

**ZADANIA JEDNOSTEK OGÓLNOUCZELNIANYCH  
I MIĘDZYWYDZIAŁOWYCH  
(NAUKOWYCH, BADAWCZYCH, DYDAKTYCZNYCH, USŁUGOWYCH)  
I INNYCH JEDNOSTEK ORGANIZACYJNYCH UKSW**

Spis treści

ARCHIWUM UKSW (AUKSW) .....	2
BIBLIOTEKA UKSW (BUKSW) .....	2
CENTRUM EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ (CEPW).....	3
NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE (NPUKSW).....	4
MIĘDZYNARODOWE CENTRUM DIALOGU MIĘDZYKULTUROWEGO I MIĘDZYRELIGIJNEGO (MCDMM).....	6
STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH (SJO).....	6
STUDIUM PEDAGOGIZACJI (SP) .....	7
STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO (SWF).....	7
SZKOŁA DOKTORSKA (SzD).....	7
UNIWERSYTECKIE CENTRUM BADAŃ WOLNOŚCI RELIGIJNEJ (UCBWR) .....	8
UNIWERSYTET OTWARTY (UO) .....	8
WYDAWNICTWO NAUKOWE UKSW (WUKSW) .....	10
AKADEMICKI INKUBATOR PRZEDSIĘBIORCZOŚCI UKSW – CENTRUM WSPIERANIA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI AKADEMICKIEJ (CWPA).....	10
CENTRUM GOSPODARKI ŚWIATOWEJ UKSW (CGS) .....	10
CENTRUM BADAŃ BEZPIECZEŃSTWA UKSW (CBB).....	11
CENTRUM LIDERÓW TRANSFORMACJI CYFROWEJ UKSW (CLTC).....	11
MULTIDYSCYPLINARNE CENTRUM BADAWCZE UKSW (MCB).....	12

§ 1.

**ARCHIWUM UKSW (AUKSW)**

1. Archiwum UKSW jest archiwum zakładowym - z zasobem historycznym - wchodzącym w skład państwowej sieci archiwalnej.
2. Archiwum UKSW gromadzi i przechowuje dokumentację, wchodzącą w skład państwowego zasobu archiwalnego, na którą składają się:
  - 1) zespół archiwalny Akademii Teologii Katolickiej w Warszawie z lat 1954-1999;
  - 2) zespół archiwalny UKSW od 1999 roku;
  - 3) zbiór fotografii Archiwum UKSW;
  - 4) zbiór nagrań Archiwum UKSW;
  - 5) zbiór filmów Archiwum UKSW.
3. Do zadań Archiwum UKSW należą:
  - 1) kształtowanie i opracowywanie zasobu Archiwum UKSW:
    - a) przejmowanie dokumentacji UKSW, która może zostać przekazana do zasobu Archiwum UKSW,
    - b) ewidencjonowanie i przechowywanie dokumentacji wchodzącej w skład zasobu Archiwum UKSW,
    - c) opracowywanie dokumentacji wchodzącej w skład zasobu Archiwum UKSW,
    - d) zabezpieczanie dokumentacji wchodzącej w skład zasobu Archiwum UKSW;
  - 2) udostępnianie dokumentacji zgromadzonej w zasobie Archiwum UKSW;
  - 3) uczestniczenie w procedurze brakowania dokumentacji UKSW;
  - 4) przeprowadzanie skontrum dokumentacji wchodzącej w skład zasobu Archiwum UKSW;
  - 5) przeprowadzanie kwerend archiwalnych, czyli poszukiwania w dokumentacji przechowywanej w zasobie Archiwum UKSW informacji na temat osób, zdarzeń czy problemów;
  - 6) sporządzanie rocznych sprawozdań z działalności Archiwum UKSW za poprzedni rok kalendarzowy i przekazywanie ich do Prorektora UKSW, któremu podlega Archiwum UKSW oraz do Archiwum Państwowego w Warszawie do dnia 31 marca każdego roku;
  - 7) gospodarowanie drukami ścisłego zarachowania.

§ 2.

