

**Efekty kształcenia dla kierunku studiów Filologia  
studia pierwszego stopnia – profil ogólnoakademicki WNH UKSW**

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| <b>Nazwa kierunku studiów i kod programu według USOS</b>   | <b>Filologia</b>                               | <b>WH-FP-FK-N-I</b> |
| Poziom kształcenia   | <b>Studia pierwszego stopnia</b>               |                     |
| Profil kształcenia   | <b>Ogólnoakademicki</b>                        |                     |
| Forma studiów  | <b>Stacjonarne</b>                             |                     |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta   | <b>Licencjat</b>                               |                     |
| Obszar/-y kształcenia  | <b>Nauki humanistyczne</b>                     |                     |
| Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa   | <b>Nauki humanistyczne, Literaturoznawstwo</b> |                     |
| Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni |  |                     |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania tytułu zawodowego   | <b>180</b>                                     |                     |

## Wiedza

| Symbol | Efekty kształcenia dla kierunku Filologia   | Odniesienie do wzorca nauk humanistycznych |
|--------|---|--|
| F1_W01 | Dysponuje podstawową wiedzą o miejscu i znaczeniu nauk filologicznych w obszarze nauk humanistycznych, orientuje się w specyfice metodologicznej przedmiotu badań   | H1A_W01                                    |
| F1_W02 | Zna terminologię podstawową tak dla dyscypliny studiów, jak i dla całego obszaru studiów humanistycznych  | H1A_W02                                    |
| F1_W03 | Posiada podstawową wiedzę na temat metodologii, terminologii i teorii wykorzystywanych w naukach filologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem tych, które są właściwe dla studiowanej specjalności, zarówno w badaniach literaturoznawczych, jak i językoznawczych | H1A_W03                                    |
| F1_W04 | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu historii literatury z obszaru wybranej specjalności  | H1A_W04                                    |
| F1_W05 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu genologii, teorii imitacji i emulacji   | H1A_W04                                    |
| F1_W06 | Na poziomie podstawowym posiada uporządkowaną wiedzę na temat języka/języków wybranej specjalności, tak w ujęciu diachronicznym, jak i synchronicznym oraz zna stosowną terminologię gramatyczną  | H1A_W04<br>H1A_W09                         |
| F1_W07 | Posiada podstawową wiedzę o kulturze badanego obszaru, tak w wymiarze intelektualnym (filozofia, historia nauki), jak i materialnym (historia sztuki); posiada podstawową wiedzę o kulturach pozostających w kontakcie z obszarem kulturowym wybranej specjalności  | H1A_W04                                    |
| F1_W08 | Posiada podstawową wiedzę o historii badanego obszaru, tak w wymiarze politycznym, jak ekonomicznym, społecznym czy kulturowym  | H1A_W04                                    |
| F1_W09 | Dostrzega i rozumie powiązania istniejące między naukami filologicznymi a innymi naukami (historią, biblistką, archeologią, antropologią, etnologią, historią filozofii czy nauki, historią sztuki)   | H1A_W05                                    |
| F1_W10 | Posiada podstawową wiedzę o najważniejszych kierunkach badań nad obszarem kulturowym języka/języków wybranej specjalności   | H1A_W06<br>H1A_W07<br>H1A_W10              |

|                     |   |                    |
|---------------------|---|--------------------|
| F1_W11              | Zna najnowsze odkrycia i ustalenia w literaturoznawstwie i językoznawstwie i rozumie ich znaczenie dla dyscypliny   | H1A_W06<br>H1A_W10 |
| F1_W12              | Posiada podstawową wiedzę z dziedziny teorii i antropologii kultury, zna pojęcie tekstu kultury i orientuje się w najważniejszych teoriach jego analizy i interpretacji, ze szczególnym uwzględnieniem preferowanych metod filologicznych | H1A_W07            |
| F1_W13              | Ma świadomość zmienności języka, w szczególności jego warstwy semantycznej, jak również ewolucji systemów gramatycznych   | H1A_W09            |
| F1_W14              | Zna najważniejsze teorie translologiczne, orientuje się w problematyce związanej z teorią przekładu   | H1A_W07<br>H1A_W09 |
| F1_W15              | Zna pojęcie własności intelektualnej i podstawowe zasady z zakresu prawa autorskiego  | H1A_W08            |
| F1_W16              | Orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym   | H1A_W10            |
| F1_W17 <sup>1</sup> | Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych oraz o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania  | S1A_W01<br>S1A_W05 |

