

1. Program kształcenia Szkoły Doktorskiej UKSW

| | |
|--|--|
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji | 8 |
| Liczba semestrów | 8 |
| Liczba godzin zajęć | 770 |
| Liczba punktów ECTS konieczna dla ukończenia Szkoły Doktorskiej | 48 |
| Forma zakończenia Szkoły Doktorskiej UKSW | Warunkiem ukończenia Szkoły Doktorskiej UKSW jest osiągnięcie pozytywnych wyników z wszystkich wymaganych programem kształcenia przedmiotów oraz złożenie pracy doktorskiej. |
| Cel studiów | uzyskanie stopnia doktora |
| Zasady rekrutacji | <p>Do Szkoły Doktorskiej UKSW przyjęty zostanie kandydat, który spełni następujące warunki:</p> <ol style="list-style-type: none">1. posiada tytuł zawodowy magistra, magistra inżyniera albo równorzędny, albo spełnia warunki, o których mowa w art. 186 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;2. posiada stopień licencjata kościelnego - w przypadku dyscyplin kościelnych3. zarejestruje się w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów (www.irk.uksw.edu.pl) i wgra do systemu wymagane dokumenty:<ul style="list-style-type: none">• skan dyplomu ukończenia studiów wyższych;• wstępną koncepcję tematyki badawczej;• wykaz dotychczasowej działalności naukowej oraz osiągnięć naukowych wraz z ich potwierdzeniem;• rekomendację projektu badawczego, sporządzoną przez samodzielnego pracownika naukowego UKSW, pod kierunkiem którego kandydat zamierza przygotować rozprawę doktorską;• oświadczenie dotyczące, wszczęcia postępowania o nadanie stopnia doktora oraz ubiegania się o miejsca w szkole doktorskiej prowadzonej przez podmiot inny niż UKSW• zdjęcie4. przejdzie pomyślnie rozmowę kwalifikacyjną5. osiągnie miejsce na liście rankingowej kandydatów mieszczące się w ramach limitu osób dla danej dyscypliny. |
| Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk | Praktyka w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w wymiarze 60 godzin oraz w formie asystenckiej w wymiarze 15 godzin. |

2. Opis efektów uczenia się

| Symbol efektu uczenia się* | Efekt uczenia się dla absolwenta | Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 8 PRK |
|---|--|--|
| Wiedza <i>Absolwent ...</i> | | |
| SzD_W_01 | zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej. | P8S_WG |
| SzD_W_02 | zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie. | P8S_WG |
| SzD_W_03 | zna i rozumie metodologię badań naukowych. | P8S_WG |
| SzD_W_04 | zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu. | P8S_WG |
| SzD_W_05 | zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. | P8S_WK |
| SzD_W_06 | zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej. | P8S_WK |
| SzD_W_07 | zna i rozumie podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami. | P8S_WK |
| SzD_W_08 | zna i rozumie nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia organizowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych. | P8S_WK |
| Umiejętności <i>Absolwent ...</i> | | |
| SzD_U_01 | potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ol style="list-style-type: none"> 1. definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, 2. rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, 3. wnioskować na podstawie wyników badań naukowych. | P8S_UW |
| SzD_U_02 | potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy. | P8S_UW |
| SzD_U_03 | potrafi transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej. | P8S_UW |