**BIBLIOTEKA UKSW (BUKSW)**

Do zadań Biblioteki UKSW należy:

- 1) wspieranie pod względem biblioteczno-informacyjnym działalności wydziałów, instytutów oraz innych jednostek Uniwersytetu;
- 2) organizowanie warsztatu pracy naukowej dla nauczycieli akademickich, doktorantów, studentów UKSW i słuchaczy studiów podyplomowych oraz innych użytkowników i prowadzenie działalności informacyjnej;
- 3) gromadzenie zbiorów bibliecznych zgodnie z kierunkami studiów i zadaniami naukowo-badawczymi oraz dydaktycznymi Uniwersytetu;
- 4) opracowanie i przygotowanie techniczne wszystkich rodzajów zbiorów bibliecznych w oparciu o powszechnie stosowane standardy biblieczne i przepisy prawa bibliotecznego;
- 5) udostępnianie zbiorów bibliecznych w czytelnich i wypożyczalniach zgodnie z potrzebami użytkowników i regulaminami udostępniania zbiorów Biblioteki;

- 6) prowadzenie szkoleń i zajęć dydaktycznych dla studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich, bibliotekarzy, młodzieży szkolnej, nauczycieli i innych grup społecznych oraz prowadzenie bibliotecznych praktyk specjalistycznych;
- 7) ochrona dziedzictwa kulturowego przez konserwację i zabezpieczanie wybranych zbiorów bibliotecznych na nośnikach elektronicznych;
- 8) aktywne uczestniczenie w komunikacji naukowej Uniwersytetu, w tym współtworzenie uczelnianego repozytorium prac naukowych;
- 9) promocja zbiorów bibliotecznych poprzez organizowanie wydarzeń kulturalnych oraz digitalizację i prezentację kolekcji w bibliotece cyfrowej Uniwersytetu, a także innych bibliotekach cyfrowych, zgodnie z przepisami prawa autorskiego;
- 10) współtworzenie Muzeum UKSW;
- 11) prowadzenie badań naukowych z zakresu bibliotekoznawstwa, bibliologii, czytelnictwa, bibliografii i informacji naukowej oraz nauk pokrewnych, w tym analiza naukowa zasobów i działalności Biblioteki,
- 12) opracowywanie i wydawanie publikacji dotyczących działalności systemu;
- 13) udział w systemach informacji naukowej o zasięgu lokalnym, krajowym i międzynarodowym oraz udzielanie informacji o zbiorach bibliotecznych i usługach systemów informacji naukowej krajowej i zagranicznej;
- 14) udział w działaniach międzybibliotecznych, w tym konsorcjów umożliwiających podejmowanie wspólnych negocjacji i inicjatyw w zakresie zakupu zbiorów, dostępu do baz danych, stosowania nowoczesnych systemów i technologii przechowywania i udostępniania dokumentów oraz innych przedsięwzięć innowacyjnych;
- 15) raportowanie danych na potrzeby ewaluacji Uczelni,
- 16) prowadzenie współpracy krajowej i zagranicznej z bibliotekami i instytucjami, w ramach gromadzenia i wymiany zbiorów bibliotecznych, wypożyczeń międzybibliotecznych oraz informacji naukowej, seminariów, konferencji naukowych, wymiany doświadczeń, praktyk, staży, doskonalenia zawodowego oraz rozwoju naukowego pracowników systemu;
- 17) stworzenie pracownikom systemu możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwoju zawodowego.

### § 3.

(uchylony)

### § 4.

#### CENTRUM EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ (CEPW)

##### 1. Do zadań Centrum należy:

- 1) wspieranie procesu kształcenia studentów Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW poprzez umożliwienie kadrze Wydziału Nauk Pedagogicznych prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz obserwacji pedagogicznych ze studentami na terenie Niepublicznego Przedszkola UKSW;
- 2) realizacja praktyk i szkoleń dla studentów;

