

**Podyplomowe studia glottodydaktyczne. Nauczanie języka polskiego jako obcego
- efekty kształcenia**

Opracowanie: dr Agata Roćko

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	Podyplomowe studia glottodydaktyczne. Nauczanie języka polskiego jako obcego
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe
Profil kształcenia	
Forma studiów	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Uzyskanie kwalifikacji do nauczania języka polskiego jako obcego w szkołach językowych
Obszar kształcenia	Obszar nauk humanistycznych
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Nauki humanistyczne, językoznawstwo
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	<p>Celem podyplomowych studiów z zakresu glottodydaktyki języka polskiego jest przygotowanie osób o wykształceniu humanistycznym (nie tylko absolwentów filologii polskiej) do pracy w charakterze lektora języka polskiego jako obcego. Program ułożono w taki sposób, by uzupełnić kompetencje osób nie posiadających przygotowania filologicznego i pedagogicznego z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego osób dorosłych.</p> <p>W trakcie zajęć uczestnik pozna najnowsze tendencje metodyczne w nauczaniu i sposoby dostosowania metody do potrzeb grupy oraz indywidualnych, osobowościowych cech ucznia, zapozna się z nowymi podręcznikami i zdobędzie praktyczne umiejętności pracy z różnymi pomocami dydaktycznymi, nauczy się opracowywania ćwiczeń, testów i pomocy dydaktycznych. Kształcenie obejmuje również ćwiczenia w pisaniu indywidualnych programów nauczania, zgodnych z odpowiednim poziomem zaawansowania, wymaganym na</p>

	<p>egzaminach certyfikowanych.</p> <p>Istotną częścią programu jest zapoznanie słuchacza z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, w szczególności platform e-learningowych, w nauczaniu języka polskiego jako obcego.</p> <p>Część programu została przeznaczona na praktyki studenckie, które pokażą, jakimi metodami i za pomocą jakich narzędzi można efektywnie uczyć cudzoziemców języka polskiego oraz pozwolą sprawdzić zdobyte umiejętności podczas prowadzenia lektoratu.</p>		
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	60 ECTS		
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	Symbol	Efekt kształcenia dla absolwenta	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
	Po ukończeniu studiów podyplomowych z zakresu glottodydaktyki języka polskiego absolwent:		
	Wiedza		
	GDp_W01	Zna psychologiczne podstawy nauczania języka polskiego jako obcego.	
	GDp_W02	Zna podstawową terminologię używaną w metodyce nauczania języków obcych i potrafi ją zastosować w obrębie działalności praktycznej.	
GDp_W03	Zna i wykorzystuje najnowsze tendencje metodyczne w glottodydaktyce i sposoby dostosowania metody do potrzeb grupy oraz indywidualnych, osobowościowych cech studenta.		

GDp_W04	Zna wszystkie podręczniki glottodydaktyczne oraz warsztat lektora języka polskiego jako obcego.	
GDp_W05	Ma pogłębioną świadomość złożoności języka oraz istnienia norm językowych i ich roli w kształtowaniu stylu oralnej i pisemnej komunikacji społecznej.	
GDp_W06	Zna metody testowania i certyfikacji znajomości języka polskiego jako obcego.	
GDp_W07	Posiada wiedzę na temat prawidłowej wymowy i emisji głosu.	
Umiejętności		
GDp_U01	Samodzielnie opracowuje konspekty, ćwiczenia, testy i pomoce dydaktyczne, a także indywidualne programy nauczania języka polskiego jako obcego, zgodne z odpowiednim poziomem zaawansowania, wymaganym na egzaminach certyfikowanych.	
GDp_U02	Wykorzystuje nowoczesne technologie, w szczególności platformy e-learningowe, w nauczaniu języka polskiego jako obcego.	
GDp_U03	Potrafi efektywnie i od początku tylko po polsku uczyć cudzoziemców języka polskiego jako obcego na wszystkich poziomach zaawansowania.	
GDp_U04	Stosuje znane zasady ortoepiczne, gramatyczne, ortograficzne i stylistyczne, a także z zakresu emisji głosu w nauczaniu języka polskiego jako obcego.	
GDp_U05	Stosuje zdobytą we wcześniejszym kształceniu wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii w	

		nauczaniu języka polskiego jako obcego.	
	GDp_U06	Stosuje zdobytą w czasie studiów wiedzę z zakresu socjolingwistyki, socjokultury i realioznawstwa w nauczaniu języka polskiego jako obcego.	
	GDp_U07	Kreatywnie wykorzystuje na zajęciach języka polskiego jako obcego gry i zabawy edukacyjne.	
Kompetencje społeczne			
	GDp_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i krytycznie analizuje swoje kompetencje zawodowe w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi do tego inspirować inne osoby.	
	GDp_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, podejmując różnorodne zadania i projekty związane z własnym rozwojem zawodowym.	
	GDp_K03	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i promowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju oraz potrafi ją wykorzystać we własnej praktyce zawodowej w sferze glottodydaktyki języka polskiego.	
	GDp_K04	Ma świadomość roli wiedzy o kulturze, religii, języku i literaturze w budowaniu tożsamości narodowej i rozwijaniu dialogu społecznego na poziomie lokalnym, krajowym i globalnym, a także stosuje ją w nauczaniu cudzoziemców języka polskiego.	