



Decyzja Nr 11/2020
Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia
Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
z dnia 18 czerwca 2020 r.

w sprawie procedury przygotowywania obciążeń dydaktycznych kadry akademickiej i planowania zajęć dla studentów prowadzonych metodą i technikami kształcenia na odległość w roku akademickim 2020/21

Na podstawie § 39 ust. 4 Statutu UKSW postanawia się, co następuje:

§ 1

1. Określa się szczególne zasady przygotowywania obciążeń dydaktycznych nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na rok akademicki 2020/21, w tym zadania dla kierowników kierunków, dziekanów wydziałów, Dyrektora Szkoły Doktorskiej oraz pracowników Działu Kształcenia.
2. Określa się szczególne zasady planowania zajęć zdalnych dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

§ 2

Zadania kierownika kierunku i Dyrektora Szkoły Doktorskiej w zakresie planowania obsady zajęć dydaktycznych

1. Obciążenia dydaktyczne dla nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na poszczególnych kierunkach studiów opracowuje kierownik kierunku w porozumieniu z dziekanem wydziału oraz Dyrektorem Szkoły Doktorskiej w odniesieniu do zajęć prowadzonych w Szkole Doktorskiej;
2. Przed przystąpieniem do prac nad przygotowaniem obciążenia dydaktycznego kierownik kierunku weryfikuje plan studiów na rok akademicki 2020/2021 dla danego kierunku studiów/roku studiów z dokumentem uchwalonym przez Senat lub Radę Wydziału (dotyczy studentów, którzy rozpoczęli studia przed rokiem akademickim 2019/2020);
3. Na etapie weryfikacji wskazana jest konsultacja z pracownikiem Działu Kształcenia UKSW odpowiedzialnym za dany kierunek studiów.

§ 3

1. Kierownik kierunku planuje obsadę dydaktyczną właściwego kierunku studiów uwzględniając jedynie zajęcia kierunkowe, tj. nie planuje się obsady dla zajęć ogólnouniversyteckich takich jak: zajęcia wychowania fizycznego, lektoraty języków obcych, ogólnouniversyteckie z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych, Kultura i techniki studiowania, Ochrona własności intelektualnej.

2. Liczbę grup ćwiczeniowych ustala się na podstawie przewidywanej liczby studentów i z uwzględnieniem planowanych limitów rekrutacji na kolejny rok akademicki;
3. Planując obsadę dydaktyczną należy uwzględnić doświadczenie i kompetencje dydaktyczne, merytoryczne przygotowanie i osiągnięcia badawcze prowadzącego w zakresie prowadzonego przedmiotu;
4. Dokonując obsady zajęć należy przede wszystkim uwzględnić potencjał kadrowy Uniwersytetu. Wskazany jest systematyczny kontakt z koordynatorami kierunku z Działu Kształcenia, dziekanami wydziałów i dyrektorami instytutów;
5. Kierownicy kierunków, na podstawie aktualnych planów studiów, wypełniają plan obsady dydaktycznej, zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 1 do niniejszej decyzji.
6. Kierownicy kierunków przekazują plan obsady dydaktycznej dziekanom wydziałów, na których są zatrudnieni nauczyciele akademicy wskazani w tym planie.

§ 4

Zadania dziekana w zakresie planowania obciążeń dydaktycznych pracowników wydziału

1. Dziekan Wydziału na podstawie planu obciążeń dydaktycznych na poszczególnych kierunkach (zał. 1) opracowuje zestawienie dla wszystkich pracowników zatrudnionych na Wydziale, zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 2;
2. Wszystkie załączniki dziekan przekazuje do Działu Kształcenia w nieprzekraczalnym terminie do dnia 10 lipca 2020 roku.

§ 5

Planowanie zajęć prowadzonych metodą i technikami kształcenia na odległość

1. W planie obciążeń dydaktycznych (zał.1) należy przewidzieć dla każdego nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia co najmniej jedno zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przy wykorzystaniu infrastruktury i oprogramowania zapewniających synchroniczną (np. wideowykłady, wideokonferencje, wideoczaty) interakcję między studentami i osobami prowadzącymi zajęcia, z zastrzeżeniem ust.3
2. Zajęcia realizowane metodą synchronicznego udziału prowadzącego i studenta, tj. prowadzone w sposób zapewniający bezpośrednią interakcję między studentem a nauczycielem w czasie rzeczywistym, umożliwiającą natychmiastowy przepływ informacji, są zaliczane do zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.
3. Metodą kształcenia, o której mowa w ust.1, nie mogą być prowadzone w całości zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, które są prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej oraz w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Ze względu na specyfikę kształcenia na tych zajęciach, ukierunkowanych na kształtowanie umiejętności praktycznych, metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane jedynie pomocniczo.
4. Mając na uwadze zapewnienie właściwego poziomu kształcenia i doskonalenie jakości kształcenia na studiach, zajęcia, o których mowa w ust. 1, mogą być prowadzone w

całości metodą kształcenia na odległość lub hybrydowo, tj. co najmniej 2 godziny zajęć prowadzone metodą kształcenia na odległość w formie synchronicznej, pozostałe godziny zajęć prowadzone na terenie uczelni.

§ 6

Decyzja wchodzi w życie z dniem 18 czerwca 2020 roku.

PROREKTOR DS. STUDENCKICH I KSZTAŁCENIA
dr hab. Anna Fidelus, prof. ucz.