

## Filologia polska, II stopnia

### 1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	71
	językoznawstwo	29

### 2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Studia polonistyczne mają bardzo wszechstronny charakter – dostarczają rzetelnej wiedzy humanistycznej oraz kształtują umiejętności ważne społecznie, a także przydatne w różnych sferach życia zawodowego – przygotowują do pracy w edukacji, wydawnictwach, mediach, biznesie, branży reklamowej i *public relations*, jak również w rozmaitych instytucjach kulturalnych i upowszechniających kulturę.

W toku studiów przekazuje się wiedzę, kształtuje się umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające współczesnym potrzebom społeczno-gospodarczym. Absolwent po zakończeniu studiów II stopnia uzyskuje uprawnienia do pracy w zawodach regulowanych (nauczyciel języka polskiego) oraz zyskuje uprawnienia certyfikowania znajomości języka polskiego oraz pracy jako lektor języka polskiego jako obcego. Realizacja modułów pozwala zapoznać się z zawodami wymagającymi istotnych kompetencji językowych i literaturoznawczych, pozwalających podjąć pracę w wydawnictwach popularnych i naukowych. Absolwent zyskuje też kompetencje do pracy w mediach, branży reklamowej, *public relations* oraz instytucjach życia społecznego i kulturalnego.

Oferowane na polonistyce wykształcenie pozwala absolwentom sprostać ważnym współczesnym wyzwaniom życia społecznego – takim jak m.in. ekspansja kultury masowej, niski poziom czytelnictwa i rozumienia tekstów, różnorodne bariery w porozumiewaniu się, nieetyczna komunikacja, a w niektórych środowiskach – wielojęzyczność i związana z nią wielokulturowość. Studia polonistyczne stwarzają również warunki do budowania i przekazywania wiedzy o polskiej tożsamości narodowej oraz kompetencji umożliwiających dialog międzykulturowy

Studia drugiego stopnia na filologii polskiej przygotowują również do podjęcia kształcenia w szkole doktorskiej, dalszego samodzielnego organizowania procesu doksztalcania się, doskonalenia zdobytych umiejętności i kompetencji zawodowych, a także wykorzystania zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
FP2_W01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorie i nurty metodologiczne z zakresu językoznawstwa, potrafi wskazać powiązania między nimi oraz zastosować je w analizie	P7S_WG
FP2_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorie i nurty metodologiczne z zakresu literaturoznawstwa, potrafi wskazać powiązania między nimi oraz zastosować je w analizie	P7S_WG
FP2_W03	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu wiedzy o dramacie i teatrze oraz w pogłębiony sposób rozumie główne zjawiska i nurty obecne w teatrze współczesnym	P7S_WK
FP2_W04	zna na poziomie zaawansowanym kluczowe dzieła literatury europejskiej i światowej, w pogłębiony sposób rozumie jej związki z literaturą i kulturą polską	P7S_WG
FP2_W05	zna na poziomie rozszerzonym kanon literacki poszczególnych epok, główne kierunki analizy i interpretacji dzieł, w pogłębiony sposób rozumie ich konteksty kulturowe i powiązania między nimi, zna dorobek krytyczny im poświęcony	P7S_WG
FP2_W06	zna na poziomie rozszerzonym historię i zróżnicowanie dialektalne polszczyzny, a także dorobek naukowy dotyczący dziejów języka	P7S_WG
FP2_W07	w pogłębiony sposób zna metody analizy i interpretacji dzieła literackiego, teatralnego, filmowego	P7U_W
FP2_W08	zna na poziomie zaawansowanym normy etyki, w tym etyki autorskiej (zwłaszcza w obszarze ochrony własności intelektualnej), oraz dobre praktyki życia akademickiego, rozumie społeczne uwarunkowania działalności filologa	P7S_WK
FP2_W09	w pogłębiony sposób rozumie złożoność i wielofunkcyjność języka, zna metody jego analizy, zna na poziomie zaawansowanym normy językowe i ich rolę w kształtowaniu komunikacji społecznej	P7S_WG P7S_WK
FP2_W10	zna na poziomie zaawansowanym pojęcia, teorie i zasady postępowania zgodnie z obszarem wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego	P7S_WG P7S_WK
FP2_W11	zna na poziomie zaawansowanym pojęcia, teorie i zasady postępowania zgodnie z obszarem wybranego modułu kształcenia językoznawczego	P7S_WG P7S_WK
Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
FP2_U01	potrafi wyszukiwać, krytycznie analizować, twórczo interpretować i syntetyzować informacje	P7S_UW
FP2_U02	potrafi samodzielnie formułować i rozwiązywać problemy badawcze, przystosować istniejące metody i narzędzia badawcze do nowych problemów	P7S_UW P7S_UO
FP2_U03	potrafi posługiwać się właściwymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu literaturoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę i interpretację złożonego dzieła literackiego, teatralnego, filmowego	P7S_UW
FP2_U04	potrafi posługiwać się właściwymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu językoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę złożonych zjawisk językowych	P7S_UW

