

Teologia
jednolite studia magisterskie

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
nauki teologiczne	nauki teologiczne	100

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Kierunek studiów teologia w swoich założeniach charakteryzuje się zasadą interdyscyplinarności, koncentrującą się na tradycji teologicznej oraz przekazywaniu prawdy pojmowanej integralnie, a więc z uwzględnieniem jej ostatecznego źródła jakim jest Bóg. Społeczny aspekt dotyczy wysiłku zrozumienia miejsca człowieka we współczesnym świecie, zgodnie z wizją jego aktywnego udziału w życiu społecznym.

W ramach jednolitych studiów magisterskich na kierunku teologia podstawowym celem jest edukacja w zakresie teologii ogólnej. Ponieważ koniecznym przygotowaniem do studiów teologicznych jest znajomość szeroko rozumianej problematyki filozoficznej, całość toku studiów można podzielić na edukację filozoficzną i właściwą edukację teologiczną. Pierwsza z nich zasadniczo odbywa się podczas pierwszych dwóch lat studiów. Przyswojenie podstawowej wiedzy filozoficznej jest niezbędne do rzetelnego i krytycznego rozwijania myśli teologicznej podczas dalszego kształcenia.

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne rozwijane w czasie studiów przy jednoczesnym ugruntowaniu tożsamości chrześcijańskiej sprawiają, iż poza typowymi miejscami pracy absolwenci z powodzeniem mogą podejmować zadania zawodowe także w innych obszarach niż teologia. Charakteryzujący ich etos pracy w połączeniu z wysokimi umiejętnościami interpersonalnymi predysponują ich do zajmowania stanowisk kierowniczych.

Przekazywane treści i krytyczna refleksja nad nimi umożliwia kontynuowanie studiów w ramach specjalistycznych studiów teologicznych lub w szkole doktorskiej bądź zatrudnienie w instytucjach kościelnych i świeckich, szczególnie respektujących w swych założeniach uniwersalne wartości.

Absolwenci, którzy w ramach studiów wybiorą dodatkowe przedmioty i praktyki katechetyczne oraz odbędą przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne w Studium Pedagogizacji mogą być zatrudnieni we wszystkich typach szkół i przedszkolach na stanowisku nauczycieli religii.

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna pogłębione fakty, teorie i metody poszczególnych specjalności teologicznych oraz wzajemne zależności pomiędzy nimi i ich związki z innymi dziedzinami nauki; rozumie złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst działalności naukowej i zawodowej związanej z teologią;</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
TMA_W01	wykazuje pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, szczególnie w zakresie teologii biblijnej, systematycznej, praktycznej oraz dialogu międzyreligijnego;	P7S_WG
TMA_W02	wykazuje pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii i prawa kanonicznego wobec teologii;	P7S_WG
TMA_W03	posługuje się specjalistyczną terminologią nauk teologicznych;	P7S_WG
TMA_W04	przedstawia i omawia zasady interpretacji tekstów teologicznych;	P7S_WG
TMA_W05	prezentuje główne tendencje rozwojowe poszczególnych specjalności teologicznych;	P7S_WG
TMA_W06	prezentuje pogłębioną wiedzę na temat religii monoteistycznych i ich instytucji religijnych i kulturalnych;	P7S_WG
TMA_W07	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii biblijnej;	P7S_WG
TMA_W08	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii systematycznej (fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej);	P7S_WG
TMA_W09	wykazuje pogłębioną znajomość faktów z historii Kościoła powszechnego i w Polsce;	P7S_WG
TMA_W10	wykazuje uporządkowaną pogłębioną wiedzę z zakresu teologii praktycznej (katechetyki, liturgiki, teologii pastoralnej);	P7S_WG
TMA_W11	prezentuje pogłębioną wiedzę na temat działalności misyjnej Kościoła i dialogu międzyreligijnego;	P7S_WK
TMA_W12	omawia wybrane koncepcje człowieka i świata w ich rozwoju na przestrzeni wieków;	P7S_WK
TMA_W13	podaje przykłady powiązania treści teologicznych z innymi dziedzinami nauki; rozumie zasady ochrony własności intelektualnej	P7S_WK
TMA_W14	analizuje współczesne problemy w perspektywie kilku dyscyplin naukowych;	P7S_WK
TMA_W15	omawia zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego;	P7S_WK
TMA_W16	rozpoznaje współczesne zagrożenia życia duchowego i sytuacje kryzysowe i podaje propozycje przeciwdziałania im;	P7S_WK
TMA_W17	prezentuje współczesne dokonania ośrodków i szkół badawczych w zakresie teologii;	P7S_WK
TMA_W18	wskazuje możliwości kształtowania życia osobistego, społecznego i zawodowego w świetle nauki Kościoła;	P7S_WK
TMA_W19	przedstawia zasady korzystania z dorobku naukowego we własnej działalności badawczej;	P7S_WK
TMA_W20	wykazuje pogłębioną wiedzę o języku i aktach komunikacji oraz ich konsekwencjach dla teologii;	P7S_WK

TMA_W21	omawia proces rozwoju religijno-duchowego, jego uwarunkowania i zagrożenia;	P7S_WG;
TMA_W22	podaje przykłady aktualnego odczytywania nauki Kościoła w różnych kontekstach zawodowych i społecznych;	P7S_WK
TMA_W23	wskazuje uniwersalne zasady etyczne i uzasadnia ich obowiązywalność w zmieniających się warunkach;	P7S_WK
TMA_W24	wydobywa z nauki Kościoła przesłanki do współczesnej działalności zawodowej związanej z teologią;	P7S_WK
TMA_W25	wylicza możliwości zastosowania nowoczesnych rozwiązań metodycznych we współczesnym posłannictwie Kościoła	P7S_WK
TMA_W26	charakteryzuje procesy zmian zachodzące w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy;	P7S_WK
TMA_W27	wskazuje na grecko-lacińskie korzenie terminologii nauk teologicznych	P7S_WG
TMA_W28	omawia kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii w aspekcie historycznym i społecznym;	P7S_WG
TMA_W29	dowodzi orientacji we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej i jej zagrożeń;	P7S_WK
Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi wykonywać różnorodne zadania i rozwiązywać złożone problemy z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy teologicznej; samodzielnie planować własny rozwój osobisty i zawodowy i inspirować innych w tym zakresie; dzielić się posiadaną pogłębioną wiedzą i uzasadniać własne stanowisko stosując różnorodne argumenty stosownie do odbiorców;</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
TMA_U01	dobiera źródła i metody dla własnej działalności naukowej;	P7S_UW
TMA_U02	posługuje się w badaniach metodologią właściwą dla nauk teologicznych;	P7S_UW
TMA_U03	dokonuje krytycznej analizy wskazanych treści z zakresu teologii biblijnej;	P7S_UW
TMA_U04	dokonuje krytycznej analizy wskazanych treści z zakresu teologii systematycznej;	P7S_UW
TMA_U05	dokonuje krytycznej analizy wskazanych treści z zakresu teologii praktycznej;	P7S_UW
TMA_U06	twórczo prezentuje posiadaną wiedzę teologiczną w ramach autorskich opracowań naukowych lub pomocy dydaktycznych;	P7S_UW
TMA_U07	dobiera metody i narzędzia przekazu treści teologicznych w działalności zawodowej;	P7S_UW
TMA_U08	przedstawia zdobytą wiedzę teologiczną z zastosowaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych;	P7S_UW
TMA_U09	uzasadnia potrzebę stosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych we współczesnej działalności Kościoła;	P7S_UW
TMA_U10	prezentuje autorskie metody i narzędzia przekazu treści teologicznych	P7S_UW
TMA_U11	posługuje się dostępnymi metodami i narzędziami interpretacji tekstów teologicznych;	P7S_UW

