

Dokumentacja związana z programem studiów podyplomowych

Psychoterapia Dzieci i Młodzieży

prowadzonych na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej

Nazwa studiów podyplomowych i kod programu wg USOS	Psychoterapia Dzieci i Młodzieży
Liczba punktów ECTS konieczna dla ukończenia studiów podyplomowych	Ścieżka behawioralno-poznawcza - 86,5 Ścieżka systemowa - 94,5
Liczba semestrów	9
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	PRK7
Nazwa kwalifikacji nadawanej po ukończeniu studiów podyplomowych*	
Krótką charakterystyką kwalifikacji obejmującą informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację*	<p>Studia adresowane do psychiatrów, psychologów, pedagogów, socjologów, które byłyby odpowiednią na nowe zawody dedykowane dla dzieci i młodzieży: psychoterapeuta kliniczny dzieci i młodzieży, terapeuta środowiskowy oraz psycholog kliniczny ze specjalizacją dla dzieci i młodzieży.</p> <p>Po ukończeniu całościowego szkolenia uzyskuje się uprawnienia do przystąpienia do Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego (PES) a po uzyskaniu pozytywnego wyniku PES uzyskuje się uprawnienia do posługiwania się tytułem specjalista psychoterapii dzieci i młodzieży.</p> <p>Celem kształcenia jest przygotowanie osoby odbywającej szkolenie specjalizacyjne do prowadzenia psychoterapii, w szczególności dzieci, młodzieży oraz rodzin, w tym budowania konceptualizacji problemu pacjenta z uwzględnieniem kontekstu kulturowego i środowiskowego, w tym rodzinnego, planowania postępowania terapeutycznego i/lub rehabilitacyjnego oraz prowadzenia samodzielnej pracy psychoterapeutycznej. Studia podyplomowe są zgodne z programem szkolenia specjalizacyjnego w dziedzinie psychoterapii dzieci i młodzieży i mają charakter kwalifikacyjny.</p> <p>Specjalista w dziedzinie psychoterapii dzieci i młodzieży posiada kwalifikacje umożliwiające: 1) samodzielną konceptualizację problemu pacjenta z uwzględnieniem kontekstu środowiskowego, w tym rodzinnego, planowanie postępowania prewencyjnego, psychoterapeutycznego i/lub rehabilitacyjnego oraz samodzielną pracę psychoterapeutyczną, w szczególności prowadzenie psychoterapii dzieci, młodzieży oraz ich rodzin; 2) planowanie strategii ukierunkowanych na redukcję czynników ryzyka rozwoju zaburzeń psychicznych i osobowości, w tym zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego i ich powikłań; 3) ocenę skuteczności zastosowanych metod postępowania terapeutycznego i/lub rehabilitacyjnego; 4) profesjonalne współdziałanie w ramach zespołu interdyscyplinarnego i współpracę z psychiatrami, psychiatrami dzieci i młodzieży, neurologami, neurologami dziecięcymi, psychologami, psychologami klinicznymi, psychologiami klinicznymi dzieci i młodzieży, pediatrami, lekarzami rodzinnymi, pedagogami oraz innymi specjalistami; 5) pracą badawczą w dziedzinie psychoterapii, w szczególności psychoterapii dzieci i młodzieży.</p>
Opis uprawnień absolwenta związanych z posiadaną kwalifikacją*	
Zasady rekrutacji	Rekrutacja, zgodnie z Ustawą z dnia 24 lutego 2017 r. o uzyskiwaniu tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia (Dz.U. 2017 poz. 599)
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk (jeśli dotyczy)	Staż w podejściu behawioralno-poznawczym- 460 Staż w podejściu systemowym - 610

Opis planu studiów podyplomowych							
l.p.	Nazwa przedmiotu/modułu zajęć z konspektem tematycznym zajęć	Liczba godzin		Liczba ECTS	Opis przedmiotowych efektów uczenia się <i>(należy podać wszystkie EUs, jakie słuchacz uzyska po zaliczeniu przedmiotu)</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na studiach podyplomowych <i>(należy podać symbole efektów uczenia się według załącznika 2.2)</i>	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
		teoretycznych	praktycznych				
Blok podstawowy (obowiązkowy dla wszystkich)							
1.	Moduł I Wybrane elementy wiedzy medycznej	37	3	2		PDM_W01 PDM_U01	sprawdzian
2.	Moduł II Podstawy Psychoterapii	20	30	2		PDM_W02 PDM_W03 PDM_U02 PDM_U03	sprawdzian
3.	Prawo medyczne (16 h)	16	0	1		PDM_W04	sprawdzian
		73	33	5			
Blok szczegółowy behawioralno-poznawczy (do wyboru cały blok)							
4.	Moduł III Teoria i praktyka w modelu poznawczo-behawioralnym 90 h (20 h wykłady; 70 h ćwiczenia)	20	70	7,5		PDM_U04	sprawdzian
5.	Moduł IV Terapia poznawczo-behawioralna zaburzeń psychicznych i problemów	70	170	18		PDM_U05	sprawdzian
6.	Moduł V Terapia poznawczo-behawioralna specyficznych problemów wieku rozwojowego	10	30	2		PDM_U06	sprawdzian
7.	Moduł VI Własne doświadczenie psychoterapeutyczne cz. 1- konceptualizacja i superwizja	0	280	22		PDM_U07	sprawdzian/ zaświadczenie od prowadzącego
8.	Moduł VII Własne doświadczenie psychoterapeutyczne cz. 2 – rozwój osobisty	0	100	4		PDM_U08	zaświadczenie od prowadzącego
9.	Moduł VIII Staż kierunkowy w podejściu poznawczo-behawioralnym 240 h	0	360	28		PDM_U09 PDM_K01 - PDM_K05	potwierdzenie odbycia stażu przez opiekuna stażu
		100	1010	81,5			
Blok szczegółowy systemowy (do wyboru cały blok)							
10.	Moduł III Teoria i praktyka w modelu systemowym 110 h	60	50	9		PDM_U10	sprawdzian
11.	Moduł IV Terapia rodzin w leczeniu zaburzeń i problemów psychicznych, w tym wieku rozwojowego 150 h (80h wykład	80	70	12		PDM_U11	sprawdzian
12.	Moduł V Specyfika prowadzenia terapii systemowej w zależności od obecności różnych	50	40	7,5		PDM_U12	sprawdzian
13.	Moduł VI Własne doświadczenie psychoterapeutyczne cz. 1- konceptualizacja i superwizja 150 h	0	150	12		PDM_U13	sprawdzian/ zaświadczenie od prowadzącego
14.	Moduł VII Własne doświadczenie psychoterapeutyczne cz. 2 - terapia własna	0	250	20		PDM_U14	zaświadczenie od prowadzącego
15.	Moduł VIII Staż kierunkowy w podejściu systemowym	0	360	29		PDM_U15 PDK_K01-PDM_K05	potwierdzenie odbycia stażu przez opiekuna stażu
		190	920	89,5			

* o ile ta kwalifikacja została wpisana do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji