

Program studiów podyplomowych:

Asystent ds. zdrowia prokreacyjnego, rozpoznawania płodności i leczenia niepłodności

Liczba punktów ECTS konieczna dla ukończenia studiów podyplomowych	30
Forma zakończenia studiów	Przygotowanie i prezentacja pracy dyplomowej, objaśniona prezentacją multimedialną. Warunkiem dopuszczenia do obrony jest frekwencja nie mniejsza niż 80%, uczestnictwo w praktykach i zaliczenie cząstkowe wszystkich zajęć (warunki i formę zaliczenia poszczególnych modułów ustala ich koordynator). Warunkiem otrzymania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest ocena pozytywna z obrony pracy dyplomowej
Liczba semestrów	2
Liczba godzin zajęć	160
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6
Cel studiów	Celem kształcenia jest przygotowanie słuchacza do uzyskania wiedzy oraz praktycznych kompetencji w zakresie: - rozumienia zdrowia prokreacyjnego jako zintegrowanego elementu ogólnego dobrostanu człowieka, obejmującego aspekty fizyczne, psychiczne i duchowe; - profilaktyki zaburzeń zdrowia prokreacyjnego, w tym identyfikacji czynników ryzyka o podłożu metabolicznym, środowiskowym i psychospołecznym; - rozumienia fizjologii płodności kobiety i mężczyzny, w tym regulacji osi hormonalnych oraz molekularnych podstaw funkcjonowania układu rozrodczego; - rozpoznawania i interpretacji biomarkerów cyklu płciowego oraz wykorzystania metod rozpoznawania płodności w procesie wspierania diagnostyki i leczenia; - wczesnego wykrywania zaburzeń cyklu miesięczkowego i płodności, jako czułego wskaźnika ogólnego stanu zdrowia; - współuczestniczenia w planowaniu i realizacji postępowania diagnostyczno-terapeutycznego w leczeniu przyczynowym niepłodności, z uwzględnieniem personalizacji; - znajomości zachowawczych, chirurgicznych i małoinwazyjnych metod leczenia niepłodności oraz ich wskazań i ograniczeń; - rozumienia endokrynologicznych, genetycznych, immunologicznych, mikrobiologicznych oraz środowiskowych uwarunkowań płodności; - uwzględniania znaczenia stylu życia, dietoterapii, suplementacji i laktacji w optymalizacji zdrowia prokreacyjnego; - uwzględniania znaczenia profilaktyki zdrowotnej w okresie rozwojowym oraz w zrozumieniu problemów zdrowotnych związanych ze starzeniem się kobiet i mężczyzn w kontekście zdrowia prokreacyjnego; - współpracy w zespole interdyscyplinarnym, obejmującym lekarzy różnych specjalności, położne, psychologów, dietetyków, fizjoterapeutów oraz instruktorów metod rozpoznawania płodności; - komunikacji z parą doświadczającą niepłodności, z uwzględnieniem aspektów psychologicznych, seksualnych i społecznych; - rozumienia i analizy podstawowych zagadnień bioetycznych związanych ze zdrowiem prokreacyjnym, w tym autonomii pacjenta, granic interwencji medycznych oraz wolności sumienia; - koordynacji procesu opieki nad parą niepłodną, z uwzględnieniem aspektów organizacyjnych i prawnych; - uczestniczenia w opiece nad kobietą w ciąży po leczeniu niepłodności, w tym w sytuacjach zwiększonego ryzyka położniczego; - analizy aktualnych badań naukowych oraz wykorzystywania wyników badań naukowych w praktyce zawodowej.
Zasady rekrutacji	Program studiów podyplomowych skierowany jest do osób zainteresowanych rozwojem kompetencji w zakresie zdrowia prokreacyjnego, rozpoznawania płodności oraz wsparcia procesu diagnostyczno-terapeutycznego w leczeniu niepłodności. Adresatami studiów podyplomowych są lekarze (po uzyskaniu prawa wykonywania zawodu, w trakcie specjalizacji oraz młodzi specjaliści), absolwenci studiów wyższych w obszarze nauk o zdrowiu, w tym m.in.: położne, pielęgniarki, fizjoterapeuci, dietetycy, farmaceuci oraz certyfikowani nauczyciele metod naturalnego rozpoznawania płodności, posiadający co najmniej tytuł licencjata na dowolnym kierunku. Na Studia podyplomowe przyjmowani są kandydaci z odpowiednim wykształceniem wyższym, którzy zarejestrują się w IRK (Internetowa Rejestracja Kandydatów) składając wymagane dokumenty, w szczególności: - skan dyplomu ukończenia studiów wyższych na kierunkach studiów, do których przypisana jest dyscyplina wiodąca nauki medyczne lub nauki o zdrowiu, lub - skan dyplomu ukończenia studiów wyższych na dowolnym kierunku oraz certyfikat nauczyciela metod naturalnego rozpoznawania płodności (dyplom organizacji nauczającej NPR). - kłauzula RODO,