- 3) podejmowanie inicjatyw badawczych skoncentrowanych na styku teorii z praktyką, w szczególności: innowacje, eksperymenty, modyfikacje zaprojektowanych działań wychowawczych, wypracowanie modelowych wzorców kształcenia nauczycieli pracujących z małymi dziećmi;
  - 4) prowadzenie działań metodycznych, szkoleniowych i doradczych skierowanych do kadry nauczycielskiej, wspierających rozwój i doskonalenie nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej;
  - 5) organizacja konferencji i modelowanie płaszczyzn wymiany doświadczeń, prezentowania najnowszych odkryć i badań oscylujących wokół problematyki rozwoju dziecka w każdym z jego środowisk;
  - 6) podejmowanie działań wspierających rodziców dzieci uczęszczających do Niepublicznego Przedszkola UKSW, jak również inne osoby – poprzez organizowanie różnego typu spotkań, tj.: wykłady, dyskusje, warsztaty, pokazy, które koncentrować się będą na wspomaganiu i doskonaleniu postaw rodzicielskich oraz na rozwiązywaniu trudności, wynikających z danej sytuacji dziecka i rodziny.
2. Centrum realizuje swoje zadania w formie:
- 1) projektów naukowo-badawczych;
  - 2) wykładów i seminariów;
  - 3) studiów podyplomowych;
  - 4) kursów dokształcających;
  - 5) warsztatów;
  - 6) szkoleń;
  - 7) konferencji.

## § 5.

### NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE (NPUKSW)

1. Celem Przedszkola jest wspomaganie indywidualnego rozwoju i wczesna edukacja dzieci, która ma przygotować dzieci do nauki w szkole, a także wspomaganie rodziny w wychowywaniu dziecka oraz pełnienie funkcji doradczej wobec rodziców/opiekunów prawnych.
2. W szczególności zadaniem Przedszkola jest:
  - 1) zapewnienie bezpieczeństwa i odpowiednich warunków do rozwoju dziecka, co wiąże się między innymi z właściwym urządzeniem i wyposażeniem obiektu Przedszkola oraz placu zabaw i utrzymywanie ich w należytym stanie;
  - 2) zatrudnienie odpowiedniej kadry oraz dbałość o rozwój i podnoszenie kwalifikacji personelu z uwzględnieniem korzyści, jakie mogą z tego wyniknąć dla dzieci;
  - 3) wspieranie harmonijnego, indywidualnego rozwoju dziecka poprzez pobudzanie procesów rozwojowych, rozbudzanie wyobraźni, a także stymulowanie i zaspokajanie naturalnej dziecięcej ciekawości świata;
  - 4) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
  - 5) wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe, potrafiły zgodnie bawić się i uczyć, kulturalnie zwracać się do innych w domu, w przedszkolu, na ulicy;
  - 6) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodniejszego znoszenia stresów i porażek;

- 7) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, niezbędnych w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
  - 8) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
  - 9) troska o zdrowie dzieci, ich rozwój fizyczny oraz sprawność fizyczną, aby mogły i chciały uczestniczyć w zabawach i grach sportowych;
  - 10) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym, a także rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
  - 11) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, taniec, śpiew, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
  - 12) kształtowanie poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej, wspólnoty religijnej i narodowej) oraz postawy patriotycznej;
  - 13) zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i umiejętności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności;
  - 14) przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych;
  - 15) kształtowanie u dzieci umiejętności czytania i przygotowanie do nabywania umiejętności pisania;
  - 16) umożliwianie dzieciom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, o których mowa w ustawie z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym (Dz. U. Nr 17, poz. 141, z późn. zm.), podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej – przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem mniejszości narodowej lub etnicznej lub językiem regionalnym poprzez rozbudzanie ich świadomości narodowej, etnicznej i językowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego na dalszych etapach edukacyjnych.
3. Zadania Przedszkola są realizowane w szczególności przez:
- 1) tworzenie przez nauczyciela sytuacji sprzyjających wyzwaniu i doskonaleniu różnych form aktywności dzieci;
  - 2) zapobieganie nieprawidłowościom w rozwoju – poprzez szeroko pojętą profilaktykę oraz czuwanie nad prawidłowym rozwojem;
  - 3) zapewnienie opieki, wychowania i uczenia się w atmosferze szacunku, akceptacji i bezpieczeństwa;
  - 4) rozwijanie indywidualnych uzdolnień i umiejętności współpracy;
  - 5) rozwijanie samodzielności i wiary we własne siły;
  - 6) wypracowanie szacunku do ładu i porządku i do pracy, postaw poszanowania dla innych opartego na samokontroli, a nie na zewnętrznym przymusie;
  - 7) formowanie postaw wzajemnej pomocy bez rywalizacji, uczenie wrażliwości na drugiego człowieka;
  - 8) rozwijanie sprawności, zdolności i możliwości dziecka poprzez zajęcia i zabawy umożliwiające obserwowanie i wielozmysłowe poznawanie otaczającego je świata, zabaw edukacyjnych, twórczych i zajęć ruchowych;
  - 9) promowanie zdrowego trybu życia poprzez odpowiednie odżywianie, higienę, ruch, akcje prozdrowotne, działania proekologiczne;