TMA_U12	proponuje innowacyjne sposoby rozwiązywania zadań wynikających z posłannictwa Kościoła;	P7S_UW
TMA_U13	formułuje hipotezy badawcze dla wybranych zagadnień teologicznych w ramach różnych specjalności	P7S_UW
TMA_U14	prawidłowo konstruuje i interpretuje przekazy komunikacyjne posługując się różnymi formami komunikacji;	P7S_UK
TMA_U15	przygotowuje i prezentuje różne wypowiedzi (pisemne i ustne) w języku polskim i wybranym języku obcym;	P7S_UK
TMA_U16	prezentuje pogłębioną wiedzę teologiczną posługując się specjalistyczną terminologią;	P7S_UK
TMA_U17	wyraża złożone zagadnienia teologiczne w języku zrozumiałym dla odbiorcy;	P7S_UK
TMA_U18	prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne, od których zależna jest jego działalność naukowa lub zawodowa;	P7S_UK
TMA_U19	posługuje się specjalistyczną terminologią teologiczną i upowszechnia ją różnym grupom odbiorców;	P7S_UK
TMA_U20	dobiera argumenty i kontrargumenty w ramach dyskusji na tematy teologiczne i w dialogu światopoglądowym, międzyreligijnym i ekumenicznym;	P7S_UK
TMA_U21	kieruje pracą grupy odzwierciedlającej wspólnotę duszpasterską lub katechetyczną;	P7S_UO
TMA_U22	korzysta z obcojęzycznych źródeł i posługuje się terminologią teologiczną w językach obcych;	P7S_UO
TMA_U23	przedstawia możliwości współpracy z różnymi podmiotami działalności edukacyjnej, wychowawczej, kulturalnej i charytatywnej inspirowanej nauczaniem Kościoła;	P7S_UO
TMA_U24	posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami Kościoła katolickiego (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) w rozwiązywaniu konkretnych problemów i wspieraniu funkcjonowania różnych wspólnot;	P7S_UO
TMA_U25	wykazuje umiejętności badawcze w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i prawnych w powiązaniu z teologią;	P7S_UU
TMA_U26	wskazuje sposoby samodzielnego zdobywania wiedzy z zakresu teologii i poszerzania umiejętności badawczych;	P7S_UU
TMA_U27	prezentuje własne pomysły wykorzystania kanałów i technik komunikacyjnych dla porozumiewania się i popularyzowania teologii oraz instytucji i wytworów kultury chrześcijańskiej;	P7S_UK
TMA_U28	proponuje rozwiązania nietypowych problemów w sytuacjach profesjonalnych, integrując pogłębioną wiedzę teologiczną z wiedzą z innych dziedzin;	P7S_UW
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotowy do postępowania według nauki Kościoła w życiu osobistym, zawodowym i społecznym; tworzenia środowiska respektującego wartości chrześcijańskie; odpowiedzialnego działania na rzecz zespołów i organizacji, do których należy;</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
TMA_K01	krytycznie odnosi się do zebranych źródeł teologicznych w ramach wypowiedzi i autorskich opracowań naukowych;	P7S_KK

TMA_K02	dokonując oceny analizowanych sytuacji dowodzi zainteresowania bieżącymi dokonaniem ośrodków teologicznych;	P7S_KK
TMA_K03	w wyrażanych opiniach wzmacnia swe stanowisko odwołując się do innych nauk;	P7S_KK
TMA_K04	potwierdza słuszność swych opinii powołując się na oficjalne nauczanie Kościoła	P7S_KK
TMA_K05	odwołuje się do komentarzy ekspertów z poszczególnych specjalności teologicznych i kościelnych komisji	P7S_KK
TMA_K06	wskazuje możliwości włączenia się w działania na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy;	P7S_KO
TMA_K07	korzysta z dostępnych narzędzi i środków, by prezentować nauczanie Kościoła nt. odpowiedzialności społecznej;	P7S_KO
TMA_K08	wskazuje możliwość zaangażowania inspirowanego Ewangelią w ramach różnych form działalności społecznej i zawodowej;	P7S_KO
TMA_K09	dokonuje oceny własnych możliwości myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy zgodnie z nauką Kościoła w ramach działalności społecznej i zawodowej;	P7S_KO
TMA_K10	kreatywnie wyraża społeczne zobowiązania różnych grup zawodowych inspirowane chrześcijańskim systemem wartości;	P7S_KO
TMA_K11	umiejętnie i efektywnie współdziała i pracuje w grupach podejmując zadania typowe dla zawodów powiązanych ze studiami teologicznymi;	P7S_KR
TMA_K12	wskazuje powinności wynikające z pełnienia określonych ról w ramach posłannictwa Kościoła;	P7S_KR
TMA_K13	proponuje możliwości twórczego realizowania zadań w ramach posłannictwa Kościoła;	P7S_KR
TMA_K14	rozpoznaje zagrożenia związane z pełnieniem ról zawodowych zgodnie z chrześcijańskim systemem wartości i proponuje sposoby przeciwdziałania im;	P7S_KR
TMA_K15	prezentuje postaci wzorcowo pełniące różne role zawodowe i społeczne jako inspirację dla własnych działań;	P7S_KR
TMA_K16	omawia zasady etyczne obowiązujące w działalności naukowej i zawodowej interpretując je w kontekście współczesnych wyzwań;	P7S_KR
TMA_K17	twórczo aktualizuje nauczanie Kościoła celem przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej;	P7S_KR
TMA_K18	przedstawia propozycję myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, zgodny z chrześcijańskim systemem wartości.	P7S_KO
TMA_K19	krytycznie ocenia współczesne działania społeczne sprzeczne z chrześcijańskim systemem wartości.	P7S_KK

Alumni wyższych seminariów duchownych, prowadzących sześcioletnie studia zgodnie z wymaganiami prawa kościelnego, na podstawie umów o współpracy z Wydziałem Teologicznym UKSW, w związku z umową między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Konferencją Episkopatu Polski w sprawie statusu prawnego szkół wyższych zakładanych i prowadzonych przez Kościół katolicki, w tym uniwersytetów, odrębnych wydziałów i wyższych seminariów duchownych, oraz w sprawie trybu i zakresu uznawania przez Państwo stopni i tytułów nadawanych przez te szkoły wyższe (Dz.U. 1999.63.727. z dnia 1999.07.30), osiągają dodatkowe efekty uczenia się wymagane do podjęcia posługi duchownego w Kościele Katolickim

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna pogłębione fakty, teorie i metody poszczególnych specjalności teologicznych oraz wzajemne zależności pomiędzy nimi i ich związki z innymi dziedzinami nauki; rozumie złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst działalności naukowej i zawodowej związanej z teologią:</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
TkMA_W01	wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów	P7S_WG
TkMA_W02	przedstawia uporządkowaną, szczegółową, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego;	P7S_WG
TkMA_W03	prezentuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu liturgii i liturgiki, obrzędowości Kościoła i pobożności ludowej;	P7S_WG
TkMA_W04	omawia szczegółowe zagadnienia z zakresu prawa kanonicznego;	P7S_WG
TkMA_W05	charakteryzuje szczegółowe zagadnienia z zakresu działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, ekumenicznej i charytatywnej Kościoła katolickiego ujmując je w kontekście ewangelizacyjnym;	P7S_WK
TkMA_W06	omawia aktualne trudności związane z realizacją posługi kapłańskiej i możliwości zapobiegania im;	P7S_WK
Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi wykonywać różnorodne zadania i rozwiązywać złożone problemy z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy teologicznej; samodzielnie planować własny rozwój osobisty i zawodowy i inspirować innych w tym zakresie; dzielić się posiadaną pogłębioną wiedzą i uzasadniać własne stanowisko stosując różnorodne argumenty stosownie do odbiorców:</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
TkMA_U01	przedstawia sposoby przekazywania i popularyzowania wiedzy teologicznej przez posługę duszpasterską i katechetyczną Kościoła katolickiego;	P7S_UW
TkMA_U02	omawia sposób właściwego sprawowania liturgii i obrzędów Kościoła katolickiego;	P7S_UW
TkMA_U03	prezentuje samodzielnie przygotowane homilie i inne wystąpienia związane z działalnością duszpasterską;	P7S_UW
TkMA_U04	formułuje komentarze dotyczące życia religijnego w sposób adekwatny do możliwości i potrzeb odbiorcy;	P7S_UK
TkMA_U05	wykazuje umiejętność adekwatnego wykorzystania różnorodnych form komunikacji międzykulturowej, międzywyznaniowej i międzyreligijnej;	P7S_UK

TkMA_U06	interpretuje problemy duchowe i moralne wykorzystując wiedzę z zakresu innych dyscyplin;	P7S_UK
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotowy do postępowania według nauki Kościoła w życiu osobistym, zawodowym i społecznym; tworzenia środowiska respektującego wartości chrześcijańskie; odpowiedzialnego działania na rzecz zespołów i organizacji, do których należy:</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
TkMA_K01	dokonuje w świetle wskazań Magisterium oceny współczesnych tendencji duszpasterskich;	P7S_KK
TkMA_K02	omawia różnorodne przykłady funkcjonowania parafii i krytycznie odnosi się do nich;	P7S_KK
TkMA_K03	wskazuje możliwości skoordynowania działań duszpasterskich z innymi przedsięwzięciami społeczności lokalnej;	P7S_KO
TkMA_K04	proponuje inicjatywy służące wspieraniu innych w rozwoju religijno-duchowym;	P7S_KO
TkMA_K05	twórczo realizuje swą posługę stosownie do pełnionych funkcji w parafii i diecezji lub zgromadzeniu;	P7S_KR
TkMA_K06	wylicza przykłady kapłanów wzorcowo pełniących swą posługę i wskazuje możliwości inspirowania się ich postaw.	P7S_KR

3.1.1. Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0221
Liczba semestrów	10
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarna
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	2850 + 160 (praktyki)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	300 + 6 (praktyki)
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	163
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	64
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języka obcego nowożytnego	20
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	105
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	6
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
W toku studiów student realizuje: • przedmioty obligatoryjne – 242 ECTS • przedmioty do wyboru – 64 CTS • lektorat j. obcego nowożytnego – 10 CTS • seminarium dyplomowe – 28 CTS W ramach studiów studenci mają możliwość realizacji przygotowania dydaktycznego do nauczania religii, zgodnie ze stosownym porozumieniem Konferencji Episkopatu Polski i Ministra Edukacji i Nauki. W tym celu w ramach zajęć do wyboru korzystają z oferty przedmiotów katechetycznych. Do uzyskania kwalifikacji do nauczania religii konieczne jest ukończenie studium pedagogizacji oferującego moduł psychologiczno-pedagogiczny oraz podstawy dydaktyki i emisję głosu. Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców.	
Wymiar praktyk: 160 godzin, 6 ECTS Studenci, którzy chcą w ramach studiów zrealizować przygotowanie dydaktyczne do nauczania religii, są zobowiązani dodatkowo do realizacji praktyk psychologiczno-pedagogicznych (30 godzin) oraz katechetycznych (130 godzin) w dwóch różnych typach szkół.	

