

## 1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	67
	językoznawstwo	33

## 2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Studia na kierunku filologia polska pierwszego stopnia oferują wszechstronne wykształcenie, obejmujące wiedzę z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz pokrewnych dyscyplin humanistycznych i społecznych. Studia polonistyczne prowadzone w UKSW kształtują umiejętność pogłębionego interpretowania i konstruowania rozmaitego typu tekstów oraz rozumienia mechanizmów rządzących językiem i wszelkimi jego wytworami, co przygotowuje absolwentów do świadomego i czynnego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym. Filologia polska, której podstawowym obszarem i przedmiotem badań jest język i wielostronnie widziane dzieło literackie, stanowi też źródło wiedzy o człowieku w świecie; dostarcza jedynej w swoim rodzaju inspiracji do dogłębnych i źródłowych refleksji o charakterze humanistycznym, pozwala rozpoznać i opisać różne wymiary tożsamości człowieka jako *homo loquens*. Program kształcenia zawiera treści z zakresu wiedzy o literaturze i języku polskim, ujmowane w szerszym kontekście historycznym, filozoficznym i kulturowym; odwołuje się do najlepszych tradycji klasycznego wykształcenia humanistycznego, a zarazem dostarcza studentom nowoczesnych narzędzi pracy filologa i wskazuje możliwości ich wykorzystania w rzeczywistości XXI wieku.

Studia na kierunku filologia polska pierwszego stopnia mają głównie na celu:

- przekazanie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do uczestniczenia w kulturze oraz świadomego życia w społeczeństwie, a także wartości ukształtowanych w kręgu cywilizacji chrześcijańskiej;
- przygotowanie do życia zawodowego oraz do rzetelnego i odpowiedzialnego realizowania własnych form aktywności społeczno-kulturalnej z poszanowaniem dla dziedzictwa kultury polskiej i europejskiej;
- wykształcenie specjalistów dobrze zorientowanych w kulturze polskiej – zarówno współczesnej, jak też minionych epok – oraz w tradycji kultury europejskiej, świadomych swojej tożsamości kulturowej oraz zdolnych do jej twórczego rozwijania;
- przygotowanie do podjęcia studiów II stopnia, dalszego samodzielnego organizowania procesu doksztalcania się, doskonalenia zdobytych umiejętności i kompetencji zawodowych, a także wykorzystania zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji.

W toku studiów przekazuje się wiedzę, kształtuje się umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające współczesnym potrzebom społeczno-gospodarczym. Studia filologiczne uczą rozwiązywania złożonych problemów teoretycznych i praktycznych związanych z szeroko rozumianą komunikacją, obecną w różnych sferach działalności człowieka (edukacja, wydawnictwa, media, biznes, instytucje kultury itp.).

Oferowane na polonistycę wykształcenie pozwala absolwentom sprostać ważnym współczesnym wyzwaniom życia społecznego – takim jak m.in. ekspansja kultury masowej, niski poziom czytelnictwa i rozumienia tekstów, różnorodne bariery w porozumiewaniu się, nieetyczna komunikacja, a w niektórych środowiskach – wielojęzyczność i związana z nią wielokulturowość. Studia polonistyczne stwarzają również warunki do budowania i przekazywania wiedzy o polskiej tożsamości narodowej oraz kompetencji umożliwiających dialog międzykulturowy.

Studia polonistyczne mają bardzo wszechstronny charakter – dostarczają rzetelnej wiedzy humanistycznej oraz kształtują umiejętności ważne społecznie, a także przydatne w różnych sferach życia zawodowego – przygotowują do pracy w edukacji, wydawnictwach, mediach, biznesie, branży reklamowej i public relations, jak również w rozmaitych instytucjach kulturalnych i upowszechniających kulturę.

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
FP1_W01	rozumie znaczenie filologii polskiej w obszarze nauk humanistycznych i w systemie kultury narodowej	P6S_WG
FP1_W02	zna podstawową terminologię, teorie i nurty metodologiczne z zakresu językoznawstwa	P6S_WG
FP1_W03	zna podstawową terminologię, teorie i nurty metodologiczne z zakresu literaturoznawstwa i jego nauk pomocniczych	P6S_WG
FP1_W04	zna podstawową terminologię z zakresu wiedzy o dramacie i teatrze oraz rozumie główne zjawiska w teatrze współczesnym	P6S_WK
FP1_W05	zna główne fakty z historii Polski, rozumie ich uwarunkowania i wpływ historii na rozwój kultury, zwłaszcza języka i literatury polskiej	P6S_WG
FP1_W06	zna główne osiągnięcia myśli filozoficznej, rozumie ich kontekst historyczny, zna podstawową terminologię z zakresu historii filozofii, rozumie wpływ idei filozoficznych na rozwój humanistyki	P6U_WG
FP1_W07	zna podstawowy dorobek literatury i kultury antycznej, rozumie wywodzącą się z niej terminologię humanistyczną, zna związki współczesnej literatury i kultury polskiej z kulturą śródziemnomorską i arcydziełami literatury światowej	P6S_WG
FP1_W08	zna kryteria periodyzacji literatury polskiej i powszechnej, zna kanoniczne dzieła literackie z poszczególnych epok, główne kierunki ich analizy i interpretacji, rozumie ich konteksty kulturowe, zna dorobek krytyczny im poświęcony	P6S_WG
FP1_W09	zna kryteria periodyzacji historii języka polskiego oraz główne fakty z historii polszczyzny, a także podstawowy dorobek naukowy dotyczący dziejów języka	P6S_WG
FP1_W10	zna współczesne metody analizy i interpretacji dzieła literackiego, teatralnego, filmowego	P6U_W
FP1_W11	zna podstawowe normy etyki, w tym etyki autorskiej (zwłaszcza w obszarze ochrony własności intelektualnej), oraz dobre praktyki życia akademickiego	P6S_WG
FP1_W12	rozumie złożoność i wielofunkcyjność języka, zna metody jego analizy, zna normy językowe i ich rolę w kształtowaniu komunikacji społecznej	P6S_WG P6S_WK
FP1_W13	zna podstawowe pojęcia, teorie i zasady postępowania zgodnie z obszarem wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego	P6S_WG P6S_WK