- 10) prowadzenie wnikliwych obserwacji dzieci mających na celu indywidualizację podejścia do dziecka;
- 11) pomaganie rodzicom w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej, informowanie o postępach dziecka, uzgadnianie wspólnie z nimi kierunku i zakresów realizowanych w przedszkolu zadań.

§ 6.

**MIĘDZYNARODOWE CENTRUM DIALOGU MIĘDZYKULTUROWEGO  
I MIĘDZYRELIGIJNEGO (MCDMM)**

1. Do zadań Centrum należy w szczególności:
  - 1) prowadzenie interdyscyplinarnych badań naukowych i prac rozwojowych, świadczenie usług badawczych;
  - 2) inicjowanie i prowadzenie dialogu międzyreligijnego przy zachowaniu pluralizmu teologicznego i wyznaniowego;
  - 3) popularyzacja idei dialogu międzykulturowego i międzyreligijnego w środkach masowego przekazu;
  - 4) realizacja filmowa i programów telewizyjnych;
  - 5) propagowanie idei współpracy międzynarodowej, a także inicjowanie, wspieranie i współuczestniczenie w wymianie młodzieży i studentów;
  - 6) prowadzenie działalności edukacyjnej, m. in. w zakresie dialogu międzykulturowego i międzyreligijnego, obrony praw człowieka, nauczania Katolickiej Nauki Społecznej, wychowania do patriotyzmu;
  - 7) upowszechnianie wiedzy o wzajemnych relacjach, historii, kulturze i dziedzictwie narodów na poszczególnych kontynentach;
  - 8) współpraca z ruchami i stowarzyszeniami regionalnymi;
  - 9) promowanie idei regionalizmu i tworzenia „małych ojczyzn”;
  - 10) współpraca z ośrodkami naukowymi;
  - 11) prowadzenie badań w zakresie polityki społecznej i ochrony zdrowia;
  - 12) podjęcie wielofunkcyjnej współpracy międzynarodowej.
2. Centrum realizuje swoje zadania poprzez:
  - 1) prowadzenie prac badawczych;
  - 2) współpracę ze środowiskiem gospodarczym w zakresie badań naukowych;
  - 3) współpracę z krajowymi i zagranicznymi instytucjami naukowymi, kulturalnymi, gospodarczymi;
  - 4) rozwijanie międzynarodowej współpracy naukowej przez prowadzenie projektów badawczych wspólnie z partnerami zagranicznymi.

§ 7.

**STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH (SJO)**

Do zadań Studium należy w szczególności:

- 1) kształcenie językowe studentów UKSW;
- 2) ocena znajomości języków obcych studentów UKSW zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia;

- 3) ocena znajomości języków obcych doktorantów zgodnie z przepisami dotyczącymi egzaminu doktorskiego;
- 4) przeprowadzanie egzaminów z języków obcych zgodnie z posiadanymi przez Studium uprawnieniami;
- 5) współpraca z innymi jednostkami prowadzącymi działalność dydaktyczną w zakresie kursów językowych;
- 6) wykonywanie innych zadań wynikających z uchwał senatu oraz zarządzeń rektora.

§ 8.

**STUDIUM PEDAGOGIZACJI (SP)**

Studium Pedagogizacji, ma za zadanie umożliwienie uzyskania przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, w szczególności:

- 1) studentom, którzy kształcą się na kierunkach, które przygotowują w zakresie merytorycznym do zawodu nauczyciela na danym etapie edukacyjnym;
- 2) doktorantom, którzy rozwijając umiejętności dydaktyczne i zawodowe, zdobywają kwalifikację w zakresie nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych ze studentami.

