

**WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH
UKSW W WARSZAWIE**

PEDAGOGIKA

1. Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia.

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	PEDAGOGIKA WNP-PE/PEZ-2
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
Obszar/-y kształcenia	Nauki społeczne
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedzina: nauki społeczne Dyscyplina: pedagogika
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	120 ECTS

Tabela odniesień efektów kształcenia do efektów obszarowych – w obszarze nauk humanistycznych i nauk społecznych

1	2	3
Kod efektów kształcenia	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
K_W01	zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej	H2A_W02

	zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	H2A_W03
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk	H2A_W03 H2A_W05
K_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H2A_W06
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	H2A_W03 S2A_W06
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H2A_W04
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H2A_W04 S2A_W05
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08 S2A_W09
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych	S2A_W03 S2A_W05
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	H2A_W05
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	H2A_W03 H2A_W06

K_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S2A_W01 S2A_W08
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów	S2A_W09
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	S2A_W04
K_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	S2A_W07
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych	S2A_U01 H2A_U01
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	S2A_U02 H2A_U01
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	H2A_U08
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych	S2A_U09 S2A_U10 H2A_U06 H2A_U11 H2A_U12
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 H2A_U06
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08 H2A_U02 H2A_U03

	obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	S2A_U01 S2A_U03
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	H2A_U02 S2A_U06
K_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	S2A_U04 S2A_U07
K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	S2A_U04 S2A_U07
K_U11	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S2A_U06
K_U12	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	H2A_U05
K_U13	<p>Student posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności:</p> <p>Posiada pogłębioną umiejętność porozumiewania się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w swojej dziedzinie oraz popularyzowania wiedzy w tej dziedzinie wśród niespecjalistów.</p> <p>Posiada pogłębioną umiejętność pisania tekstów przydatnych w pracy akademickiej, jak na przykład: abstrakt, streszczenie, krótki artykuł.</p> <p>Potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd w zakresie studiowanej dziedziny nauki oraz podając argumenty za i przeciw.</p> <p>Potrafi poprowadzić i podsumować dyskusję motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do wyrażanych opinii.</p> <p>Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.</p>	H2A_U01 H2A_U03 H2A_U06 H2A_U08 H2A_U09 H2A_U10 H2A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju	H2A_K01 S2A_K06

	osobistego i zawodowego	
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę	H2A_K02 S2A_K01 S2A_K04
K_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	H2A_K01
K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	S2A_K04 S2A_K05
K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań	S2A_K04 H2A_K04
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	S2A_K05 S2A_K07
K_K07	jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	S2A_K02 H2A_K02
K_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	S2A_K04 H2A_K05
K_K09	Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne oraz oceniać je krytycznie pod względem przydatności do swojej pracy akademickiej.	H2A_K01

Efekty kształcenia dla specjalności doradztwo zawodowe i edukacja ustawiczna

Studia II stopnia		
symbol	efekt	Odniesienie do

		obszaru
Wiedza		
P_WD2_01	posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychicznym, społecznym, w szczególności dotyczącą prognozowania przydatności zawodowej, doradztwa zawodowego, andragogiki i współczesnych systemów oświatowych, działalności poradniczej wobec osób wymagających wsparcia w trudnych problemach życiowych wieku dorosłego	H2A_W04 S2A_W05
P_WD2_02	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego, jest przygotowany do działalności prospołecznej, samodoskonalenia zawodowego, pełnienia ról kierowniczych w organizacjach pozarządowych i placówkach działających w obszarze poradnictwa zawodowego i edukacji ustawicznej	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
P_WD2_03	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych, a w szczególności instytucjach rynku pracy, ośrodkach szkoleniowych, instytucjach samorządowych i pozarządowych realizujących zakres ustawicznej edukacji zawodowej	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
P_WD2_04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat swojej specjalności, obejmującej jej terminologię, teorię i metodykę	H2A_W04
P_WD2_05	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej	S2A_W07
P_WD2_06	posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania, a w szczególności środowiskowych uwarunkowań procesu edukacji osób dorosłych, pracy socjalnej i praktyki społeczno - kulturalnej	H2A_W05
P_WD2_07	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej, terapeutycznej, pogłębioną w zakresie metod i technik pracy w placówkach kształcenia osób dorosłych, umiejętności diagnozowania ich potrzeb oświatowych oraz podstaw prawnych dotyczących edukacji, szkolenia i pracy	S2_W04
_WD2_08	zna terminologię używaną w pedagogice, w szczególności na poziomie rozszerzonym z zakresu edukacji ustawicznej, doradztwa zawodowego, diagnozy i analizy rynku pracy, zarządzania zasobami ludzkimi.	H2A_W02 H2A_W03
Umiejętności		
P_UD2_01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, nazywania, rejestrowania i	S2A_U01