FP1_W14	zna podstawowe pojęcia, teorie i zasady postępowania zgodnie z obszarem wybranego modułu kształcenia językoznawczego	P6S_WG P6S_WK
Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
FP1_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje	P6S_UW
FP1_U02	potrafi formułować problemy badawcze, referować literaturę przedmiotu, dobrać metody i narzędzia badawcze, merytorycznie uzasadniać swoje stanowisko, wykorzystując poglądy własne oraz innych autorów, i formułować wnioski	P6S_UW P6S_UO
FP1_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu literaturoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę i interpretację dzieła literackiego, teatralnego, filmowego	P6S_UW
FP1_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu językoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę zjawisk językowych	P6S_UW
FP1_U05	potrafi opracować wyniki własnych badań i zaprezentować je w postaci pracy pisemnej oraz wystąpienia ustnego w języku polskim	P6S_UW P6S_UK
FP1_U06	potrafi planować i organizować indywidualną pracę badawczą, a także współpracować z innymi w ramach prac zespołowych	P6S_UO
FP1_U07	potrafi posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
FP1_U08	potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego	P6S_UW P6S_UU
FP1_U09	potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia językoznawczego	P6S_UW P6S_UU
FP1_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu filozofii i wykorzystać tę umiejętność w pogłębianiu wiedzy o literaturze i języku	P6S_UW

FP1_U11	potrafi wykorzystać wiedzę z historii Polski w pogłębianiu wiedzy o literaturze i języku	P6S_UW
FP1_U12	potrafi zrozumieć podstawowy tekst napisany w języku łacińskim	P6S_UK
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
FP1_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy literaturoznawczej i konfrontowania jej z najnowszymi ustaleniami oraz zasięgnięcia opinii ekspertów, a także ciągłego podnoszenia jej poziomu	P6S_KK
FP1_K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej i konfrontowania jej z najnowszymi ustaleniami oraz zasięgnięcia opinii ekspertów, a także ciągłego podnoszenia jej poziomu	P6S_KK
FP1_K03	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz do prawidłowego identyfikowania dylematów zawodu filologa	P6S_KR
FP1_K04	jest gotów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w bieżącym życiu literackim i kulturalnym oraz do działań na rzecz popularyzacji wiedzy o literaturze i kulturze polskiej	P6S_KO
FP1_K05	jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego przy planowaniu działalności zawodowej i aktywności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO P6S_KK
FP1_K06	jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia językoznawczego przy planowaniu działalności zawodowej i aktywności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO P6S_KK

### 3.1. Program studiów stacjonarnych

<b>Ogólne informacje o programie</b>	
Klasyfikacja ISCED	0232
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	2250
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	60
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0-7 w zależności od wyboru modułu/specjalizacji
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
<b>Opis realizacji programu</b>	
<p>Program studiów pierwszego stopnia realizowany jest w trybie 6 semestrów. W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przedmioty obligatoryjne;</li> <li>2. lektorat języka nowożytnego;</li> <li>3. zajęcia z wychowania fizycznego;</li> <li>4. konwersatorium kierunkowe/wykład monograficzny za min. 6 p. ECTS;</li> <li>5. zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych za min. 5 p. ECTS;</li> <li>6. zajęcia do wyboru za min. 30 ECTS: specjalizację nauczycielską (30 punktów ECTS) lub dwa wybrane bloki zajęć fakultatywnych (specjalizacje i moduły) za 15 p. ECTS każdy.</li> </ol> <p>Student musi zaliczyć w całości wybrane bloki zajęć za 30 ects w sumie. Do wyboru są:</p> <p>2 <u>specjalizacje</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczycielska (30 ects);</li> <li>- nauczanie języka polskiego jako obcego (15 ects);</li> </ul> <p>oraz 2 <u>moduły</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edytorski (15 ects);</li> <li>- komunikacja językowa: media, reklama, PR (15 ects).</li> </ul>	

O przyjęciu decyduje kolejność zapisywania się w systemie USOS.

