

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU: RELIGIOZNAWSTWO**  
poziom studiów: I stopnia

Nazwa kierunku i kod programu wg USOS	Kierunek: Religioznawstwo WT-RE-LIC
Poziom kształcenia	I stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Obszar/-y kształcenia	nauki humanistyczne
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa: religioznawstwo
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Nie ma podobnych
Liczba uzyskanych punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	180

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Kod	Efekty kształcenia dla kierunku studiów religioznawstwo. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów religioznawstwo absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
<b>Wiedza</b>		
RL_W01	zna podstawową terminologię stosowaną w religioznawstwie i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1A_W02 H1A_W03
RL_W02	ma uporządkowaną, wiedzę ogólną o miejscu religioznawstwa w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, w szczególności w zakresie logiki i metodologii badań religioznawczych na poziomie rozszerzonym, którą jest w stanie rozwijać i stosować w praktyce	H1A_W05
RL_W03	ma uporządkowaną wiedzę o problemach świata i człowieka, w zakresie problematyki koncepcji filozoficznych i religijnych oraz ich różnorodności, a w szczególności w zakresie filozofii, którą jest w	H1A_W05

	stanie twórczo rozwijać	
RL_W04	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie problematyki zjawisk religijnych, różnorodności religii, jej istoty i funkcjonowania oraz znaczenia religii w historii oraz we współczesnej kulturowej różnorodności świata, a w szczególności w zakresie historii religii, którą jest w stanie rozwijać i stosować w praktyce	H1A_W06 H1A_W07
RL_W05	ma uporządkowaną, szczegółową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej religioznawstwa, a w szczególności w zakresie antropologii religii, którą jest w stanie rozwijać i stosować w praktyce	H1A_W04
RL_W06	ma ogólną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie socjologii religii, którą jest w stanie rozwijać	H1A_W03
RL_W07	ma uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu fenomenologii religii	H1A_W04
RL_W08	ma ogólną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie psychologii religii, którą jest w stanie rozwijać	H1A_W03
RL_W09	ma uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii religii	H1A_W04
RL_W10	ma podstawową wiedzę o instytucjach kulturalnych różnych tradycji religijnych i posiada orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W10
RL_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu metodologii badań naukowych wraz z elementami prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	H1A_W08
RL_W12	zna podstawową terminologię religioznawczą w wybranym języku obcym (starożytnym i nowożytnym)	H1A_W02
RL_W13	ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami religijno-społecznymi	S1A_W02
RL_W14	zna i rozumie główne systemy religijne, a w szczególności religie monoteistyczne: judaizm, chrześcijaństwo i islam	H1A_W06 S1A_W09
RL_W15	zna i rozumie główne systemy religijno-filozoficzne, a w szczególności religie dalekowschodnich: hinduizm, buddyzm, szintoizm, konfucjanizm, taoizm	H1A_W06 S1A_W09
RL_W16	zna i rozumie struktury społeczne oraz systemy wierzeń wśród ludów tradycyjnych, a w szczególności mieszkańców Afryki, Australii, Oceanii, Azji Północnej	H1A_W06 S1A_W02 S1A_W03
RL_W17	zna i rozumie specyfikę religijności oraz kultury obu Ameryk	H1A_W06 S1A_W02 S1A_W03
RL_W18	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	S1A_W07 S1A_W09
<b>Umiejętności</b>		
RL_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych oraz elektronicznych	H1A_U02
RL_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, pod kierunkiem opiekuna naukowego	H1A_U03
RL_U03	słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji	H1A_U04
RL_U04	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie pomocniczych dyscyplin religioznawstwa	H1A_U02 S1A_U03
RL_U05	posiada podstawowe umiejętności badawcze, w szczególności formułowanie problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych	H1A_U02

RL_U06	potrafi opracować i zaprezentować wyniki badań przy pomocy nowoczesnych technik	H1A_U02
RL_U07	potrafi przytaczać główne tezy badanych systemów religijnych, stosownie do ich istotności	H1A_U06
RL_U08	potrafi wykrywać proste zależności między kształtowaniem się systemów religijnych a procesami kulturalnymi i społecznymi	H1A_U06
RL_U09	posiada umiejętność identyfikowania normatywnie ugruntowanych różnych instytucji religijnych i społecznych	S1A_U05
RL_U10	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1A_U06
RL_U11	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie religioznawstwa oraz dziedzin pokrewnych	H1A_U07
RL_U12	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, prawne, polityczne) w zakresie religioznawstwa oraz wzajemne relacje panujące między nimi	S1A_U01
RL_U13	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami obowiązującymi w różnych tradycjach religijnych współczesnego świata w celu rozwiązywania konkretnych problemów	S1A_U05
RL_U14	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami religioznawczymi w języku polskim i obcym	H1A_U10
RL_U15	potrafi przygotować typową pracę pisemną w języku polskim i obcym wraz z zastosowaniem podstawowych ujęć teoretycznych i wykorzystaniem różnych źródeł	H1A_U08
RL_U16	<p>Student posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu <b>B2</b> Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności:</p> <p>Potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością.</p> <p>Potrafi, na podstawie wyszukanych informacji, napisać jasny i spełniający warunki formalne tekst na wiele tematów ogólnych oraz związanych ze studiowaną dyscypliną. Posiada umiejętność przekazywania na piśmie informacji oraz wyrażania swojego zdania podając argumenty za i przeciw.</p> <p>Potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd na dany temat ( w tym także na tematy związane ze studiowaną specjalnością) oraz podając argumenty za i przeciw.</p> <p>Potrafi bronić swoich tez podczas dyskusji.</p>	<p>H1A_U01</p> <p>H1A_U03</p> <p>H1A_U07</p> <p>H1A_U08</p> <p>H1A_U09</p> <p>H1A_U10</p>
RL_U17	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych wynikających z uwarunkowania religijnego i kulturowego	S1A_U08
<b>Kompetencje społeczne</b>		
RL_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	<p>H1A_K01</p> <p>H1A_K06</p>

		S1A_K06
RL_K02	jest otwarty na nowe idee i gotowy do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	H1A_K01
RL_K03	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02 S1A_K02
RL_K04	potrafi określić własne priorytety, służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03 S1A_K03
RL_K05	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	H1A_K03
RL_K06	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	H1A_K02
RL_K07	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością wygłaszanych opinii	H1A_K04
RL_K08	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	H1A_K05
RL_K09	ma świadomość znaczenia pluralizmu religijnego dla światowego dziedzictwa kulturowego i społecznego	H1A_K04
RL_K10	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	H1A_K03