

PROGRAM Kwalifikacyjnych studiów poddyplomowych z etyki dla nauczycieli

1. Program studiów poddyplomowych określa efekty uczenia się dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz efekty uczenia się określone w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Proces kształcenia jest realizowany w postaci zajęć lub grup zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela etyki.

| Nazwa studiów poddyplomowych i kod programu wg USOS | Kwalifikacyjne studia poddyplomowe z etyki dla nauczycieli |
|---|--|
| Liczba punktów ECTS konieczna dla ukończenia studiów poddyplomowych | 30 |
| Liczba semestrów | 3 |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji | 7 |
| Opis uprawnień absolwenta związanych z posiadaną kwalifikacją * | Uprawnienia do nauczania przedmiotu Etyka. |
| Zasady rekrutacji | Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie wyższego wykształcenia na poziomie magisterskim oraz kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela. Realizacja studiów odbywa się na zlecenie MEIN na podstawie przepisów art. 464 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 i 619), zasady rekrutacji określa kierownik studiów poddyplomowych. |
| Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk (jeśli dotyczy) | praktyki szkolne w wymiarze łącznym 90 godzin |

| Symbol efektu na studiach poddyplom. | Efekt uczenia się dla absolwenta | Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK |
|--------------------------------------|---|--|
| wiedza: | | |
| EN_W01 | Zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między faktami, teoriami i metodami dotyczącymi etyki i moralności | P7U_W |
| EN_W02 | Zna zależności i powiązania zagadnień moralnych z innymi dziedzinami wiedzy i kultury | P7S_WG |
| EN_W03 | Identyfikuje źródła i uwarunkowania etycznych dylematów i kontrowersji | P7S_WK |
| EN_W04 | Zna ukierunkowanie współczesnych trendów rozwoju myśli etycznej | P7S_WG |
| EN_W05 | Zna i rozumie powiązania, zależności rozstrzygania moralnych dylematów z uwarunkowaniami cywilizacyjnymi | P7S_WK |
| EN_W06 | Zna komplikacje i zagrożenia wynikające z podważenia racjonalnych zasad w etyce | P7S_WK |
| EN_W07 | Zgodnie z rozporządzeniem w sprawie standardów kształcenia nauczycieli szczegółowe efekty uczenia się od D.1/E.1.W1. do D.1/E.1.W15 oraz od D.2/E.2.W1.do D.2/E.2.W3. | P7Z_WT |
| umiejętności: | | |
| EN_U01 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania nietypowych i złożonych problemów | P7S_UW |
| EN_U02 | Umie inspirować do ujmowania problematyki moralnej w sposób wszechstronny i z różnych punktów widzenia | P7S_UW |
| EN_U03 | Potrafi prowadzić dialog i debatę w budzących spory i kontrowersje kwestiach | P7S_UK |
| EN_U04 | Umie kierować pracą zespołu o zróżnicowanych poglądach i postawach | P7S_UO |

| | | |
|-------------------------------|---|--------|
| EN_U05 | Potrafi planować i organizować współdziałanie dla rozwiązania trudnych problemów i w sytuacjach konfliktowych | P7S_UO |
| EN_U06 | Umie planować własne samokształcenie i doskonalić umiejętność działania innych w tym zakresie | P7S_UU |
| EN_U07 | Potrafi dobierać metody i narzędzia właściwe do realizacji postawionych celów i zadań | P7S_UW |
| EN_U08 | Zgodnie z rozporządzeniem w sprawie standardów kształcenia nauczycieli szczegółowe efekty uczenia się od D.1/E.1.U1. do D.1/E.1.U11 oraz od D.2/E.2.U1.do D.2/E.2.U3. | P7Z_UO |
| kompetencje społeczne: | | |
| EN_K01 | Jest gotowy do wnikliwej i krytycznej oceny prezentowanych stanowisk i poglądów | P7Z_KK |
| EN_K02 | Zdolny do uznawania znaczenia wiedzy i argumentów w tworzeniu i prezentowaniu wiedzy etycznej | P7S_KK |
| EN_K03 | Jest gotowy do przyjmowania i rozwijania zobowiązań i działań na rzecz środowiska społecznego | P7S_KO |
| EN_K04 | Zdolny do utrwalania postawy odpowiedzialności w wypełnianiu roli nauczyciela postawionego wobec etycznych dylematów | P7S_KR |
| EN_K05 | Gotowy do przyjmowania postawy dialogu i tolerancji w rozstrzyganiu sporów i konfliktów moralnych | P7S_KR |
| OP_K06 | Zgodnie z rozporządzeniem w sprawie standardów kształcenia nauczycieli szczegółowe efekty uczenia się od D.1/E.1.K1. do D.1/E.1.K9 oraz D.2/E.2.K1 | P7Z_KW |

2. Ogólny opis studiów i realizacji programu

Oferta studiów podyplomowych jest skierowana do nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych, którzy chcą podnieść swoje kwalifikacje zawodowe poprzez zdobycie uprawnień do nauczania przedmiotu etyka.

