

Pedagogika II st. profil ogólnoakademicki

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	95
	psychologia	5

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Absolwent kierunku pedagogika - studia drugiego stopnia w pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice oraz psychologii, specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki, specyfikę rozwoju człowieka w różnych aspektach, specyfikę środowisk wychowawczych, założenia pomocy i wsparcia osób, funkcjonowanie różnych instytucji oświatowych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych. Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pracować z dziećmi i młodzieżą oraz dorosłymi. Jest gotów do utożsamiania się z wartościami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, poszukiwania optymalnych rozwiązań w działalności pedagogicznej. Absolwent posiada przygotowanie oraz wysoką świadomość potrzeby ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego, a także jest przygotowany do pracy naukowo-badawczej. Uzyskana w toku studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne dają więc profesjonalne przygotowanie do szeroko rozumianej działalności pedagogicznej. Dopełnieniem kształcenia teoretycznego są praktyki, jakie odbywa student w wybranych placówkach, wskazanych w regulaminie praktyk. Podstawowym założeniem praktyk jest umożliwienie studentom kontaktu z rzeczywistością pedagogiczną w placówkach, instytucjach oraz zapewnienie warunków do zdobycia doświadczenia pedagogicznego. Istotnym bowiem jest nabycie umiejętności trafnego łączenia wiedzy naukowej z praktyką.

Absolwent jest przygotowany do kontynuowania nauki na studiach podyplomowych oraz studiach doktoranckich.

Absolwent kierunku pedagogika - studia drugiego stopnia w zależności od ukończonego modułu kształcenia, może podejmować aktywność zawodową w placówkach opiekuńczo-

wychowawczych, placówkach resocjalizacyjnych oraz w przedszkolach, szkołach, placówkach opieki i wsparcia dzieci i młodzieży na stanowisku pedagoga.

moduł kształcenia: *pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza*

Absolwent posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne niezbędne do rozumienia procesów wychowania, kształcenia, opieki i terapii oraz zastosowania ich założeń i zaleceń w praktyce resocjalizacyjnej i opiekuńczej. Posiada pogłębioną wiedzę na temat własnej specjalności, obejmującą zaawansowane teorie i koncepcje oraz metodykę pracy resocjalizacyjnej i opiekuńczej. Dysponuje specjalistyczną wiedzą oraz praktycznymi umiejętnościami w zakresie diagnozowania problemów występujących w różnych środowiskach. Potrafi samodzielnie projektować i prowadzić badania naukowe oraz konstruować programy działań profilaktycznych, resocjalizacyjnych i opiekuńczych. Potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w obszarze wychowania resocjalizującego i pracy opiekuńczej. Posiada niezbędne w pracy zawodowej kompetencje: etyczne, komunikacyjne, kreatywne. Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji.

moduł kształcenia: *pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka*

Absolwent modułu kształcenia pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka posiada przygotowanie pedagogiczne i kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga w szkołach i placówkach oświatowo - wychowawczych oraz stanowiska pedagoga w przedszkolach (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, tj. Dz. U. z 2020 r., poz. 1289). W toku kształcenia absolwent nabywa wiedzę, umiejętności oraz kompetencje z zakresu metodyki pracy pedagoga szkolnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wsparcia dziecka i rodziny oraz wspomaganie rozwoju dziecka. Posiada wiedzę na temat problemów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych dzieci i młodzieży, działań pomocowych i wspierających na poszczególnych etapach edukacyjnych. Wykorzystuje zdobytą wiedzę dla rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w ich funkcjonowaniu, organizowania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, podejmowania działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dotyczących dzieci i młodzieży, inicjowania i prowadzenia działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, wsparcia rodziców i nauczycieli w zakresie trudności ucznia występujących w procesie nauczania, opieki i wychowania. Posiada umiejętność dostrzegania i identyfikowania zaburzeń rozwojowych, zaburzeń zachowania uczniów, problemów w ich funkcjonowaniu w celu organizowania,

koordynowania pomocy i stymulowania ich rozwoju poprzez zintegrowane działania własne, nauczycieli i specjalistów. Jest przygotowany do współtworzenia i realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, przedszkola. Absolwent potrafi podejmować działania związane z rozpoznawaniem trudności, niepowodzeń edukacyjnych uczniów, w szczególności dokonywać wstępnej diagnozy uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się, rozpoznawać przyczyny utrudniające uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły czy placówki, współpracować z rodzicami uczniów oraz nauczycielami, a także innymi podmiotami i instytucjami, które podejmują działania dla dobra dziecka. Absolwent potrafi pracować w zespole, działa zgodnie z zasadami etycznymi, jest otwarty na rozwój zawodowy.

Symbol efektu uczenia się	<p style="text-align: center;">Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i></p>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
NP2_W01	w stopniu pogłębionym terminologię, teorię i metodykę używaną w pedagogice oraz jej subdyscyplinach, źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk	P7U_W
NP2_W02	współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, systemy edukacyjne innych krajów, w stopniu pogłębionym strukturę i funkcje polskiego systemu edukacji, historyczne i kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych	P7U_W
NP2_W03	specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki, główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych, mapę stanowisk i podejść metodologicznych; postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice	P7U_W
NP2_W04	normy, procedury postępowania, zasady pracy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej, a także teorię dotyczącą zjawisk, zagadnień, problemów w szczególności w pogłębionym zakresie w obszarze opieki oraz resocjalizacji	P7U_W
NP2_W05	specyfikę rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, biologiczne podstawy kształcenia i wychowania, założenia edukacji zdrowotnej, zasady udzielania pierwszej pomocy	P7U_W
NP2_W06	specyfikę rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym, psychologiczne podstawy kształcenia i wychowania, teorie spostrzegania społecznego i komunikacji, procesu uczenia się, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7U_WG
NP2_W07	specyfikę rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie społecznym, społeczne podstawy kształcenia i wychowania, rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości, różne rodzaje struktur społecznych, instytucje życia społecznego, środowiska wychowawcze oraz zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych	P7U_WG
NP2_W08	filozoficzne oraz etyczne podstawy kształcenia i wychowania, zasady i normy etyczne oraz etykę zawodową pedagoga	P7S_WG
NP2_W09	cele, organizację i funkcjonowanie instytucji oświatowych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, pomocowych w stopniu pogłębionym w zakresie teorii opieki i resocjalizacji oraz problemy uczestników tych instytucji oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących, w szczególności rodziny i innych, zachodzące między tymi środowiskami relacje istotne z punktu widzenia procesów opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych, pogłębione w aspekcie kreatywności metodycznej i nowatorstwa organizacyjnego	P7U_WG
NP2_W10	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu historii myśli pedagogicznej, założenia teorii wychowania, uczenia się i nauczania, kształcenia, w tym usytuowanie teorii kształcenia w zakresie pedagogiki, przedmiot i zadania teorii kształcenia oraz relacje dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych, zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego, współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia, zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej, kompetencje i wymagania dotyczące pracy nauczyciela, pedagoga, wychowawcy, konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych	P7U_WG

NP2_W11	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu	P7U_WG
NP2_W12	założenia wsparcia, pomocy psychologiczno-pedagogicznej wobec osób, które doświadczają różnych trudności w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym oraz posiadają zróżnicowane potrzeby edukacyjne, opiekuńcze i wychowawcze wymagające dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania oraz alternatywnych form edukacji a także działań o charakterze wspierającym, kompensacyjnym, profilaktycznym czy ratowniczym	P7U_WG
NP2_W13	istotę samodoskonalenia zawodowego, uzupełniania i weryfikowania wiedzy o zjawiskach i problemach występujących w rzeczywistości pedagogicznej, ważnych dla pracy oraz projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego, obejmujących także doskonalenie umiejętności językowych i w zakresie technologii informacyjnej	P7S_WK
NP2_W14	teorię dotyczącą zagadnień z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i opiekuńczej, obejmującą regulacje odpowiedzialności prawnej opiekuna, podstawy prawne oświaty, resocjalizacji i wsparcia, regulacje krajowe i międzynarodowe dotyczące praw dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P7S_WK
NP2_W15	cele, podstawy prawne, organizację, zasady funkcjonowania i pełnienia ról w organizacjach, instytucjach i placówkach działających w obszarze opieki, wychowania i resocjalizacji oraz prawidłowości komunikowania interpersonalnego i społecznego	P7S_WG
NP2_W16	potrzebę dbania o zdrowie i środowisko, prowadzenia działań adaptacyjnych, edukacyjnych, profilaktycznych, wspierających, odpowiadających na potrzeby zmieniających się warunków życia i edukacji	P7S_WG
NP2_W17	potrzebę posiadania specjalistycznej wiedzy z zakresu diagnozy problemów występujących w różnych środowiskach, w szczególności w rodzinie i funkcjonowaniu jednostek, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizowania form wsparcia i pomocy, w tym psychologiczno-pedagogicznej	P7U_W
NP2_W18	problematykę patologii społecznej, przestępstwa jako pewnej szczególnej formy zachowania dewiacyjnego, przestępczości jako zjawiska społecznego, a także osoby sprawcy przestępstwa jak również ofiary przestępstwa, a także instytucji i mechanizmów kontrolnych, jakie tworzą społeczeństwa w celu zapobiegania i zwalczania przestępczości oraz różnych form patologii	P7U_WG
NP2_W19	strategie radzenia sobie ze stresem, zasady asertywności oraz prowadzenia negocjacji i mediacji	P7U_W
Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
NP2_U01	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, procesy rozwojowe dzieci i młodzieży, zachowania społeczne, analizować je oraz proponować rozwiązania problemów i wsparcie zachowując dyrektywy metodyczne	P7S_UW
NP2_U02	sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych, integrując wiedzę z zakresu pedagogiki opiekuńczej i resocjalizacji	P7S_UK

NP2_U03	prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, w tym filozoficznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7U_U
NP2_U04	przygotowywać i prowadzić badania: rozróżniać orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobrać adekwatne metody, techniki i konstruować narzędzia badawcze; opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	P7S_UW
NP2_U05	obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań w oparciu o wiedzę w szczególności z zakresu psychologii	P7U_U
NP2_U06	sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu socjologii w celu podejmowania działań praktycznych	P7S_UW
NP2_U07	pracować z dziećmi i młodzieżą, indywidualizując działania i dostosowując metody, formy i środki adekwatne do potrzeb i możliwości jednostek, pracować z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wdrażając działania innowacyjne, rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, planować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, twórczo animować prace nad rozwojem uczestników procesów edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, działań resocjalizacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7S_UU
NP2_U08	pracować w zespole, wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania, przyjąć rolę lidera w zespole oraz nawiązywać współpracę z otoczeniem, w oparciu o wiedzę z różnych subdyscyplin pedagogiki oraz dziedzin wiedzy	P7S_UO
NP2_U09	stosować umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych; przygotować teksty przydatne w pracy akademickiej, (np: abstrakt, streszczenie, krótki artykuł); samodzielnie przygotować prezentację ustną przedstawiając swoje poglądy w zakresie studiowanej dziedziny nauki; poprowadzić i podsumować dyskusję motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do wyrażanych opinii	P7S_UK
NP2_U10	korzystać z technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej, skutecznie i świadomie komunikować się; radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami, samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością zawodową korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii, zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób, technologii, zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	P7S_UW
NP2_U11	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; podejmować działania profilaktyczne, wspierające i wspomagające dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb jednostek i grup oraz zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_UW
NP2_U12	posługiwać się narzędziami diagnostycznymi w celu rozpoznania problemów dzieci i młodzieży, potrzeb edukacyjnych oraz barier i trudności w procesie uczenia się, wychowania i opieki oraz projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i resocjalizacyjnych	P7S_UW

