



Załącznik Nr 2 do Polityki Otwartej, Transparentnej i Merytorycznej rekrutacji nauczycieli akademickich do pracy (Polityka OTM-R) w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Minimalne wymagania formalne, merytoryczne oraz kryteria oceny kwalifikacji kandydata do pracy na stanowisku ADIUNKT (R2).

Minimalne wymagania formalne (etap I).

- Posiadanie wymaganego stopnia naukowego - **stopień doktora**.
- Kompletność dokumentów aplikacyjnych w tym oświadczenie o przygotowaniu Harmonogramu Rozwoju Naukowo-Badawczego w terminie 4 miesięcy od zatrudnienia (dla stanowisk badawczych i badawczo-dydaktycznych).
- Zgodność z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Minimalne wymagania merytoryczne (etap II)*.

- stopień naukowy w określonej dziedzinie/dyscyplinie,
- minimalne doświadczenie naukowo-badawcze w określonej dziedzinie (jeśli wymagane lub opcjonalnie**),
- minimalne doświadczenie dydaktyczne (jeśli wymagane lub opcjonalnie**),
- minimalne doświadczenie wykonawcze w projektach,
- minimalne doświadczenie organizacyjne,
- umiejętności interpersonalne i predyspozycje do wykonywania obowiązków na stanowisku,
- minimalny poziom znajomości języka angielskiego i innego, jeśli jest wymagany,
- inne, specyficzne kryteria ustalone w ogłoszeniu o pracę.

Szczegółowe kryteria oceny kwalifikacji kandydata do pracy (etap III).

Poziom rozwoju zgodnie z zaleceniami Komisji Europejskiej i Europejskiej Karty Naukowca

Poziom	Nazwa poziomu	Opis poziomu	Stanowisko
R2	Uznany naukowiec (Recognised Researcher)	Nauczyciel akademicki po uzyskaniu stopnia doktora, posiadający doświadczenie badawcze, ale bez pełnej niezależności	Adiunkt

Kryteria oceny:

Dla stanowisk badawczo-dydaktycznych:

Obszar	Waga	Kryteria
Badawczy	40%	1) Samodzielne publikacje w renomowanych czasopismach lub wydawnictwach naukowych o uznanej pozycji w dyscyplinie (liczba, jakość, oryginalność).

		2) Udział w projektach badawczych jako kierownik lub główny wykonawca, w tym granty krajowe (NCN, NCBiR) lub międzynarodowe. 3) Znajomość języka angielskiego i innego języka obcego, jeśli jest wymagany umożliwiającą publikowanie (minimum B2). 4) Wiedza lub doświadczenie w dziedzinie wskazanej w ogłoszeniu. 5) Specyficzna umiejętność lub potencjał określony w ogłoszeniu. Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych, w tym ew. patenty, prawa ochronne.
Dydaktyczny	30%	1) Prowadzenie wykładów i ćwiczeń. 2) Przygotowanie materiałów dydaktycznych i innowacyjnych metod nauczania. 3) Kompetencje cyfrowe w dydaktyce. 4) Znajomość języka angielskiego i innego, jeśli jest wymagany umożliwiającą prowadzenie zajęć (minimum B2). 5) Wiedza lub umiejętność wskazana w ogłoszeniu. Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych
Organizacyjne	15%	1) Organizacja konferencji naukowych lub dydaktycznych. 2) Pozyskiwanie środków dydaktycznych lub grantów rozwojowych. 3) Wiedza lub doświadczenie wskazane w ogłoszeniu. 4) Specyficzna umiejętność określona w ogłoszeniu. Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych
Współpraca	15%	1) Kompetencje interpersonalne i współpraca w zespole, komunikacja, rozwiązywanie konfliktów. 2) Doświadczenie międzynarodowe (staże, wymiany, współpraca z zagranicznymi ośrodkami). Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych

Dla stanowisk dydaktycznych:

Obszar	Waga	Kryteria
Dydaktyczny	70%	1) Prowadzenie wykładów i ćwiczeń.
		2) Przygotowanie materiałów dydaktycznych i innowacyjnych metod nauczania.
		3) Kompetencje cyfrowe w dydaktyce.
		4) Znajomość języka angielskiego i innego, jeśli jest wymagany umożliwiającą prowadzenie zajęć (minimum B2).
		5) Wiedza lub umiejętność wskazana w ogłoszeniu.
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych
Organizacyjne	15%	1) Organizacja konferencji naukowych lub dydaktycznych.
		2) Pozyskiwanie środków dydaktycznych lub grantów rozwojowych.
		3) Wiedza lub doświadczenie wskazane w ogłoszeniu.
		4) Specyficzna umiejętność określona w ogłoszeniu.
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych
Współpraca	15%	1) Kompetencje interpersonalne i współpraca w zespole, komunikacja, rozwiązywanie konfliktów.
		2) Doświadczenie międzynarodowe (staże, wymiany, współpraca z zagranicznymi ośrodkami).
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych

Dla stanowisk badawczych:

Obszar	Waga	Kryteria
Badawczy	70%	1) Samodzielne publikacje w renomowanych czasopiśmie lub wydawnictwach naukowych o uznanej pozycji w dyscyplinie (liczba, jakość, oryginalność).
		2) Udział w projektach badawczych jako kierownik lub główny wykonawca, w tym granty krajowe (NCN, NCBiR) lub międzynarodowe.
		3) Znajomość języka angielskiego i innego języka obcego, jeśli jest wymagany umożliwiającą publikowanie (minimum B2).

		4) Wiedza lub doświadczenie w dziedzinie wskazanej w ogłoszeniu.
		5) Specyficzna umiejętność lub potencjał określony w ogłoszeniu.
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych, w tym ew. patenty, prawa ochronne.
Organizacyjne	15%	1) Organizacja konferencji naukowych lub dydaktycznych.
		2) Pozyskiwanie środków dydaktycznych lub grantów rozwojowych.
		3) Wiedza lub doświadczenie wskazane w ogłoszeniu.
		4) Specyficzna umiejętność określona w ogłoszeniu.
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych
Współpraca	15%	1) Kompetencje interpersonalne i współpraca w zespole, komunikacja, rozwiązywanie konfliktów.
		2) Doświadczenie międzynarodowe (staże, wymiany, współpraca z zagranicznymi ośrodkami).
		Możliwość dodawania kolejnych, niewymienionych kryteriów rekrutacyjnych

Skala oceny

- 0 pkt – kryterium niespełnione lub brak dowodów,
- 1 pkt – spełnienie minimalne,
- 2 pkt – spełnienie na poziomie oczekiwanym,
- 3 pkt – spełnienie na poziomie wybitnym.

*) Minimalne wymagania merytoryczne określone są na etapie ogłoszenia o pracę i powinny odnosić się do wszystkich kluczowych obowiązków wynikających ze stanowiska tj. części badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej dla stanowiska badawczo-dydaktycznego, dla pozostałych grup stanowisk – adekwatnie do stanowiska.

**) Przy postępowaniu konkursowym na stanowiska dydaktyczne, posiadany dorobek naukowo-badawczy może być atutem. Analogicznie, dla stanowisk badawczych, atutem może być dorobek dydaktyczny.