

## EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PODYPLOMOWE STUDIUM LOGOPEDYCZNE

Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia (zgodnie z załącznikiem do Uchwały nr 126/2011 Senatu UKSW z dnia 15 grudnia 2011 roku)

Nazwa kierunku studiów i kod programu według USOS	<b>PODYPLOMOWE STUDIUM LOGOPEDYCZNE</b>	WH- P-PSL
Poziom kształcenia	<b>Studia podyplomowe</b>	
Profil kształcenia		
Forma studiów		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>logopeda</b>	
Obszar/-y kształcenia	<b>Obszar nauk humanistycznych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu, społecznych</b>	
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	<b>Nauki humanistyczne, nauki medyczne/ nauki o zdrowiu</b>	
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Logopedia jest „brzegowym” kierunkiem studiów, który lokuje się częściowo w kilku obszarach kształcenia (w zakresie nauk humanistycznych, nauk medycznych/nauk o zdrowiu, nauk społecznych). Kształcenie na studiach opiera się o wyniki najnowszych badań prowadzonych przede wszystkim w zakresie szeroko rozumianej wiedzy o logopedii przy	

	<p>jednoczesnym uwzględnieniu multidyscyplinarnego charakteru dyscypliny. W polu działań logopedy (zarówno badacza jak i praktyka) znajduje się wiedza lingwistyczna (o systemie językowym i o komunikacji), biologiczna (związana z naukami medycznymi – anatomią, audiologią, neurologią, psychiatrią), wiedza psychologiczna (neuropsychologia, psycholingwistyka) oraz pedagogiczna, dająca podstawy postępowania terapeutycznego z dzieckiem i osobą dorosłą.</p>
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania tytułu zawodowego	60

Efekty kształcenia dla kierunku (K)	<p align="center"><b>EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH LOGOPEDIA</b></p> <p align="center"><b>Po ukończeniu studiów podyplomowych LOGOPEDIA absolwent:</b></p>	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów studiów
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma podstawową wiedzę o zakresie i miejscu logopedii w obszarach różnych nauk (humanistycznych, medycznych, nauk o zdrowiu, społecznych)	
K_W02	zna podstawową terminologię z dziedziny logopedii oraz z zakresu przedmiotów towarzyszących logopedii jako nauce interdyscyplinarnej.	
K_W03	ma wiedzę z zakresu lingwistyki, wybranych przedmiotów medycznych (foniatria, neurologia, psychiatria dziecięca) oraz z psychologii i pedagogiki.	
K_W04	z zakresu lingwistyki absolwent posiada pogłębioną wiedzę z fonetyki i fonologii oraz podstawową z pozostałych działów językoznawstwa	
K_W05	z zakresu medycznego absolwent posiada wiedzę o anatomii i	

	fizjologii oraz patologii wybranych układów.	
K_W06	ma ugruntowaną wiedzę psychologiczno-pedagogiczną odnoszącą się do sfery rozwoju i wychowania dziecka oraz relacji interpersonalnych.	
K_W07	posiada wiedzę na temat procesu wychowania i terapii pedagogicznej zaburzeń w czytaniu i pisaniu	
K_W08	zna uwarunkowania prawidłowego rozwoju mowy	
K_W09	zna podstawowe rodzaje zaburzeń mowy	
K_W10	zna metody diagnozowania zaburzeń mowy i wie, na czym polega terapia logopedyczna	
K_W11	zna metody terapii wspomagających proces usuwania zaburzeń mowy.	
K_W12	zna zasady etyki, w tym etyki szczegółowej związanej z zawodem logopedy	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i poprawnie przekazywać informacje (z dziedziny logopedii i obszarów nauk o zdrowiu, społecznych, humanistycznych) w pracy związanej ze środowiskową edukacją logopedyczną i profilaktyką (szkoła, rodzice, opiekunowie)	
K_U02	rozpoznaje, różnicuje i diagnozuje zaburzenia mowy	
K_U03	potrafi opracować program efektywnej terapii i skutecznie ją poprowadzić	
K_U04	potrafi przeprowadzić badania specjalistyczne oraz zanalizować badania wykonane przez innych specjalistów (psycholog, foniatra)	
K_U05	umiejętnie nawiązuje kontakt z osobą poddaną terapii i z opiekunami podopiecznego	

K_U06	potrafi zanalizować i opisać konkretny problem badawczy z dziedziny logopedii, wykorzystując odpowiednią literaturę i formułując samodzielne wnioski	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Potrafi ocenić adekwatnie poziom swojej wiedzy, dostrzega potrzebę uczenia się, rozwoju osobistego przez całe życie, potrafi inspirować do tego inne osoby	
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w zespole, podejmując różnorodne zadania	
K_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania w wybranej sferze działalności zawodowej	
K_K04	rozwija empatię i wrażliwość na problemy swoich pacjentów i innych osób dotkniętych zaburzeniami mowy	
K_K05	kształci swoje kompetencje komunikacyjne	
K_K06	potrafi dokonać ewaluacji własnych osiągnięć zawodowych	