FP2_U05	potrafi opracować wyniki własnych badań zgodnie ze standardami naukowymi i zaprezentować je w postaci właściwej tekstom naukowym	P7S_UW P7S_UK
FP2_U06	potrafi planować i organizować swoją pracę badawczą, a także w ramach prac zbiorowych kierować innymi i planować działalność zespołu	P7S_UO
FP2_U07	potrafi posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, używając specjalistycznej terminologii z zakresu literaturoznawstwa	P7S_UK
FP2_U08	potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UW P7S_UU
FP2_U09	potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu kształcenia językoznawczego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UW P7S_UU
Symbol efektu uczenia się	<b>Kompetencje społeczne</b> <i>absolwent jest gotowy do ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
FP2_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy literaturoznawczej i konfrontowania jej z najnowszymi ustaleniami oraz zasięgania opinii ekspertów, a także ciągłego podnoszenia jej poziomu	P7S_KK
FP2_K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej i konfrontowania jej z najnowszymi ustaleniami oraz zasięgania opinii ekspertów, a także ciągłego podnoszenia jej poziomu	P7S_KK
FP2_K03	jest gotów do przestrzegania i twórczego rozwijania zasad etyki zawodowej oraz do rozstrzygania dylematów zawodu filologa	P7S_KR
FP2_K04	jest gotów do aktywnego i świadomego inicjowania życia literackiego i naukowego oraz działań na rzecz popularyzacji wiedzy o literaturze i kulturze polskiej	P7S_KO
FP2_K05	jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia literaturoznawczego przy planowaniu i działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO P7S_KK
FP2_K06	jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu kształcenia językoznawczego przy planowaniu działalności zawodowej i inspirowaniu aktywności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO P7S_KK

### 3.1 Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0232
Liczba semestrów	4
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	<b>naucz+j.obcy: 1260</b> (w tym 120h praktyk) <b>naucz.+kom/edyt: 1170</b> (w tym 60h praktyk) <b>j.obcy+kom/edyt: 1230</b> (w tym 60h praktyk) <b>kom+edyt: 1140</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>120</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	109
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	6
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	61
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	naucz: 2 j.obcy: 2
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przedmioty obligatoryjne;</li> <li>2. konwersatoria zakresu <i>literatury powszechnej</i> oraz <i>wprowadzenia w tradycję</i> za 12 ECTS</li> <li>3. konwersatoria kierunkowe za 6 ECTS;</li> <li>4. zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych za min. 5 ECTS;</li> <li>5. bloki zajęć za 20 ECTS łącznie.</li> </ol> <p>Do wyboru są:</p> <p><u>2 specjalizacje:</u> nauczycielska (10 ECTS) ; nauczanie języka polskiego jako obcego (10 ECTS); oraz <u>2 moduły:</u> edytorski (10 ECTS) ; komunikacja językowa: media, reklama, PR (10 ECTS).</p>	

**3.1 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIÓW STACJONARNYCH**

Nr semestru	Nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	Liczba ECTS
<b>Przedmioty obligatoryjne</b>						<b>660</b>	<b>77</b>
1	Metodologia badań nad językiem cz. I	polski	FP2_W01 FP2_U04 FP2_K02	wykład	zaliczenie na ocenę	30	3
2	Metodologia badań nad językiem cz. II	polski	FP2_W01 FP2_U04 FP2_K02	wykład	zaliczenie na ocenę	30	3
1	Historia języka	polski	FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
2	Dialektologia	polski	FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
1,2	Metodologia badań literackich	polski	FP2_W02 FP2_W07 FP2_U03 FP2_U06 FP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	60	6
1,2	Translatorium (na poziomie B2+)	j. obcy	FP2_W02 FP2_U07 FP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	60	6
1	Współczesny dramat polski	polski	FP2_W03 FP2_U03 FP2_K01	wykład	egzamin	30	2
1	Komunikacja interpersonalna i medialna	polski	FP2_W09 FP2_U04 FP2_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
1	Wprowadzenie do estetyki literackiej	polski	FP2_W02 FP2_W07 FP2_U03 FP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
2	Historia literatury polskiej 1945-1989	polski	FP2_W02 FP2_U03 FP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
2	Wybrane problemy poprawności językowej	polski	FP2_W09 FP2_U04 FP2_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
2	Literatura popularna	polski	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
1,2	Seminarium magisterskie	polski	FP2_W01 FP2_W02 FP2_W08 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	seminarium	zaliczenie na ocenę	60	8
<b>Łącznie na 1 roku</b>						<b>480</b>	<b>48</b>
3	Historia literatury polskiej po 1989 roku	polski	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01	wykład	egzamin	30	3
3	Historia literatury polskiej po 1989 roku	polski	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Krytyka literacka	polski	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01 FP2_K03 FP2_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
3	Retoryka praktyczna	polski	FP2_W09 FP2_U04 FP2_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3

