	Wykorzystuje wiedzę o zagrożeniach bezpieczeństwa narodowego	U.1.1	Identyfikuje zagrożenia.	P6Z_UI
		U.1.2	Identyfikuje zadania i zakres współpracy instytucji ze służbami.	P6Z_UI
CBR_U02	Wykorzystuje wiedzę prawną w zakresie bezpieczeństwa narodowego	U.2.1	Przygotowuje dokumentację dotyczącą bezpieczeństwa instytucji	P6Z_UO
		U.2.2	Tworzy i realizuje projekty na rzecz zapewniania bezpieczeństwa społeczności uczelni, szkoły, urzędu publicznego.	P6Z_UO
CBR_U03	Wykorzystuje wiedzę o sposobach komunikacji	U.3.1	Identyfikuje obszary zagrożeń.	P6Z_UO
		U.3.2	Formułuje czytelne komunikaty, przekazuje informacje o istniejących zagrożeniach.	P6Z_UO
CBR_K01	Przestrzega zasad związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego	K.1.1	Przestrzega zasad dot. zapewnienia bezpieczeństwa instytucji.	P6Z_KP
CBR_K02	Buduje świadomość znaczenia dokumentów strategicznych RP oraz innych państw	K.2.1	Jest świadomy problemów bezpieczeństwa.	P6S_KK
		K.2.2	Uznaje znaczenie wiedzy nt. bezpieczeństwa instytucji.	P6S_KK
		K.2.3	Poznaje poziom swojej wiedzy, potrzeby jej poszerzania.	P6S_KK
		K.2.4	Ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności przydatnych w uczelniach wyższych, szkołach i instytucjach publicznych.	P6S_KK

Aktywny zabójca, agresywny napastnik w uczelni, szkole i urzędzie publicznym				
CBR_W06	Zna historię zamachów udziałem aktywnych zabójców	W.6.1	Definiuje/opisuje/charakteryzuje historię zamachów aktywnych zabójców w USA.	P6S_WG
		W.6.2	Definiuje/opisuje/charakteryzuje historię zamachów aktywnych zabójców w Europie.	P6S_WG
		W.6.3	Definiuje/opisuje/charakteryzuje historię zamachów aktywnych zabójców w Polsce.	P6S_WG
CBR_W07	Rozumie podstawowe różnice między terrorystą a aktywnym zabójcą i agresywnym napastnikiem	W.7.1	Definiuje terrorystę, aktywnego zabójcę i agresywnego napastnika.	P6S_WG
		W.7.2	Wskazuje cechy charakterystyczne zachowania aktywnego zabójcy.	P6S_WG
		W.7.3	Opisuje zachowania agresywnego napastnika.	P6S_WG
CBR_W08	Zna przykłady typowych zamachów aktywnych zabójców	W.8.1	Opisuje i analizuje wybrany zamach aktywnego zabójcy na świecie.	P6S_WG
		W.8.2	Opisuje i analizuje akty agresji w Polsce.	P6S_WG
CBR_W09	Rozumie specyfikę działania sprawcy	W.9.1	Definiuje/opisuje/charakteryzuje elementy psychologii tłumu.	P6S_WG
		W.9.2	Definiuje/opisuje/charakteryzuje zasady kierowania grupą w sytuacji zagrożenia życia.	P6Z_WO
CBR_U04	Potrafi określić procedury i zasady postępowania oraz ewakuacji	U.4.1	Tworzy, analizuje i opisuje procedury oraz zasady postępowania podczas ewakuacji dla kierownika instytucji, wykładowcy, pracownika administracji i osoby przebywającej na terenie w czasie kryzysu.	P6Z_UO
		U.4.2	Identyfikuje zagrożenie i wdraża działania ewakuacyjne i zapobiegawcze.	P6Z_UO
CBR_K03	Rozumie znaczenie współpracy w sytuacji zamachu aktywnego zabójcy	K.3.1	Podejmuje decyzje w sytuacjach kryzysowych i uzasadnia swoje stanowisko.	P6Z_KO
CBR_K04	Ma świadomość ograniczeń instytucji i potrafi wskazać główne bariery skutecznego działania	K.4.1	Szanuje różnorodność stanowisk w kwestiach bezpieczeństwa, rozumie znaczenie współdziałania.	P6S_KK