NP2_U13	promować zdrowy styl życia, wskazywać zaburzenia i nieprawidłowości w funkcjonowaniu organizmu oraz udzielić pierwszej pomocy	P7S_UW
NP2_U14	kierować się zasadami etycznymi w działalności zawodowej i badawczej, szacunkiem dla każdego człowieka i środowiska oraz przepisami prawa w działalności zawodowej	P7S_UW
NP2_U15	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UW
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
NP2_K01	pogłębiania wiedzy pedagogicznej i umiejętności, rozwoju osobistego i zawodowego, współpracy z nauczycielami i specjalistami, budowania warsztatu pracy pedagoga oraz badacza	P7S_KK
NP2_K02	dostrzegania znaczenia wiedzy psychologicznej dla pracy z człowiekiem od okresu dzieciństwa do dorosłości, wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	P7S_UK
NP2_K03	dostrzegania znaczenia nauk pedagogicznych dla interpretowania aspektów rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, okazywania empatii uczniom i wychowankom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy; profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej	P7S_KK
NP2_K04	respektowania dyrektyw metodycznych w działaniach praktycznych, doskonalenia swoich umiejętności i kompetencji w tym zakresie	P7S_KO
NP2_K05	zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka; dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych zachowań jednostek	P7S_KR
NP2_K06	dostrzegania znaczenia teorii socjologicznych dla zrozumienia funkcjonowania jednostki i budowania prawidłowych więzi w środowiskach społecznych	P7S_KR
NP2_K07	dostrzegania problemów w środowiskach oświatowych, opiekuńczych, wychowawczych, ich eksploracji, zgłębiania wiedzy w tym zakresie z różnych subdyscyplin, komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych oraz badań empirycznych	P7U_K
NP2_K08	ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności w zakresie komunikowania interpersonalnego oraz językowych, skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu, zgłębiania ze zrozumieniem tekstów ogólnych i specjalistycznych oraz oceniania ich krytycznie pod względem przydatności do swojej pracy, autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	P7S_KR
NP2_K09	komunikowania i współpracy z dziećmi i młodzieżą, a także osobami potrzebującymi wsparcia i pomocy	P7U_K
NP2_K10	pełnienia funkcji pedagogicznych w instytucjach państwowych i organizacjach pozarządowych oraz placówkach przez nie prowadzonych działających w obszarze edukacji, opieki, resocjalizacji, pracy w zespole, współpracy ze specjalistami, rodzicami, opiekunami uczniów i wychowanków i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7S_KO

NP2_K11	respektowania wartości, celów i zasad w procesie opieki, wychowania i resocjalizacji, kierowania się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, edukacyjnych, wspierających i pomocowych oraz projektowaniu badań empirycznych	P7S_KR
NP2_K12	reagowania na nieprawidłowe zachowania w zakresie zdrowia, środowiska oraz udzielania pierwszej pomocy	P7S_KR
NP2_K13	respektowania przepisów prawa w zakresie podejmowanych działań praktycznych	P7S_KR

3.1 Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0113
Liczba semestrów	4
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1425 <i>(w tym 150h praktyk)</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	109
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	65
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	83
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	53
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty obowiązkowe; 2. konwersatorium w języku angielskim za 4 ECTS 3. warsztat badawczy za 6 ECTS; 4. zajęcia z zakresu nauk humanistycznych za 5 ECTS; 5. zajęcia z zakresu wybranej ścieżki kształcenia za 29 ECTS; <p>do wyboru są następujące ścieżki:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza; b) Pedagogika szkolna ze wspomaganiami rozwoju dziecka <p>6. praktyki zawodowe.</p> <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców</p>	
<p>Studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 150 godzin w trakcie I, II i III semestru studiów. Organizatorem praktyk jest UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p>	

3.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIÓW STACJONARNYCH

Nr semestru	nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	język wykładowy	Symbol e efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć (wykład, ćwiczenia, konwersatorium)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obligatoryjne						720	56
1	Metodologia badań społecznych	Polski	NP2_W01; NP2_W03; NP2_U04;	wykład	egzamin	30	3
1	Logika	Polski	NP2_W01; NP2_W02; NP2_U08;	wykład	zaliczenie z oceną	30	2
1	Kluczowe zagadnienia z zakresu historii myśli pedagogicznej	Polski	NP2_W02; NP2_W10; NP2_U08;	wykład	egzamin	30	3
1	Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	Polski	NP2_W01; NP2_W12; NP2_W17; NP2_U07; NP2_K12;	wykład	egzamin	30	3
1	Emisja głosu	Polski	NP2_W11; NP2_U15; NP2_K08;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	1
1	Praktyka asystencka	Polski	NP2_W01; NP2_W09; NP2_W14; NP2_W08; NP2_U14; NP2_U05; NP2_K05; NP2_K13;	praktyka	zaliczenie z oceną	30	2
2	Współczesne kierunki filozofii i etyki w wychowaniu	Polski	NP2_W08; NP2_U03; NP2_U14;	wykład	zaliczenie z oceną	30	2
2	Psychologia rozwoju człowieka	Polski	NP2_W06; NP2_U05; NP2_U12;	wykład	egzamin	30	3

2	Psychologia rozwoju człowieka	Polski	NP2_W06; NP2_U05; NP2_U12; NP2_K02; NP2_K12;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	15	1
2	Teoria kształcenia	Polski	NP2_W02; NP2_W10; NP2_U07; NP2_U09; NP2_U10;	wykład	egzamin	30	3
2	Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	Polski	NP2_W14; NP2_W09; NP2_U14;	wykład	zaliczenie z oceną	15	1
2	Pedagogika ogólna	Polski	NP2_W01; NP2_W02; NP2_U08; NP2_K10;	wykład	egzamin	30	3
2	Praktyka pedagogiczna	Polski	NP2_W01; NP2_W09; NP2_W14; NP2_W04 NP2_W08; NP2_W15; NP2_U01; NP2_U05; NP2_U14; NP2_U7; NP2_U11; NP2_K04; NP2_K05; NP2_09; NP2_K13;	praktyka	zaliczenie z oceną	60	4
Łącznie na 1 roku						390	31
3	Psychologia kliniczna	Polski	NP2_W06; NP2_U05; NP2_U12;	wykład	egzamin	30	3
3	Psychologia kliniczna	Polski	NP2_W06; NP2_U05; NP2_U12; NP2_K02; NP2_K12;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	15	1
3	Elementy statystyki dla pedagogów	Polski	NP2_W03; NP2_U04; NP2_U09; NP2_K07; NP2_K11;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	1
3	Socjologia zmian społecznych	Polski	NP2_W07; NP2_W18; NP2_U06; NP2_K03; NP2_K06;	konwersatorium	egzamin	30	2
3	Pedeutologia	Polski	NP2_W01; NP2_W10; NP2_U10; NP2_K05	wykład	egzamin	30	3

3	Andragogika	Polski	NP2_W01; NP2_U07; NP2_U10; NP2_K06;	wykład	zaliczenie z oceną	30	2
3	Edukacja ekologiczna	Polski	NP2_W16; NP2_U14; NP2_K12;	wykład	zaliczenie z oceną	15	1
3	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia, pierwsza pomoc przedmedyczna	Polski	NP2_W05; NP2_W16; NP2_U13;	wykład	zaliczenie z oceną	15	1
3	Praktyka dyplomowa	Polski	NP2_W01; NP2_W04; NP2_W08; NP2_W09; NP2_W15; NP2_W14; NP2_W17; NP2_U01; NP2_U03; NP2_05; NP2_U11; NP2_U12; NP2_U14; NP2_K04; NP2_K05; NP2_K07; NP2_K09; NP2_K10; NP2_K11; NP2_K13	praktyka	zaliczenie z oceną	60	4
4	Antropologia kulturowa	Polski	NP2_W02; NP2_W07; NP2_W16; NP2_W19; NP2_U08;	wykład	egzamin	30	3
4	Pedagogika rodziny	Polski	NP2_W17; NP2_W07; NP2_U11; NP2_K09;	wykład	zaliczenie z oceną	15	1
4	Pedagogika porównawcza	Polski	NP2_W02; NP2_W15; NP2_U08;	wykład	egzamin	30	3
Łącznie na 2 roku						330	25
Przedmioty do wyboru:						705	53
1-2	Język polski akademicki dla cudzoziemców* <i>(przedmiot obowiązkowy tylko dla studentów cudzoziemców)</i>	Polski	NP2_W13; NP2_U02; NP2_U09; NP2_K08;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	60	6
1	Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych	Polski	NP2_W13; NP2_U03; NP2_U08;	wykład/konwersatorium	zaliczenie z oceną / egzamin	30	2

1	Warsztat badawczy	Polski	NP2_W03; NP2_W04; NP2_U04; NP2_K01; NP2_K07; NP2_K11	warsztat	zaliczenie z oceną	30	3	
1	Konwersatorium pedagogiczne w języku angielskim na poziomie B2+	Angielski	NP2_W13; NP2_U02; NP2_U09; NP2_U10; NP2_K08	konwersatorium	zaliczenie z oceną	15	2	
2	Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych	Polski	NP2_W13; NP2_U03; NP2_U08;	wykład/konwersatorium	zaliczenie z oceną/egzamin	30	3	
2	Konwersatorium pedagogiczne w języku angielskim na poziomie B2+	Angielski	NP2_W13; NP2_U02; NP2_U09; NP2_U10; NP2_K08	konwersatorium	zaliczenie z oceną	15	2	
2	Seminarium magisterskie	Polski	NP2_W01; NP2_W03; NP2_U01; NP2_U03; NP2_U04; NP2_K03; NP2_K07;	seminarium	zaliczenie z oceną	30	3	
2	Warsztat badawczy	Polski	NP2_W03; NP2_W04; NP2_U04; NP2_K01; NP2_K07; NP2_K11	warsztat	zaliczenie z oceną	30	3	
3	Seminarium magisterskie	Polski	NP2_W01; NP2_W03; NP2_U01; NP2_U03; NP2_U04; NP2_K03; NP2_K07;	seminarium	zaliczenie z oceną	30	3	
4	Seminarium magisterskie	Polski	NP2_W01; NP2_W03; NP2_U01; NP2_U03; NP2_U04; NP2_K03; NP2_K07;	seminarium	zaliczenie z oceną	30	3	
1-4	1 z 2 modułów opisanych poniżej:	opis poniżej					29	465
Moduł kształcenia: pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza								
1	Współczesne koncepcje resocjalizacji	polski	NP2_W14; NP2_W18; NP2_U02;	wykład	egzamin	30	2	

