

Opinia Zespołu ekspertów

w sprawie przyporządkowania kierunku do dyscypliny wiodącej

Nazwa kierunku studiów:

Forma studiów:

Poziom studiów:

Profil studiów: Ogólnoakademicki/Praktyczny*

*niewłaściwe skreślić

- Zespół ekspertów pozytywnie opiniuje przyporządkowanie do dyscypliny wiodącej w udziale % kierunku
na poziomie..... o profilu
Podstawą opinii jest analiza skróconych kart przedmiotów oraz przypisanych do nich efektów uczenia się przeprowadzona na podstawie Karty zgodności (w załączeniu).
- Zespół ekspertów pozytywnie opiniuje przyporządkowanie do dyscypliny wiodącej w udziale % kierunku
na poziomie..... o profilu
Podstawą opinii jest analiza skróconych kart przedmiotów oraz przypisanych do nich efektów uczenia się przeprowadzona na podstawie Karty zgodności (w załączeniu).
Jednocześnie Zespół zaleca:
- Zespół ekspertów negatywnie opiniuje przyporządkowanie do dyscypliny wiodącej kierunku
na poziomie..... o profilu
Uzasadnienie: W załączeniu Karta zgodności.

Karta zgodności

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standardy jakości kształcenia/ Wskaźniki spełnienia standardów	Spełniony	Częściowo spełniony	Niespełniony	Nie dotyczy	Wątpliwości do rozstrzygnięcia/Brakujące informacje/ Dane do uzupełnienia
Standard jakości kształcenia 1.1.					
w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów: lekarza/pielęgniarki/nauczyciela, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Standard jakości kształcenia 1.2.					
w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów dla studiów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986 i 1475 oraz z 2018 r. poz. 650 i 1669)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Uzasadnienie/komentarz (niezbędne w przypadku wszystkich wskaźników, które uzyskały ocenę „częściowo spełniony” lub „niespełniony”)					

Kryterium 2. Przypisanie efektów uczenia się do dyscyplin
(*symbole efektów, opis efektów i dyscyplinę – uzupełnia wydział*)

Zakres	Symbole efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się	dyscyplina	Wpisuje się w dyscyplinę	Nie wpisuje się w dyscyplinę	Uwagi
Wiedza				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Umiejętności				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Kompetencje społeczne				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Uzasadnienie/komentarz (niezbędne w przypadku wszystkich wskaźników, które uzyskały ocenę „nie wpisuje się w dyscyplinę”)						

Kryterium 3. Przepisanie dyscyplin do przedmiotów oraz udział procentowy dyscyplin
(przedmioty, symbole efektów, ECTS, dyscyplinę – uzupełnia wydział)

Przedmiot	Symbole efektów uczenia się	ECTS	dyscyplina	Uwagi
Uzasadnienie/komentarz (niezbędne w przypadku wszystkich wskaźników, które nie są zgodne z kryterium nr 2, np. efekt uczenia się realizowany na przedmiocie został przypisany do innej dyscypliny)				

Kryterium 4. Udział procentowy dyscyplin

Dyscyplina	ECTS	Udział %