

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW NAUKI O RODZINIE prowadzonego na Wydziale Studiów nad Rodziną UKSW

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Nazwa kierunku studiów i kod programu	NAUKI O RODZINIE – WSR-NR-2
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
Obszary kształcenia	nauki humanistyczne (60%) i nauki społeczne (40%)
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	dziedzina: nauki humanistyczne i nauki społeczne dyscyplina naukowa: nauki o rodzinie
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	kierunek powiązany z dyscyplinami: filozoficznymi, teologicznymi, psychologicznymi, pedagogicznymi, biomedycznymi, socjologicznymi i prawnymi
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	120 ECTS

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia:

Nauki o rodzinie są dyscypliną naukową w obszarze nauk humanistycznych. Ponadto efekty kształcenia dla kierunku nauki o rodzinie obejmują treści podstawowe i kierunkowe z obszaru nauk społecznych (psychologia, pedagogika, socjologia, nauki o mediach, prawo, ekonomia). Przedmiot badań dyscypliny nauki o rodzinie jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych.

Nauki o rodzinie jako nauka o integralnej problematyce małżeństwa i rodziny łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie małżeństwa i rodziny oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji pomocy małżeństwu i rodzinie a także opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka.

Nauki o rodzinie obejmują analizy procesów kształtowania relacji małżeńskich i rodzinnych oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych, prawnych, teologicznych i ekonomicznych kontekstów.

Objaśnienie oznaczeń:

NRM (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia, nauki o rodzinie, studia drugiego stopnia magisterskie

W, U, K (po podkreślniku) - kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

H2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów drugiego stopnia

S2A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów drugiego stopnia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

**TABELA ODNIESIENÍ
EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH**

Symbol	<p align="center">EFEKTY KSZTAŁCENIA dla kierunku studiów nauki o rodzinie.</p> <p align="center">Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów nauki o rodzinie absolwent:</p>	<p>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych</p>
--------	--	--

WIEDZA

NRM_W01	zna terminologię używaną w naukach o rodzinie oraz jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych na poziomie rozszerzonym	H2A_W02 H2A_W04 S2A_W02
NRM_W02	posiada pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk o rodzinie w systemie nauk oraz o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H2A_W01 S2A_W01
NRM_W03	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę interdyscyplinarną na temat małżeństwa i rodziny, ich filozoficznych, teologicznych, historycznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i prawnych podstaw oraz uwarunkowań	H2A_W03 H2A_W04 H2A_W06
NRM_W04	posiada rozszerzoną wiedzę o powiązaniach nauk o rodzinie z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi	H2A_W05 S2A_W03
NRM_W05	zna i dogłębnie rozumie wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, teologiczne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności na rzecz małżeństwa i rodziny	H2A_W05 S2A_W05
NRM_W06	posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym, społecznym, moralnym i religijnym	H2A_W04 S2A_W05
NRM_W07	posiada uszczegółowioną wiedzę o rodzajach więzi rodzinnych, społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S2A_W04
NRM_W08	posiada usystematyzowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z perspektywy życia małżeńskiego i rodzinnego	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07
NRM_W09	posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w małżeństwie i rodzinie, ich prawidłowości i	S2A_W05 S2A_W09

	zakłóceń	
NRM_W10	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych	H2A_W03 H2A_W06
NRM_W11	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S2A_W01 S2A_W08
NRM_W12	posiada pogłębioną wiedzę o zasadach prawnych i administracyjnych w zarządzaniu instytucjami związanymi ze służbą małżeństwu i rodzinie	S2A_W07 S2A_W09 H2A_W08 S2A_W10 H2A_W10
NRM_W13	rozumie i diagnozuje styl życia oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych oraz prokreacyjnych podejmowanych przez człowieka	H2A_W05
NRM_W14	ma usystematyzowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach o rodzinie, a w szczególności o formułowaniu problemów badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych	H2A_W07 S2A_W06
NRM_W15	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu filozofii, teologii katolickiej nauki społecznej i prawa kanonicznego; na bazie w/w zakresów rozumie interakcje pomiędzy rozumem a wiarą	H2A_W03 H2A_W04 S2A_W04 S2A_W05
NRM_W16	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w życiu małżeńsko-rodzinnym i społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia prokreacyjnego i ochrony ludzkiego życia; zna zasady etyki zawodowej	S2A_W07
NRM_W17	ma uporządkowaną wiedzę na temat polityki społecznej oraz instytucjach i organizacjach działających na rzecz małżeństwa i rodziny, działalności wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, w tym Kościoła katolickiego	S2A_W04 S2A_W07
NRM_W18	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat symboliki, historii i podstaw obrzędowości rodzinnej, potrafi definiować, opisywać oraz uzasadniać funkcje i skutki społeczne obrzędowości rodzinnej	H2A_W04