| | | |
|---|---|--------|
| SzD_U_04 | potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym. | P8S_UK |
| SzD_U_05 | potrafi upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych. | P8S_UK |
| SzD_U_06 | potrafi inicjować debatę. | P8S_UK |
| SzD_U_07 | potrafi uczestniczyć w dyskursie naukowym, także w języku obcym. | P8S_UK |
| SzD_U_08 | potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym. | P8S_UK |
| SzD_U_09 | potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym. | P8S_UO |
| SzD_U_10 | potrafi samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób. | P8S_UU |
| SzD_U_11 | potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi. | P8S_UU |
| Kompetencje społeczne <i>Absolwent...</i> | | |
| SzD_K_01 | jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej. | P8S_KK |
| SzD_K_02 | jest gotów do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej. | P8S_KK |
| SzD_K_03 | jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. | P8S_KK |
| SzD_K_04 | jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców. | P8S_KO |
| SzD_K_05 | jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego. | P8S_KO |
| SzD_K_06 | jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | P8S_KO |
| SzD_K_07 | jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: 1. prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, 2. respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej. | P8S_KR |
| SzD_K_08 | jest gotów do efektywnego wykorzystywania posiadanej wiedzy i umiejętności w niezależnej działalności naukowej, ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia zajęć dydaktycznych. | P8S_KR |
| *) oznaczenia symboli: SzD – Szkoła Doktorska; Efekty uczenia się: W – Wiedza, U – Umiejętności, K – Kompetencje; 01, 02 (...) nn – kolejne numery efektów uczenia się. | | |

2.1. Opis planu studiów w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

| lp. | rok kształcenia | Przedmiot | Język wykładowy przedmiotu | Rodzaj zajęć dydaktycznych | Symbole efektów uczenia się | Forma zaliczenia | liczba godzin | punkty ECTS |
|------------------------------|-----------------|--|----------------------------|----------------------------|---|---------------------|---------------|-------------|
| Przedmioty podstawowe | | | | | | | 605 | 38 |
| 1 | I | Prawne aspekty pracy naukowej | polski | konwersatorium | SzD_W_04, SzD_W_06, SzD_U_03, SzD_K_05, SzD_K_07 | zaliczenie na ocenę | 15 | 1 |
| 2 | I | Projekty badawcze – finansowanie i zarządzanie | polski | ćwiczenia | SzD_W_04, SzD_W_07, SzD_U_01, SzD_U_09, SzD_K_06 | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 3 | I | Warsztat badacza: <ul style="list-style-type: none"> • nauk humanistycznych • nauk społecznych • nauk przyrodniczych i ścisłych | polski | ćwiczenia | SzD_W_03, SzD_W_04, SzD_W_07, SzD_U_01, SzD_U_02, SzD_U_10, SzD_K_07 | zaliczenie na ocenę | 15 | 1 |
| 4 | I | Pisanie i redagowanie prac naukowych | polski | ćwiczenia | SzD_U_01, SzD_U_02, SzD_U_04, SzD_U_07, SzD_U_08 | zaliczenie na ocenę | 15 | 1 |
| 5 | I | Etyka badań naukowych | polski | konwersatorium | SzD_W_02, SzD_W_05, SzD_W_06, SzD_U_02, SzD_K_07 | zaliczenie na ocenę | 15 | 1 |
| 6 | I | Język obcy nowożytny akademicki | angielski | lektorat | SzD_U_04, SzD_U_07, SzD_U_08, SzD_U_09 | zaliczenie na ocenę | 60 | 2 |