	O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń i złożenia kompletu dokumentów. Limit miejsc: minimalny 35 osób i nie więcej niż 100 osób. Zgłoszenia zawierające uchybienia formalne w postaci braku spełnienia warunków kwalifikacji zostaną odrzucone. O wynikach kwalifikacji kandydaci zostaną poinformowani pocztą elektroniczną na adres mailowy wskazany w formularzu zgłoszeniowym i na swoich kontaktach IRK.
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk (jeśli dotyczy)*	30 godzin Praktyki realizowane są w poradni przyczynowej diagnostyki i leczenia niepłodności oraz w poradni metod rozpoznawania płodności. Obejmują pracę z lekarzem lub asystentem medycznym, analizę dokumentacji medycznej, uczestnictwo w konsultacjach interdyscyplinarnych oraz obserwację i współuczestnictwo w procesie diagnostyczno-terapeutycznym. Praktyki odbywają się po zakończeniu pierwszego semestru studiów.

Efekty uczenia się w zestawach				
Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się (ogólny efekt, na który składają się poszczególne elementy danego zestawu w danym zakresie)	Symbol kryterium weryfikacji	Kryterium weryfikacji	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6/7/8 PRK
PODSTAWY ZDROWIA PROKREACYJNEGO				
Z1_W01	Zna budowę i funkcjonowanie żeńskiego i męskiego układu rozrodczego	Z1_W01_K1	omawia budowę i funkcję żeńskiego i męskiego układu rozrodczego	P6S_WG
Z1_W02	Zna molekularne i hormonalne mechanizmy regulujące płodność.	Z1_W02_K1	omawia regulację osi podwzgórze–przysadka–gonady	P6S_WG
		Z1_W02_K2	wyjaśnia rolę hormonów i mechanizmów molekularnych w płodności	P6S_WG
		Z1_W02_K3	omawia zmiany zachodzące w organizmie kobiety w czasie cyklu miesięczkowego	P6S_WG
Z1_W03	Zna epidemiologiczne i demograficzne uwarunkowania zaburzeń płodności	Z1_W03_K1	analizuje dane epidemiologiczne	P6S_WK
		Z1_W03_K2	omawia zmiany demograficzne i ich wpływ na płodność	P6S_WK
Z1_W04	Zna genetyczne przyczyny niepłodności i podstawy poradnictwa genetycznego.	Z1_W04_K1	wymienia najczęstsze aberracje chromosomalne	P6S_WG
		Z1_W04_K2	opisuje podstawowe zasady poradnictwa genetycznego	P6S_WG

Z1_W05	Zna immunologiczne i zapalne mechanizmy wpływające na płodność.	Z1_W05_K1	wymienia podstawowe mechanizmy immunologiczne związane z zaburzeniami implantacji i owulacji	P6S_WG
		Z1_W05_K2	wyjaśnia rolę przewlekłego stanu zapalnego w patogenezie PCOS i endometriozy	P6S_WG
		Z1_W05_K3	opisuje wpływ chorób autoimmunologicznych na płodność	P6S_WG
Z1_W06	Zna uwarunkowania zdrowia prokreacyjnego w różnych okresach życia, w tym w okresie dojrzewania i starzenia.	Z1_W06_K1	omawia znaczenie profilaktyki zdrowotnej w okresie dojrzewania	P6S_WK
		Z1_W06_K2	opisuje zmiany hormonalne i zdrowotne związane ze starzeniem się kobiet i mężczyzn	P6S_WK
		Z1_W06_K3	omawia wpływ wieku na płodność kobiet i mężczyzn	P6S_WK
Z1_U01	Potrafi wskazać czynniki metaboliczne, środowiskowe i psychospołeczne wpływające na płodność.	Z1_U01_K1	wskazuje czynniki metaboliczne, środowiskowe i psychospołeczne	P6S_UW
Z1_U02	Potrafi interpretować zależności między czynnikami ryzyka a zaburzeniami płodności	Z1_U02_K1	analizuje przypadek kliniczny pod kątem czynników metabolicznych i środowiskowych	P6Z_UI
Z1_U03	Potrafi powiązać zaburzenia hormonalne z objawami klinicznymi.	Z1_U03_K1	interpretuje objawy kliniczne w odniesieniu do zaburzeń osi hormonalnej	P6S_UW
Z1_U04	Potrafi wskazać podstawowe wskazania do poradnictwa genetycznego.	Z1_U04_K1	rozpoznaje sytuacje wymagające konsultacji genetycznej	P6Z_UO
Z1_U05	Potrafi przekazać pacjentowi podstawowe informacje dotyczące czynników wpływających na płodność oraz wskazać potrzebę dalszej diagnostyki.	Z1_U05_K1	przekazuje pacjentowi podstawowe informacje dotyczące czynników ryzyka zaburzeń płodności	P6Z_UO
		Z1_U05_K2	wskazuje potrzebę dalszej konsultacji specjalistycznej w przypadku stwierdzenia czynników ryzyka	P6Z_UO
Z1_K01	Rozumie znaczenie utrzymywania jakości w prowadzeniu profilaktyki i edukacji zdrowotnej w zdrowiu prokreacyjnym	Z1_K01_K1	Przestrzega kultury współpracy we wczesnej diagnostyce	P6Z_KP
		Z1_K01_K2	Przestrzega kultury współpracy i kultury konkurencji w edukacji zdrowotnej	P6Z_KP
DIAGNOSTYKA I LECZENIE KOBIEĆ				
Z2_W01	Zna zasady leczenia przyczynowego niepłodności.	Z2_W01_K1	wyjaśnia różnicę między leczeniem przyczynowym a objawowym	P6S_WG
Z2_W02		Z2_W02_K1	omawia patomechanizmy endometriozy, PCOS, zaburzeń owulacji	P6S_WG