Praktyki są przewidziane jedynie w obrębie niektórych bloków zajęć fakultatywnych: specjalizacji nauczycielskiej (150 godzin), specjalizacji nauczanie języka polskiego jako obcego (10 godzin) oraz modułu edytorskiego (120 godzin).

Student, realizując praktyki może uzyskać 0-7 punktów ECTS w zależności od wyboru modułu/specjalizacji.

Organizatorem praktyk studenckich jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.

Koncepcja kształcenia dla kierunku filologia polska prowadzonego na Wydziale Nauk Humanistycznych UKSW jest zgodna z misją i strategią rozwoju uczelni. Zgodność ta dotyczy następujących obszarów:

1. Systematycznie wzbogaca się ofertę form kształcenia. Obecnie program filologii polskiej jest realizowany na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia; uzupełnieniem oferty kształcenia są studia podyplomowe z zakresu logopedii, edytorstwa, typografii oraz wiedzy o teatrze.

2. Treści przedmiotów kierunkowych obejmują priorytetowe dla UKSW zagadnienia badawcze, zorientowane na personalistyczne i humanistyczne postrzeganie świata, w tym działalność kulturotwórczą (w dużym stopniu wyakcentowana zostaje artystyczna i estetyczna strona tej działalności w powiązaniu ze źródłowymi zagadnieniami filologii), dziedzictwo historyczne i kulturowe człowieka, tożsamość Polaka, dialog międzywilizacyjny oraz język jako narzędzie komunikacji i nośnik kultury.

3. W ramach dwóch oferowanych na kierunku specjalizacji (nauczycielskiej oraz nauczanie języka polskiego jako obcego) oraz dwóch modułów do wyboru (edytorskiego i komunikacyjnego,) studenci filologii polskiej uzyskują wysokie kwalifikacje cenione na rynku pracy.

**3.2. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

lp.	rok studiów	semestr	przedmiot	język wykładowy przedmiotu	rodzaj zajęć dydaktycznych	symbole efektów uczenia się dla kierunku	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
<b>Przedmioty obowiązkowe</b>									
1	I	1	Wstęp do językoznawstwa historycznego	polski	ćwiczenia	FP1_W02 FP1_W09 FP1_U04 FP1_K02	zaliczenie na ocenę	30	1,5
2	I	1	Nauki pomocnicze	polski	ćwiczenia	FP1_W03 FP1_U01 FP1_K01	zaliczenie na ocenę	30	1,5
3	I	1	Język łaciński	polski	ćwiczenia	FP1_W12 FP1_U12 FP1_K02	zaliczenie	30	1,5
4	I	1	Historia Polski	polski	wykład	FP1_W05 FP1_U11 FP1_K04	zaliczenie	30	1



5	I	1	Wstęp do nauki o języku	polski	wykład	FP1_W02 FP1_U04 FP1_K02	egzamin	30	3
6	I	1	Gramatyka opisowa języka polskiego (fonetyka i fonologia)	polski	ćwiczenia	FP1_W12 FP1_U04 FP1_K02	zaliczenie na ocenę	30	2
7	I	1	Kultura języka (poprawność gramatyczna)	polski	ćwiczenia	FP1_W12 FP1_U04 FP1_K02	zaliczenie na ocenę	30	2
8	I	1	Wstęp do nauki o literaturze	polski	ćwiczenia	FP1_W01 FP1_W03 FP1_U03 FP1_K01	egzamin	30	3
9	I	1	Poetyka	polski	ćwiczenia	FP1_W03 FP1_W10 FP1_U03 FP1_K01	zaliczenie	30	2
10	I	1	Tradycja antyczna	polski	ćwiczenia	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	zaliczenie na ocenę	30	2
11	I	2	Tradycja biblijna	polski	ćwiczenia	FP1_W07 FP1_U01 FP1_K01	zaliczenie na ocenę	30	2
12	I	1	Historia polskiej literatury dawnej (średniowiecze-renesans-barok)	polski	ćwiczenia	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	zaliczenie	30	2

13	I	1	Wstęp do filologii	polski	wykład	FP1_W01 FP1_W11 FP1_U01 FP1_K03	zaliczenie na ocenę	30	2
14	I	1	Kultura i techniki studiowania	polski	konwersatorium	FP1_U02 FP1_U01	zaliczenie na ocenę	15	1
15	I	2	Etyka	polski	ćwiczenia	FP1_W11 FP1_U10 FP1_K03	zaliczenie na ocenę	30	1
16	I	2	Lekcje tekstów dawnych	polski	ćwiczenia	FP1_W09 FP1_U04 FP1_K02	zaliczenie na ocenę	30	2
17	I	2	Język łaciński	polski	ćwiczenia	FP1_W12 FP1_U12 FP1_K02	egzamin	30	1,5
18	I	2	Historia Polski	polski	wykład	FP1_W05 FP1_U11 FP1_K04	egzamin	30	2
19	I	2	Gramatyka opisowa języka polskiego (morfologia)	polski	wykład	FP1_W12 FP1_U04 FP1_K02	egzamin	30	3
20	I	2	Gramatyka opisowa języka polskiego (morfologia)	polski	ćwiczenia	FP1_W12 FP1_U04 FP1_K02	zaliczenie na ocenę	30	2
21	I	2	Kultura języka (poprawność leksykalna)	polski	ćwiczenia	FP1_W12 FP1_U04	zaliczenie na ocenę	30	2

