

## Studia podyplomowe **PORADNICTWO ZAWODOWE OTWARTE NA KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOSCI EKOLOGICZNEJ SPOŁECZEŃSTWA**

### 1. Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia.

<b>Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS</b>	Studia podyplomowe PORADNICTWA ZAWODOWE OTWARTE NA KSZTAŁTOWANIE ŚWIADOMOŚCI EKOLOGICZNEJ SPOŁECZEŃSTWA
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia podyplomowe
<b>Profil kształcenia</b>	
<b>Forma studiów</b>	Niestacjonarna
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta</b>	
<b>Obszar/-y kształcenia</b>	Obszar nauk społecznych, Obszar nauk przyrodniczych
<b>Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa</b>	Nauki ekonomiczne, dyscyplina: nauki o zarządzaniu Nauki społeczne, dyscypliny: pedagogika, psychologia, socjologia Nauki biologiczne: ekologia, ochrona środowiska
<b>Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przygotowanie doradców zawodowych do popularyzacji treści ekologicznych, towarzyszących kształceniu zawodowemu uczących się, a przygotowujących do pracy zawodowej,</li> <li>- Diagnoza Klasyfikacji Zawodów i Specjalności oraz Klasyfikacji Zawodów i Specjalności Szkolnictwa Zawodowego, rozpoznająca objęte nimi zawody, stanowiące ze względu na charakter technologii i wciąż małą świadomość ekologiczną pracodawców o potencjalnych zagrożeniach produkcji dla środowiska naturalnego,</li> <li>- Diagnoza opisów zawodów ukazująca zadania zawodowe stanowiące potencjalne zagrożenia dla środowiska naturalnego</li> <li>- Popularyzacja technologii energooszczędnych, zabezpieczeń emisji spalin, gospodarki wodno – ściekowej, czyli działalności przyjaznej środowisku naturalnemu,</li> <li>- Diagnoza stanu środowiska naturalnego w pobliżu zakładów pracy, uważanych za tzw. ”szkodników ”środowiska naturalnego</li> <li>- Popularyzacja terenów określanych mianem ”zielonych płuc”, czyli życia i pracy w przyjaznym dla człowieka środowisku naturalnym,</li> <li>-Przygotowanie doradców zawodowych do upowszechniania treści ekologicznych, wpisujących się w profesjonalną pracę doradcą w szkołach i publicznych służbach b zatrudnienia, w tym w Powiatowych Urzędach Pracy / PUP/ oraz Centrach Informacji i Planowania Kariery Zawodowej / CiPKZ / zlokalizowanych przy Wojewódzkich Urzędach Pracy /WUP/, a także Ochotniczych Hufcach Pracy / OHP / i Centrach Kształcenia Ustawicznego / CKU /.</li> <li>- Kształtowanie świadomości ekologicznej doradców zawodowych i wpisanie jej w zakres doskonalenie <b>doradców zawodowych, niezbędnych w ubieganie się o zatrudnienie, a następnie o awans w publicznych służbach zatrudnienia, opisany I, II i III stopniem specjalizacji zawodowej, a także wielu instytucjach, w tym min. w tym w szkołach, placówkach administracji oświatowej czy prywatnych agencjach doradztwa zawodowego i pośrednictwa pracy</b></li> <li>- <b>Kształtowanie i rozwijanie podstawowych umiejętności promujących zawody, kształcenie i pracę przyjazną środowisku naturalnemu,</b></li> <li>-Zdobycie umiejętności udzielania porady zawodowej, polegającej na wspieraniu uczniów w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i pracy zawodowej przyjaznej środowisku naturalnemu poprzez udzielania informacji o zawodach i miejscach pracy, przesyconych treściami ekologicznymi.</li> <li>- Nadawanie upowszechnianym przez doradców zawodowych treści o ekologicznym charakterze edukacji szkolnej i pozaszkolnej, wpisującej się w kształtowaniu postaw promujących pro środowiskowe zachowania pracowników i pracodawców,</li> <li>- Przybliżanie, promowanie i wspieranie przez doradców zawodowych nowo</li> </ul>

	tworzonych miejsc pracy, ukierunkowanych i upowszechniających odnawialne źródła energii, technologie ekologiczne, proekologiczne rozwiązania w zakresie gospodarki wodno – ściekowej, emisji spalin itp..		
<b>Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego</b>	60 ECTS		
<b>Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych</b>	<b>symbol</b>	<b>Efekt kształcenia dla absolwenta</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk...</b>
	<b>wiedza</b>		
	RŚEDZ_W01	- Zna podstawową wiedzę ważną w kształtowaniu świadomości ekologicznej, - Zna podstawowe dokumenty czyniące priorytetem w skali światowej, europejskiej i krajowej ochronę środowiska . - Zna podstawowe grupy klientów poradnictwa zawodowego i potrzebę ich uczulenia na problemy ochrony środowiska - Zna podstawowe metody pracy w poradnictwie zawodowym, którym będą przydatne w popularyzacji treści ekologicznych i kształtowaniu świadomości ekologicznej	
	RŚEDZ_W02	Posiada wiedzę dotyczącą pracy, jej przemian oraz ich współczesnych zagrożeń dla środowiska naturalnego, poprzez utrzymywanie przestarzałych technologii, oraz małej świadomości o prośrodowiskowej gospodarce odpadami, wodno – ściekowej oraz emisji spalin itp.	
	RŚEDZ_W03	Ma podstawowa wiedzę o metodyce pracy doradców: zawodowego i umiejętności jej zastosowania do porad w promocji zawodów, nauki w nich w systemie szkolnym i pozaszkolnym promujących postawy pro środowiskowe.	
	RŚEDZ_W04	Potrafi dostrzec wartości w środowisku naturalnym i prezentować je w systemach	