3,4	Seminarium magisterskie	polski	FP2_W01 FP2_W02 FP2_W08 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	seminarium	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/ocena końcowa następuje po złożeniu pracy dyplomowej	60	18
<b>Łącznie na 2 roku</b>						<b>180</b>	<b>29</b>
<b>Wykaz zajęć do wyboru</b>						<b>240</b>	<b>23</b>
<p>W przypadku przedmiotów: Konwersatorium z zakresu <i>literatury powszechnej</i> oraz Konwersatorium z zakresu <i>wprowadzenia w tradycję</i> – należy uzyskać zaliczenie z co najmniej dwóch konwersatoriów do wyboru z każdego zakresu.</p> <p>Dodatkowo studentów obowiązuje zaliczenie:  - konwersatoriów kierunkowych za 6 punktów ECTS  - zajęć ogólnouniwersyteckich z zakresu nauk społecznych za min. 5 ECTS,</p> <p><i>Przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców jest obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi i musi być zaliczony przed rozpoczęciem seminarium dyplomowego.</i></p>							
1,2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	FP2_U07	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	6
1-2	Konwersatorium z zakresu literatury powszechnej I	polski	FP2_W04 FP2_U03 FP2_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
1-2	Konwersatorium z zakresu literatury powszechnej II	polski	FP2_W04 FP2_U03 FP2_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
1-2	Konwersatorium z zakresu wprowadzenia w tradycję I	polski	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
1-2	Konwersatorium z zakresu wprowadzenia w tradycję II	polski	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
1-4	Konwersatorium kierunkowe I: (należy zrealizować w dowolnym semestrze)	polski	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01 LUB: FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
1-4	Konwersatorium kierunkowe II: (należy zrealizować w dowolnym semestrze)	polski	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01 LUB: FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
1-4	Zajęcia ogólnouniwersyteckie z obszaru nauk społecznych	polski	FP2_U02 FP2_U01 + EU przewidziane w karcie przedmiotu	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	5

**Bloki zajęć modułowych do wyboru.**  
**Student musi zaliczyć w całości wybrane bloki zajęć w sumie za 20 ECTS**

Do wyboru są:

specjalizacje:

- nauczycielska (10 ECTS);

- nauczanie języka polskiego jako obcego (10 ECTS);

moduły:

- komunikacja językowa: media, reklama, pr

- edytorska

**SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA**

Specjalizacja przygotowująca do wykonywania ZAWODU NAUCZYCIELA JĘZYKA POLSKIEGO jest kontynuacją specjalizacji ze studiów I stopnia i może być realizowana jedynie przez studentów posiadających licencjat z filologii polskiej (120 godzin + 30 godzin praktyk w szkole).

Jeśli na studiach I stopnia filologii polskiej student nie realizował specjalizacji nauczycielskiej a na II stopniu wybrał specjalizację nauczycielską to w celu uzyskania kwalifikacji jest zobowiązany do realizacji całego programu ze specjalizacji nauczycielskiej: z I stopnia (indywidualnie) i na bieżąco z zakresu studiów II stopnia.

Część zajęć ze SPECJALIZACJI NAUCZYCIELSKIEJ prowadzonych jest w STUDIUM PEDAGOGIZACJI UKSW.

1,2	Metodyka nauczania literatury i języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	ćwiczenia	egzamin	60	6
4	Praca z uczniem obcojęzycznym w polskiej szkole	polski	FP2_W01 FP2_U06 FP2_U09 FP2_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
3,4	Praktyki nauczycielskie	polski	FP2_U03 FP2_U04 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	praktyki	zaliczenie na ocenę	60	2
<b>Łącznie</b>						<b>150</b>	<b>10</b>

**MODUŁ: SPECJALNOŚĆ NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO**

To SPECJALNOŚĆ przygotowująca do pracy w charakterze lektora języka polskiego jako obcego.

Praktyki zawodowe w wymiarze 60 godzin są obowiązkowe na tej specjalizacji - hospitowanie zajęć; prowadzenie lekcji z cudzoziemcami; przygotowanie pomocy dydaktycznych na poziomach zaawansowania A1-C2.