Kształcenie jest prowadzone w zakresie przygotowania merytorycznego i dydaktycznego do nauczania kolejnego przedmiotu.

Czas trwania studiów to 3 semestry. Semestr 1 (100 godz.) i 2 (120 godz. i 90 godz. praktyk) realizowany jest w formie kształcenia na odległość, 3 semestr zjazdowy (50 godz. i indywidualne konsultacje w celu omówienia praktyk).

Liczba godzin zajęć i praktyk 360, w tym:

- wykłady 128 godzin;
- konwersatoria 20 godzin;
- ćwiczenia 122 godzin;
- praktyki 90 godzin.

Warunkiem uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie określonych w programie tych studiów efektów uczenia się, zaliczenie wszystkich zajęć i praktyk oraz złożenie egzaminu końcowego przed komisją egzaminacyjną.

3. Opis planu studiów podyplomowych

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|--------------|----------------------|---|--|---|
| Zasady rekrutacji | | | | | Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie wyższego wykształcenia na poziomie magisterskim oraz kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela. Realizacja studiów odbywa się na zlecenie MEiN na podstawie przepisów art. 464 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 i 619), zasady rekrutacji określa kierownik studiów podyplomowych. | | |
| Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk (jeśli dotyczy) | | | | | praktyki szkolne w wymiarze łącznym 90 godzin | | |
| Opis planu studiów podyplomowych | | | | | | | |
| l.p. | Nazwa przedmiotu/modułu zajęć z konspektem tematycznym zajęć | Liczba godzin | | Nakład pracy łącznie | Opis przedmiotowych efektów uczenia się <i>(należy podać wszystkie EUs, jakie słuchacz uzyska po zaliczeniu przedmiotu)</i> | Odniesienie do efektów uczenia się na studiach podyplomowych | Sposób weryfikacji efektów uczenia się |
| | | teoretycznych | praktycznych | Liczba ECTS | | | |
| | Moduł zajęć merytorycznych | 100 | 80 | 23 | | | |
| 1 | Etyka ogólna - wykład 1sem. | 12 | | 3 | wiedza - zna i rozumie specyfikę etyki (EN_W01) - wyjaśnia i analizuje w pogłębiony sposób relacje między etyką a innymi dziedzinami (EN_W02) - objaśnia podstawowe pojęcia etyczne i wskazuje zależności między nimi (EN_W01) umiejętności - potrafi wykorzystać wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów (EN_U01) kompetencje społeczne - jest gotowy do wnikliwej i krytycznej oceny stanowisk i poglądów etycznych (EN_K01) | EN_W02, EN_W01, EN_U01, EN_K01 | Ocena aktywności na zajęciach, test wiedzy z wykładów |
| 2 | Etyka ogólna - ćwiczenia 1 sem. | | 8 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|-----|--|-------------------------------|---|
| 3 | Filozoficzne podstawy etyki - wykład 1sem. | 12 | | 3 | <p>wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> - w pogłębiony sposób charakteryzuje filozoficzne koncepcje człowieka (EN_W01) - zna i objaśnia klasyczną koncepcję osoby (EN_W01) - wyjaśnia pojęcie godności człowieka i wskazuje jej teoretyczne podstawy (EN_W01) - określa uwarunkowania i zależności między głównymi elementami ludzkiego działania (EN_W01) <p>umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wskazać i uzasadnić filozoficzne źródła i zależności wiedzy etycznej (EN_U02) - jest gotowy do wnikliwej i krytycznej oceny stanowisk i poglądów etycznych (EN_K01) | EN_W01, EN_U02, EN_K01 | Ocena aktywności na zajęciach, test wiedzy z wykładów |
| 4 | Filozoficzne podstawy etyki - ćwiczenia 1 sem. | | 8 | | | | |
| 5 | Kierunki etyki normatywnej – wykład 1 sem. | 10 | | 0,5 | <p>wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje w pogłębiony sposób wybrane koncepcje etyczne i wskazuje ich podstawy teoretyczne i uwarunkowania (EN_W01) - wskazuje współczesne trendy w rozwoju myśli etycznej (EN_W04) <p>umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania i rozwiązywania problemów moralnych (EN_U01) - potrafi planować i organizować współdziałanie dla rozwiązania trudnych problemów i w sytuacjach konfliktowych (EN_U05) | EN_W01, EN_W4, EN_U01, EN_U05 | Ocena aktywności na zajęciach, test wiedzy z wykładów |

