

Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia  
**Stacjonarne Studia Doktoranckie w zakresie matematyki**  
**na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym. Szkoła Nauk Ścisłych.**

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	Matematyka WMP-MA-3		
Poziom kształcenia	Studia trzeciego stopnia		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarna		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Stopień naukowy doktora		
Obszar/y kształcenia	Nauki ścisłe		
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Nauki matematyczne, matematyka		
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Uczelnia nie prowadzi innych studiów doktoranckich w dyscyplinie matematyka.		
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	Na studiach doktoranckich dla uzyskania stopnia naukowego doktora: 45 punktów ECTS		
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	symbol	Efekt kształcenia dla absolwenta	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk ścisłych
	<b>Wiedza</b>		
	SD-M-W01	Ma wiedzę na poziomie zaawansowanym w zakresie podstawowych działów matematyki	
	SD-M-W02	Ma pogłębioną wiedzę w wybranej dziedzinie matematyki. Zna powiązania zagadnień wybranej dziedziny z innymi działami matematyki	
	SD-M-W03	Rozumie i wykazuje się znajomością zasad pracy badawczej	
	SD-M-W04	Zna wyniki najnowszych badań prowadzonych w tematyce realizowanej w ramach przygotowywanej rozprawy doktorskiej	
	SD-M-W05	Potrafi krytycznie ocenić znaczenie własnych badań naukowych dotyczących tematyki realizowanej w ramach przygotowywanej rozprawy doktorskiej	
	SD-M-W06	Posiada ogólną orientację w zasadach finansowania badań naukowych. Zna główne metody oceny projektów badawczych.	
	<b>Umiejętności</b>		
	SD-M-U01	Opanował techniki badawcze potrzebne do prowadzenia badań w zakresie dotyczącym tematyki rozprawy doktorskiej.	
	SD-M-U02	Potrafi korzystać z literatury fachowej i prowadzić dyskusje fachowe zarówno ze specjalistami jak i niespecjalistami.	
	SD-M-U03	Posiada umiejętności wyrażania wyników badań w mowie i na piśmie w tekstach o różnym stopniu zaawansowania.	
	SD-M-U04	Posiada umiejętności i	

Tabela odniesień efektów kształcenia kierunkowych do efektów obszarowych		zdolność konstruowania własnych narzędzi badawczych.		
	SD-M-U05	Posiada zdolności komunikowania się ze studentami, współpracownikami naukowymi, prowadzenia dyskusji naukowych oraz stawiania i rozwiązywania problemów naukowych.		
	SD-M-U06	Posiada umiejętność interpretacji oraz prezentacji wyników otrzymywanych w trakcie pracy badawczej		
	SD-M-U07	Posiada umiejętność posługiwania się językiem angielskim i potrafi prezentować wyniki własnych badań w tym języku.		
	SD-M-U08	Posiada umiejętność Samodzielnego zaplanowania i przeprowadzenia projektu badawczego.		
	SD-M-U09	Potrafi sporządzić wniosek o przyznanie środków na realizację projektu badawczego związanego z wybrana problematyką.		
	Kompetencje społeczne			
	SD-M-K01	Ma kompetencje w zakresie prezentacji wyników oraz obrony własnych pomysłów na seminariach lub konferencjach naukowych.		
	SD-M-K02	Dostosowuje sposób prezentacji własnej wiedzy i wyników własnych badań naukowych do wymagań odbiorcy.		
SD-M-K03	Potrafi współpracować z innymi pracownikami naukowymi w ramach wspólnych projektów badawczych.			
SD-M-K04	Potrafi wykorzystywać efekty współpracy w swoich badaniach uwzględniając prawa autorskie.			
SD-M-K05	Posiada kompetencje w zakresie organizacji pracy naukowej.			
Tabela odniesień efektów kształcenia kierunkowych do efektów obszarowych				