1	Współczesne tendencje w systemie opieki i wsparcia dziecka	polski	NP2_W14; NP2_W12; NP2_U08; NP2_K10;	wykład	zaliczenie z oceną	15	1
1	Formy pracy resocjalizacyjnej	polski	NP2_W14; NP2_W15; NP2_U07; NP2_U11; NP2_K03; NP2_K09; NP2_K11;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	2
1	Trening komunikacji i mediacji	polski	NP2_W12; NP2_W19; NP2_U10; NP2_K03; NP2_K08; NP2_K09;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	1
1	Pedagogika penitencjarna	polski	NP2_W14; NP2_W15; NP2_W18; NP2_U07; NP2_U02;	wykład	zaliczenie z oceną	30	2
2	Prawne podstawy resocjalizacji	polski	NP2_W14; NP2_U14; NP2_K13;	wykład	zaliczenie z oceną	30	2
2	Metodyka pracy kuratora sądowego	polski	NP2_W18; NP2_W15; NP2_U01; NP2_U07; NP2_K04; NP2_K11;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	2
2	Zachowania problemowe - warsztat pracy z osobami w sytuacji kryzysowej	polski	NP2_W17; NP2_W18; NP2_U03; NP2_U11; NP2_K01; NP2_K07;	warsztat	zaliczenie z oceną	15	1
2	Warsztat wychowawcy placówek resocjalizacyjnych	polski	NP2_W04; NP2_W09; NP2_W15; W13; NP2_NP2_U02; NP2_U10; NP2_K01; NP2_K03; NP2_K08;	warsztat	zaliczenie z oceną	15	1
2	Formy pracy opiekuńczo - wychowawczej	polski	NP2_W04; NP2_W15; NP2_U07; NP2_U11; NP2_K03; NP2_K09; NP2_K11;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	2
3	Diagnoza w pracy opiekuńczo-wychowawczej	polski	NP2_W17; NP2_U05; NP2_U12; NP2_K11;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	30	2

3	Pomoc postpenitencyjna i readaptacja społeczna	polski	NP2_W04; NP2_W18; NP2_U03; NP2_U11;	wykład	egzamin	30	2
3	Zachowania autodestrukcyjne dzieci i młodzieży	polski	NP2_W09; NP2_W12; NP2_W16; NP2_U11; NP2_U13;	wykład	zaliczenie z oceną	30	1
3	Warsztat wychowawcy placówek opiekuńczo - wychowawczych	polski	NP2_W04; NP2_W09; NP2_W15; NP2_U02; NP2_U10; NP2_K01; NP2_K03; NP2_K08;	warsztat	zaliczenie z oceną	15	1
3	Praca socjalna w resocjalizacji	polski	NP2_W07; NP2_W09; NP2_W12; NP2_W15; NP2_U11; NP2_K10;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	15	1
4	Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	polski	NP2_W17; NP2_U05; NP2_U12;	wykład	zaliczenie z oceną	30	2
4	Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	polski	NP2_W17; NP2_U05; NP2_U07; NP2_U12; NP2_K11;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	15	1
4	Profilaktyka społeczna z metodyką	polski	NP2_W04; NP2_W12; NP2_W16; NP2_U01; NP2_U11; NP2_U13;	wykład	zaliczenie z oceną	15	1
4	Kryminologia z elementami wiktymologii	polski	NP2_W14; NP2_W18; NP2_U03;	wykład	zaliczenie z oceną	30	2
Moduł kształcenia: pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka							
1	Pedagogika szkolna	polski	NP2_W02; NP2_W09; NP2_U01; NP2_U05;	wykład	egzamin	30	2
1	Psychologia wychowania i edukacji	polski	NP2_W06; NP2_W13; NP2_U05; NP2_U08; NP2_U13;	wykład	egzamin	30	2

1	Współczesne koncepcje pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	polski	NP2_W09; NP2_W10; NP2_W15; NP2_U01; NP2_K03; NP2_K05; NP2_K10;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	30	2
1	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	polski	NP2_W04; NP2_W09; NP2_W12; NP2_U10; NP2_U14; NP2_K01; NP2_K04; NP2_K13;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	2
1	Trening komunikacji i mediacji	polski	NP2_W12; NP2_W19; NP2_U10; NP2_K03; NP2_K08; NP2_K09;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	1
2	Metodyczne podstawy terapii pedagogicznej w przedszkolu i szkole	polski	NP2_W10; NP2_W12; NP2_U07; NP2_U11; NP2_K03; NP2_K04;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	15	1
2	Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	polski	NP2_W06; NP2_W10; NP2_W12; NP2_U01; NP2_U07; NP2_K11; NP2_K05;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	2
2	Metodyka doradztwa edukacyjno - zawodowego	polski	NP2_W13; NP2_W16; NP2_U07; NP2_K04; NP2_K11;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	15	1
2	Diagnoza pedagogiczna	polski	NP2_W17; NP2_U01; NP2_U05; NP2_U07; NP2_U12; NP2_K11;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	15	1
2	Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w przedszkolu i szkole	polski	NP2_W12; NP2_U07; NP2_U11; NP2_K11; NP2_K13;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	15	1
3	System wsparcia dziecka i rodziny	polski	NP2_W12; NP2_W14; NP2_W16; NP2_U01; NP2_U11; NP2_K13;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	15	1
3	Diagnoza i terapia dziecka z zaburzeniami zachowania i emocji	polski	NP2_W17; NP2_U01; NP2_U05; NP2_U12; NP2_K11;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	30	2

3	Metody współpracy pedagoga z rodzicami i nauczycielami	polski	NP2_W09; NP2_W15; NP2_U02; NP2_U08; NP2_U10; NP2_K05; NP2_K09; NP2_K10;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	30	2
3	Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym	polski	NP2_W10; NP2_U07; NP2_K04; NP2_K08;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	15	1
3	Diagnozowanie i orzecznictwo zaburzeń rozwoju uczniów i trudności szkolnych	polski	NP2_W17; NP2_U01; NP2_U05; NP2_U12; NP2_K11;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	30	2
4	Trening kreatywności i rozwijanie umiejętności uczenia się	polski	NP2_W10; NP2_U07; NP2_K02; NP2_K03;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	30	2
4	Współczesne zagrożenia w szkole i profilaktyka	polski	NP2_W13; NP2_W17; NP2_U11;	wykład	zaliczenie z oceną	30	1
4	Pomoc społeczna i interwencja kryzysowa	polski	NP2_W17; NP2_W18; NP2_U03; NP2_U11; NP2_K01; NP2_K07;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	15	1
4	Edukacja medialna - wyzwania i zagrożenia	polski	NP2_W02; NP2_W16; NP2_U02; NP2_U09; NP2_U10; NP2_K05; NP2_K08;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	30	2

4.1 Program studiów niestacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0113
Liczba semestrów	4
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	832 <i>(w tym 150h praktyk)</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	109
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	49
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	83
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	53
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty obowiązkowe; 2. konwersatorium w języku angielskim za 4 ECTS 3. warsztat badawczy za 6 ECTS; 4. zajęcia z zakresu nauk humanistycznych za 5 ECTS; 5. zajęcia z zakresu wybranej ścieżki kształcenia za 29 ECTS; <p>do wyboru są następujące ścieżki:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza; b) Pedagogika szkolna ze wspomaganiami rozwoju dziecka <ol style="list-style-type: none"> 6. praktyki zawodowe. <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców</p>	
<p>Studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 150 godzin w trakcie I, II i III semestru studiów. Organizatorem praktyk jest UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p>	

4.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

Nr semestru	nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć (wykład, ćwiczenia, konwersatorium)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obligatoryjne						438	56
1	Metodologia badań społecznych	polski	NP2_W01; NP2_W03; NP2_U04;	wykład	egzamin	15	3
1	Logika	polski	NP2_W01; NP2_W02; NP2_U08;	wykład	zaliczenie z oceną	15	2
1	Kluczowe zagadnienia z zakresu historii myśli pedagogicznej	polski	NP2_W02; NP2_W10; NP2_U08;	wykład	egzamin	15	3
1	Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	polski	NP2_W01; NP2_W12; NP2_W17; NP2_U07; NP2_K12;	wykład	egzamin	15	3
1	Emisja głosu	polski	NP2_W11; NP2_U15; NP2_K08;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	15	1
1	Praktyka asystencka	polski	NP2_W01; NP2_W09; NP2_W14; NP2_W08; NP2_U14; NP2_U05; NP2_K05; NP2_K13;	praktyka	zaliczenie z oceną	30	2
2	Współczesne kierunki filozofii i etyki w wychowaniu	polski	NP2_W08; NP2_U03; NP2_U14;	wykład	zaliczenie z oceną	15	2
2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	NP2_W06; NP2_U05; NP2_U12;	wykład	egzamin	15	3

2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	NP2_W06; NP2_U05; NP2_U12; NP2_K02; NP2_K12;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	8	1
2	Teoria kształcenia	polski	NP2_W02; NP2_W10; NP2_U07; NP2_U09; NP2_U10;	wykład	egzamin	15	3
2	Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	polski	NP2_W14; NP2_W09; NP2_U14;	wykład	zaliczenie z oceną	8	1
2	Pedagogika ogólna	polski	NP2_W01; NP2_W02; NP2_U08; NP2_K10;	wykład	egzamin	15	3
2	Praktyka pedagogiczna	polski	NP2_W01; NP2_W09; NP2_W14; NP2_W04 NP2_W08; NP2_W15; NP2_U01; NP2_U05; NP2_U14; NP2_U7; NP2_U11; NP2_K04; NP2_K05; NP2_09; NP2_K13;	praktyka	zaliczenie z oceną	60	4
Łącznie na 1 roku						241	31
3	Psychologia kliniczna	polski	NP2_W06; NP2_U05; NP2_U12;	wykład	egzamin	15	3
3	Psychologia kliniczna	polski	NP2_W06; NP2_U05; NP2_U12; NP2_K02; NP2_K12;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	8	1
3	Elementy statystyki dla pedagogów	polski	NP2_W03; NP2_U04; NP2_U09; NP2_K07; NP2_K11;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	15	1
3	Socjologia zmian społecznych	polski	NP2_W07; NP2_W18; NP2_U06; NP2_K03; NP2_K06;	konwersatorium	egzamin	15	2
3	Pedeutologia	polski	NP2_W01; NP2_W10; NP2_U10; NP2_K05	wykład	egzamin	15	3

3	Andragogika	polski	NP2_W01; NP2_U07; NP2_U10; NP2_K06;	wykład	zaliczenie z oceną	15	2
3	Edukacja ekologiczna	polski	NP2_W16; NP2_U14; NP2_K12;	wykład	zaliczenie z oceną	8	1
3	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia, pierwsza pomoc przedmedyczna	polski	NP2_W05; NP2_W16; NP2_U13;	wykład	zaliczenie z oceną	8	1
3	Praktyka dyplomowa	polski	NP2_W01; NP2_W04; NP2_W08; NP2_W09; NP2_W15; NP2_W14; NP2_W17; NP2_U01; NP2_U03; NP2_05; NP2_U11; NP2_U12; NP2_U14; NP2_K04; NP2_K05; NP2_K07; NP2_K09; NP2_K10; NP2_K11; NP2_K13	praktyka	zaliczenie z oceną	60	4
4	Antropologia kulturowa	polski	NP2_W02; NP2_W07; NP2_W16; NP2_W19; NP2_U08;	wykład	egzamin	15	3
4	Pedagogika rodziny	polski	NP2_W17; NP2_W07; NP2_U11; NP2_K09;	wykład	zaliczenie z oceną	8	1
4	Pedagogika porównawcza	polski	NP2_W02; NP2_W15; NP2_U08;	wykład	egzamin	15	3
Łącznie na 2 roku						197	25
Przedmioty do wyboru:						394	53
1-2	Język polski akademicki dla cudzoziemców* <i>(przedmiot obowiązkowy tylko dla studentów cudzoziemców)</i>	polski	NP2_W13; NP2_U02; NP2_U09; NP2_K08;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	30	6
1	Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych	polski	NP2_W13; NP2_U03; NP2_U08;	wykład/konwersatorium	zaliczenie z oceną / egzamin	15	2

1	Warsztat badawczy	polski	NP2_W03; NP2_W04; NP2_U04; NP2_K01; NP2_K07; NP2_K11	warsztat	zaliczenie z oceną	15	3	
1	Konwersatorium pedagogiczne w języku angielskim na poziomie B2+	angielski	NP2_W13; NP2_U02; NP2_U09; NP2_U10; NP2_K08	konwersatorium	zaliczenie z oceną	15	2	
2	Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych	polski	NP2_W13; NP2_U03; NP2_U08;	wykład/konwersatorium	zaliczenie z oceną/egzamin	15	3	
2	Konwersatorium pedagogiczne w języku angielskim na poziomie B2+	angielski	NP2_W13; NP2_U02; NP2_U09; NP2_U10; NP2_K08	konwersatorium	zaliczenie z oceną	8	2	
2	Seminarium magisterskie	polski	NP2_W01; NP2_W03; NP2_U01; NP2_U03; NP2_U04; NP2_K03; NP2_K07;	seminarium	zaliczenie z oceną	15	3	
2	Warsztat badawczy	polski	NP2_W03; NP2_W04; NP2_U04; NP2_K01; NP2_K07; NP2_K11	warsztat	zaliczenie z oceną	15	3	
3	Seminarium magisterskie	polski	NP2_W01; NP2_W03; NP2_U01; NP2_U03; NP2_U04; NP2_K03; NP2_K07;	seminarium	zaliczenie z oceną	30	3	
4	Seminarium magisterskie	polski	NP2_W01; NP2_W03; NP2_U01; NP2_U03; NP2_U04; NP2_K03; NP2_K07;	seminarium	zaliczenie z oceną	30	3	
1-4	1 z 2 modułów opisanych poniżej:	opis poniżej					29	236
Moduł kształcenia: pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza								
1	Współczesne koncepcje resocjalizacji	polski	NP2_W14; NP2_W18; NP2_U02;	wykład	egzamin	15	2	

1	Współczesne tendencje w systemie opieki i wsparcia dziecka	polski	NP2_W14; NP2_W12; NP2_U08; NP2_K10;	wykład	zaliczenie z oceną	8	1
1	Formy pracy resocjalizacyjnej	polski	NP2_W14; NP2_W15; NP2_U07; NP2_U11; NP2_K03; NP2_K09; NP2_K11;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	15	2
1	Trening komunikacji i mediacji	polski	NP2_W12; NP2_W19; NP2_U10; NP2_K03; NP2_K08; NP2_K09;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	15	1
1	Pedagogika penitencjarna	polski	NP2_W14; NP2_W15; NP2_W18; NP2_U07; NP2_U02;	wykład	zaliczenie z oceną	15	2
2	Prawne podstawy resocjalizacji	polski	NP2_W14; NP2_U14; NP2_K13;	wykład	zaliczenie z oceną	15	2
2	Metodyka pracy kuratora sądowego	polski	NP2_W18; NP2_W15; NP2_U01; NP2_U07; NP2_K04; NP2_K11;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	15	2
2	Zachowania problemowe - warsztat pracy z osobami w sytuacji kryzysowej	polski	NP2_W17; NP2_W18; NP2_U03; NP2_U11; NP2_K01; NP2_K07;	warsztat	zaliczenie z oceną	8	1
2	Warsztat wychowawcy placówek resocjalizacyjnych	polski	NP2_W04; NP2_W09; NP2_W15; W13; NP2_NP2_U02; NP2_U10; NP2_K01; NP2_K03; NP2_K08;	warsztat	zaliczenie z oceną	8	1
2	Formy pracy opiekuńczo - wychowawczej	polski	NP2_W04; NP2_W15; NP2_U07; NP2_U11; NP2_K03; NP2_K09; NP2_K11;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	15	2
3	Diagnoza w pracy opiekuńczo-wychowawczej	polski	NP2_W17; NP2_U05; NP2_U12; NP2_K11;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	15	2

3	Pomoc postpenitencyjna i readaptacja społeczna	polski	NP2_W04; NP2_W18; NP2_U03; NP2_U11;	wykład	egzamin	15	2
3	Zachowania autodestrukcyjne dzieci i młodzieży	polski	NP2_W09; NP2_W12; NP2_W16; NP2_U11; NP2_U13;	wykład	zaliczenie z oceną	15	1
3	Warsztat wychowawcy placówek opiekuńczo - wychowawczych	polski	NP2_W04; NP2_W09; NP2_W15; NP2_U02; NP2_U10; NP2_K01; NP2_K03; NP2_K08;	warsztat	zaliczenie z oceną	8	1
3	Praca socjalna w resocjalizacji	polski	NP2_W07; NP2_W09; NP2_W12; NP2_W15; NP2_U11; NP2_K10;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	8	1
4	Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	polski	NP2_W17; NP2_U05; NP2_U12;	wykład	zaliczenie z oceną	15	2
4	Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	polski	NP2_W17; NP2_U05; NP2_U07; NP2_U12; NP2_K11;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	8	1
4	Profilaktyka społeczna z metodyką	polski	NP2_W04; NP2_W12; NP2_W16; NP2_U01; NP2_U11; NP2_U13;	wykład	zaliczenie z oceną	8	1
4	Kryminologia z elementami wiktymologii	polski	NP2_W14; NP2_W18; NP2_U03;	wykład	zaliczenie z oceną	15	2
Moduł kształcenia: pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka							
1	Pedagogika szkolna	polski	NP2_W02; NP2_W09; NP2_U01; NP2_U05;	wykład	egzamin	15	2
1	Psychologia wychowania i edukacji	polski	NP2_W06; NP2_W13; NP2_U05; NP2_U08; NP2_U13;	wykład	egzamin	15	2

1	Współczesne koncepcje pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	polski	NP2_W09; NP2_W10; NP2_W15; NP2_U01; NP2_K03; NP2_K05; NP2_K10;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	15	2
1	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	polski	NP2_W04; NP2_W09; NP2_W12; NP2_U10; NP2_U14; NP2_K01; NP2_K04; NP2_K13;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	15	2
1	Trening komunikacji i mediacji	polski	NP2_W12; NP2_W19; NP2_U10; NP2_K03; NP2_K08; NP2_K09;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	15	1
2	Metodyczne podstawy terapii pedagogicznej w przedszkolu i szkole	polski	NP2_W10; NP2_W12; NP2_U07; NP2_U11; NP2_K03; NP2_K04;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	8	1
2	Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	polski	NP2_W06; NP2_W10; NP2_W12; NP2_U01; NP2_U07; NP2_K11; NP2_K05;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	15	2
2	Metodyka doradztwa edukacyjno - zawodowego	polski	NP2_W13; NP2_W16; NP2_U07; NP2_K04; NP2_K11;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	8	1
2	Diagnoza pedagogiczna	polski	NP2_W17; NP2_U01; NP2_U05; NP2_U07; NP2_U12; NP2_K11;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	8	1
2	Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w przedszkolu i szkole	polski	NP2_W12; NP2_U07; NP2_U11; NP2_K11; NP2_K13;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	8	1
3	System wsparcia dziecka i rodziny	polski	NP2_W12; NP2_W14; NP2_W16; NP2_U01; NP2_U11; NP2_K13;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	8	1
3	Diagnoza i terapia dziecka z zaburzeniami zachowania i emocji	polski	NP2_W17; NP2_U01; NP2_U05; NP2_U12; NP2_K11;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	15	2

3	Metody współpracy pedagoga z rodzicami i nauczycielami	polski	NP2_W09; NP2_W15; NP2_U02; NP2_U08; NP2_U10; NP2_K05; NP2_K09; NP2_K10;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	15	2
3	Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym	polski	NP2_W10; NP2_U07; NP2_K04; NP2_K08;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	8	1
3	Diagnozowanie i orzecznictwo zaburzeń rozwoju uczniów i trudności szkolnych	polski	NP2_W17; NP2_U01; NP2_U05; NP2_U12; NP2_K11;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	15	2
4	Trening kreatywności i rozwijanie umiejętności uczenia się	polski	NP2_W10; NP2_U07; NP2_K02; NP2_K03;	ćwiczenia	zaliczenie z oceną	15	2
4	Współczesne zagrożenia w szkole i profilaktyka	polski	NP2_W13; NP2_W17; NP2_U11;	wykład	zaliczenie z oceną	15	1
4	Pomoc społeczna i interwencja kryzysowa	polski	NP2_W17; NP2_W18; NP2_U03; NP2_U11; NP2_K01; NP2_K07;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	8	1
4	Edukacja medialna - wyzwania i zagrożenia	polski	NP2_W02; NP2_W16; NP2_U02; NP2_U09; NP2_U10; NP2_K05; NP2_K08;	konwersatorium	zaliczenie z oceną	15	2

PROGRAM PRAKTYK
KIERUNEK: pedagogika II stopnia
PROFIL: ogólnoakademicki

I. Postanowienia ogólne

1. Studenci Wydziału Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na kierunku pedagogika są zobowiązani do odbycia zawodowych praktyk studenckich w **wymiarze 150 godzin** i uzyskania ich zaliczenia.
2. Prace związane z procesem praktyk studenckich na danym kierunku koordynują pełnomocnicy dziekana ds. praktyk, związani z poszczególnymi modułami kształcenia, zwani dalej pełnomocnikami. Zakres obowiązków pełnomocników praktyk określa Regulamin praktyk studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.
3. W roku akademickim 2021/22 biorąc pod uwagę stan sytuacji epidemicznej w kraju, praktyki mogą być realizowane w formie tradycyjnej, hybrydowej lub wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w zależności od roku studiów oraz modułu kształcenia. Szczegółowe informacje w tym zakresie przekazuje studentom pełnomocnik ds. praktyk.
4. Zaliczenie wymaganych praktyk jest warunkiem wpisania studenta na kolejny rok.
5. Studenci odbywają praktyki w placówkach, określonych programem poszczególnych modułów kształcenia, zgodnie z ustaloną kolejnością.
6. Zasady kierowania na praktyki określa Regulamin praktyk studenckich w UKSW.
7. W przypadku uczestnictwa Wydziału w projektach, obejmujących również organizację praktyk zawodowych Dziekan WNP podejmuje decyzję o modyfikacji struktury programu praktyk, zgodnie z wymaganiami projektu. Wymagania te muszą jednak być zgodne z obowiązującymi przepisami i standardami kształcenia na kierunku pedagogika, a w szczególności standardami kształcenia nauczycieli.

II. Terminy odbywania praktyk i czas ich trwania

1. Czas trwania praktyk określają programy studiów. **Wymiar praktyk dla kierunku pedagogika studia I i II stopnia wynosi 150 godzin**, realizowanych w 3 kolejnych semestrach, określonych szczegółowo w programie studiów.
2. Termin odbycia przez studenta praktyki określa placówka, w której praktyki będą odbywane, z uwzględnieniem - w miarę możliwości organizacyjnych instytucji - terminu wskazanego przez studenta.

3. Zmiana wyznaczonego terminu rozpoczęcia lub zakończenia praktyk spowodowana chorobą lub innymi okolicznościami, których nie można było przewidzieć przed jego wyznaczeniem, może nastąpić po uzyskaniu zgody placówki, w której praktyki miały być lub są odbywane.

III. Cele praktyk

Podstawowym założeniem praktyki jest umożliwienie studentom kontaktu z rzeczywistością dydaktyczną, opiekuńczo-wychowawczą, resocjalizacyjną w placówce oraz zapewnienie warunków do zdobycia doświadczenia pedagogicznego w zakresie:

- przygotowania przyszłych pedagogów do pracy opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej i doradczej;
- krytycznej oceny wiedzy, umiejętności i postaw nabytych w trakcie studiów, poprzez twórczą konfrontację z empiryczną rzeczywistością – ugruntowanie wiedzy i posiadanych sprawności lub ich weryfikacja;
- nabycia umiejętności trafnego łączenia wiedzy naukowej z praktyką;
- pogłębiania znajomości metod i form nauczania, wychowania, wsparcia, doradztwa oraz ich praktycznego wykorzystania w ramach profilu kształcenia zawodowego;
- wyrobienia podstawowych nawyków i kompetencji zawodowych – wchodzenie praktykanta w rolę wychowawcy, opiekuna, pedagoga;
- koncentrowania się na czynnym i twórczym uczestnictwie w toku wielorakich i różnorodnych form zajęć pedagogicznych (na ich planowaniu, przygotowaniu i prowadzeniu) – zgodnym z wytycznymi danej placówki i zweryfikowanym przez teoretyczne przygotowanie zawodowe oraz potrzeby wynikające z problematyki własnej pracy dyplomowej;
- kształtowania wiedzy w obrębie pedagogiki i deontologii pedagogicznej: rozpoznawania i rozwijania pozytywnych przekonań studentów dotyczących własnych kompetencji zawodowych i osobowościowych w pracy pedagogicznej, umacniania przekonania o trafności wyboru zawodu;
- wykorzystania praktyk pedagogicznych jako formuły umożliwiającej przeprowadzenie badań i analiz związanych z tematami prac dyplomowych: praktyczne poznanie zasad i sposobów prowadzenia badań pedagogicznych, gromadzenie materiałów empirycznych uzyskanych w toku prowadzenia własnych prac badawczych;
- rozpoznania ogólnych zasad organizacji i kierowania pracą dydaktyczno-wychowawczą, opiekuńczą, resocjalizacyjną;
- poznania celów, funkcji, struktury, zasad działania i istoty organizacji placówki i jej środowiska;
- poznania zakresu zadań i obowiązków pracowników placówki (zwłaszcza na stanowisku wychowawcy, nauczyciela, opiekuna, pedagoga);
- dogłębnego znanstwa i rozumienia sytuacji i procesów dydaktyczno-wychowawczych instytucji;

- rozwijania umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej z podopiecznymi i autoprezentacji, jak również prawidłowego diagnozowania i konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów wychowawczych;
- inspirowania podopiecznych do osobistej aktywności i wysiłku;
- promowania form współpracy, wsparcia i opieki w pracy pedagogicznej z jednostkami i grupami środowiskowymi na terenie placówki i poza nią.

IV. Sposób realizacji praktyk i zadania studenta

1. W celu odbycia praktyki student zobowiązany jest do:

1) zapoznania się z:

- a) załącznikami do programu studiów określającymi szczegółowe wytyczne dotyczące praktyk dla kierunku – programem praktyk,
- b) obowiązującymi zarządzeniami dziekana dotyczącymi praktyk,
- c) innymi aktami prawa wewnętrznego Uniwersytetu dotyczącymi praktyk;

2) wyboru miejsca praktyki w porozumieniu z pełnomocnikiem oraz instytucją przyjmującą, z którą uzgadnia szczegóły dotyczące przyjęcia na praktykę, w szczególności termin i zakres obowiązków w oparciu o program praktyk, profil działalności instytucji i własne zainteresowania zawodowe;

3) zastosowania się do wymagań instytucji przyjmującej na praktykę oraz wytycznych wydziałowych określonych zarządzeniem Dziekana dotyczących ewentualnego posiadania na czas trwania praktyki:

- a) ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW),
- 4) pobrania ze strony wydziałowej lub Biura Karier z zakładki „Praktyki” wzorów dokumentów kierujących na praktykę i po ich uzupełnieniu dostarczenie ich do Biura Karier, celem ich zparafowania, dostarczenia dokumentów kierujących na praktykę do instytucji przed rozpoczęciem praktyki. Dokumentami kierującymi na praktykę są: są skierowanie i porozumienie indywidualne.

4. Student odbywa praktykę w wymiarze godzinowym określonym przez program praktyk dostępny na stronie Biura Karier UKSW (<http://bk.uksw.edu.pl/node/19>) oraz stronie Wydziału Nauk Pedagogicznych.

5. Studenci mogą zaliczyć praktykę również na tzw. „innych zasadach” jeśli:

- zrealizowali praktykę w ramach studiów na innej Uczelni;
- uczestniczyli w programie Erasmus;

Studenci mogą uzyskać zaliczenie pod warunkiem, że praktyka ta spełnia wymagania programu i gwarantuje uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych. O możliwości zaliczenia praktyki w tej formie decyduje pełnomocnik dziekana ds. praktyk, o ile student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

6. Nadzór nad wykonaniem przydzielonych studentowi zadań w placówce należy do opiekuna praktyk, wyznaczonego przez dyrektora placówki oświatowej, opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacyjnej, doradczej. Na początku, w oparciu o program, ustala on wspólnie ze studentem szczegółowy program praktyki, wyznaczając mu konkretne zadania na każdy dzień pobytu w placówce lub dzień realizacji praktyki w formie zdalnej. Należy przy tym uwzględnić specyfikę danej placówki oraz sugestie praktykanta, wynikające z jego osobistych zainteresowań. Po zakończeniu praktyki opiekun praktyki przedstawia swoją ocenę przebiegu praktyki oraz dokonuje charakterystyki postawy studenta, wypełniając odpowiednią dokumentację przebiegu praktyki.

7. Ponadto student podlega opiece wydziałowego pełnomocnika ds. praktyk, który dokonuje zaliczenia praktyki. Pełnomocnik ds. praktyk decyduje też o wszystkich sprawach związanych z przygotowaniem i przebiegiem praktyki.

9. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wykonanie wszystkich zadań ujętych w Programie Praktyk WNP UKSW.

V. Dokumentacja praktyk

1. Dokumentami kierującymi na praktykę, wydawanymi na wniosek instytucji przyjmującej na praktykę, są skierowanie i porozumienie indywidualne.

2. Dokumenty kierujące, które student sam pobiera i uzupełnia danymi, znajdują się na stronie Wydziału Nauk Pedagogicznych i Biura Karier w zakładkach dotyczących praktyk. Po ich uzupełnieniu student dostarcza dokumenty do Biura Karier, celem ich zaparafowania, następnie dostarcza dokumenty kierujące na praktykę do instytucji przed rozpoczęciem praktyki.

3. Skierowanie wydawane jest w jednym egzemplarzu.

4. Porozumienie indywidualne wydawane jest w trzech egzemplarzach - po jednym dla instytucji, uniwersytetu oraz studenta.

5. Dokumentami służącymi do rozliczenia praktyki są:

1) karta praktykanta UKSW;

2) sprawozdanie z przebiegu praktyki;

3) dodatkowe dokumenty wskazane w załącznikach do programu studiów związane ze specyfiką kierunku i modułu kształcenia - np. protokoły lub raporty z obserwacji, wywiadów, rozpoznania sytuacji, warunków i głównych kierunków pracy badanej instytucji, jak również charakterystyka jej podopiecznych; konspekty/scenariusze samodzielnie prowadzonych zajęć, arkusze obserwowanych zajęć, (tematyka i przebieg zajęć łącznie z uwagami, które potwierdzać powinny zrozumienie przez studenta istoty obserwowanych zjawisk i realizowanych zadań); arkusze obserwacji, studia przypadków, charakterystyki grup/zespołów klasowych i scenariusze zajęć winny być przygotowane zgodnie z załącznikami przygotowanymi dla poszczególnych modułów kształcenia, które student pobiera ze strony wydziałowej lub Biura Karier z zakładki „praktyki”.

6. Dokumenty potwierdzające odbycie praktyki, które student dołącza do karty praktykanta w przypadku zaliczenia praktyki na tzw. „innych zasadach” - studiów na innej Uczelni/innym kierunku,

bądź w ramach uczestnictwa w programie Erasmus obejmują także zaświadczenie, które powinno zawierać: dane studenta, nazwę i adres instytucji, datę odbycia praktyki, liczbę godzin, wykonywane obowiązki. Dokument poświadczający odbyłą praktykę powinien być opatrzony podpisem osoby kompetentnej oraz ogólną pieczęcią instytucji.

VI. Warunki zaliczenia praktyki przez pełnomocnika ds. praktyk

1. Student zobowiązany jest do dostarczenia dokumentacji rozliczającej praktyki do pełnomocnika dziekana ds. praktyk niezwłocznie po zakończeniu praktyki.
2. Warunkiem zaliczenia praktyki jest przedłożenie pełnomocnikowi dziekana ds. praktyk kompletu dokumentów, tj. karty praktykanta UKSW; sprawozdania z przebiegu praktyki; dodatkowych dokumentów wskazanych w programie praktyk dla kierunku oraz dla modułu kształcenia.
3. Dokumentacja potwierdzająca odbycie i rozliczenie praktyk przez pełnomocnika ds. praktyk jest składana do dziekanatu przez studenta i włączana do teczki osobowej studenta. Stanowi ona podstawę do uzupełnienia przez dziekanat w suplemencie do dyplomu informacji o miejscu i terminie odbycia praktyk.
4. Pełnomocnik zalicza praktykę, gdy student:
 - 1) wywiązał się z zadań określonych w programie praktyk;
 - 2) zrealizował założone efekty uczenia ujęte w karcie praktykanta;
 - 3) przedłożył stosowną dokumentację.
5. Zaliczenie praktyki jest poprzedzone rozmową pełnomocnika ze studentem.
6. Za zaliczoną praktykę studentowi jest przez pełnomocnika wystawiana ocena oraz przyznawane są punkty ECTS, w liczbie określonej w programie studiów. Ocena wystawiana jest w ciągu 14 dni od dostarczenia pełnomocnikowi kompletu dokumentów.
7. W przypadku nieosiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się, praktyka nie jest zaliczona i student otrzymuje ocenę negatywną, a dokumentacja z praktyk zostaje przekazana przez pełnomocnika ds. praktyk do dziekanatu, do teczki osobowej studenta.
8. Brak zaliczenia praktyki jest jednoznaczny z koniecznością jej powtórzenia. Za powtarzanie praktyki student nie ponosi opłaty.

VII. Prawa i obowiązki studenta w związku z odbywaniem praktyk

1. W związku z odbywaniem praktyk studenci mają w szczególności prawo do:
 - 1) pomocy ze strony pełnomocnika ds. praktyk w zakresie dotyczącym odbywania praktyk,
 - 2) pełnego realizowania programu praktyk w ustalonej instytucji w warunkach odpowiadających wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. W związku z odbywaniem praktyk studenci są obowiązani w szczególności do:
 - 1) zapoznania się z:
 - a) regulaminem praktyk studenckich w UKSW,

- b) załącznikami do programu studiów dla kierunku w zakresie praktyk – programem praktyk,
- c) decyzjami dotyczącymi praktyk zawartymi w zarządzeniu dziekana;
- 2) zastosowania się do wymagań instytucji przyjmującej na praktykę oraz do wymogów zawartych w załącznikach do programu studiów związanych ze specyfiką kierunku lub w zarządzeniu dziekana, posiadania na czas trwania praktyki ubezpieczenia (NNW);
- 3) sumiennego realizowania programu praktyki, respektowania zasad obowiązujących w instytucji, jak również przestrzegania dyscypliny pracy oraz regulaminu pracy;
- 4) systematycznego i rzetelnego uzupełnienia dokumentów związanych z praktyką potwierdzonych czytelną pieczęcią instytucji i podpisem opiekuna praktyk;
- 5) godnego reprezentowania Uniwersytetu w instytucji;
- 6) terminowego rozliczenia się z praktyk u pełnomocnika ds. praktyk;
- 7) informowania pełnomocnika o wszelkich odstępstwach i nieprawidłowościach w procesie realizacji praktyk.

