

Ankieta oceny zajęć dydaktycznych przez studentów

Drodzy Studenci,
uprzejmie prosimy o wypełnienie ankiety oceny zajęć dydaktycznych oraz o przemyślane i szczerze odpowiedzi.

Lp.	Pytanie/kryterium	Odpowiedź
1.	Płeć	kobieta mężczyzna
2.	Rok studiów	
3.	Samooceńca studenta	
3.1	Średnia ocen z ubiegłego roku akademickiego	do 3,50 powyżej 3,50 do 4,00 powyżej 4,00 do 4,50 powyżej 4,50
3.2	Liczba nieobecności na danych zajęciach	nie więcej niż 3 więcej niż 3, mniej niż 6 co najmniej 6
3.3	Ocena własnego zaangażowania w naukę przedmiotu	zdecydowanie niezaangażowany średnio zaangażowany zdecydowanie zaangażowany
4.	Czy zapoznałeś się z kartą opisu przedmiotu? (jeśli nie, przejdź do pytania 6)	nie tak
5.	Zgodność realizacji programu zajęć z ich opisem w sylabusie	poziom zdecydowanie niski poziom niski poziom średni poziom wysoki poziom zdecydowanie wysoki
6.	Sposób prezentacji materiału – przekazywanie wiedzy w sposób zrozumiały	poziom zdecydowanie niski poziom niski poziom średni poziom wysoki poziom zdecydowanie wysoki
7.	Klarowność warunków uzyskania zaliczenia	poziom zdecydowanie niski poziom niski poziom średni poziom wysoki poziom zdecydowanie wysoki
8.	Przestrzeganie ustalonych warunków zaliczenia	poziom zdecydowanie niski poziom niski poziom średni poziom wysoki poziom zdecydowanie wysoki

9.	Obiektywizm w ocenie pracy studenta	poziom zdecydowanie niski poziom niski poziom średni poziom wysoki poziom zdecydowanie wysoki
10.	Umiejętność zainteresowania przedmiotem	poziom zdecydowanie niski poziom niski poziom średni poziom wysoki poziom zdecydowanie wysoki
11.	Pobudzanie do samodzielnego myślenia	poziom zdecydowanie niski poziom niski poziom średni poziom wysoki poziom zdecydowanie wysoki
12.	Zachęcanie do samodzielnego uczenia się	poziom zdecydowanie niski poziom niski poziom średni poziom wysoki poziom zdecydowanie wysoki
13.	Regularność prowadzenia zajęć	poziom zdecydowanie niski poziom niski poziom średni poziom wysoki poziom zdecydowanie wysoki
14.	Punktualność prowadzenia zajęć	poziom zdecydowanie niski poziom niski poziom średni poziom wysoki poziom zdecydowanie wysoki
15.	Życzliwość prowadzącego zajęcia wobec studentów	poziom zdecydowanie niski poziom niski poziom średni poziom wysoki poziom zdecydowanie wysoki
16.	Czy były Panu(-i) potrzebne konsultacje prowadzącego zajęcia na dyżurach? (jeśli tak, to przejdź do pytania 17)	nie tak
17.	Dostępność prowadzącego zajęcia na dyżurach	poziom zdecydowanie niski poziom niski poziom średni poziom wysoki poziom zdecydowanie wysoki

Prosimy również o zweryfikowanie zakładanych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu.

Lp.	Pytanie	Odpowiedź
1.	Czy zostały Panu(-i) przedstawione efekty kształcenia w karcie opisu przedmiotu?	nie tak
2.	Czy zapoznał(a) się Pan(i) z efektami kształcenia określonymi dla przedmiotu?	nie tak
3.	Czy efekty kształcenia są dla Pana(-i) zrozumiałe?	zdecydowanie tak raczej tak zdecydowanie nie raczej nie nie mam zdania
4.	Czy Pana(-i) zdaniem zastosowane metody dydaktyczne pozwoliły na osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia?	zdecydowanie tak raczej tak zdecydowanie nie raczej nie nie mam zdania