

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk humanistycznych	historia	100,0

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Po ukończeniu studiów absolwent HISTORII posiadając pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na oryginalne rozwiązanie złożonych problemów historycznych, może podjąć pracę m.in. w: archiwach, bibliotekach, biurach turystycznych, placówkach kulturalnych, placówkach edukacyjnych i wydawnictwach. Istnieje możliwość zatrudnienia absolwenta HISTORII w charakterze archiwisty, bibliotekarza, nauczyciela; a także podjęcia pracy w redakcjach czasopism i wydawnictw o profilu humanistycznym i instytucjach kultury.

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
HI2_W01	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Wiedza ta jest zorientowana na zastosowanie praktyczne w sferze działalności kulturalnej i medialnej	P7U_W P7S_WG
HI2_W02	Zna na poziomie rozszerzonym fachową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz innych nauk humanistycznych.	P7U_W P7S_WG
HI2_W03	Ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu historii. Wiedza ta jest zorientowana na zastosowanie praktyczne w sferze działalności kulturalnej i medialnej.	P7U_W P7S_WG
HI2_W04	Posiada na poziomie operacyjnym pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o warsztacie naukowym historyka. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii historii.	P7U_W P7S_WG
HI2_W05	Ma szczegółową, prowadzącą do specjalizacji, znajomość faktografii historii powszechnej i historii Polski w poszczególnych epokach.	P7U_W P7S_WG

HI2_W06	Posiada pogłębioną, uporządkowaną wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych determinowanych różnym podłożem narodowym, religijnym i kulturowym.	P7U_W P7S_WG
HI2_W07	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o ogólnej diachronicznej strukturze dziejów. Ma pogłębioną wiedzę o związkach historii z innymi dziedzinami nauk humanistycznych i społecznych pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin naukowych.	P7U_W P7S_WG
HI2_W08	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie historii.	P7U_W P7S_WG
HI2_W09	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródła historycznego, właściwe dla wybranych tradycji, teorii oraz szkół badawczych w zakresie historii.	P7U_W P7S_WG
HI2_W10	Zna obowiązujące zasady korzystania z dorobku naukowego innych badaczy i ich przywoływania. Zna aktualnie obowiązujące prawo własności intelektualnej oraz zasady etyki pracy naukowej. Rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7U_W P7S_WG
HI2_W11	Ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i nauki oraz orientację we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym. Zna uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z historią i kulturą (muzeów, archiwów, bibliotek, wydawnictw).	P7U_W P7S_WG
HI2_W12	Zna słowniki językowe stosowane w analizie tekstów źródłowych, Zna, w sposób pogłębiony, abreviacje występujące w źródłach innych epok. W zakresie prowadzącym do specjalizacji zna zasady tworzenia narracji w tekstach naukowych o tematyce historycznej.	P7U_W P7S_WG
Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
HI2_U1	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	P7U_U P7S_UW
HI2_U02	Posiada pogłębione umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na oryginalne rozwiązanie złożonych problemów historycznych.	P7U_U P7S_UW
HI2_U03	Posiada pogłębione umiejętności rozpoznawania różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla historii i jej studiowanej specjalności, stosując oryginalne podejście, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno– kulturowym.	P7U_U P7S_UW
HI2_U04	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	P7U_U P7S_UW

HI2_U05	Posiada umiejętności integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	P7U_U P7S_UW
HI2_U06	Posiada umiejętności merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów i poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań.	P7U_U P7S_UW
HI2_U07	Posiada umiejętności formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętności prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach.	P7U_U P7S_UW
HI2_U08	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, tak w języku polskim, jak i obcym.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
HI2_U09	Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe z przynajmniej jednego języka starożytnego.	P7S_UW
HI2_U10	Posiada umiejętność prezentacji specjalistycznych opracowań z zakresu historii i pokrewnych dyscyplin humanistycznych w różnych formach (pisemnie i ustnie –w języku polskim i obcym).	P7U_U P7S_UW P7S_UK
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
HI2_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	P7S_KK P7S_KR
HI2_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania.	P7U_K P7S_KO
HI2_K03	Ma pogłębione przekonanie o sensie, wartości i potrzebie realizacji misji historyka w społeczeństwie. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych.	P7S_KK
HI2_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z misją historyka.	P7S_KK
HI2_K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i tradycji zarówno na poziomie lokalnym jak i globalnym. Włącza się w działania ukazujące znaczenie kultury judeochrześcijańskiej i klasycznej w historii Europy.	P7S_KO
HI2_K06	Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, korzystając z różnych mediów i uwzględniając ich zróżnicowane formy oraz wzbogacając je specyfiką swego wykształcenia.	P7U_K P7S_KO