| | | | | | | | | |
|----|-----|---|-----------|-------------------------------|---|------------------------|----|---|
| 7 | I | Seminarium doktoranckie | polski | seminarium | SzD_W_01, SzD_W_02, SzD_U_01, SzD_U_02, SzD_K_01, SzD_K_02, SzD_K_03 | zaliczenie na ocenę | 60 | 4 |
| 8 | II | Metody prowadzenia zajęć dydaktycznych | polski | Konwersatorium / ćwiczenia | SzD_W_06, SzD_W_08, SzD_U_05, SzD_U_06, SzD_U_07, SzD_U_10, SzD_U_11, SzD_K_08 | zaliczenie na ocenę | 60 | 3 |
| 9 | II | Język obcy nowożytny akademicki | angielski | lektorat | SzD_U_04, SzD_U_07, SzD_U_08, SzD_U_09 | zaliczenie na ocenę | 60 | 2 |
| 10 | II | Seminarium doktoranckie | polski | seminarium | SzD_W_03, SzD_U_04, SzD_U_10, SzD_K_03, SzD_K_04, SzD_K_07 | zaliczenie na ocenę | 60 | 4 |
| 11 | II | Seminarium <i>State of the art</i> | polski | konwersatorium | SzD_U_05, SzD_U_06, SzD_K_01, SzD_K_02, SzD_K_07 | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 12 | III | Język obcy nowożytny akademicki | angielski | lektorat | SzD_U_04, SzD_U_07, SzD_U_08, SzD_U_09 | Egzamin (B2) | 60 | 4 |
| 13 | III | Seminarium doktoranckie | polski | seminarium | SzD_W_03, SzD_U_04, SzD_U_10, SzD_K_03, SzD_K_04, SzD_K_07 | zaliczenie na ocenę | 60 | 4 |
| 14 | III | Seminarium <i>State of the art</i> | polski | konwersatorium | SzD_W_02, SzD_W_06, SzD_U_02, SzD_U_03, SzD_U_05, SzD_U_06, SzD_U_07, SzD_K_01, SzD_K_02, SzD_K_03, SzD_K_07 | zaliczenie na ocenę | 5 | 3 |
| 15 | IV | Seminarium doktoranckie | polski | seminarium | SzD_W_03, SzD_U_04, SzD_U_10, SzD_K_03, SzD_K_04, SzD_K_07 | zaliczenie na ocenę | 60 | 4 |

| Przedmioty do wyboru | | | | | | | 90 | 6 |
|------------------------------|--------|--|--------------------|---------------------------------|--|---------------------|-----------|----------|
| 16 | I | Wykład/ćwiczenia/konwersatorium do wyboru | polski lub j. obcy | wykład/ćwiczenia/konwersatorium | SzD_W_01, SzD_W_02, SzD_W_05, SzD_U_01, SzD_K_03 | zaliczenie na ocenę | 15 | 1 |
| 17 | I | Wykład/ćwiczenia/konwersatorium do wyboru | polski lub j. obcy | wykład/ćwiczenia/konwersatorium | SzD_W_01, SzD_W_02, SzD_W_05, SzD_U_01, SzD_K_03 | zaliczenie na ocenę | 15 | 1 |
| 18 | II | Wykład/ćwiczenia/konwersatorium do wyboru | polski lub j. obcy | wykład/ćwiczenia/konwersatorium | SzD_W_01, SzD_W_02, SzD_W_05, SzD_U_01, SzD_K_03 | zaliczenie na ocenę | 15 | 1 |
| 19 | II | Wykład/ćwiczenia/konwersatorium do wyboru | polski lub j. obcy | wykład/ćwiczenia/konwersatorium | SzD_W_01, SzD_W_02, SzD_W_05, SzD_U_01, SzD_K_03 | zaliczenie na ocenę | 15 | 1 |
| 20 | II | Wykład/ćwiczenia/konwersatorium do wyboru | polski lub j. obcy | wykład/ćwiczenia/konwersatorium | SzD_W_01, SzD_W_02, SzD_W_05, SzD_U_01, SzD_K_03 | zaliczenie na ocenę | 15 | 1 |
| 21 | III | Wykład/ćwiczenia/konwersatorium do wyboru | polski lub j. obcy | wykład/ćwiczenia/konwersatorium | SzD_W_01, SzD_W_02, SzD_W_05, SzD_U_01, SzD_K_03 | zaliczenie na ocenę | 15 | 1 |
| Praktyki doktoranckie | | | | | | | 75 | 4 |
| 22 | III/IV | Praktyka w formie obserwacyjnej oraz prowadzenia zajęć dydaktycznych | polski lub j. obcy | praktyki | SzD_W_08, SzD_U_11, SzD_K_08 | zaliczenie na ocenę | 75 | 4 |