	monitorowania informacji na temat problemów edukacyjno - społecznych	
P_UD2_02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu specjalności w celu analizy problemów edukacyjnych i zawodowych, ich diagnozowania i projektowania działań praktycznych dotyczących m.in. decyzji zawodowych, rozmowy kwalifikacyjnej, cv, listu motywacyjnego	S2A_U02 H2A_U01
P_UD2_03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych, korzystać z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, w celu aktualizowania i wymiany informacji zawodowych i edukacyjnych	H2A_U08
P_UD2_04	potrafi generować oryginalne rozwiązania w zakresie aktywizowania osób dorosłych w dziedzinie kształcenia, w sferze pracy, obszarze kultury	S2A_U04 S2A_U07
P_UD2_05	potrafi wybrać i realizować właściwy sposób postępowania, dobrać środki i metody pracy w celu przygotowania klienta do przechodzenia między kolejnymi etapami kariery edukacyjno – zawodowej, aktywizacji i rewitalizacji, rehabilitacji i opieki nad człowiekiem dorosłym oraz poprawnie wybrać strategię działania, które powinny być stosowane w placówkach edukacyjnych, instytucjonalnych i domowych formach opieki nad osobami starszymi i innych pojawiających się zadaniach zawodowych	S2A_U04 S2A_U07
P_UD2_06	potrafi współpracować z innymi, pracować w zespole	H2A_U05
Kompetencje społeczne		
P_KD2_01	posiada pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w zakresie specjalności	H2A_K01 S2A_K06
P_KD2_02	ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu specjalności i budowania warsztatu pracy doradcy zawodowego i animatora pracy społeczno – kulturalnej z osobami dorosłymi	H2A_K01
P_KD2_03	jest wrażliwy na potrzeby i gotowy do komunikowania i współpracy z osobami potrzebującymi wsparcia w podejmowaniu decyzji zawodowych, poszukujących pracy, aktywizowania dorosłych w dziedzinie kształcenia	S2A_K02 H2A_K02
P_KD2_04	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, stosowanie technik indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego, metod i technik pracy w placówkach kształcenia osób dorosłych, prowadzenia działalności poradniczej wobec osób wymagających wsparcia w trudnych problemach życiowych wieku dorosłego	S2A_K05 S2A_K07
P_KD2_05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki	S2A_K04 H2A_K04

	zawodowej, samodoskonalenia, podejmowania różnych ról związanych z rynkiem pracy i placówkami oświatowymi, w tym dla dorosłych, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania problemów edukacyjno – społecznych w skali lokalnej i makrospołecznej	
--	--	--

Efekty kształcenia dla specjalności pedagogika rewalidacyjna i edukacja przedszkolna

Studia II stopnia		
symbol	efekt	Odniesienie do obszaru
Wiedza		
P_WP2_01	zna terminologię używaną w pedagogice specjalnej, pedagogice wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	H2A_W02 H2A_W03
P_WP2_02	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki specjalnej, przedszkolnej i wczesnoszkolnej (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań w tych dyscyplinach; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	H2A_W03 S2A_W06
P_WP2_03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat własnej specjalności, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H2A_W04
P_WP2_04	ma rozszerzoną wiedzę o instytucji przedszkola, szkoły, ośrodka rewalidacji i rodziny oraz zachodzących między tymi środowiskami relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
P_WP2_05	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu przedszkola, szkoły i placówki rewalidacyjnej, pogłębioną w aspekcie kreatywności metodycznej i nowatorstwa organizacyjnego	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
P_WP2_06	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw wczesnej edukacji dziecka i jego rewalidacji; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	H2A_W05
P_WP2_07	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej w edukacji elementarnej i działalności terapeutyczno-rewalidacyjnej, pogłębioną w	S2A_W04