UMIEJĘTNOŚCI

NRM_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów małżeńsko-rodzinnych	S2A_U01 H2A_U01
---------	---	--------------------

NRM_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o rodzinie oraz powiązanych z nią dyscyplin do krytycznej interpretacji rzeczywistości społecznej, kulturowej, politycznej, prawnej, ekonomicznej w zakresie w nauk o rodzinie oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	H2A_U02 S2A_U01 S2A_U02
NRM_U03	potrafi samodzielnie zdobywać i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową (w języku rodzimym i obcym)	H2A_U01 H2A_U03 H2A_U10 S2A_U08
NRM_U04	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań nauk o rodzinie, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie wybranych dyscyplin nauk humanistycznych i społecznych	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U08 H2A_U02 H2A_U03
NRM_U05	potrafi w sposób klarowny, precyzyjny i spójny prezentować i wyjaśniać w mowie i na piśmie tematy z zakresu nauk o rodzinie, w sposób dostosowany do przygotowania osób oraz grup odbiorców z wykorzystaniem różnych interdyscyplinarnych ujęć teoretycznych	H2A_U01 H2A_U06 H2A_U11 H2A_U12 S2A_U09 S2A_U10
NRM_U06	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk o rodzinie, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	H2A_U08
NRM_U07	posiada umiejętność wnikliwej i krytycznej oceny koncepcji antropologicznych; identyfikowania założeń antropologicznych w różnych teoriach i koncepcjach występujących w naukach społecznych	H2A_U05 S2A_U06
NRM_U08	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności na rzecz rodziny, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań w sferze życia małżeńskiego, rodzinnego i społecznego	S2A_U05 S2A_U06
NRM_U09	posiada rozwiniętą umiejętność analizy struktury i funkcji rodziny; rozpoznawania kryzysów w rodzinie; przygotowywania diagnozy i prognozy w procesie terapeutycznym; opracowywania strategii rozwiązywania kryzysów; organizowania poradnictwa małżeńsko-rodzinnego; wskazywania właściwych form prywatnej i publicznej pomocy instytucjonalnej małżeństwu i rodzinie	H2A_U02 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
NRM_U10	posiada umiejętność rozumienia znaczenia wpływu czynników kulturowych na życie małżeńsko-rodzinne; rozumienia sakralnego i	H2A_U02 H2A_U04