§ 9.

**STUDIUM WYCHOWANIA FIZYCZNEGO (SWF)**

1. Do zadań Studium należy w szczególności:

- 1) realizacja programu wychowania fizycznego dla studentów, zgodnie ze standardami kształcenia;
  - 2) opracowywanie oraz realizacja działalności dydaktycznej i sportowej w zakresie zajęć dla studentów, w oparciu o posiadaną bazę sportową niezbędną dla realizacji uczelnianego programu wychowania fizycznego, sportu, turystyki i rekreacji;
  - 3) zapewnienie warunków kadrowych dla wykonania zadań Studium oraz odpowiedniego sprzętu umożliwiającego prowadzenie zajęć dydaktycznych;
  - 4) prowadzenie fakultatywnych form z zakresu kultury fizycznej na wszystkich poziomach kształcenia, organizowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych dla studentów oraz słuchaczy szkół doktorskich nie objętych obowiązkowymi zajęciami oraz dla pracowników uczelni;
  - 5) wykonywanie innych zadań wynikających z uchwał senatu oraz zarządzeń rektora.
2. Studium realizuje zadania współpracując z Akademickim Związkiem Sportowym, Samorządem Studentów UKSW, Samorządem Doktorantów UKSW oraz innymi podmiotami, organizacjami i stowarzyszeniami sportowymi, które zawarły porozumienie o współpracy.

§ 10.

**SZKOŁA DOKTORSKA (SzD)**

Zadaniem Szkoły Doktorskiej jest organizacja kształcenia doktorantów. W szczególności:

- 1) zapewnienie właściwego poziomu kształcenia zgodnie z najwyższymi standardami oraz z zachowaniem przepisów powszechnie obowiązujących;

- 2) zapewnianie warunków do prowadzenia kształcenia poprzez ścisłą współpracę z przedstawicielami wydziałów i instytutów, w których prowadzone są dyscypliny naukowe posiadające uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora;
- 3) zapewnianie warunków do prowadzenia przez doktorantów działalności naukowej w Uniwersytecie, obejmującej badania naukowe i prace rozwojowe;
- 4) wyrażanie zgody na odbywanie przez doktorantów staży zagranicznych i prowadzenia badań w instytucjach naukowych poza Uniwersytetem, w tym wspieranie aktywności grantowej oraz mobilności krajowej i międzynarodowej doktorantów;
- 5) współpraca z Samorządem Doktorantów, szczególnie w zakresie spraw socjalno-bytowych doktorantów;
- 6) współpraca z radami dyscyplin oraz kierownikami ścieżek w zakresie wyznaczania promotora, promotorów lub promotora pomocniczego oraz szczegółowych czynności w postępowaniu o nadanie stopnia naukowego doktora;
- 7) przedstawianie senatowi, po zasięgnięciu opinii Rady Szkoły, projektu:
  - a) Regulaminu Szkoły Doktorskiej;
  - b) Programu Kształcenia w Szkole Doktorskiej;
  - c) Trybu, zasad i harmonogramu rekrutacji do Szkoły Doktorskiej;
- 8) prowadzenie i nadzorowanie we współpracy z Komisją Rekrutacyjną i Radą Szkoły postępowania rekrutacyjnego do Szkoły Doktorskiej.

#### § 11.

#### UNIWERSYTECKIE CENTRUM BADAŃ WOLNOŚCI RELIGIJNEJ (UCBWR)

Do zadań Centrum należy w szczególności:

- 1) prowadzenie interdyscyplinarnych badań naukowych nad wolnością religijną, w tym opracowywanie diagnoz w zakresie ochrony i łamania prawa do wolności religijnej oraz analiz prześladowań religijnych i możliwości udzielania pomocy osobom dyskryminowanym;
- 2) promowanie polskiej tradycji tolerancji religijnej i dialogu ekumenicznego;
- 3) monitorowanie literatury dotyczącej wolności religijnej;
- 4) upowszechnianie i popularyzacja wiedzy o wolności religijnej;
- 5) współpraca badawcza z naukowcami z ośrodków akademickich oraz specjalistami instytucji badawczo-wdrożeniowych;
- 6) organizowanie ogólnokrajowych i międzynarodowych konferencji naukowych na temat wolności religijnej;
- 7) upowszechnianie wyników badań o wolności religijnej, w tym ich popularyzacja;
- 8) inne zadania, w zależności od potrzeb, związane z programową działalnością Centrum.