1,2	Warsztat nauczyciela języka polskiego jako obcego	polski	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	60	3
2	Gramatyka funkcjonalna języka polskiego	polski	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	1,5
3	Ewaluacja, ocenianie, certyfikacja	polski	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	1,5
4	Teksty kultury na lekcji języka polskiego jako obcego	polski	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2

1-4	Praktyki zawodowe	polski	FP2_W09 FP2_U09 FP2_K06	praktyki	zaliczenie na ocenę	60	2
<b>Łącznie</b>						<b>210</b>	<b>10</b>
<b>MODUŁ: KOMUNIKACJA JĘZYKOWA: MEDIA, REKLAMA, PR</b>							
Moduł przygotowuje studenta do pracy w różnego typu instytucjach, których działalność związana jest z mediami, reklamą, kształtowaniem wizerunku firmy, marketingiem prasowym, a w szczególności w: radiu, telewizji, prasie, agencjach informacyjnych, wydawnictwach, portalach internetowych, biurach prasowych rozmaitych instytucji.							
1	Warsztat publicysty	polski	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2,5
2	PR, promocja, kształtowanie wizerunku	polski	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2,5
3	Wystąpienia medialne	polski	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2,5
3	Socjolingwistyczne aspekty komunikacji	polski	FP2_W11 FP2_U09 FP2_K06	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2,5
<b>Łącznie</b>						<b>120</b>	<b>10</b>
<b>MODUŁ EDYTORSKI</b>							
Moduł przygotowuje studenta do pracy w redakcjach czasopism i wydawnictwach, uczy elementarnych zasad opracowania edycji krytycznych i popularnonaukowych dzieł literackich, uczy elementarnych zasad opracowania edycji krytycznych i popularnonaukowych dzieł literackich.							
1	Współczesne teorie edytorskie	polski	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	ćwiczenia	egzamin	30	3
2	Opracowanie edytorskie tekstu literackiego	polski	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Współczesne narzędzia wydawnicze	polski	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
3	Skład tekstu literackiego i użytkowego w edytorze poligraficznym	polski	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	warsztaty	zaliczenie na ocenę	30	2
<b>Łącznie</b>						<b>120</b>	<b>10</b>



#### 4.1 Program studiów niestacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0232
Liczba semestrów	4
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	<b>naucz: 960</b> <i>(w tym 150h praktyk)</i> <b>edyt: 570</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>117</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	44
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	102
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	6
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	60
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	naucz: 6
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przedmioty obowiązkowe;</li> <li>2. zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych za min. 5 ECTS;</li> <li>5. blok zajęć za 28 ECTS</li> </ol> <p>Do wyboru są:</p> <p><u>specjalizacja:</u> nauczycielska (28 ECTS) ; oraz <u>moduł:</u> edytorski (28 ECTS)</p>	
<p>Praktyki są przewidziane jedynie w obrębie: specjalizacji nauczycielskiej (60 godzin) Organizatorem praktyk studenckich jest UKSW. Organizatorem praktyk studenckich jest UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich oraz programy praktyk stanowiący załącznik do programu.</p>	

**4.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIÓW NIESTACJONARNYCH**

Nr semestru	Nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Język wykładowy	Symbol e efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	Liczba ECTS
<b>Przedmioty obligatoryjne</b>						<b>405</b>	<b>84</b>
1,2	Translatorium (na poziomie B2+)	j. obcy	FP2_W02 FP2_U07 FP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	6
1	Historia języka	polski	FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02 FP2_U04 FP2_K02	ćwiczenia	egzamin	15	3
2	Dialektologia	polski	FP2_W06 FP2_U04 FP2_K02 FP2_U04 FP2_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	4
1,2	Stylistyka	polski	FP2_W01 FP2_W06 FP2_W09 FP2_U04 FP2_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
1,2	Metodologia badań literackich	polski	FP2_W02 FP2_W07 FP2_U03 FP2_U06 FP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	6
1	Literatura popularna	polski	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
1,2	Literatura powszechna	polski	FP2_W03 FP2_W04 FP2_U03 FP2_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	4
2	Komunikacja interpersonalna i medialna	polski	FP2_W09 FP2_U04 FP2_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
1,2	Literatura współczesna wobec literatury dawnej	polski	FP2_W02 FP2_W03 FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01 FP2_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
2	Retoryka praktyczna	polski	FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
1,2	Seminarium magisterskie	polski	FP2_W01 FP2_W02 FP2_W08 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	8
<b>Łącznie na 1 roku</b>						<b>255</b>	<b>46</b>
3,4	Metodologia badań nad językiem	polski	FP2_W01 FP2_U04 FP2_K02	ćwiczenia	egzamin	30	5
3	Wprowadzenie do estetyki literackiej	polski	FP2_W02 FP2_W07 FP2_U03 FP2_K01	ćwiczenia	egzamin	15	3
3,4	Literatura współczesna wobec literatury XIX wieku	polski	FP2_W02 FP2_W03 FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01 FP2_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
3	Współczesny dramat polski	polski	FP2_W03 FP2_U01 FP2_U02 FP2_K04	wykład	zaliczenie na ocenę	15	3
3,4	Literatura polska po 1989 roku	polski	FP2_W05 FP2_U03 FP2_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	5

3,4	Seminarium magisterskie	polski	FP2_W01 FP2_W02 FP2_W08 FP2_U01 FP2_U02 FP2_U05 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	seminarium	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/ ocena końcowa po złożeniu pracy dyplomowej	30	18
<b>Łącznie na 2 roku</b>						<b>150</b>	<b>38</b>
<b>Wykaz zajęć do wyboru</b>						<b>15</b>	<b>5</b>
<p>W toku studiów student musi zrealizować: konwersatorium z nauk społecznych za 5 pkt. ECTS. Student musi również wybrać seminarium magisterskie z literaturoznawstwa, bądź językoznawstwa, które realizowane będzie na I roku (za 9 p. ECTS) i na drugim roku (za 18 p. ECTS). Zaliczenie seminarium magisterskiego student otrzymuje po złożeniu pracy magisterskiej.</p> <p><i>Przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców jest obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi i musi być zaliczony przed rozpoczęciem seminarium dyplomowego.</i></p>							
1,2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	FP2_U07	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	6
4	Zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych	polski	FP2_U02 FP2_U01 + EU przewidziane w karcie przedmiotu	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	5

### Bloki zajęć SPECJALIZACYJNYCH/MODUŁOWYCH do wyboru

Do wyboru są:  
- specjalizacja nauczycielska  
oraz  
- moduł edytorski;

#### SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA

To specjalizacja przygotowująca do wykonywania ZAWODU NAUCZYCIELA JĘZYKA POLSKIEGO.

Na pierwszym roku studenta obowiązuje odbycie PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH w wymiarze 30 godzin (1 p. ECTS), z zaliczeniem. Na drugim roku studenta obowiązuje odbycie PRAKTYK NAUCZYCIELSKICH w wymiarze 120 godzin (6 p. ECTS), z zaliczeniem = w sumie 150h praktyk. Specjalizacja nauczycielska ma wyższą punktację, wynoszącą 29 ECTS, która wynika ze specyfiki specjalizacji i wymagań zawodowych ustalonych przez ministerstwo.

Studenci wybierający SPECJALIZACJĘ NAUCZYCIELSKĄ są zobowiązani do odbycia Szkolenia dla nauczycieli – Bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia w szkole, w wymiarze 4 godzin.

Specjalizację nauczycielską mogą realizować TYLKO studenci posiadający licencjat z filologii polskiej.

1,2	Psychologia ogólna	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
1,2	Psychologia etapów edukacyjnych I	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
1,2	Pedagogika ogólna	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
1,2	Pedagogika etapów edukacyjnych I	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
1,2	Dydaktyka ogólna	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	2
1,2	Emisja głosu	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1

1,2	Metodyka nauczania literatury w szkole podstawowej	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	egzamin	30	2
1,2	Metodyka nauczania języka polskiego w szkole podstawowej	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	egzamin	30	2
2	Literatura dla dzieci i młodzieży w dydaktyce szkolnej	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
3,4	Psychologia etapów edukacyjnych II	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład	egzamin	30	1,5
3,4	Diagnoza i terapia pedagogiczna	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
3	Uczeń z doświadczenie m emigracji na lekcjach języka polskiego	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
3,4	Metodyka nauczania literatury i języka polskiego w szkole ponadpodstawowej	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	egzamin po 4 semestrze, zaliczenie po 3 semestrze	60	4
2-4	Praktyki zawodowe (po 2 semestrze)	polski	FP2_U03 FP2_U04 FP2_U06 FP2_K03 FP2_K04	praktyki	zaliczenie na ocenę	150 (w tym 30 h praktyki pedagogiczne + 120 h praktyki zawodowe)	6 (1+5)
<b>Łącznie</b>						<b>540</b>	<b>28</b>

**MODUŁ EDYTORSKI**

Moduł przygotowuje studenta do pracy w redakcjach czasopism i wydawnictwach, uczy elementarnych zasad opracowania edycji krytycznych i popularnonaukowych dzieł literackich, uczy elementarnych zasad opracowania edycji krytycznych i popularnonaukowych dzieł literackich. Moduł ma 28 pkt. ECTS.

1	Współczesne teorie edytorskie	polski	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	wykład	egzamin	15	3
1,2	Redakcja tekstu	polski	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	6
2	Opracowanie edytorskie tekstu literackiego	polski	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
2	Skład tekstu literackiego i użytkowego w edytorze poligraficznym	polski	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
3,4	Krytyczna analiza tekstu w praktyce redakcyjnej	polski	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	5
3,4	Warsztat wydawcy	polski	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	5
4	Przygotowanie tekstu na potrzeby internetu	polski	FP2_W10 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
<b>Łącznie</b>						<b>150</b>	<b>28</b>

## **Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska na studiach II stopnia, studia stacjonarne, specjalizacja nauczycielska**

Praktyki zawodowe w trybie studiów stacjonarnych przewidziane dla specjalizacji nauczycielskiej na kierunku filologia polska opracowane są zgodnie z programem kształcenia dla kierunku filologia polska na WNH UKSW oraz odnosi się do standardów kształcenia nauczycieli zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450 ze zm.)

Specjalizacja nauczycielska na kierunku filologia polska (studia stacjonarne) jest prowadzona na studiach I i II stopnia.

Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 8/2022 z dn. 21 lutego 2022 roku), Zarządzenie 7/2022 Dziekana WNH z dn. 18 marca 2022 oraz programy praktyk.

Studenci studiów II stopnia specjalizacji nauczycielskiej muszą zrealizować **60 godzin praktyk** w szkole ponadpodstawowej (pod warunkiem, że jest to kontynuacja specjalizacji nauczycielskiej z I stopnia studiów).

Na II stopniu **w wyjątkowej sytuacji** student realizuje 150 godzin praktyk (120 godzin praktyk zawodowych + 30 godzin praktyk pedagogiczno-psychologicznych), jeśli na studiach I stopnia filologii polskiej nie realizował specjalizacji nauczycielskiej a inną specjalizację (lub inny moduł) niż nauczycielską i na II stopniu zobowiązał się do zaliczenia całego programu specjalizacji nauczycielskiej: z I stopnia (indywidualnie) i na bieżąco z zakresu studiów II stopnia.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów.

### W zakresie: Wiedzy

- 1: wymienia zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę ponadpodstawową (B.3.W.1)
- 2: charakteryzuje zadania statutowe szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny na poziomie edukacji ponadpodstawowej (B.3.W.1)
- 3: wylicza zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią; (B.3.W.2)

### W zakresie: Umiejętności

- 1: wyciąga wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy szkoły ponadpodstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze i dydaktyczne (B.3.U.1);
- 2: wyciąga wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela języka polskiego w szkole ponadpodstawowej (B.3.U.2);
- 3: wyciąga wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas (B.3.U.3);
- 4: wyciąga wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich (B.3.U.4);
- 5: planuje i przeprowadza zajęcia dydaktyczne pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (B.3.U.5);
- 6: analizuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (B.3.U.6);

W zakresie: Kompetencje społeczne

1: skutecznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy (B.3.K.1);

### **Specjalizacja nauczycielska – weryfikacja efektów uczenia się**

1. Karta kompetencji praktykanta na UKSW (załącznik nr 4 do Regulaminu Praktyk Studenckich UKSW; wypełnia instytucja przyjmująca).
2. Dziennik praktyk (wypełnia Student).
3. Weryfikacja efektów uczenia się będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

### **Specjalizacja nauczycielska – miejsca realizacji praktyk**

Studenci specjalizacji nauczycielskiej na II stopniu studiów odbywają praktyki zawodowe w szkołach ponadpodstawowych.

Jeśli student w wyjątkowych sytuacjach na II stopniu realizuje całość specjalizacji nauczycielskiej, wówczas obowiązuje go dodatkowe 150 godzin praktyk w szkole podstawowej (według zasad opisanych dla I stopnia).

### **Specjalizacja nauczycielska – cel praktyki zawodowej**

1. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.
2. Praktyki mają przygotować studenta do uczestnictwa w życiu publicznym, do wykonywania zawodu nauczyciela, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, wykonywania obowiązków w sposób profesjonalny i etyczny.
3. W toku odbywania praktyk student weryfikuje swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia akademickiego w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa.
4. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
5. W czasie praktyk student:
  - zapoznaje się ze specyfiką funkcjonowania szkół ponadpodstawowych, poznaje dokumentację związaną z procesem dydaktyczno-wychowawczym, obserwuje lekcje przedmiotowe i wychowawcze na poziomie szkoły ponadpodstawowej;
  - zapoznaje się z organizacją procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej;
  - planuje, przygotowuje i samodzielnie przeprowadza lekcje dydaktyczne na podstawie przygotowanych przez siebie konspektów zajęć; dopasowuje treści dydaktyczne do możliwości grupy docelowej; ocenia uczniów, rozwiązuje zaistniałe problemy edukacyjne;
  - ocenia przebieg praktyk oraz swoje predyspozycje i stopień przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego,
  - podejmuje odpowiedzialną i konstruktywną współpracę ze szkolnym opiekunem praktyk.



## **Specjalizacja nauczycielska – zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki**

1. Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych oraz organizacją procesu dydaktycznego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Umożliwienie aktywnego uczestnictwa w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów).
3. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji szkolnej, w której student odbywa praktykę.
4. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
5. Umożliwienie studentowi przeprowadzenia rozmów z pracownikami w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych (nauczyciel, pedagog szkolny, psycholog szkolny, logopeda, bibliotekarz).
6. Umożliwienie studentowi zapoznanie się z dokumentacją szkolną i sposobem jej prowadzenia.
7. Umożliwienie studentowi podjęcia odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.
8. W przypadku studenta z niepełnosprawnościami, należy zapewnić optymalne warunki dla realizacji praktyk w sposób dostosowany do możliwości takiej osoby i zapewniający spełnienie jej potrzeb – również w zakresie architektury budynku i adaptacji przestrzeni.
9. Zapoznanie studenta z warunkami nauczania i postępowania z uczniami niepełnosprawnością obowiązującymi w danej instytucji szkolnej.

## **Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska, studia II stopnia, specjalność: „Nauczanie języka polskiego jako obcego”**

Organizatorem praktyk studenckich jest UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 8/2022 z dn. 21 lutego 2022 roku), Zarządzenie 7/2022 Dziekana WNH z dn. 18 marca 2022 oraz programy praktyk.

Studenci studiów II stopnia muszą zrealizować **60 godzin** (2 punkty ECTS) praktyk prowadząc zajęcia na poziomach zaawansowania znajomości języka A1-C2.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów i zajęć na specjalności „Nauczanie języka polskiego jako obcego”, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się do umiejętności i kompetencji związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów.

### **W zakresie: Umiejętności**

- 1: identyfikuje zadania dydaktyczne oraz podstawowe aspekty pracy w miejscach zajmujących się nauczaniem języka polskiego jako obcego;
- 2: identyfikuje praktyczne aspekty pracy lektora języka polskiego jako obcego;
- 3: wyciąga wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej lektora języka polskiego jako obcego;
- 4: planuje i przeprowadza zajęcia dydaktyczne pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;
- 5: analizuje sytuacje i zdarzenia dydaktyczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk;
- 6: stosuje w praktyce wiedzę oraz umiejętności z zakresu warsztatu nauczyciela języka polskiego jako obcego, nauczania gramatyki funkcjonalnej języka polskiego, ewaluacji, oceniania i certyfikacji oraz w zakresie tekstów kultury na lekcjach języka polskiego jako obcego zdobyte w toku studiów;

### **W zakresie: Kompetencje społeczne**

- 1: skutecznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych w celu poszerzenia swojej wiedzy;

### **Specjalność nauczanie języka polskiego jako obcego – weryfikacja efektów uczenia się**

1. Karta kompetencji praktykanta na UKSW (załącznik nr 4 do Regulaminu Praktyk Studenckich UKSW; wypełnia instytucja przyjmująca).
2. Dziennik praktyk (wypełnia Student).
3. Weryfikacja efektów uczenia się będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

### **Specjalność nauczanie języka polskiego jako obcego – miejsca realizacji praktyk**

Studenci realizują praktyki w instytucjach, w których prowadzone jest nauczanie języka polskiego jako obcego na różnych poziomach (A1-C2), również na UKSW. Praktyki można prowadzić również w językowych szkołach prywatnych oraz w części podczas zajęć

indywidualnych. Praktyki powinny odbywać się pod nadzorem doświadczonego lektora lub kierownika specjalizacji.

### **Specjalność nauczanie języka polskiego jako obcego – cel praktyki zawodowej**

1. Zapoznanie się z praktycznymi aspektami pracy lektora języka polskiego jako obcego.
2. Zapoznanie się z podstawowymi aspektami pracy w miejscach zajmujących się nauczaniem języka polskiego jako obcego.
3. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności zdobytych podczas zajęć specjalności „Nauczanie języka polskiego jako obcego”.
4. W czasie praktyk student:
  - weryfikuje w praktyce wiedzę oraz umiejętności zdobyte w zakresie warsztatu nauczyciela języka polskiego jako obcego;
  - weryfikuje w praktyce wiedzę oraz umiejętności zdobyte w zakresie nauczania gramatyki funkcjonalnej języka polskiego;
  - weryfikuje w praktyce wiedzę oraz umiejętności zdobyte w zakresie ewaluacji, oceniania i certyfikacji;
  - weryfikuje w praktyce wiedzę oraz umiejętności zdobyte w zakresie tekstów kultury na lekcjach języka polskiego jako obcego;
  - podejmuje odpowiedzialną i konstruktywną współpracę ze szkolnym opiekunem praktyk.

### **Specjalność nauczanie języka polskiego jako obcego – zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki**

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi miejsca odbywania praktyk.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują lektorzy w danym miejscu i jakie dokumenty powinni wypełniać (konspekty zajęć, listy obecności, kontrola umiejętności kursantów).
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
4. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta).
5. W przypadku studenta z niepełnosprawnościami, należy zapewnić optymalne warunki dla realizacji praktyk w sposób dostosowany do możliwości takiej osoby i zapewniający spełnienie jej potrzeb – również w zakresie architektury budynku i adaptacji przestrzeni.
6. Zapoznanie studenta z warunkami nauczania i postępowania z uczniami niepełnosprawnością obowiązującymi w danej instytucji przyjmujących na praktyki.

## **Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska, studia II stopnia, studia niestacjonarne, specjalizacja nauczycielska**

Praktyki zawodowe w trybie studiów stacjonarnych przewidziane dla specjalizacji nauczycielskiej na kierunku filologia polska opracowane są zgodnie z programem kształcenia dla kierunku filologia polska na WNH UKSW oraz odnosi się do standardów kształcenia nauczycieli zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450 ze zm.)

Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 8/2022 z dn. 21 lutego 2022 roku), Zarządzenie 7/2022 Dziekana WNH z dn. 18 marca 2022 oraz programy praktyk. Studenci studiów II stopnia dla specjalizacji nauczycielskiej muszą zrealizować **150 godzin** praktyk według programu określonego w standardach kształcenia nauczycieli, w tym **30 godzin** praktyk psychologiczno-pedagogicznych (na I roku studiów) oraz **120 godzin** praktyk dydaktycznych realizowanych częściowo w szkołach podstawowych w klasach IV-VIII (60 godzin), a częściowo – ponadpodstawowych (60 godzin).

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów.

### W zakresie: Wiedzy

- 1: wymienia zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową oraz ponadpodstawową (B.3.W.1)
- 2: charakteryzuje zadania statutowe szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym (B.3.W.1)
- 3: wylicza zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią; (B.3.W.2)

### W zakresie: Umiejętności

- 1: wyciąga wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy szkoły podstawowej oraz ponadpodstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze i dydaktyczne (B.3.U.1);
- 2: wyciąga wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (B.3.U.2);
- 3: wyciąga wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas (B.3.U.3);
- 4: wyciąga wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich (B.3.U.4);
- 5: planuje i przeprowadza zajęcia dydaktyczne pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (B.3.U.5);
- 6: analizuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (B.3.U.6);

### W zakresie: Kompetencje społeczne

- 1: skutecznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy (B.3.K.1);

## **Specjalizacja nauczycielska – weryfikacja efektów uczenia się**

1. Karta kompetencji praktykanta na UKSW (załącznik nr 4 do Regulaminu Praktyk Studenckich UKSW; wypełnia instytucja przyjmująca).
2. Dziennik praktyk (wypełnia Student).
3. Weryfikacja efektów uczenia się będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

## **Specjalizacja nauczycielska – miejsca realizacji praktyk**

Studenci specjalizacji nauczycielskiej na II stopniu studiów niestacjonarnych odbywają praktyki zawodowe w szkołach podstawowych (klasy IV-VIII – praktyki zawodowe oraz praktyki psychologiczno-pedagogiczne, odbywane pod opieką pedagoga szkolnego, w zakresie jego działań opiekuńczych i wychowawczych) oraz w szkołach ponadpodstawowych.

## **Specjalizacja nauczycielska – cel praktyki zawodowej**

1. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.
2. Praktyki mają przygotować studenta do uczestnictwa w życiu publicznym, do wykonywania zawodu nauczyciela, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, wykonywania obowiązków w sposób profesjonalny i etyczny.
3. W toku odbywania praktyk student weryfikuje swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia akademickiego w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa.
4. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
5. W czasie praktyk student:
  - zapoznaje się ze specyfiką funkcjonowania szkół podstawowych i ponadpodstawowych, poznaje dokumentację związaną z procesem dydaktyczno-wychowawczym, obserwuje lekcje przedmiotowe i wychowawcze;
  - zapoznaje się z organizacją procesu dydaktycznego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych;
  - planuje, przygotowuje i samodzielnie przeprowadza lekcje dydaktyczne na podstawie przygotowanych przez siebie konspektów zajęć; dopasowuje treści dydaktyczne do możliwości grupy docelowej; ocenia uczniów, rozwiązuje zaistniałe problemy edukacyjne;
  - ocenia przebieg praktyk oraz swoje predyspozycje i stopień przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego,
  - podejmuje odpowiedzialną i konstruktywną współpracę ze szkolnym opiekunem praktyk.

## **Specjalizacja nauczycielska – zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki**

1. Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania szkół i placówek oświatowych oraz organizacją procesu dydaktycznego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

- ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Umożliwienie aktywnego uczestnictwa w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów).
  3. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji szkolnej, w której student odbywa praktykę.
  4. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
  5. Umożliwienie studentowi przeprowadzenia rozmów z pracownikami w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych (nauczyciel, pedagog szkolny, psycholog szkolny, logopeda, bibliotekarz).
  6. Umożliwienie studentowi zapoznanie się z dokumentacją szkolną i sposobem jej prowadzenia.
  7. Umożliwienie studentowi podjęcia odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.
  8. W przypadku studenta z niepełnosprawnościami, należy zapewnić optymalne warunki dla realizacji praktyk w sposób dostosowany do możliwości takiej osoby i zapewniający spełnienie jej potrzeb – również w zakresie architektury budynku i adaptacji przestrzeni.
  9. Zapoznanie studenta z warunkami nauczania i postępowania z uczniami niepełnosprawnością obowiązującymi w danej instytucji szkolnej.