

Kurs Teologia powołania

KURS DLA ODPOWIEDZIALNYCH ZA POWOŁANIA

1. CEL KURSU:

Celem kursu jest stworzenie adekwatnych do współczesności narzędzi rozeznawania i formowania powołań do życia zakonnego w różnorodności jego form, kapłaństwa oraz małżeństwa.

2. UCZESTNICY I ORGANIZACJA:

Skierowany jest w sposób szczególny do osób odpowiedzialnych za proces formacyjny w Wyższych Seminariach Duchownych, w zakonach, zgromadzeniach oraz Instytutach życia konsekrowanego, a także w poradniach życia małżeńskiego. Kurs będzie prowadzony w ciągu 2 semestrów i obejmuje łącznie 100 godzin dydaktycznych. Nakład łączny pracy uczestnika to 9 punktów ECTS.

3. PROGRAM KURSU:

Kurs jest odpowiedzią na prośbę Rady Konferencji Episkopatu ds. Powołań. Wynika także z niezwykle złożonej sytuacji antropologicznej, eklezjalnej oraz społecznej. Klasyczny podział formacji obejmuje pięć wymiarów: formację ludzką, duchową, intelektualną, psychologiczną oraz pastoralną. Ponieważ słuchaczami kursu są osoby, które zostały oddelegowane przez przełożonych do pełnienia funkcji odpowiedzialnych za powołania, niezbędne jest profesjonalne i kompetentne przygotowanie tychże osób to spełniania tego zadania. Poziom kandydatów jest zróżnicowany pod względem wykształcenia a także etapu rozwoju w życiu kapłańskim, zakonnym oraz małżeńskim. To sprawia, że posiada on charakter podstawowy z uwzględnieniem konieczności dwustopniowego przygotowania, tj. podstaw teoretycznych oraz zajęć warsztatowych.

Kurs prowadzony jest przez Wydział Teologiczny UKSW. Obejmuje pięć specjalistycznych modułów tematycznych: formacja ludzka, psychologiczna, intelektualna, formacja duchowa i formacja pastoralna. Ukierunkowany jest na zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych zgodnie ze wskazaniami najnowszych dokumentów Kościoła, w szczególności:

- Drugi Sobór Watykański, Dekret o formacji kapłańskiej *Optatam totius* (28.10.1965).
- Jan Paweł II, Posynodalna adhortacja apostolska *Pastores dabo vobis* (25.03.1992),
- Jan Paweł II, Posynodalna adhortacja apostolska *Via Consecrata* (25.03.1996),
- Kongregacja ds. Duchowieństwa, *Dar powołania do kapłaństwa. Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis* (08.12.2016),
- Verbo tuo
- Christus vivit

Istotną częścią każdego modułu będą ćwiczenia (warsztaty) podczas których kursanci prowadzeni przez formatorów z doświadczeniem w seminariach międzynarodowych będą mieli okazję wypróbowania swych umiejętności w praktyce.

MODUŁY:

MODUŁ I – FORMACJA LUDZKA

Liczba godzin: 14 godzin dydaktycznych (1 ECTS)

Forma zajęć/forma zaliczenia: wykład /zaliczenie na ocenę

- 1) Antropologiczna struktura człowieka;
- 2) Cechy naturalne w relacji do kapłaństwa: talenty, zdolności, predyspozycje;
- 3) „Ja indywidualne” – określenie własnej tożsamości (charakter, osobowość);
- 4) „Ja relacyjne” – życie wspólnotowe: dom, rodzina, szkoła, relacje przed seminarium, zakonem i podjęciem decyzji o małżeństwie;
- 5) Sumienie i jego formacja;
- 6) Mechanizmy i tendencje społeczne wpływające na świadomość i rozwój powołania.

MODUŁ II – FORMACJA INTELEKTUALNO-TEOLOGICZNA

Liczba godzin: 10 godzin dydaktycznych (1 ECTS)

Forma zajęć/forma zaliczenia: wykład /zaliczenie na ocenę

- 1) Podstawy biblijne powołania;
- 2) Postawy trynitarnie, chrystologiczne i chrystocentryczne;
- 3) Rola łaski nadprzyrodzonej;
- 4) Kościół – wymiar nadprzyrodzony oraz ludzki, miejsce i rola powołanego we wspólnocie Kościoła;
- 5) Powołanie jako dar;
- 6) Powszechne powołanie do świętości i drogi szczególne: kapłaństwo, małżeństwo, życie konsekrowane, duchowość laikatu;
- 7) *Communio*: prezbiterów, osób życia konsekrowanego i małżeńska.