3.1.2. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Nr semestru	nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć (np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę, bez oceny, egzamin)	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obligatoryjne							
1	Metafizyka	polski	TMA_W02; TMA_W12; TMA_W13; TMA_U25	wykład	egzamin	30	3
1	Etyka	polski	TMA_W02; TMA_W14; TMA_W23; TMA_U24	wykład	zaliczenie z oceną	30	3
1	Antropologia filozoficzna	polski	TMA_W02; TMA_W12; TMA_W23; TMA_U28	wykład	egzamin	30	3
1	Logika	polski	TMA_W02; TMA_W13; TMA_W19; TMA_U01	wykład	zaliczenie z oceną	15	2
1	Logika	polski	TMA_W19; TMA_U01; TMA_U02; TMA_U20; TMA_K03	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	15	1
1	Historia filozofii starożytnej i średniowiecznej	polski	TMA_W02; TMA_W13; TMA_W27; TMA_U28	wykład	egzamin	30	4
1	Wstęp do teologii	polski	TMA_W01; TMA_W03; TMA_U02	wykład	zaliczenie z oceną	30	2
1	Historia Kościoła w starożytności	polski	TMA_W04; TMA_W09; TMA_W28; TMA_U04	wykład	zaliczenie z oceną	30	2

1	Geografia, topografia i historia krajów biblijnych	polski	TMA_W06; TMA_W07; TMA_W13; TMA_U28	wykład	zaliczenie z oceną	15	3
1	Geografia, topografia i historia krajów biblijnych	polski	TMA_W07; TMA_U02; TMA_U25; TMA_U28; TMA_K02	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	15	1
1	Technologia informacyjna	polski	TMA_W20; TMA_U08; TMA_U09; TMA_U27; TMA_K07	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	2
1	Lektorat języka łacińskiego	polski	TMA_W03; TMA_W27; TMA_U15; TMA_U19; TMA_U22	lektorat	zaliczenie z oceną	30	2
1	Lektorat z języka obcego nowożytnego	j. obcy	TMA_W20; TMA_U15; TMA_U22; TMA_K06	lektorat	zaliczenie z oceną	30	2
Razem godzin/ punktów ECTS w semestrze:						330	30
2	Teoria poznania	polski	TMA_W02; TMA_W12; TMA_W14; TMA_U25	wykład	egzamin	30	3
2	Historia filozofii nowożytnej i współczesnej	polski	TMA_W02; TMA_W13; TMA_W27; TMA_U28	wykład	egzamin	30	3
2	Filozofia Boga	polski	TMA_W02; TMA_W12; TMA_W27; TMA_U20	wykład	egzamin	30	3
2	Wprowadzenie w chrześcijaństwo	polski	TMA_W01; TMA_U03; TMA_W24; TMA_W28; TMA_U24	wykład	egzamin	30	4
2	Patrologia	polski	TMA_W01; TMA_W26; TMA_W28	wykład	egzamin	30	4
2	Historia Kościoła w średniowieczu	polski	TMA_W04; TMA_W09; TMA_W28; TMA_U04	wykład	zaliczenie z oceną	30	2

2	Liturgika fundamentalna	polski	TMA_W06; TMA_W10; TMA_W17; TMA_U05	wykład	egzamin	30	3
2	Lektorat języka łacińskiego	polski	TMA_W03; TMA_W27; TMA_U15; TMA_U19; TMA_U22	lektorat	zaliczenie z oceną	30	2
2	Kultura i techniki studiowania	polski	TMA_U14	konwersatorium	zaliczenie z oceną	15	1
2	Ochrona własności intelektualnej	polski	TMA_W13	konwersatorium	zaliczenie z oceną	15	1
2	Lektorat z języka obcego nowożytnego	j. obcy	TMA_W20; TMA_U15; TMA_U22; TMA_K06	lektorat	zaliczenie z oceną	30	2
Razem godzin/ punktów ECTS w semestrze:						300	28
Razem godzin/ punktów ECTS w roku akademickim						630	58
3	Wprowadzenie do Pisma Świętego	polski	TMA_W01; TMA_W07; TMA_U03; TMA_U11	wykład	egzamin	30	4
3	Teologia dogmatyczna - Bóg Jedyny Trójca Święta	polski	TMA_W08; TMA_W12; TMA_W17; TMA_U04	wykład	egzamin	30	3
3	Historia Kościoła w nowożytności	polski	TMA_W04; TMA_W09; TMA_W28; TMA_U04	wykład	zaliczenie z oceną	30	2
3	Stary Testament - Pięcioksiąg	polski	TMA_W01; TMA_W03; TMA_W06; TMA_U11	wykład	egzamin	30	3
3	Nowy Testament - Ewangelie synoptyczne	polski	TMA_W01; TMA_W07; TMA_W22; TMA_U03	wykład	egzamin	30	3
3	Teologia fundamentalna	polski	TMA_W01; TMA_W08; TMA_W17; TMA_U04	wykład	egzamin	30	3

3	Katechetyka fundamentalna	polski	TMA_W01; TMA_W10; TMA_W15; TMA_U05	wykład	egzamin	30	3
3	Lektorat języka greckiego (biblijnego)	polski	TMA_W03; TMA_W27; TMA_U11; TMA_U22; TMA_K02	lektorat	zaliczenie z oceną	30	2
3	Lektorat języka łacińskiego	polski	TMA_W03; TMA_W27; TMA_U15; TMA_U19; TMA_U22	lektorat	zaliczenie z oceną	30	2
3	Lektorat języka obcego nowożytnego	j. obcy	TMA_W20; TMA_U15; TMA_U22; TMA_K06	lektorat	zaliczenie z oceną	30	2
3	Wychowanie fizyczne	polski	TMA_W21; TMA_W23; TMA_U24; TMA_K10; TMA_K19.	ćwiczenia	zaliczenie	30	0
Razem godzin/ punktów ECTS w semestrze:						330	27
4	Stary Testament - księgi historyczne	polski	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W07; TMA_U03	wykład	egzamin	30	3
4	Nowy Testament - Ewangelie synoptyczne	polski	TMA_W01; TMA_W07; TMA_W22; TMA_U03	wykład	egzamin	30	3
4	Historia Kościoła we współczesności	polski	TMA_W08; TMA_W09; TMA_W22; TMA_U11	wykład	zaliczenie z oceną	30	2
4	Teologia fundamentalna	polski	TMA_W08; TMA_W14; TMA_W24; TMA_U33	wykład	zaliczenie z oceną	30	2
4	Teologia dogmatyczna - Bóg Jedyny Stwórca	polski	TMA_W08; TMA_W12; TMA_W17; TMA_U04	wykład	egzamin	30	3

4	Teologia moralna fundamentalna	polski	TMA_W08; TMA_W18; TMA_W23; TMA_U20	wykład	egzamin	30	4
4	Lektorat języka greckiego (biblijnego)	polski	TMA_W03; TMA_W27; TMA_U11; TMA_U22; TMA_K02	lektorat	zaliczenie z oceną	30	2
4	Lektorat języka łacińskiego	polski	TMA_W03; TMA_W27; TMA_U15; TMA_U19; TMA_U22	lektorat	zaliczenie z oceną	30	2
4	Lektorat języka obcego nowożytnego	j. obcy	TMA_W20; TMA_U15; TMA_U22; TMA_K06	lektorat	zaliczenie z oceną/egzamin na poziomie B2+	30	4
4	Wychowanie fizyczne	polski	TMA_W21; TMA_W23; TMA_U24; TMA_K10; TMA_K19	ćwiczenia	zaliczenie	30	0
Razem godzin/ punktów ECTS w semestrze:						300	25
Razem godzin/ punktów ECTS w roku akademickim						630	52
5	Nowy Testament - Dzieje Apostolskie i pisma Pawłowe	polski	TMA_W06; TMA_W07; TMA_W09; TMA_U11	wykład	egzamin	30	3
5	Teologia dogmatyczna - chrystologia, soteriologia	polski	TMA_W08; TMA_W17; TMA_W22; TMA_U04; TMA_U17	wykład	egzamin	30	4
5	Teologia duchowości	polski	TMA_W01; TMA_W21; TMA_W29; TMA_U16; TMA_U24	wykład	zaliczenie z oceną	30	2
5	Lektorat języka hebrajskiego (biblijnego)	polski	TMA_W06; TMA_W07; TMA_U22; TMA_U28; TMA_K04	lektorat	zaliczenie z oceną	30	2

