

Pielęgniarstwo
studia II stopnia o profilu praktycznym

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	88
	nauki medyczne	12

2.1 Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Absolwent studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku pielęgniarstwo będzie posiadał aktualną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarskiego wskazane w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Wyżej wymienione Rozporządzenie dokonuje regulacji wdrożenia przepisów dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 roku w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz.Urz.U.E.L. 2005.255/22 z 20.06.2024 r.).

Osiągnięcie efektów uczenia się daje absolwentowi możliwość: świadczenia opieki zdrowotnej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i dla dobra pacjenta, zarządzania, promocji i edukacji zdrowotnej, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej, organizacji pracy własnej i podległego personelu, krytycznego myślenia i badań naukowych, rozwoju praktyki pielęgniarstwa. Absolwent posiada wiedzę oraz umiejętności praktyczne pozwalające na realizowanie zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwa na najwyższym poziomie, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego oraz pacjenta i w poczuciu odpowiedzialności za podejmowane działania. Absolwent potrafi realizować świadczenia wymagające samodzielności merytorycznej, organizacyjnej i decyzyjnej korzystając z zaawansowanej aktualnej wiedzy specjalistycznej, kompleksowych umiejętności specjalistycznych w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych, tzw. dobrych praktykach oraz obowiązujących zasadach etyki zawodowej. Absolwent zna zasady opracowywania programów z zakresu edukacji zdrowotnej i realizuje je w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych. Jest uwrażliwiony na zjawiska i problemy globalizacyjne, postrzeganie życia i zdrowia człowieka jako wartości najwyższych w perspektywie jednostkowej, jak i społecznej. Jest przy tym świadomy w zakresie własnych ograniczeń, konieczności uczenia się przez całe życie, rozwijania

umiejętności w zakresie komunikacji społecznej, budowania relacji, szacunku i odpowiedzialności w działaniu wobec pacjenta. Potrafi opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarskiej, jak też rozwijania umiejętności analitycznego i krytycznego myślenia w tym zakresie. Absolwent potrafi prowadzić badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarskiej, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji, świadomie kieruje swoim rozwojem. Absolwent potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji. Potrafi organizować i nadzorować opiekę pielęgniarską zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji stosując określone metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania. Wykorzystuje przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosuje je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym pielęgniarek. Potrafi opracować założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską.

Proces i program kształcenia na studiach drugiego stopnia został zaplanowany w sposób, umożliwiający studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenia przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej, osiągnięcie brakujących efektów uczenia się w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zaleceń lekarskich.

Główne treści przewidziane w programie studiów drugiego stopnia to: zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacja działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych; standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich; mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania; wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych; zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych; rola pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej; problematyka zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacyjnymi opieki zdrowotnej; uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych; regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych; metodologia badań naukowych i zasady ich prowadzenia; wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych; kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie; zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej; uwarunkowania kulturowych i religijnych sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań; metodyka kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego. Będą one uzupełnione i rozszerzone o praktyczne aspekty nauczania oraz zajęcia z wykwalifikowaną kadrą pielęgniarską.

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo będzie posiadał umiejętności do:

monitorowania stanu zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażania działań edukacyjnych i promocyjno-profilaktycznych; rozwiązywania problemów zawodowych, szczególnie związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji; dobierania, zlecenia i interpretowania badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień; opracowywania programu edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzenia tej edukacji i dokonywania ewaluacji tego programu; samodzielnego pielęgnowania pacjenta z raną przewlekłą i przetoką; koordynowania opieki zdrowotnej nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia; ordynowania leków, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń; udzielania samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych; tworzenia standardów opieki pielęgniarskiej oraz wdrażania ich do praktyki pielęgniarskiej; stosowania odpowiednich przepisów prawa w działalności zawodowej; określania zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywania założeń pielęgniarskiej polityki kadrowej; komunikowania się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe; organizowania i nadzorowania prac zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego; prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników; wykorzystywania wyników badań naukowych i światowego dorobku pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej; zapewnienia opieki pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej; stosowania metodyki nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo umożliwią absolwentowi: dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; formułowanie opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgać porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywanie priorytetów w realizacji określonych zadań; ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; wykazywanie profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Absolwent studiów będzie posługiwał się specjalistycznym językiem angielskim z zakresu kierunku studiów na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Absolwent jest przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych podmiotach leczniczych, w tym szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, domach pomocy społecznej oraz w żłobkach i szkołach. Ponadto absolwent kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia może pracować w szkolnictwie wyższym; w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje

nadzór nad ochroną zdrowia; pełnić służbę na stanowiskach służbowych w Ministerstwie Obrony Narodowej oraz w jednostkach organizacyjnych podległych Ministrowi Obrony Narodowej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną; Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności. Może sprawować funkcje z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywać pracę na ich rzecz. Absolwent ma możliwość kontynuowania nauki na studiach doktoranckich oraz w ramach kształcenia podyplomowego.

Symbol efektu na kierunku	Efekt uczenia się dla absolwenta	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
Objaśnienie oznaczeń w symbolach dotyczące grupy zajęć: A - nauki społeczne i humanistyczne, B – zaawansowana praktyka pielęgniarska, C – badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki, D – praktyki zawodowe		
wiedza: absolwent zna i rozumie ...		
CMP2_A.W01	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7S_WK
CMP2_A.W02	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	P7S_WK
CMP2_A.W03	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarskich;	P7S_WK
CMP2_A.W04	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7S_WK
CMP2_A.W05	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK
CMP2_A.W06	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;	P7S_WK
CMP2_A.W07	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK
CMP2_A.W08	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	P7S_WK
CMP2_A.W09	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	P7S_WK
CMP2_A.W10	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	P7S_WK
CMP2_A.W11	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7S_WK
CMP2_A.W12	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7S_WK
CMP2_A.W13	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;	P7S_WK
CMP2_A.W14	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7S_WK
CMP2_A.W15	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7S_WK
CMP2_A.W16	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7S_WK
CMP2_A.W17	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	P7S_WK
CMP2_A.W18	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7S_WK
CMP2_A.W19	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;	P7S_WK
CMP2_A.W20	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;	P7S_WK
CMP2_A.W21	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7S_WK
CMP2_A.W22	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;	P7S_WK
CMP2_A.W23	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	P7S_WK
CMP2_A.W24	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_WK

CMP2_A.W25	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7S_WK
CMP2_A.W26	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej	P7S_WK
CMP2_B.W01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7S_WG
CMP2_B.W02	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7S_WG
CMP2_B.W03	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	P7S_WG
CMP2_B.W04	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7S_WG
CMP2_B.W05	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w tym zakresie;	P7S_WG
CMP2_B.W06	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7S_WG
CMP2_B.W07	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7S_WG
CMP2_B.W08	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;	P7S_WG
CMP2_B.W09	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7S_WG
CMP2_B.W10	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	P7S_WG
CMP2_B.W11	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	P7S_WG
CMP2_B.W12	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_WG
CMP2_B.W13	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	P7S_WG
CMP2_B.W14	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7S_WG
CMP2_B.W15	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;	P7S_WG
CMP2_B.W16	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;	P7S_WG
CMP2_B.W17	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;	P7S_WG

CMP2_B.W18	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_WG
CMP2_B.W19	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarские w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	P7S_WG
CMP2_B.W20	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;	P7S_WG
CMP2_B.W21	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;	P7S_WG
CMP2_B.W22	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;	P7S_WG
CMP2_B.W23	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;	P7S_WG
CMP2_B.W24	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarской nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	P7S_WG
CMP2_B.W25	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa - CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa - ADO, hemodializa);	P7S_WG
CMP2_B.W26	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7S_WG
CMP2_B.W27	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;	P7S_WG
CMP2_B.W28	zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;	P7S_WG
CMP2_B.W29	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	P7S_WG
CMP2_B.W30	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;	P7S_WG
CMP2_B.W31	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	P7S_WG
CMP2_B.W32	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7S_WG
CMP2_B.W33	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;	P7S_WG
CMP2_B.W34	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7S_WG
CMP2_B.W35	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7S_WG
CMP2_B.W36	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	P7S_WG

CMP2_B.W37	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;	P7S_WG
CMP2_B.W38	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;	P7S_WG
CMP2_B.W39	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;	P7S_WG
CMP2_B.W40	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;	P7S_WG
CMP2_B.W41	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7S_WG
CMP2_B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;	P7S_WG
CMP2_B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;	P7S_WG
CMP2_B.W44	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	P7S_WG
CMP2_B.W45	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;	P7S_WG
CMP2_B.W46	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;	P7S_WG
CMP2_B.W47	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne - NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;	P7S_WG
CMP2_B.W48	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7S_WG
CMP2_B.W49	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;	P7S_WG
CMP2_B.W50	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;	P7S_WG
CMP2_B.W51	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;	P7S_WG
CMP2_B.W52	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7S_WG
CMP2_B.W53	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);	P7S_WG

CMP2_B.W54	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;	P7S_WG
CMP2_B.W55	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	P7S_WG
CMP2_B.W56	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	P7S_WG
CMP2_B.W57	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	P7S_WG
CMP2_C.W01	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WK
CMP2_C.W02	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WK
CMP2_C.W03	dobrze praktyki w badaniach naukowych;	P7S_WK
CMP2_C.W04	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	P7S_WK
CMP2_C.W05	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	P7S_WK
CMP2_C.W06	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	P7S_WK
CMP2_C.W07	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7S_WK
CMP2_C.W08	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7S_WK
CMP2_C.W09	źródła naukowej informacji medycznej;	P7S_WK
CMP2_C.W10	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7S_WK
CMP2_C.W11	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);	P7S_WK
CMP2_C.W12	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;	P7S_WK
CMP2_C.W13	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych;	P7S_WK
CMP2_C.W14	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WK
CMP2_C.W15	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	P7S_WK
CMP2_C.W16	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;	P7S_WK
CMP2_C.W17	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));	P7S_WK

CMP2_C.W18	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	P7S_WK
CMP2_C.W19	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	P7S_WK
CMP2_C.W20	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7S_WK
CMP2_C.W21	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej	P7S_WK
umiejętności: absolwent potrafi ...		
CMP2_A.U01	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7S_UW
CMP2_A.U02	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;	P7S_UW
CMP2_A.U03	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW
CMP2_A.U04	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7S_UW
CMP2_A.U05	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	P7S_UO
CMP2_A.U06	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7S_UW
CMP2_A.U07	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	P7S_UO
CMP2_A.U08	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	P7S_UO
CMP2_A.U09	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	P7S_UO
CMP2_A.U10	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	P7S_UO
CMP2_A.U11	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7S_UO
CMP2_A.U12	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	P7S_UO
CMP2_A.U13	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7S_UO
CMP2_A.U14	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7S_UO
CMP2_A.U15	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7S_UK
CMP2_A.U16	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_UW

CMP2_A.U17	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;	P7S_UW
CMP2_A.U18	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7S_UW
CMP2_A.U19	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	P7S_UK
CMP2_B.U01	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7S_UW
CMP2_B.U02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7S_UW
CMP2_B.U03	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	P7S_UW
CMP2_B.U04	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	P7S_UW
CMP2_B.U05	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	P7S_UW
CMP2_B.U06	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;	P7S_UW
CMP2_B.U07	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;	P7S_UW
CMP2_B.U08	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	P7S_UW
CMP2_B.U09	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7S_UW
CMP2_B.U10	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7S_UW
CMP2_B.U11	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;	P7S_UW
CMP2_B.U12	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW
CMP2_B.U13	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW
CMP2_B.U14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	P7S_UW
CMP2_B.U15	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW
CMP2_B.U16	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7S_UW
CMP2_B.U17	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	P7S_UW
CMP2_B.U18	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7S_UW

CMP2_B.U19	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	P7S_UW
CMP2_B.U20	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	P7S_UW
CMP2_B.U21	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7S_UO
CMP2_B.U22	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	P7S_UW
CMP2_B.U23	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7S_UW
CMP2_B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	P7S_UW
CMP2_B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7S_UW
CMP2_B.U26	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	P7S_UW
CMP2_B.U27	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);	P7S_UW
CMP2_B.U28	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	P7S_UW
CMP2_B.U29	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	P7S_UW
CMP2_B.U30	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	P7S_UW
CMP2_B.U31	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	P7S_UW
CMP2_B.U32	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7S_UW
CMP2_B.U33	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;	P7S_UW
CMP2_B.U34	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7S_UW
CMP2_B.U35	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;	P7S_UW
CMP2_B.U36	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7S_UW
CMP2_B.U37	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;	P7S_UW
CMP2_B.U38	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjnoedukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	P7S_UK

CMP2_B.U39	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	P7S_UW
CMP2_B.U40	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	P7S_UW
CMP2_B.U41	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	P7S_UW
CMP2_B.U42	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	P7S_UW
CMP2_B.U43	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	P7S_UW
CMP2_B.U44	rozpoznać powikłania rany;	P7S_UW
CMP2_B.U45	założyć paski do zamykania ran;	P7S_UW
CMP2_B.U46	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;	P7S_UW
CMP2_B.U47	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	P7S_UW
CMP2_B.U48	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;	P7S_UW
CMP2_B.U49	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	P7S_UW
CMP2_B.U50	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	P7S_UW
CMP2_B.U51	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	P7S_UW
CMP2_B.U52	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7S_UW
CMP2_B.U53	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	P7S_UW
CMP2_B.U54	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;	P7S_UW
CMP2_B.U55	dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;	P7S_UW
CMP2_B.U56	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;	P7S_UW
CMP2_B.U57	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);	P7S_UW
CMP2_B.U58	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UW
CMP2_B.U59	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UW
CMP2_B.U60	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;	P7S_UW

CMP2_B.U61	przewodzą edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	P7S_UW
CMP2_B.U62	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7S_UW
CMP2_B.U63	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	P7S_UW
CMP2_B.U64	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7S_UW
CMP2_B.U65	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	P7S_UW
CMP2_B.U66	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P7S_UK
CMP2_B.U67	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	P7S_UW
CMP2_B.U68	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;	P7S_UW
CMP2_B.U69	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	P7S_UW
CMP2_B.U70	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	P7S_UW
CMP2_B.U71	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UW
CMP2_B.U72	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;	P7S_UK
CMP2_B.U73	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW
CMP2_B.U74	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;	P7S_UW
CMP2_B.U75	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7S_UW
CMP2_B.U76	przewodzą psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;	P7S_UK
CMP2_B.U77	przewodzą rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;	P7S_UW
CMP2_B.U78	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	P7S_UW

