

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU: TEOLOGIA
poziom studiów: jednolite studia magisterskie
profil: ogólnoakademicki

Nazwa kierunku i kod programu wg USOS	Kierunek: Teologia WT-DTE-N-MGR, WT-DTKB-N-MGR, WT-DNK-N-MGR, WT-DMI-N-MGR, WT-FG-N-MGR, WT-FK-N-MGR, WT-FLR-N-MGR, WT-FW-N-MGR, WT-SBL-N-MGR, WT-SGD-N-MGR, WT-SLD-N-MGR, WT-SLF-N-MGR, WT-SLO-N-MGR, WT-SOP-N-MGR, WT-SPL-N-MGR
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
Obszar/-y kształcenia	nauki humanistyczne, pomocniczo: nauki społeczne
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Nauki teologiczne: teologia Nauki społeczne: pedagogika, nauka o mediach
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Nie ma podobnych
Liczba uzyskanych punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	300

Kod1	Efekty kształcenia dla kierunku teologia. Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów teologia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
Wiedza		
TMA_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01
TMA_W02	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	H1A_W01
TMA_W03	zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie	H2A_W02
TMA_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia	H2A_W03
TMA_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej	H2A_W04
TMA_W06	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej	H2A_W04
TMA_W07	ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu innych dyscyplin teologicznych	H2A_W04
TMA_W08	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	H2A_W04
TMA_W09	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii i prawa kanonicznego	H1A_W04 S1A_W07
TMA_W10	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	H2A_W04
TMA_W11	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną	H2A_W06 S2A_W04

¹ Objaśnienie oznaczeń:

TMA (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty kształcenia dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku teologia, profil ogólnokademicki

TnM i TkM — dodatkowe kierunkowe efekty kształcenia związane z kształceniem nauczycieli religii i duchownych

W — (po podkreślniku) kategoria wiedzy; **U** — (po podkreślniku) kategoria umiejętności; **K** — (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

H1, H2 — efekty kształcenia w obszarze kształcenia nauk humanistycznych (1. i 2. stopnia)

S1, S2 — efekty kształcenia w obszarze kształcenia nauk społecznych (1. i 2. stopnia)

01, 02, 03 i kolejne (po podkreślniku) — numer efektu kształcenia

TMA_W12	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	H2A_W05
TMA_W13	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii	H2A_W06
TMA_W14	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	H2A_W07 S2A_W03
TMA_W15	ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego	H2A_W07
TMA_W16	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	H2A_W09 S1A_W09
TMA_W17	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej	H2A_W10
TMA_W18	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08
TMA_W19	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem	H2A_W04 S2A_W05
TMA_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
TMA_W21	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego społecznego i międzykulturowego, ich prawidłowości i zakłóceń; o normach i regulacjach prawnych oraz zasadach i branżowych kodeksach etycznych, normach ogólnych oraz zasadach i przepisach dotyczących struktur państwowych, społecznych, instytucji kulturalnych i medialnych i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania.	S1A_W05 S1A_W09 S1A_W07 S1A_W10
TMA_W22	ma podstawową wiedzę dotyczącą geografii, historii i sytuacji politycznej Ziemi Świętej oraz sąsiadujących z nią krajów biblijnych, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.	H2A_W04
TMA_W23	ma podstawową wiedzę dotyczącą funkcjonowania chrześcijańskich ruchów pielgrzymkowych oraz sposobu organizowania ruchu pielgrzymkowego i turystycznego w Polsce i na świecie, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej.	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08
TMA_W24	posiada podstawową wiedzę na temat religii monoteistycznych oraz ich instytucji religijnych i kulturalnych: judaizmu, chrześcijaństwa i islamu.	H2A_W04 S2A_W05
Umiejętności		

TMA_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	H2A_U01
TMA_U02	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	H2A_U02
TMA_U03	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii	H1A_U02 S1A_U03
TMA_U04	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U09
TMA_U05	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	H2A_U03
TMA_U06	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04
TMA_U07	potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego	H2A_U04
TMA_U08	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
TMA_U09	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów zaczerpniętych z literatury, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06
TMA_U10	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny	H2A_U04 H2A_U03
TMA_U11	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	H2A_U07
TMA_U12	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	S2A_U01
TMA_U13	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	S2A_U05
TMA_U14	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej	H2A_U04 H2A_U03
TMA_U15	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	H2A_U04 H2A_U03