| | | | | | | | |
|---|--|----|---|-----|--|---|---|
| 6 | Uzasadnianie twierdzeń etycznych – wykład 2 sem. | 10 | | 0,5 | <p>wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna metodologiczne i poznawcze podstawy uzasadniania etycznych twierdzeń (EN_W01) - wskazuje rolę doświadczenia, rozumu i uczuć w poznaniu etycznym (EN_W01) - wskazuje zasadność racjonalnego uzasadniania ocen i norm etycznych (EN_W06) - wskazuje komplikacje i zagrożenia wynikające z odrzucenia racjonalnych zasad w etyce (EN_W06) <p>umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wskazać i uzasadnić różnicę między naturalnym a religijnym uzasadnianiem twierdzeń moralnych (EN_W02) | EN_W01, EN_W02, EN_W06 | Ocena aktywności na zajęciach, test wiedzy z wykładów |
| 7 | Historia etyki - wykład 1 sem. | 12 | | 3 | <p>wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i wyjaśnia powiązania, zależności wielkich systemów etycznych EN_W01 - przedstawia pogłębione rozumienie cnót, szczęścia sumienia w wielkich systemach EN_W01 - wskazuje uwarunkowania kulturowe i społeczne poglądów etycznych EN_W03 - wskazuje zależności i związki myśli współczesnej z dziedzictwem myśli etycznej EN_W04 <p>umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wskazać inspirującą rolę tradycji etycznej dla rozwiązywania współczesnych problemów EN_U02 - przyjmuje postawę wnikliwej i krytycznej oceny prezentowanych stanowisk i poglądów EN_K01 | EN_W01, EN_W03, EN_W04, EN_U02, EN_K01 | Ocena aktywności na zajęciach, test wiedzy z wykładów |
| 8 | Historia etyki – ćwiczenia 1 sem. | | 8 | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|--|---|---|
| 9 | Inspiracje moralne w tekstach kultury - wykład 2 sem. | 12 | | 3 | <p>wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie i wyjaśnia zależności między moralnością a tekstami i wydarzeniami kultury EN_W02 - wskazuje powiązania i zależności rozstrzygnięć moralnych z uwarunkowaniami cywilizacyjnymi EN_W05 <p>umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać ze źródeł i dzieł kultury dla ilustrowania i analizowania problemów moralnych EN_U02 - potrafi inspirować do ujmowania problematyki moralnej w sposób wszechstronny i z różnych punktów widzenia EN_U02, | EN_W02, EN_W05, EN_U02 | Ocena aktywności na zajęciach, test wiedzy z wykładów |
| 10 | Inspiracje moralne w tekstach kultury – ćwiczenia 2 sem. | | 8 | | | | |
| 11 | Etyka życia indywidualnego – wykład 2 sem. | 12 | | 3 | <p>wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje i analizuje problem sensu życia EN_W01 - wyjaśnia i analizuje zagadnienia egzystencjalne (miłość, wolność, cierpienie, śmierć) EN_W03 - charakteryzuje i ocenia wartość przyjaźni EN_W03 - analizuje moralne aspekty ludzkiej seksualności EN_W05 - analizuje problem stosowania środków psychoaktywnych EN_W05 <p>umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykazać wartość ludzkiej cielesności rozpatrywanej w sposób wszechstronny EN_U02 <p>kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtuje postawę odpowiedzialności za własne działanie EN_K04 | EN_W01, EN_W03, EN_W05, EN_U02, EN_K04 | Ocena aktywności na zajęciach, test wiedzy z wykładów |
| 12 | Etyka życia indywidualnego – ćwiczenia 2 sem. | | 8 | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|----|---|---|--|--|---|
| 13 | Etyka społeczna – wykład 2 sem. | 12 | | 3 | <p>wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozważa zagadnienie jednostka – społeczeństwo w kontekście współczesnych problemów EN_W05 - wyjaśnia pojęcia dobra wspólnego, sprawiedliwości, solidarności EN_W03 - identyfikuje i analizuje moralne aspekty życia rodzinnego EN_W03 - rozważa relację między prawem a moralnością w kontekście sporu na temat prawa naturalnego EN_W03 - rozważa zalety i ograniczenia demokracji w kontekście cywilizacyjnym EN_W05 | EN_W03, EN_W05, EN_U02, EN_K03, EN_K05 | Ocena aktywności na zajęciach, test wiedzy z wykładów |
| 14 | Etyka społeczna – ćwiczenia 2 sem. | | 8 | | <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykazać uwarunkowania i zależności działań indywidualnych i społecznych EN_U02 kompetencje społeczne - kształtuje postawę szacunku dla pracy EN_K03 - analizuje znaczenie różnorodności kulturowej, podkreśla wartość pluralizmu, tolerancji EN_K05 | | |