5	Katechetyka materialna	polski	TMA_W10; TMA_W22; TMA_W24; TMA_U23	wykład	zaliczenie z oceną	30	2
5	Wstęp do prawa kanonicznego	polski	TMA_W02; TMA_W13; TMA_U16; TMA_U25	wykład	zaliczenie z oceną	30	2
5	Teologia pastoralna	polski	TMA_W10; TMA_W15; TMA_W22; TMA_U05; TMA_U24	wykład	egzamin	30	4
5	Misjologia	polski	TMA_W01; TMA_W11; TMA_W15; TMA_U26	wykład	zaliczenie z oceną	30	2
Razem godzin/ punktów ECTS w semestrze:						240	21
6	Teologia dogmatyczna - mariologia, eklezjologia	polski	TMA_W08; TMA_W18; TMA_W26; TMA_U17	wykład	egzamin	30	3
6	Stary Testament - księgi prorockie	polski	TMA_W08; TMA_W12; TMA_W24; TMA_U3	wykład	egzamin	30	4
6	Nowy Testament - Dzieje Apostolskie i pisma Pawłowe	polski	TMA_W06; TMA_W07; TMA_W09; TMA_U11	wykład	egzamin	30	3
6	Teologia moralna życia osobistego	polski	TMA_W08; TMA_W23; TMA_W29; TMA_U20	wykład	zaliczenie z oceną	30	4
6	Rok liturgiczny	polski	TMA_W01; TMA_W10; TMA_W18; TMA_U05	wykład	zaliczenie z oceną	30	3
6	Lektorat języka hebrajskiego (biblijnego)	polski	TMA_W06; TMA_W07; TMA_U22; TMA_U28; TMA_K04	lektorat	zaliczenie z oceną	30	2

6	Wprowadzenie do historii sztuki chrześcijańskiej *Zajęcia ogólnouczelniane z zakresu nauk humanistycznych	polski	TMA_W26; TMA_W28; TMA_U27; TMA_K06	wykład	zaliczenie z oceną	30	3
6	Proseminarium naukowe z teologii	polski	TMA_W19; TMA_U02; TMA_U06; TMA_U13; TMA_K01	proseminarium	Zaliczenie z oceną	30	5
Razem godzin/ punktów ECTS w semestrze:						240	27
Razem godzin/ punktów ECTS w roku akademickim						480	48
7	Stary Testament - Psalmy i księgi mądrościowe	polski	TMA_W07; TMA_W13; TMA_W20; TMA_U11	wykład	egzamin	30	3
7	Nowy Testament - pisma Janowe i listy katolickie	polski	TMA_W04; TMA_W07; TMA_W22; TMA_U24	wykład	egzamin	30	3
7	Stary Testament - Księgi Deuterokanoniczne	polski	TMA_W06; TMA_W07; TMA_W13; TMA_U16	wykład	zaliczenie z oceną	30	2
7	Liturgika - sakramenty	polski	TMA_W10; TMA_W26; TMA_W29; TMA_U12; TMA_U21	wykład	egzamin	30	3
7	Teologia życia mistycznego	polski	TMA_W05; TMA_W16; TMA_W21; TMA_W26	wykład	egzamin	30	3
7	Religiologia	polski	TMA_W06; TMA_W11; TMA_U15; TMA_U24	wykład	zaliczenie z oceną	30	2
7	Parafia w nowych mediach (warsztaty) * Zajęcia ogólnouczelniane z zakresu nauk społecznych	polski	TMA_W10; TMA_W23; TMA_U08; TMA_U09; TMA_U18; TMA_K18	warsztaty	zaliczenie z oceną	30	2

7	Seminarium dyplomowe	polski	TMA_W01; TMA_W08; TMA_W19; TMA_U02; TMA_U06; TMA_U13; TMA_K01	seminarium	zaliczenie z oceną	30	7
Razem godzin/ punktów ECTS w semestrze:						240	25
8	Teologia dogmatyczna - antropologia, eschatologia	polski	TMA_W08; TMA_W12; TMA_W13; TMA_U25	wykład	egzamin	30	3
8	Teologia dogmatyczna - łaska	polski	TMA_W08; TMA_W24; TMA_W28; TMA_U17; TMA_U24	wykład	egzamin	30	3
8	Teologia dogmatyczna - sakramentologia	polski	TMA_W08; TMA_W17; TMA_W28; TMA_U04	wykład	egzamin	30	3
8	Teologia moralna życia społecznego	polski	TMA_W18; TMA_W23; TMA_U18 ; TMA_U20	wykład	egzamin	30	4
8	Katolicka nauka społeczna	polski	TMA_W01; TMA_W22; TMA_W26; TMA_U18; TMA_U23	wykład	zaliczenie z oceną	30	2
8	Ekumenizm	polski	TMA_W01; TMA_W11; TMA_W17; TMA_U12; TMA_U24	wykład	zaliczenie z oceną	30	2
8	Wybrane zagadnienia z katechetyki	polski	TMA_W15; TMA_W25; TMA_U10; TMA_U21; TMA_K13	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	2
8	Duszpasterstwo chorych i hospicyjne	polski	TMA_W10; TMA_W15; TMA_W23; TMA_U05; TMA_U12	wykład	zaliczenie z oceną	15	2

8	Duszpasterstwo chorych i hospicyjne	polski	TMA_W13; TMA_U14; TMA_U19; TMA_K07; TMA_K14	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	15	1
8	Seminarium dyplomowe	polski	TMA_W01; TMA_W10; TMA_W19; TMA_U02; TMA_U06; TMA_U13; TMA_K01	seminarium	zaliczenie z oceną	30	7
Razem godzin/ punktów ECTS w semestrze:						270	29
Razem godzin/ punktów ECTS w roku akademickim						510	54
9	Seminarium dyplomowe	polski	TMA_W01; TMA_W10; TMA_W19; TMA_U02; TMA_U06; TMA_U13; TMA_K01	seminarium	zaliczenie z oceną	30	7
9	Praktyki	polski	TMA_W24; TMA_U07; TMA_U08; TMA_U23; TMA_K08 ; TMA_K11; TMA_K15	praktyki	zaliczenie z oceną (zaliczane na V roku; przewidziane na roku III i IV)	160	6
9	Egzamin "ex universa theologia"	polski	TMA_W03; TMA_U16; TMA_K04	-	egzamin	-	10
Razem godzin/ punktów ECTS w semestrze:						190	23
10	Seminarium dyplomowe	polski	TMA_W01; TMA_W10; TMA_W19; TMA_U02; TMA_U06; TMA_U13; TMA_K01	seminarium	zaliczenie z oceną	30	7
Razem godzin/ punktów ECTS w semestrze:						30	7
Razem godzin/ punktów ECTS w roku akademickim						220	30
Razem godzin/ punktów ECTS ZA ZAJĘCIA OBLIGATORYJNE w całym toku studiów						2470	242

Zajęcia do wyboru przez studenta							
1	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	wg karty przedmiotu	Lektorat		30	3
2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	wg karty przedmiotu	lektorat		30	3
1	Historia filozofii starożytnej i średniowiecznej	polski	TMA_W02; TMA_W26; TMA_U01; TMA_U28; TMA_K03	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	3
2	Patrologia	polski	TMA_W26; TMA_W28; TMA_U02; TMA_U11; TMA_K06	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	3
4	Teologia moralna fundamentalna	polski	TMA_W23; TMA_U12; TMA_K05; TMA_K16	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	3
5	Teologia dogmatyczna - chrystologia, soteriologia	polski	TMA_W08; TMA_W17; TMA_W22; TMA_U04; TMA_U17	ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	30	3
5	Teologia pastoralna	polski	TMA_W15; TMA_U05; TMA_U12; TMA_K08; TMA_K14	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	3
5	Psychologia pastoralna	polski	TMA_W14; TMA_W16; TMA_U25; TMA_U28	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	3
6	Stary Testament - księgi prorockie	polski	TMA_W08; TMA_U03; TMA_U19; TMA_K09; TMA_K12	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	3
6	Teologia moralna życia osobistego	polski	TMA_W18; TMA_U24; TMA_K05; TMA_K17	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	3
8	Teologia moralna życia społecznego	polski	TMA_W18; TMA_U13; TMA_U18; TMA_U24; TMA_K10; TMA_K18	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	3

8	Inkubator przedsiębiorczości (warsztaty)	polski	TMA_W13; TMA_W24; TMA_U12; TMA_K06; TMA_K09	warsztaty	zaliczenie z oceną	30	3
Poniższe zajęcia są realizowane zgodnie z ogłoszonym przez Dziekana szczegółowym harmonogramem							
3-4	Wykład monograficzny z wybranej specjalności teologicznej	polski	TMA_W05; TMA_W18;TMA_W19; TMA_U09;	wykład	egzamin	30	4
3-4	Wykład monograficzny z wybranej specjalności teologicznej	polski	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	wykład	egzamin	30	4
5-6	Wykład monograficzny z wybranej specjalności teologicznej	polski	TMA_W05; TMA_W18;TMA_W19; TMA_U09	wykład	egzamin	30	4
5-6	Wykład monograficzny z wybranej specjalności teologicznej	polski	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	wykład	egzamin	30	4
7-8	Wykład monograficzny z wybranej specjalności teologicznej	polski	TMA_W19; TMA_W21; TMA_U13; TMA_K10	wykład	egzamin	30	4
7-8	Wykład monograficzny z wybranej specjalności teologicznej	polski	TMA_W01; TMA_W03; TMA_W13; TMA_W17; TMA_U02	wykład	egzamin	30	4
5-6	Wykład monograficzny z wybranej specjalności teologicznej w języku angielskim na poziomie B+	j. obcy	TMA_W19; TMA_W21; TMA_U13; TMA_K10	wykład	egzamin	30	5
7-8	Wykład monograficzny z wybranej specjalności teologicznej w języku angielskim na poziomie B+	j. obcy	TMA_W01; TMA_06; TMA_W16; TMA_U16	wykład	egzamin	30	5
Przygotowanie dydaktyczne do nauczania religii (dodatkowo do wyboru) – 90 h/ 6 ECTS							

	Metodyka katechetyczna	polski	TMA_W24; TMA_U07; TMA_U08; TMA_U10; TMA_K13	wykład konwersatoryjny	zaliczenie z oceną	30	2
	Dydaktyka katechetyczna	polski	TMA_W10; TMA_W15; TMA_U10; TMA_U12; TMA_K13	wykład konwersatoryjny	zaliczenie z oceną	30	2
	Katecheza dzieci i młodzieży	polski	TMA_W13; TMA_W14; TMA_W21; TMA_U07; TMA_U17	wykład konwersatoryjny	zaliczenie z oceną	30	2

3.2.1. Program studiów niestacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0221
Liczba semestrów	10
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarna
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1350
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	300
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	80
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	209
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języka obcego nowożytnego	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	91
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	17
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
W toku studiów student realizuje: • przedmioty obligatoryjne – 247 ECTS • przedmioty do wyboru – 53 CTS • lektorat j. obcego nowożytnego – 10 CTS • seminarium dyplomowe – 28 CTS Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców.	

3.2.2. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Nr semestru	nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	język wykładowy	Symbolik efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć (np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę, bez oceny, egzamin)	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obligatoryjne łącznie							
1	Wstęp do teologii	polski	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W04; TMA_U01	wykład	egzamin	15	4
1	Logika, teoria poznania	polski	TMA_W02; TMA_W07; TMA_U01; TMA_U11; TMA_K01; TMA_W02; TMA_W10; TMA_U04; TMA_K11	wykład	zaliczenie na ocenę	15	3
1	Historia filozofii starożytnej i średniowiecznej	polski	TMA_W02; TMA_W10; TMA_U01; TMA_U12; TMA_K11	wykład	egzamin	15	4
1	Historia Kościoła : starożytność i średniowiecze	polski	TMA_W01; TMA_W05; TMA_U01; TMA_U06;	Wykład	egzamin	15	3
1	Historia Kościoła: starożytność i średniowiecze	polski	TMA_W01; TMA_W05; TMA_U01; TMA_U06	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	15	3
1	Metodologia pracy naukowej	polski	TMA_W01; TMA_W11; TMA_U02; TMA_U13	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
1	Język łaciński	polski	TMA_W03; TMA_W27; TMA_U15; TMA_U19; TMA_U22	lektorat	zaliczenie na ocenę	15	2
1	Lektorat z języka obcego nowożytnego	język obcy	TMA_W20; TMA_U15; TMA_U22; TMA_K06	lektorat	zaliczenie na ocenę	15	1
Razem godzin/ punktów ECTS w semestrze:						120	22
2	Filozofia Boga	polski	TMA_W09; TMA_W10; TMA_U11; TMA_K04	wykład	egzamin	15	4

2	Filozofia przyrody i antropologia filozoficzna	polski	TMA_W04; TMA_W10; TMA_U11; TMA_K11	wykład	egzamin	15	4
2	Wstęp ogólny do Pisma Świętego	polski	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W10; TMA_U02; TMA_K04	wykład	egzamin	15	3
2	Geografia, archeologia i historia zbawienia	polski	TMA_W16; TMA_W27; TMA_U12; TMA_U13; TMA_U16; TMA_K05;	wykład	zaliczenie na ocenę	15	3
2	Język łaciński	polski	TMA_W03; TMA_W27; TMA_U15; TMA_U19; TMA_U22	lektorat	zaliczenie na ocenę	15	2
2	Lektorat z języka obcego nowożytnego	język obcy	TMA_W20; TMA_U15; TMA_U22; TMA_K06	lektorat	zaliczenie na ocenę	15	1
2	Technologie informacyjne	polski	TMA_W07; TMA_W22; TMA_U07; TMA_U15; TMA_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
Razem godzin/ punktów ECTS w semestrze:						105	19
Razem godzin/ punktów ECTS w roku akademickim						225	41
3	Etyka	polski	TMA_W08; TMA_W10; TMA_W17; TMA_U04; TMA_U13; TMA_U24; TMA_K07	wykład	egzamin	15	4
3	Etyka	polski	TMA_W05; TMA_W18; TMA_W19; TMA_U09; TMA_U24; TMA_K17; TMA_K18; TMA_K19	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
3	Historia filozofii nowożytnej i współczesnej	polski	TMA_W02; TMA_W10; TMA_U01; TMA_U12; TMA_K11	wykład	egzamin	15	4
3	Historia Kościoła: nowożytność i współczesność	polski	TMA_W01; TMA_W05; TMA_W12; TMA_U01; TMA_U06;	wykład	egzamin	15	4
3	Historia Kościoła: nowożytność i współczesność	polski	TMA_W01; TMA_W05; TMA_U01; TMA_U06	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	15	3
3	Teologia dogmatyczna - Bóg Trójjedyny Stworzyciel	polski	TMA_W08; TMA_W12; TMA_W17; TMA_U04	wykład	egzamin	15	4
3	Psychologia ogólna *zajęcia z zakresu nauk społecznych dedykowane dla kierunku teologia niestacjonarna	polski	TMA_W04; TMA_W07; TMA_W08; TMA_U14; TMA_U22; TMA_U25	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2

3	Lektorat z języka obcego nowożytnego	język obcy	TMA_W20; TMA_U15; TMA_U22; TMA_K06	lektorat	zaliczenie na ocenę	15	1
Razem godzin/ punktów ECTS w semestrze:						120	25
4	Filozofia bytu	polski	TMA_W02; TMA_W14; TMA_W20; TMA_U04	wykład	egzamin	15	4
4	Stary Testament – Pięcioksiąg i księgi historyczne	polski	TMA_W01; TMA_W03; TMA_W06; TMA_U11	wykład	egzamin	15	4
4	Teologia dogmatyczna: Chrystologia i Soteriologia	polski	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	wykład	egzamin	15	5
4	Wstęp do teologii duchowości	polski	TMA_W06; TMA_W16; TMA_U12; TMA_U13; TMA_K01	wykład	zaliczenie na ocenę	15	3
4	Prawo kanoniczne	polski	TMA_W02; TMA_W14; TMA_U02; TMA_K01	wykład	egzamin	15	4
4	Lektorat z języka obcego nowożytnego	język obcy	TMA_W20; TMA_U15; TMA_U22; TMA_K06	lektorat	zaliczenie na ocenę	15	2
4	Ochrona własności intelektualnej	polski	TMA_W13	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
Razem godzin/ punktów ECTS w semestrze:						105	23
Razem godzin/ punktów ECTS w roku akademickim						225	48
5	Stary Testament - Księgi prorockie	polski	TMA_W06; TMA_W16; TMA_U13; TMA_K01	wykład	egzamin	15	4
5	Patrologia	polski	TMA_W03; TMA_W05; TMA_W15; TMA_U02;	wykład	zaliczenie na ocenę	15	3
5	Teologia fundamentalna	polski	TMA_W01; TMA_W03; TMA_W13; TMA_W17; TMA_U02	wykład	egzamin	15	4
5	Wprowadzenie do liturgii	polski	TMA_W12; TMA_W18; TMA_U06; TMA_K05	wykład	egzamin	15	4
5	Katolicka nauka społeczna	polski	TMA_W09; TMA_W20; TMA_W23; TMA_U04; TMA_U05	wykład	Zaliczenie na ocenę	15	3
5	Lektorat z języka obcego nowożytnego	język obcy	TMA_W03; TMA_K05;	lektorat	zaliczenie na ocenę	15	1

