

Program Kursu Apologetycznego „Credo ut intelligam”

**prowadzonego na Wydziale Teologicznym UKSW
w roku akademickim 2026/2027**

1. Grupa docelowa

Kurs apologetyczny kierowany jest do wszystkim zainteresowanych współczesną katolicką apologetyką. Zajęcia będą odbywały się hybrydowo, a prowadzić je będą specjaliści z apologetyki z UKSW i z poza UKSW.

2. Wymagania wstępne

Kurs apologetyczny będzie odpłatny. Zgłoszeń będzie można dokonywać przez Internetową Rekrutację Kandydatów. Brak limitu przyjęć.

3. Cele kształcenia

Kurs apologetyczny ma na celu systematyczne i racjonalne przedstawienie podstaw chrześcijańskiego światopoglądu oraz obrony jego kluczowych twierdzeń wobec najważniejszych zarzutów filozoficznych, naukowych i religijnych. Słuchacze zapoznają się z naturą apologetyki, relacją wiary i rozumu, klasycznymi i współczesnymi argumentami za istnieniem Boga, problemem zła, wiarygodnością chrześcijaństwa (boskość Chrystusa, zmartwychwstanie, Biblia), a także zagadnieniami ostatecznymi (życie po śmierci, zbawienie, niebo i piekło). Kurs rozwija umiejętności krytycznego myślenia, analizy argumentów oraz prowadzenia dialogu światopoglądowego.

4. Sylwetka absolwenta

Absolwent kursu apologetycznego posiada usystematyzowaną wiedzę teologiczną, potrafi krytycznie analizować treści stanowiące wyzwanie dla apologii, rozumie rolę mediów i technologii w misji i obronie Kościoła, potrafi rozpoznawać i uwzględniać współczesny kontekst wiary. Jest przygotowany do kompetentnej i odpowiedzialnej obrony wiary katolickiej.

5. Efekty uczenia się:

Symbole efektów uczenia się	Opis zakładanych efektów uczenia się (przy użyciu czasowników operacyjnych)	Odniesienie do PRK	Sposoby weryfikacji (np. test, kolokwium ustne, raport, obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach)
Wiedza			
KA_W01	charakteryzuje podstawowe pojęcia, metody i cele apologetyki chrześcijańskiej oraz jej miejsce w refleksji filozoficznej i teologicznej	P6_WG	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
KA_W02	opisuje relację między wiarą a rozumem, w tym klasycznych i współczesnych stanowisk filozoficznych	P6_WK	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach

KA_W03	wymienia główne argumenty za istnieniem Boga oraz najważniejsze zarzuty wobec teizmu	P6_WG	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
KA_W04	charakteryzuje kluczowe zagadnienia dotyczące natury Boga oraz relacji Boga do świata i praw natury	P6_WG	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
KA_W05	omawia problem zła i cierpienia oraz głównych prób jego teistycznego wyjaśnienia	P6_WG	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
KA_W06	wymienia podstawowe argumenty apologetyczne dotyczące boskości Jezusa Chrystusa, zmartwychwstania oraz wiarygodności Biblii	P6_WG	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
KA_W07	opisuje chrześcijańską wizję życia po śmierci, zbawienia, nieba i piekła w kontekście filozoficznym i teologicznym	P6_WG	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
KA_W08	charakteryzuje podstawowe stanowiska w sporze o prawdę obiektywną oraz relację chrześcijaństwa do innych religii świata	P6_WK	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
Umiejętności			
KA_U01	analizuje i krytycznie ocenia argumenty światopoglądowe, w szczególności argumenty teistyczne i ateistyczne	P6_UW	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
KA_U02	logicznie formułuje i uzasadnia stanowiska apologetyczne z wykorzystaniem narzędzi filozoficznych i historycznych	P6_UW	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
KA_U03	identyfikuje błędy logiczne, uproszczenia i nieuprawnione założenia w sporach religijnych i światopoglądowych	P6_UW	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
KA_U04	prowadzi merytoryczny dialog i debatę z osobami reprezentującymi odmienne światopoglądy, z zachowaniem zasad kultury akademickiej	P6_UU	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
KA_U05	stosuje zdobytą wiedzę apologetyczną do analizy konkretnych przypadków (studia przypadków, debaty, polemiki)	P6_UW	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
KA_U06	samodzielnie przygotowuje krótką wypowiedź lub argumentację apologetyczną w formie ustnej lub pisemnej	P6_UU	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
Kompetencje społeczne			
KA_K01	w sposób odpowiedzialny i rzetelny uczestniczy w debacie światopoglądowej, z poszanowaniem odmiennych przekonań	P6_KK	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
KA_K02	uznaje znaczenie racjonalnej argumentacji i uczciwości intelektualnej w dyskusjach dotyczących religii i sensu życia	P6_KK	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach

KA_K03	wykazuje otwartość na dialog międzyreligijny i międzyświatopoglądowy, przy jednoczesnym zachowaniu własnej tożsamości intelektualnej	P6_KK	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
KA_K04	krytycznie ocenia własną wiedzę oraz potrzeby dalszego pogłębiania refleksji filozoficznej i teologicznej	P6_KK	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach

Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Liczba ECTS	Efekty uczenia się
Apologetyka i racjonalność wiary	8	0,5	KA_W01, KA_W02, KA_U04, KA_K01
Argumenty za istnieniem Boga	8	0,5	KA_W03, KA_U01, KA_K02
Krytyka teizmu i natura Boga	8	0,5	KA_W04, KA_U02, KA_K01
Bóg, świat i nauka	8	0,5	KA_W04, KA_U03, KA_U03
Cierpienie i sens w perspektywie teistycznej	8	0,5	KA_W05, KA_U03, KA_U03
Jezus Chrystus: osoba i roszczenia	8	0,5	KA_W06, KA_U04, KA_U04
Zmartwychwstanie i wiarygodność Biblii	8	0,5	KA_W04, KA_U05, KA_U04
Prawda, religie i praktyka apologetyczna	8	0,5	KA_W04, KA_U06, KA_U01
	64	4	

6. Zakres tematyczny

BLOK I – Apologetyka i racjonalność wiary

Oś bloku: czym jest apologetyka i czy wiara może być racjonalna:

- 1) Czym jest apologetyka? Definicja, historia i zadania,
- 2) Typy apologetyki: klasyczna, ewidencyjna, presupozycyjna,
- 3) Natura, możliwości i ograniczenia apologetyki,
- 4) Wiara i rozum – racjonalność wiary chrześcijańskiej,
- 5) Spory o racjonalność: fideizm, racjonalizm, sceptycyzm;

BLOK II – Argumenty za istnieniem Boga

Oś bloku: czy istnienie Boga da się racjonalnie uzasadnić:

- 1) Pojęcie Boga w filozofii klasycznej i współczesnej,
- 2) Argumenty kosmologiczne za istnieniem Boga,
- 3) Argumenty teleologiczne i fine-tuning,
- 4) Argumenty moralne i egzystencjalne,
- 5) Argument ontologiczny i argumenty z doświadczenia;

BLOK III – Krytyka teizmu i natura Boga

Oś bloku: kim jest Bóg i jakie są najpoważniejsze zarzuty wobec teizmu:

- 1) Krytyka ateizmu i naturalizmu,
- 2) Natura Boga: konieczność, prostota, wieczność,
- 3) Wszechmoc i wszechwiedza – problemy filozoficzne,
- 4) Osobowy charakter Boga,
- 5) Bóg filozofów a Bóg objawienia;

BLOK IV – Bóg, świat i nauka

Oś bloku: relacja Boga do kosmosu, natury i nauki:

- 1) Bóg a kosmologia współczesna,
- 2) Początek wszechświata i problem przyczynowości,
- 3) Prawa natury i racjonalność świata,
- 4) Problem zła – klasyczne ujęcie filozoficzne,
- 5) Zło moralne i zło naturalne;

BLOK V – Cierpienie i sens w perspektywie teistycznej

Oś bloku: sens cierpienia i odpowiedź chrześcijańska:

- 1) Sens cierpienia w perspektywie chrześcijańskiej,
- 2) Sens życia i antropologia chrześcijańska,
- 3) Życie po śmierci – argumenty filozoficzne i religijne,
- 4) Niebo jako spełnienie ludzkich pragnień,
- 5) Eschatologia chrześcijańska a kultura współczesna;

BLOK VI – Jezus Chrystus: osoba i roszczenia

Oś bloku: kim był Jezus i czy można uznać Go za Boga:

- 1) Jezus Chrystus w kontekście historycznym,
- 2) Roszczenia Jezusa i świadomość mesjańska,
- 3) Argumenty za boskością Chrystusa,
- 4) Alternatywne interpretacje osoby Jezusa,
- 5) Piekło: wolność, sprawiedliwość i miłosierdzie;

BLOK VII – Zmartwychwstanie i wiarygodność Biblii

Oś bloku: historyczne podstawy chrześcijaństwa:

- 1) Zmartwychwstanie – metodologia historyczna,
- 2) Fakty minimalne i ich wyjaśnienia,
- 3) Biblia: powstanie, kanon i przekaz tekstu,
- 4) Biblia – mit czy historia?
- 5) Historyczna wiarygodność Nowego Testamentu;

BLOK VIII – Prawda, religie i praktyka apologetyczna

Oś bloku: chrześcijaństwo w pluralistycznym świecie + zastosowanie praktyczne:

- 1) Zbawienie: łaska, wiara i uczynki,
- 2) Chrześcijaństwo wobec innych religii świata,
- 3) Obiektywna prawda: relatywizm, pluralizm, realizm,
- 4) Ćwiczenia praktyczne I – dialog apologetyczny i analiza argumentów,
- 5) Ćwiczenia praktyczne II – debaty światopoglądowe i studia przypadków;

7. Organizacja nauki

Tryb zajęć: hybrydowy

Język wykładowy: polski

Formy zajęć: wykład z elementami dyskusji

Łączny nakład pracy: 4 ECTS

Liczba godzin dydaktycznych: 64 godziny

8. Warunki otrzymania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia

Warunkiem otrzymania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach (dozwolone 2 nieobecności).