| 15 | Etyka środowiskowa – wykład 2 sem. | 12 | | 3 | <p>wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia argumenty na rzecz ochrony przyrody EN_W05 - analizuje problem ochrony środowiska wobec zagrożenia ze strony techniki i przemysłu EN_W05 | EN_W05, EN_U01, EN_K04 | Ocena aktywności na zajęciach, test wiedzy z wykładów |
| 16 | Etyka środowiskowa – ćwiczenia 2 sem. | | 8 | | <p>umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę dla rozważania problemu moralnego statusu zwierząt EN_U01 kompetencje społeczne - kształtuje postawę odpowiedzialności w sposobie odnoszenia się do problemów ochrony środowiska EN_K04 | | |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|------------|----------|---|--|---|
| 17 | Główne problemy współczesnej etyki – konwersatorium 3 sem. | 10 | | 0,5 | <p>wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje i analizuje źródła współczesne kontrowersje i spory i zależności między nimi EN_W03 - wskazuje powiązania i zależności rozstrzygnięć moralnych z uwarunkowaniami cywilizacyjnymi EN_W05 <p>umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przedstawiać argumenty różnych stron i prowadzić debatę dotyczącą kontrowersyjnych kwestii EN_U03 <p>kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachowuje postawę odpowiedzialności i tolerancji w rozstrzyganiu sporów etycznych i moralnych EN_K05 | EN_W03, EN_W05, EN_U03,EN_K05 | Ocena aktywności na zajęciach |
| 18 | Główne problemy współczesnej bioetyki – konwersatorium 3 sem. | 10 | | 0,5 | <p>wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizuje problemy związane z początkiem i końcem życia ludzkiego EN_W03 - identyfikuje i wyjaśnia problemy związane z rozwojem ludzkiego życia (np. transplantacja inżynieria genetyczna) EN_W03 <p>umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi przedstawiać argumenty różnych stron i prowadzić debatę dotyczącą kontrowersyjnych kwestii EN_U03 <p>kompetencje społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachowuje postawę odpowiedzialności i tolerancji w rozstrzyganiu sporów etycznych i moralnych EN_K05 | EN_W03, EN_U03, EN_K05 | |
| | Moduł: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania etyki jako kolejnego przedmiotu | 24 | 156 | 7 | | | |
| 19 | Metodyka nauczania etyki 1 sem. - wykład | 8 | | 1 | <p>wiedza</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawy, zależności i uwarunkowania stosowanych w nauczaniu etyki metod | EN_W01, EN_W07,EN_U02, EN_U03, EN_U04, | Ocena aktywności na zajęciach, test |
| 20 | Metodyka nauczania etyki 1 sem. - ćwiczenia | | 22 | | | | |
| 21 | Metodyka nauczania etyki 2 sem. - wykład | 8 | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----|-----|---|---|--|
| 22 | Metodyka nauczania etyki 2 sem. - ćwiczenia | | 22 | | <p>EN_W01</p> <p>- zna i rozumie znaczenie metod aktywizujących w nauczaniu etyki EN_W01;</p> <p>umiejętności</p> <p>- potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę dla wyjaśniania i rozwiązywania praktycznych dylematów moralnych EN_W01</p> <p>- potrafi do ujmowania problematyki moralnej w sposób wszechstronny i z różnych punktów widzenia EN_U02</p> <p>- potrafi prowadzić dialog i debatę w budzących spory i kontrowersje kwestiach EN_U03</p> <p>- potrafi kierować pracą zespołu o zróżnicowanych poglądach i postawach EN_U04</p> <p>- potrafi planować i organizować współdziałanie dla rozwiązania trudnych problemów i w sytuacjach konfliktowych EN_U05</p> <p>- potrafi planować własne samokształcenie i doskonalić umiejętność działania innych w tym zakresie EN_U06</p> <p>- potrafi dobierać metody i narzędzia właściwe do realizacji поставionych celów i zadań EN_U07; dodatkowo: efekty uczenia się określone w rozporządzeniu w sprawie standardów kształcenia nauczycieli D.1/E.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć oraz D.2/E.2. Praktyki zawodowe</p> | <p>EN_U05, EN_U06, EN_U07, EN_U08, EN_K06</p> | <p>wiedzy z wykładów</p> <p>Sprawozdanie z praktyk</p> |
| 23 | Metodyka nauczania etyki 3 sem. - wykład | 8 | | | | | |
| 24 | Metodyka nauczania etyki 3 sem. - ćwiczenia | | 22 | 1,5 | | | |
| 25 | Praktyki I - szkoła podstawowa* | | 45 | 1,5 | | | |
| 26 | Praktyki II - szkoła ponadpodstawowa** | | 45 | 1,5 | | | |

*,** Praktyki Słuchacz organizuje we własnym zakresie w semestrze 2, może się ubiegać o skierowanie na praktykę z UKSW. Słuchacz dostarcza uczelni „kartę praktykanta”.