5	Seminarium magisterskie	polski	TMA_W09; TMA_W20; TMA_W23; TMA_U04; TMA_U05	seminarium	zaliczenie	15	7
Razem godzin/ punktów ECTS w semestrze:						105	26
6	Nowy Testament : Ewangelie synoptyczne	polski	TMA_W01; TMA_06; TMA_W16; TMA_U16;	wykład	egzamin	15	4
6	Teologia dogmatyczna: mariologia i eklezjologia	polski	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	wykład	egzamin	15	4
6	Teologia moralna fundamentalna	polski	TMA_W01; TMA_W03; TMA_W13; TMA_W17; TMA_U02	wykład	egzamin	15	4
6	Teologia moralna fundamentalna		TMA_W23; TMA_U12; TMA_K05; TMA_K16	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
6	Historia sztuki *zajęcia z zakresu nauk humanistycznych dedykowane dla kierunku teologia niestacjonarna	polski	TMA_W17; TMA_W18; TMA_W26; TMA_W28; TMA_W29; TMA_U16; TMA_U25; TMA_K06	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2
6	Seminarium magisterskie	polski	TMA_W09; TMA_W20; TMA_W23; TMA_U04; TMA_U05	seminarium	zaliczenie	15	7
6	Lektorat języka obcego nowożytnego	język obcy	TMA_W20; TMA_U15; TMA_U22; TMA_K06	lektorat	zaliczenie z oceną/egzamin na poziomie B2+	15	4
Razem godzin/ punktów ECTS w semestrze:						105	28
Razem godzin/ punktów ECTS w roku akademickim						210	54
7	Stary Testament - Psalmy i księgi mądrościowe	polski	TMA_W07; TMA_W13; TMA_W20; TMA_U11	wykład	egzamin	15	4
7	Nowy Testament – Pisma św. Jana i Listy Katolickie	polski	TMA_W05; TMA_W16; TMA_U11; TMA_K10	wykład	Egzamin	15	4
7	Teologia dogmatyczna: Sakramentologia	polski	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	wykład	egzamin	15	4
7	Teologia moralna życia osobistego	polski	TMA_W08; TMA_W17; TMA_U11; TMA_K13	wykład	zaliczenie na ocenę	15	3

7	Katechetyka fundamentalna	polski	TMA_W08; TMA_W18; TMA_W19; TMA_U22	wykład	zaliczenie na ocenę	15	3
7	Psychologia małżeństwa i rodziny	polski	TMA_W04; TMA_W07; TMA_W08;TMA_U22	wykład	Zaliczenie na ocenę	15	3
7	Konwersatorium w języku obcym	angielski	TMA_U15; TMA_U22	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
7	Seminarium magisterskie	polski	TMA_W09; TMA_W20; TMA_W23; TMA_U04; TMA_U05	seminarium	zaliczenie	15	7
Razem godzin/ punktów ECTS w semestrze:						120	30
8	Nowy Testament – Listy Pawła i Dzieje Apostolskie	polski	TMA_W05; TMA_W16; TMA_U11; TMA_K10	wykład	egzamin	15	4
8	Teologia dogmatyczna: Łaska i Eschatologia	polski	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	wykład	egzamin	15	4
8	Teologia moralna życia społecznego	polski	TMA_W08; TMA_W17; TMA_U18	wykład	egzamin	15	4
8	Teologia pastoralna	polski	TMA_W05; TMA_W18; TMA_W19; TMA_U09	wykład	zaliczenie na ocenę	15	3
8	Rok liturgiczny w katechezie	polski	TMA_W12; TMA_W18; TMA_U06; TMA_K05	wykład	zaliczenie na ocenę	15	3
8	Wybrane zagadnienia z katechetyki	polski	TMA_W08; TMA_W18; TMA_U07; TMA_K02; TMA_U10; TMA_U17	wykład	zaliczenie na ocenę	15	3
8	Seminarium magisterskie	polski	TMA_W09; TMA_W20; TMA_W23; TMA_U04; TMA_U05	seminarium	zaliczenie	15	7
Razem godzin/ punktów ECTS w semestrze:						105	28
Razem godzin/ punktów ECTS w roku akademickim						225	58
9	Kontekstu kulturowy Biblii	polski	TMA_W16; TMA_U12; TMA_U13; TMA_U16; TMA_K05;	wykład	zaliczenie na ocenę	15	3
9	Teologia biblijna	polski	TMA_W01; TMA_06; TMA_W16; TMA_U03; TMA_U16	wykład	zaliczenie na ocenę	15	3
9	Teologia w praktyce duszpasterskiej Kościoła	polski	TMA_W24; TMA_W25 ; TMA_U07; TMA_U08; TMA_U14; TMA_U17; TMA_U21; TMA_U23; TMA_U27; TMA_U28; TMA_K08; TMA_K09	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	15	3

9	Seminarium magisterskie	polski	TMA_W09; TMA_W20; TMA_W23; TMA_U04; TMA_U05	seminarium	zaliczenie	15	7
9	Egzamin „Ex universa theologia”						10
Razem godzin/ punktów ECTS w semestrze:						60	26
10	Teologia ekumeniczna	polski	TMA_W13; TMA_W19; TMA_U18; TMA_U20; TMA_K12	wykład	Zaliczenie na ocenę	15	3
10	Religiologia	polski	TMA_W19; TMA_W21; TMA_U13; TMA_K10	wykład	zaliczenie na ocenę	15	3
10	Wstęp do misjologii	polski	TMA_W01; TMA_W11; TMA_W15; TMA_U26	wykład	zaliczenie na ocenę	15	4
9	Teologia w praktyce duszpasterskiej Kościoła	polski	TMA_W24; TMA_W25; TMA_U07; TMA_U08; TMA_U14 ; TMA_U17 ; TMA_U21; TMA_U23; TMA_U27; TMA_U28 ; TMA_K08; TMA_K09	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	15	3
10	Seminarium magisterskie	polski	TMA_W09; TMA_W20; TMA_W23; TMA_U04; TMA_U05	Seminarium	Zaliczenie na ocenę	15	7
Razem godzin/ punktów ECTS w semestrze:						75	20
Razem godzin/ punktów ECTS w roku akademickim						135	46
Razem godzin/ punktów ECTS ZA ZAJĘCIA OBLIGATORYJNE w całym toku studiów						1020	247
Zajęcia do wyboru przez studenta							
1	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	TMA_U15; TMA_U22	Lektorat		30	3
2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	TMA_U15; TMA_U22	lektorat		30	3
Zajęcia są realizowane zgodnie z ogłoszonym przez Dziekana szczegółowym harmonogramem							
1-10	Wybrane problemy teologii pastoralnej	polski	TMA_W19; TMA_U09; TMA_U22; TMA_U28; TMA_K13	wykład	Zaliczenie na ocenę	15	4
1-10	Religie świata	polski	TMA_W19; TMA_U09; TMA_U22; TMA_K13	wykład	Zaliczenie na ocenę	15	4
1-10	Wybrane zagadnienia z teologii duchowości	polski	TMA_W19; TMA_U09; TMA_U22; TMA_K13	wykład	Zaliczenie na ocenę	15	4

1-10	Bioetyka	polski	TMA_W08; TMA_W10; TMA_W17; TMA_U04; TMA_U13; TMA_U24; TMA_K07; TMA_K19	wykład	Zaliczenie na ocenę	15	3
1-10	Katecheza w rodzinie	polski	TMA_W04; TMA_W10; TMA_U09; TMA_U17; TMA_U19; TMA_U20	wykład	Zaliczenie na ocenę	15	3
1-10	Wprowadzenie do Biblii Greckiej	polski	TMA_W01; TMA_06; TMA_W16; TMA_U16	wykład	Zaliczenie na ocenę	15	3
1-10	Zajęcia z zakresu: teologia pastoralna	polski	TMA_W05; TMA_W18;TMA_W19; TMA_U09; TMA_U20; TMA_U28; TMA_K14; TMA_K15	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	15	2
1-10	Zajęcia z zakresu: teologia pastoralna	polski	TMA_W05; TMA_W18;TMA_W19; TMA_U09; TMA_U20; TMA_U28; TMA_K14; TMA_K15	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	15	2
1-10	Zajęcia z zakresu: teologia małżeństwa i rodziny	polski	TMA_W05; TMA_W18;TMA_W19; TMA_U09	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	15	2
1-10	Zajęcia z zakresu: teologia małżeństwa i rodziny	polski	TMA_W05; TMA_W18;TMA_W19; TMA_U09	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	15	2
1-10	Zajęcia z zakresu: teologia dogmatyczna	polski	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	15	2
1-10	Zajęcia z zakresu: teologia dogmatyczna	polski	TMA_W01; TMA_W06; TMA_W17; TMA_U05; TMA_U12	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	15	2
1-10	Zajęcia z zakresu: teologia religii	polski	TMA_W19; TMA_W21; TMA_U13; TMA_K10 ; TMA_K06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	15	2
1-10	Zajęcia z zakresu: teologia religii	polski	TMA_W19; TMA_W21; TMA_U13; TMA_K10 ; TMA_K06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	15	2
1-10	Zajęcia z zakresu: teologia fundamentalna	polski	TMA_W01; TMA_W03; TMA_W13; TMA_W17; TMA_U02; TMA_U20; TMA_K03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	15	2
1-10	Zajęcia z zakresu: teologia fundamentalna	polski	TMA_W01; TMA_W03; TMA_W13; TMA_W17; TMA_U02; TMA_U20; TMA_K03	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	15	2