	Zna przyczyny niepłodności kobiecej oraz standardy diagnostyki	Z2_W02_K2	omawia sposoby diagnostyki podstawowych chorób endokrynologicznych, wpływających na płodność kobiecą	P6S_WG
Z2_W03	Zna biomarkery cyklu i ich znaczenie kliniczne.	Z2_W03_K1	opisuje znaczenie tzw. biomarkerów – wskaźników płodności np. śluzu szyjkowego/ podstawowej temperatury ciała w diagnostyce	P6S_WG
Z2_W04	Zna metody obserwacji cyklu stosowane w Polsce.	Z2_W04_K1	porównuje metody obserwacji cyklu stosowane w Polsce	P6S_WG
Z2_W05	Zna znaczenie mikrobioty i infekcji w zaburzeniach płodności.	Z2_W05_K1	wyjaśnia wpływ mikrobioty pochwy na implantację	P6S_WG
Z2_W06	Zna immunologiczne i mikrobiologiczne przyczyny niepłodności kobiecej.	Z2_W06_K1	opisuje immunologiczne mechanizmy zaburzeń płodności	P6S_WG
Z2_U01	Potrafi interpretować zapisy obserwacji cyklu w różnych modelach metod rozpoznawania płodności.	Z2_U01_K1	analizuje zapisy kart różnych metod stosowanych w Polsce	P6S_UW
		Z2_U01_K2	wskazuje nieprawidłowości w przebiegu cyklu miesięczkowego na podstawie zapisu obserwacji na karcie obserwacji	P6S_UW
		Z2_U01_K3	wskazuje możliwe zaburzenia hormonalne	P6S_UW
Z2_U02	Potrafi zaplanować diagnostykę w oparciu o biomarkery cyklu.	Z2_U02_K1	opracowuje plan diagnostyczny w oparciu o biomarkery cyklu	P6Z_UO
Z2_U03	Potrafi interpretować wyniki badań hormonalnych i obrazowych.	Z2_U03_K1	interpretuje wyniki badań hormonalnych, laboratoryjnych i obrazowych w kontekście zaburzeń płodności	P6S_UW
Z2_U04	Potrafi współuczestniczyć w planowaniu postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz wskazać możliwe kierunki dalszej diagnostyki i postępowania, odpowiednie do przypadku klinicznego	Z2_U04_K1	proponuje elementy postępowania dla konkretnego przypadku klinicznego	P6Z_UO
		Z2_U04_K2	wskazuje moment wymagający konsultacji specjalistycznej	P6Z_UO

Z2_U05	Potrafi uwzględnić czynniki immunologiczne i infekcyjne w planowaniu diagnostyki.	Z2_U05_K1	uwzględnia czynniki infekcyjne w planowaniu leczenia	P6Z_UI
Z2_U06	Potrafi przeanalizować przypadek kliniczny i wskazać możliwe kierunki postępowania	Z2_U06_K1	opracowuje analizę przypadku wraz możliwymi ścieżkami postępowania diagnostycznego i terapeutycznego	P6Z_UI
Z2_U07	Potrafi przygotować pacjentkę do realizacji zaleconego planu diagnostycznego.	Z2_U07_K1	wyjaśnia pacjentce kolejność i cel podstawowych etapów diagnostyki	P6Z_UO
		Z2_U07_K2	porządkuje informacje z wywiadu i obserwacji cyklu na potrzeby dalszej diagnostyki	P6Z_UI
Z2_K01	Jest gotów do uczestniczenia w procesie podejmowania decyzji klinicznych z uwzględnieniem dobra pacjentki	Z2_K01_K1	omawia granice skuteczności terapii	P6Z_KO
		Z2_K01_K2	szanuje granice pacjentki	P6Z_KW
DIAGNOSTYKA I LECZENIE MĘŻCZYZN				
Z3_W01	Zna fizjologię spermatogenezy	Z3_W01_K1	omawia fizjologię spermatogenezy	P6S_WG
Z3_W02	Zna przyczyny niepłodności męskiej oraz metody diagnostyczne	Z3_W02_K1	omawia urologiczne przyczyny niepłodności męskiej	P6S_WG
		Z3_W02_K2	omawia hormonalne przyczyny niepłodności męskiej	P6S_WG
		Z3_W02_K3	omawia sposoby diagnostyki męskiej niepłodności	P6S_WG
Z3_U01	Potrafi interpretować wyniki badań andrologicznych	Z3_U01_K1	interpretuje podstawowe parametry badania nasienia w kontekście możliwych zaburzeń płodności	P6Z_UI