Podstawy psychologii - psychologia aktywnego zabójcy.				
CBR_W10	Zna portrety psychologiczne aktywnych zabójców	W.10.1	Definiuje/opisuje/charakteryzuje pojęcia: terrorysta, aktywny zabójca, agresywny napastnik.	P6S_WG
		W.10.2	Definiuje/opisuje/charakteryzuje terminy i określenia psychologiczne.	P6S_WG
CBR_W11	Rozumie zasady funkcjonowania tłumy	W.11.1	Definiuje/opisuje/charakteryzuje zasady kierowania tłumem.	P6S_WG
		W.11.2	Definiuje/opisuje/charakteryzuje zasady kierowania grupami w sytuacji kryzysowej.	P6Z_WG
CBR_W12	Zna podstawowe procedury postępowania wykładowcy, pracownika administracji	W.12.1	Opisuje sytuację, zna zasady uruchamiania działań i powiadomić kierownictwo i służby bezpieczeństwa.	P6Z_WO
		W.12.2	Omawia sytuację i wybiera drogi ewakuacji lub miejsca ukrycia.	P6Z_WO
CBR_U05	Analizuje i interpretuje aktualną sytuację, zdolności instytucji w sytuacji zagrożenia	U.5.1	Ocenia strukturę i potencjał instytucji na podstawie oficjalnych danych lub analiz oraz kieruje działaniami w sytuacji zagrożenia, a także organizuje współdziałanie ze służbami bezpieczeństwa.	P6Z_UO
CBR_K05	Rozumie sytuację kryzysową i stosuje się do poleceń kierujących działaniami	K.5.1	Wskazuje gotowość do działania, udzielania pomocy ewakuowanym i rannym, zna zasady zachowania się i stosowania się do poleceń.	P6S_KR
		K.5.2	Jest świadomy zagrożenia, nie panikuje, zna zasady ewakuacji.	P6S_KO
Ratownictwo i opieka medyczna z elementami medycyny pola walki				
CBR_W23	Formacje OC, ich zadania i wyposażenie	W.23.1	Definiuje/opisuje/charakteryzuje plany rozmieszczenia punktów medycznych - apteczka osobista	P6S_WG
		W.23.2	Definiuje/opisuje/charakteryzuje procedury triagu. Triage cywilny vs wojskowy	P6S_WG
CBR_W24	Standaryzacja działań ratowniczych w warunkach zagrożenia życia lub zdrowia	W.24.1	Definiuje/opisuje/charakteryzuje protokół TCCC	P6S_WG
		W.24.2	Definiuje/opisuje/charakteryzuje skalę AVPU	P6S_WG
		W.24.3	Definiuje/opisuje/charakteryzuje protokół Marche	P6S_WG
		W.24.4	Definiuje/opisuje/charakteryzuje zasady raportowania meldunku MIST	P6S_WG

CBR_U08	Priorytetowe działania w sytuacji zagrożenia	U.8.1	Ocenia sytuację poszkodowanego	P6S_UW
		U.8.2	Ocenia bezpieczeństwo udzielania pomocy	P6S_UW
		U.8.3	Potrafi działać w sytuacji zagrożenia	P6S_UW
CBR_K08	Uznaje koncepcje rozwoju pierwszej pomocy i medycyny pola walki za znaczące dla funkcjonowania Państwa	K.8.1	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i nowoczesne technologie w procesie zabezpieczania ludności cywilnej	P6S_KK
		K.8.2	Uznaje znaczenie nowoczesnych standardów ratowniczych w warunkach zagrożenia	P6S_KK
		K.8.3	Ma poczucie misji i odpowiedzialności za bezpieczeństwo innych osób	P6S_KO