TMA_U16	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach	H2A_U08
TMA_U17	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych wypowiedzi na piśmie w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	H2A_U09 H2A_U11
TMA_U18	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	H2A_U10 H2A_U11
TMA_U19	posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim oraz/albo w języku greckim oraz/albo w języku hebrajskim (biblijnym)	H2A_U09
TMA_U20	posiada kompetencje komunikacyjne w zakresie różnych form komunikacji (indywidualnej i masowej, bezpośredniej i zapośredniczonej; wewnętrznej i zewnętrznej); konstruuje i prawidłowo interpretuje przekazy komunikacyjne.	S1A_U08 S1A_U09 S1A_U10
TMA_U21	umie organizować i obsługiwać ruch pielgrzymkowy i turystyczny, zwłaszcza do krajów biblijnych, wcielając przy tym w życie odnośne przepisy prawne oraz wiedzę dotyczącą historii, geografii i topografii tych krajów.	H2A_U03 H2A_U04
Kompetencje społeczne		
TMA_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	H2A_K01
TMA_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	H2A_K01 S2A_K06
TMA_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
TMA_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	H2A_K03 S2A_K05
TMA_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	H2A_K01 H2A_K03 S2A_K06
TMA_K06	identyfikuje i rozstrzyga dylematy — zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne — związane z życiem indywidualnym i społecznym	H2A_K04
TMA_K07	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	H2A_K04 S2A_K04
TMA_K08	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii	H2A_K06
TMA_K09	uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi	H2A_K06
TMA_K10	uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	H2A_K05
TMA_K11	jest kompetentnym przewodnikiem grup pielgrzymkowych i turystycznych po krajach biblijnych.	H1A_K02 S1A_K02

Ponadto:

Kod	<p style="text-align: center;">Dodatkowe efekty kształcenia związane z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela religii. Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku teologia absolwent:</p>	<p style="text-align: center;">Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych</p>
Wiedza		
TnMA_W01	zna terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk pedagogicznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, a także w odniesieniu do teologii	H2A_W02 H2A_W03
TnMA_W02	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego teologiczno-filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	H1A_W05
TnMA_W03	zna wybrane koncepcje antropologiczne oraz ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowań biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych	H2A_W04 S2A_W05
TnMA_W04	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i ich związek z życiem religijno-duchowym	H1A_W04
TnMA_W05	ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społeczno-eklezyjalnych, prawidłowościach nimi rządzących oraz o różnych strukturach społecznych i instytucjach eklezyjalnych, a także o zachodzących między nimi relacjach	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04
TnMA_W06	ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i katechetycznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
TnMA_W07	ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także pastoralno-charytatywnych	S1A_W09
TnMA_W08	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, a także katechetycznej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	S1A_W04
TnMA_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki zaburzeń funkcjonowania u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	S1A_W04
TnMA_W10	posiada wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogiczno-katechetycznej (przedszkola, szkoły ogólnodostępne, szkoły specjalne, oddziały integracyjne)	H1A_W04
TnMA_W11	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	S1A_W07
TnMA_W12	ma podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela	S1A_W07

Umiejętności		
TnMA_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej	S1A_U01 S1A_U08
TnMA_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, katechetycznych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U04 S1A_U06
TnMA_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogiczno-katechetycznej	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08
TnMA_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10
TnMA_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze, pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków oraz podejmowania odpowiednich działań	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01
TnMA_U06	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii	H1A_U06 H1A_U07
TnMA_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych	S1A_U06 S1A_U07
TnMA_U08	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogiczno-katechetycznych, także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz wspierać ich w procesie samowychowania	S1A_U06
TnMA_U09	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	H2A_U05
TnMA_U10	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, jak również dokonać analizy własnych działań pedagogiczno-katechetycznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S1A_U06
Kompetencje społeczne		
TnMA_K01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezjalnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie katechezy szkolnej i pozaszkolnej; angażuje się we współpracę	H1A_K04 H2A_K02 S1A_K04 S1A_K06
TnMA_K02	dostrzega i formułuje problemy teologiczno-moralne i dylematy etyczne związane z ludzką aktywnością, poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego; postępuje zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	H1A_K04 S1A_K04
TnMA_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogiczno-katechetycznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych	H2A_K04 S2A_K04

TnMA_K04	jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	H1A_K04 S1A_K04
TnMA_K05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne	H1A_K02 S1A_K02
TnMA_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, planuje i wykonuje działania pedagogiczno-katechetyczne	S1A_K03 S1A_K05
TnMA_K07	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych	S2A_K04 S2A_K05