CMP2_B.U79	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	P7S_UW
CMP2_B.U80	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	P7S_UW
CMP2_C.U01	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_UW
CMP2_C.U02	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	P7S_UW
CMP2_C.U03	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_UW
CMP2_C.U04	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	P7S_UW
CMP2_C.U05	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7S_UW
CMP2_C.U06	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7S_UW
CMP2_C.U07	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7S_UW
CMP2_C.U08	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;	P7S_UW
CMP2_C.U09	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	P7S_UW
CMP2_C.U10	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	P7S_UW
CMP2_C.U11	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;	P7S_UW
CMP2_C.U12	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarской do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarکی;	P7S_UW
CMP2_C.U13	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarской w oparciu o dowody naukowe;	P7S_UK
CMP2_C.U14	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarکی;	P7S_UW
CMP2_C.U15	rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarکی w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	P7S_UW
CMP2_C.U16	rozróżniać modele opieki pielęgniarской w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarکی i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	P7S_UW
kompetencje społeczne: absolwent jest gotowy do ...		
CMP2_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK
CMP2_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	P7S_KK
CMP2_K03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarکی i solidarność zawodową;	P7S_KR

CMP2_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7S_KR
CMP2_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7S_KO
CMP2_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7S_KO
Moduł uzupełniający: Podstawy ordynowania leków, środków spożywczych i wyrobów medycznych*		
Symbol efektu uczenia się**	Wiedza: absolwent zna i rozumie ...	Dodatkowe efekty uczenia się – Efekty nie mają odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia
CMP_A.W22	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	
CMP_A.W23	podstawowe zasady farmakoterapii;	
CMP_A.W24	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	
CMP_A.W25	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	
CMP_A.W26	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	
CMP_A.W27	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	
	Umiejętności: absolwent potrafi ...	
CMP_A.U13	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	
CMP_A.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	
CMP_A.U15	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	
	Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów...	
CMP_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	
CMP_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	

*przedmiot, w ramach którego studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, umożliwi osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

**dodatkowe efekty uczenia się ze standardu kształcenia na studiach I stopnia, obowiązujące studentów, którzy ich nie zrealizowali, ze względu na czas realizacji studiów I stopnia oraz nie ukończyli kursu specjalistycznego w tym zakresie na poziomie I.

2.2 Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) i odbywa się w sposób ciągły oraz etapowy w trakcie całego cyklu kształcenia. Dobór metod weryfikacji jest dostosowany do specyfiki zajęć oraz charakterystyki realizowanego materiału, a szczegółowe zasady i formy zaliczeń dla każdego modułu/przedmiotu określone są w indywidualnych kartach przedmiotów (sylabusach). Weryfikacja ciągła efektów uczenia się przypisanych do zajęć w warunkach symulowanych, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych będzie realizowana w grupach zajęciowych liczących nie więcej niż 8 studentów, a w oddziałach szpitalnych intensywnej terapii, pediatrycznych i w podstawowej opiece zdrowotnej będzie realizowane w grupach nie większych niż 4 studentów. Końcowa weryfikacja realizacji efektów uczenia się odbywa się poprzez złożenie pracy dyplomowej i zdanie egzaminu dyplomowego.

Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się należą:

1) w zakresie wiedzy:

- **Egzaminy i zaliczenia:** wypowiedzi ustne i pisemne, w tym: testy jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru Tak/Nie oraz dopasowania odpowiedzi, uzupełnienia;
- **Prace pisemne:** referaty, eseje, raporty oraz inne opracowania przygotowywane samodzielnie na zadany temat;
- **Prezentacje multimedialne:** przygotowywane i prowadzone indywidualnie lub grupowo;
- **Egzamin dyplomowy:** weryfikuje kompleksową wiedzę z zakresu kierunku studiów oraz biegłość w posługiwaniu się właściwą terminologią.

2) w zakresie umiejętności:

- **Działania praktyczne:** uczestnictwo w zajęciach w warunkach symulowanych, warsztatach oraz zajęciach projektowych, udział w dyskusjach, debatach, burzy mózgów, odgrywanie ról, udział w zajęciach w prowadzonych w realnych warunkach pracy, np. oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej;
- **Projekty i zadania:** przygotowanie indywidualnych lub zespołowych projektów oraz rozwiązywanie zadań problemowych (w trakcie zajęć i poza zajęciami);
- **Dokumentacja i raportowanie:** wykonanie sprawozdań oraz spójnych raportów z zadanych prac;
- **Wystąpienia:** prezentacje multimedialne, które pozwalają ocenić sprawność przekazu i argumentacji;

- **Egzamin dyplomowy:** weryfikuje zdolność samodzielnego myślenia, analizy i interpretacji problemów, obrony własnych rozwiązań oraz prowadzenia merytorycznej dyskusji.
- 3) w zakresie kompetencji społecznych:
- **Aktywność i zaangażowanie:** ocena postawy studenta podczas zajęć, udział w dyskusjach oraz bieżąca aktywność na zajęciach;
 - **Etyka i odpowiedzialność:** ocena dokonywana przez prowadzącego zajęcia lub promotora w zakresie przestrzegania zasad etyki oraz poszanowania praw własności intelektualnej, samoocena;
 - **Organizacja pracy:** weryfikacja terminowości wykonywania zleconych zadań;
 - **Praca zespołowa:** realizacja zadań, projektów i referatów w grupie, co pozwala ocenić zdolność do współdziałania;
 - **Egzamin dyplomowy:** jako ostateczne potwierdzenie ukształtowanych postaw i profesjonalizmu.

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów.

Proces oceniania jest transparentny, a kryteria oceny dla każdej metody weryfikacji są podawane do wiadomości studentów przed rozpoczęciem zajęć. Ocena końcowa z przedmiotu może stanowić wypadkową ocen cząstkowych uzyskanych za poszczególne zadania, aktywność oraz wyniki egzaminów lub zaliczeń końcowych, zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Przy egzaminach i zaliczeniach na ocenę stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie Studiów.

2.3 Przedmioty w ramach poszczególnych grup zajęć

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczególne efekty kształcenia		Przedmioty	r/s	Forma zajęć	Liczba godzin	ECTS
W - wykład; C - ćwiczenia; K - konwersatorium; S - seminarium						
A	Nauki społeczne i humanistyczne	Dydaktyka medyczna	I/1	W/C	30	2
		Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki	I/1	W/S	30	3
		Język angielski	I/1,2 II/3	K	90	6
		Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki	II/4	W/S	30	3
		Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki	II/4	W/C	55	6
		Łącznie				235
B	Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	I/1	W/S	50	4
		Poradnictwo w pielęgniarstwie	I/1	W/S/C	50	4
		Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	I/1	W/S/C	60	6
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły, w tym terapia bólu u dorosłych	I/1	W/C	45	3
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca i nadciśnienie tętnicze	I/1	W/C	30	2
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego – niewydolność oddechowa, POChP	I/1	W/C	20	2
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym	I/1	W/C	6	0,5
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek – leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia	I/1	W/C	21	1,5
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca – opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy	I/1	W/C	15	1,5
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	I/2	W/C	24	2
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	I/2	W/C	18	1

		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	I/2	W/C	24	1,5
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	I/2	W/C	22	2
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	I/2	W/C	45	3
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	I/2	W/S/C	30	2
		Koordynowana opieka zdrowotna	II/3	W/C	50	4
		Łącznie			510	40
C	Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki	I/2	W/S	30	2
		Informacja naukowa	I/2	W/S	20	2
		Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych	I/2	W/S	20	2
		Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej	II/3	W/S	30	2
		Statystyka medyczna	II/3	W/C	30	2
		Seminarium dyplomowe	I/2 II/3	S	20	5
		Seminarium dyplomowe i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	II/4	S	20	20
		Łącznie			170	35
D	Praktyki zawodowe	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia -niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze	I/2	PR	16	1
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego -niewydolność oddechowa, POChP	I/2	PR	16	1
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły, w tym terapia bólu u dorosłych	I/2	PR	16	0,5
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym	I/2	PR	8	0,5
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek – leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia	I/2	PR	16	0,5

		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca – opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy	I/2	PR	8	0,5
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	II/3	PR	16	0,5
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	II/3	PR	16	0,5
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	II/3	PR	8	0,5
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	II/3	PR	16	1
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	II/3	PR	16	1
		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	II/3	PR	8	0,5
		Ordynowanie leków i wypisywanie recept	II/4	PR	20	1
		Zarządzanie w pielęgniarstwie	II/4	PR	20	1
		Łącznie			200	10
X	Godziny do dyspozycji uczelni	Podstawy ordynowania leków, środków spożywczych i wyrobów medycznych*	II/3	W/C	30	2
		Zajęcia do wyboru: <i>Uwarunkowania i prewencja chorób cywilizacyjnych; Prowadzenie dokumentacji medycznej w praktyce ; Komunikacja z pacjentem głuchym; Komunikacja z pacjentem z dysfunkcją wzroku; Medycyna sądowa</i>	I-II/1-4	W/C	90	6
		Interwencja kryzysowa w pielęgniarstwie	II/3	W/C	30	2
		Etyczne aspekty bezpieczeństwa pacjenta w opiece zdrowotnej	I/2	W/C	30	2
		Badania laboratoryjne w pielęgniarstwie	I/2	W/C	30	2
		Komunikacja medyczna	I/2	W/C	30	2
		Nowoczesne techniki diagnostyczne	II/3	W/C	30	2
		Zastosowanie telemedycyny i e-zdrowia	II/4	W/C	30	2
		Łącznie			270	18

3.1 Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0913
Liczba semestrów	4
Profil	praktyczny
Forma	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister pielęgniarstwa
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1385 (w tym 200 godz. praktyk)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	123
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	62
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	6
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki nowożytnego języka obcego	6
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	62
Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać realizując zajęcia z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych	20
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	10
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty obowiązkowe – 107 ECTS w tym: <ul style="list-style-type: none"> - z grupy zajęć A – 20 ECTS - z grupy zajęć B – 52 ECTS - z grupy zajęć C – 35 ECTS 2. przedmioty do wyboru – 6 ECTS 3. praktyki zawodowe – 10 ECTS <p>Studenci II stopnia, będący absolwentami studiów I stopnia na kierunku pielęgniarstwo, którzy rozpoczęli kształcenie przed r. a. 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnictwa, dodatkowo realizują przedmiot: <i>Podstawy ordynowania leków, środków spożywczych i wyrobów medycznych</i> (2 ECTS; 30h)</p>	
<p>Praktyki zawodowe trwają 200 godzin. Za zrealizowanie praktyk student otrzymuje 10 punktów ECTS. Praktyki realizowane są w trakcie I i II roku studiów w zakresie:</p> <p>Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych, Ordynowanie leków i wypisywanie recept, Zarządzanie w pielęgniarstwie</p> <p>Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p>	

3.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIA STACJONARNE

Numer semestru	nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę, bez oceny, egzamin)	Forma zajęć					Łączna liczba godzin	Liczba ECTS
						wykład	seminarium	ćwiczenia	konwersatorium	praktyki zawodowe		
Przedmioty obligatoryjne											1115	104
1	Dydaktyka medyczna	polski	CMP2_A.W21, CMP2_A.W22, CMP2_A.W23, CMP2_A.U12, CMP2_A.U13, CMP2_A.U14, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15		15			30	2
1	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki	polski	CMP2_A.W01, CMP2_A.W02, CMP2_A.W03, CMP2_A.W04, CMP2_A.W05, CMP2_A.W06, CMP2_A.U01, CMP2_A.U02, CMP2_A.U03, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05	wykład, seminarium	zaliczenie na ocenę	15	15				30	3
1	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	polski	CMP2_B.W05, CMP2_B.W06, CMP2_B.W07, CMP2_B.U06, CMP2_B.U07, CMP2_B.U08, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05	wykład, seminarium	zaliczenie na ocenę	20	30				50	4
1	Poradnictwo w pielęgniarstwie	polski	CMP2_B.W08, CMP2_B.W09, CMP2_B.W10, CMP2_B.W11, CMP2_B.W12, CMP2_B.W13, CMP2_B.U09, CMP2_B.U10, CMP2_B.U11, CMP2_B.U12, CMP2_B.U13, CMP2_B.U14, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U19, CMP2_B.U20,	wykład, seminarium, ćwiczenia	egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę	20	10	20			50	4

			CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06										
1	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	polski	CMP2_B.W01, CMP2_B.W02, CMP2_B.W03, CMP2_B.W04, CMP2_B.U01, CMP2_B.U02, CMP2_B.U03, CMP2_B.U04, CMP2_B.U05, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	wykład, seminarium, ćwiczenia	egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę	30	10	20				60	6
1	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły, w tym terapia bólu u dorosłych	polski	CMP2_B.W11, CMP2_B.W44, CMP2_B.W45, CMP2_B.W46, CMP2_B.W47, CMP2_B.U02, CMP2_B.U03, CMP2_B.U05, CMP2_B.U58, CMP2_B.U59, CMP2_B.U60, CMP2_B.U61, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	25		20				45	3
1 i 2	Język angielski	angielski	CMP2_A.U19	konwersatorium	zaliczenie na ocenę					60		60	4
1	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca i nadciśnienie tętnicze	polski	CMP2_B.W18, CMP2_B.W56, CMP2_B.W57, CMP2_B.U02, CMP2_B.U03, CMP2_B.U05, CMP2_B.U09, CMP2_B.U10, CMP2_B.U12, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U19, CMP2_B.U24, CMP2_B.U25, CMP2_B.U79, CMP2_B.U80, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	16		14				30	2

1	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego – niewydolność oddechowa, POChP	polSKI	CMP2_B.W19, CMP2_B.W20, CMP2_B.W31, CMP2_B.W56, CMP2_B.W57, CMP2_B.U02, CMP2_B.U03, CMP2_B.U05, CMP2_B.U09, CMP2_B.U10, CMP2_B.U12, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U19, CMP2_B.U24, CMP2_B.U25, CMP2_B.U26, CMP2_B.U79, CMP2_B.U80, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	10		10				20	2
1	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym	polSKI	CMP2_B.W21, CMP2_B.W31, CMP2_B.W57, CMP2_B.U02, CMP2_B.U03, CMP2_B.U05, CMP2_B.U09, CMP2_B.U10, CMP2_B.U12, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U19, CMP2_B.U24, CMP2_B.U25, CMP2_B.U26, CMP2_B.U79, CMP2_B.U80, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	3		3				6	0,5
1	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek – leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia	polSKI	CMP2_B.W22, CMP2_B.W23, CMP2_B.W24, CMP2_B.W25, CMP2_B.W26, CMP2_B.W27, CMP2_B.W28, CMP2_B.W31, CMP2_B.W56, CMP2_B.W57, CMP2_B.U02, CMP2_B.U03, CMP2_B.U05, CMP2_B.U09, CMP2_B.U10, CMP2_B.U12, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U19, CMP2_B.U24, CMP2_B.U25, CMP2_B.U27, CMP2_B.U28, CMP2_B.U29, CMP2_B.U30, CMP2_B.U79, CMP2_B.U80, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	12		9				21	1,5