### Umiejętności

|        |  |                    |
|--------|--|--------------------|
| F1_U01 | Posiada znajomość języka / języków specjalności: dla specjalności <u>filologia klasyczna</u> , znajomość języka greckiego i łacińskiego pozwalającą na przekład tekstu o umiarkowanym poziomie trudności; dla <u>filologii nowożytnych</u> , znajomość języka specjalności na poziomie co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | H1A_U10            |
| F1_U02 | Posiada umiejętności językowe w zakresie wybranego języka nowożytnego, innego niż język podstawowy specjalności, na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego   | H1A_U10            |
| F1_U03 | Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować informacje, prowadzić kwerendę bibliograficzną, posługiwać się narzędziami pomocniczymi (bazy danych, bazy leksykograficzne, bazy bibliograficzne, etc.)   | H1A_U01            |
| F1_U04 | Potrafi formułować, precyzować i opracowywać problemy badawcze, samodzielnie dokonuje wyboru stosownych metod, potrafi uzasadnić tak dobór problemu, jak i metod badawczych  | H1A_U02<br>H1A_U08 |

<sup>1</sup> W związku z § 4.1, punkt 8 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia określa się efekt kształcenia z obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych.

|                     |   |                    |
|---------------------|---|--------------------|
| F1_U05              | Potrafi wykorzystać w samodzielnej pracy wskazówki i uwagi krytyczne opiekunów naukowych  | H1A_U03            |
| F1_U06              | Posługuje się uznanymi w filologii metodami, przy czym w swojej pracy wykazuje zdolność do zachowania spójności metodologicznej   | H1A_U04            |
| F1_U07              | Posługuje się poprawną terminologią naukową   | H1A_U04            |
| F1_U08              | Potrafi dokonać średniozaawansowanej literaturo-, kulturo- lub językoznawczej analizy wybranego tworu cywilizacji obszaru kulturowego wybranej specjalności, interpretacji fenomenów kulturowych, literackich czy językowych, lokując je przy tym w szerszym kontekście historyczno-kulturowym                                    | H1A_U05            |
| F1_U09              | Posiada wyrobione umiejętności tak analizowania, jak i syntetyzowania, pozwalające mu na klarowne i logiczne przedstawienie i uzasadnienie bronionego stanowiska z krytycznym wykorzystaniem dotychczasowego dorobku filologii i innych dyscyplin humanistycznych   | H1A_U06            |
| F1_U10              | Potrafi przekazywać swoje poglądy z wykorzystaniem rozmaitych form komunikacji i różnych mediów, w przypadku filologii klasycznej w języku tak polskim jak i – na poziomie podstawowym – obcym, w przypadku filologii nowożytnej w języku/ językach wybranej specjalności   | H1A_U07            |
| F1_U11              | Posiada umiejętność jasnego i poprawnego formułowania myśli, budowania argumentacji, którą potrafi ująć w przypisane do dyskursu naukowego formy pisemne  | H1A_U08            |
| F1_U12              | Posiada umiejętność konstruowania wypowiedzi ustnych w formach przewidzianych dla dyskursu naukowego w przypadku <u>filologii klasycznej</u> w języku tak polskim jak i – na poziomie podstawowym – obcym, w przypadku <u>filologii nowożytnej</u> w języku/ językach wybranej specjalności                                       | H1A_U09            |
| F1_U13              | Posiada umiejętności translatorskie pozwalające na dokonanie poprawnego przekładu tekstu o umiarkowanym stopniu trudności, rozumie specyfikę pracy tłumacza i spoczywające na nim powinności; potrafi w pracy translatorskiej wykorzystać zasoby związane z teoretyczną wiedzą na temat obszaru kulturowego wybranej specjalności | H1A_U05<br>H1A_U10 |
| F1_U14 <sup>1</sup> | Posiada na poziomie podstawowym umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych   | S1A_U08            |

<sup>1</sup> W związku z § 4.1, punkt 8 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia określa się efekt kształcenia z obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych.

### Kompetencje społeczne

|        |   |         |
|--------|---|---------|
| F1_K01 | Rozumie potrzebę stałego pogłębiania swojej wiedzy  | H1A_K01 |
| F1_K02 | Potrafi pracować w zespole  | H1A_K02 |
| F1_K03 | Prawidłowo identyfikuje priorytety związane z wykonywaniem pracy/ aktualnego zadania  | H1A_K03 |
| F1_K04 | Rozpoznaje i rozstrzyga dylematy naukowe i etyczne związane z wykonywaniem pracy filologa   | H1A_K04 |
| F1_K05 | Jest świadomy przynależności do europejskiego kręgu kulturowego i współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy i poszczególnych jej regionów, w szczególności dziedzictwa obszaru kulturowego studiowanej specjalności | H1A_K05 |
| F1_K06 | Bierze udział w życiu naukowym i kulturalnym  | H1A_K06 |