	zakresie psychologicznym, jak również od strony społecznych uwarunkowań ich funkcjonowania	
P_KW2_08	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki nauczyciela i terapeuty	S2A_W07
Umiejętności		
P_UP2_01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat edukacji elementarnej i procesu rewalidacji, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych, pojawiających się w przedszkolu, szkole i placówce rewalidacyjnej	S2A_U01 H2A_U01
P_UP2_02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej, przedszkolnej i wczesnoszkolnej w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych w przedszkolu, szkole i placówce rewalidacyjnej, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	S2A_U02 H2A_U01
P_UP2_03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki (nauczycielami, specjalistami, środowiskiem akademickim), jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów (rodziną, opiekunami prawnymi lub faktycznymi), korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	H2A_U08
P_UP2_04	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi w zakresie edukacji elementarnej i rewalidacji dziecka z różnymi dysfunkcjami	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 H2A_U06
P_UP2_05	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w kontekście uczestnictwa rodziny w procesie edukacji i rewalidacji dziecka	S2A_U01 S2A_U03
P_UP2_06	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w obszarze edukacji elementarnej i rewalidacji	S2A_U04 S2A_U07
Kompetencje społeczne		
P_KP2_01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego dla dobra dzieci z różnym poziomem sprawności fizycznej i intelektualnej	H2A_K01 S2A_K06

P_KP2_02	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w zakresie edukacji elementarnej i rewalidacji dziecka, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań wychowawczych, edukacyjnych i terapeutycznych	S2A_K04 S2A_K05
P_KP2_03	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec dziecka, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	S2A_K05 S2A_K07
P_KP2_04	jest wrażliwy na problemy edukacyjne dziecka w obszarze edukacji elementarnej i rewalidacji dziecka z różnorodnymi dysfunkcjami, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	S2A_K02 H2A_K02

Efekty kształcenia dla specjalności pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza

Studia II stopnia		
Symbol	Efekt	Odniesienie do obszaru
Wiedza		
P_WR2_01	ma specjalistyczną wiedzę z zakresu diagnozy głównych problemów występujących w różnych środowiskach	H2A_W03 S2A_W06 H2A_W04 S2A_W05
P_WR2_02	ma wiedzę o specyfice funkcjonowania instytucji totalnej	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
P_WR2_03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	H2A_W03 S2A_W06
P_WR2_04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat własnej specjalności, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H2A_W04
P_WR2_05	ma rozszerzoną wiedzę o celach i specyfice	S2A_W02

	funkcjonowania instytucjach resocjalizacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych a także rodziny	S2A_W03 S2A_W07
P_WR2_06	Ma wiedzę na temat przestępstwa jako pewnej szczególnej formy zachowania dewiacyjnego, przestępczości jako pewnego zjawiska społecznego, a także osoby sprawcy przestępstwa jak również ofiary przestępstwa, a także instytucji i mechanizmów kontrolnych, jakie tworzą społeczeństwa w celu zapobiegania i zwalczania przestępczości	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
P_WR2_07	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw pracy resocjalizacyjnej i opiekuńczo-wychowawczej; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	H2A_W05
P_WR2_08	Posiada wiedzę z zakresu resocjalizacji i profilaktyki w środowisku otwartym	H2A_W03 S2A_W06 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
P_WR2_09	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki wychowawcy	S2A_W07
Umiejętności		
P_UR2_01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat procesu wychowania a także procesu resocjalizacji przy użyciu różnych źródeł	S2A_U01 H2A_U01
P_UR2_02	Potrafi konstruować i stosować programy działań profilaktycznych i kompensacyjnych dostosowanych do zdiagnozowanych potrzeb	S2A_U04 S2A_U07
P_UR2_03	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	S2A_U02 H2A_U01
P_UR2_04	posiada praktyczne umiejętności diagnozowania i posługiwania się narzędziami diagnostycznymi badania rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych	S2A_U06
P_UR2_05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi w zakresie resocjalizacji i wychowania	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U05 H2A_U06
P_UR2_06	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych	S2A_U01 S2A_U03

	sytuacji wychowawczych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w kontekście uczestnictwa rodziny w procesie socjalizacji i w wychowaniu	
P_UR2_07	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w obszarze wychowania resocjalizującego i pracy opiekuńczo-wychowawczej	S2A_U04 S2A_U07
Kompetencje społeczne		
P_KR2_01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego dla dobra podopiecznych	H2A_K01 S2A_K06
P_KR2_02	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w zakresie działalności resocjalizacyjnej i opiekuńczo-wychowawczej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	S2A_K04 S2A_K05
P_KR2_03	Cechuje się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	S2A_K05 S2A_K07
P_KR2_04	jest wrażliwy na problemy dzieci, młodzieży i dorosłych w sytuacji wychowawczej i gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	SA2_K02 H2A_K02
P_UR2_05	Przygotowany jest do pełnienia funkcji pedagogicznych w instytucjach państwowych i organizacjach pozarządowych oraz placówkach przez nie prowadzonych działających w obszarze opieki pedagogicznej, terapeutycznej, pomocy społecznej oraz wspierającej rozwój społeczno-kulturalny i duchowy	S2A_K02 H2A_K02