						FP1_K02			
22	I	2	Analiza dzieła literackiego	polski	ćwiczenia	FP1_W10 FP1_U03 FP1_K01	zaliczenie na ocenę	30	2
23	I	2	Poetyka	polski	ćwiczenia	FP1_W03 FP1_W10 FP1_U03 FP1_K01	zaliczenie na ocenę	30	2
24	I	2	Historia polskiej literatury dawnej (średniowiecze - renesans - barok)	polski	wykład	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	egzamin	30	3
25	I	2	Historia polskiej literatury dawnej (średniowiecze - renesans - barok)	polski	ćwiczenia	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	zaliczenie na ocenę	30	2
26	I	2	Historia literatury polskiej - Oświecenie	polski	wykład	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	egzamin	30	3
27	I	2	Historia literatury polskiej - Oświecenie	polski	ćwiczenia	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	zaliczenie na ocenę	30	2
28	I	2	Historia literatury polskiej - Literatura międzywojenna i okupacyjna	polski	ćwiczenia	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	zaliczenie na ocenę	30	2
29	I	1,2	Lektorat z obcego języka nowożytnego	język obcy	ćwiczenia	FP1_U07	zaliczenie na ocenę	60	4

30	II	3,4	Wychowanie fizyczne	polski	ćwiczenia		zaliczenie	60	0
31	II	3	Ochrona własności intelektualnej	polski	wykład	FP1_W11	zaliczenie na ocenę	15	1
32	II	3	Historia filozofii	polski	wykład	FP1_W06 FP1_U10 FP1_K04	zaliczenie	30	2
33	II	3	Gramatyka opisowa języka polskiego (składnia)	polski	wykład	FP1_W12 FP1_U04 FP1_K02	egzamin	30	3
34	II	3	Gramatyka opisowa języka polskiego (składnia)	polski	ćwiczenia	FP1_W12 FP1_U04 FP1_K02	zaliczenie na ocenę	30	2
35	II	3	Gramatyka historyczna języka polskiego (fonetyka)	polski	ćwiczenia	FP1_W09 FP1_U04 FP1_K02	zaliczenie na ocenę	30	2
36	II	3	Poetyka	polski	ćwiczenia	FP1_W03 FP1_W10 FP1_U03 FP1_K01	zaliczenie	30	2
37	II	3	Historia literatury polskiej - Romantyzm	polski	wykład	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	zaliczenie	15	2
38	II	3	Historia literatury polskiej - Romantyzm	polski	ćwiczenia	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	zaliczenie na ocenę	30	2

39	II	3	Historia literatury polskiej - Literatura współczesna	polski	wykład	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	egzamin	30	3
40	II	3	Historia literatury polskiej - Literatura współczesna	polski	ćwiczenia	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	zaliczenie na ocenę	30	2
41	II	4	Historia filozofii	polski	wykład	FP1_W06 FP1_U10 FP1_K04	egzamin	30	2
42	II	4	Seminarium licencjackie	polski	seminarium	FP1_W02 FP1_W03 FP1_W11 FP1_U02 FP1_U05 FP1_U06 FP1_K03 FP1_K04	zaliczenie	30	3
43	II	4	Gramatyka historyczna języka polskiego (morfologia)	polski	wykład	FP1_W09 FP1_U04 FP1_K02	egzamin	30	3
44	II	4	Gramatyka historyczna języka polskiego (morfologia)	polski	ćwiczenia	FP1_W09 FP1_U04 FP1_K02	zaliczenie na ocenę	30	2
45	II	4	Poetyka	polski	ćwiczenia	FP1_W03 FP1_W10 FP1_U03 FP1_K01	egzamin	30	3

46	II	4	Historia literatury polskiej - Romantyzm	polski	wykład	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	egzamin	15	2
47	II	4	Historia literatury polskiej - Romantyzm	polski	ćwiczenia	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	zaliczenie na ocenę	30	2
48	II	4	Arcydzieła literatury światowej	polski	ćwiczenia	FP1_W07 FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	zaliczenie na ocenę	30	2
49	II	3,4	Lektorat z obcego języka nowożytnego	język obcy	ćwiczenia	FP1_U07	egzamin	60	6
50	III	5	Teoria literatury	polski	ćwiczenia	FP1_W03 FP1_U03 FP1_K01	zaliczenie	30	2
51	III	5	Historia literatury polskiej – Pozytywizm	polski	wykład	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	egzamin	30	3
52	III	5	Historia literatury polskiej - Pozytywizm	polski	ćwiczenia	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	zaliczenie na ocenę	30	3
53	III	5	Leksykologia i leksykografia	polski	ćwiczenia	FP1_W02 FP1_U04 FP1_K02	zaliczenie na ocenę	30	2