3. Program studiów

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0222
Liczba semestrów	4
Profil	ogólnoakademicki
Forma	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1035
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	66
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>Program realizowany jest w trybie 4 semestrów. Zajęcia skupiają się na prowadzeniu badań naukowych. Seminarium magisterskie odbywa się w semestrze 1, 2, 3 i 4. Studenci wybierają opiekuna pracy dyplomowej, do którego będą uczęszczali na seminarium, pod względem zgodności swoich zainteresowań naukowych z zainteresowaniami badawczymi promotora.</p> <p>W toku studiów studenci realizują: przedmioty obowiązkowe za 92 ECTS, zajęcia do wyboru tj. wykłady monograficzne w języku polskim i konwersatoria w łącznej liczbie 23 ECTS, , zajęcia z dziedziny nauk społecznych za min. 5 ECTS oraz dodatkowo mogą wybrać zajęcia z modułu archiwistyczno- bibliotekarskiego lub zajęcia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela historii. Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot: Język polski akademicki dla cudzoziemców.</p>	

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

lp.	rok studiów	semestr	przedmiot	język wykładowy przedmiotu	rodzaj zajęć dydaktycznych	symbole efektów uczenia się dla kierunku	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
Przedmioty obligatoryjne									92
1	1	1	Spółczeństwo stanowe Polski średniowiecznej	j. polski	wykład	HI2_W02 HI2_W05 HI2_W08	egzamin ustny	30	2
2	1	1	Statystyka i demografia historyczna	j. polski	wykład	HI2_W06 HI2_W07 HI2_W09 HI2_U05	egzamin ustny	30	3
3	1	1	Historiografia	j. polski	konwersatorium	HI2_W04 HI2_W11 HI2_U05 HI2_K04	zaliczenie na ocenę	30	4
4	1	1	Paleografia tacińska	j. polski	konwersatorium	HI2_W04 HI2_W12 HI2_U03 HI2_K01	zaliczenie na ocenę	30	4

5	1	1	Translatorium z języka łacińskiego	j. łaciński	konwersatorium	HI2_W12 HI2_U09 HI2_K02	zaliczenie na ocenę	30	4
6	1	1	Seminarium magisterskie	j. polski	seminarium	HI2_W10, HI2_W11 HI2_U02 HI2_U010 HI2_K06	zaliczenie na ocenę	30	6
7	1	2	Historia ustroju administracyjnego Polski do 1795 r.	j. polski	wykład	HI2_W01 HI2_W02 HI2_W09	egzamin ustny	30	2
8	1	2	Metodologia historii	j. polski	konwersatorium	HI2_W01 HI2_W12 HI2_U03 HI2_K04 HI2_K05	zaliczenie na ocenę	30	3
9	1	2	Neografia łacińska	j. polski	konwersatorium	HI2_W04 HI2_W12 HI2_U03 HI2_K01	zaliczenie na ocenę	30	3
10	1	2	Translatorium z j. angielskiego	j. angielski	konwersatorium	HI2_W09 HI2_W12 HI2_U08 HI2_U10 HI2_K02	zaliczenie na ocenę	30	4
11	1	2	Ćwiczenia terenowe	j. polski	ćwiczenia	HI2_W02 HI2_W03	zaliczenie na ocenę	30	3

						HI2_U03 HI2_K02			
12	1	2	Seminarium magisterskie	j. polski	seminarium	HI2_W10 HI2_W11 HI2_U02 HI2_U010 HI2_K06	zaliczenie na ocenę	30	8
łącznie 1 rok									46
13	2	3	Historia ustroju administracyjnego Polski XIX i XX w.	j. polski	wykład	HI2_W02 HI2_W06 HI2_W07	egzamin ustny	30	3
14	2	3	Elementy historii kultury staropolskiej	j. polski	konwersatorium	HI2_W02 HI2_U02, HI2_U05 HI2_K03, HI2_K05 HI2_K06	zaliczenie na ocenę	30	4
15	2	3	Seminarium magisterskie	j. polski	seminarium	HI2_W10 HI2_W11 HI2_U02 HI2_U010 HI2_K06	zaliczenie na ocenę	30	10
16	2	4	Stosunki społeczne w Prusach Królewskich w XVI_XVIII w.	j. polski	wykład	HI2_W03 HI2_W05 HI2_W07	egzamin ustny	30	2
17	2	4	Wojskowość europejska – od armii rewolucyjnej do armii zawodowej	j. polski	wykład	HI2_W03 HI2_W04	egzamin ustny	30	2