Ponadto:

Kod	Dodatkowe efekty kształcenia wymagane do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim. Po ukończeniu sześciolletnich jednolitych studiów magisterskich na kierunku teologia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
Wiedza		
TkMA_W01	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego	H2A_W04
TkMA_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki i liturgii, obrzędowości Kościoła katolickiego i pobożności ludowej	H2A_W04
TkMA_W03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów	H2A_W04
TkMA_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu prawa kanonicznego	S2A_W04
TkMA_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę na temat działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, ekumenicznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	H2A_W04
Umiejętności		
TkMA_U01	potrafi podejmować i wypełniać ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego	H2A_U04 H2A_U03
TkMA_U02	potrafi popularyzować wiedzę teologiczną, przekazywać ją i dzielić się doświadczeniem religijno-duchowym, zwłaszcza przez posługę duszpasterską w Kościele katolickim	H2A_U08
TkMA_U03	potrafi przygotowywać i wygłaszać homilie oraz inne wystąpienia związane z działalnością duszpasterską	H2A_U10
TkMA_U04	potrafi sprawować liturgię i obrzędy Kościoła katolickiego	H2A_U10
TkMA_U05	umie organizować parafialną działalność duszpasterską, ekumeniczną, charytatywną, oraz animować aktywność małych grup	H2A_U08 S2A_U04 S2A_U05
Kompetencje społeczne		
TkMA_K01	podejmuje przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób	H2A_K01
TkMA_K02	prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczno-moralne związane z pracą duszpasterską	H2A_K04

TkMA_K03	umie uczestniczyć w przygotowaniu i kierowaniu działalnością społeczną, potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne i eklezjalne swojej działalności	S2A_K05
TkMA_K04	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie działań na rzecz zachowania dziedzictwa kultury chrześcijańskiej oraz w odniesieniu do dóbr materialnych Kościoła	H2A_K05 S2A_K07
TkMA_K05	wykazuje gotowość do podejmowania trudnych zadań związanych z pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezjalną	H2A_K02 H2A_K04 S2A_K05

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU: DZIENNIKARSTWO I KOMUNIKACJA
SPOŁECZNA**
poziom studiów: I stopnia

Nazwa kierunku i kod programu wg USOS	Kierunek: Dziennikarstwo i komunikacja społeczna WT-DKS-N-1
Poziom kształcenia	I stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Obszar/-y kształcenia	nauki społeczne, pomocniczo nauki humanistyczne
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedzina nauk społecznych (90%), dyscyplina: nauki o poznaniu i komunikacji społecznej, nauki o mediach Dziedzina nauk humanistycznych (10%): filozofia, historia, językoznawstwo
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Nie ma podobnych
Liczba uzyskanych punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	180

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku „dziennikarstwo i komunikacja społeczna”. Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku studiów „dziennikarstwo i komunikacja społeczna” absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk społecznych i wybranych efektów kształcenia z obszaru nauk humanistycznych
---------------	--	--

Wiedza		
DL_W01	zna elementarną terminologię z zakresu nauk o mediach, rozumie ich źródła oraz zastosowania w obrębie zbliżonych dyscyplin naukowych	S1A_W01
DL_W02	ma podstawową wiedzę na temat medioznawstwa, jego miejscu w systemie nauk i przedmiotowych oraz metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	S1A_W01 S1A_W06
DL_W03	ma elementarną wiedzę o normach i regulacjach prawnych (w tym dotyczących ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego) oraz zasadach i branżowych kodeksach etycznych, normach ogólnych oraz zasadach i przepisach dotyczących struktur państwowych, społecznych, a szczególnie instytucji medialnych i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	S1A_W07 S1A_W10
DL_W04	zna najważniejsze fakty, procesy społeczne i reguły nimi rządzące w zakresie najnowszej historii Polski (XX-XXI wiek) oraz historii mediów i dziennikarstwa	S1A_W05 S1A_W09 H1A_W04
DL_W05	zna poszczególne rodzaje i gatunki dziennikarskie, ich genezę, proces kształtowania i różnice między nimi	S1A_W10 H1A_W07
DL_W06	potrafi wskazać różnice między dziennikarstwem a public relations, określa i opisuje ich wzajemne relacje i zależności, zna historię, cel i zadania public relations	S1A_W08 S1A_W09
DL_W07	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05 S1A_W09
DL_W08	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy filozoficzne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania i oddziaływanie	H1A_W06
DL_W09	zna podstawy i funkcjonowanie polskiego systemu medialnego w przeszłości i obecnie, rozróżnia najważniejsze podmioty na polskim rynku medialnym	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07
DL_W10	zna podstawy i funkcjonowanie wybranych zagranicznych współczesnych systemów medialnych	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W07
DL_W11	zna rozmaite struktury, instytucje i systemy polityczne na świecie oraz ma podstawową wiedzę o relacjach i zależnościach między nimi	S1A_W02 S1A_W03
DL_W12	zna podstawy prawne, zasady funkcjonowania i struktury, kształtujące system społeczny, ustrój państwowy i polityczny współczesnej Polski	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04
DL_W13	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, narzędziach badania procesów społecznych, badań opinii publicznej i czynników, które jej kształtują	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04