54	III	5	Stylistyka praktyczna	polski	ćwiczenia	FP1_W12 FP1_U05 FP1_K02	zaliczenie na ocenę	30	2
55	III	5	Historia teatru europejskiego	polski	ćwiczenia	FP1_W04 FP1_U03 FP1_K01	zaliczenie	30	2
56	III	5	Seminarium licencjackie	polski	seminarium	FP1_W02 FP1_W03 FP1_W11 FP1_U02 FP1_U05 FP1_U06 FP1_K03  FP1_K04	zaliczenie	30	3
57	III	6	Teoria literatury	polski	ćwiczenia	FP1_W03 FP1_U03 FP1_K01	zaliczenie na ocenę	30	2
58	III	6	Teoria literatury	polski	wykład	FP1_W03 FP1_U03 FP1_K01	egzamin	30	3
59	III	6	Historia literatury polskiej - Młoda Polska	polski	wykład	FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	egzamin	30	3
60	III	6	Historia literatury polskiej - Młoda Polska	polski	ćwiczenia	FP1_W08 FP1_U03  FP1_K01	zaliczenie na ocenę	30	3

61	III	6	Historia teatru europejskiego	polski	ćwiczenia	FP1_W04 FP1_U03 FP1_K01	egzamin	30	2
62	III	6	Seminarium licencjackie	polski	seminarium	FP1_W02 FP1_W03 FP1_W11 FP1_U02 FP1_U05 FP1_U06 FP1_K03  FP1_K04	Zaliczenie na ocenę / złożenie pracy dyplomowej	30	3
<b>Zajęcia do wyboru przez studenta</b>									
W ramach zajęć fakultatywnych studenci realizują wybrane konwersatoria kierunkowe lub wykłady monograficzne za min. 6 punktów ECTS oraz zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych za min. 5 punktów ECTS. Przedmiot Język polski akademicki jest obowiązkowy dla cudzoziemców.									
63	I	1	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	konwersatorium	FP1_U07	zaliczenie na ocenę	30	3
64	I	2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	konwersatorium	FP1_U07	zaliczenie na ocenę	30	3
65	III	5	konwersatorium kierunkowe/wykład monograficzny	polski	konwersatorium/wykład	FP1_U02 FP1_U01	zaliczenie na ocenę	30	3
66	III	6	konwersatorium kierunkowe/wykład monograficzny	polski	konwersatorium/wykład	FP1_U02 FP1_U01	zaliczenie na ocenę	30	3



67	I-III	1-6	Zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych	polski	konwersatorium/wykład	FP1_U02 FP1_U01	zaliczenie na ocenę	60	5
<p><b>Bloki zajęć modułowych do wyboru.</b></p> <p><b>Student musi zaliczyć w całości wybrane bloki zajęć w sumie za 30 ects</b></p> <p>Do wyboru są:</p> <p>2 <u>specjalizacje</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczycielska (30ects);</li> <li>- nauczanie języka polskiego jako obcego (15ects);</li> </ul> <p>oraz 2 <u>moduły</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edytorski (15ects);</li> <li>- komunikacja językowa: media, reklama, PR (15ects).</li> </ul>									
<p><b>(SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA) – MODUŁ ZAJĘĆ PRZYGOTOWUJĄCY DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA</b></p> <p><b>Praktyki (w wymiarze 150 godzin) można realizować na II i III roku. Zaliczenie całości praktyk najwcześniej po 5. semestrze.</b></p>									
68	II	3	Psychologia ogólna	polski	wykład	FP1_W13 FP1_W14 FP1_U08 FP1_U09 FP1_K05 FP1_K06	Egzamin	30	2
69	II	4	Pedagogika ogólna	polski	wykład	FP1_W13 FP1_W14 FP1_U08 FP1_U09 FP1_K05 FP1_K06	Egzamin	30	2

70	II	3	Psychologia etapów edukacyjnych I	polski	wykład	FP1_W13 FP1_W14 FP1_U08 FP1_U09 FP1_K05 FP1_K06	Egzamin	30	2
71	II	3	Diagnoza i terapia pedagogiczna	polski	konwersatorium	FP1_W13 FP1_W14 FP1_U08 FP1_U09 FP1_K05 FP1_K06	Zaliczenie na ocenę	30	2
72	II	4	Emisja głosu	polski	konwersatorium	FP1_W13 FP1_W14 FP1_U08 FP1_U09 FP1_K05 FP1_K06	Zaliczenie na ocenę	30	2
73	II	3	Podstawy dydaktyki ogólnej	polski	konwersatorium	FP1_W13 FP1_W14 FP1_U08 FP1_U09 FP1_K05 FP1_K06	Zaliczenie na ocenę	30	2
74	II	4	Dydaktyka przedmiotowa: Metodyka nauczania literatury w szkole podst.	polski	konwersatorium	FP1_W13 FP1_W14 FP1_U08 FP1_U09 FP1_K05 FP1_K06	Zaliczenie na ocenę	30	2