		Z3_U01_K2	interpretuje wyniki posiewu nasienia w kontekście możliwych zaburzeń płodności i zaproponowanego przez lekarza leczenia	P6Z_UI
Z3_U02	Rozumie i potrafi wskazać podstawowe metody leczenia niepłodności męskiej oraz sytuacje wymagające konsultacji specjalistycznej	Z3_U02_K1	opisuje podstawowe metody leczenia zachowawczego i chirurgicznego	P6S_UW
		Z3_U02_K2	wskazuje sytuacje wymagające skierowania do specjalisty (urolog, androlog)	P6S_UW
		Z3_U02_K3	wyjaśnia pacjentowi ogólne założenia proponowanego leczenia	P6Z_UO
Z3_U03	Potrafi przygotować pacjenta do konsultacji specjalistycznej oraz wyjaśnić podstawowe etapy diagnostyki i leczenia	Z3_U03_K1	porządkuje informacje z wywiadu i wyników badań na potrzeby konsultacji specjalistycznej	P6Z_UI
		Z3_U03_K2	wskazuje pacjentowi właściwą ścieżkę dalszej diagnostyki	P6Z_UO
		Z3_U03_K3	wyjaśnia pacjentowi cel i przebieg konsultacji specjalistycznej	P6S_UK
		Z3_U03_K4	przygotowuje pacjenta do badań diagnostycznych	P6S_UK
Z3_K01	Rozumie znaczenie interdyscyplinarności w leczeniu niepłodności męskiej	Z3_K01_K1	uzasadnia potrzebę współpracy specjalistów	P6S_KR
		Z3_K01_K2	potrafi dobrać specjalistę do danego problemu	P6S_KR
OPTIMALIZACJA POTENCJAŁU PŁODNOŚCI				
Z4_W01	Zna wpływ diety i niedoborów żywieniowych na płodność i okres prokreacyjny	Z4_W01_K1	omawia rolę makro- i mikrośladników w regulacji osi podwzgórze–przysadka–gonady	P6S_WG
		Z4_W01_K2	wyjaśnia wpływ niedoborów żelaza, witaminy D, kwasu foliowego, jodu, cynku i seleniu na funkcje rozrodcze	P6S_WG
		Z4_W01_K3	omawia znaczenie diety w PCOS, endometriozie i zaburzeniach metabolicznych okresu prokreacyjnego	P6S_WG
		Z4_W01_K4	rozróżnia wskazania i ryzyka suplementacji w okresie przedkoncepcyjnym	P6S_WG
Z4_W02	Zna wpływ stylu życia, stresu i środowiska na płodność.	Z4_W02_K1	opisuje wpływ stresu na funkcjonowanie osi podwzgórze–przysadka–gonady	P6S_WG
		Z4_W02_K2	omawia wpływ aktywności fizycznej, snu i pracy zmianowej na płodność	P6S_WG
		Z4_W02_K3	wskazuje wpływ używek i czynników środowiskowych na jakość komórek rozrodczych	P6S_WK
Z4_W03	Zna fizjologię laktacji i jej wpływ na owulację.	Z4_W03_K1	opisuje hormonalne mechanizmy laktacji (prolaktyna, oksytocyna)	P6S_WG
		Z4_W03_K2	wyjaśnia mechanizm laktacyjnej niepłodności	P6S_WG
		Z4_W03_K3	omawia czynniki wpływające na powrót owulacji po porodzie	P6S_WG