#### § 12.

#### UNIWERSYTET OTWARTY (UO)

1. Do zadań Uniwersytetu Otwartego UKSW należy:

- 1) kształcenie w zakresie wiedzy ogólnej i specjalistycznej;
- 2) upowszechnianie najnowszych osiągnięć nauki, sztuki i techniki;
- 3) wyrównywanie szans edukacyjnych i szans na rynku pracy słuchaczy z różnych środowisk poprzez dostosowanie oferty edukacyjnej do ich potrzeb;



- 4) prowadzenie kształcenia z różnych dziedzin nauki także z zastosowaniem nowoczesnych technik, w tym e-learningu.
2. Uniwersytet Otwarty realizuje swoje zadania w formie:
    - 1) wykładów otwartych;
    - 2) kursów dokształcających;
    - 3) kursów języków obcych;
    - 4) wykładów i seminariów z różnych dziedzin wiedzy;
    - 5) warsztatów;
    - 6) szkoleń;
    - 7) konferencji;
    - 8) przedsięwzięć kulturalnych;
    - 9) organizowania turystyki i zajęć fizyczno - ruchowych;
    - 10) współpracy z wydziałami i ogólnouczelnianymi jednostkami UKSW oraz z osobami i instytucjami o zbliżonych do działalności Uniwersytetu Otwartego zadaniach i celach działania, a w szczególności z jednostkami samorządu terytorialnego oraz instytucjami kultury.
  3. Działalność Uniwersytetu Otwartego służy idei uczenia się przez całe życie (LLL Lifelong Learning), a także krzewi i umacnia wśród słuchaczy postawy etyczne, charakteryzujące się:
    - 1) podmiotowym traktowaniem drugiego człowieka;
    - 2) poszanowaniem prawdy i wolności;
    - 3) szacunkiem dla demokracji, równości, tolerancji i akceptacji odmienności wynikających z różnic rasowych i kulturowych;
    - 4) rzetelnym wykonywaniem pracy, troski o własny rozwój;
    - 5) wzajemnej życzliwości.

§ 13.

WYDAWNICTWO NAUKOWE UKSW (WUKSW)

Do zadań Wydawnictwa należy w szczególności:

- 1) publikowanie i rozpowszechnianie wydawnictw (naukowych, dydaktycznych, informacyjnych i innych);
- 2) udzielanie wszechstronnej i fachowej pomocy pracownikom Uniwersytetu w ich przedsięwzięciach wydawniczych;
- 3) inicjowanie i realizowanie własnych przedsięwzięć wydawniczych.

§ 14.

AKADEMICKI INKUBATOR PRZEDSIĘBIORCZOŚCI UKSW- CENTRUM WSPIERANIA PRZEDSIĘBIORCZOŚCI AKADEMICKIEJ

1. Do zadań Centrum należy w szczególności:

- 1) organizowanie konferencji, szkoleń, kursów, warsztatów i seminariów;
  - 2) działalność consultingowa związana z prowadzeniem działalności gospodarczej;
  - 3) wydawanie informatorów, poradników oraz materiałów szkoleniowych i konferencyjnych;
  - 4) wsparcie administracyjno-prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej;
  - 5) udostępnianie przestrzeni biurowej, w tym sprzętów biurowych oraz sieci Internet w celu prowadzenia działalności gospodarczej;
  - 6) wsparcie w zakresie pozyskiwania środków na prowadzenie działalności gospodarczej, w tym także w obrębie projektów naukowo-badawczych;
  - 7) pomoc w nawiązywaniu współpracy z partnerami zewnętrznymi.
2. Centrum może współpracować z podmiotami zewnętrznymi, w szczególności z podmiotami naukowymi, biznesowymi, administracją publiczną oraz osobami fizycznymi.

§ 15.