75	III	5	Dydaktyka przedmiotowa: Metodyka nauczania literatury w szkole podst.	polski	konwersatorium	FP1_W13 FP1_W14 FP1_U08 FP1_U09 FP1_K05 FP1_K06	Zaliczenie na ocenę	30	2
76	III	5	Pedagogika etapów edukacyjnych I	polski	konwersatorium	FP1_W13 FP1_W14 FP1_U08 FP1_U09 FP1_K05 FP1_K06	Egzamin po 6 sem.	30	1
77	III	6	Podstawy pedagogiki specjalnej dla nauczycieli	polski	konwersatorium	FP1_W13 FP1_W14 FP1_U08 FP1_U09 FP1_K05 FP1_K06	Zaliczenie na ocenę	30	1
78	III	6	Przekład intersemiotyczny w nauczaniu literatury (metodyka literatury w szkole)	polski	konwersatorium	FP1_W13 FP1_W14 FP1_U08 FP1_U09 FP1_K05 FP1_K06	Zaliczenie na ocenę	30	1
79	III	5	Dydaktyka przedmiotowa: Metodyka nauczania języka polskiego: szkoła podst.	polski	konwersatorium	FP1_W13 FP1_W14 FP1_U08 FP1_U09 FP1_K05 FP1_K06	Zaliczenie na ocenę	30	1

80	III	6	Dydaktyka przedmiotowa: Metodyka nauczania języka polskiego: szkoła podst.	polski	konwersatorium	FP1_W13 FP1_W14 FP1_U08 FP1_U09 FP1_K05 FP1_K06	Zaliczenie na ocenę	30	2
81	III	6	Technologia informacyjna	polski	konwersatorium	FP1_W13 FP1_W14 FP1_U08 FP1_U09 FP1_K05 FP1_K06	Zaliczenie na ocenę	30	1
82			Praktyki	polski	ćwiczenia		Zaliczenie na ocenę	150	7
									30 ects
<b>SPECJALIZACJA: Nauczanie języka polskiego jako obcego</b>									
<b>Praktyki zawodowe (10 godz.) obejmują: hospitowanie zajęć, prowadzenie lekcji z cudzoziemcami, przygotowanie pomocy dydaktycznych na poziomach zaawansowania A1-B1.</b>									
83	II	3	Wstęp do metodyki nauczania języka polskiego jako obcego	polski	konwersatorium	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	zaliczenie na ocenę	30	3
84	II	3	Warsztat nauczyciela języka polskiego jako obcego	polski	konwersatorium	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	zaliczenie na ocenę	30	3

85	II	4	Nauczanie gramatyki języka polskiego jako obcego	polski	konwersatorium	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	zaliczenie na ocenę	30	3
86	III	5	Testowanie i certyfikacja	polski	konwersatorium	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	zaliczenie na ocenę	30	2
87	III	6	Teksty kultury i komunikacja międzykulturowa na lekcji języka polskiego jako obcego	polski	konwersatorium	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	zaliczenie na ocenę	30	2
88	II -III	3-6	Praktyki zawodowe (realizowane w toku II i III roku studiów)	polski	praktyki	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	zaliczenie	10	2
									15 ects
<b>MODUŁ Komunikacja językowa: media, reklama, PR</b>									
89	II	4	Poprawność językowa w praktyce	polski	konwersatorium	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	zaliczenie na ocenę	30	3
90	II	4	Technika występów publicznych	polski	konwersatorium	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	zaliczenie na ocenę	30	3
91	II	3	Teksty biznesowe	polski	konwersatorium	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	zaliczenie na ocenę	30	3

92	III	5	Redakcja tekstów specjalistycznych	polski	konwersatorium	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	zaliczenie na ocenę	30	3
93	III	6	Język w mediach	polski	konwersatorium	FP1_W14 FP1_U09 FP1_K06	zaliczenie na ocenę	30	3
									15 ects
<b>MODUŁ Edytorski</b>									
<b>konieczne praktyki zawodowe w wymiarze 120h</b>									
94	II	3	Problemy edytorskie literatury staropolskiej i oświeceniowej	polski	konwersatorium	FP1_W13 FP1_W14 FP1_U08 FP1_K05	zaliczenie na ocenę	30	2
95	II	3	Krytyczna analiza tekstu w praktyce redakcyjnej	polski	konwersatorium	FP1_W13 FP1_W14 FP1_U08 FP1_K05	zaliczenie na ocenę	30	3
96	II	4	Problemy poprawności językowej	polski	konwersatorium	FP1_W13 FP1_W14 FP1_U08 FP1_K05	zaliczenie na ocenę	30	2
97	III	5	Problemy edytorskie literatury XIX i XX wieku	polski	konwersatorium	FP1_W13 FP1_W14 FP1_U08 FP1_K05	zaliczenie na ocenę	30	2