	wartości, istotnych dla kształtowania i rozwoju świadomości ekologicznej oraz postaw	
RŚEDZ _W05	Posiada wiedzę o metodach stosowanych w procesach orientacji, poradnictwa i doradztwa zawodowego oraz zarządzania zasobami ludzkimi, w tym w niej roli pośrednictwa pracy i potrafi w każdym procesie prezentować i promować pro środowiskowe treści, kształtujące świadomość ekologiczną różnych podmiotów edukacyjnych	
RŚEDZ _W06	Ma rozpoznanie zawodów ujętych w różnych klasyfikacjach i ich oddziaływanie – negatywne i pozytywne - na środowisko naturalne	
RŚEDZ _W07	Ma uporządkowaną wiedzę o procesach pracy, jej związkach z zawodami, środowiskiem pracy oraz predyspozycjami osobowościowymi ważnymi w nauce zawodu i pracy , a także pozostałymi uwarunkowaniami środowiskowymi, wraz z rolą rodziny, szkoły i rówieśników.	
RŚEDZ _W08	Rozumie potrzebę upowszechniania w poradach zawodowych treści promujących środowisko naturalne jako wartość i potrzeby kształtowania pozytywnego stosunku do niego u uczniów, pracowników, a w szczególności pracodawców, upowszechniających produkcję energooszczędną, pro środowiskową gospodarkę odpadami, wodno – ściekową oraz emisję spalin itp,	
<b>Umiejętności</b>		
RŚEDZ _U01	Potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu poradnictwa zawodowego, w tym	

	nazewnictwa zawodów i ich miejsca w różnych Klasyfikacjach Zawodów i Specjalności.	
RŚEDZ _U02	Potrafi planować działalność poradniczą w różnych jednostkach, popularyzująca pro środowiskowy nurt edukacji i pracy	
RŚEDZ _U03	-Potrafi zaplanować i prowadzić samodzielnie zajęcia warsztatowe promujące ochronę środowiska, a odpowiadające potrzebom różnych grup społecznych zainteresowanych różnymi poradami zawodowymi. - Potrafi przeprowadzić diagnozę dokumentów zawodoznawczych, i środowiska pracy i wskazać ich prośrodowiskowy charakter	
RŚEDZ _U04	- Potrafi posługiwać się technologiami informacyjnymi w pozyskiwaniu . informacji o zagrożeniach środowiska naturalnego i potrzebie jego ochrony.	
RŚEDZ _U05	- Potrafi zastosować wiedzę z obszaru prawa, w tym prawa pracy, do sankcji z tytułu kar za nieprzestrzeganie norm np. o emisji spalin do atmosfery i ich niekorzystnym składzie dla biosfery , czy gospodarki wodno - ściekowej.	
RŚEDZ _U06	Potrafi w sposób skuteczny i zróżnicowany, czyli bezpośredni oraz za pośrednictwem nowoczesnych technik informacyjnych komunikować się z otoczeniem społecznym, czyli swoimi beneficjentami, pracodawcami, ekspertami itp. I upowszechniać nimi	

	promocje treści, postaw i świadomości pro środowiskowej.	
<b>kompetencje społeczne</b>		
RŚEDZ_K01	- Docenia znaczenie wiedzy naukowej prawniczej w kształtowaniu i rozwijaniu zainteresowania poradnictwem zawodowym i pośrednictwem pracy; rozumie klientów i ich zainteresowania środowiskowymi treściami i potrzeby nasycać nimi poradnictwa zawodowego oraz pośrednictwa pracy	
RŚEDZ_K02	- Jest przekonany o przydatności zdobytej wiedzy do projektowania różnych porad zawodowych i słuszności podejmowanych działań zawodowych, upowszechniających ekologizm w poradnictwie zawodowym	
RŚEDZ_K03	- Posiada świadomość zachowania się w profesjonalny i etyczny sposób w upowszechnianiu ekologizmu w poradnictwie zawodowym	
RŚEDZ_K04	Ma potrzebę uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności o treści ochrony środowiska, dzięki czemu swoim poradom nada profesjonalizm	
RŚEDZ_ko5	Utożsamia się z wartościami wpisującymi się w istotę i celowość porady zawodowej wzbogaconej treściami ekologicznymi, świadczonej różnym grupom społecznym. ,	