

1. Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia.
Studia podyplomowe z informatyki i technologii informacyjnych dla nauczycieli

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	Studia podyplomowe z informatyki i technologii informacyjnych dla nauczycieli WMP_P_PSI			
Poziom kształcenia	Podyplomowe			
Profil kształcenia				
Forma studiów				
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta				
Obszar/y kształcenia	Nauki ścisłe, nauki techniczne			
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Nauki matematyczne, informatyka			
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni				
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	60 ECTS			
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	symbol	Efekt kształcenia dla absolwenta		Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk ścisłych i nauk technicznych
	Wiedza			
	SPI_W01	ma wiedze na temat podstawowych konstrukcji programistycznych oraz pojęć składni i semantyki języków programowania		
	SPI_W02	ma podstawowa wiedze w zakresie konstruowania algorytmów, zna podstawowe metody projektowania, analizowania i programowania algorytmów		
	SPI_W03	ma wiedze na temat podstawowych struktur danych stosowanych w programowaniu i sposobów korzystania z tych struktur		
	SPI_W04	ma wiedze na temat zarządzania informacją, w tym dotycząca systemów baz danych		
	SPI_W05	ma wiedze na temat technologii sieciowych i zasad bezpieczeństwa sieci		
	SPI_W06	ma wiedze ogólną w zakresie sztucznej inteligencji, grafiki komputerowej i technologii internetowych		

SPI_W07	ma wiedzę dotyczącą zasad działania systemów operacyjnych	
SPI_W08	ma wiedzę dotyczącą budowy i funkcjonowania oraz cyklu życia systemów komputerowych	
SPI_W09	ma podstawową wiedzę dotyczącą prawnych i społecznych aspektów informatyki	
SPI_W10	ma wiedzę z zakresu planowania, organizacji realizacji i ewaluacji procesu nauczania przedmiotów informatycznych	
Umiejętności		
SPI_U01	projektuje, analizuje pod kątem poprawności, modeluje oraz programuje algorytmy; wykorzystuje podstawowe techniki algorytmiczne do rozwiązywania typowych problemów	
SPI_U02	posługuje się przyjętymi formatami reprezentacji różnego rodzaju danych stosownie do sytuacji	
SPI_U03	potrafi stosować podstawowe metody informatyczne w celu wydobywania i przetwarzania wiedzy	
SPI_U04	uczy się samodzielnie	
SPI_U05	potrafi w podstawowym zakresie wykorzystać metody i narzędzia przetwarzania informacji graficznej	
SPI_U06	porozumiewa się z wykorzystaniem różnych narzędzi informatycznych	
SPI_U07	potrafi przetwarzać i organizować dane z wykorzystaniem pakietów biurowych	
SPI_U08	potrafi wykorzystywać w nauczaniu nowoczesne urządzenia dydaktyczne, w tym platformę e-learningową	
SPI_U09	pozyskuje informacje z literatury, baz wiedzy, Internetu oraz innych źródeł, integruje je, interpretuje oraz wyciąga wnioski i formułuje opinie	
SPI_U10	konfiguruje i administruje wybrany system operacyjny, instaluje potrzebne oprogramowanie	
SPI_U11	definiuje sieci i podsieci i przystosowuje urządzenia do pracy z nimi	
SPI_U12	potrafi stosować podstawowe metody informatyczne w celu wydobywania i przetwarzania wiedzy	
SPI_U13	Potrafi planować pracę w zawodzie nauczyciela informatyki i technologii informacyjnych z uwzględnieniem wymogów prawnych i etycznych	
Kompetencje społeczne		
SPI_K01	zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia	
SPI_K02	formułuje pytania służące pogłębieniu zrozumienia danego tematu lub odnalezieniu brakujących elementów rozumowania	
SPI_K03	pracuje zespołowo; określa priorytety w projektach mających długofalowy charakter	
SPI_K04	docenia znaczenie uczciwości intelektualnej w działaniach własnych i innych osób; postępuje etycznie	
SPI_K05	identyfikuje społeczne aspekty wdrażania zdobytej wiedzy i akceptuje wynikającą z tego odpowiedzialność oraz stałą konieczność podnoszenia kompetencji zawodowych	
SPI_K06	jest świadomy rozwoju systemów informatycznych, który wymaga stałego doskonalenia się	