		S1A_W06
DL_W14	zna podstawowe pojęcia z zakresu ekonomii, prawa rządzące rynkami kapitałowymi	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08
DL_W15	ma podstawową wiedzę o Kościele katolickim w Polsce i na świecie, jego historii, strukturach, funkcjach, celach i rozmaitych formach działalności oraz zna podstawowe zasady katolickiej doktryny medialnej	S1A_W09 S1A_W02 S1A_W05 S1A_W07 H1A_W04
DL_W16	rozumie potrzebę komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej, zna podstawowe obowiązki i zadania rzecznika prasowego instytucji	S1A_W10 S1A_W11 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W06 S1A_W07
DL_W17	posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć związanych z marketingiem w kontekście wykorzystania jej w rzeczywistości medialnej, wiedzę o reklamie i branży reklamowej	S1A_W11 S1A_W10
DL_W18	zna podstawowe pojęcia biblijne i teologiczne, specyfikę teologii spośród innych nauk, podstawowe dogmaty Kościoła katolickiego oraz jego nauczanie w sprawach moralnych i społecznych	H1A_W05 H1A_W02 H1A_W03 S1A_W07
DL_W19	zna podstawowe zasady języka polskiego (pisowni i wymowy), środki stylistyczne, retoryczne i erystyczne oraz zasady prowadzenia debat i sporów publicznych w mowie i na piśmie	H1A_W03 H1A_W07
DL_W20	zna specyfikę i podstawowe różnice między poszczególnymi mediami (prasa, radio i telewizja) oraz cechy gatunkowe właściwe dla tych mediów (zasady konstruowania layoutu prasowego i internetowego, programu radiowego i telewizyjnego)	S1A_W11
DL_W21	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie zasad i norm etycznych	S1A_W07
DL_W22	ma wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji świata kultury, ich elementach, współdziałaniu, oddziaływaniu na społeczeństwo w różnych wymiarach i aspektach oraz posiada orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W10 S1A_W02
DL_W23	zna i rozumie podstawowe zasady i metody analizy oraz interpretacji różnych wytworów kultury	H1A_W08
Umiejętności		
DL_U01	zna, rozpoznaje i umie posługiwać się podstawowymi gatunkami dziennikarskimi, adekwatnymi do potrzeb informacji i publicystyki	S1A_U06 S1A_U09
DL_U02	potrafi określić i wykorzystać rozmaite źródła informacji	S1A_U02

