

Warsztaty Trening interpersonalny

1. Cel treningu interpersonalnego

- 1) C1 Umożliwienie namysłu nad sposobem własnego funkcjonowania w grupie;
- 2) C2 Rozwijanie umiejętności porozumiewania się zgodnego z własnymi potrzebami i z uwagą na potrzeby innych;
- 3) C3 Pogłębienie rozumienia siebie i innych w trakcie kontaktu interpersonalnego ze szczególnym uwzględnieniem świadomości przyjmowania określonych ról grupowych i sposobu ich pełnienia.

1.1. Uczestnicy zwiększają swoje kompetencje osobiste i społeczne, które mogą wykorzystać:

- 1) do świadomego budowania relacji osobistych i zawodowych;
- 2) do budowania własnego autorytetu w grupie;
- 3) w asertywnym prezentowaniu własnego zdania, wobec różnych osób i grup;
- 4) w prowadzeniu szkoleń i warsztatów facylitowanych;
- 5) w prowadzeniu spotkań zespołów, podczas których dochodzi do wymiany zdań czy konfliktów;
- 6) w prowadzeniu trudnych i wymagających emocjonalnie spotkań indywidualnych z pracownikami, współpracownikami, przełożonymi.

2. Uczestnicy i organizacja

Trening interpersonalny skierowany jest do:

- 1) trenerów;
- 2) facylitatorów;
- 3) menedżerów i liderów zespołów;
- 4) coachów;
- 5) osób pracujących w sektorze pomocy, w szczególności przyszłych terapeutów środowiskowych dzieci i młodzieży;
- 6) wszystkich, którzy chcą zwiększyć świadomość siebie i rozwijać swoje kompetencje interpersonalne.

3. Efekty uczenia się realizowane na warsztatach

| Symbol | Po ukończeniu warsztatów uczestnik: |
|---|--|
| W zakresie WIEDZY uczestnik | |
| TI_W01 | objaśnia specyfikę procesu grupowego (P6S_WG) |
| TI_W02 | zna techniki kontrolowania własnych emocji oraz odczytania ich u innych osób (P6Z_WZ) |
| TI_W03 | objaśnia metody przyjmowania i udzielania wsparcia (P6Z_WO) |
| W zakresie UMIEJĘTNOŚCI uczestnik | |
| TI_U01 | wykorzystuje wiedzę na temat umiejętności miękkich niezbędnych w komunikacji interpersonalnej (P6S_UW) |
| TI_U02 | współpracuje z grupą utrzymując właściwe relacje i dostosowując przekaz do odbiorcy (P6Z_UO) |
| TI_U03 | przyjmuje wsparcie w sytuacjach problemowych, jak i udziela go innym (P6Z_UO) |
| W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH uczestnik | |
| TI_K01 | utrzymuje właściwe relacje w środowisku zawodowym (P6Z_KW) |
| TI_K02 | promuje zasady etyczne w dziedzinie działalności zawodowej (P6Z_KO) |
| TI_K03 | krytycznie ocenia działania własne i przyjmuje odpowiedzialność z skutki swoich działań (P6Z_KP) |

4. Opis programu treningu interpersonalnego

| wiedza, umiejętności i kompetencje, które uczestnik kursu ma osiągnąć (budujące konkretną sylwetkę absolwenta) | symbole efektów uczenia się | nazwa przedmiotów/modułów zajęć | liczba godzin | forma zajęć | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|---|---|--|---------------|---------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • objaśnia specyfikę procesu grupowego • współpracuje z grupą utrzymując właściwe relacje i dostosowując przekaz do odbiorcy • promuje zasady etyczne w dziedzinie działalności zawodowej | <p>TI_W01</p> <p>TI_U02</p> <p>TI_K02</p> | 1. Procesy grupowe. Budowanie zaufania w grupie. | 10 | Zajęcia warsztatowe | Obserwacja ciągła aktywności na zajęciach |
| <ul style="list-style-type: none"> • zna techniki kontrolowania własnych emocji oraz odczytania ich u innych osób • utrzymuje właściwe relacje w środowisku zawodowym | <p>TI_W02</p> <p>TI_K01</p> | 2. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i kontrolowania emocji. Inteligencja emocjonalna. | 10 | Zajęcia warsztatowe | Obserwacja ciągła aktywności na zajęciach |
| <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystuje wiedzę na temat umiejętności miękkich niezbędnych w komunikacji interpersonalnej | TI_U01 | 3. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Aktywne i nieoceniające słuchanie. Bariery komunikacyjne. | 10 | Zajęcia warsztatowe | Obserwacja ciągła aktywności na zajęciach |
| <ul style="list-style-type: none"> • krytycznie ocenia działania własne i przyjmuje odpowiedzialność z skutki swoich działań | TI_K03 | 4. Poznawanie swoich mocnych i słabych stron. | 10 | Zajęcia warsztatowe | Obserwacja ciągła aktywności na zajęciach |
| <ul style="list-style-type: none"> • objaśnia metody przyjmowania i udzielania wsparcia • przyjmuje wsparcie w sytuacjach problemowych, jak i udziela go innym | <p>TI_W03</p> <p>TI_U03</p> | 5. Asertywność. Praca nad własnymi sposobami i stylami komunikowania się. | 10 | Zajęcia warsztatowe | Obserwacja ciągła aktywności na zajęciach |