VIII. Szczegółowy program praktyk

PRAKTYKA ASYSTENCKA

(MODUŁ KSZTAŁCENIA PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA I OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA)

1. Praktyka odbywa się w trakcie I semestru studiów i obejmuje **30 godzin**, na co składa się:

- **15 godzin** praktyki w wybranej placówce opiekuńczo-wychowawczej spośród następujących: placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym; domy dziecka; świetlice szkolne; świetlice środowiskowe; ogniska TPD; domy samotnej matki; domy pomocy społecznej; bursy; internaty; inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem.
- **15 godzin** praktyki w wybranej placówce resocjalizacyjnej: zakłady poprawcze; młodzieżowe ośrodki szkolno-wychowawcze; schroniska dla nieletnich; policyjne izby dziecka; zespoły kuratorskiej służby sądowej wykonujące orzeczenia w sprawach karnych lub nieletnich; organizacje, fundacje i stowarzyszenia, w których realizowane są w sposób profesjonalny wszelkiego rodzaju inicjatywy o charakterze resocjalizacyjnym.

2. Bloki praktyki asystenckiej obejmują:

- pierwsze **5 godzin** zarówno w placówce o charakterze opiekuńczo- wychowawczym jak i resocjalizacyjnym (łącznie 10 godzin) jest poświęcone prowadzeniu zajęć praktycznych oraz uczestnictwie w zajęciach prowadzonych przez placówkę.

- kolejne **5 godzin** (łącznie 10 godzin) realizowane jest w formie współpracy ze specjalistami danej placówki: pedagogiem, psychologiem, terapeutą, wychowawcą i innymi specjalistami, którzy podczas kontaktu ze studentem wskażą na specyfikę indywidualnego podejścia w pracy z danym wychowankiem/podopiecznym i bliżej przedstawią mu sytuację danego beneficjenta.

- ostatnie **5 godzin** (łącznie 10 godzin) polega na samodzielnej analizie zajęć, przygotowaniu konspektów zajęć oraz materiałów dydaktycznych i innych pomocy, które powinny zostać przekazane do danej placówki za pośrednictwem wiadomości e-mail lub indywidualnie

3. Studenci w trakcie trwania praktyk poznają organizację pracy wybranej placówki, prowadząc zajęcia z dziećmi, młodzieżą bądź dorosłymi, asystując nauczycielowi/pedagogowi/wychowawcy.
4. Studenci dokumentują swoje obserwacje, podejmują próby samodzielnego planowania, prowadzenia i dokumentowania niektórych zajęć.
5. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie wydziałowemu pełnomocnikowi ds. praktyk:
 - karty praktykanta,
 - sprawozdania z przebiegu praktyki,
 - konspektów z przeprowadzonych zajęć, zaakceptowanych przez opiekuna praktyk,
 - innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowanych pomocy dydaktycznych, zdjęć dokumentujących realizację zajęć i efekty pracy, wykazów przeczytanej literatury, wykazów aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.

6. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: praktyka asystencka Absolwent studiów II stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo – wychowawcza:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 - zna w stopniu pogłębionym środowisko wychowawcze placówki opiekuńczo - wychowawczej, resocjalizacyjnej, rozumie ich specyfikę oraz metodykę postępowania	NP2_W01	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W02 – zna cele, organizację i funkcjonowanie instytucji opiekuńczych, resocjalizacyjnych w stopniu pogłębionym	NP2_W09	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W03 – zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, odpowiedzialności prawnej opiekuna, podstawy prawne oświaty i resocjalizacji, obowiązujące w placówce opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacyjnej	NP2_W14	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W04 – zna normy etyczne, procedury postępowania, zasady pracy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej, w szczególności w pogłębionym zakresie w obszarze opieki, resocjalizacji	NP2_W08	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
U01 - potrafi kierować się zasadami etycznymi w działalności pedagogicznej, szacunkiem dla każdego człowieka oraz przepisami prawa w działalności zawodowej	NP2_U14	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
U02 - wykazuje się bardzo dobrą umiejętnością obserwacji działań podejmowanych dla uczestników w placówce opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacyjnej oraz ich poprawnego dokumentowania	NP2_U05	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K01 – jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	NP2_K05	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce

K02 – jest gotowy do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i przepisów prawa obowiązujących w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej, świadom wymagań stawianych przed absolwentami studiów pedagogicznych w czasie realizowanych praktyk	NP2_K13	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
---	---------	--

Terminem zaliczenia praktyki asystenckiej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru zimowego. Student, który nie zaliczył praktyki asystenckiej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę w sesji poprawkowej semestru zimowego.

**PRAKTYKA ASYSTENCKA
(MODUŁ KSZTAŁCENIA PEDAGOGIKA SZKOLNA
ZE WSPOMAGANIEM ROZWOJU DZIECKA)**

1. Praktyka odbywa się w trakcie I semestru studiów i obejmuje **30 godzin** w następujących placówkach:
 - **5 godzin** w przedszkolu (pod opieką pedagoga lub psychologa)
 - **10 godzin** w szkole podstawowej (pod opieką pedagoga szkolnego)
 - **10 godzin** w szkole ponadpodstawowej (pod opieką pedagoga szkolnego)
 - **5 godzin** w placówce opieki i wsparcia dziecka (pod opieką pedagoga, w placówce wsparcia dziennego, świetlicy, poradni psychologiczno – pedagogicznej itp.)

2. Praktyka asystencka obejmuje:
 - zapoznanie się studenta z placówką i pracą opiekuna praktyki tj. statutem, organizacją pracy, stosowną dokumentacją;
 - obserwację, hospitację różnorodnych zajęć podejmowanych przez opiekuna;
 - omówienie obserwowanych i hospitowanych zajęć, wnioski i podsumowanie praktyki.

3. Praktyka w całości polega na obserwacji przez studenta działań podejmowanych przez opiekuna na terenie placówki, w której realizowane są praktyki asystenckie.
4. Studenci w trakcie trwania praktyk poznają organizację pracy wybranej placówki, zapoznają się z dokumentacją, obserwują pracę pedagoga, nauczyciela, wychowawcy z dziećmi, młodzieżą, asystują opiekunowi.
5. Studenci dokumentują swoje obserwacje w dzienniku praktyk, podejmują próby samodzielnego planowania, prowadzenia i dokumentowania niektórych zajęć.
6. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie wydziałowemu pełnomocnikowi ds. praktyk:
 - karty praktykanta,
 - sprawozdania z przebiegu praktyki,
 - innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowanych pomocy dydaktycznych, zdjęć dokumentujących realizację zajęć i efekty pracy, wykazów przeczytanej literatury, wykazów aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.

7. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: Absolwent studiów II stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 - zna w stopniu pogłębionym środowisko wychowawcze placówki oświatowej rozumie jej specyfikę oraz metodykę postępowania	NP2_W01	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W02 – zna cele, organizację i funkcjonowanie instytucji oświatowych w stopniu pogłębionym	NP2_W09	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W03 – zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, odpowiedzialności prawnej opiekuna, podstawy prawne oświaty obowiązujące w placówce oświatowej	NP2_W14	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W04 – zna normy etyczne, procedury postępowania, zasady pracy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej, w szczególności w pogłębionym zakresie w obszarze opieki, wychowania, edukacji	NP2_W08	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
U01 - potrafi kierować się zasadami etycznymi w działalności pedagogicznej, szacunkiem dla każdego człowieka oraz przepisami prawa w działalności zawodowej	NP2_U14	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
U02 - wykazuje się bardzo dobrą umiejętnością obserwacji działań podejmowanych dla uczestników w placówce oświatowej oraz ich poprawnego dokumentowania	NP2_U05	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K01 -jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	NP2_K05	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
K02 – jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i przepisów prawa obowiązujących w placówce oświatowej, świadom wymagań stawianych przed absolwentami studiów pedagogicznych w czasie realizowanych praktyk	NP2_K13	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk

Terminem zaliczenia praktyki asystenckiej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru zimowego. Student, który nie zaliczył praktyki asystenckiej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę w sesji poprawkowej semestru zimowego.

**PRAKTYKA PEDAGOGICZNA
(MODUŁ KSZTAŁCENIA PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA
I OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA)**

1. W trakcie trwania II semestru studiów studenci są zobowiązani do odbycia **60 godzinnej**

praktyki pedagogicznej. Obejmuje ona:

- **30 godzin** praktyki w wybranej placówce opiekuńczo - wychowawczej spośród następujących: placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym; domy dziecka; świetlice szkolne; świetlice środowiskowe; ogniska TPD; domy samotnej matki; domy pomocy społecznej; bursy; internaty; inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem.
- **30 godzin** praktyki w wybranej placówce resocjalizacyjnej: zakłady poprawcze; młodzieżowe ośrodki szkolno-wychowawcze; schroniska dla nieletnich; policyjne izby dziecka; zespoły kuratorskiej służby sądowej wykonujące orzeczenia w sprawach karnych lub nieletnich; organizacje, fundacje i stowarzyszenia, w których realizowane są w sposób profesjonalny wszelkiego rodzaju inicjatywy o charakterze resocjalizacyjnym.

2. Bloki praktyki pedagogicznej obejmują:

- pierwsze **5 godzin** zarówno w placówce o charakterze opiekuńczo- wychowawczym jak i resocjalizacyjnym (łącznie 10 godzin) jest poświęcone poznaniu placówki, jej organizacji, podstawowej dokumentacji.
- pierwsze **15 godzin** zarówno w placówce o charakterze opiekuńczo- wychowawczym jak i resocjalizacyjnym (łącznie 30 godzin) jest poświęcone prowadzeniu zajęć praktycznych oraz uczestnictwie w zajęciach prowadzonych przez placówkę.
- kolejne **5 godzin** (łącznie 10 godzin) realizowane jest w formie współpracy ze specjalistami danej placówki: pedagogiem, psychologiem, terapeutą, wychowawcą i innymi specjalistami, którzy podczas kontaktu ze studentem wskażą na specyfikę indywidualnego podejścia w pracy z danym wychowankiem/podopiecznym i bliżej przedstawią mu sytuację danego beneficjenta.
- ostatnie **5 godzin** (łącznie 10 godzin) polega na samodzielnej analizie zajęć: przygotowaniu konspektów zajęć oraz materiałów dydaktycznych i innych pomocy, które powinny zostać przekazane do danej placówki za pośrednictwem wiadomości e-mail lub indywidualnie.

3. Praktyka pedagogiczna ma za zadanie zdobycie przez studenta pierwszego doświadczenia przeprowadzania praktycznych zajęć w placówce opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej.

4. Przebieg zajęć powinien być zaprojektowany całkowicie przez studenta. Realizacja zajęć natomiast, powinna odbywać się wspólnie z opiekunem praktyk.

5. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie wydziałowemu pełnomocnikowi ds. praktyk:

- karty praktykanta,
- sprawozdania z przebiegu praktyki,
- konspektów z przeprowadzonych zajęć, zaakceptowanych przez opiekuna praktyk,
- innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowanych pomocy dydaktycznych zdjęć dokumentujących realizację zajęć i efekty pracy, wykazów przeczytanej literatury, wykazów aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.

6. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: praktyka pedagogiczna Absolwent studiów II stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo – wychowawcza:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
--	--------	----------------------------------

W01 – zna w stopniu pogłębionym środowisko wychowawcze placówki opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacyjnej, rozumie ich specyfikę oraz metodykę postępowania	NP2_W01	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W02 – zna cele, organizację i funkcjonowanie instytucji opiekuńczych, resocjalizacyjnych w stopniu pogłębionym oraz problemy uczestników tych instytucji oraz specyfikę pracy, znaczenie środowiska wychowawczego dla procesu opieki, wychowania, edukacji, pogłębione w aspekcie kreatywności metodycznej i nowatorstwa organizacyjnego	NP2_W09	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W03 – zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, odpowiedzialności prawnej opiekuna, podstawy prawne oświaty i resocjalizacji, obowiązujące w placówce opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacyjnej	NP2_W14	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W04 – zna normy etyczne, procedury postępowania, zasady pracy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej, w szczególności w pogłębionym zakresie w obszarze opieki, resocjalizacji	NP2_W04 NP2_W08	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W05 – zna i rozumie istotę pełnienia ról w instytucjach i placówkach działających w obszarze opieki, resocjalizacji oraz prawidłowości komunikowania interpersonalnego i społecznego	NP2_W15	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
U01 – potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, obserwować sytuacje i zdarzenia w życiu wychowanków, procesy rozwojowe, zachowania społeczne, analizować je oraz proponować rozwiązania problemów i wsparcie zachowując dyrektywy metodyczne	NP2_U01 NP2_U05	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U02- potrafi kierować się zasadami etycznymi w działalności pedagogicznej, szacunkiem dla każdego człowieka oraz przepisami prawa w działalności zawodowej	NP2_U14	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
U03 – potrafi pracować z dziećmi i młodzieżą, indywidualizując działania i dostosowując metody, formy i środki adekwatne do potrzeb i możliwości jednostek, pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wdrażając działania innowacyjne, rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, planować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, twórczo animować prace nad rozwojem wychowanków, działania opiekuńcze, resocjalizacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,	NP2_U7	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza i ocena dokumentacji praktyk

U04 – potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	NP2_U11	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K01 – jest gotów do respektowania dyrektyw metodycznych w działaniach praktycznych, doskonalenia swoich umiejętności i kompetencji w tym zakresie	NP2_K04	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
K02 – jest gotów do komunikowania i współpracy z dziećmi i młodzieżą, a także osobami potrzebującymi wsparcia i pomocy	NP2_K09	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
K03 – jest gotów do respektowania przepisów prawa w zakresie podejmowanych działań praktycznych	NP2_K13	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
K04 – jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	NP2_K05	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
K05 – jest gotowy do przestrzegania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej, świadom wymagań stawianych przed absolwentami studiów pedagogicznych w czasie realizowanych praktyk	NP2_K13	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk

Terminem zaliczenia praktyki pedagogicznej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru letniego. Student, który nie zaliczył praktyki asystenckiej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę w sesji poprawkowej semestru letniego.

**PRAKTYKA PEDAGOGICZNA
(MODUŁ KSZTAŁCENIA PEDAGOGIKA SZKOLNA
ZE WSPOMAGANIEM ROZWOJU DZIECKA)**

1. W trakcie trwania II semestru studenci są zobowiązani do odbycia **60 godzinnej** praktyki pedagogicznej w następujących placówkach:
 - **15 godzin** w przedszkolu (pod opieką pedagoga lub psychologa)
 - **15 godzin** w szkole podstawowej (pod opieką pedagoga szkolnego)
 - **15 godzin** w szkole ponadpodstawowej (pod opieką pedagoga szkolnego)
 - **15 godzin** w placówce opieki i wsparcia dziecka (pod opieką pedagoga, w placówce wsparcia dziennego, świetlicy, placówce opiekuńczo-wychowawczej, poradni psychologiczno-pedagogicznej itp.)
2. Praktyka pedagogiczna obejmuje:
 - zapoznanie z organizacją pracy w placówce, stosowną dokumentacją, poznanie podmiotów, instytucji współpracy pedagoga, nauczyciela, wychowawcy itp. (**3 godziny** w każdej z placówek)
 - obserwację pracy opiekuna, hospitowanie zajęć (**2 godziny** w placówce opieki i wsparcia; **2 godziny**

w przedszkolu; **6 godzin** w szkole podstawowej i **6 godzin** w szkole ponadpodstawowej)

- samodzielne przygotowanie konspektów prowadzonych zajęć oraz skonsultowanie z opiekunem praktyk (**2 godziny** w każdej z placówek)
 - prowadzenie zajęć bądź podejmowanie samodzielnych prób organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wsparcia i wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży z pomocą opiekuna praktyk (**5 godzin** w każdej z placówek)
 - omówienie przeprowadzonych zajęć, działań wraz z opiekunem praktyk (**3 godziny** w każdej z placówek)
3. Praktyka pedagogiczna umożliwia zdobycie przez studenta pierwszego doświadczenia realizowania zadań związanych z pracą pedagoga, w szczególności organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży. Przebieg zajęć czy realizacji zadań powinien być zaprojektowany całkowicie przez studenta. Realizacja zajęć natomiast, powinna odbywać się wspólnie z opiekunem praktyk.
4. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie wydziałowemu pełnomocnikowi ds. praktyk:
- karty praktykanta;
 - sprawozdania z przebiegu praktyki,
 - arkuszy obserwacji hospitowanych zajęć oraz różnych form pracy z dziećmi i młodzieżą;
 - scenariuszy przeprowadzonych zajęć lub opisów organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wsparcia i wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży
 - innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowanych pomocy dydaktycznych, zdjęć dokumentujących realizację zajęć i efekty pracy, wykazów przeczytanej literatury, wykazów aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.
5. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: Absolwent studiów II stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 – zna w stopniu pogłębionym środowisko wychowawcze placówki oświatowej, wsparcia dziecka, rozumie ich specyfikę oraz metodykę postępowania	NP2_W01	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W02 – zna cele, organizację i funkcjonowanie instytucji oświatowych, wspierających dzieci i młodzież w stopniu pogłębionym, problemy uczestników tych instytucji oraz specyfikę pracy, znaczenie środowiska wychowawczego dla procesu opieki, wychowania, edukacji, pogłębione w aspekcie kreatywności metodycznej i nowatorstwa organizacyjnego	NP2_W09	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W03 – zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, odpowiedzialności prawnej opiekuna, podstawy prawne oświaty, obowiązujące w placówkach edukacyjnych oraz wsparcia dziecka i młodzieży	NP2_W14	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk

W04 – zna normy etyczne, procedury postępowania, zasady pracy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej, w szczególności w pogłębionym zakresie w obszarze opieki, wychowania i wsparcia	NP2_W04 NP2_W08	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W05 – zna i rozumie istotę pełnienia ról w instytucjach i placówkach działających w obszarze opieki, edukacji oraz prawidłowości komunikowania interpersonalnego i społecznego	NP2_W15	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
U01 – potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, obserwować sytuacje i zdarzenia w życiu wychowanków, procesy rozwojowe, zachowania społeczne, analizować je oraz proponować rozwiązania problemów i wsparcie zachowując dyrektywy metodyczne	NP2_U01 NP2_U05	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U02- potrafi kierować się zasadami etycznymi w działalności pedagogicznej, szacunkiem dla każdego człowieka oraz przepisami prawa w działalności zawodowej	NP2_U14	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
U03 – potrafi pracować z dziećmi i młodzieżą, indywidualizując działania i dostosowując metody, formy i środki adekwatne do potrzeb i możliwości jednostek, pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wdrażając działania innowacyjne, rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, planować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, twórczo animować prace nad rozwojem wychowanków, działania opiekuńcze oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,	NP2_U7	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U04 – potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	NP2_U11	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K01 – jest gotów do respektowania dyrektyw metodycznych w działaniach praktycznych, doskonalenia swoich umiejętności i kompetencji w tym zakresie	NP2_K04	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
K02 – jest gotów do komunikowania i współpracy z dziećmi i młodzieżą, a także osobami potrzebującymi wsparcia i pomocy	NP2_K09	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
K03 – jest gotów do respektowania przepisów prawa w zakresie podejmowanych działań praktycznych	NP2_K13	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu

		praktyki; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
K04 – jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	NP2_K05	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
K05 – jest gotowy do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i przepisów prawa obowiązujących w placówkach, w których realizowana jest praktyka, świadom wymagań stawianych przed absolwentami studiów pedagogicznych w czasie realizowanych praktyk	NP2_K13	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk

Terminem zaliczenia praktyki pedagogicznej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej w semestrze letnim. Student, który nie zaliczył praktyki pedagogicznej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę w sesji poprawkowej letniej.

PRAKTYKA DYPLOMOWA

(MODUŁ KSZTAŁCENIA PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

I OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA)

1. W trakcie trwania III semestru studiów studenci zobowiązani są do odbycia **60 godzinnej**

praktyki, która obejmuje:

- **30 godzin** praktyki w wybranej placówce opiekuńczo - wychowawczej spośród następujących: placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym; domy dziecka; świetlice szkolne; świetlice środowiskowe; ogniska TPD; domy samotnej matki; domy pomocy społecznej; bursy; internaty; inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem.
- **30 godzin** praktyki w wybranej placówce resocjalizacyjnej: zakłady poprawcze; młodzieżowe ośrodki szkolno-wychowawcze; schroniska dla nieletnich; policyjne izby dziecka; zespoły kuratorskiej służby sądowej wykonujące orzeczenia w sprawach karnych lub nieletnich; organizacje, fundacje i stowarzyszenia, w których realizowane są w sposób profesjonalny wszelkiego rodzaju inicjatywy o charakterze resocjalizacyjnym.

2. Bloki praktyki dyplomowej obejmują:

- pierwsze **15 godzin** zarówno w placówce o charakterze opiekuńczo- wychowawczym jak i resocjalizacyjnym (łącznie 30 godzin) jest poświęcone prowadzeniu zajęć praktycznych oraz uczestnictwie w zajęciach prowadzonych przez placówkę.

- kolejne **5 godzin** (łącznie 10 godzin) realizowane jest w formie współpracy ze specjalistami danej placówki: pedagogiem, psychologiem, terapeutą, wychowawcą i innymi specjalistami, którzy podczas kontaktu ze studentem wskażą na specyfikę indywidualnego podejścia w pracy z danym wychowankiem/podopiecznym i bliżej przedstawią mu sytuację danego beneficjenta.

- ostatnie **10 godzin** (łącznie 20 godzin) polega na samodzielnej analizie zajęć: przygotowaniu konspektów zajęć oraz materiałów dydaktycznych i innych pomocy,

które powinny zostać przekazane do danej placówki za pośrednictwem wiadomości e-mail lub indywidualnie

3. Celem praktyki dyplomowej jest doskonalenie własnego warsztatu pracy, w szczególności nabywanie doświadczenia prowadzenia zajęć w placówce opiekuńczo-wychowawczej oraz resocjalizacyjnej.
4. Efektem prawidłowo zorganizowanej i odbytej praktyki winno być pogłębione i refleksyjne poznanie i rozumienie sytuacji i problemów wychowawczych, procedur realizowanych w różnych placówkach.
5. Praktyka powinna pomóc studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu.
6. Studenci samodzielnie planują i przeprowadzają zajęcia, analizują własną pracę i jej efekty. Dokumentują przebieg procesu wychowawczego, opiekuńczego i resocjalizacyjnego.
7. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie wydziałowemu pełnomocnikowi ds. praktyk:
 - karty praktykanta,
 - sprawozdania z przebiegu praktyki,
 - konspektów z przeprowadzonych zajęć, zaakceptowanych przez opiekuna praktyk,
 - innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowanych pomocy dydaktycznych zdjęć dokumentujących realizację zajęć i efekty pracy, wykazów przeczytanej literatury, wykazów aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.

8. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: praktyka dyplomowa Absolwent studiów II stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 – zna w stopniu pogłębionym środowisko wychowawcze placówki opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacyjnej, rozumie ich specyfikę oraz metodykę postępowania	NP2_W01	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W02 – zna cele, organizację i funkcjonowanie instytucji opiekuńczych, resocjalizacyjnych w stopniu pogłębionym oraz problemy uczestników tych instytucji oraz specyfikę pracy, znaczenie środowiska wychowawczego dla procesu opieki, wychowania, edukacji, pogłębione w aspekcie kreatywności metodycznej i nowatorstwa organizacyjnego	NP2_W09	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W03 – zna założenia profilaktyki, wsparcia, pomocy wobec osób, które doświadczają różnych trudności w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym oraz posiadają zróżnicowane potrzeby edukacyjne, opiekuńcze i wychowawcze wymagające dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania oraz alternatywnych form edukacji	NP2_W12 NP2_W17	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W04 – zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, odpowiedzialności prawnej opiekuna, podstawy prawne oświaty i resocjalizacji, obowiązujące w placówce opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacyjnej	NP2_W14	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W05 – zna normy etyczne, procedury postępowania, zasady pracy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej, w szczególności w pogłębionym zakresie w obszarze opieki, resocjalizacji	NP2_W04 NP2_W08	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W06 – zna i rozumie istotę pełnienia ról w instytucjach i placówkach działających w obszarze opieki, resocjalizacji oraz prawidłowości komunikowania interpersonalnego i społecznego	NP2_W15	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
U01 – potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, obserwować sytuacje i zdarzenia w życiu wychowanków, procesy rozwojowe, zachowania społeczne, analizować je oraz	NP2_U01 NP2_U05	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza i ocena dokumentacji praktyk

proponować rozwiązania problemów i wsparcie zachowując dyrektywy metodyczne		
U02- potrafi kierować się zasadami etycznymi w działalności pedagogicznej, szacunkiem dla każdego człowieka oraz przepisami prawa w działalności zawodowej	NP2_U14	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
U03 – potrafi pracować z dziećmi i młodzieżą, indywidualizując działania i dostosowując metody, formy i środki adekwatne do potrzeb i możliwości jednostek, pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wdrażając działania innowacyjne, rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, planować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, twórczo animować prace nad rozwojem wychowanków, działania opiekuńcze, resocjalizacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,	NP2_U7	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U04 – potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, podejmować działania profilaktyczne, terapeutyczne, kompensacyjne dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb jednostek i grup oraz zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	NP2_U11	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U05 – potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, dotyczące różnych problemów w funkcjonowaniu wychowanków popiera je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, odpowiadając na potrzeby wychowanków	NP2_U03	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
U06 – potrafi posługiwać się narzędziami diagnostycznymi w celu rozpoznania problemów dzieci i młodzieży, potrzeb, barier i trudności w procesie uczenia się, wychowania i opieki oraz projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, resocjalizacyjnych	NP2_U12	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
K01 – jest gotów do respektowania dyrektyw metodycznych w działaniach praktycznych, doskonalenia swoich umiejętności i kompetencji w tym zakresie	NP2_K04	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
K02 – jest gotów do komunikowania i współpracy z dziećmi i młodzieżą, a także osobami potrzebującymi	NP2_K09	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu

wsparcia i pomocy, prowadzenia zindywidualizowanych i innowacyjnych działań pedagogicznych		praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
K03 – jest gotów do respektowania przepisów prawa w zakresie podejmowanych działań praktycznych, wartości, celów i zasad w procesie opieki, wychowania i resocjalizacji, kierowania się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, edukacyjnych, wspierających i pomocowych	NP2_K13 NP2_K11	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
K04 – jest gotów do dostrzegania problemów w środowiskach opieki, wychowania, ich eksploracji, zgłębiania wiedzy w tym zakresie z różnych subdyscyplin, komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, pracy w zespole, współpracy ze specjalistami, rodzicami, opiekunami uczniów i wychowanków i innymi członkami społeczności placówki oraz lokalnej	NP2_K07 NP2_K10	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
K05 – jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	NP2_K05	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
K06 – jest gotowy do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i przepisów prawa obowiązujących w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej, świadom wymagań stawianych przed absolwentami studiów pedagogicznych w czasie realizowanych praktyk	NP2_K13	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk

Terminem zaliczenia praktyki dyplomowej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru zimowego. Student, który nie zaliczył praktyki dyplomowej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę do ostatniego dnia zajęć w semestrze letnim.

PRAKTYKA DYPLOMOWA
(MODUŁ KSZTAŁCENIA PEDAGOGIKA SZKOLNA
ZE WSPOMAGANIEM ROZWOJU DZIECKA)

1. W trakcie III semestru studenci zobowiązani są do odbycia **60 godzinnej** praktyki w wybranej placówce:
 - przedszkolu (pod opieką pedagoga lub psychologa) lub
 - szkole podstawowej (pod opieką pedagoga szkolnego) lub
 - szkole ponadpodstawowej (pod opieką pedagoga szkolnego) lub
 - placówce opieki i wsparcia dziecka (pod opieką pedagoga, w placówce wsparcia dziennego, świetlicy, placówce opiekuńczo – wychowawczej , poradni psychologiczno – pedagogicznej itp.)
2. Student dokonuje wyboru jednej placówki, w której realizuje **60 godzin praktyki**.
3. Praktyka dyplomowa obejmuje:
 - zapoznanie się z charakterem placówki, organizacją pracy, dokumentacją, poznanie podmiotów, instytucji współpracy pedagoga, nauczyciela i wychowawcy, obserwację pracy opiekuna, hospitowanie zajęć itp. (**10 godzin**)
 - samodzielne przygotowanie zajęć oraz konsultacje z opiekunem praktyki (**15 godzin**)
 - samodzielne prowadzenie zajęć, organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspomaganie rozwoju dzieci (**25 godzin**)
 - omówienie przeprowadzonych zajęć, działań wraz z opiekunem praktyk (**10 godzin**).
4. Celem praktyki dyplomowej jest doskonalenie własnego warsztatu pracy, w szczególności nabywanie doświadczenia prowadzenia zajęć, planowania pracy. Efektem prawidłowo zorganizowanej i odbytej praktyki winno być pogłębione i refleksyjne poznanie i rozumienie sytuacji i problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych uczniów.
5. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu. Studenci samodzielnie planują, prowadzą zajęcia, rozwiązują problemy uczniów, analizują własną pracę i jej efekty. Posiadają umiejętność wymaganego dokumentowania podejmowanych działań.
6. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie wydziałowemu pełnomocnikowi ds. praktyk:
 - karty praktykanta;
 - sprawozdania z przebiegu praktyki,
 - scenariuszy przeprowadzonych zajęć lub opisów organizowanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej, wsparcia i wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży
 - innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowanych pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.

7. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: Absolwent studiów II stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia pedagogika szkolna ze wspomaganiami rozwoju dziecka:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 – zna w stopniu pogłębionym środowisko wychowawcze placówki oświatowej, wsparcia dziecka, rozumie ich specyfikę oraz metodykę postępowania	NP2_W01	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W02 – zna cele, organizację i funkcjonowanie instytucji oświatowych, wspierających dzieci i młodzież w stopniu pogłębionym oraz problemy uczestników tych instytucji oraz specyfikę pracy, znaczenie środowiska wychowawczego dla procesu opieki, wychowania, edukacji, pogłębione w aspekcie kreatywności metodycznej i nowatorstwa organizacyjnego	NP2_W09	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W03 – zna założenia profilaktyki, wsparcia, pomocy psychologiczno - pedagogicznej wobec osób, które doświadczają różnych trudności w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym oraz posiadają zróżnicowane potrzeby edukacyjne, opiekuńcze i wychowawcze wymagające dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania oraz alternatywnych form edukacji	NP2_W12 NP2_W17	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W04 – zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, odpowiedzialności prawnej opiekuna, podstawy prawne oświaty	NP2_W14	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W05 – zna normy etyczne, procedury postępowania, zasady pracy i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej, w szczególności w pogłębionym zakresie w obszarze opieki, wychowania	NP2_W04 NP2_W08	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W06 – zna i rozumie istotę pełnienia ról w instytucjach i placówkach działających w obszarze edukacji i wsparcia oraz prawidłowości komunikowania interpersonalnego i społecznego	NP2_W15	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
U01 – potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów wychowawczych, opiekuńczych, obserwować sytuacje i zdarzenia w życiu wychowanków, procesy	NP2_U01 NP2_U05	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza i ocena dokumentacji praktyk

rozwojowe, zachowania społeczne, analizować je oraz proponować rozwiązania problemów i wsparcie zachowując dyrektywy metodyczne		
U02- potrafi kierować się zasadami etycznymi w działalności pedagogicznej, szacunkiem dla każdego człowieka oraz przepisami prawa w działalności zawodowej	NP2_U14	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
U03 – potrafi pracować z dziećmi i młodzieżą, indywidualizując działania i dostosowując metody, formy i środki adekwatne do potrzeb i możliwości jednostek, pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wdrażając działania innowacyjne, rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, planować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne, twórczo animować prace nad rozwojem wychowanków, działania opiekuńcze oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie,	NP2_U7	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U04 – potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne skierowane do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli, podejmować działania profilaktyczne, terapeutyczne, kompensacyjne dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb jednostek i grup oraz zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	NP2_U11	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U05 – potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, dotyczące różnych problemów w funkcjonowaniu uczniów, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, odpowiadając na potrzeby wychowanków	NP2_U03	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
U06 – potrafi posługiwać się narzędziami diagnostycznymi w celu rozpoznania problemów dzieci i młodzieży, potrzeb, barier i trudności w procesie uczenia się, wychowania i opieki oraz projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	NP2_U12	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
K01 – jest gotów do respektowania dyrektyw metodycznych w działaniach praktycznych, doskonalenia swoich umiejętności i kompetencji w tym zakresie	NP2_K04	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk

K02 – jest gotów do komunikowania i współpracy z dziećmi i młodzieżą, a także osobami potrzebującymi wsparcia i pomocy, prowadzenia zindywidualizowanych i innowacyjnych działań pedagogicznych	NP2_K09	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
K03 – jest gotów do respektowania przepisów prawa w zakresie podejmowanych działań praktycznych, wartości, celów i zasad w procesie opieki, wychowania, kierowania się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, edukacyjnych, wspierających i pomocowych	NP2_K13 NP2_K11	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
K04 – jest gotów do dostrzegania problemów w środowiskach opieki, wychowania, ich eksploracji, zgłębiania wiedzy w tym zakresie z różnych subdyscyplin, komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, pracy w zespole, współpracy ze specjalistami, rodzicami, opiekunami uczniów i wychowanków i innymi członkami społeczności placówki oraz lokalnej	NP2_K07 NP2_K10	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
K05 – jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	NP2_K05	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
K06 – jest gotowy do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i przepisów prawa obowiązujących w placówce oświatowej, świadom wymagań stawianych przed absolwentami studiów pedagogicznych w czasie realizowanych praktyk	NP2_K13	Odpowiedni zapis w sprawozdaniu z przebiegu praktyki; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk

Terminem zaliczenia praktyki dyplomowej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru zimowego. W przypadku niezaliczenia praktyki w tym terminie student otrzymuje ocenę niedostateczną i może ją zaliczyć w sesji poprawkowej semestru zimowego.