CENTRUM GOSPODARKI ŚWIATOWEJ UNIWERSYTETU KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W WARSZAWIE

Do zadań Centrum należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych o charakterze interdyscyplinarnym i transdyscyplinarnym w obszarach nauki, gospodarki i życia społecznego, skupionych wokół zagadnień ekonomicznych;
- 2) podejmowanie opinii, ekspertyz i doradztwa ekonomicznego w kraju i za granicą;
- 3) kształcenie z zachowaniem procedur obowiązujących w UKSW;
- 4) upowszechnianie najnowszej wiedzy ekonomicznej.

§ 16.

CENTRUM BADAŃ BEZPIECZEŃSTWA  
UNIWERSYTETU KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W WARSZAWIE (CBB)

Centrum może realizować zadania w szczególności przez:

- 1) prowadzenie badań naukowych;

- 2) szacowanie i analizowanie zagrożeń bezpieczeństwa;
- 3) diagnozowanie potrzeb poszczególnych obszarów bezpieczeństwa;
- 4) diagnozowanie sytuacji i zagrożeń bezpieczeństwa;
- 5) wspieranie działań podmiotów bezpieczeństwa;
- 6) przygotowywanie interdyscyplinarnych modeli teoretycznych bezpieczeństwa;
- 7) tworzenie innowacyjnych i praktycznych modeli bezpieczeństwa;
- 8) opracowywanie i upowszechnianie innowacyjnych rozwiązań na rzecz bezpieczeństwa;
- 9) tworzenie i wdrażanie
  - a) nowatorskich systemów i technologii bezpieczeństwa z udziałem partnerów społecznych,
  - b) nowoczesnych technologii i innowacyjnych rozwiązań w zakresie bezpieczeństwa ruchu drogowego, zarządzania kryzysowego, bezpieczeństwa i ratownictwa wodnego oraz ochrony środowiska,
  - c) nowoczesnych technologii i innowacyjnych rozwiązań w zakresie analiz i prezentacji danych;
- 10) upowszechnianie wiedzy na temat bezpieczeństwa w ujęciu interdyscyplinarnym i multidyscyplinarnym.

§ 17.

**CENTRUM LIDERÓW TRANSFORMACJI CYFROWEJ  
UNIwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (CLTC)**

Centrum może realizować zadania w szczególności przez:

- 1) prowadzenie badań naukowych;
- 2) diagnozowanie potrzeb poszczególnych obszarów transformacji cyfrowej;
- 3) wspieranie działań podmiotów zewnętrznych w zakresie transformacji cyfrowej;
- 4) przygotowywanie interdyscyplinarnych modeli teoretycznych dotyczących kompetencji cyfrowych;
- 5) tworzenie innowacyjnych i praktycznych modeli transformacji cyfrowej w różnych obszarach;
- 6) opracowywanie i upowszechnianie innowacyjnych rozwiązań na rzecz transformacji cyfrowej;
- 7) tworzenie i wdrażanie:
  - a) nowatorskich rozwiązań dotyczących transformacji cyfrowej z udziałem partnerów społecznych,
  - b) nowoczesnych i innowacyjnych rozwiązań w zakresie analiz i prezentacji danych dotyczących transformacji cyfrowej;
- 8) upowszechnianie wiedzy na temat transformacji cyfrowej oraz kompetencji cyfrowych w ujęciu interdyscyplinarnym i multidyscyplinarnym.

§ 18.

**MULTIDYSCYPLINARNE CENTRUM BADAWCZE  
UNIwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (MCB)**

Zakres zadań MCB obejmuje:

- 1) prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych o charakterze interdyscyplinarnym i transdyscyplinarnym w obszarach nauki, gospodarki i życia społecznego związanych z zastosowaniem rozwiązań cyfrowych i nowych technologii;

- 2) realizacja projektów prowadzących do wdrożeń innowacyjnych przedsięwzięć i świadczenie usług badawczych;
- 3) podejmowanie zadań w obszarach wykorzystujących osiągnięcia cyfrowej nauki i nowych technologii na rzecz sektora akademickiego;
- 4) upowszechnianie najnowszych osiągnięć nauki i techniki;
- 5) koordynacja wykorzystania infrastruktury badawczej Filii Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z siedzibą w Dziekanowie Leśnym;
- 6) koordynacja prac badawczych i rozwojowych realizowanych w Filii Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z siedzibą w Dziekanowie Leśnym.