Z4_W04	Zna rolę fizjoterapii uroginekologicznej w leczeniu niepłodności.	Z4_W04_K1	opisuje wpływ napięcia mięśni dna miednicy na funkcje rozrodcze	P6S_WG
		Z4_W04_K2	wskazuje znaczenie terapii blizn pooperacyjnych w kontekście płodności	P6S_WG
Z4_W05	Zna wpływ zanieczyszczenia środowiska na zdrowie prokreacyjne.	Z4_W05_K1	identyfikuje główne czynniki środowiskowe wpływające na płodność	P6S_WK
		Z4_W05_K2	wyjaśnia mechanizmy działania wybranych czynników środowiskowych na funkcje rozrodcze	P6S_WK
Z4_U01	Potrafi zaproponować modyfikację stylu życia i diety w celu optymalizacji płodności.	Z4_U01_K1	opracowuje plan modyfikacji stylu życia i diety	P6S_UW
		Z4_U01_K2	analizuje wywiad żywieniowy i identyfikuje potencjalne niedobory	P6Z_UI
Z4_U02	Potrafi określić wskazania do fizjoterapii uroginekologicznej i urologicznej	Z4_U02_K1	rozpoznaje wskazania do fizjoterapii uroginekologicznej.	P6S_UW
		Z4_U02_K2	identyfikuje wskazania do fizjoterapii urologicznej.	P6Z_UO
		Z4_U02_K3	wskazuje przypadki wymagające konsultacji fizjoterapeutycznej	P6S_UW
Z4_U03	Potrafi sformułować podstawowe zalecenia edukacyjne dotyczące stylu życia, laktacji i środowiska w kontekście płodności.	Z4_U03_K1	przekazuje pacjentowi zalecenia dotyczące stylu życia w sposób dostosowany do jego sytuacji	P6Z_UO
		Z4_U03_K2	dobiera podstawowe zalecenia profilaktyczne do przypadku klinicznego	P6Z_UN
Z4_K01	Rozumie znaczenie edukacji zdrowotnej w profilaktyce zaburzeń płodności	Z4_K01_K1	uzasadnia rolę edukacji i interwencji środowiskowych	P6S_KR
ASPEKTY PSYCHOLOGICZNE, SEKSUALNE I KOMUNIKACYJNE				
Z5_W01	Zna psychologiczne i seksualne konsekwencje niepłodności	Z5_W01_K1	omawia mechanizmy stresu i kryzysu	P6S_WK
		Z5_W01_K2	omawia zaburzenia seksualne związane z niepłodnością	P6S_WK
Z5_W02	Zna problemy psychologiczne związane z ciążą po leczeniu niepłodności i stratach prokreacyjnych.	Z5_W02_K1	opisuje aspekt psychologiczny ciąży po niepłodności	P6S_WK
		Z5_W02_K2	omawia trudności psychologiczne związane z ciążą po stracie prokreacyjnej i okołoporodowej	P6S_WK
		Z5_W02_K3	wyjaśnia wpływ wcześniejszych doświadczeń niepłodności i strat na przebieg ciąży oraz relację z personelem medycznym	P6S_WK
Z5_U01	Potrafi prowadzić rozmowę z parą niepłodną	Z5_U01_K1	symuluje rozmowę kliniczną	P6Z_UO
		Z5_U01_K2	przekazuje informacje niepomyślne w warunkach stymulowanych	P6Z_UO

Z5_U02	Potrafi rozpoznać objawy zaburzeń seksualnych związanych z leczeniem niepłodności.	Z5_U02_K1	identyfikuje objawy zaburzeń seksualnych w wywiadzie	P6Z_UI
Z5_U03	Potrafi rozpoznać sytuacje wymagające skierowania pacjenta do psychologa lub seksuologa.	Z5_U03_K1	wskazuje przesłanki do konsultacji psychologicznej	P6S_UW
		Z5_U03_K2	wskazuje przesłanki do konsultacji seksuologicznej	P6S_UW
Z5_K01	Jest gotów do pracy z poszanowaniem autonomii pacjenta	Z5_K01_K1	analizuje sytuację etyczną w pracy z parą	P6S_KR
		Z5_K01_K2	szanuje granice swoje i pacjentów	P6S_KR
		Z5_K01_K3	analizuje sytuację trudną emocjonalnie	P6Z_KO
Z5_K02	Jest przygotowany do sprawowania opieki nad kobietą w ciąży po leczeniu niepłodności, z uwzględnieniem jej szczególnych potrzeb emocjonalnych i doświadczeń prokreacyjnych.	Z5_K02_K1	uwzględnia aspekt psychologiczny ciąży po niepłodności	P6Z_KP
		Z5_K02_K2	uwzględnia trudności psychologiczne w ciąży po stratach prokreacyjnych i okołoporodowych	P6Z_KO
ORGANIZACJA OPIEKI, PRAWO I BIOETYKA				
Z6_W01	Zna zasady organizacji opieki nad parą niepłodną	Z6_W01_K1	omawia model interdyscyplinarny	P6S_WK
		Z6_W01_K2	omawia model opierający się na opiece nad parą	P6S_WK
Z6_W02	Zna podstawowe zasady bioetyki i prawa medycznego.	Z6_W02_K1	analizuje przypadek kliniczny pod kątem naruszenia autonomii pacjenta	P6S_WK
		Z6_W02_K2	omawia etyczne aspekty stosowania metod antykoncepcyjnych i przerywania ciąży	P6S_WK
Z6_W03	Zna zasady opieki nad kobietą w ciąży po leczeniu niepłodności.	Z6_W03_K1	opisuje zasady opieki nad kobietą po leczeniu niepłodności	P6S_WG
		Z6_W03_K2	omawia czynniki zwiększonego ryzyka położniczego po leczeniu niepłodności (cięża wielopłodowa, wiek matki, PCOS, otyłość, choroby współistniejące)	P6S_WG
Z6_U01	Potrafi koordynować proces opieki nad parą	Z6_U01_K1	opracowuje ścieżkę opieki nad parą niepłodną	P6Z_UO
		Z6_U01_K2	uwzględnia potrzeby obojga pacjentów	P6Z_UO
		Z6_U01_K3	koordynuje opiekę wielospecjalistyczną	P6S_UO
Z6_U02	Potrafi współuczestniczyć w planowaniu opieki nad	Z6_U02_K1	identyfikuje czynniki ryzyka położniczego w wybranym przypadku klinicznym	P6S_UO