						HI2_W06			
18	2	4	Elementy historii kultury staropolskiej	j. polski	konwersatorium	HI2_W02 HI2_U02 HI2_U05 HI2_K03, HI2_K05 HI2_K06	zaliczenie na ocenę	30	4
19	2	4	Wybrane problemy z historii PRL	j. polski	konwersatorium	HI2_W05 HI2_W06 HI2_U06 HI2_K01	zaliczenie na ocenę	30	3
20	2	4	Seminarium magisterskie	j. polski	seminarium	HI2_W10 HI2_W11 HI2_U02 HI2_U010 HI2_K06	zaliczenie na ocenę	30	18
łącznie 2 rok									46
Zajęcia fakultatywne do wyboru przez studenta									28
1	1	1	Historia medycyny – do wyboru z przedmiotem: Polskie dynastie królewskie	j. polski	konwersatorium	HI2_W01 HI2_W06 HI2_U05	zaliczenie na ocenę	30	4
2	1	1 i 2	Zajęcia z dziedziny nauk społecznych	j. polski	wykład	P7S_WK	zaliczenie na ocenę	60	5

3	1	1	Polskie dynastie królewskie – do wyboru z przedmiotem Historia medycyny	j. polski	konwersatorium	HI2_W05 HI2_W09 HI2_U04 HI2_U06	zaliczenie na ocenę	30	4
4	1	1	Język polski akademicki dla cudzoziemców	j. polski	konwersatorium	P7S_WK	zaliczenie na ocenę	30	3
5	1	2	Chrześcijańskie Kościoły Wschodnie – do wyboru z: Obrzędy, wierzenia i widowiska w starożytnej Grecji i Rzymie	j. polski	konwersatorium	HI2_W05 HI2_W06 HI2_W07	zaliczenie na ocenę	30	3
5	1	2	Obrzędy, wierzenia i widowiska w starożytnej Grecji i Rzymie – do wyboru z: Chrześcijańskie Kościoły Wschodnie	j. polski	konwersatorium	HI2_W06 HI2_U01 HI2_K01	zaliczenie na ocenę	30	3
6	1	2	Wykład monograficzny z dyscypliny	j. polski	wykład	HI2_W03 HI2_W07 HI2_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
7	1	2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	j. polski	konwersatorium	P7S_WK	zaliczenie na ocenę	30	3
8	2	3	Cesarstwo Rzymskie i barbarzyńcy – do wyboru Dzieje kościołów reformowanych, Europa południowo_wschodnia, Polscy królowie elekcyjni _ należy wybrać dwa przedmioty w 3 semestrze zimowym	j. polski	konwersatorium	HI2_W05 HI2_W06 HI2_U02	zaliczenie na ocenę	30	4

9	2	3	Dzieje Kościołów reformowanych – do wyboru z: Cesarstwo Rzymskie i barbarzyńcy, Europa południowo_wschodnia, Polscy królowie elekcyjni _ należy wybrać dwa przedmioty w 3 semestrze zimowym	j. polski	konwersatorium	HI2_W05 HI2_U03 HI2_K05	zaliczenie na ocenę	30	4
10	2	3	Europa południowo_wschodnia – do wyboru z Polscy królowie elekcyjni, Dzieje kościołów reformowanych, Cesarstwo Rzymskie i barbarzyńcy_ należy wybrać dwa przedmioty w 3 semestrze zimowym	j. polski	konwersatorium	HI2_W05 HI2_U01 HI2_K01	zaliczenie na ocenę	30	4
11	2	3	Polscy królowie elekcyjni – do wyboru Europa południowo_wschodnia, Dzieje kościołów reformowanych, Cesarstwo Rzymskie i barbarzyńcy_ należy wybrać dwa przedmioty w 3 semestrze zimowym	j. polski	konwersatorium	HI2_W05 HI2_U04 HI2_K05	zaliczenie na ocenę	30	4
12	2	4	Dzieje wychodźstwa polskiego w XIX i XX w. _ do wyboru z Polskimi powstaniami narodowymi	j. polski	konwersatorium	HI2_W03 HI2_W06 HI2_W07	zaliczenie na ocenę	30	4
13	2	4	Polskie powstania narodowe – do wyboru z Dziejami wychodźstwa polskiego w XIX i XX wieku	j. polski	konwersatorium	HI2_W08 HI2_W09 HI2_U06 HI2_U07	zaliczenie na ocenę	30	4