1	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca – opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy	polski	CMP2_B.W29, CMP2_B.W30, CMP2_B.W31, CMP2_B.W56, CMP2_B.W57, CMP2_B.U03, CMP2_B.U05, CMP2_B.U09, CMP2_B.U10, CMP2_B.U12, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U19, CMP2_B.U24, CMP2_B.U25, CMP2_B.U31, CMP2_B.U32, CMP2_B.U33, CMP2_B.U79, CMP2_B.U80, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	9		6				15	1,5
2	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	polski	CMP2_B.W26, CMP2_B.W27, CMP2_B.W49, CMP2_B.W50, CMP2_B.W51, CMP2_B.W56, CMP2_B.W57, CMP2_B.U03, CMP2_B.U05, CMP2_B.U09, CMP2_B.U10, CMP2_B.U12, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U19, CMP2_B.U24, CMP2_B.U25, CMP2_B.U68, CMP2_B.U69, CMP2_B.U70, CMP2_B.U71, CMP2_B.U72, CMP2_B.U79, CMP2_B.U80, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	12		12				24	2
2	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	polski	CMP2_B.W32, CMP2_B.W33, CMP2_B.W34, CMP2_B.W35, CMP2_B.W56, CMP2_B.W57, CMP2_B.U03, CMP2_B.U05, CMP2_B.U09, CMP2_B.U10, CMP2_B.U12, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U19, CMP2_B.U24, CMP2_B.U25, CMP2_B.U34, CMP2_B.U35, CMP2_B.U36, CMP2_B.U37, CMP2_B.U38, CMP2_B.U79, CMP2_B.U80, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	12		6				18	1

2	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	polski	CMP2_B.W55, CMP2_B.W57, CMP2_B.U03, CMP2_B.U05, CMP2_B.U09, CMP2_B.U10, CMP2_B.U12, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U19, CMP2_B.U24, CMP2_B.U25, CMP2_B.U78, CMP2_B.U80, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	12		12				24	1,5
2	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	polski	CMP2_B.W52, CMP2_B.W53, CMP2_B.W54, CMP2_B.W57, CMP2_B.U3, CMP2_B.U5, CMP2_B.U9, CMP2_B.U10, CMP2_B.U12, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U19, CMP2_B.U24, CMP2_B.U25, CMP2_B.U73, CMP2_B.U74, CMP2_B.U75, CMP2_B.U76, CMP2_B.U77, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, zaliczenie	14		8				22	2
2	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki	polski	CMP2_C.W01, CMP2_C.W02, CMP2_C.W03, CMP2_C.W04, CMP2_C.W05, CMP2_C.W06, CMP2_C.W07, CMP2_C.W08, CMP2_C.U01, CMP2_C.U02, CMP2_C.U03, CMP2_C.U04, CMP2_C.U05, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04	wykład, seminarium	zaliczenie na ocenę	15	15					30	2
2	Informacja naukowa	polski	CMP2_C.W09, CMP2_C.W10, CMP2_C.U8, CMP2_K2, CMP2_K3	wykład, seminarium	zaliczenie na ocenę	10	10					20	2
2	Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych	polski	CMP2_C.W11, CMP2_C.W12, CMP2_C.W13, CMP2_C.U09, CMP2_C.U10, CMP2_C.U11, CMP2_C.U12, CMP2_C.U13, CMP2_C.U16, CMP2_K02, CMP2_K03	wykład, seminarium	zaliczenie na ocenę	10	10					20	2

2	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	polski	CMP2_B.W36, CMP2_B.W37, CMP2_B.W38, CMP2_B.W39, CMP2_B.W40, CMP2_B.W41, CMP2_B.W42, CMP2_B.W43, CMP2_B.U39, CMP2_B.U40, CMP2_B.U41, CMP2_B.U42, CMP2_B.U43, CMP2_B.U44, CMP2_B.U45, CMP2_B.U46, CMP2_B.U47, CMP2_B.U48, CMP2_B.U49, CMP2_B.U50, CMP2_B.U51, CMP2_B.U52, CMP2_B.U53, CMP2_B.U54, CMP2_B.U55, CMP2_B.U56, CMP2_B.U57, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15		30				45	3
2	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	polski	CMP2_B.W48, CMP2_B.U62, CMP2_B.U63, CMP2_B.U64, CMP2_B.U65, CMP2_B.U66, CMP2_B.U67, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	wykład, seminarium, ćwiczenia	egzamin, zaliczenie, zaliczenie na ocenę	15	5	10				30	2
2	Seminarium dyplomowe	polski	CMP2_C.W03, CMP2_C.W05, CMP2_C.W06, CMP2_C.W07, CMP2_C.W08, CMP2_C.W09, CMP2_C.U02, CMP2_C.U03, CMP2_C.U04, CMP2_C.U05, CMP2_C.U06, CMP2_C.U07, CMP2_C.U08, CMP2_K02, CMP2_K03	seminarium	zaliczenie na ocenę			10				10	2
Łącznie na I roku												660	53
3	Język angielski	angielski	CMP2_A.U19	konwersatorium	egzamin na poziomie B2+					30		30	2
3	Koordynowana opieka zdrowotna	polski	CMP2_B.W14, CMP2_B.W15, CMP2_B.W16, CMP2_B.W17, CMP2_B.U19, CMP2_B.U21, CMP2_B.U22, CMP2_B.U23, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05	wykład, ćwiczenia	egzamin, zaliczenie na ocenę	30		20				50	4

3	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej	polski	CMP2_C.W14, CMP2_C.W15, CMP2_C.W16, CMP2_C.W17, CMP2_C.W18, CMP2_C.W19, CMP2_C.W20, CMP2_C.W21, CMP2_C.U14, CMP2_C.U15, CMP2_C.U16, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04	wykład	zaliczenie na ocenę	30					30	2
3	Statystyka medyczna	polski	CMP2_C.W04, CMP2_C.W07, CMP2_C.W08, CMP2_C.U06, CMP2_C.U07, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	15				30	2
3	Seminarium dyplomowe	polski	CMP2_C.W03, CMP2_C.W05, CMP2_C.W06, CMP2_C.W07, CMP2_C.W08, CMP2_C.W09, CMP2_C.U02, CMP2_C.U03, CMP2_C.U04, CMP2_C.U05, CMP2_C.U06, CMP2_C.U07, CMP2_C.U08, CMP2_K02, CMP2_K03	seminarium	zaliczenie na ocenę	10					10	3
4	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki	polski	CMP2_A.W24, CMP2_A.W25, CMP2_A.W26, CMP2_A.W27, CMP2_A.W28, CMP2_A.W29, CMP2_A.U16, CMP2_A.U17, CMP2_A.U18, CMP2_A.U19, CMP2_A.U20, CMP2_K01	wykład, seminarium	zaliczenie na ocenę	15	15				30	3
4	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki	polski	CMP2_A.W07, CMP2_A.W08, CMP2_A.W09, CMP2_A.W10, CMP2_A.W11, CMP2_A.W12, CMP2_A.W13, CMP2_A.W14, CMP2_A.W15, CMP2_A.W16, CMP2_A.W17, CMP2_A.W18, CMP2_A.W19, CMP2_A.W20, CMP2_A.U04, CMP2_A.U05, CMP2_A.U06, CMP2_A.U07, CMP2_A.U08, CMP2_A.U09, CMP2_A.U10, CMP2_A.U11, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04	wykład, ćwiczenia	egzamin, zaliczenie na ocenę	35	20				55	6
4	Seminarium dyplomowe i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	polski	CMP2_C.W03, CMP2_C.W05, CMP2_C.W06, CMP2_C.W07, CMP2_C.W08, CMP2_C.W09, CMP2_C.U02, CMP2_C.U03, CMP2_C.U04, CMP2_C.U05, CMP2_C.U06, CMP2_C.U07, CMP2_C.U08, CMP2_K02, CMP2_K03	seminarium	złożenie pracy i egzamin dyplomowy	20					20	20

Łącznie na II roku 255 42

Praktyki zawodowe

200 10

2	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze	polski	CMP2_B.U02, CMP2_B.U05, CMP2_B.U09, CMP2_B.U10, CMP2_B.U12, CMP2_B.U13, CMP2_B.U14, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U19, CMP2_B.U24, CMP2_B.U25, CMP2_B.U79, CMP2_B.U80, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	praktyki	zaliczenie na ocenę					16	16	1
2	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego - niewydolność oddechowa, POChP	polski	CMP2_B.U02, CMP2_B.U05, CMP2_B.U09, CMP2_B.U10, CMP2_B.U12, CMP2_B.U13, CMP2_B.U14, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U19, CMP2_B.U24, CMP2_B.U25, CMP2_B.U26, CMP2_B.U79, CMP2_B.U80, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	praktyki	zaliczenie na ocenę					16	16	1
2	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły, w tym terapia bólu u dorosłych	polski	CMP2_B.U02, CMP2_B.U03, CMP2_B.U05, CMP2_B.U58, CMP2_B.U59, CMP2_B.U60, CMP2_B.U61, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	praktyki	zaliczenie na ocenę					16	16	0,5
2	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym	polski	CMP2_B.U02, CMP2_B.U03, CMP2_B.U05, CMP2_B.U09, CMP2_B.U10, CMP2_B.U12, CMP2_B.U13, CMP2_B.U14, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U24, CMP2_B.U25, CMP2_B.U26, CMP2_B.U79, CMP2_B.U80, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	praktyki	zaliczenie na ocenę					8	8	0,5

2	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek – leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia	polski	CMP2_B.U02, CMP2_B.U05, CMP2_B.U09, CMP2_B.U10, CMP2_B.U12, CMP2_B.U13, CMP2_B.U14, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U19, CMP2_B.U24, CMP2_B.U25, CMP2_B.U27, CMP2_B.U28, CMP2_B.U29, CMP2_B.U30, CMP2_B.U79, CMP2_B.U80, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	praktyki	zaliczenie na ocenę					16	16	0,5
2	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca – opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy	polski	CMP2_B.U05, CMP2_B.U09, CMP2_B.U10, CMP2_B.U12, CMP2_B.U13, CMP2_B.U14, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U19, CMP2_B.U24, CMP2_B.U25, CMP2_B.U31, CMP2_B.U32, CMP2_B.U33, CMP2_B.U48, CMP2_B.U49, CMP2_B.U79, CMP2_B.U80, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	praktyki	zaliczenie na ocenę					8	8	0,5
3	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	polski	CMP2_B.U03, CMP2_B.U05, CMP2_B.U09, CMP2_B.U10, CMP2_B.U12, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U19, CMP2_B.U24, CMP2_B.U25, CMP2_B.U68, CMP2_B.U69, CMP2_B.U70, CMP2_B.U71, CMP2_B.U72, CMP2_B.U79, CMP2_B.U80, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	praktyki	zaliczenie na ocenę					16	16	0,5

3	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	polski	CMP2_B.U03, CMP2_B.U05, CMP2_B.U09, CMP2_B.U10, CMP2_B.U12, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U19, CMP2_B.U24, CMP2_B.U25, CMP2_B.U34, CMP2_B.U35, CMP2_B.U36, CMP2_B.U37, CMP2_B.U38, CMP2_B.U79, CMP2_B.U80, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	praktyki	zaliczenie na ocenę						16	16	0,5
3	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	polski	CMP2_B.U3, CMP2_B.U5, CMP2_B.U9, CMP2_B.U10, CMP2_B.U12, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U19, CMP2_B.U25, CMP2_B.U78, CMP2_B.U80, CMP2_K1, CMP2_K2, CMP2_K3, CMP2_K4, CMP2_K5, CMP2_K6	praktyki	zaliczenie na ocenę						8	8	0,5
3	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	polski	CMP2_B.U03, CMP2_B.U05, CMP2_B.U09, CMP2_B.U10, CMP2_B.U12, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U19, CMP2_B.U24, CMP2_B.U25, CMP2_B.U73, CMP2_B.U74, CMP2_B.U75, CMP2_B.U76, CMP2_B.U77, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	praktyki	zaliczenie na ocenę						16	16	1

3	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	polski	CMP2_B.U03, CMP2_B.U05, CMP2_B.U09, CMP2_B.U10, CMP2_B.U12, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U19, CMP2_B.U24, CMP2_B.U25, CMP2_B.U39, CMP2_B.U40, CMP2_B.U41, CMP2_B.U42, CMP2_B.U43, CMP2_B.U44, CMP2_B.U45, CMP2_B.U46, CMP2_B.U47, CMP2_B.U48, CMP2_B.U49, CMP2_B.U50, CMP2_B.U51, CMP2_B.U52, CMP2_B.U53, CMP2_B.U54, CMP2_B.U55, CMP2_B.U56, CMP2_B.U57, CMP2_B.U79, CMP2_B.U80, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	praktyki	zaliczenie na ocenę					16	16	1
3	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	polski	CMP2_B.U02, CMP2_B.U04, CMP2_B.U09, CMP2_B.U10, CMP2_B.U12, CMP2_B.U15, CMP2_B.U16, CMP2_B.U17, CMP2_B.U18, CMP2_B.U19, CMP2_B.U24, CMP2_B.U25, CMP2_B.U62, CMP2_B.U63, CMP2_B.U64, CMP2_B.U65, CMP2_B.U66, CMP2_B.U67, CMP2_B.U79, CMP2_B.U80, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	praktyki	zaliczenie na ocenę					8	8	0,5
4	Ordynowanie leków i wypisywanie recept	polski	CMP2_B.U01, CMP2_B.U02, CMP2_B.U03, CMP2_B.U04	praktyki	zaliczenie na ocenę					20	20	1
4	Zarządzanie w pielęgniarstwie	polski	CMP2_A.U04, CMP2_A.U05, CMP2_A.U06, CMP2_A.U07, CMP2_A.U08, CMP2_A.U09, CMP2_A.U10, CMP2_A.U11, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05, CMP2_K06	praktyki	zaliczenie na ocenę					20	20	1