1-10	Zajęcia z zakresu: teologia biblijna	polski	TMA_W01; TMA_06; TMA_W16; TMA_W27; TMA_U03 ; TMA_U16	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	15	2
1-10	Zajęcia z zakresu: teologia biblijna	polski	TMA_W01; TMA_06; TMA_W16; TMA_W27; TMA_U03 ; TMA_U16	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	15	2
1-10	Zajęcia z zakresu: teologia duchowości	polski	TMA_W04; TMA_W20; TMA_U18; TMA_K08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	15	2
1-10	Zajęcia z zakresu: teologia duchowości	polski	TMA_W04; TMA_W20; TMA_U18; TMA_K08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	15	2
1-10	Zajęcia z zakresu: katechetyka	polski	TMA_W04; TMA_W10; TMA_U09; TMA_U10; TMA_U17; TMA_U19	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	15	2
1-10	Zajęcia z zakresu: katechetyka	polski	TMA_W04; TMA_W10; TMA_U09; TMA_U10; TMA_U17; TMA_U19	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	15	2

Program studenckich praktyk zawodowych dla kierunku „teologia”
(jednolite studia magisterskie)

Postanowienia ogólne

1. Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów i są bezpośrednio powiązane z programem kształcenia na kierunku teologia. Program praktyk jest dostosowany do zainteresowań i planowanej kariery zawodowej.
2. Praktyki zawodowe odbywają się w czasie wolnym od zajęć. Praktyki zawodowe trwają 160 godzin. Za zrealizowanie praktyk student otrzymuje 6 punktów ECTS. Studenci, którzy w ramach studiów realizują przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii, wskazany wymiar godzinowy praktyk realizują w placówkach oświatowych w formie praktyk psychologiczno-pedagogicznych i katechetycznych.
3. Rozliczenie praktyk odbywa się w dziesiątym semestrze studiów.
4. Zaliczenie wymaganych praktyk jest warunkiem ukończenia studiów. W przypadku niezaliczenia praktyk w wymaganym terminie student może powtarzać rok.

Cele studenckich praktyk zawodowych

1. Praktyki zawodowe dla studentów WT UKSW umożliwiają zweryfikowanie wiedzy nabytej w trakcie studiów. W związku z tym kierunkowe efekty uczenia się przewidziane dla studenckich praktyk zawodowych na kierunku teologia odnoszą się przede wszystkim do stosowania wiedzy w praktyce, umiejętności i kompetencji społecznych. Tym samym służą odczytywaniu i reagowaniu na „znaki czasu” (zob. KDK 44), poszerzaniu umiejętności rozumienia siebie i innych, wchodzeniu w dialog ze zmieniającym się i przechodzącym od sytuacji losu do sytuacji wyboru społeczeństwem pluralistycznym. Praktyki mają pomóc przyszłym absolwentom teologii w aktywnym wypełnianiu swojego specyficznego powołania, co w perspektywie ma prowadzić do przełamywania pewnych stereotypów dotyczących roli laikatu w życiu Kościoła i społeczeństwa.
2. Praktyki zawodowe służą rozwijaniu wiedzy w zakresie problematyki powiązanej obszaruowo z dziedziną nauk teologicznych, w obrębie której realizowane jest kształcenie na kierunku teologia. Założone przez Magisterium Kościoła cele mają być osiąganymi przez kontakt i aktywne zaangażowanie się studentów w działalność wielorakich zrzeszeń katolików świeckich, instytucji zajmujących się wydawaniem i gromadzeniem publikacji teologicznych (biblioteki i redakcje wydawnictw teologicznych), poznawanie istoty i specyfiki duszpasterstw specjalnych: pielgrzymkowego, rekolekcyjnego, chorych i hospicyjnego. Przygotowują także do pracy na stanowisku nauczyciela religii rzymskokatolickiej.
3. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami podmiotu, w którym realizowane są praktyki zawodowe.
4. Celem praktyk jest przygotowanie studenta do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, a także nauczanie studenta podstaw profesjonalnego postępowania, planowania i organizacji pracy. Praktyki dla świeckich studentów teologii służą przygotowaniu się do przyjęcia i realizacji Chrystusowego wezwania do pracy w Jego winnicy (...) by włączyli się oni żywo, świadomie i odpowiedzialnie w misję Kościoła (ChL 3). Mają oni czynnie uczestniczyć w ewangelizacyjnej misji Kościoła, która obejmuje dziedziny polityki, życia społecznego, gospodarki, kultury, nauki i sztuki, środków społecznego przekazu, miłość, rodzinę, wychowanie dzieci i młodzieży, pracę zawodową, cierpienie ludzkie (zob. EN 70). Istotnym aspektem praktyk jest umożliwienie studentom kontaktu z przyszłym pracodawcą i realizacja zadań typowych dla danej profesji i zajmowanego stanowiska, a tym samym kształtowanie świadomości i potrzeby ciągłego dokształcania się i samodoskonalenia w realizacji powierzonych zadań.

- 5.1 Celem głównym praktyk w ruchach formacyjnych, pielgrzymkach i domach rekolekcyjnych jest weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej podczas studiów i zdobywanie umiejętności praktycznych przez studentów teologii podczas pracy z ruchami formacyjnymi, a także w czasie pielgrzymek i w domach rekolekcyjnych. Proponowane formy praktyk służą zrozumieniu miejsca i zadań teologa świeckiego w Kościele i duszpasterstwie specjalistycznym, zwłaszcza pielgrzymkowym i rekolekcyjnym. Stosownie do realizowanej praktyki, student poznaje specyfikę i charyzmat poszczególnych ruchów formacyjnych w Kościele, specyfikę pielgrzymki jako rekolekcji w drodze, poznaje różne formy rekolekcji zamkniętych. Czynny udział w życiu i pracach ruchów, pielgrzymek, domów rekolekcyjnych służy także zdobywaniu i doskonaleniu umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z członkami ruchów, uczestnikami pielgrzymek i rekolekcji. Zdobyte w czasie praktyk umiejętności i kompetencje przygotowują studenta do podejmowania w przyszłości aktywnego udziału w życiu różnorodnych wspólnot kościelnych.
- 5.2 Celem głównym praktyk w instytucjach zajmujących się wydawaniem i gromadzeniem publikacji teologicznych (bibliotekach i redakcjach wydawnictw teologicznych) jest przygotowanie adepta teologii do swobodnego poruszania się w literaturze teologicznej, jej czytania ze zrozumieniem i do tworzenia tekstów teologicznych w języku nie tylko zrozumiałym dla współczesnych, lecz także mocno zakorzenionym w tradycji teologicznej. Dzięki praktykom w instytucjach zajmującym się wydawaniem i gromadzeniem publikacji teologicznych, student nabiera obycia z dorobkiem wydawniczym polskiej i zagranicznej teologii, pogłębia umiejętność analizowania i oceniania tekstów teologicznych, wrażliwość na ścisłość i poprawność języka publikacji teologicznych, poszerza znajomości terminologii religijnej i teologicznej w językach obcych. Nabywa również większej biegłości w pisanu tekstów teologicznych oraz zwiększa swą orientację w aktualnie ważnych i dyskutowanych problemach teologicznych i dotyczących życia Kościoła.
- 5.3 Celem głównym praktyk w szpitalach i hospicjach jest weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej podczas studiów i zdobywanie umiejętności praktycznych przez studentów teologii w szpitalu i hospicjum. Praktyki służą lepszemu rozumieniu miejsca i zadań teologa w placówkach służących zdrowiu i świadczących pomoc osobom chorym oraz zdobywaniu i doskonaleniu umiejętności nawiązywania i podtrzymywania kontaktu z osobami przebywającymi w tychże placówkach. Biorąc czynny udział w zadaniach realizowanych przez daną placówkę, student poznaje specyfikę szpitala czy hospicjum stacjonarnego i domowego. Praktyka podejmowana w tego typu placówkach wspomaga kształtowanie umiejętności towarzyszenia chorym i ich rodzinom przez okres pobytu w szpitalu, chorym u kresu życia, rodzinom osób zmagających się z chorobą oraz przeżywającym żałobę.
- 5.4 Celem głównym praktyk katechetyczno-pedagogicznych jest nabycie kwalifikacji do nauczania religii rzymskokatolickiej we wszystkich typach szkół i przedszkolach. Praktyki mają na celu zapoznanie z zasadami funkcjonowania i pracy w szkole oraz zdobycie przez studentów umiejętności dydaktyczno-wychowawczych związanych ze szkolnym nauczaniem religii. Mogą również stanowić pomoc w przygotowaniu osób podejmujących duszpasterstwo katechetyczne w parafii. Celem praktyk jest poszerzenie, pogłębienie oraz zastosowanie w praktyce wiedzy zdobytej na studiach, a także kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej oraz zdobycie doświadczenia i doskonalenie samooceny studenta w celu zwiększenia możliwości skutecznego konkurowania na rynku pracy.