PROGRAM PRAKTYK DOKTORANCKICH

Szkoła Doktorska

Postanowienia ogólne

1. Praktyki doktoranckie stanowią integralną część procesu kształcenia doktorantów i są bezpośrednio powiązane z programem kształcenia w Szkole Doktorskiej.
2. Praktyki trwają 75 godzin i muszą odbywać się co najmniej w dwóch miejscach (2 różne przedmioty), które umożliwiają realizację założonych dla praktyk efektów uczenia się. Za zrealizowanie praktyk doktorant otrzymuje 4 punkty ECTS.
3. Rozliczenie praktyk odbywa się na 7 lub 8 semestrze, na zasadach określonych przez Dyrektora Szkoły Doktorskiej.
4. Zaliczenie wymaganych praktyk jest warunkiem ukończenia kształcenia w Szkole Doktorskiej przez doktoranta.

Cele praktyk

1. Praktyki powinny umożliwić zweryfikowanie wiedzy nabytej w trakcie kształcenia w Szkole Doktorskiej. W związku z tym kierunkowe efekty uczenia się przewidziane dla praktyk w Szkole Doktorskiej odnoszą się do umiejętności i kompetencji społecznych.
2. Celem praktyk jest rozwijanie umiejętności doktoranta w zakresie planowania własnego rozwoju, inspirowania i organizowania rozwoju innych osób, tworzenia treści programowych i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik komunikacyjno-informatycznych, a także zdobycia i pogłębienia bezpośredniego doświadczenia zawodowego poprzez obserwację i zajęcia praktyczne.
3. Doktorant powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami uczelni, w której realizowane są praktyki.
4. Praktyki, poprzez bezpośredni kontakt z potencjalnym pracodawcą – wdrożenie w wewnętrzną pragmatykę funkcjonowania uczelni, w której realizowane są praktyki – służą również rozwijaniu kompetencji społecznych, ukazując potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.

Zasady organizacji praktyk

1. Doktorant powinien zrealizować 75 godzin praktyk w następujący sposób:
 - a) praktyka asystencka - realizowana w trakcie III roku kształcenia w Szkole Doktorskiej – w wymiarze 15 godzin dydaktycznych;
 - b) praktyka dydaktyczna - realizowana w trakcie III lub IV roku kształcenia w Szkole Doktorskiej – w wymiarze 60 godzin dydaktycznych.
2. Wybór jednostki organizacyjnej i kierunku praktyki powinien być związany z dziedziną kształcenia w Szkole Doktorskiej i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.

Efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji

1. Sposób weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się: ocena kierownika ścieżki kształcenia wystawiona na podstawie karty hospitacji wypełnionej przez promotora oraz karty kompetencji i dziennika praktyk wypełnionych przez doktoranta, a także opracowanego sylabusu do zajęć.
2. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

| Symbol efektu przedmiotowego | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------|---|---|
| E.U_01 | Doktorant stosuje różne formy i metody kształcenia akademickiego, w tym podające i aktywizujące, w budowaniu skutecznego przekazu w nauczaniu zespołowym. | SzD_W_08 – doktorant zna i rozumie nowoczesne koncepcje, metody i narzędzia organizowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych. |
| E.U_02 | Doktorant właściwie dobiera metodykę pracy dydaktycznej do charakteru zajęć i potrzeb grupy. | SzD_U_11 – doktorant potrafi planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi. |
| E.U_03 | Doktorant prowadzi zajęcia właściwymi metodami, różnicując atrakcyjność przekazu. | SzD_K_08 - doktorant jest gotów do efektywnego wykorzystywania posiadanej wiedzy i umiejętności w niezależnej działalności naukowej, ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia zajęć dydaktycznych. |
| E.U_04 | Doktorant poprawnie wypełnia kartę opisu przedmiotu (sylabus). | |
| E.K_01 | Doktorant wykazuje gotowość do efektywnego popularyzowania posiadanej wiedzy z zakresu swoich zainteresowań badawczych. | |