

## Psychologia – jednolite magisterskie

### *Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia dla kierunku **Psychologia** dla jednolitych studiów magisterskich*

Nazwa kierunku studiów i kod programu według USOS	Psychologia WF-PS-N-MGR; WF-ZPS-N-MGR		
Poziom kształcenia	Studia jednolite magisterskie		
Profil kształcenia	Profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	Studia stacjonarne; studia niestacjonarne		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister		
Obszar/-y kształcenia	Obszar nauk społecznych		
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: psychologia		
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Nie dotyczy		
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	300		
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	Symbol	Efekty kształcenia dla absolwenta	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk społecznych i humanistycznych
	<b>WIEDZA (18)</b>		
	PS_W01	posiada wiedzę na temat tego, czym zajmuje się psychologia, w czym się różni od innych nauk, jakie są jej dyscypliny, czym się one szczegółowo zajmują	S2A_W01 S2A_W05
	PS_W02	posiada wiedzę i rozumie, na czym polega odmiennosc interpretacji zachowań człowieka z różnych perspektyw (ewolucjonistycznej, psychoanalitycznej, behawioralnej, poznawczo-społecznej, humanistycznej i in.)	S2A_W01

	PS_W03	jest w stanie szczegółowo analizować i interpretować różne procesy psychiczne (poznawcze, emocjonalne, i in.) z różnych perspektyw teoretycznych	S2A_W06
	PS_W04	rozumie rolę procesów psychicznych i zna prawa ich rozwoju	S2A_W08
	PS_W05	ma wiedzę o korzeniach historycznych psychologii oraz jej nurtach i ich twórcach	S2A_W01 S2A_W02 H2A_W01
	PS_W06	posiada wiedzę na temat nowoczesnej metodologii badań bazującej na zaawansowanej statystyce i aktualnej psychometrii	S2A_W01 S2A_W06
	PS_W07	posiada wiedzę o biologicznych podstawach zachowania oraz jest w stanie rozpoznać i zinterpretować mechanizmy biologiczne leżące u podłoża procesów psychicznych (poznawczych, emocjonalnych, motywacyjnych, odpowiedzialnych za różnice indywidualne)	S2A_W05
	PS_W08	wie, jak interpretować zmienność zachowań jednostkowych w kontekście społecznym i w zależności od zróżnicowanych struktur, instytucji i interakcji społecznych	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08
	PS_W09	posiada wiedzę na temat znaczenia procesów i mechanizmów uczenia się oraz wychowania	S2A_W04 S2A_W05
	PS_W10	wie, na czym polega odpowiedzialność psychologa i zasady etyki jego zawodu	S2A_W07 S2A_W10
	PS_W11	ma wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów pracy, organizacji i zarządzania	S2A_W02
	PS_W12	ma wiedzę dotyczącą znaczenia zachowań religijnych i duchowości oraz systemów wartości w rozwoju człowieka	S2A_W05 H2A_W10
	PS_W13	wie, jakie jest znaczenie stresu, kryzysów, konfliktów w życiu człowieka oraz posiada wiedzę na temat zapobiegania i przeciwdziałania tym zjawiskom	S2A_W07 S2A_W08
	PS_W14	wie, jak analizować i interpretować rolę czynników sprzyjających zachowaniom zdrowotnym, uzależnieniom, zapobieganiu potencjalnym zaburzeniom rozwoju i patologii w zakresie procesów psychicznych	S2A_W07 S2A_W08
	PS_W15	zna i rozumie uwarunkowania w zakresie rozwoju psychicznego u osób niepełnosprawnych, z różnymi dysfunkcjami psychicznymi	S2A_W05 S2A_W06

	PS_W16	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia diagnozy oraz interwencji psychologicznej	S2A_W06
	PS_W17	zna typologię i rozumie zachowania osób będących w izolacji społecznej oraz zna procedury związane z psychologicznym orzecznictwem sądowym	S2A_W08
	PS_W18	zna podstawowe wymiary stosowane do opisu różnic indywidualnych	S2A_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI (13)</b>			
	PS_U01	umie tworzyć opinie i sądy na temat wartości różnych podejść i interpretacji psychologicznych w stosunku do zachowań ludzkich	S2A_U02 S2A_U06 H2A_U01
	PS_U02	sprawnie posługuje się zasadami etyki zawodu psychologa	S2A_U05
	PS_U03	potrafi posługiwać się i dobierać różne metody i testy psychologiczne pozwalające na diagnozę zachowań człowieka, różnic indywidualnych i osobowości oraz posiada umiejętność praktycznej analizy pakietu statystycznego SPSS	S2A_U02 S2A_U06
	PS_U04	jest w stanie dobrać odpowiednie techniki badawcze do diagnozy zaburzeń psychoneurologicznych, osobowości, sprawności innych funkcji psychicznych (procesy poznawcze, emocjonalne, motywacyjne, preferencje wartości, postawy religijne, i in.), zdolności adaptacyjnych oraz funkcjonowania w różnych relacjach społecznych	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U06 S2A_U07
	PS_U05	potrafi posługiwać się różnymi narzędziami diagnostycznymi oceniającymi poziom rozwoju jednostkowego oraz różnice pomiędzy jednostkami, a także narzędziami do badania pełnionych funkcji społecznych, doboru do wykonywanej pracy oraz narzędziami wykorzystywanymi w zarządzaniu zasobami ludzkimi	S2A_U03 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
	PS_U06	umie zastosować odpowiednie metody analizy statystycznej do interpretacji danych empirycznych oraz ocenić wartość stosowanych technik badawczych	S2A_U08 H2A_U01
	PS_U07	umie dobrać techniki i sposoby pomocy psychologicznej odpowiednie dla danych form dysfunkcyjnych	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08

	PS_U08	potrafi samodzielnie konstruować i oceniać psychometryczne psychologiczne narzędzia badawcze	S2A_U03
	PS_U09	ma umiejętności językowe w piśmie i słowie mówionym z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii psychologicznej	S2A_U11
	PS_U10	potrafi rozpoznać problemy specyficzne dla różnych rodzajów niepełnosprawności i udzielić odpowiedniej pomocy psychologicznej	S2A_U05
	PS_U11	potrafi rozpoznać problemy specyficzne dla różnych form uzależnienia oraz udzielić odpowiedniej pomocy psychologicznej	S2A_U03 S2A_U07 S2A_U08
	PS_U12	potrafi zaplanować i przeprowadzić oddziaływania psychoprophylaktyczne i psychoedukacyjne	S2A_U07
	PS_U13	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: posiada pogłębioną umiejętność porozumiewania się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w swojej dziedzinie oraz popularyzowania wiedzy w tej dziedzinie wśród niespecjalistów; posiada pogłębioną umiejętność pisania tekstów przydatnych w pracy akademickiej (abstrakt, streszczenie, krótki artykuł); potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentacje ustna przedstawiając swój pogląd w zakresie studiowanej dziedziny nauki oraz podając argumenty za i przeciw; potrafi poprowadzić i podsumować dyskusję motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do wyrażanych opinii; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	S2A_U09 S2A_U10 S2A_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE (7)</b>			
	PS_K01	posiada kompetencje pozwalające na otwartość i gotowość wchodzenia w relacje z innymi osobami	S2A_K02
	PS_K02	jest w stanie organizować i planować własne badania zmierzające do rozwiązywania konkretnych zadań i problemów życiowych	S2A_K06 S2A_K07

	PS_K03	potrafi samodzielnie uzupełnić wiedzę i umiejętności w zależności od pojawiających się potrzeb i zmian	S2A_K06 S2A_K07
	PS_K04	jest w stanie organizować szkolenia prezentujące problemy psychologiczne oraz analizować zagadnienia zdrowia, patologii, stresu itp.	S2A_K01 S2A_K02
	PS_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z wykonywaniem zawodu psychologa	S2A_K04
	PS_K06	posiada kompetencje w zakresie pomocy psychologicznej i interwencji kryzysowej	S2A_K07
	PS_K07	rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła; potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne oraz oceniać je krytycznie pod względem przydatności do swojej pracy zawodowej	S2A_K01