Zasady organizacji praktyk

1. Na studiach stacjonarnych Student powinien zrealizować 160 godzin praktyk w następujący sposób:
 - 1.1 Studenci, którzy nie zamierzają uzyskać kwalifikacji do nauczania religii, realizują praktyki w dwóch miejscach spośród trzech obszarów określonych w części II niniejszego regulaminu w punktach 5.1 (ruchy formacyjne, pielgrzymki i domy rekolekcyjne), 5.2 (instytucje zajmujące się wydawaniem i gromadzeniem publikacji teologicznych) i 5.3 (szpitale i hospicja), po 80 godzin w każdym. Student nie może wybrać dwukrotnie praktyki tego samego rodzaju:

- praktyka I – realizowana w trakcie III roku studiów – 80 godzin;
- praktyka II – realizowana w trakcie IV roku studiów – 80 godzin;

1.2 Studenci realizujący w ramach studiów przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii, odbywają praktyki w następującym porządku:

- praktyk psychologiczno-pedagogiczna – 30 godzin - realizowana w ramach Studium Pedagogizacji;
 - praktyka katechetyczna śródroczna - realizowana w trakcie IV roku studiów – 90 godzin, w tym 45 godzin w szkole podstawowej i 45 godzin w szkole ponadpodstawowej;
 - praktyka katechetyczna ciągła – realizowana po IV roku studiów – 30 godzin w wybranym typie szkoły.
2. Zaliczenie praktyki stanowi warunek ukończenia studiów. Warunkiem zaliczenia praktyki jest dopełnienie wszelkich formalności oraz terminowości przed rozpoczęciem praktyk, w trakcie ich realizacji oraz po ich zakończeniu. Praktyki należy realizować w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Preferowanym czasem odbywania praktyk są wakacje (lipiec-sierpień-wrzesień). W uzasadnionych przypadkach za zgodą Dziekana, w porozumieniu z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Praktyk, można odbyć praktyki także w ciągu roku akademickiego, tak jednak, by nie kolidowały z programem nauczania i nie utrudniały przebiegu studiów
 3. Wybór miejsca praktyki powinien być związany z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.
 4. Efekty uczenia się przypisane do praktyk na kierunku teologia w formie niestacjonarnej realizuje konwersatorium (na V roku studiów): „Teologia w praktyce duszpasterskiej Kościoła” (w sumie 6 ECTS). Miejszem realizowania praktyk jest wybrana przez Studenta parafia w jej różnych wymiarach praktyki duszpasterskiej (wspólnoty, pomoc i zaangażowanie osób świeckich w parafii, redagowanie gazetki parafialnej, itp.). Pełnomocnikiem praktyk w danym roku jest osoba prowadząca te konkretne zajęcia

Efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji

1. Sposób weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się: ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk na podstawie rozmowy ze studentem oraz karty kompetencji i dziennika praktyk.
2. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

2.1 Praktyki teologiczne

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego	Sposób weryfikacji
TMA_W24	wykazuje fachową wiedzę teologiczną w zakresie odpowiadającym charakterowi instytucji	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
	odnosi zasady postępowania właściwe dla danego stanowiska do nauki Kościoła	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
	wskazuje obowiązki wynikające z zajmowanego stanowiska w świetle chrześcijańskiego posłannictwa	Rozmowa z Pełnomocnikiem ds. praktyk
TMA_U07	prezentuje autorskie sposoby zaangażowania w instytucji na rzecz zróżnicowanych odbiorów	Opinia opiekuna; rozmowa z pełnomocnikiem

	organizuje warunki pracy stosownie do potrzeb i możliwości wynikających z zajmowanego stanowiska	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
TMA_U08	stosuje nowe media na różnych etapach realizacji praktyk	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
	wykorzystuje programy i technologie informacyjno-komunikacyjne w realizacji powierzonych zadań	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
TMA_U23	planuje inicjatywy o charakterze religijnym na rzecz określonej społeczności;	Zapis w Dzienniku praktyk
	poprawnie komunikuje się z różnymi podmiotami właściwymi dla danego typu praktyk;	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
TMA_K08	organizuje pracę własną i innych osób w ramach pełnionych zadań;	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
	wskazuje możliwości doskonalenia w obszarze działania związanym z praktykami	Rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk

2.2 Praktyki katechetyczne związane z przygotowaniem pedagogicznym do nauczania religii

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego	Sposób weryfikacji
TMA_W24	Prezentuje wiedzę na temat środowisk katechetycznych	Rozmowa z pełnomocnikiem, opinia opiekuna w karcie praktykanta
	Rozróżnia funkcje i zadania katechezy i możliwość ich realizacji w szkole i parafii	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
	Wykazuje znajomość regulacji prawnych (oświatowych i kościelnych) odnośnie do nauczania religii w szkole	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
TMA_U07	Dostosowuje przekaz treści do możliwości i potrzeb odbiorców;	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
	Wykorzystuje zróżnicowane metody przekazu katechetycznego;	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
	Poprawnie dobiera środki dydaktyczne uwzględniając cele i treści lekcji oraz poziom odbiorców	Opinia opiekuna w karcie praktykanta; analiza konspektów lekcji
TMA_U08	Korzysta ze źródeł elektronicznych w przygotowaniu do zajęć	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
	Stosuje nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w przebiegu lekcji religii	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
	Odwołuje się do wirtualnej rzeczywistości na różnych etapach realizacji praktyk	Opinia opiekuna w karcie praktykanta

TMA_U23	Podjmuje korelację religii z innymi przedmiotami	Opinia opiekuna w karcie praktykanta; analiza konspektów lekcji
	Współpracuje z opiekunem praktyk	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
	Odpowiednio komunikuje się z innymi podmiotami działalności edukacyjnej	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
TMA_K08	Organizuje działalność własną i uczniów dobrze zarządzając czasem na lekcji	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
	Dokonuje oceny własnych działań katechetycznych	Rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
	Wskazuje możliwości doskonalenia zawodowego i samokształcenia	Rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk

V. Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych

1. Praktyki studenckie na kierunku teologia mogą się odbywać w wybranych formach i instytucjach, takich jak:
 - ruchy formacyjne;
 - pielgrzymki (piesze i autokarowe, do krajowych i zagranicznych miejsc kultu);
 - domy rekolekcyjne;
 - biblioteki i redakcje wydawnictw teologicznych;
 - szpitale i hospicja;
 - szkoły i przedszkola, w których organizowane są lekcje religii katolickiej;
 - świetlice szkolne, środowiskowe itp. (dla praktyk psychologiczno-pedagogicznych);
 - inne instytucje i organizacje o podobnym profilu, wybrane przez studenta w porozumieniu z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Praktyk, umieszczone na stronie Biura Karier bądź doradzone przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk.
2. Student ma prawo do samodzielnego zaproponowania miejsca odbywania praktyki, pod warunkiem, że profil działalności danego zakładu pracy jest zgodny z programem studiów, a Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk zaakceptuje wskazane miejsc praktyk.
3. Praktyka musi mieć charakter merytoryczny, związany z działalnością instytucji, w której się odbywa. Jednocześnie powinna być zgodna z kierunkiem studiów i kwalifikacjami studenta.
4. W przypadku osób z niepełnosprawnościami, należy zapewnić optymalne warunki dla realizacji praktyk w sposób dostosowany do możliwości tych osób i zapewniający spełnienie ich potrzeb – również w zakresie architektury budynku i adaptacji przestrzeni. W uzasadnionych przypadkach wsparcie osoby z niepełnosprawnością w realizacji praktyk może obejmować wyznaczenie pracownika, który będzie wspomagał studenta w realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.
5. W przypadku studiów niestacjonarnych praktyki mogą odbywać się w wybranej przez Studenta parafii i ustalane z prowadzącym konwersatorium: „Teologia w praktyce duszpasterskiej Kościoła”.