			Zajęcia do wyboru przez studenta*								90	6
1-4	Uwarunkowania i prewencja chorób cywilizacyjnych	polski	CMP2_B.W07, CMP2_B.W09, CMP2_B.W13, CMP2_B.W52, CMP2_B.U19, CMP2_B.U20, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15		15			30	2
1-4	Prowadzenie dokumentacji medycznej w praktyce	polski	CMP2_A.W01, CMP2_A.W02, CMP2_A.W03	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	10		20			30	2
1-4	Komunikacja z pacjentem głuchym	polski	CMP2_A.W26, CMP2_A.U15, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K05	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	10		20			30	2
1-4	Komunikacja z pacjentem z dysfunkcją wzroku	polski	CMP2_A.W26, CMP2_A.U15, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K05	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	10		20			30	2
1-4	Medycyna sądowa	polski	CMP2_A.W01, CMP2_A.W02, CMP2_A.W03, CMP2_A.U01, CMP2_A.U02, CMP2_A.U03, CMP2_B.W27, CMP2_K04, CMP2_K05	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	10		20			30	2
Zajęcia uzupełniające kształcenie											180	12
3	Podstawy ordynowania leków, środków spożywczych i wyrobów medycznych**	polski	CMP_A.W22, CMP_A.W23, CMP_A.W24, CMP_A.W25, CMP_A.W26, CMP_A.W27, CMP_A.U13, CMP_A.U14, CMP_A.U15, CMP_K04, CMP_K05***	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15		15			30	2
3	Interwencja kryzysowa w pielęgniarstwie	polski	CMP2_B.W52, CMP2_B.U19, CMP2_B.U20, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15		15			30	2
2	Etyczne aspekty bezpieczeństwa pacjenta w opiece zdrowotnej	polski	CMP2_B.W07, CMP2_B.W52, CMP2_B.U19, CMP2_B.U20, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	20		10			30	2

2	Badania laboratoryjne w pielęgniarstwie	polski	CMP2_B.W12, CMP2_B.W13, CMP2_B.U16, CMP2_B.U20, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15		15			30	2
3	Komunikacja medyczna	polski	CMP2_B.W10, CMP2_B.W11, CMP2_B.W19, CMP2_B.U13, CMP2_B.U19, CMP2_B.U24, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	10		20			30	2
3	Nowoczesne techniki diagnostyczne	polski	CMP2_B.W11, CMP2_B.U20, CMP2_B.U25, CMP2_B.U79, CMP2_B.U80, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	10		20			30	2
4	Zastosowanie telemedycyny i e-zdrowia	polski	CMP2_B.W13, CMP2_B.W16, CMP2_B.U13, CMP2_B.U17, CMP2_B.U19, CMP2_B.U25, CMP2_K01, CMP2_K02, CMP2_K03, CMP2_K04, CMP2_K05	wykład, ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15		15			30	2

* wykaz przedmiotów na dany semestr będzie podawany przez Dziekana do wiadomości studentów

** przedmiot w ramach którego studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, umożliwi osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

*** dodatkowe efekty uczenia się ze standardu kształcenia na studiach I stopnia, obowiązujące dla studentów, którzy ich nie zrealizowali, ze względu na czas realizacji studiów I stopnia oraz nie ukończyli kursu specjalistycznego w tym zakresie na poziomie I.

3.3 Treści programowe

Przedmioty obligatoryjne	
Dydaktyka medyczna	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja i zadania dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej z uwzględnieniem roli dydaktyki w pielęgniarstwie. 2. Zasady i proces nauczania – uczenia się. Cele kształcenia (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja). 3. Plany i programy nauczania – zasady tworzenia i realizacji. 4. Charakterystyka, struktura i zasady doboru treści kształcenia zawodowego w pielęgniarstwie. 5. Metody teoretycznego i praktycznego nauczania stosowane w kształceniu medycznym. 6. Środki dydaktyczne: podział i zastosowanie. Pomiar dydaktyczny: definicje, zasady, funkcje, metody, formy. 7. Ewaluacja procesu nauczania. Kryteria oceny wyników nauczania-uczenia się. 8. Podmiotowość w procesie nauczania. 9. Przygotowanie do samokształcenia. 10. Kształtowanie postaw zawodowych. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych. 2. Przygotowanie konspektu zajęć teoretycznych. 3. Przygotowanie konspektu zajęć praktycznych. 4. Prowadzenie zajęć teoretycznych. 5. Prowadzenie zajęć praktycznych.
Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konstytucyjne podstawy ochrony życia i prawa do ochrony zdrowia. 2. Uregulowania prawne zawodów medycznych. 3. Prawa i obowiązki pielęgniarek/pielęgniarzy. 4. Samorząd zawodowy i odpowiedzialność dyscyplinarna. 5. Podstawowe zasady odpowiedzialności cywilnej i karnej. <p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obowiązek udzielania pomocy medycznej. 2. Zasady udzielania świadczeń zdrowotnych. 3. Prawa pacjenta w praktyce pielęgniarstwa. 4. Pojęcie i rodzaje błędów medycznych w pielęgniarstwie. 5. Formy zatrudniania pielęgniarek.

<p>Pielęgniarstwo epidemiologiczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja i metody kontroli zakażeń szpitalnych. 2. Zadania Zespołu i Komitetu Kontroli Zakażeń, plan pracy oraz programy kontroli zakażeń szpitalnych. 3. Epidemiologia zakażeń szpitalnych. 4. Higiena szpitalna, przestrzeganie procedur medycznych dotyczących dekontaminacji powierzchni szpitalnych, sprzętu. 5. Zasady monitorowania czystości środowiska szpitalnego. 6. Prowadzenia izolacji pacjenta ze względu na drogi przenoszenia. 7. Pobieranie i transportowanie materiałów do badań mikrobiologicznych oraz nowoczesne metody identyfikacji mikrobiologicznej. 8. Dezynfekcja i sterylizacja oraz monitorowanie jej skuteczności. 9. Kontrole wewnętrzne (zalecenia, wnioski, analiza protokołów kontroli, zużycie preparatów dezynfekcyjnych, środków ochrony indywidualnej, działania profilaktyczne. 10. Zasady prowadzenia dochodzenia epidemiologicznego w przypadku wykrycia czynników alarmowych. 11. Ochrona personelu przed zakażeniami – higiena rąk- analiza wykonanych dezynfekcji w stosunku do zużycia preparatu. 12. Metody monitorowania zakażeń szpitalnych. 13. Przestrzeganie procedur epidemiologicznych a częstość występowania zakażeń. 14. Zakażenia na oddziałach zabiegowych. 15. Zakażenia na oddziałach pediatrycznych. 16. Zakażenia na oddziałach położniczych. 17. Zakażenia szpitalne na oddziałach opieki długoterminowej. 18. Zakażenia na oddziale intensywnej terapii. 19. Zakażenia krwiopochodne. 20. Planowanie edukacji personelu, pacjentów w zakresie profilaktyki zakażeń szpitalnych.
<p>Poradnictwo w pielęgniarstwie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacja terapeutyczna w pielęgniarstwie: budowanie relacji z pacjentem. 2. Poradnictwo dla pacjentów z przewlekłymi chorobami: strategie i wyzwania. 3. Rola pielęgniarki w promocji zdrowego stylu życia i prewencji chorób. 4. Zarządzanie stresem i techniki relaksacyjne dla pacjentów i personelu pielęgniarstwowego. 5. Poradnictwo w zakresie zdrowia psychicznego: identyfikacja potrzeb i wsparcie pacjentów. 6. Podejście wielodyscyplinarne w poradnictwie pacjentów: współpraca z innymi specjalistami. 7. Techniki poradnictwa dla specyficznych grup pacjentów: dzieci, seniorzy, pacjenci terminalni. 8. Wykorzystanie technologii cyfrowych w poradnictwie pielęgniarstwowym. 9. Etyka i wyzwania w poradnictwie pielęgniarstwowym. 10. Ocena potrzeb i planowanie indywidualizowanej opieki poradnictwa w pielęgniarstwie.

<p>Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy farmakologii: mechanizmy działania leków i ich klasyfikacja. 2. Farmakokinetyka i farmakodynamika: od absorpcji do eliminacji leków. 3. Zasady racjonalnej farmakoterapii i ordynowania leków. 4. Interakcje leków: identyfikacja, zapobieganie i postępowanie. 5. Farmakologia w praktyce klinicznej: najczęściej stosowane grupy leków. 6. Przepisywanie leków w specyficznych grupach pacjentów: dzieci, kobiety w ciąży, osoby starsze. 7. Leki w chorobach przewlekłych: zasady długoterminowej farmakoterapii. 8. Błędy w ordynowaniu leków: jak ich unikać i jak na nie reagować. 9. Rola pielęgniarki w edukacji pacjenta i monitorowaniu terapii. 10. Nowe technologie i innowacje w farmakologii i ordynowaniu leków.
<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły, w tym terapia bólu u dorosłych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe mechanizmy bólu: rozumienie bólu ostrego i przewlekłego. 2. Ocena bólu: narzędzia i skale oceny bólu. 3. Farmakologiczne metody leczenia bólu: od NSAID po opioidy. 4. Nie-farmakologiczne metody leczenia bólu: terapie fizykalne i alternatywne. 5. Ból w specyficznych grupach pacjentów: dzieci, seniorzy, pacjenci onkologiczni. 6. Ból neuropatyczny: diagnoza i strategie leczenia. 7. Rola interwencji inwazyjnych w leczeniu bólu przewlekłego. 8. Wpływ psychiki na doświadczanie bólu: aspekty psychologiczne bólu. 9. Zarządzanie bólem w praktyce klinicznej: protokoły i wytyczne. 10. Nowe technologie i innowacje w terapii bólu.

Język angielski

Semestr 1-2

1. Expanding specialist vocabulary in the field of nursing.
2. Improving the ability to read specialist texts in the field of nursing.
3. Improving oral communication skills in professional situations.
4. Principles of writing a CV in a foreign language.
5. Project: writing a CV in English while adhering to all the discussed principles and requirements.
6. Final test.

Semestr 3

1. Introduction to the subject and specialist vocabulary.
2. Hospital -people and places. Defining all medical and paramedical specialties and hospital departments. Interprofessional patient care.
3. Types of nurses and nursing duties.
4. Patient admissions and nursing assessment.
5. Vital signs. POCT blood tests.
6. Hospital equipment and purpose of medical equipment.
7. Blood collection and professional exposure.
8. A nurse in the operating theatre IT and recovery room.
9. Wounds (removing stitches and changing dressing).
10. Patients with cardiac problems-cardiovascular system structure and functions - common abbreviations in patient's records, performing an ECG-instructing the patient and giving advice for a healthy heart.
11. Patients with respiratory problems-respiratory system structure and functions.
13. Patients with respiratory problems-at the pulmonary ward: respiratory status assesment and performing a spirometry-instructing the patient.
14. Revision. Quizzes and crosswords.
15. Final test.

<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca i nadciśnienie tętnicze</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niewydolność serca – podstawy kliniczne. Metody leczenia niewydolności serca. 2. Zaburzenia rytmu serca – podstawy kliniczne (bradyarytmie, tachyarytmie) Metody leczenia zaburzeń rytmu serca. 3. Udział pielęgniarki w elektroterapii zaburzeń rytmu serca (kardiowersja elektryczna, założenie elektrody endokawitarnej, wszczepienie stymulatora serca, wszczepienie kardiowertera – defibrylatora (ICD). 4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z przewlekłą niewydolnością serca. Przygotowanie chorego z PNS do samoopieki i samopielęgnacji. 5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami rytmu serca. Przygotowanie chorego z zaburzeniami rytmu do samoopieki i samopielęgnacji 6. Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w przewlekłej niewydolności krążenia. 7. Edukacja terapeutyczna pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w zaburzeniach rytmu serca.
<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego – niewydolność oddechowa, POChP</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym i pediatrycznym z chorobami układu oddechowego oraz chorobami alergicznymi. 2. Zapoznanie z objawami, przebiegiem i powikłaniami najczęściej występujących chorób układu oddechowego. 3. Przygotowanie do podejmowania interwencji pielęgniarskiej w przypadku rozpoznania stanu zagrożenia życia w chorobach układu oddechowego i alergiach u dorosłych. 4. Zapoznanie z metodami diagnostyki, terapii i rehabilitacji osób dorosłych w pulmonologii i alergologii. 5. Przygotowanie do prowadzenia edukacji chorych dorosłych i ich rodzin w przewlekłych chorobach układu oddechowego i w chorobach alergicznych. 6. Przedstawienie i omówienie opieki oraz możliwości terapeutycznych u pacjentów z przewlekłą niewydolnością oddechową.
<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym i pediatrycznym z chorobami układu oddechowego oraz chorobami alergicznymi. 2. Zapoznanie z objawami, przebiegiem i powikłaniami najczęściej występujących chorób układu oddechowego. 3. Przygotowanie do podejmowania interwencji pielęgniarskiej w przypadku rozpoznania stanu zagrożenia życia w chorobach układu oddechowego i alergiach u dorosłych. 4. Zapoznanie z metodami diagnostyki, terapii i rehabilitacji osób dorosłych w pulmonologii i alergologii. 5. Przygotowanie do prowadzenia edukacji chorych dorosłych i ich rodzin w przewlekłych chorobach układu oddechowego i w chorobach alergicznych.

<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek – leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologia chorób nerek. 2. Ostre stany zagrożenia życia w nefrologii. 3. Wybrane choroby nerek prowadzące do ich schyłkowej niewydolności-obraz kliniczny oraz pielęgnowanie pacjentów. 4. Przewlekła choroba nerek (PChN) - wpływ na jakość życia pacjenta. 5. Zaburzenia gospodarki wodnoelektrolitowej i kwasowo-zasadowej w chorobach nerek. 6. Zasady technik ciągłych, obraz kliniczny pacjenta dializowanego. Hemodializa. Dializa otrzewnowa. 7. Edukacja terapeutyczna chorego i jego rodziny w leczeniu nerkozastępczym.
<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca – opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy cukrzycy: typy, przyczyny i mechanizmy rozwoju choroby. 2. Monitorowanie glukozy i zarządzanie insuliną: praktyczne aspekty. 3. Planowanie diety i zarządzanie odżywianiem w cukrzycy. 4. Znaczenie aktywności fizycznej w leczeniu i profilaktyce cukrzycy. 5. Zapobieganie powikłaniom cukrzycy. 6. Edukacja terapeutyczna i wspieranie samodzielności pacjentów z cukrzycą. 7. Rola i zadania pielęgniarki w edukacji pacjenta z cukrzycą. 8. Technologie wspierające leczenie cukrzycy: pompy insulinowe, systemy monitorowania glukozy. 9. Psychologiczne aspekty życia z cukrzycą: radzenie sobie ze stresem, depresją.
<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wentylacja inwazyjna oraz opieka pielęgniarska i edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny/opiekunów w przypadku stosowania wentylacji inwazyjnej. 2. Wentylacja nieinwazyjna oraz opieka pielęgniarska i edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny/opiekunów w przypadku stosowania wentylacji nieinwazyjnej. 3. Tlenoterapia oraz opieka pielęgniarska i edukacja terapeutyczna pacjenta i jego rodziny/opiekunów w przypadku stosowania tlenoterapii. 4. Organizacja udzielania świadczeń w zakładach opieki stacjonarnej oraz w ramach opieki domowej dla pacjentów wentylowanych mechanicznie. 5. Śmierć mózgową i terapia daremna oraz rola pielęgniarki w tym zakresie.
<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja opieki onkologicznej w Polsce. 2. Procedury i standardy w pielęgniarstwie onkologicznym. 3. Etiopatogeneza nowotworów oraz epidemiologia i profilaktyka chorób nowotworowych. 4. Opieka pielęgniarska w wybranych stanach onkologicznych. 5. Charakterystyka pracy pielęgniarki na oddziale chemioterapii i radioterapii. 5. Zasady przygotowania chorego do leczenia onkologicznego. Zasady przygotowywania i podawania cytostatyków. 6. Najczęstsze powikłania po stosowaniu cytostatyków – postępowanie pielęgniarskie. 7. Żywność pacjenta onkologicznego. 8. Edukacja terapeutyczna pacjenta leczonego onkologicznie i jego rodziny.