98	III	5	Redagowanie publikacji	polski	konwersatorium	FP1_W13 FP1_W14 FP1_U08 FP1_K05	zaliczenie na ocenę	30	2
99	II - III		Obowiązkowe praktyki (realizowane w toku II i III roku studiów)	polski	praktyki	FP1_W13 FP1_W14 FP1_U08 FP1_K05	zaliczenie na ocenę	120	4
									15 ects

## **Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska, studia I stopnia, specjalizacja „Nauczanie języka polskiego jako obcego”**

Studenci studiów I stopnia muszą zrealizować **10 godzin** praktyk prowadząc zajęcia na poziomach zaawansowania znajomości języka A1-B1.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów i zajęć na specjalizacji „Nauczanie języka polskiego jako obcego”, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się do umiejętności i kompetencji związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego. Poniższa tabela przedstawia efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk:

Umiejętności i kompetencje społeczne	<p><b>FP1_U09</b> potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia językoznawczego</p> <p><b>FP1_K06</b> jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia językoznawczego przy planowaniu działalności zawodowej i aktywności na rzecz środowiska społecznego</p>	<p><b><i>Weryfikacja efektów kształcenia</i></b></p> <p>Dziennik praktyk (wypełnia Student)</p> <p><i>W przypadku braku dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.</i></p>
--------------------------------------	--	--

### ***Miejsca realizacji praktyk***

Praktyki mogą być realizowane w instytucjach, w których prowadzone jest nauczanie języka polskiego jako obcego na różnych poziomach (A1-B1), również na UKSW. Praktyki można prowadzić również w językowych szkołach prywatnych oraz w części podczas zajęć indywidualnych. Praktyki powinny odbywać się pod superwizją doświadczonego lektora lub kierownika specjalizacji.

### **Cel praktyki zawodowej**

1. Zapoznanie się z praktycznymi aspektami pracy lektora języka polskiego jako obcego.
2. Zapoznanie się z podstawowymi aspektami pracy w miejscach zajmujących się nauczaniem języka polskiego jako obcego.
3. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności zdobytych podczas zajęć specjalizacji „Nauczanie języka polskiego jako obcego”.



### **Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki**

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi miejsca odbywania praktyk.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują lektorzy w danym miejscu i jakie dokumenty powinni wypełniać (konspekty zajęć, listy obecności, kontrola umiejętności kursantów).
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
4. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta).

## **Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska, studia I stopnia, moduł edytorski**

Organizatorem praktyk studenckich jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 21/2015 z 25 czerwca 2015 roku) oraz programy praktyk.

Studenci studiów I stopnia w ramach modułu edytorskiego muszą zrealizować 120 godzin praktyk. Praktyki weryfikują umiejętność wykorzystania w środowisku pracy wiedzy zdobytej w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk, odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych. Efekty uczenia się, które Student powinien zrealizować podczas praktyk, to:

W zakresie: Umiejętności

FP1\_U06: potrafi planować i organizować indywidualną pracę badawczą, a także współpracować z innymi w ramach prac zespołowych

W zakresie: Kompetencje społeczne

FP1\_K01: jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy literaturoznawczej i konfrontowania jej z najnowszymi ustaleniami oraz zasięgania opinii ekspertów, a także ciągłego podnoszenia jej poziomu

FP1\_K03: jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz do prawidłowego identyfikowania dylematów zawodu filologa

FP1\_K04: jest gotów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w bieżącym życiu literackim i kulturalnym oraz do działań na rzecz popularyzacji wiedzy o literaturze i kulturze polskiej

### **Moduł edytorski – weryfikacja efektów kształcenia**

1. Karta kompetencji praktykanta na UKSW (załącznik nr 6 do Regulaminu Praktyk Studenckich UKSW; wypełnia instytucja przyjmująca)
2. Dziennik praktyk (wypełnia Student)
3. W przypadku braku karty praktykanta/dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

### **Moduł edytorski – miejsca realizacji praktyk**

Studenci specjalizacji edytorskiej odbywają praktyki zawodowe po II roku studiów w wydawnictwach lub redakcjach pod kierunkiem redaktora naczelnego lub redaktorów wydań.

## **Moduł edytorski – cel praktyki zawodowej**

1. Zapoznanie się z zasadami i specyfiką funkcjonowania instytucji, w której Student podejmuje praktyki (np. wydawnictwo, redakcja).
2. Zapoznanie się z podstawowymi problemami pracy w wydawnictwach książkowych, prasowych, internetowych, itp.
3. Zapoznanie się z kolejnymi etapami pracy nad tekstem: od pierwszej redakcji, poprzez skład/łamanie i korektę, po wydruk finalny.
4. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu poprawności językowej.
5. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu redagowania tekstu.
6. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu korekty tekstu.
4. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu składu i łamania.
5. Praca na rzecz pracodawcy w ramach działań i projektów wchodzących tematycznie w obszar praktyk.
6. Branie udziału (jeśli to możliwe) w rozmowach, negocjacjach, spotkaniach z autorami tekstów, kontrahentami lub klientami instytucji.
7. Wykorzystanie wiedzy literaturoznawczej i językoznawczej w pracy redakcyjnej.

