

1. Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia.

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	<b>PODYPLOMOWE STUDIA RELIGIOZNAWCZE PRE</b>
Poziom kształcenia	studia podyplomowe
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Nie dotyczy
Obszar/-y kształcenia	Obszar nauk humanistycznych
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedzina: nauki humanistyczne Dyscyplina: religioznawstwo
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Religioznawstwo kieruje uwagę na złożoność problematyki związanej z religią jako zjawiskiem społecznym oraz wielością religijną; w odróżnieniu od teologii, która skupia się tylko na jednej religii. Kształci specjalistów w zakresie różnych religii, którzy posiadając także wiedzę z nauk humanistycznych i społecznych, są przygotowani do pracy w edukacji wielokulturowej i wieloreligijnej. Kształcenie potrzebnych specjalistów, którzy potrafią zrozumieć złożone relacje między religiami, potrzebę uwzględnienia religii w działalności społecznej i gospodarczej oraz potrzebę dialogu międzyreligijnego, będącego częścią szerszego dialogu międzykulturowego. Współcześnie jawi się potrzeba tego typu specjalistów w różnych dziedzinach życia społecznego, gospodarczego i politycznego, ponieważ Polska staje się społeczeństwem coraz bardziej wielokulturowym, a na pewno otwierającym się na inne kultury i religie, a tym samym staje przed trudnym wyzwaniem (zadaniem) poznania i zmierzenia się 'innością kulturową i religijną', doświadczaną za granicą, jak również w kraju.
Liczba punktów ECTS do uzyskania świadectwa ukończenia	60 ECTS

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	Kod <sup>1</sup>	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych <i>Podyplomowe studia religioznawcze.</i>  Po ukończeniu <i>podyplomowych studiów religioznawczych</i> absolwent:
	<b>WIEDZA</b>	
	KPA_W01	zna terminologię stosowaną w religioznawstwie i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym
	KPA_W02	ma wiedzę w zakresie źródeł i miejscu religioznawstwa w systemie nauk oraz jego przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk
	KPA_W03	ma wiedzę w zakresie współczesnych kierunków rozwoju religioznawstwa, jego nurtach i systemach religijnych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania
	KPA_W04	ma wiedzę w zakresie zjawisk religijnych, różnorodności religii, jej istoty i funkcjonowania oraz znaczenia religii w historii oraz we współczesnej kulturowej różnorodności świata, a w szczególności w zakresie historii religii, którą jest w stanie rozwijać i stosować w praktyce
	KPA_W05	ma wiedzę na temat religijnych potrzeb człowieka i zna relacje zachodzące między strukturami i instytucjami religijno-społecznymi
	KPA_W06	zna różne rodzaje struktur religijnych występujących w społeczeństwie oraz zachodzących między nimi relacjach
	KPA_W07	ma wiedzę na temat teorii i koncepcji religijnych świata
	KPA_W08	zna główne założenia społeczno-religijne systemów monoteistycznych: judaizm, chrześcijaństwo i islam
	KPA_W09	zna główne systemy religijno-filozoficzne, a w szczególności religie dalekowschodnich: hinduizm, buddyzm, szintoizm, konfucjanizm, taoizm
	KPA_W10	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania
	<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
	KPA_U01	ma umiejętność obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk religijnych;
	KPA_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę samodzielnie zdobytą; samodzielnie rozwija umiejętności badawcze;
	KPA_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu religioznawstwa i nauk pokrewnych; jak również z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych
KPA_U04	ma umiejętność badawczą w zakresie indywidualnych poszukiwań religioznawczych	

<sup>1</sup> objaśnienia oznaczeń:

**KP** (przed określnikiem) – kierunkowe efekty kształcenia dla studiów podyplomowych

**A** – profil ogólnoakademicki

**W** – kategoria wiedzy

**U** – kategoria umiejętności

**K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

**H1, H2** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia nauk humanistycznych (1. i 2. stopnia)

**S1, S2** – efekty kształcenia w obszarze kształcenia nauk społecznych (1. i 2. stopnia)

**1, 2, 3 i kolejne** (po podkreślniku) – numer efektu kształcenia

	KPA_U05	potrafi wskazać złożone problemy i zależności między kształtowaniem się systemów religijnych a procesami kulturalnymi i społecznymi
	KPA_U06	potrafi sprawnie, rzeczowo i prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, prawne, polityczne) w zakresie religioznawstwa oraz wzajemne relacje panujące między nimi
	KPA_U07	ma umiejętność konstruowania ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień religioznawczych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku religioznawstwa, jak i innych dyscyplin naukowych
	KPA_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych
	KPA_U09	ma umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych wynikających z uwarunkowania religijnego i kulturowego, potrafi wyciągać i interpretować wnioski
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
	KPA_K01	ma świadomość ważności poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego
	KPA_K02	ma świadomość podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie religioznawstwa;
	KPA_K03	ma świadomość utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce religioznawczej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu planowaniu i realizowaniu działań religioznawczych
	KPA_K04	wykazuje gotowość do samodzielnego podejmowania i inicjowania złożonych działań praktycznych
	KPA_K05	ma świadomość ważności odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzenie działania oraz ich skutki; czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów
	KPA_K06	ma świadomość znaczenia pluralizmu religijnego dla światowego dziedzictwa kulturowego i społecznego
	KPA_K07	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata
	KPA_K08	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych