



Załącznik Nr 3 do Polityki Otwartej, Transparentnej i Merytorycznej Rekrutacji nauczycieli akademickich do pracy (Polityka OTM-R) w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Minimalne wymagania formalne, merytoryczne oraz kryteria oceny kwalifikacji kandydata do pracy na stanowisku PROFESOR UCZELNI (R3).

Minimalne wymagania formalne (etap I).

- Posiadanie wymaganego stopnia naukowego - **stopień doktora habilitowanego**.
- Kompletność dokumentów aplikacyjnych w tym oświadczenie o przygotowaniu Harmonogramu Rozwoju Naukowo-Badawczego w terminie 4 miesięcy od zatrudnienia (dla stanowisk badawczych i badawczo-dydaktycznych).
- Zgodność z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Minimalne wymagania merytoryczne (etap II)*.

- stopień naukowy w określonej dziedzinie/dyscyplinie,
- minimalne doświadczenie naukowo-badawcze w określonej dziedzinie (jeśli wymagane lub opcjonalnie**),
- minimalne doświadczenie dydaktyczne (jeśli wymagane lub opcjonalnie**),
- minimalne doświadczenie wykonawcze w projektach,
- minimalne doświadczenie organizacyjne,
- umiejętności interpersonalne i predyspozycje do wykonywania obowiązków na stanowisku,
- minimalny poziom znajomości języka angielskiego i innego jeśli jest wymagany,
- inne, specyficzne kryteria ustalone w ogłoszeniu o pracę.

Szczegółowe kryteria oceny kwalifikacji kandydata do pracy (etap III).

Poziom rozwoju zgodnie z zaleceniami Komisji Europejskiej i Europejskiej Karty Naukowca

Poziom	Nazwa poziomu	Opis poziomu	Stanowisko
R3	Ugruntowany naukowiec (Established Researcher)	nauczyciel akademicki samodzielny, zdolny do kierowania projektami i zespołami badawczymi	Profesor Uczelni

Kryteria oceny:

Dla stanowisk badawczo-dydaktycznych:

Obszar	Waga	Kryteria
Badawczy	40%	1) Znaczący dorobek naukowy: autorstwo lub współautorstwo monografii oraz publikacji w renomowanych czasopismach lub wydawnictwach naukowych o uznanej pozycji w dyscyplinie.

		2) Kierowanie projektami badawczymi finansowanymi ze źródeł krajowych lub międzynarodowych (np. NCN, NCBiR, Horyzont Europa). 3) Znajomość języka angielskiego i innego, jeśli jest wymagany na poziomie umożliwiającym publikowanie i udział w projektach (C1). 4) Potencjał rozwoju badań w obszarze strategicznym dla UKSW. 5) Specyficzna umiejętność lub potencjał określony w ogłoszeniu. Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych, w tym ew. patenty, prawa ochronne.
Dydaktyczny	30%	1) Doświadczenie w prowadzeniu wykładów i seminariów oraz opieka nad doktorantami. 2) Autorstwo podręczników lub materiałów dydaktycznych. 3) Wdrażanie innowacyjnych metod dydaktycznych. 4) Znajomość języka angielskiego i innego, jeśli jest wymagany umożliwiającą prowadzenie zajęć (C1). 5) Doświadczenie w tworzeniu programów studiów. Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych
Organizacyjne	15%	1) Kierowanie zespołami badawczymi lub dydaktycznymi. 2) Organizacja konferencji, w tym międzynarodowych. 3) Pozyskiwanie środków na rozwój infrastruktury badawczej i dydaktycznej. 4) Udział w pracach organów uczelni (rady, komisje). Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych
Współpraca	15%	1) Doświadczenie w budowaniu partnerstw krajowych i międzynarodowych. 2) Kompetencje interpersonalne, rozwiązywanie konfliktów. 3) Doświadczenie w mentoringu młodszych naukowców. Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych

Dla stanowisk dydaktycznych:

Obszar	Waga	Kryteria
Dydaktyczny	70%	1) Doświadczenie w prowadzeniu wykładów i seminariów oraz opieka nad doktorantami.
		2) Autorstwo podręczników lub materiałów dydaktycznych.
		3) Wdrażanie innowacyjnych metod dydaktycznych.
		4) Znajomość języka angielskiego i innego, jeśli jest wymagany umożliwiającą prowadzenie zajęć (C1).
		5) Doświadczenie w tworzeniu programów studiów.
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych
Organizacyjne	15%	1) Kierowanie zespołami badawczymi lub dydaktycznymi.
		2) Organizacja konferencji, w tym międzynarodowych.
		3) Pozyskiwanie środków na rozwój infrastruktury badawczej i dydaktycznej.
		4) Udział w pracach organów uczelni (rady, komisje).
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych
Współpraca	15%	1) Doświadczenie w budowaniu partnerstw krajowych i międzynarodowych.
		2) Kompetencje interpersonalne, rozwiązywanie konfliktów.
		3) Doświadczenie w mentoringu młodszych naukowców.
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych

Dla stanowisk badawczych:

Obszar	Waga	Kryteria
Badawczy	70%	1) Znaczący dorobek naukowy: autorstwo lub współautorstwo monografii oraz publikacji w renomowanych czasopismach lub wydawnictwach naukowych o uznanej pozycji w dyscyplinie.
		2) Kierowanie projektami badawczymi finansowanymi ze źródeł krajowych lub międzynarodowych (np. NCN, NCBiR, Horyzont Europa).

		3) Znajomość języka angielskiego i innego, jeśli jest wymagany na poziomie umożliwiającym publikowanie i udział w projektach (C1).
		4) Potencjał rozwoju badań w obszarze strategicznym dla UKSW.
		5) Specyficzna umiejętność lub potencjał określony w ogłoszeniu.
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych, w tym ew. patenty, prawa ochronne.
Organizacyjne	15%	1) Kierowanie zespołami badawczymi lub dydaktycznymi.
		2) Organizacja konferencji, w tym międzynarodowych.
		3) Pozyskiwanie środków na rozwój infrastruktury badawczej i dydaktycznej.
		4) Udział w pracach organów uczelni (rady, komisje).
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych
Współpraca	15%	1) Doświadczenie w budowaniu partnerstw krajowych i międzynarodowych.
		2) Kompetencje interpersonalne, rozwiązywanie konfliktów.
		3) Doświadczenie w mentoringu młodszych naukowców.
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych

Skala oceny

- 0 pkt – kryterium niespełnione lub brak dowodów,
- 1 pkt – spełnienie minimalne,
- 2 pkt – spełnienie na poziomie oczekiwanym,
- 3 pkt – spełnienie na poziomie wybitnym.

*) Minimalne wymagania merytoryczne określone są na etapie ogłoszenia o pracę i powinny odnosić się do wszystkich kluczowych obowiązków wynikających ze stanowiska tj. części badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej dla stanowiska badawczo-dydaktycznego, dla pozostałych grup stanowisk – adekwatnie do stanowiska.

**) Przy postępowaniu konkursowym na stanowiska dydaktyczne, posiadany dorobek naukowo-badawczy może być atutem. Analogicznie, dla stanowisk badawczych, atutem może być dorobek dydaktyczny.