

<p style="text-align: center;">Dokumentacja dotycząca opisu efektów uczenia się dla programu studiów podyplomowych Psychoterapia Dzieci i Młodzieży organizowanych przez Instytut Psychologii UKSW</p>			
Nazwa studiów podyplomowych i kod pogramu wg USOS	Psychoterapia Dzieci i Młodzieży		
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów podyplomowych	Ścieżka behawioralno-poznawcza - 86,5 Ścieżka systemowa - 94,5		
Liczba godzin zajęć	Ścieżka behawioralno-poznawcza - 1216 Ścieżka systemowa - 1216		
<p>Tabela odniesień efektów uczenia się na studiach podyplomowych do efektów Polskiej Ramy Kwalifikacji</p>	Symbol efektu na studiach podyplom.	Efekt uczenia się dla absolwenta	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6/7/8* PRK
	wiedza: absolwent zna i rozumie ...		
	PDM_W01	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę psychologiczną nt. definicji i objawów zaburzeń psychicznych, osobowości i zachowania; 2) zróżnicowania zaburzeń psychicznych, osobowości i zachowania;	PRK7
	PDM_W02	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę nt.: 1) zasad sprawowania opieki zdrowotnej w świetle Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej; 2) zasad wykonywania działalności leczniczej; 3) zasad wykonywania zawodu psychoterapeuty; 4) zasad powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego; 5) zasad działania samorządu zawodowego psychoterapeutów; 6) odpowiedzialności prawnej psychoterapeuty – kamej, cywilnej.	PRK7
	PDM_W03	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę nt.: 1) zasad etycznych i prawnych pracy psychoterapeuty, zasad etycznych obowiązujących w danym podejściu psychoterapeutycznym, potencjalnych problemów etycznych i prawnych; 2) wpływu środowiska na powstawanie zaburzeń zdrowia oraz na przebieg i trwałość wyników psychoterapii; 3) celów diagnostycznych badań psychologicznych i neuropsychologicznych oraz poznanie zasad interpretacji wyników testów standaryzowanych; 4) diagnozy psychologicznej i neuropsychologicznej pod kątem możliwości stosowania danego podejścia psychoterapeutycznego; 5) sposobów konceptualizowania zaburzeń zdrowia w kontekście wybranych podejść psychoterapeutycznych; 6) doboru metody i formy psychoterapii w leczeniu, w szczególności dzieci i młodzieży (psychoterapia indywidualna, grupowa, rodzinna); 7) specyficznych problemów związanych z prowadzeniem psychoterapii pacjentów w wieku rozwojowym; 8) zasad dobrej praktyki oraz praktyki opartej na dowodach, rozwój świadomości metodologicznej umożliwiającej pracę badawczą w dziedzinie psychoterapii, w szczególności psychoterapii dzieci i młodzieży.	PRK7
	PDM_W04	Znajomość podstawowych przepisów prawa w zakresie wykonywania zawodu psychoterapeuty oraz odpowiedzialności.	PRK7
	umiejętności: absolwent potrafi ...		
	PDM_U01	1) posiada umiejętność definiowania i rozpoznawania objawów zaburzeń psychicznych, osobowości i zachowania; 2) samodzielnego różnicowania zaburzeń psychicznych, osobowości i zachowania; 3) samodzielnego formułowania i sprawdzania hipotez diagnostycznych; 4) interpretacji i integracji uzyskanych informacji; 5) odniesienia wyników badań diagnostycznych do celów i postawionych wcześniej hipotez; 6) wskazania adekwatnych metod postępowania z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb chorego oraz wiedzy o wskazaniach do farmakoterapii i podstawowym działaniu najczęściej stosowanych leków.	PRK7
	PDM_U02	1) posiada umiejętność rozpoznawania czynników ryzyka nieprawidłowego rozwoju i kształtowania się osobowości;	PRK7
	PDM_U03	2) umiejętność wykorzystania wyników badań psychologicznych i neuropsychologicznych w planowaniu psychoterapii, w szczególności dzieci i młodzieży; 3) umiejętność doboru metody i formy psychoterapii w leczeniu, w szczególności dzieci i młodzieży (psychoterapia indywidualna, grupowa, rodzinna).	PRK7
	PDM_U04	1) posiada umiejętność nawiązywania relacji terapeutycznej z pacjentami w różnym wieku, w tym pacjentami w wieku rozwojowym oraz funkcjonowania w relacji psychoterapeutycznej; 2) ustalania kontraktu terapeutycznego; 3) wyznaczenia tempa pracy i efektywnego wykorzystania czasu, zachowania struktury sesji; 4) zbierania informacji niezbędnych do tworzenia konceptualizacji pacjenta i jego problemu; 5) tworzenia poznawczo-behawioralnej konceptualizacji problemu pacjenta, konstruowania hipotez diagnostycznych i terapeutycznych oraz ich weryfikacja; 6) formułowania celów terapeutycznych i planowania adekwatnych interwencji terapeutycznych; 7) stosowania strategii ukierunkowanych na wprowadzenie zmiany, w tym stosowania technik poznawczych i behawioralnych; 8) koncentrowania się na kluczowych przekonaniach i zachowaniach pacjenta, modyfikacji przekonań; 9) rozpoznawania czynników wpływających na konieczność modyfikacji postępowania terapeutycznego; 10) przewidywania trudności w terapii i pracy nad motywacją pacjenta.	PRK7

PDM_U05	1) posiada umiejętność tworzenia wstępnej poznawczo-behawioralnej konceptualizacji problemu pacjenta, konstruowanie hipotez diagnostycznych i terapeutycznych oraz ich weryfikacja; 2) formułowania celów terapeutycznych i planowania interwencji terapeutycznych w odniesieniu do różnych problemów klinicznych pacjentów w wieku dorosłym oraz w wieku rozwojowym; 3) prowadzenia indywidualnej i grupowej terapii poznawczo-behawioralnej różnych problemów klinicznych pacjentów w wieku dorosłym oraz w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem terapii rodzin; 4) formułowania podsumowania przeprowadzonych oddziaływań z oceną realizacji celów, zaistniałych trudności i ewentualnych modyfikacji, oceną korzyści, powodów ewentualnego przerwania terapii, dalszych planów terapeutycznych w stosunku do pacjenta i jego rodziny.	PRK7
PDM_U06	1) posiada umiejętność poszerzenia konceptualizacji problemu o konceptualizację funkcji objawów w systemie poznawczym pacjenta oraz w systemie rodzinnym; 2) wdrażania ukierunkowanych na pacjenta w wieku rozwojowym interwencji poznawczych i behawioralnych poprzez modyfikację zachowań otoczenia; 3) prowadzenia poznawczo-behawioralnej terapii rodzin; 4) nawiązywania i podtrzymywanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym i szkolnym pacjenta; 5) pracy nad motywacją rodziny pacjenta; 6) tworzenia konceptualizacji, konstruowanie hipotez, celów terapeutycznych i planowania interwencji terapeutycznych w odniesieniu do specyficznych problemów klinicznych pacjentów w wieku rozwojowym.	PRK7
PDM_U07	1) posiada umiejętność nawiązywania relacji terapeutycznej z pacjentami w różnym wieku, w tym pacjentami w wieku rozwojowym; 2) ustalania kontraktu terapeutycznego; 3) wyznaczenia tempa pracy i efektywnego wykorzystania czasu; 4) nawiązywania i podtrzymywanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym i szkolnym pacjenta; 5) formułowania diagnozy w kategoriach klasyfikacji zaburzeń psychicznych, w tym zaburzeń wieku rozwojowego; 6) konceptualizacji poznawczo-behawioralnej; 7) zbierania informacji niezbędnych do tworzenia konceptualizacji pacjenta i jego problemu; 8) tworzenia wstępnej konceptualizacji problemu pacjenta, konstruowanie hipotez diagnostycznych i terapeutycznych oraz ich weryfikacja; 9) poszerzenia konceptualizacji problemu o konceptualizację funkcji objawów w systemie poznawczym pacjenta oraz w systemie rodzinnym; 10) formułowania celów terapeutycznych i planowania adekwatnych do problemu i wieku pacjenta interwencji terapeutycznych; 11) stosowania strategii ukierunkowanych na wprowadzenie zmiany, w tym stosowania technik poznawczych i behawioralnych; 12) koncentrowania się na kluczowych przekonaniach i zachowaniach pacjenta, modyfikacji przekonań; 13) oceny skuteczności zastosowanych interwencji terapeutycznych z uwzględnieniem specyfiki rozwojowej oraz monitorowania zmiany; 14) pracy nad motywacją pacjenta i jego rodziny; 15) wdrażania ukierunkowanych na pacjenta w wieku rozwojowym interwencji poznawczych i behawioralnych poprzez modyfikację zachowań otoczenia; 16) prowadzenia poznawczo-behawioralnej terapii rodzin; 17) prowadzenia indywidualnej i grupowej terapii poznawczo-behawioralnej różnych problemów klinicznych pacjentów w wieku dorosłym oraz w wieku rozwojowym; 18) rozpoznawania czynników wpływających na konieczność modyfikacji postępowania terapeutycznego; 19) przewidywania trudności w terapii; 20) formułowania podsumowania przeprowadzonych oddziaływań z oceną realizacji celów, zaistniałych trudności i ewentualnych modyfikacji, oceną korzyści, powodów ewentualnego przerwania terapii, dalszych planów terapeutycznych w stosunku do pacjenta i jego rodziny.	PRK7
PDM_U08	1) posiada umiejętności umożliwiające uzyskanie wiedzy o własnym funkcjonowaniu, poznawanie własnych sposobów przeżywania i cech osobowości zgodnie z danym podejściem, elementy samorefleksji i analizy własnego funkcjonowania w relacji psychoterapeutycznej.	PRK7
PDM_U09	1) posiada umiejętność definiowania, rozpoznawania i różnicowania objawów zaburzeń i chorób psychicznych, zaburzeń rozwoju, emocjonalnych i behawioralnych wieku rozwojowego; 2) prowadzenia pacjenta z rozpoznaniem klinicznym we współpracy z psychiatrą; 3) wskazania adekwatnych metod postępowania psychoterapeutycznego uwzględnieniem indywidualnych potrzeb chorego oraz wiedzy o wskazaniach do farmakoterapii i podstawowym działaniu najczęściej stosowanych leków; 4) umiejętność przekazu wyników diagnozy członkom zespołu terapeutycznego.	PRK7
PDM_U10	1) Posiada umiejętność rozumienia specyfiki przemierza terapeutycznego i relacji psychoterapeutycznej w terapii rodzin i par; 2) prowadzenia pierwszego wywiadu z rodziną; 3) zbierania informacji niezbędnych do tworzenia konceptualizacji w paradygmacie systemowym; 4) określenia problemów pacjenta i ich uwarunkowań, tworzenia konceptualizacji, konstruowania hipotez diagnostycznych i terapeutycznych w różnych nurtach terapii rodzin; 5) uzgadniania celów terapii i formułowania kontraktu; 6) stosowania technik terapeutycznych; 7) rozpoznawania czynników wpływających na konieczność modyfikacji postępowania terapeutycznego.	PRK7

PDM_U11	1) Posiada umiejętność budowania przemierza terapeutycznego z pacjentami w różnym wieku 2) konstruowania i interpretacji genogramu w przebiegu terapii rodzin; 3) stosowania zróżnicowanych technik terapeutycznych stosowanych wobec specyficznych problemów; 4) rozumienia procesu terapeutycznego; 5) prowadzenia terapii rodzin w leczeniu zaburzeń i problemów psychicznych wieku rozwojowego; 6) formułowania podsumowania przeprowadzonych oddziaływań z oceną realizacji celów, zaistniałych trudności i ewentualnych modyfikacji, oceną korzyści, powodów ewentualnego przerwania terapii, dalszych planów terapeutycznych w stosunku do pacjenta	PRK7
PDM_U12	1) Posiada umiejętność rozpoznawania czynników wpływających na konieczność modyfikacji postępowania, przewidywania trudności; 2) prowadzenia terapii systemowej z uwzględnieniem wpływu różnych czynników (fazy rozwoju identyfikowanego pacjenta, rodzaju psychopatologii, fazy cyklu życia rodziny oraz struktury rodziny, innych czynników mogących mieć znaczenie); 3) formułowania podsumowania przeprowadzonych oddziaływań z oceną realizacji celów, zaistniałych trudności i ewentualnych modyfikacji, oceną korzyści, powodów ewentualnego przerwania terapii, dalszych planów terapeutycznych w stosunku do pacjenta; 4) prowadzenia konsultacji systemowej instytucji i osób włączonych w rozwiązywanie problemu; 5) współpracy z zespołami oraz systemami zaangażowanymi w proces rozwiązywania problemów i wspieranie procesów zdrowienia.	PRK7
PDM_U13	1) Posiada umiejętność analizowania przemierza terapeutycznego i relacji terapeutycznej; 2) budowania przemierza terapeutycznego z pacjentami w różnym wieku; 3) konceptualizowania problemów pacjenta i rozumienia ich uwarunkowań, umiejętność konstruowania hipotez; 4) prowadzenia pierwszego wywiadu z rodziną i kolejnych sesji terapeutycznych; 5) uzgadniania celów terapii i formułowania kontraktu; 6) konstruowania i interpretacji genogramu w przebiegu terapii rodzin; 7) stosowania pytań cyrkularnych i pytań narracyjnych; 8) stosowania zróżnicowanych technik terapeutycznych; 9) przewidywania trudności; 10) formułowania podsumowania przeprowadzonych oddziaływań z oceną realizacji celów, zaistniałych trudności i ewentualnych modyfikacji, oceną korzyści, powodów ewentualnego przerwania terapii, dalszych planów terapeutycznych w stosunku do pacjenta.	PRK7
PDM_U14	1) Posiada umiejętności umożliwiające: uzyskanie wiedzy o własnym funkcjonowaniu, poznawanie własnych sposobów przeżywania i stylu reagowania, poszerzanie zdolności do mentalizowania i analizowania własnego funkcjonowania w relacji psychoterapeutycznej, rozpoznanie znaczenia doświadczeń wyniesionych z własnej rodziny pochodzenia i doświadczeń transgeneracyjnych, rozpoznanie znaczenia płci i ról związanych z płcią w kulturze i relacji terapeutycznej.	PRK7
PDM_U15	1) Posiada umiejętność definiowania, rozpoznawania i różnicowania objawów zaburzeń i chorób psychicznych, zaburzeń rozwoju, emocjonalnych i behawioralnych wieku rozwojowego; 2) prowadzenia pacjenta z rozpoznaniem klinicznym we współpracy z psychiatrą; 3) wskazania adekwatnych metod postępowania psychoterapeutycznego uwzględnieniem indywidualnych potrzeb chorego oraz wiedzy o wskazaniach do farmakoterapii i podstawowym działaniu najczęściej stosowanych leków; 4) przekazu wyników diagnozy członkom zespołu terapeutycznego.	PRK7
kompetencje społeczne: absolwent jest gotowy do ...		
PDM_K01	wykazuje wrażliwość na problemy osób z zaburzeniami psychicznymi, chorobą psychiczną, w tym w kryzysie psychicznym; jest gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania edukacyjne, rewalidacyjne, rehabilitacyjne, terapeutyczne	PRK7
PDM_K02	wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej psychoterapeuty	PRK7
PDM_K03	wykazuje i rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, dokonuje analizy własnych kompetencji i doskonali umiejętności podczas realizowania działań na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi, chorobą psychiczną, w tym w kryzysie psychicznym	PRK7
PDM_K04	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, rewalidacyjnych, rehabilitacyjnych, terapeutycznych; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych profesjonalnych działań zawodowych na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi, chorobą psychiczną, w tym w kryzysie psychicznym	PRK7
PDM_K05	posiada świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, w tym zasad etyki w psychoterapii, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka w zakresie psychoterapii dzieci i młodzieży docenia tradycję i dorobek badań w zakresie psychoterapii dzieci i młodzieży oraz potrzebę ich kontynuacji i poszerzania o nowe obszary/treści i procedury badawcze	PRK7