	kobietą w ciąży po leczeniu niepłodności, z uwzględnieniem czynników ryzyka położniczego.	Z6_U02_K2	proponuje elementy interdyscyplinarnej opieki (ginekolog, endokrynolog, diabetolog, psycholog) w opiece nad pacjentką po leczeniu niepłodności i stratach prokreacyjnych	P6S_UO
Z6_U03	Potrafi analizować przypadki kliniczne w warunkach praktyk zawodowych.	Z6_U03_K1	analizuje przypadki kliniczne w warunkach praktyk zawodowych.	P6S_UW
Z6_U04	Potrafi przygotować pracę dyplomową w oparciu o literaturę naukową.	Z6_U04_K1	przygotowuje pracę dyplomową w oparciu o literaturę naukową i prezentuje ją na zakończenie studiów.	P6S_UW
Z6_U05	Potrafi analizować aktualne publikacje naukowe dotyczące zdrowia prokreacyjnego.	Z6_U05_K1	interpretuje wyniki badań naukowych i odnosi je do praktyki klinicznej	P6S_UW
Z6_U06	Potrafi przygotować podstawową dokumentację i informacje organizacyjne związane z opieką nad parą niepłodną.	Z6_U06_K1	porządkuje informacje kliniczne i organizacyjne potrzebne do dalszego prowadzenia opieki	P6S_UW
		Z6_U06_K2	przygotowuje podstawowy plan kolejnych konsultacji i badań zgodnie z przyjętą ścieżką opieki	P6Z_UO
Z6_K01	Rozumie znaczenie odpowiedzialności etycznej i prawnej w praktyce zawodowej	Z6_K01_K1	analizuje dylemat bioetyczny	P6S_KR
Z6_K02	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i prawa medycznego.	Z6_K02_K1	postępuje zgodnie z zasadami etyki i prawa medycznego w analizie przypadku	P6Z_KP
Z6_K03	Jest gotów do stałego doskonalenia zawodowego i aktualizowania wiedzy.	Z6_K03_K1	wskazuje obszary wymagające pogłębiania wiedzy i planuje rozwój zawodowy	P6S_KK
		Z6_K03_K2	korzysta z aktualnych źródeł naukowych w celu aktualizacji wiedzy	P6S_KK

Opis planu studiów podyplomowych								
L.P	Nazwa przedmiotu/modułu zajęć	Liczba godzin	Liczba godzin pracy własnej	Rodzaj i forma		Liczba ECTS	Odniesienie do efektów uczenia się na studiach podyplomowych (należy podać symbol efektów uczenia się)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
				Wykład	Ćwiczenia			
PODSTAWY ZDROWIA PROKREACYJNEGO I NIEPŁODNOŚCI								
1.	Epidemiologia i profilaktyka zaburzeń zdrowia prokreacyjnego	8	22	8	0	1	Z1_W01, Z1_W03, Z1_W06, Z1_U01, Z1_U02, Z1_U05, Z1_K01	Zaliczenie pisemne z oceną
2.	Przyczynowe leczenie niepłodności	8	37	6	2	1,5	Z2_W01, Z2_U04, Z2_U06, Z2_K01	
3.	Molekularne podstawy zdrowia prokreacyjnego	4	11	4 (online)	0	0,5	Z1_W02, Z1_W05, Z1_U03	
4.	Genetyczne podłoże niepłodności	4	11	4 (online)	0	0,5	Z1_W04, Z1_U04	