## **Moduł edytorski – zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki**

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji / biura etc. oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji, w której student odbywa praktykę.
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
4. Umożliwienie studentowi weryfikacji w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu redagowania tekstu.
5. Umożliwienie studentowi weryfikacji w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu korekty tekstu.
6. Umożliwienie studentowi weryfikacji w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu zastosowania oprogramowania wspomagającego pracę wydawnictwa/redakcji.
7. Realizacja działań wyznaczonych przez specyfikę firmy czy instytucji, w której odbywa się praktyka.
8. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta).

## **Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska na studiach I stopnia, studia stacjonarne, specjalizacja nauczycielska**

Praktyki zawodowe w trybie studiów stacjonarnych przewidziane dla specjalizacji nauczycielskiej na kierunku filologia polska opracowane są zgodnie z programem kształcenia dla kierunku filologia polska na WNH UKSW oraz odnoszą się do standardów kształcenia nauczycieli zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. Specjalizacja nauczycielska na kierunku filologia polska (studia stacjonarne) jest prowadzona na studiach I i II stopnia.

Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 21/2015 z 25 czerwca 2015 roku) oraz programy praktyk.

Studenci studiów I stopnia specjalizacji nauczycielskiej muszą zrealizować **150 godzin** praktyk według programu określonego w standardach kształcenia nauczycieli, w tym **30 godzin** praktyk psychologiczno-pedagogicznych oraz **120 godzin** praktyk dydaktycznych. Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych dla studiów I oraz II stopnia. Poniższe tabele przedstawiają efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk.

Umiejętności	<p><b>FP1_U03</b> potrafi posługiwać się podstawowymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu literaturoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę i interpretację dzieła literackiego, teatralnego, filmowego;</p> <p><b>FP1_U04</b> potrafi posługiwać się podstawowymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu językoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę zjawisk językowych;</p>	<p style="text-align: center;"><b><i>Weryfikacja efektów kształcenia</i></b></p> <p>Warunkiem zaliczenia praktyki jest odpowiednio wypełniona dokumentacja praktyk opracowana przez Biuro Karier UKSW (dzienniczek praktyk, karta praktyk oraz opisowa ocena pracy praktykanta sporządzona przez szkolnego opiekuna praktykanta).</p>
Kompetencje społeczne	<p><b>FP1_K01</b> Student rozumie potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy oraz do jej krytycznej oceny;</p> <p><b>FP1_K03</b> Student prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy naukowe i etyczne związane z wykonywaniem pracy filologa zarówno w pracy indywidualnej, jak i zespołowej.</p>	
<p><b><i>Miejsca realizacji praktyk</i></b> Praktyki są realizowane w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• szkołach podstawowych: klasy IV-VIII i świetlice szkolne: np. praktyki częściowo odbywane pod opieką pedagoga szkolnego, w zakresie jego działań opiekuńczych i wychowawczych, wspomaganie przez studenta procesu edukacyjnego poprzez</li> </ul>		

asystowanie nauczycielowi w zajęciach dydaktycznych, obserwacja zajęć dydaktycznych – przede wszystkim lekcji języka polskiego, samodzielne prowadzenie programowych zajęć dydaktycznych (lekcji języka polskiego oraz zajęć dodatkowych organizowanych przez szkołę), obserwowanie działań wychowawczych wychowawcy klasy, zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły jako instytucji oświatowej.

### **Cel praktyki zawodowej**

1. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią również okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.
2. Praktyki mają przygotować studenta do uczestnictwa w życiu publicznym, do wykonywania zawodu nauczyciela, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, wykonywania obowiązków w sposób profesjonalny i etyczny.
3. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
4. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
5. Celem praktyk jest także:
  - zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych;
  - zapoznanie się z organizacją procesu dydaktycznego w szkole;
  - aktywne uczestnictwo w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów),
  - ocena własna przebiegu praktyk oraz swoich predyspozycji i stopnia przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego,
  - podjęcie odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.

### **Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki**

1. Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych oraz organizacją procesu dydaktycznego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji / biura etc. oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Umożliwienie aktywnego uczestnictwa w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów).
3. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji szkolnej, w której student odbywa praktykę.
4. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.

5. Umożliwienie studentowi przeprowadzenia rozmów z pracownikami w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych (nauczyciel, pedagog szkolny, psycholog szkolny, logopeda, bibliotekarz).
6. Umożliwienie studentowi zapoznanie się z dokumentacją szkolną i sposobem jej prowadzenia.
7. Umożliwienie studentowi podjęcia odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.