	teologicznego wymiaru małżeństwa i rodziny, godności osoby ludzkiej i miłości; diagnozowania współczesnych zagrożeń; promowania tradycji, wartości i kultury rodzinnej	H2A_U05 S2A_U01
NRM_U11	posiada umiejętność rozumienia tendencji występujących w zmianach ludnościowych; analizy danych demograficznych i na jej tle rozumienia procesów zachodzących w rodzinie; identyfikowania problemów społecznych, ich przyczyn i konsekwencji dla rodziny; identyfikowania powiązań między doktrynami społecznymi a polityką prorodzinną	H2A_U05 H2A_U07 S2A_U03 S2A_U04
NRM_U12	posiada pogłębione rozumienie biologicznych praw kierujących prokreacją; rozpoznawania czynników warunkujących płodność; określania przyczyn trudności z poczęciem dziecka oraz wskazywania instytucji pomocy; rozpoznawania biomedycznych i psychospołecznych uwarunkowań zaburzeń seksualnych; rozumienia metod planowania rodziny; kształtowania prawidłowych postaw wobec prokreacji i życia człowieka; nauczania zasad odpowiedzialnego rodzicielstwa	H2A_U04 S2A_U02
NRM_U13	posiada pogłębioną umiejętność wykorzystania form instytucjonalnej pomocy małżeństwu i rodzinie; rozumienia i stosowania prawa w zakresie opieki i pomocy rodzinie; diagnozowania, ewaluacji sytuacji rodzinnych	S2A_U07
NRM_U14	potrafi wykorzystać umiejętność opracowywania programów i projektów działalności edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej; oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	S2A_U02
NRM_U15	potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji zadań badawczych w służbie małżeństwu i rodzinie; potrafi przyjmować i wyznaczać zadania, ma rozszerzone umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	H2A_U07 S2A_U08
NRM_U16	posiada pogłębioną umiejętność identyfikowania sytuacji konfliktowych i ich źródeł; umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konfliktów w procesie mediacji	S2A_U07 S2A_U08
NRM_U17	posiada pogłębioną umiejętność nawiązywania kontaktu z instytucjami pomocy społecznej; udzielania wsparcia i aktywizowania osób społecznie marginalizowanych i osób z niepełnosprawnością	S2A_U07 S2A_U08
NRM_U18	potrafi tworzyć oryginalne rozwiązania problemów małżeńsko-rodzinnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	S2A_U04 S2A_U07

NRM_U19	potrafi pracować w zespole i z rodziną; umie przyjmować różne role, przyjmować i wyznaczać zadania, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych na rzecz małżeństwa i rodziny, potrafi przyjmować rolę lidera	H2A_U05
NRM_U20	potrafi sprawnie i prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów małżeńskich i rodzinnych	S2A_U05
NRM_U21	potrafi nawiązać i utrzymać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, religijnej na rzecz małżeństwa i rodziny; w tym z Kościołem katolickim, na rzecz małżeństwa i rodziny	H2A_U04 H2A_U03
NRM_U22	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: posiada pogłębioną umiejętność porozumiewania się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w swojej dziedzinie oraz popularyzowania wiedzy w tej dziedzinie wśród niespecjalistów; posiada pogłębioną umiejętność pisania tekstów przydatnych w pracy akademickiej, jak na przykład: abstrakt, streszczenie, krótki artykuł; potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd w zakresie studiowanej dziedziny nauki oraz podając argumenty za i przeciw. Potrafi poprowadzić i podsumować dyskusję motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do wyrażanych opinii; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	H2A_U01 H2A_U03 H2A_U06 H2A_U08 H2A_U09 H2A_U10 H2A_U11

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

NRM_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego (intelektualnego i religijno-duchowego)	H2A_K01 S2A_K06
NRM_K02	docenia znaczenie nauk o rodzinie dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach rodzinnych i społecznych, ma pozytywne nastawienie do ustawicznego nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy specjalisty ds. małżeństwa i rodziny (familiologa)	H2A_K01
NRM_K03	posiada przekonanie o konieczności postępowania w sposób etyczny, moralny i profesjonalny, przy identyfikowaniu i rozstrzygnięciu dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	H2A_K04 S2A_K04
NRM_K04	aktywnie uczestniczy w promocji i pomocy rodzinie jako podstawowej komórce społecznej która przyczynia się do zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	H2A_K05

NRM_K05	potrafi współdziałać i pracować w zespole w instytucjach zajmujących się służbą rodzinie. Podejmuje współpracę międzyinstytucjonalną w celu profesjonalizacji działań związanych ze służbą rodzinie; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania prorodzinne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	H2A_K02 S2A_K05 M2_K04 H2A_K02 S2A_K03
NRM_K06	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz małżeństwa, rodziny i społeczeństwa w zasięgu regionalnym i globalnym, aktywnie reaguje na potrzeby małżeństwa i rodziny	H2A_K05
NRM_K07	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki; jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	H2A_K04 S2A_K04
NRM_K08	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla dobra których stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	S2A_K05 S2A_K07
NRM_K09	jest wrażliwy na problemy edukacji w zakresie przygotowania do życia w małżeństwie i rodzinie, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach	S2A_K02 H2A_K02
NRM_K10	rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne oraz oceniać je krytycznie pod względem przydatności do swojej pracy akademickiej.	H2A_K01