Opis planu studiów podyplomowych

L.P.	Nazwa przedmiotu/modułu zajęć	Liczba godzin	Liczba godzin pracy własnej	Rodzaj i forma	Liczba ECTS	Odniesienie do efektów uczenia się na studiach podyplomowych (należy podać symbol efektów uczenia się)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
1.	System bezpieczeństwa publicznego państwa.	30	70	Wykład 30 (stacjonarne, teoretyczne)	4	W.1.1 W.1.2 W.1.3 W.1.4 W.1.5 W.2.1 W.2.2 W.2.3 W.2.4 W.2.5 W.3.1 W.3.2 W.3.3 W.3.4 W.4.1 W.4.2 W.4.3 W.4.4 W.5.1 W.5.2 W.5.3 U.1.1 U.1.2 U.2.1 U.2.2 U.3.1 U.3.2 K.1.1 K.2.1 K.2.2 K.2.3 K.2.4	Egzamin
2.	Rola instytucji bezpieczeństwa i zakres współdziałania	32	68	Wykład - 8 (stacjonarnie, teoretyczne) Ćwiczenia-24 (stacjonarnie, praktyczne)	4	W.6.1 W.6.2.2 W.6.3 W.7.1 W.7.2 W.7.3 W.8.1 W.8.2 W.9.1 W.9.2 U.4.1 U.4.2 K.3.1 K.4.1	Zaliczenie z oceną
3.	Ochrona osób i mienia w uczelni, szkole i urzędzie publicznym	32	68	Wykład – 12 (stacjonarnie, teoretyczne) Ćwiczenia-20 (stacjonarnie, praktyczne)	4	W.10.1 W.10.2 W.11.1 W.11.2 W.12.1 W.12.2 U.5.1 K.5.1 K.5.2	Zaliczenie z oceną

4.	Zarządzanie kryzysowe i kryzys w instytucji publicznej	50	175	Wykład – 20 (stacjonarnie, teoretyczne) Ćwiczenia-15 (stacjonarnie, praktyczne) Warsztaty-15 (stacjonarnie, praktyczne)	9	W.13.1 W.13.2 W.13.3 W.13.4 W14.1 W.14.2 W.15.1 W.15.2 W.16.1 W.16.2 W.16.3 W.17.1 W.17.2 W.17.3 W.18.1 W.18.2 W.18.3 W.19.1 W.19.2 W.19.3 U.6.1 K.6.1 K.6.2 K.6.3	Egzamin
5.	Alarmowanie i ewakuacja	24	76	Warsztaty-24 (stacjonarnie, praktyczne)	4	W.25.1 W25.2 W26.1 W.26.2 W.26.3 K. 9.1 K. 10.1.U.9.1 U.9.2	Zaliczenie z oceną
6.	Ratownictwo i opieka medyczna w ochronie ludności	14	61	Wykład- 4 (stacjonarnie, teoretyczne) Warsztaty-10 (stacjonarnie, praktyczne)	3	W.23.1 W.23.2 W.24.1 W.24.2 W.24.3 W.24.4 U.8.1 U.8.2 U.8.3 K.8.1 K.8.2 K.8.3	Zaliczenie z oceną
7.	Podstawy psychologii	26	24	Wykład-26 (stacjonarnie, teoretyczne)	2	W.20.1 W.20.2 W20.3 W21.1 W21.2 W.21.3 W22.1 W22.2 K.7.1 K.7.2 K.7.3 U.7.1 U.7.2	Egzamin
	Razem	208	542		30		

Warunki ukończenia studiów: zdanie końcowe egzaminu ustnego, frekwencja na poziomie 80%, zaliczenia każdego przedmiotu z wynikiem pozytywnym, warunkiem przystąpienia do egzaminu z przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i warsztatów (warunki zaliczenia ćwiczeń i warsztatów ustala prowadzący zajęcia).