BIOMARKERY W OCENIE CYKLU MIESIĄCZKOWEGO								
5.	Biomarkery w ocenie cyklu miesięczkowego	8	22	4	4	1	Z2_W03, Z2_U01, Z2_U02, Z2_U07	Zaliczenie pisemne z oceną
6.	Metoda wielowskaźnikowa objawowo-termiczna	8	22	4	4	1	Z2_W04, Z2_U01	
OPTIMALIZACJA POTENCJAŁU PŁODNOŚCI								
7.	Laktacja a płodność	3	27	3 (online)	0	1	Z4_W03, Z4_U01, Z4_U03	Zaliczenie pisemne z oceną
8.	Dieta a płodność	4	26	4 (online)	0	1	Z4_W01, Z4_U01, Z4_U03, Z4_K01	
9.	Styl życia a płodność	2	28	2 (online)	0	1	Z4_W02, Z4_W05, Z4_U01, Z4_U03, Z4_K01	
10.	Fizjoterapia uroginekologiczna i urologiczna a niepłodność	4	11	4	0	0,5	Z4_W04, Z4_U02	
ASPEKTY PSYCHOLOGICZNE, SEKSUALNE I KOMUNIKACYJNE								
11.	Komunikacja z parą niepłodną	8	22	0	8	1	Z5_W01, Z5_U01, Z5_U03, Z5_K01	Zaliczenie pisemne z oceną
12.	Psychologia niepłodności	4	26	4 (online)	0	1	Z5_W01, Z5_W02, Z5_U01, Z5_U03, Z5_K01	
13.	Seksualność pary w niepłodności	4	26	4 (online)	0	1	Z5_W01, Z5_U02, Z5_U03, Z5_K01	
DIAGNOSTYKA I LECZENIE NIEPŁODNOŚCI								
14.	Zaburzenia endokrynologiczne w niepłodności	8	37	8	0	1,5	Z2_W02, Z1_U03, Z2_U03, Z2_U04	Egzamin
15.	Choroby reumatologiczne w niepłodności	4	26	4 (online)	0	1	Z1_W05, Z2_W06	
16.	Ginekologiczne podłoże niepłodności	12	63	8 (4 – online)	4	2,5	Z2_W02, Z2_U03, Z2_U04	
17.	Zagadnienia mikrobiologiczne a płodność	4	11	4	0	0,5	Z1_W05, Z2_W05, Z2_W06, Z2_U05	
18.	Andrologia	4	41	4 (online)	0	1,5	Z3_W01, Z3_W02, Z3_U01, Z3_U02, Z3_U03, Z3_K01	
19.	Urologiczne podłoże niepłodności	4	41	4	0	1,5	Z3_W02, Z3_U01, Z3_U03	
ORGANIZACJA OPIEKI, PRAWO I BIOETYKA								
20.	Organizacja opieki okołoporodowej	4	41	4	0	1,5	Z5_W02, Z6_W03, Z6_U01, Z6_U02, Z5_K02	Zaliczenie z oceną
21.	Koordinacja opieki nad parą niepłodną, zagadnienia prawne	8	22	8 (4 – online)	0	1	Z6_W01, Z6_W02, Z6_U01, Z6_U06, Z6_K01	
22.	Zagadnienia bioetyczne	9	36	5	4	1,5	Z6_W02, Z6_K01, Z6_K02	
PRACA DYPLOMOWA								
23.	Praca dyplomowa + przygotowanie do zaliczenia końcowego	4	131	0	4	4,5	Z6_U03, Z6_U04, Z6_U05, Z6_K03	Pisemna praca dyplomowa i Egzamin
PRAKTYKI								

24.	Praktyki	30	0	0	30	1	Z3_U03, Z6_U01, Z6_U02, Z6_U03, Z6_U06, Z3_K01	Sprawozdanie z praktyk, Zaliczenie
	Razem	160	740	100	60	30		

* Szacunkowa liczba godzin kształtujących umiejętności praktyczne wynosi ok. 60 godzin i obejmuje zajęcia o charakterze aplikacyjnym, w szczególności analizę przypadków klinicznych, interpretację kart obserwacji cyklu, symulacje komunikacji z pacjentem, dyskusje dotyczące sytuacji komunikacyjnych (zarówno w relacji z pacjentem, jak i w zespole medycznym), zagadnień prawnych i etycznych oraz praktyki zawodowe.

PODZIAŁ PRZEDMIOTÓW NA ZJAZDY:

ZJAZD 1. PODSTAWY ZDROWIA PROKREACYJNEGO I NIEPŁODNOŚCI (4 godz. online + 8 godz.)

- (3) Molekularne podstawy zdrowia prokreacyjnego (4 godz.) – piątek online
- (1) Epidemiologia i profilaktyka zaburzeń zdrowia prokreacyjnego (8 godz.) – sobota stacjonarnie

ZJAZD 2. PODSTAWY ZDROWIA PROKREACYJNEGO I NIEPŁODNOŚCI (4 godz. online + 8 godz.)

- (4) Genetyczne podłoże niepłodności (4 godz.) – piątek online
- (2) Przyczynowe leczenie niepłodności (8 godz.) – sobota stacjonarnie

ZJAZD 3. OBSERWACJA PŁODNOŚCI. DIETA I STYL ŻYCIA. (4 godz. online + 8 godz.)

- (8) Dieta a płodność (4 godz.) – piątek online
- (5) Biomarkery w ocenie cyklu miesięczkowego (8 godz.) – sobota stacjonarnie
- Kolokwium zaliczeniowe z „Podstawy zdrowia prokreacyjnego i niepłodności” (online)

ZJAZD 4. OBSERWACJA PŁODNOŚCI. LAKTACJA I STYL ŻYCIA. (5 godz. online + 8 godz.)

- (9) Styl życia a płodność (2 godz.) – piątek online
- (7) Laktacja a płodność (3 godz.) – piątek online
- (6) Metoda wieloskażnikowa objawowo-termiczna (8 godz.) – sobota stacjonarnie

ZJAZD 5. UROLOGIA, UROGINEKOLOGIA I SEKSUALNOŚĆ PARY W NIEPŁODNOŚCI (4 godz. online + 8 godz.)

- (13) Seksualność pary w niepłodności (4 godz.) – piątek online

- (10) Fizjoterapia uroginekologiczna i urologiczna a niepłodność (4 godz.) – sobota stacjonarnie
- (19) Urologiczne podłoże niepłodności (4godz.) – sobota stacjonarnie
- Kolokwium zaliczeniowe z „Biomarkery w ocenie cyklu miesięczkowego” (online)

ZJAZD 6. PSYCHOLOGIA NIEPŁODNOŚCI. KOMUNIKACJA Z PARĄ NIEPŁODNĄ (4 godz. online + 8 godz.)