MODUŁ III - PSYCHOLOGIA POWOŁANIA:

Liczba godzin: 20 godzin dydaktycznych (2 ECTS)

Forma zajęć/forma zaliczenia: ćwiczenia /zaliczenie na ocenę

- 1) Płciowość jako dar – formacja do czystości i celibatu;
- 2) Dojrzałość emocjonalna – nazwanie emocji, posługiwanie się emocjami na drodze rozwoju;
- 3) Wolność i odpowiedzialność – dojrzały i świadomy wybór w oparciu o wartości i formację sumienia;

- 4) Formacja sumienia a psychoterapia;
- 5) Psychologia i struktura decyzji powołaniowej;
- 6) Formy pomocy psychologicznej w odniesieniu do przeszłości powołanego;
- 7) Kryzysy w życiu powołanego – przyczyny i efekty.

MODUŁ IV – FORMACJA DUCHOWA

Liczba godzin: 36 godzin dydaktyczne (2 ECTS)

Forma zajęć/forma zaliczenia: wykład - 16 godz., zaliczenie na ocenę /ćwiczenia – 20 godz., zaliczenie na ocenę

- 1) Etapy rozwoju życia duchowego – w relacji do etapów rozwoju psychicznego oraz fizycznego;
- 2) Środki rozwoju życia duchowego w ogólności;
- 3) Powołanie do kapłaństwa, życia konsekrowanego: istota i natura, znaki powołania, kryteria rozeznania;
- 4) Błędne kierunki i motywy w poznaniu i przyjęciu powołania;
- 5) Duchowość indywidualna oraz duchowość życia wspólnego;
- 6) Rozeznawanie indywidualne i wspólnotowe;
- 7) Zagrożenia w rozeznawaniu: indywidualizm, subiektywizm, oziębłość, formalizm i laksyzm, „herezja akcji”, synkretyzm duchowości;
- 8) Towarzystwo powołaniowe indywidualne oraz wspólnotowe, sakrament pokuty oraz kierownictwo duchowe (cechy kierownictwa duchowego, przymioty kierownika, powinności penitenta).

MODUŁ V – FORMACJA PASTORALNA

Liczba godzin: 20 godzin dydaktycznych (2 ECTS)

Forma zajęć/forma zaliczenia: ćwiczenia /zaliczenie na ocenę

- 1) Rozeznawanie znaków czasu i ich interpretacja w duchu Ewangelii;
- 2) Zaangażowanie duszpasterskie jako owoc radykalnego pójścia za Chrystusem;
- 3) Otwartość na kreatywne działanie Ducha Świętego w Kościele – grupy, ruchy, stowarzyszenia;
- 4) Animacja powołaniowa;
- 5) Tworzenie „kultury powołaniowej”;
- 6) Rola komunikacji społecznej w dziele ewangelizacji;
- 7) Działania pastoralne wobec trendów sekularyzacyjnych.

4. EFEKTY UCZENIA SIĘ:**a. Wiedza**

Po ukończeniu kursu uczestnik:

KTP_W01	posiada wiedzę z zakresu aktualnego nauczania Magisterium na temat formacji ludzkiej, duchowej, psychologicznej i pastoralnej	P6S_WG
KTP_W02	posiada podstawową wiedzę z zakresu antropologii	P6S_WK
KTP_W03	posiada wiedzę dotyczącą psychicznego wymiaru życia człowieka, jego procesu dojrzewania oraz zdolności podejmowania decyzji	P6S_WK
KTP_W04	zna proces rozwoju życia duchowego na poszczególnych jego etapach	P6S_WG
KTP_W05	posiada wiedzę dotyczącą zasadniczych treści teologii, psychologii oraz pedagogiki powołania	P6S_WG
KTP_W06	rozumie istotne elementy powołania wynikające z indywidualnego i wspólnotowego charakteru życia	P6S_WG
KTP_W07	rozumie główne procesy związane z funkcjonowaniem grup i instytucji kościelnych	P6S_WK
KTP_W08	zna podstawowe zasady dotyczące procesów związanych z przekazem treści religijnych	P6S_WK
KTP_W09	posiada wiedzę dotyczącą zaangażowania pastoralnego w rozwoju powołań	P6S_WG

b. Umiejętności

Po ukończeniu kursu uczestnik:

KTP_U01	krytycznie ocenia etap i stan psychiczny, duchowy, religijny i społeczny wychowanków	P6S_UW
KTP_U02	analizuje i wyciąga wnioski z obserwacji życia religijnego własnego i kandydatów	P6S_UW
KTP_U03	twórczo i aktywnie prowadzi proces formacyjny	P6S_UO
KTP_U04	wykorzystuje swoją wiedzę i doświadczenie w sposób adekwatny do rozpoznawanej sytuacji społecznej, eklezjalnej powołanego	P6S_UW
KTP_U05	rozeznaje i określa specyfiki powołania	P6S_UW
KTP_U06	właściwie rozeznaje i określa motywację w dojrzewaniu do decyzji	P6S_UW
KTP_U07	samodzielnie przygotowuje i tworzy środowisko formacyjne powołań zarówno na gruncie seminarium, jak i w wymiarze ogólnoeklezjalnym	P6Z_UO
KTP_U08	pracuje w grupie, przyjmując różne w niej role	P6S_UU

c. Kompetencje społeczne

Po ukończeniu kursu uczestnik:

KTP_K01	rozumie potrzebę pogłębiania i dojrzewania w wierze przez całe życie i jej wpływ na rozwój eklezjalny oraz społeczny	P6S_KR
KTP_K02	docenia znaczenie postaw religijnych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi społecznych	P6S_KO
KTP_K03	znajduje optymalne rozwiązania problemów religijnych związane z życiem własnym i innych	P6S_KK
KTP_K04	dostrzega religijny wymiar w działaniach instytucji społecznych i politycznych	P6S_KK

KTP_K05	jest przygotowany do aktywnego i autorytatywnego uczestnictwa w kontaktach z osobami o innych przekonaniach	P6Z_KO
KTP_K06	jest przygotowany do towarzyszenia wychowankowi w jego osobistym dojrzywaniu do decyzji	P6S_KK

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się następuje podczas zajęć w trybie ciągłym na podstawie oceny wykonywanych zadań.

Kurs realizuje efekty uczenia się na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

5. OPIS PROGRAMU

nazwa przedmiotów/modułów zajęć	symbole efektów uczenia się	forma zajęć liczba godzin	sposoby weryfikacji efektów uczenia się
Moduł I Formacja ludzka	KTP_W01 KTP_W02 KTP_U02 KTP_U05 KTP_U07 KTP_U08	<i>Wykład - 14 godz.</i>	<i>zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności na zajęciach</i>
Moduł II Formacja intelektualno-teologiczna	KTP_W01 KTP_W05 KTP_U06 KTP_K04 KTP_K05	<i>Wykład - 10 godz.</i>	<i>zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności na zajęciach</i>
Moduł III Psychologia powołania	KTP_W03 KTP_U01 KTP_U06 KTP_K01 KTP_K02 KTP_K04	<i>Ćwiczenia 20 - godz.</i>	<i>zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności na zajęciach</i>
Moduł IV Formacja duchowa	KTP_W04 KTP_W06 KTP_U01 KTP_U03 KTP_K04	<i>Wykład - 16 godz. Ćwiczenia -20 godz.</i>	<i>zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności na zajęciach</i>
Moduł V Formacja pastoralna	KTP_W01 KTP_W07 KTP_W08 KTP_W09 KTP_U04 KTP_U07 KTP_U08 KTP_K03	<i>Wykład - 20 godz.</i>	<i>zaliczenie na ocenę na podstawie aktywności na zajęciach</i>

6. WARUNKI OTRZYMANIA ZAŚWIADCZENIA O UKOŃCZENIU KURSU

Warunkiem otrzymania zaświadczenia o ukończeniu kursu jest zaliczenie wszystkich modułów.