

## 1. Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia.

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	WF-OB. OCHRONA ŚRODOWISKA		
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister		
Obszar/-y kształcenia	Nauki przyrodnicze (60%)i humanistyczne (40%)		
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedziny: nauk biologicznych i humanistycznych Dyscypliny naukowe: ochrona środowiska i filozofia		
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni			
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	120 ECTS		
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	symbol	Efekt kształcenia dla absolwenta	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych i humanistycznych
	wiedza		
	K_W01	Dostrzega wielorakie związki między elementami środowiskowymi	P2A_W01 P2A_W02 H2A_W04
	K_W02	Zna metody badawcze z wybranych nauk z dziedzin nauk przyrodniczych, społecznych, humanistycznych, ścisłych	P2A_W02 P2A_W05 H2A_W05 H2A_W03
	K_W03	Zna narzędzia zarządzania środowiskiem	P2A_W02
	K_W04	Rozróżnia mechanizmy i procedury administracyjno-finansowe w ochronie środowiska	P2A_W02 P2A_W06
	K_W05	Posiada wiedzę statystyczną na temat stawiania hipotez, analizy wniosków i wnioskowania	P2A_W04 H2A_W03
	K_W06	Przewiduje skutki ingerencji człowieka w środowisko przyrodnicze	P2A_W02
	K_W07	Rozumie miejsce polityki ekologicznej w życiu społeczno-gospodarczym	P2A_W03 P2A_W06

		H2A_W05
K_W08	Zna zasady korzystania z przestrzeni	P2A_W03 H2A_W05
K_W09	Wyjaśnia przyczyny i skutki degradacji fizycznej, chemicznej i biologicznej środowiska	P2A_W02
K_W10	Zna skutki (negatywne i pozytywne) antropopresji na bioróżnorodność	P2A_W02 P2A_W04 H2A_W05
K_W11	Zna metodologię przygotowania i napisania pracy naukowej	P2A_W03 P2A_W04 P2A_W07 P2A_W08 P2A_W10 H2A_W01 H2A_W03 H2A_W04 H2A_W05
K_W12	Rozpoznaje podstawowe terminy w języku obcym (j. angielski) w zakresie ochrony środowiska	P2A_W07
<b>Umiejętności</b>		
K_U01	Wykonuje i opisuje proste zadania badawcze indywidualnie i zespołowo	P2A_U01 P2A_U02 P2A_U04 P2A_U06 P2A_U09 P2A_U10 H2A_U01 H2A_U02
K_U02	Dobiera właściwą metodologię do rozwiązania problemu badawczego lub praktycznego	P2A_U01 H2A_U02
K_U03	Stosuje zasady warsztatu pracy naukowej lub projektowej, samodzielnie i w zespole	P2A_U01 P2A_U03 P2A_U06 P2A_U10 P2A_U11 H2A_U02
K_U04	Posługuje się specjalistyczną terminologią w zakresie ochrony środowiska w języku polskim i angielskim	P2A_U02 P2A_U12 H2A_U11
K_U05	Sporządza proste raporty oraz wytyczne do ekspertyz na podstawie zebranych danych	P2A_U04 H2A_U02
K_U06	Dostrzega ewolucyjne i filozoficzne konteksty zjawisk przyrodniczych	P2A_U06 P2A_U07 H2A_U01 H2A_U04

K_U07	Ocenia skutki środowiskowe w planach zagospodarowania przestrzennego	P2A_U03 P2A_U06 P2A_U07
K_U08	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem różnych środków komunikacji werbalnej	P2A_U08 H2A_U10
K_U09	Planuje i wykorzystuje odpowiednie metody i techniki do rozwiązywania zadanego problemu w ochronie środowiska	P2A_U01 H2A_U02
K_U10	Tworzy krytyczne opracowania w zakresie ochrony środowiska, stosuje poprawną analizę dokumentacji	P2A_U03 P2A_U04 H2A_U01
K_U11	Identyfikuje słabe i mocne strony standardowych działań podejmowanych dla rozwiązania zaistniałych problemów	P2A_U03 P2A_U08 H2A_U01 H2A_U06
K_U12	Zna metody zdobywania najnowszych informacji o środowisku	P2A_U03 H2A_U03
K_U13	Potrafi krytycznie oceniać informacje o środowisku	P2A_U03 H2A_U03 H2A_U05 H2A_U07
K_U14	Zna metodologię przygotowania i napisania pracy naukowej	P2A_U09 H2A_U09
K_U15	Student posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: Posiada pogłębioną umiejętność porozumiewania się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w swojej dziedzinie oraz popularyzowania wiedzy w tej dziedzinie wśród niespecjalistów. Posiada pogłębioną umiejętność pisanie tekstów przydatnych w pracy akademickiej, jak na przykład: abstrakt, streszczenie, krótki artykuł. Potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd w zakresie studiowanej dziedziny nauki oraz podając argumenty za i przeciw. Potrafi poprowadzić i podsumować dyskusję motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do	H2A_U01 H2A_U03 H2A_U06 H2A_U08 H2A_U09 H2A_U10 H2A_U11

	wyrażanych opinii. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	
Kompetencje społeczne		
K_K01	Docenia rolę edukacji środowiskowej i zdrowotnej	P2A_K01 P2A_K05 P2A_K07 H2A_K01
K_K02	Doskonali swoje umiejętności zawodowe	P2A_K01 P2A_K05 P2A_K07 P2A_K08 H2A_K04
K_K03	Jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej związanej z ochroną środowiska	P2A_K04 P2A_K06 H2A_K02 H2A_K03 H2A_K04
K_K04	Koordynuje pracę zespołu	P2A_K02 H2A_K02
K_K05	Jest świadomy politycznych uwarunkowań ochrony środowiska	P2A_K05 P2A_K07 H2A_K05
K_K06	Rozwija świadomość i bezpieczeństwo ekologiczne	P2A_K01 P2A_K07 P2A_K08 H2A_K01 H2A_K03
K_K07	Wykazuje słabe i mocne strony swoich umiejętności, postaw i działań	P2A_K03 P2A_K07 P2A_K08 H2A_K03
K_K08	Dbą o rzetelność i wiarygodność swoje pracy	P2A_K04 P2A_K08 H2A_K04
K_K09	Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne oraz oceniać je krytycznie pod względem przydatności do swojej pracy akademickiej.	H2A_K01