<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologia, etiopatogeneza, obraz kliniczny, metody leczenia, rehabilitacja chorych z wybranymi zaburzeniami układu nerwowego w tym z chorobami degeneracyjnymi. 2. Specjalistyczne techniki w diagnostyce i terapii pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego w tym z chorobami degeneracyjnymi. 3. Standardy i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego w tym z chorobami degeneracyjnymi w różnych etapach choroby, priorytety w zakresie realizacji określonych zadań, odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki, etyka zawodowa. 4. Ocena stanu oraz zasady terapii pacjentów z wybranymi zaburzeniami układu nerwowego w tym z chorobami degeneracyjnymi. 5. Rozpoznanie sytuacji zdrowotnej pacjenta z wybranymi zaburzeniami układu nerwowego, analiza problemów oraz wydolności funkcjonalnej chorego i jego rodziny. 6. Problemy opiekuńcze wynikające z zaburzeń układu nerwowego w tym z chorobami degeneracyjnymi. 7. Edukacja pacjenta z zaburzeniami układu nerwowego i rodziny/opiekunów w zakresie opieki.
<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy psychopatologii: klasyfikacja i diagnostyka zaburzeń zdrowia psychicznego. 2. Rola pielęgniarki w zespole opieki psychiatrycznej i psychoterapeutycznej. 3. Techniki komunikacji terapeutycznej stosowane w pracy z pacjentami psychiatrycznymi. 4. Metody oceny stanu psychicznego pacjenta. 5. Zarządzanie kryzysowe i interwencje w sytuacjach krytycznych. Opieka nad pacjentem z depresją i zaburzeniami lękowymi. 6. Wsparcie osób z zaburzeniami ze spektrum schizofrenii i zaburzeniami afektywnymi dwubiegunowymi. 7. Opieka nad pacjentem z zaburzeniami odżywiania i uzależnieniami. 8. Edukacja terapeutyczna i promocja zdrowia psychicznego wśród pacjentów i ich rodzin. 9. Zarządzanie farmakoterapią w zaburzeniach psychicznych: rola pielęgniarki.. 10. Integracja społeczna i wsparcie w reintegracji pacjentów psychiatrycznych. 11. Etyczne aspekty opieki nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi. 12. Wykorzystanie terapii zajęciowej i innych metod niekonwencjonalnych w leczeniu zaburzeń psychicznych. 13. Rola samopomocy i grup wsparcia w leczeniu i rehabilitacji osób z zaburzeniami zdrowia psychicznego. 14. Najnowsze badania i kierunki rozwoju w leczeniu zaburzeń zdrowia psychicznego.

Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Główne pojęcia metodologii jako nauki. Metodologia badań naukowych - definicja, cel, rodzaje. Metodyka postępowania badawczego i struktura pracy naukowej. 2. Kryteria doboru piśmiennictwa do badań naukowych w pielęgniarstwie. 3. Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidence based nursing practise). 4. Zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstkich czasopism naukowych. 5. Kierunki badań naukowych w pielęgniarstwie. 6. Nowe kompetencje zawodowe do prowadzenia badań klinicznych. <p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady przygotowania materiałów i wyników badań własnych do publikacji. 2. Rzetelność w badaniach naukowych na etapie planowania i prowadzenia badań, dokumentowania wyników, publikowania i prezentowania wyników, autorstwa publikacji. 3. Prawne i moralne konsekwencje nierzetelności naukowej. 4. Proces przygotowania projektu badawczego naukowego i klinicznego.
Informacja naukowa	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest nauka i informacja naukowa? Typy i źródła informacji naukowej. Obieg informacji naukowej. 2. Systemy wyszukiwania informacji naukowej: indeksowanie, strategie wyszukiwania, przegląd funkcji wyszukiwarek informacji naukowej. 3. Krytyczna ocena wiarygodności informacji naukowej. Systematyczne przeglądy literatury. 4. Źródła informacji naukowej w pielęgniarstwie. Metody krytycznej oceny jakości internetowych źródeł informacji. Wybór tematów i omówienie kryteriów oceny prac. 5. Indeksowanie informacji medycznej (tezaurus MeSH). Budowa i zarządzanie kwerendami PubMed/Medline. 6. Przegląd dostępnych baz bibliograficznych (Embase, Polska Bibliografia Lekarska, inne bazy dostępne w Bibliotece UKSW). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dostęp do i zarządzanie pełnymi tekstami publikacji. Sporządzanie zestawień piśmiennictwa (Mendeley). 2. Bazy: Web of Science, Journal Citation Reports. Serwis Google Scholar. Bazy systematycznych przeglądów literatury (Cochrane Library). 3. Krytyczna ocena źródeł informacji naukowej.
Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie i metody oceny dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa 2. Zastosowanie dowodów naukowych w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym 3. Ewidencja w opiece pielęgniarstwa nad pacjentami z przewlekłymi chorobami 4. Rola dowodów naukowych w promocji zdrowia i edukacji pacjentów 5. Krytyczna analiza badań naukowych w kontekście praktyki pielęgniarstwa

<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy fizjologii i patofizjologii ran przewlekłych i przetok. 2. Zasady oceny i klasyfikacji ran przewlekłych i przetok. 3. Nowoczesne techniki i produkty stosowane w leczeniu ran przewlekłych i przetok. 4. Rola żywienia i suplementacji w leczeniu ran przewlekłych. 5. Psychologiczne i społeczne aspekty opieki nad pacjentami z ranami przewlekłymi i przetokami. 6. Zarządzanie bólem w przypadku ran przewlekłych i przetok. 7. Zapobieganie infekcjom i komplikacjom w ranach przewlekłych i przetokach. 8. Edukacja terapeutyczna pacjenta i rodziny w zakresie samoopieki nad ranami przewlekłymi i przetokami. 9. Interdyscyplinarne podejście do opieki nad pacjentami z ranami przewlekłymi i przetokami. 10. Studia przypadków: analiza i omówienie rzeczywistych przypadków opieki nad pacjentami z ranami przewlekłymi i przetokami.
<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niedożywienie – definicja, klasyfikacja, czynniki ryzyka oraz objawy kliniczne. 2. Etiapy i konsekwencje niedożywienia. Zaburzenia odżywiania związane z chorobą. 3. Ocena stanu odżywienia – zasady i metody. 4. Leczenie żywieniowe – definicja, wskazania, planowanie. 5. Metody interwencji żywieniowej, w tym żywienie doustne (poradnictwo dietetyczne, doustne suplementy diety). 6. Wskazania do żywienia dojelitowego, rodzaje dostępu do przewodu pokarmowego. 7. Wskazania do żywienia pozajelitowego, rodzaje dostępu dożylnego. 8. Powikłania żywienia dojelitowego i pozajelitowego. 9. Zespół ponownego odżywienia – refeeding syndrom. 10. Organizacja leczenia żywieniowego w szpitalu i innych placówkach opiekuńczo-leczniczych. 11. Zespoły żywieniowe. 12. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe w warunkach domowych.
<p>Koordynowana opieka zdrowotna</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy koordynowanej opieki zdrowotnej: definicje, cele i korzyści. 2. Modele koordynacji opieki: przykłady i najlepsze praktyki. 3. Rola zespołu opieki zdrowotnej w koordynacji opieki: interdyscyplinarna współpraca. 4. Technologie informacyjne w usprawnianiu koordynacji opieki. 5. Komunikacja i przekazywanie informacji między członkami zespołu i z pacjentem. 6. Zarządzanie ścieżkami klinicznymi i ścieżkami opieki. 7. Koordynowana opieka nad pacjentami z chorobami przewlekłymi. 8. Rola pacjenta w koordynowanej opiece zdrowotnej: zaangażowanie i edukacja. 9. Wyzwania i przyszłość koordynowanej opieki zdrowotnej: aspekty etyczne, prawne i finansowe.

<p>Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia i Komisji Europejskiej. 2. Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. 3. System opieki pielęgniarskiej i kierunki rozwoju pielęgniarstwa w wybranych krajach Europy Zachodniej. Stan badań pielęgniarstwa w krajach europejskich na tle pielęgniarstwa światowego. Najwybitniejsze postacie pielęgniarstwa europejskiego. 4. Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej. 5. Międzynarodowe standardy kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek, w tym w Polsce i Unii Europejskiej. 6. Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich. 7. Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej. 8. Międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie - zakres działania. 9. Regulacje prawne dotyczące zawodu pielęgniarki i uznawania kwalifikacji zawodowych w krajach Wspólnoty Europejskiej. Dyrektywy UE. 10. Problemy zawodowe pielęgniarek w Europie i na świecie.
<p>Statystyka medyczna</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy statystyki w naukach medycznych. 2. Projektowanie badań w medycynie. 3. Testy statystyczne stosowane w medycynie. 4. Analiza przeżycia i metody oceny ryzyka. 5. Wielowymiarowa analiza danych w badaniach medycznych. 6. Meta-analiza i systematyczne przeglądy literatury. 7. Statystyczne oprogramowanie do analizy danych. 8. Ocena jakości i wiarygodności badań medycznych. 9. Etyka w statystyce medycznej. 10. Zastosowanie statystyki w praktyce klinicznej i zdrowiu publicznym.

<p>Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa</p>	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transkulturowa opieka pielęgniarstwa. Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger 2. Komunikacja międzykulturowa w sprawowaniu opieki medycznej. 3. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wartości 4. Prawa pacjenta odmiennego kulturowo. 5. Różnice kulturowe w komunikacji międzykulturowej. 6. Wpływ religijności na zdrowie z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych. 7. Pacjent odmienny kulturowo wobec zagadnień choroby i opieki zdrowotnej. 8. Pacjent odmienny kulturowo wobec zagadnień umierania i śmierci. 9. Elementy opieki wielokulturowej i duchowej w praktyce pielęgniarstwa. Seminaria: <p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podejście do leczenia, opieki, porodu, śmierci w różnych kulturach. 2. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem wyznającym wybrane religie (chrześcijaństwo, świadkowie Jehowy, Romowie, prawosławie, protestantyzm, grekokatolicyzm, islam, judaizm, buddyzm, hinduizm) w kontekście uwarunkowań kulturowych, religijnych i społecznych. 3. Dylematy moralne w pracy pielęgniarstwa z pacjentem odmiennym kulturowo i jego rodziną. 4. Tolerancja w pracy pielęgniarstwa z pacjentem odmiennym kulturowo i jego rodziną 5. Opieka duchowa w praktyce pielęgniarstwa nad pacjentem odmiennym kulturowo
---	--

Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa

Wykłady:

1. System opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa.
2. Podstawowe pojęcia zarządzania organizacją i zasobami ludzkimi.
3. Podstawy psychologii zarządzania w opiece zdrowotnej.
4. Funkcje kierownicze, proces podejmowania decyzji, delegowanie zadań, style zarządzania, cechy przywództwa.
5. Zarządzanie strategiczne i metody analizy strategicznej.
6. Projektowanie systemu oceniania na stanowiskach wykonawczych i kierowniczych wg wybranych kryteriów i narzędzi oceniania.
7. Proces podejmowania decyzji – podstawy teoretyczne.
8. Określanie zapotrzebowania na opiekę i wielkości obsady pielęgniarstwa. Obliczanie optymalnej wielkości obsady na pielęgniarstwach (metodą PCS, systemem belgijskim i metodą zawodową).
9. Metody oceny jakości. Ocena jakości opieki za pomocą Arkusza oceny poziomu pielęgnacji w oddziałach szpitalnych o różnych profilach.
10. Ergonomia pracy. Obciążenie fizyczne i psychiczne na stanowiskach pracy.
11. Optymalizacja zarządzania zasobami ludzkimi.
12. Zarządzanie zmianą w organizacji.
13. Style zarządzania w zespołach pielęgniarstwa.
14. Stanowiska pracy pielęgniarstwa, zakresy obowiązków i odpowiedzialność.
15. Perspektywy zarządzania personelem medycznym w obliczu zmian systemowych.

Ćwiczenia:

1. Organizacja pracy pielęgniarstwa i zarządzanie jej otoczeniem.
2. Marketing usług zdrowotnych, segmentacja rynku. Źródła przewagi konkurencyjnej.
3. Wykorzystanie narzędzi w podejmowaniu decyzji.
4. Dokumentacja pielęgniarstwa. Stanowisko pracy. Zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień.
5. Systemy oceniania pracowników.
6. Planowanie kadr.
7. Rekrutacja i selekcja pracowników, proces adaptacji.
8. Doskonalenie zawodowe. Ścieżki kariery. Kultura organizacyjna.
9. Techniki organizatorskie i zarządzania. Usprawnianie pracy. Przeprowadzanie zmian.
10. Podstawy zarządzania czasem pracy.
11. Zarządzanie zespołem interdyscyplinarnym – przegląd trendów światowych i perspektywa w Polsce.
12. Komunikacja w zarządzaniu – definiowanie celów i argumentowanie zmian.
13. Rodzaje przywództwa – co sprawdzi się najlepiej w zarządzaniu w pielęgniarstwie.

<p>Seminarium dyplomowe i przygotowanie do egzaminu dyplomowego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura i organizacja pracy dyplomowej. 2. Wybór tematu pracy dyplomowej i formułowanie problemu badawczego. 3. Metodologia badań naukowych. 4. Analiza i przetwarzanie danych. 5. Pisanie i redagowanie pracy dyplomowej. 6. Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej. 7. Wykorzystanie źródeł informacji i literatury fachowej. 8. Etyka w badaniach naukowych i pisaniu prac dyplomowych. 9. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.
<p>Przedmioty uzupełniające</p>	
<p>Podstawy ordynowania leków, środków spożywczych i wyrobów medycznych**</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia w farmakologii. Wiarygodne źródła wiedzy o lekach. Stosowanie leków zgodnie z rejestracją i poza rejestracją. 2. Grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne. 3. Substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania. 4. Biotransformacja ksenobiotyków. Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków. 5. Działania niepożądane leków, interakcje i procedura zgłaszania działań niepożądanych leków. 6. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich – uwarunkowania prawne i podstawy teoretyczne. 7. Porada pielęgniarska - praktyczne wskazówki o zapoznaniu się z produktami bez recepty. Zasady wystawiania recept dla pielęgniarstwa. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia praktyczne z informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych cz. I 2. Ćwiczenia praktyczne z informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych cz. II 3. Nauka samodzielnego wystawiania recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich cz. I 4. Nauka samodzielnego wystawiania recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich cz. II 5. Nauka zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza cz. I 6. Nauka zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza cz. II. 7. Studium przypadków w celu samodzielnego wystawiania recept na leki.

Interwencja kryzysowa w pielęgniarstwie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy interwencji kryzysowej: definicje, modele i zasady działania. 2. Rola pielęgniarki w zespołach interwencji kryzysowej. 3. Techniki komunikacji w sytuacjach kryzysowych. 4. Ocena ryzyka i potrzeb pacjenta w sytuacji kryzysowej. 5. Zarządzanie agresją i zachowaniami autoagresywnymi u pacjentów. 6. Wsparcie dla ofiar przemocy domowej i seksualnej. 7. Interwencja kryzysowa w przypadku prób samobójczych. 8. Opieka nad pacjentami w stanie nagłego zagrożenia życia. 9. Zarządzanie stresem i dbałość o dobrostan psychiczny personelu medycznego. 10. Planowanie i realizacja opieki po kryzysie. 11. Edukacja pacjentów i rodzin w zakresie radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych. 12. Etyczne i prawne aspekty interwencji kryzysowej w pielęgniarstwie. 13. Zarządzanie kryzysowe w katastrofach naturalnych i sytuacjach nadzwyczajnych. 14. Użycie technologii i mediów społecznościowych w interwencji kryzysowej. 15. Międzykulturowe aspekty interwencji kryzysowej w pielęgniarstwie.
Etyczne aspekty bezpieczeństwa pacjenta w opiece zdrowotnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest bezpieczeństwo pacjenta – wiadomości podstawowe 2. Czynniki ludzkie a bezpieczeństwo pacjenta. 3. Ocena powiązań między ludźmi a systemami, z którymi wchodzi w interakcje. 4. Bezpieczeństwo i skuteczność opieki zależne nie tylko od wiedzy, kompetencji i sposobu postępowania pracowników bezpośrednio stykających się z pacjentem, ale także od ich umiejętności współpracy i komunikacji w środowisku pracy. 5. Zależność stanu zdrowia pacjenta od etycznych postaw personelu. 6. Błędy medyczne. Uczenie się na błędach w celu zapobiegania kolejnym. Zdarzenia niepożądane i wady systemu w opiece zdrowotnej.
Badania laboratoryjne w pielęgniarstwie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rekomendacje dotyczące właściwego pobierania materiału do badań po kontrolą jakości analizatorów przyłóżkowych. 2. Podstawowe zagadnienia związane z badaniami laboratoryjnymi w zaburzeniach różnych układów i narządów. 3. Postępowanie przy zawodowej ekspozycji na czynniki zakaźne.
Komunikacja medyczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej, prezentacja podstawowych technik komunikacji, bariery i błędy w komunikacji, omówienie roli komunikacji interpersonalnej w praktyce medycznej. 2. Nawiązywanie kontaktu z pacjentem, komunikacja werbalna i niewerbalna. 3. Zapobieganie błędem w komunikacji. 4. Rozwiązywanie problemów w komunikacji.

<p>Nowoczesne techniki diagnostyczne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do nowoczesnych technik diagnostycznych. 2. Możliwości diagnostyczne nowoczesnych technik obrazowania. 3. Rodzaje badań radiologicznych i wskazania do ich wykonania (RTG, TK, PET). 4. Rezonans magnetyczny. 5. Badania izotopowe. 6. Ultrasonografia. 7. Diagnostyka elektrokardiograficzna. 8. Echokardiografia. 9. Angiografia wieńcowa. 9. Badania elektrofizjologiczne serca. 10. Diagnostyka endoskopowa. 11. Badania czynnościowe układu pokarmowego. 12. Badania czynnościowe układu oddechowego.
<p>Zastosowanie telemedycyny i e-zdrowia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania rozwoju i wymagania dla systemów telemedycznych i e-zdrowia oraz przygotowanie użytkowników do korzystania z aplikacji e- zdrowotnych. 2. Narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowotnych oraz zastosowania specjalistyczne kliniczne i pozakliniczne systemów telemedycznych i e-zdrowia. 3. Dedykowane systemy e-zdrowia dla potrzeb zdrowia publicznego, model opieki oparty o technologie e-zdrowia w chorobach przewlekłych, wsparcie dla opieki w warunkach domowych. 4. Bezpieczeństwo pacjenta w systemie telemedycznym i e-zdrowia.
<p>Przedmioty do wyboru</p>	
<p>Uwarunkowania i prewencja chorób cywilizacyjnych</p>	<p>Przyczyny, leczenie i profilaktyka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chorób układu krążenia: Nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu. 2. Chorób metabolicznych i endokrynologicznych: Otyłość, nadwaga, cukrzyca typu 2, insulinooporność, zaburzenia lipidowe. 3. Nowotworów: Niektóre rodzaje raka, takie jak rak jelita grubego, rak żołądka, rak piersi czy rak gruczołu krokowego. 4. Chorób układu nerwowego: Choroby neurodegeneracyjne (np. otępienie), a także niektóre choroby psychiczne, takie jak depresja, zaburzenia lękowe, schizofrenia czy zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia).

<p>Prowadzenie dokumentacji medycznej w praktyce</p>	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne prowadzenia dokumentacji medycznej w systemie ochrony zdrowia 2. Akty prawne regulujące zasady dokumentowania świadczeń zdrowotnych 3. Zakres odpowiedzialności prawnej i zawodowej pielęgniarki za dokumentację medyczną 4. Rodzaje dokumentacji medycznej oraz ich znaczenie w procesie terapeutycznym 5. Zasady udostępniania dokumentacji medycznej i ochrony danych osobowych 6. Dokumentacja medyczna jako narzędzie zapewnienia ciągłości i jakości opieki 7. Błędy w dokumentacji medycznej i ich konsekwencje prawne i zawodowe 8. Znaczenie dokumentacji w postępowaniach kontrolnych, sądowych i ubezpieczeniowych 9. Etyczne aspekty dokumentowania świadczeń zdrowotnych <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyczne zasady prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej pacjenta 2. Dokumentowanie procesu pielęgnowania, diagnoz pielęgniarskich i interwencji 3. Dokumentowanie edukacji zdrowotnej i terapeutycznej pacjenta 4. Analiza przypadków klinicznych pod kątem poprawności dokumentacji 5. Wypełnianie dokumentacji w systemach informatycznych ochrony zdrowia 6. Identyfikowanie i korekta błędów w dokumentacji medycznej 7. Współpraca z zespołem terapeutycznym w zakresie wymiany informacji medycznej 8. Stosowanie zasad ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej w dokumentacji 9. Krytyczna ocena własnych działań dokumentacyjnych oraz działań współpracowników 10. Kształtowanie postawy odpowiedzialności zawodowej i dbałości o jakość dokumentowania świadczeń
<p>Komunikacja z pacjentem głuchym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne komunikacji z pacjentem głuchym 2. Zrozumienie potrzeb, ograniczeń i możliwości pacjenta głuchego 3. Podstawowe zasady komunikacji z pacjentem głuchym 4. Błędy w komunikacji z pacjentem głuchym
<p>Komunikacja z pacjentem z dysfunkcją wzroku</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy prawne komunikacji z pacjentem z dysfunkcją wzroku 2. Zrozumienie potrzeb, ograniczeń i możliwości pacjenta z dysfunkcją wzroku 3. Podstawowe zasady komunikacji z pacjentem z dysfunkcją wzroku 4. Błędy w komunikacji z pacjentem z dysfunkcją wzroku

<p>Medycyna sądowa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charakterystyka medycyny sądowej jako dyscypliny naukowej. 2. Procedura pobierania materiału do badań. 3. Tanatologia sądowo-lekarska. 4. Sądowo-lekarska sekcja zwłok. 5. Kryminogenna funkcja alkoholu. 6. Hemogenetyka sądowo-lekarska. Rodzaje śladów biologicznych. Identyfikacja materiału biologicznego i jego zabezpieczanie. Metody badania materiału biologicznego. Izolacja DNA. PCR - zasady i przebieg badania. Interpretacja wyników w sprawach kryminalnych (badaniach dowodów rzeczowych) oraz w sprawa spornego ojcostwa. 7. Rodzaje śmierci gwałtownej. 8. Dzieciobójstwo. 9. Zespół dziecka krzywdzonego.
<p>Praktyki zawodowe</p>	
<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitorowanie stanu pacjenta z przewlekłą niewydolnością krążenia 2. Planowanie edukacji terapeutycznej w zakresie samoobserwacji i stylu życia 3. Ocena skuteczności leczenia i współpraca z zespołem terapeutycznym 4. Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobą przewlekłą (biologiczna, psychiczna, społeczna) 5. Identyfikowanie zagrożeń zdrowotnych i problemów pielęgnacyjnych 6. Planowanie i realizacja specjalistycznej opieki pielęgniarstwa 7. Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki i samokontroli 8. Przygotowywanie materiałów edukacyjnych i wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych 9. Edukacja w zakresie farmakoterapii, zapobiegania polifarmakoterapii i polipragmazji 10. Wdrażanie działań profilaktycznych i programów promocji zdrowia 11. Stosowanie zasad etyki zawodowej i ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia
<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego - niewydolność oddechowa, POChP</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonywanie i interpretacja badań diagnostycznych 2. Kwalifikowanie pacjenta do tlenoterapii i wentylacji nieinwazyjnej 3. Edukacja pacjenta i opiekunów w zakresie zapobiegania zaostrzeniom choroby 4. Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobą przewlekłą (biologiczna, psychiczna, społeczna) 5. Identyfikowanie zagrożeń zdrowotnych i problemów pielęgnacyjnych 6. Planowanie i realizacja specjalistycznej opieki pielęgniarstwa 7. Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki i samokontroli 8. Przygotowywanie materiałów edukacyjnych i wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych 9. Edukacja w zakresie farmakoterapii, zapobiegania polifarmakoterapii i polipragmazji 10. Wdrażanie działań profilaktycznych i programów promocji zdrowia 11. Stosowanie zasad etyki zawodowej i ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia

<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły, w tym terapia bólu u dorosłych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena natężenia bólu z wykorzystaniem standaryzowanych skal 2. Samodzielne dobieranie metod farmakologicznych i nefarmakologicznych leczenia bólu 3. Monitorowanie skuteczności terapii przeciwbólowej i edukacja pacjenta 4. Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobą przewlekłą (biologiczna, psychiczna, społeczna) 5. Identyfikowanie zagrożeń zdrowotnych i problemów pielęgnacyjnych 6. Planowanie i realizacja specjalistycznej opieki pielęgniarstwa 7. Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki i samokontroli 8. Przygotowywanie materiałów edukacyjnych i wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych 9. Edukacja w zakresie farmakoterapii, zapobiegania polifarmakoterapii i polipragmazji 10. Wdrażanie działań profilaktycznych i programów promocji zdrowia 11. Stosowanie zasad etyki zawodowej i ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia 12. Ocena natężenia bólu z wykorzystaniem standaryzowanych skal 13. Samodzielne dobieranie metod farmakologicznych i nefarmakologicznych leczenia bólu 14. Monitorowanie skuteczności terapii przeciwbólowej i edukacja pacjenta
<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie zagrożeń zdrowotnych i prowadzenie poradnictwa pielęgniarstwa 2. Edukacja w zakresie unikania czynników alergizujących i farmakoterapii 3. Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobą przewlekłą (biologiczna, psychiczna, społeczna) 4. Identyfikowanie zagrożeń zdrowotnych i problemów pielęgnacyjnych 5. Planowanie i realizacja specjalistycznej opieki pielęgniarstwa 6. Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki i samokontroli 7. Przygotowywanie materiałów edukacyjnych i wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych 8. Edukacja w zakresie farmakoterapii, zapobiegania polifarmakoterapii i polipragmazji 9. Wdrażanie działań profilaktycznych i programów promocji zdrowia 10. Stosowanie zasad etyki zawodowej i ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia
<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek – leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawowanie specjalistycznej opieki nad pacjentem dializowanym 2. Edukacja pacjenta i rodziny w zakresie dializoterapii i samoopieki 3. Monitorowanie powikłań leczenia nerkozastępczego 4. Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobą przewlekłą (biologiczna, psychiczna, społeczna) 5. Identyfikowanie zagrożeń zdrowotnych i problemów pielęgnacyjnych 6. Planowanie i realizacja specjalistycznej opieki pielęgniarstwa 7. Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki i samokontroli 8. Przygotowywanie materiałów edukacyjnych i wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych 9. Edukacja w zakresie farmakoterapii, zapobiegania polifarmakoterapii i polipragmazji 10. Wdrażanie działań profilaktycznych i programów promocji zdrowia 11. Stosowanie zasad etyki zawodowej i ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia

<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca – opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem z cukrzycą 2. Edukacja w zakresie monitorowania glikemii i insulinoterapii 3. Pielęgnacja stopy cukrzycowej i profilaktyka powikłań 4. Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobą przewlekłą (biologiczna, psychiczna, społeczna) 5. Identyfikowanie zagrożeń zdrowotnych i problemów pielęgnacyjnych 6. Planowanie i realizacja specjalistycznej opieki pielęgniarstwa 7. Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki i samokontroli 8. Przygotowywanie materiałów edukacyjnych i wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych 9. Edukacja w zakresie farmakoterapii, zapobiegania polifarmakoterapii i polipragmazji 10. Wdrażanie działań profilaktycznych i programów promocji zdrowia 11. Stosowanie zasad etyki zawodowej i ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia
<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie i obsługa respiratora 2. Sprawowanie opieki nad pacjentem wentylovanym mechanicznie 3. Edukacja domowa pacjenta i opiekunów 4. Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobą przewlekłą (biologiczna, psychiczna, społeczna) 5. Identyfikowanie zagrożeń zdrowotnych i problemów pielęgnacyjnych 6. Planowanie i realizacja specjalistycznej opieki pielęgniarstwa 7. Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki i samokontroli 8. Przygotowywanie materiałów edukacyjnych i wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych 9. Edukacja w zakresie farmakoterapii, zapobiegania polifarmakoterapii i polipragmazji 10. Wdrażanie działań profilaktycznych i programów promocji zdrowia 11. Stosowanie zasad etyki zawodowej i ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia
<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie opieki nad pacjentem leczonym systemowo 2. Obsługa dostępów naczyniowych i kontrola działań niepożądanych terapii 3. Wsparcie psychologiczne pacjenta i jego rodziny 4. Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobą przewlekłą (biologiczna, psychiczna, społeczna) 5. Identyfikowanie zagrożeń zdrowotnych i problemów pielęgnacyjnych 6. Planowanie i realizacja specjalistycznej opieki pielęgniarstwa 7. Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki i samokontroli 8. Przygotowywanie materiałów edukacyjnych i wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych 9. Edukacja w zakresie farmakoterapii, zapobiegania polifarmakoterapii i polipragmazji 10. Wdrażanie działań profilaktycznych i programów promocji zdrowia 11. Stosowanie zasad etyki zawodowej i ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia

<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawowanie zaawansowanej opieki pielęgniarskiej 2. Prowadzenie psychoedukacji i rehabilitacji środowiskowej 3. Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobą przewlekłą (biologiczna, psychiczna, społeczna) 4. Identyfikowanie zagrożeń zdrowotnych i problemów pielęgnacyjnych 5. Planowanie i realizacja specjalistycznej opieki pielęgniarskiej 6. Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki i samokontroli 7. Przygotowywanie materiałów edukacyjnych i wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych 8. Edukacja w zakresie farmakoterapii, zapobiegania polifarmakoterapii i polipragmazji 9. Wdrażanie działań profilaktycznych i programów promocji zdrowia 10. Stosowanie zasad etyki zawodowej i ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia
<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawowanie zaawansowanej opieki pielęgniarskiej 2. Prowadzenie psychoedukacji i rehabilitacji środowiskowej 3. Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobą przewlekłą (biologiczna, psychiczna, społeczna) 4. Identyfikowanie zagrożeń zdrowotnych i problemów pielęgnacyjnych 5. Planowanie i realizacja specjalistycznej opieki pielęgniarskiej 6. Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki i samokontroli 7. Przygotowywanie materiałów edukacyjnych i wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych 8. Edukacja w zakresie farmakoterapii, zapobiegania polifarmakoterapii i polipragmazji 9. Wdrażanie działań profilaktycznych i programów promocji zdrowia 10. Stosowanie zasad etyki zawodowej i ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia
<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena i klasyfikacja ran przewlekłych 2. Dobór nowoczesnych metod leczenia ran i kompresjoterapii 3. Edukacja pacjenta w zakresie pielęgnacji przetok i ran 4. Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobą przewlekłą (biologiczna, psychiczna, społeczna) 5. Identyfikowanie zagrożeń zdrowotnych i problemów pielęgnacyjnych 6. Planowanie i realizacja specjalistycznej opieki pielęgniarskiej 7. Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki i samokontroli 8. Przygotowywanie materiałów edukacyjnych i wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych 9. Edukacja w zakresie farmakoterapii, zapobiegania polifarmakoterapii i polipragmazji 10. Wdrażanie działań profilaktycznych i programów promocji zdrowia 11. Stosowanie zasad etyki zawodowej i ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia

<p>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu odżywienia pacjenta 2. Prowadzenie żywienia dojelitowego i pozajelitowego 3. Edukacja pacjenta i opiekunów 4. Kompleksowa ocena stanu zdrowia pacjenta z chorobą przewlekłą (biologiczna, psychiczna, społeczna) 5. Identyfikowanie zagrożeń zdrowotnych i problemów pielęgnacyjnych 6. Planowanie i realizacja specjalistycznej opieki pielęgniarstwa 7. Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta i jego rodziny w zakresie samoopieki i samokontroli 8. Przygotowywanie materiałów edukacyjnych i wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjnych 9. Edukacja w zakresie farmakoterapii, zapobiegania polifarmakoterapii i polipragmazji 10. Wdrażanie działań profilaktycznych i programów promocji zdrowia 11. Stosowanie zasad etyki zawodowej i ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia
<p>Ordynowanie leków i wypisywanie recept</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzanie ukierunkowanej oceny stanu zdrowia pacjenta 2. Dobór i ordynowanie leków oraz wystawianie recept 3. Ordynowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego 4. Analiza charakterystyk produktów leczniczych 5. Profilaktyka polifarmakoterapii i edukacja pacjenta w zakresie farmakoterapii 6. Dokumentowanie ordynacji lekarskiej i pielęgniarstwa
<p>Zarządzanie w pielęgniarstwie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą z wykorzystaniem metod analizy strategicznej 2. Organizowanie i nadzorowanie pracy zespołów pielęgniarstwa oraz zespołów pomocniczych 3. Planowanie i koordynowanie zasobów ludzkich, w tym rekrutacja oraz adaptacja zawodowa pracowników 4. Opracowywanie opisów stanowisk pracy oraz standardów organizacyjnych w pielęgniarstwie 5. Planowanie harmonogramów pracy personelu z uwzględnieniem zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa 6. Nadzorowanie jakości opieki pielęgniarstwa oraz udział w przygotowaniu podmiotu do zewnętrznej oceny jakości 7. Stosowanie różnych metod podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych 8. Planowanie własnego rozwoju zawodowego oraz motywowanie członków zespołu do doskonalenia kompetencji 9. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej, odpowiedzialności zawodowej oraz dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwa 10. Profesjonalna ocena strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH PIEŁĘGNIARSTWO II STOPNIA

Postanowienia ogólne

1. Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów, a efekty uczenia się wynikają bezpośrednio z programu studiów na kierunku pielęgniarstwo.
2. Praktyki zawodowe odbywają się w wyznaczonych oddziałach szpitalnych, w podmiotach leczniczych, hospicjach, innych podmiotach prawnych realizujących praktyczną naukę zawodu, jak zakłady podstawowej opieki zdrowotnej, ośrodki pielęgniarstwa opieki domowej, środowiskowej i szkolnej, z którymi Uczelnia podpisała Umowę o organizacji praktyk zawodowych. Praktyki zawodowe trwają 200 godzin. Za zrealizowanie praktyk student otrzymuje 10 punktów ECTS.
3. Rozliczenie praktyk odbywa się zgodnie z Regulaminem Praktyk Studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie oraz Regulaminem Kształcenia Praktycznego WMCM UKSW na kierunku pielęgniarstwo.
4. W przypadku niezaliczenia praktyk w wymaganym terminie student może otrzymać wpis warunkowy na kolejny rok lub powtarzać rok.

Cele studenckich praktyk zawodowych

1. Praktyki zawodowe umożliwiają zweryfikowanie wiedzy nabytej w trakcie studiów. W związku z tym kierunkowe efekty uczenia się przewidziane dla studenckich praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo, studia II stopnia odnoszą się do umiejętności/kompetencji społecznych.
2. Praktyki zawodowe służą rozwijaniu wiedzy w zakresie problematyki zdrowotnej powiązanej z dziedziną nauki o zdrowiu oraz nauki medycznej, w obrębie których realizowane jest kształcenie na kierunku pielęgniarstwo, studia II stopnia.
3. Student zapoznaje się z zadaniami, specyfiką i celami podmiotu, w którym realizowane są praktyki zawodowe.
4. Praktyki zawodowe, poprzez bezpośredni kontakt z potencjalnym pracodawcą – wdrożenie w wewnętrzną pragmatykę funkcjonowania podmiotu, w którym są realizowane – służą rozwijaniu kompetencji społecznych oraz nabyciu potrzeby ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.
5. Integralną częścią praktyk jest rozwijanie kompetencji oraz udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań.
6. W toku odbywania praktyk student weryfikuje swoją wiedzę umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane w procesie kształcenia poprzez uczestnictwo w czynnościach organizacyjnych danego podmiotu.

Zasady organizacji praktyk

1. Student realizuje 200 godzin praktyk w następujący sposób:

- praktyka zawodowa - realizowana na 2 i 3 semestrze studiów – 160 godzin
- praktyka zawodowa - realizowana w trakcie 4 semestru studiów – 40 godzin

Zakres informacji	Opis	
Liczba godzin i liczba punktów ECTS przypisanych do praktyk zawodowych	Praktyka zawodowa	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zarządzanie w pielęgniarstwie	20 0,5 tygodnia	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	160 4 tygodnie	8
Ordynowanie leków i wystawianie recept	20 0,5 tygodnia	1
Razem	200	10

L.P.	RODZAJ PRAKTYK ZAWODOWYCH	ZAKRES PRAKTYK ZAWODOWYCH	ROK	SEMESTR	LICZBA GODZIN	LICZBA ECTS
I	Praktyki śródroczne	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych, w tym:	I,II	2, 3	160	8
1		Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia -niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca i nadciśnienie tętnicze	I	2	16	1
2		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego -niewydolność oddechowa, POChP	I	2	16	1

3		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły, w tym terapia bólu u dorosłych	I	2	16	0,5
4		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym	I	2	8	0,5
5		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nerek – leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia	I	2	16	0,5
6		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca – opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy	I	2	8	0,5
7		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	II	3	16	0,5
8		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	II	3	16	0,5
9	Praktyki śródroczne	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego	II	3	8	0,5
10		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	II	3	16	1
11		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)	II	3	16	1
12		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	II	3	8	0,5
II		Zarządzanie w pielęgniarstwie	II	4	20	1
III		Ordynowanie leków i wystawianie recept	II	4	20	1
					200	10

- Zaliczenie praktyki stanowi warunek ukończenia studiów.
- Wybór miejsca praktyki powinien być związany z charakterem praktyki (zarządzanie w pielęgniarstwie, opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych, ordynowanie leków i wystawianie recept) i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.

Efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji

- Sposób weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się: ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk na podstawie rozmowy ze studentem i dziennika praktyk.
- Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Zarządzanie w pielęgniarstwie (20 godzin)

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego Student:	Sposób weryfikacji
CMP2_A.U04	stosuje metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	-obserwacja pracy studenta -odpowiedź ustna praca pisemna - sprawozdanie z wykonanego zadania
CMP2_A.U05	organizuje i nadzoruje pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub pracę zespołu pomocniczego	
CMP2_A.U06	stosuje różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	
CMP2_A.U07	planuje zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizuje rekrutację pracowników i planuje proces adaptacji zawodowej	
CMP2_A.U08	opracowuje plan własnego rozwoju zawodowego i motywuje do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu	
CMP2_A.U09	opracowuje standardy organizacyjne oraz przygotowuje opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników	
CMP2_A.U10	opracowuje harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	
CMP2_A.U11	nadzoruje jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowuje ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	
CMP2_K01	dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku i różnic światopoglądowych i kulturowych	
CMP2_K02	formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
CMP2_K03	okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	

CMP2_K04	rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
CMP2_K05	ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne	
CMP2_K06	wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	

Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych (160 godzin), w tym:

Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca i nadciśnienie tętnicze (16 godzin)

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego Student:	Sposób weryfikacji
CMP2_B.U02	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	-obserwacja pracy studenta -odpowiedź ustna -praca pisemna -prezentacja przypadku klinicznego -sprawozdanie z wykonanego zadania
CMP2_B.U05	rozpoznaje zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowania farmakoterapii	
CMP2_B.U09	diagnozuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	
CMP2_B.U10	ocenia adaptacje pacjenta do choroby przewlekłej	
CMP2_B.U12	przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	
CMP2_B.U13	wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	
CMP2_B.U14	dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	
CMP2_B.U15	wdraża interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	
CMP2_B.U16	dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	
CMP2_B.U17	wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin i opiekunów	
CMP2_B.U18	stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej	
CMP2_B.U19	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	

CMP2_B.U24	planuje i prowadzi edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	
CMP2_B.U25	wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	
CMP2_B.U79	wykonuje badanie USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	
CMP2_B.U80	stwierdza wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	
CMP2_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
CMP2_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
CMP2_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową	
CMP2_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
CMP2_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
CMP2_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	

Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu oddechowego – niewydolność oddechowa, POChP - (16 godzin)

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego Student:	Sposób weryfikacji
CMP2_B.U02	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	-obserwacja pracy studenta -odpowiedź ustna -praca pisemna -prezentacja przypadku klinicznego -sprawozdanie z wykonanego zadania
CMP2_B.U05	rozpoznaje zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowania farmakoterapii	
CMP2_B.U09	diagnozuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	
CMP2_B.U10	ocenia adaptacje pacjenta do choroby przewlekłej	
CMP2_B.U12	przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	

CMP2_B.U13	wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	
CMP2_B.U14	dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских	
CMP2_B.U15	wdraża interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	
CMP2_B.U16	dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	
CMP2_B.U17	wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin i opiekunów	
CMP2_B.U18	stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej	
CMP2_B.U19	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	
CMP2_B.U24	planuje i prowadzi edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	
CMP2_B.U25	wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	
CMP2_B.U26	wykonuje badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretuje ich wyniki	
CMP2_B.U79	wykonuje badanie USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	
CMP2_B.U80	stwierdza wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	
CMP2_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
CMP2_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
CMP2_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	
CMP2_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
CMP2_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
CMP2_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	

**Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: ból ostry i przewlekły,
w tym terapia bólu u dorosłych- (16 godzin)**

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego Student:	Sposób weryfikacji
CMP2_B.U02	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	-obserwacja pracy studenta -odpowiedź ustna -praca pisemna -prezentacja przypadku klinicznego -sprawozdanie z wykonanego zadania
CMP2_B.U03	dobiera i ordynuje leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawia na nie recepty	
CMP2_B.U05	rozpoznaje zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowania farmakoterapii	
CMP2_B.U58	wykorzystuje standardowe narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta	
CMP2_B.U59	samodzielnie dobiera i stosuje metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	
CMP2_B.U60	monitoruje skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikuje dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego	
CMP2_B.U61	prowadzi edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego	
CMP2_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
CMP2_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
CMP2_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	
CMP2_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
CMP2_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
CMP2_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	

Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: choroby o podłożu alergicznym (8 godzin)

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego Student:	Sposób weryfikacji
CMP2_B.U02	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	-obserwacja pracy studenta -odpowiedź ustna -praca pisemna -prezentacja przypadku klinicznego -sprawozdanie z wykonanego zadania
CMP2_B.U05	rozpoznaje zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowania farmakoterapii	
CMP2_B.U09	diagnozuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	
CMP2_B.U10	ocenia adaptacje pacjenta do choroby przewlekłej	
CMP2_B.U12	przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	
CMP2_B.U13	wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	
CMP2_B.U14	dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	
CMP2_B.U15	wdraża interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	
CMP2_B.U16	dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	
CMP2_B.U17	wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin i opiekunów	
CMP2_B.U18	stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej	
CMP2_B.U19	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	
CMP2_B.U24	planuje i prowadzi edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	
CMP2_B.U25	wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	
CMP2_B.U26	wykonuje badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretuje ich wyniki	
CMP2_B.U79	wykonuje badanie USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	
CMP2_B.U80	stwierdza wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	

CMP2_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
CMP2_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
CMP2_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	
CMP2_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
CMP2_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
CMP2_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	

Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: choroby nerek - leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia (16 godzin)

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego Student:	Sposób weryfikacji
CMP2_B.U02	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	-obserwacja pracy studenta -odpowiedź ustna -praca pisemna -prezentacja przypadku klinicznego -sprawozdanie z wykonanego zadania
CMP2_B.U05	rozpoznaje zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowania farmakoterapii	
CMP2_B.U09	diagnozuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	
CMP2_B.U10	ocenia adaptacje pacjenta do choroby przewlekłej	
CMP2_B.U12	przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	
CMP2_B.U13	wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	
CMP2_B.U14	dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	
CMP2_B.U15	wdraża interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	
CMP2_B.U16	dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	
CMP2_B.U17	wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin i opiekunów	
CMP2_B.U18	stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej	

CMP2_B.U19	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych
CMP2_B.U24	planuje i prowadzi edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)
CMP2_B.U25	wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi
CMP2_B.U27	sprawuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT)
CMP2_B.U28	planuje i prowadzi edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy
CMP2_B.U29	modyfikuje dawki leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia
CMP2_B.U30	planuje i sprawuje opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu
CMP2_B.U79	wykonuje badanie USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany
CMP2_B.U80	stwierdza wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta
CMP2_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
CMP2_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
CMP2_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
CMP2_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
CMP2_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
CMP2_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów

Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: cukrzyca – opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy (8 godzin)

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego Student:	Sposób weryfikacji
CMP2_B.U05	rozpoznaje zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowania farmakoterapii	-obserwacja pracy studenta -odpowiedź ustna -praca pisemna -prezentacja przypadku klinicznego -sprawozdanie z wykonanego zadania
CMP2_B.U09	diagnozuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	
CMP2_B.U10	ocenia adaptacje pacjenta do choroby przewlekłej	
CMP2_B.U12	przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	
CMP2_B.U13	wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	
CMP2_B.U14	dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwa	
CMP2_B.U15	wdraża interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	
CMP2_B.U16	dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	
CMP2_B.U17	wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin i opiekunów	
CMP2_B.U18	stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej	
CMP2_B.U19	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	
CMP2_B.U24	planuje i prowadzi edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	
CMP2_B.U25	wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	
CMP2_B.U31	planuje, sprawuje i koordynuje opiekę nad pacjentem z cukrzycą	
CMP2_B.U32	motywuje pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	
CMP2_B.U33	stosuje nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu	
CMP2_B.U48	rozpoznaje zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą	
CMP2_B.U49	rozdziela i usuwa nagniotki, modzele i pielęgnuje stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą	

CMP2_B.U79	wykonuje badanie USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	
CMP2_B.U80	stwierdza wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	
CMP2_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
CMP2_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
CMP2_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	
CMP2_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
CMP2_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
CMP2_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	

Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych (16 godzin)

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego Student:	Sposób weryfikacji
CMP2_B.U09	diagnozuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	-obserwacja pracy studenta -odpowiedź ustna -praca pisemna -prezentacja przypadku klinicznego -sprawozdanie z wykonanego zadania
CMP2_B.U10	ocenia adaptacje pacjenta do choroby przewlekłej	
CMP2_B.U12	przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	
CMP2_B.U13	wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	
CMP2_B.U14	dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	
CMP2_B.U15	wdraża interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	
CMP2_B.U16	dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	
CMP2_B.U17	wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin i opiekunów	
CMP2_B.U18	stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej	

CMP2_B.U24	planuje i prowadzi edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	
CMP2_B.U68	przygotowuje sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej	
CMP2_B.U69	zapewnia pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnych opieki zdrowotnej i w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych	
CMP2_B.U70	obsługuje respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej	
CMP2_B.U71	przygotowuje i stosuje sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	
CMP2_B.U72	edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych	
CMP2_B.U79	wykonuje badanie USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	
CMP2_B.U80	stwierdza wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	
CMP2_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
CMP2_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
CMP2_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	
CMP2_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
CMP2_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
CMP2_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	

**Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe
(16 godzin)**

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego Student:	Sposób weryfikacji
CMP2_B.U02	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	-obserwacja pracy studenta -odpowiedź ustna -praca pisemna -prezentacja przypadku klinicznego -sprawozdanie z wykonanego zadania
CMP2_B.U03	dobiera i ordynuje leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawia na nie recepty	
CMP2_B.U05	rozpoznaje zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowania farmakoterapii	
CMP2_B.U09	diagnozuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	
CMP2_B.U10	ocenia adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	
CMP2_B.U12	przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	
CMP2_B.U13	wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	
CMP2_B.U14	dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	
CMP2_B.U15	wdraża interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	
CMP2_B.U16	dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	
CMP2_B.U17	wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin i opiekunów	
CMP2_B.U18	stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej	
CMP2_B.U19	prowdzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	
CMP2_B.U24	planuje i prowadzi edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	
CMP2_B.U25	wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	
CMP2_B.U34	planuje opiekę nad pacjentem z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	

CMP2_B.U35	obsługuje wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej	
CMP2_B.U36	stosuje metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	
CMP2_B.U37	rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę i proces leczenia onkologicznego	
CMP2_B.U38	udziela pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych	
CMP2_B.U79	wykonuje badanie USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	
CMP2_B.U80	stwierdza wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	
CMP2_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
CMP2_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
CMP2_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	
CMP2_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
CMP2_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
CMP2_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	

Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego (8 godzin)

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego Student:	Sposób weryfikacji
CMP2_B.U02	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	-obserwacja pracy studenta -odpowiedź ustna -praca pisemna -prezentacja przypadku klinicznego -sprawozdanie z wykonanego zadania
CMP2_B.U03	dobiera i ordynuje leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawia na nie recepty	
CMP2_B.U05	rozpoznaje zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowania farmakoterapii	
CMP2_B.U09	diagnozuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	
CMP2_B.U10	ocenia adaptacje pacjenta do choroby przewlekłej	
CMP2_B.U12	przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	
CMP2_B.U13	wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	
CMP2_B.U14	dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	
CMP2_B.U15	wdraża interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	
CMP2_B.U16	dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	
CMP2_B.U17	wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin i opiekunów	
CMP2_B.U18	stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej	
CMP2_B.U19	prowdzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	
CMP2_B.U24	planuje i prowadzi edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	
CMP2_B.U25	wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	
CMP2_B.U78	sprawuje zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	

CMP2_B.U80	stwierdza wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	
CMP2_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
CMP2_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
CMP2_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	
CMP2_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
CMP2_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
CMP2_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	

Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi (16 godzin)

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego Student:	Sposób weryfikacji
CMP2_B.U02	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	
CMP2_B.U03	dobiera i ordynuje leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawia na nie recepty	
CMP2_B.U05	rozpoznaje zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowania farmakoterapii	obserwacja pracy studenta
CMP2_B.U09	diagnozuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	-odpowiedź ustna
CMP2_B.U10	ocenia adaptacje pacjenta do choroby przewlekłej	-praca pisemna
CMP2_B.U12	przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	-prezentacja przypadku klinicznego
CMP2_B.U13	wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	-sprawozdanie z wykonanego zadania
CMP2_B.U14	dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	
CMP2_B.U15	wdraża interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	

CMP2_B.U16	dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej
CMP2_B.U17	wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin i opiekunów
CMP2_B.U18	stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej
CMP2_B.U19	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych
CMP2_B.U24	planuje i prowadzi edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)
CMP2_B.U25	wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi
CMP2_B.U73	ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planuje interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki
CMP2_B.U74	analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego
CMP2_B.U75	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej
CMP2_B.U76	prowadzi psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzież, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego a także jego rodziny lub opiekuna
CMP2_B.U77	prowadzi rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny
CMP2_B.U80	stwierdza wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta
CMP2_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
CMP2_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
CMP2_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
CMP2_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

CMP2_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
CMP2_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	

**Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjoterapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową)
16 godzin**

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego Student:	Sposób weryfikacji
CMP2_B.U02	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	-obserwacja pracy studenta -odpowiedź ustna -praca pisemna -prezentacja przypadku klinicznego -sprawozdanie z wykonanego zadania
CMP2_B.U03	dobiera i ordynuje leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawia na nie recepty	
CMP2_B.U05	rozpoznaje zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowania farmakoterapii	
CMP2_B.U09	diagnozuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	
CMP2_B.U10	ocenia adaptacje pacjenta do choroby przewlekłej	
CMP2_B.U12	przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	
CMP2_B.U13	wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	
CMP2_B.U14	dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	
CMP2_B.U15	wdraża interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	
CMP2_B.U16	dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	
CMP2_B.U17	wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin i opiekunów	
CMP2_B.U18	stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej	
CMP2_B.U19	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	

CMP2_B.U24	planuje i prowadzi edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)
CMP2_B.U25	wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi
CMP2_B.U39	rozpoznaje czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz klasyfikuje i klinicznie ocenia rany niegojące się
CMP2_B.U40	samodzielnie dobiera do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki
CMP2_B.U41	stosuje podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych
CMP2_B.U42	usuwa martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne
CMP2_B.U43	doradza członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia
CMP2_B.U44	rozpoznaje powikłania rany
CMP2_B.U45	zakłada paski do zamykania ran
CMP2_B.U46	wykonuje diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchniowej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej
CMP2_B.U47	dokonuje pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i interpretuje ich wyniki
CMP2_B.U48	rozpoznaje zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą
CMP2_B.U49	rozdziela i usuwa nagniotki, modzele i pielęgnuje stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą
CMP2_B.U50	przygotowuje pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie
CMP2_B.U51	przeprowadza diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii
CMP2_B.U52	stosuje kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo- i drugo i trzeciorzędowej oraz stosuje kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego
CMP2_B.U53	pobiera materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mikologicznego i wirusologicznego
CMP2_B.U54	wyznacza miejsce wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, ocenia jej funkcjonowanie oraz stosuje nowoczesne techniki pielęgnacji

CMP2_B.U55	dobiera sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradza pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego	
CMP2_B.U56	przygotowuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej	
CMP2_B.U57	wykonuje irygację przetoki jelitowej (kolostomii)	
CMP2_B.U79	wykonuje badanie USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	
CMP2_B.U80	stwierdza wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	
CMP2_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
CMP2_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
CMP2_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową	
CMP2_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
CMP2_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
CMP2_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	

Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: żywienie dojelitowe i pozajelitowe (8 godzin)

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego Student:	Sposób weryfikacji
CMP2_B.U02	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	-obserwacja pracy studenta
CMP2_B.U04	dobiera i ordynuje środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty	-odpowiedź ustna -praca pisemna
CMP2_B.U09	diagnozuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	-prezentacja przypadku klinicznego
CMP2_B.U10	ocenia adaptacje pacjenta do choroby przewlekłej	-sprawozdanie z wykonanego zadania

CMP2_B.U12	przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	
CMP2_B.U13	wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	
CMP2_B.U14	dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	
CMP2_B.U15	wdraża interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	
CMP2_B.U16	dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	
CMP2_B.U17	wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin i opiekunów	
CMP2_B.U18	stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej	
CMP2_B.U19	prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	
CMP2_B.U24	planuje i prowadzi edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	
CMP2_B.U25	wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	
CMP2_B.U62	wykorzystuje standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	
CMP2_B.U63	monitoruje stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych	
CMP2_B.U64	prowadzi żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	
CMP2_B.U65	obsługuje port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy	
CMP2_B.U66	edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego	
CMP2_B.U67	samodzielnie ordynuje środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawia na nie recepty	

CMP2_B.U79	wykonuje badanie USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	
CMP2_B.U80	stwierdza wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	
CMP2_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	
CMP2_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	
CMP2_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	
CMP2_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	
CMP2_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	
CMP2_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	

Ordynowanie leków i wystawianie recept (20 godzin)

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego Student:	Sposób weryfikacji
CMP2_B.U01	dobiera i przygotowuje zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu zdrowia pacjenta	-obserwacja pracy studenta - odpowiedź ustna -praca pisemna - prezentacja przypadku klinicznego -sprawozdanie z wykonanego zadania
CMP2_B.U02	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	
CMP2_B.U03	dobiera i ordynuje leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawia na nie recepty	
CMP2_B.U04	dobiera i ordynuje środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawia na nie recepty oraz ordynuje określone wyroby medyczne, w tym wystawia na nie zlecenia albo recepty	
CMP2_B.U05	rozpoznaje zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	

Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych

1. Wybór miejsca odbywania praktyk powinien umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się i zostać weryfikowany przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk
2. Miejscem odbywania praktyk mogą być m.in. podmioty wykonujące działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej).
3. Uczelnia zapewnia studentom możliwość indywidualnego doboru podmiotu do realizacji praktyk zawodowych pod warunkiem spełnienia przez ten podmiot przyjętych przez Uczelnię kryteriów kwalifikacji.
4. Praktyka musi mieć charakter merytoryczny, związany z działalnością instytucji, w której się odbywa.
5. Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych powinno uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnością oraz stwarzać przyjazne środowisko pracy, dostosowane do ich możliwości i zapewniające realizację ich potrzeb, w tym swobodny dostęp do budynku, biurka i pomieszczeń sanitarno-socjalnych. W miarę możliwości pracodawca powinien wyznaczyć pracownika, który wspomagałby osobę z niepełnosprawnością przy realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.