14	2	4	Wykład monograficzny z dyscypliny	j. polski	wykład	HI2_W03 HI2_W07 HI2_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
MODUŁ ZAJĘĆ ARCHIWISTYCZNO-BIBLIOTECZNYCH									28
1	1	1	Archiwistyka – Teoria archiwalna	j. polski	wykład	HI2_W02 HI2_W04 HI2_W10 HI2_W11	egzamin ustny	30	3
2	1	1	Bibliotekoznawstwo	j. polski	wykład	HI2_W05 HI2_W06 HI2_W08 HI2_W09	egzamin ustny	30	3
3	1	1	Bibliotekoznawstwo	j. polski	ćwiczenia	HI2_W11 HI2_U01 HI2_U04 HI2_K03 HI2_K05	zaliczenie na ocenę	30	3
4	1	1	Edytorstwo źródeł historycznych	j. polski	konwersatorium	HI2_W04 HI2_U01 HI2_U07 HI2_K05	zaliczenie na ocenę	30	4
5	1	2	Archiwistyka – Metodologia archiwalna	j. polski	wykład	HI2_W02 HI2_W04 HI2_W10 HI2_W11	egzamin ustny	30	3

6	1	2	Archiwoznawstwo	j. polski	ćwiczenia	HI2_W04 HI2_U04 HI2_K03 HI2_K04	zaliczenie na ocenę	30	3
7	1	2	Bibliotekoznawstwo	j. polski	wykład	HI2_W05 HI2_W06 HI2_W08 HI2_W09	egzamin ustny	30	3
8	1	2	Praktyki zawodowe – specjalizacja archiwistyczno_biblioteczna	j. polski	ćwiczenia	HI2_W11 HI2_U10 HI2_K02 HI2_K03 HI2_K06	zaliczenie na ocenę	30	2
9	2	4	Praktyki zawodowe – specjalizacja archiwistyczno_biblioteczna	j. polski	ćwiczenia	HI2_W11 HI2_U10 HI2_K02 HI2_K03 HI2_K06	zaliczenie na ocenę	30	4
MODUŁ PRZEDMIOTÓW PRZYGOTOWUJĄCYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA (uznaje się zaliczenia zajęć zrealizowanych na studiach pierwszego stopnia)									28
1	1	1-2	Zajęcia z zakresu przygotowania psychologiczno-pedagogicznego (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	wykład i ćwiczenia	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW	zaliczenie na ocenę	180+30 praktyki	10
2	1	1-2	Podstawy dydaktyki i emisja głosu (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	wykład i ćwiczenia	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW	zaliczenie na ocenę	60	3

3	2	3-4	Dydaktyka przedmiotu nauczania historii	polski	ćwiczenia	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW	zaliczenie na ocenę	150+120 praktyki	15
---	---	-----	---	--------	-----------	---------------------------------------	---------------------	------------------	----

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku historia, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Studenci studiów II stopnia po wyborze zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela muszą zrealizować 150 godzin praktyk, zaś po wyborze zajęć z modułu archiwistyczno-bibliotecznego 60 godzin praktyk.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych. Poniższe tabele przedstawiają efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk:

1. Moduł nauczycielski:

<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie</p>	<p>B.3.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; B.3.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; B.3.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią. D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty</p>	<p>Weryfikacja efektów uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karta kompetencji praktykanta na UKSW) • Dziennik praktyk (wypełnia Student) <p><i>W przypadku braku karty praktykanta/dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.</i></p>
<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p>	<p>B.3.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; B.3.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; B.3.U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; B.3.U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas</p>	

	<p>dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;</p> <p>B.3.U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;</p> <p>B.3.U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.</p> <p>D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;</p> <p>D.2/E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;</p> <p>D.2/E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.</p>	
<p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</p>	<p>B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.</p> <p>D.2/E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.</p>	
<p>Miejsca realizacji praktyk: Praktyki powinny zostać realizowane w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.</p>		

Cel praktyki zawodowej

1. Poznanie charakteru, struktury organizacyjnej, zadań i zasad funkcjonowania placówki.
2. Przeprowadzenie wywiadów i rozmów z pracownikami placówki w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych.
3. Zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną przez pracowników placówki.
4. Zapoznanie się z metodami i narzędziami pracy stosowanymi przez pracowników placówki.
5. Pogłębianie wiedzy na temat metod i technik prowadzenia zajęć oraz specyfiki pracy danej placówki.
6. Uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych w danej placówce.

Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji szkoły oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
 2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji, w której student odbywa praktykę.
 3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać w trakcie praktyk.
 4. Umożliwienie studentowi zapoznania się z bieżącą pracą szkoły.
 1. Umożliwienie studentowi praktycznego poprowadzenia zajęć dydaktycznych.
 5. Umożliwienie studentowi zapoznania się z dokumentami regulującymi pracę szkoły, w której student odbywa praktyki.
 6. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta. W opinii powinna znajdować się ocena (skala od 2 do 5), którą student uzyskał podczas praktyk).
- 2. Moduł archiwistyczno-biblioteczny:**

Wiedza	HI2_W11 Ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i nauki oraz orientację we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym. Zna uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z historią i kulturą (muzeów, archiwów, bibliotek, wydawnictw).	<i>Weryfikacja efektów uczenia się</i> <ul style="list-style-type: none"> • Karta kompetencji praktykanta na UKSW • Dziennik praktyk (wypełnia Student)
Umiejętności	HI2_U10 Posiada umiejętność prezentacji specjalistycznych opracowań z zakresu historii i pokrewnych dyscyplin humanistycznych w różnych formach (pisemnie i ustnie – w języku polskim i obcym).	<i>W przypadku braku karty praktykanta/dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.</i>
Kompetencje	HI2_K02	

społeczne	<p>Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania.</p> <p>HI2_K03 Ma pogłębione przekonanie o sensie, wartości i potrzebie realizacji misji historyka w społeczeństwie. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych.</p> <p>HI2_K06 Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, korzystając z różnych mediów i uwzględniając ich zróżnicowane formy oraz wzbogacając je specyfiką swego wykształcenia.</p>	
<p><i>Miejsca realizacji praktyk</i></p> <p>Praktyki mogą być realizowane w archiwum przechowującym dokumentację historyczną, a także w archiwach państwowych oraz instytucjach i archiwach kościelnych. Ponadto student może zrealizować praktyki w bibliotekach, muzeach, instytucjach naukowo-badawczych, ośrodkach dokumentacyjnych, wydawnictwach.</p>		

Cel praktyki zawodowej

1. Zapoznanie się z praktycznym wykorzystaniem oraz zastosowaniem wiedzy dotyczącej pracy archiwum lub biblioteki zdobytej w toku studiów.
2. Zapoznanie się z podstawowymi aspektami pracy w instytucjach zajmujących się archiwizowaniem i zarządzaniem dokumentacją, a także gromadzeniem zbiorów bibliotecznych.
3. Weryfikacja w zakresie umiejętności posługiwania się podstawową terminologią z zakresu archiwistyki oraz bibliotekoznawstwa.
4. Praktyka w zakresie opracowywania, gromadzenia, przechowywania oraz udostępniania zasobu archiwalnego oraz zbiorów bibliotecznych.
5. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności w zakresie posługiwania się dokumentami regulującymi pracę danej instytucji.
6. Weryfikacja w praktyce umiejętności wyszukiwania, analizowania, selekcjonowania informacji z zakresu archiwistyki oraz bibliotekoznawstwa, z wykorzystaniem różnych źródeł i metod oraz formułowania na tej podstawie własnych opinii.
7. Praca na rzecz pracodawcy w ramach działań i projektów związanych z bieżącą pracą w jednostce, w której student odbywa praktyki.

Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji archiwum/biblioteki oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji, w której student odbywa praktykę.
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać w trakcie praktyk.
4. Umożliwienie studentowi zapoznania się z bieżącą pracą archiwum/biblioteki.
5. Umożliwienie studentowi praktycznej nauki opracowywania, gromadzenia, przechowywania oraz udostępniania zasobu archiwalnego oraz zbiorów bibliotecznych.
6. Umożliwienie studentowi zapoznania się z dokumentami regulującymi pracę archiwum/biblioteki, w której student odbywa praktyki.
7. Realizacja działań wyznaczonych przez instytucję, w której student odbywa praktykę.
8. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta. W opinii powinna znajdować się ocena (skala od 2 do 5), którą student uzyskał podczas praktyk).