- (12) Psychologia niepłodności (4 godz.) – piątek online
- (11) Komunikacja z parą niepłodną (8 godz.) – sobota stacjonarnie
- Kolokwium zaliczeniowe z „Aspekty psychologiczne, seksualne i komunikacyjne” (online)

ZJAZD 7. ENDOKRYNOLOGIA W NIEPŁODNOŚCI. ANDROLOGIA. (4 godz. online + 8 godz.)

- (18) Andrologia (4 godz.) – piątek online
- (14) Zaburzenia endokrynologiczne w niepłodności (8 godz.) – sobota stacjonarnie
- Kolokwium zaliczeniowe z „Optymalizacja potencjału płodności” (online)

ZJAZD 8. GINEKOLOGICZNE PODŁOŻE NIEPŁODNOŚCI (4 godz. online + 8 godz.)

- (16) Ginekologiczne podłoże niepłodności (4 godz.) – wykład w piątek online
- (16) Ginekologiczne podłoże niepłodności (4 godz.) – wykład w sobotę stacjonarnie
- (16) Ginekologiczne podłoże niepłodności – ćwiczenia (4 godz.) w sobotę stacjonarnie

ZJAZD 9. REUMATOLOGIA. MIKROBIOLOGIA. (4 godz. online + 8 godz.)

- (15) Choroby reumatologiczne w niepłodności (4 godz.) – piątek online
- (17) Zagadnienia mikrobiologiczne a płodność (4 godz.) – sobota stacjonarnie
- Przygotowanie Pracy dyplomowej - seminarium (4 godz.) – sobota stacjonarnie

ZJAZD 10. KOORDYNACJA OPIEKI NAD PARĄ NIEPŁODNĄ (4 godz. online + 8 godz.)

- (21) Koordynacja opieki nad parą niepłodną - zagadnienia prawne (4 godz.) – piątek online
- (21) Koordynacja opieki nad parą niepłodną (4 godz.) – sobota stacjonarnie
- (20) Organizacja opieki okołoporodowej (4 godz.) – sobota stacjonarnie
- Egzamin z „Diagnostyka i leczenie niepłodności” (online)

ZJAZD 11. BIOETYKA W MEDYCYNIE PROKREACYJNEJ (9 godz.)

- (22) Zagadnienia bioetyczne (9 godz.) – sobota stacjonarnie

- Zaliczenie z „Organizacja opieki, prawo i bioetyka” (online)

ZJAZD 12. ZALICZENIE KOŃCOWE

Liczba GODZIN ONLINE vs STACJONARNIE

ZJAZD	LICZBA GODZIN ON LINE	LICZBA GODZIN STACJONARNIE
1	4	8
2	4	8
3	4	9
4	5	8
5	4	9
6	4	9
7	4	9
8	4	8
9	4	8
10	4	9
11	0	10
12	0	w zależności od liczby prezentacji końcowych
SUMA	41	89
MINIMALNIE	31%	69%

PROGRAM PRAKTYK (30 godz.)

Praktyki zawodowe obejmują 30 godzin zajęć realizowanych w warunkach praktyki klinicznej i poradnianej, ukierunkowanych na nabycie umiejętności praktycznych w zakresie pracy z pacjentem oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym.

Praktyki ukierunkowane są na integrację wiedzy teoretycznej z jej zastosowaniem w praktyce klinicznej oraz rozwój kompetencji zawodowych właściwych dla roli asystenta zdrowia prokreacyjnego.

Praktyki realizowane są w dwóch obszarach:

1. Poradnia metod rozpoznawania płodności (10 godzin)

Zakres praktyk obejmuje:

- uczestnictwo w zbieraniu wywiadu z pacjentem / parą,
- analizę kart obserwacji cyklu w różnych modelach metod rozpoznawania płodności,
- formułowanie wniosków z obserwacji oraz ich wykorzystanie w dalszym postępowaniu diagnostycznym,
- udział w podsumowaniu konsultacji i formułowaniu zaleceń.

2. Poradnia przyczynowej diagnostyki i leczenia niepłodności (20 godzin)

Zakres praktyk obejmuje:

- uczestnictwo w zbieraniu wywiadu medycznego,

- analizę wyników badań laboratoryjnych i obrazowych oraz ich interpretację w kontekście klinicznym,
- porządkowanie dokumentacji medycznej i przygotowanie informacji do dalszej diagnostyki,
- współuczestniczenie w analizie przypadku klinicznego z uwzględnieniem biomarkerów cyklu,
- obserwację pracy lekarza oraz zespołu interdyscyplinarnego (m.in. ginekolog, endokrynolog, urolog, androlog, dietetyk, fizjoterapeuta, psycholog),
- zapoznanie się z rolą poszczególnych specjalistów w procesie diagnostyczno-terapeutycznym,
- uczestnictwo w planowaniu dalszego postępowania diagnostyczno-terapeutycznego.

Praktyki realizowane są po pierwszym semestrze studiów podyplomowych.