	dziennikarskich, swobodnie posługuje się nimi w pracy dziennikarza i publicysty we wszystkich rodzajach mediów	S1A_U03 S1A_U06
DL_U03	umie skonstruować krótkie formy informacyjne (pisemne i ustne), dokonać selekcji zdobywanych informacji, zauważyć i wskazać na zależności między nimi i ich wpływ na procesy społeczne i postawy indywidualne odbiorców	S1A_U08 S1A_U09 S1A_U10
DL_U04	posiada praktyczną umiejętność przygotowania typowych pisemnych tekstów dziennikarskich i publicystycznych w języku polskim, zgodnie z regułami i zasadami ortografii, gramatyki i stylistyki języka polskiego	S1A_U09
DL_U05	posiada praktyczną umiejętność przygotowania typowych wypowiedzi ustnych dziennikarskich i publicystycznych w języku polskim, zgodnie z regułami i zasadami retoryki, wymowy, gramatyki i stylistyki języka polskiego	S1A_U10
DL_U06	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk ekonomicznych. Analizuje ich genezę, powiązania oraz przewiduje skutki	S1A_U01 S1A_U08
DL_U07	potrafi prawidłowo interpretować przekazy medialne, rozpoznawać próby manipulacji i propagandy i bronić się przed nimi	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03
DL_U08	rozdziela i konstruuje przekazy informacyjne oraz publicystyczne; analizuje i rozumie aktualne wydarzenia w Polsce i na świecie oraz przewiduje ich rozwój i skutki	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U08
DL_U09	potrafi swobodnie wypowiadać się jako reprezentant instytucji i organizacji społecznych w mowie i na piśmie w różnych rodzajach mediów	S1A_U09 S1A_U10 S1A_U06 S1A_U07
DL_U10	posiada umiejętność rozróżniania narzędzi marketingu, promocji i reklamy oraz planowania mediów, umiejętność posługiwania się narzędziami marketingu, umiejętność stworzenia briefu reklamowego i przygotowania kampanii społecznej	S1A_U09 S1A_U07 S1A_U05
DL_U11	posługuje się biegłym komputerem w zakresie technik edycji dokumentów elektronicznych, projektowania graficznego, przygotowania tekstów pisemnych	S1A_U09
DL_U12	opanowuje podstawowe umiejętności z zakresu warsztatu dziennikarstwa prasowego, radiowego, radiowego, telewizyjnego i internetowego oraz podstawowych umiejętności tworzenia i odbioru przekazu prasowego, radiowego, radiowego, telewizyjnego i internetowego w zakresie dziennikarstwa i publicystyki.	S1A_U09 S1A_U10 S1A_U02
DL_U13	rozdziela podstawowe systemy prawne, obszary prawa, przyporządkowuje właściwie zagadnienia do różnych obszarów	S1A_U01 S1A_U02

	prawa	S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07
DL_U14	potrafi wskazać zależności i powiązania między najważniejszymi podmiotami na polskim i globalnym rynku medialnym oraz linie programowe najważniejszych polskich i światowych mediów	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03
DL_U15	umie rozpoznać, a następnie przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H1A_U05
DL_U16	potrafi nazwać i wskazać procesy wpływające na globalne i lokalne przemiany społeczno-ekonomiczne, rozumie fundamentalne zasady funkcjonowania rynku finansowo-bankowego	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U03
DL_U17	ma umiejętności językowe w zakresie nauki o mediach zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
Kompetencje społeczne		
DL_K01	stosuje się w pracy do poznanych i przyswojonych norm prawnych i zasad etyki ogólnej i zawodowej	S1A_K04
DL_K02	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	S1A_K02 S1A_K01
DL_K03	docenia znaczenie nauk o mediach dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	S1A_K04 S1A_K05
DL_K04	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań dziennikarskich w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie dziennikarstwa	S1A_K07
DL_K05	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	S1A_K04 S1A_K06
DL_K06	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej	S1A_K04
DL_K07	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w działaniach	S1A_K04

	instytucji medialnych oraz pracy dziennikarza i rzecznika prasowego	
DL_K08	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach medialnych i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, jak również przedstawicielami innych kręgów kulturowych	S1A_K02
DL_K09	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania związane z pracą w instytucjach medialnych	S1A_K03 S1A_K05
DL_K10	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	H1A_K03

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU: RELIGIOZNAWSTWO
poziom studiów: I stopnia

Nazwa kierunku i kod programu wg USOS	Kierunek: Religioznawstwo WT-RE-N-1
Poziom kształcenia	I stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Obszar/-y kształcenia	nauki humanistyczne
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedzina nauk humanistycznych, dyscyplina naukowa: religioznawstwo
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Nie ma podobnych
Liczba uzyskanych punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	180

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Kod	Efekty kształcenia dla kierunku studiów religioznawstwo. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów religioznawstwo absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i wybranych efektów z obszaru nauk społecznych
Wiedza		
RL_W01	zna podstawową terminologię stosowaną w religioznawstwie i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1A_W02 H1A_W03
RL_W02	ma uporządkowaną, wiedzę ogólną o miejscu religioznawstwa w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, w szczególności	H1A_W05

	w zakresie logiki i metodologii badań religioznawczych na poziomie rozszerzonym, którą jest w stanie rozwijać i stosować w praktyce historia i metodologia badań religioznawczych,	
RL_W03	ma uporządkowaną wiedzę o problemach świata i człowieka, w zakresie problematyki koncepcji filozoficznych i religijnych oraz ich różnorodności, a w szczególności w zakresie filozofii, którą jest w stanie twórczo rozwijać	H1A_W05
RL_W04	ma uporządkowaną wiedzę w zakresie problematyki zjawisk religijnych, różnorodności religii, jej istoty i funkcjonowania oraz znaczenia religii w historii oraz we współczesnej kulturowej różnorodności świata, a w szczególności w zakresie historii religii, którą jest w stanie rozwijać i stosować w praktyce	H1A_W06 H1A_W07
RL_W05	ma uporządkowaną, szczegółową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej religioznawstwa, a w szczególności w zakresie antropologii religii, którą jest w stanie rozwijać i stosować w praktyce	H1A_W04
RL_W06	ma ogólną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie socjologii religii, którą jest w stanie rozwijać	H1A_W03
RL_W07	ma uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu fenomenologii religii	H1A_W04
RL_W08	ma ogólną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie psychologii religii, którą jest w stanie rozwijać	H1A_W03
RL_W09	ma uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii religii	H1A_W04
RL_W10	ma podstawową wiedzę o instytucjach kulturalnych różnych tradycji religijnych i posiada orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W10
RL_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu metodologii badań naukowych wraz z elementami prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	H1A_W08
RL_W12	zna podstawową terminologię religioznawczą w wybranym języku obcym (starożytnym i nowożytnym)	H1A_W02
RL_W13	ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami religijno-społecznymi	S1A_W02
RL_W14	zna i rozumie główne systemy religijne, a w szczególności religie monoteistyczne: judaizm, chrześcijaństwo i islam	H1A_W06 S1A_W09
RL_W15	zna i rozumie główne systemy religijno-filozoficzne, a w szczególności religie dalekowschodnich: hinduizm, buddyzm, szintoizm, konfucjanizm, taoizm	H1A_W06 S1A_W09
RL_W16	zna i rozumie struktury społeczne oraz systemy wierzeń wśród ludów tradycyjnych, a w szczególności mieszkańców Afryki, Australii, Oceanii, Azji Północnej	H1A_W06 S1A_W02 S1A_W03
RL_W17	zna i rozumie specyfikę religijności oraz kultury obu Ameryk	H1A_W06 S1A_W02 S1A_W03
RL_W18	ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	S1A_W07 S1A_W09
Umiejętności		
RL_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych oraz elektronicznych	H1A_U02
RL_U02	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, pod kierunkiem opiekuna naukowego	H1A_U03

RL_U03	słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji	H1A_U04
RL_U04	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie pomocniczych dyscyplin religioznawstwa	H1A_U02 S1A_U03
RL_U05	posiada podstawowe umiejętności badawcze, w szczególności formułowanie problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych	H1A_U02
RL_U06	potrafi opracować i zaprezentować wyniki badań przy pomocy nowoczesnych technik	H1A_U02
RL_U07	potrafi przytaczać główne tezy badanych systemów religijnych, stosownie do ich istotności	H1A_U06
RL_U08	potrafi wykrywać proste zależności między kształtowaniem się systemów religijnych a procesami kulturalnymi i społecznymi	H1A_U06
RL_U09	posiada umiejętność identyfikowania normatywnie ugruntowanych różnych instytucji religijnych i społecznych	S1A_U05
RL_U10	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów	H1A_U06
RL_U11	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie religioznawstwa oraz dziedzin pokrewnych	H1A_U07
RL_U12	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, prawne, polityczne) w zakresie religioznawstwa oraz wzajemne relacje panujące między nimi	S1A_U01
RL_U13	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami obowiązującymi w różnych tradycjach religijnych współczesnego świata w celu rozwiązywania konkretnych problemów	S1A_U05
RL_U14	potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami religioznawczymi w języku polskim i obcym	H1A_U10
RL_U15	potrafi przygotować typową pracę pisemną w języku polskim i obcym wraz z zastosowaniem podstawowych ujęć teoretycznych i wykorzystaniem różnych źródeł	H1A_U08
RL_U16	posiada umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2	H1A_U10
RL_U17	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych wynikających z uwarunkowania religijnego i kulturowego	S1A_U08
Kompetencje społeczne		
RL_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01 H1A_K06 S1A_K06
RL_K02	jest otwarty na nowe idee i gotowy do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	H1A_K01
RL_K03	potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02 S1A_K02
RL_K04	potrafi określić własne priorytety, służące realizacji wyznaczonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03 S1A_K03
RL_K05	samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze	H1A_K03
RL_K06	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania	H1A_K02
RL_K07	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz	H1A_K04

	rzetelnością wygłaszanych opinii	
RL_K08	wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	H1A_K05
RL_K09	ma świadomość znaczenia pluralizmu religijnego dla światowego dziedzictwa kulturowego i społecznego	H1A_K04
RL_K10	ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	H1A_K03